

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)


УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности
А.А. Панфилов
«30» августа 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»

Направление подготовки: 38.03.05 Бизнес - информатика
Профиль/программа подготовки: Бизнес-информатика
Уровень высшего образования: бакалавриат
Форма обучения: очная

| Семестр | Трудоемкость зач. ед./час. | Лекции, час. | Практич. занятия, час. | Лаборат. работы, час. | СРС, час. | Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет) |
|--------------|-------------------------------|-----------------|------------------------------|-----------------------------|--------------|--|
| 6 | 4/144 | 36 | 18 | - | 54 | зачет с оценкой (36) |
| Итого | 4/144 | 36 | 18 | - | 54 | зачет с оценкой (36) |

Владимир 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Экономический анализ» является формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем усвоения методологических основ и приобретения практических навыков анализа хозяйственной деятельности, необходимых в практической работе.

Задачи учебной дисциплины обусловлены ее содержанием и спецификой:

- познакомить студентов с теоретическими основами экономического анализа, методами и приемами, применяемыми в экономическом анализе;
- обучить студентов постановке задач, корректному и эффективному использованию аналитического инструментария экономического анализа;
- научить студентов осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- научить студентов, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный и/или аналитический отчет;
- научить студентов критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Экономический анализ» относится к базовой части. Пререквизиты дисциплины: «Экономическая теория»; «Менеджмент», «Бухгалтерский учет» и др.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения ОПОП.

| <i>Код формируемой компетенции</i> | <i>Уровень освоения компетенции</i> | <i>Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)</i> |
|---|-------------------------------------|--|
| ПК-12 умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия | Частичный | знать: - методы технико-экономического обоснования проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия уметь: - определять необходимость совершенствования бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия; владеть: - навыками составления документов по технико-экономическому обоснованию проектов по совершенствованию и регламентации бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия |
| ПК-18 умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов | Частичный | знать: - основные методы решения коммуникативных задач; специфику различных способов решения коммуникативных задач; современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач уметь: - пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач. владеть: - навыками для самостоятельного, методически правильного решения коммуникативных задач; техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач. |

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

| № п/п | Наименование тем и /или разделов/ тем дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %) | Формы текущего контроля успеваемости форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|--|---------|-----------------|--|----------------------|---------------------|-----|--|--|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | СРС | | |
| 1. | Тема 1. Теоретические основы экономического анализа. | 6 | 1-2 | 4 | 2 | | 4 | 2/33% | |
| 2. | Тема 2. Логические способы обработки информации. | 6 | 3-4 | 2 | 2 | | 6 | 2/50% | |

| | | | | | | | | | |
|----------------------------|---|-----|-------|----|----|--|----|----------|----------------------|
| 3. | Тема 3. Способы детерминированного факторного анализа. | 6 | 5-6 | 2 | 2 | | 6 | 2/50% | рейтинг-контроль №1 |
| 4. | Тема 4. Способы стохастического факторного анализа. | 6 | 7-8 | 2 | 2 | | 6 | 2/50% | |
| 5. | Тема 5. Анализ использования материальных ресурсов организации. | 6 | 9-10 | 4 | 2 | | 8 | 2/33% | |
| 6. | Тема 6. Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности организации. | 6 | 11-13 | 10 | 2 | | 8 | 6/50% | рейтинг-контроль №2 |
| 7. | Тема 7. Общая оценка и прогнозирование финансового состояния организации | 6 | 14-16 | 8 | 4 | | 8 | 6/50% | |
| 8. | Тема 8. Анализ финансовых результатов деятельности организации. | 6 | 17-18 | 4 | 2 | | 8 | 6/100% | рейтинг-контроль №3 |
| Всего за 6 семестр | | 144 | | 36 | 18 | | 54 | 28 (52%) | зачет с оценкой (36) |
| Наличие в дисциплине КП\КР | | | | | | | | | |
| Итого по дисциплине | | 144 | | 36 | 18 | | 54 | 28 (52%) | зачет с оценкой (36) |

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» компетентностный подход к изучению дисциплины «Экономический анализ» реализуется путём проведения лекционных и практических занятий с применением мультимедийных технологий.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- информационные технологии;
- разрешение проблем;
- дискуссия;
- проблемное обучение;
- индивидуальное обучение;
- междисциплинарное обучение.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль знаний студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- тестирование;
- выполнение практических заданий;
- дискуссии;
- рейтинг-контроль.

Промежуточная аттестация знаний студентов производится по результатам работы в 5-м семестре в форме зачета, с оценкой, который включает в себя ответы на теоретические вопросы.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания и методы контроля, позволяющие оценить знания по данной дисциплине, включены в состав УМК дисциплины.

ЗАДАНИЯ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ

Рейтинг-контроль №1

Ответить на вопросы теста

1. Роль анализа в управлении предприятием – это:

- 1) основа разработки планов и принятия управленческих решений
- 2) разработка бюджета предприятия
- 3) одна из функций управления
- 4) составляющая системы контроля на предприятии
- 5) составляющая внутреннего аудита предприятия

2. Назовите качественные показатели:

- 1) объем услуг
- 2) себестоимость единицы продукции
- 3) стоимость основных производственных средств
- 4) фондоотдача
- 5) фондоемкость.

3. Назовите количественные показатели:

- 1) объем услуг

- 2) производительность труда
- 3) рентабельность
- 4) численность работников
- 5) стоимость оборотного капитала

4.Какими показателями можно охарактеризовать себестоимость:

- 1) сумма затрат по статьям и элементам затрат
- 2) фондоотдача
- 3) затраты на 1 руб. продукции
- 4) остатки на складах
- 5) затраты на единицу услуг

5.Какими показателями можно охарактеризовать объем предоставленных услуг:

- 1) рентабельность
- 2) объем реализованных услуг в стоимостном выражении
- 3) доходы от услуг
- 4) структура доходов от услуг
- 5) объем переданной информации

6.Какими показателями можно охарактеризовать использование средств производства:

- 1) объем отгрузки, остатки на складах
- 2) уровень задействования оборудования
- 3) фондоотдача
- 4) затраты на 1 руб. продукции
- 5) фондовооруженность

7.Какими показателями можно охарактеризовать использование трудовых ресурсов:

- 1) полнота использования фонда рабочего времени ФРВ
- 2) фондоотдача
- 3) затраты на 1 руб. продукции
- 4) фонд заработной платы работника
- 5) производительность труда

8.Показателями использования предметов труда являются:

- 1) фондоотдача
- 2) материалоемкость
- 3) материалоотдача
- 4) коэффициент оборачиваемости

9.Какие типы сравнений применяются в анализе:

- 1) метод оценки результатов деятельности каждого из предприятий
- 2) типы изучаемой совокупности объектов
- 3) сопоставление плановых и фактических показателей
- 4) сравнение различных вариантов решения экономических задач

10. Метод факторного анализа представляет собой:

- 1) методика измерения результатов деятельности предприятия
- 2) научный метод в процессе которого неизвестное явление сопоставляется с известным, изученным ранее
- 3) методика комплексного и системного изучения и измерения воздействия факторов на величину результативного показателя
- 4) один из методов статистического анализа.

11. Внутренние факторы - это:

- 1) факторы, зависящие от деятельности юридических и физических лиц
- 2) факторы, не зависящие от деятельности данного предприятия
- 3) факторы, зависящие от деятельности данного предприятия
- 4) макроэкономические факторы

12. Внешние факторы - это:

- 1) факторы, зависящие от деятельности юридических и физических лиц
- 2) факторы, не зависящие от деятельности данного предприятия
- 3) факторы, зависящие от деятельности данного предприятия
- 4) макроэкономические факторы

13. Назовите способы измерения влияния факторов:

- 1) индексный метод
- 2) балансовый способ
- 3) способ цепной подстановки
- 4) способ группировки информации

14. Сущность способа цепной подстановки состоит в том, что:

- 1) определяются относительные показатели динамики и выполнения плана, которые отражают отношение фактического уровня анализируемого показателя в отчетном году к его уровню в базисном (плановом) периоде;
- 2) последовательно заменяются значения факторов в базисном периоде на его значение в последующем периоде. В этих целях рассчитывается ряд условных показателей результативного показателя, которые учитывают последовательно изменение одного, двух, трех и т.д. факторов, входящих в модель;

3) величина влияния факторов определяется умножением абсолютного прироста исследуемого фактора на базовую (плановую) величину фактора, расположенного справа от анализируемого фактора и на фактическую величину факторов, расположенных слева от него.

Рейтинг - контроль №2

Ответить на вопросы теста

1. Классификация затрат по экономическим элементам является:

- 1) обязательной для всех организаций;
- 2) зависит от отраслевой принадлежности организации;
- 3) определяется собственником организации.

2. Классификация затрат по экономическим элементам позволяет:

- 1) осуществлять контроль над формированием, структурой и динамикой затрат по видам;
- 2) оценить влияние материало-, фондо- и трудоемкости продукции на ее себестоимость;
- 3) рассчитать себестоимость единицы продукции;
- 4) определить рентабельность каждой номенклатурной позиции.

3. Сравнение данных плановой калькуляции с соответствующими фактическими показателями позволяет:

- 1) определить темп роста затрат за анализируемый период;
- 2) проводить детальный факторный анализ затрат, изыскивая при этом производственные резервы;
- 3) анализировать структуру себестоимости изделия, выявлять тенденции ее изменения;
- 4) планировать будущие денежные потоки.

4. Периодические расходы являются:

- 1) переменными;
- 2) условно-переменными;
- 3) постоянными;
- 4) ответ зависит от отраслевой принадлежности организации.

5. Затраты на оплату труда являются:

- 1) экономическим элементом;
- 2) статьей калькуляции.

6. Классификация затрат по экономическим элементам является:

- 4) обязательной для всех организаций;
- 5) зависит от отраслевой принадлежности организации;

б) определяется собственником организации.

7. Классификация затрат по экономическим элементам позволяет:

- 5) осуществлять контроль над формированием, структурой и динамикой затрат по видам;
- 6) оценить влияние материало-, фондо- и трудоемкости продукции на ее себестоимость;
- 7) рассчитать себестоимость единицы продукции;
- 8) определить рентабельность каждой номенклатурной позиции.

8. Сравнение данных плановой калькуляции с соответствующими фактическими показателями позволяет:

- 5) определить темп роста затрат за анализируемый период;
- 6) проводить детальный факторный анализ затрат, изыскивая при этом производственные резервы;
- 7) анализировать структуру себестоимости изделия, выявлять тенденции ее изменения;
- 8) планировать будущие денежные потоки.

9. Периодические расходы являются:

- 5) переменными;
- 6) условно-переменными;
- 7) постоянными;
- 8) ответ зависит от отраслевой принадлежности организации.

10. Затраты на оплату труда являются:

- 3) экономическим элементом;
- 4) статьей калькуляции.

11. Доля материальных затрат в поэлементной структуре затрат составляет 70%. Это позволяет считать анализируемое производство:

- 1) трудоемким;
- 2) материалоемким;
- 3) фондоемким;
- 4) энергоемким.

12. опережение темпов роста валовой прибыли в сравнении с выручкой от продаж свидетельствует об:

- 1) активной маркетинговой политике организации;
- 2) расширении рынков;
- 3) эффективном управлении затратами и себестоимостью выпускаемой продукции;
- 4) ускоренном применении инновационных технологий.

13. Сравнение динамики валовой прибыли с динамикой себестоимости продаж может быть осуществлено на базе данных;

- 1) внешней финансовой отчетности;
- 2) управленческого учета;
- 3) статистической отчетности.

14. Затраты отчетного года составляют 250 тыс. руб., предыдущего — 200 тыс. руб.

Темп роста затрат составил:

- 1) 115%;
- 2) 125%;
- 3) 130%;
- 4) данных для расчета недостаточно.

15. Затраты отчетного года составляют 250 тыс. руб., предыдущего — 300 тыс. руб.

Определите темп прироста затрат и выберите правильный ответ:

- 1) 83%;
- 2) 125%;
- 3) -17%;
- 4) данных для расчета недостаточно.

16. Соотношение между производственными и внепроизводственными затратами можно проанализировать, воспользовавшись данными:

- 1) баланса;
- 2) формы № 5 внешней отчетности;
- 3) формы № 2 внешней отчетности.

Рейтинг - контроль №3

Ответить на вопросы теста

1. Для соблюдения условия платежеспособности объем выручки должен быть таким:

- 1) чтобы текущие обязательства организации были покрыты не более чем средним трехмесячным размером выручки;
- 2) чтобы текущие обязательства организации были покрыты не более чем годовым размером выручки;
- 3) чтобы текущие обязательства организации были покрыты не более чем средним месячным размером выручки.

2. Замораживание средств приводит:

- 1) к ускорению оборачиваемости капитала;
- 2) к замедлению оборачиваемости капитала;
- 3) не влияет на оборачиваемость капитала.

3. Наличие в составе активов организации нематериальных активов характеризует избранную организацией стратегию как:

- 1) финансовую;
- 2) инвестиционную;
- 3) инновационную.

4. Коэффициент оборачиваемости оборотных активов рассчитывается по формуле:

- 1) $L^E = (E \times T) / N$ или $E / N / T$;
- 2) $\lambda^E = N / E$;
- 3) $E / N = E_3 / N + E_{дз} / N + N_{д} / N$.

5. Сумма высвобожденных средств из оборота в связи с ускорением оборачиваемости капитала или дополнительно привлеченных средств в оборот при замедлении оборачиваемости капитала определяется по формуле:

- 1) $\pm \Delta = N / T \times \lambda^E$;
- 2) $\pm \Delta = C_{ок} \times \lambda^E \times R_0$;
- 3) $\pm \Delta = \Delta \lambda^E \times R_0^o \times C_{ок}$.

6. К составляющим экономического потенциала организации относятся:

- 1) рыночный потенциал;
- 2) трудовой потенциал;
- 3) производственный потенциал;
- 4) финансовый потенциал;
- 5) имущественный потенциал.

7. Финансовая оценка имущественного потенциала организации представлена:

- 1) в активе баланса;
- 2) финансовыми результатами, приведенными в отчете о прибылях и убытках;
- 3) активными и пассивными статьями баланса и соотношениями между ними.

8. Характеристика финансового потенциала организации с позиции краткосрочной перспективы это —

- 1) ликвидность и платежеспособность;
- 2) финансовая устойчивость;
- 3) деловая активность.

9. Комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности производится:

- 1) без расчета интегрального единого показателя (эвристическими методами);
- 2) с расчетом интегрального показателя;

3) с помощью темпов роста и прироста основных показателей.

10. Методические подходы к расчету комплексных оценок (K_j):

1) расчет количественного значения показателей, избранных для расчета комплексных оценок;

2) расчет темпов роста (t) показателей, избранных для исчисления комплексных оценок;

3) расчет комплексных оценок (K_j) по системе показателей, выраженных в коэффициентах роста (снижения), по формуле: КОХД = корень степени « n » из произведения коэффициентов роста (снижения) избранных показателей.

11. Комплексная оценка хозяйственной деятельности предполагает:

1) характеристику эффективности хозяйственной деятельности;

2) характеристику положения организации в бизнес-среде среди конкурентов;

3) выявление совокупного резерва повышения эффективности производства.

12. Многовариантность систем показателей для комплексной оценки деятельности организации обусловлена:

1) целями, задачами, субъектами и объектами комплексной оценки деятельности организации;

2) степенью возможности использования учетно-аналитической информации о деятельности организации;

3) сложностью математического аппарата.

13. При использовании рейтинга как комплексной характеристики деятельности организации необходимо:

1) оценить методологию построения рейтинга;

2) оценить соответствие методологии интересам партнерских групп;

3) проанализировать уровень рейтинга, присвоенного организации;

4) получить полностью достоверную информацию об исследуемой организации.

14. Рейтинговая оценка организации позволяет получить:

1) агрегированную характеристику организации;

2) ранг организации относительно заданных оптимальных значений показателей;

3) ранг относительно показателей других участников рейтинга;

4) характеристику эффективности хозяйственной деятельности.

15. Особенностью методики прогнозного анализа являются:

1) расчет прогнозных показателей финансовых результатов;

2) расчет прогноза баланса и движения денежных средств;

3) анализ ликвидности баланса;

4) комплексная оценка будущего состояния организации.

Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью процесса подготовки бакалавра. Она направлена на усвоение системы научных и профессиональных знаний, формирование умений и навыков, приобретение опыта самостоятельной творческой деятельности. СРС помогает формировать культуру мышления студентов, расширять познавательную деятельность.

Виды самостоятельной работы по курсу:

а) по целям: подготовка к лекционным, практическим занятиям, к рейтингам, курсовым работам, НИР.

б) по характеру работы: изучение литературы; выполнение заданий и тестов; подготовка доклада, презентаций.

Примерная тематика самостоятельной работы студентов

1. Что входит в понятие технико-организационного уровня производства?
2. Сформулируйте цель и задачи комплексного анализа организационно-технического уровня производства в компании (обществе).
3. Охарактеризуйте систему показателей научно-технического уровня производства.
4. Перечислите показатели, отражающие эффективность производства.
5. Сформулируйте методологические основы оценки экономической эффективности совершенствования организации производства.
6. Перечислите показатели, характеризующие состояние организации, нормирования и оплаты труда.
7. Раскройте содержание анализа качества продукции.
8. Перечислите принципы и общие функции управления.
9. Охарактеризуйте влияние технологии управления на оценку эффективности управления организацией.
10. Какая система показателей используется для оценки эффективности управления?
11. Определите общее и различие между понятиями «затраты» и «расходы».
12. Назовите показатели себестоимости, используемые в ЭАХД.
13. Каковы задачи ретроспективного и перспективного анализа себестоимости? Какова информационная база их проведения?
14. Назовите принципы классификации затрат, используемые в ЭАХД.
15. Как в КЭАХД используется деление затрат на контролируемые и неконтролируемые?
16. Перечислите статьи калькуляции промышленного предприятия.

17. Назовите экономические элементы затрат и предложите статьи калькуляции для организации, в которой вы трудитесь.
18. Какие формы отчетности используются для анализа затрат компании?
19. В чем значение анализа структуры затрат путем подразделения их на текущие и единовременные?
20. Раскройте содержание экспресс-анализа затрат по данным внешней финансовой отчетности.
21. Объясните, почему для целей оперативного анализа результатов экспресс-анализа оказывается недостаточно.
22. Объясните, почему замещение производственных затрат внепроизводственными следует оценивать как неблагоприятную тенденцию.
23. Каковы основные задачи проведения факторного анализа себестоимости производства?
24. Назовите важнейшие производственные факторы, влияющие на себестоимость продаж.
25. Каково информационное значение показателя «Затраты на 1 руб. продаж»?
26. Объясните, почему в процессе анализа себестоимости фактические данные правильнее сравнивать с данными скорректированного бюджета.
27. Какое значение для анализа затрат имеет их разделение на постоянные и переменные?
28. Назовите факторы, влияющие на экономию материальных затрат.
29. Какие факторы способствуют снижению прямых затрат труда?
30. Под влиянием каких факторов снижаются общепроизводственные расходы организации?
31. На какие отклонения, выявленные в процессе проведения ЭАХД, аналитик должен обратить внимание в первую очередь?
32. Объясните необходимость углубленного анализа накладных расходов. Каковы особенности их анализа?
33. С какой целью проводится постатейный анализ накладных расходов?
34. Назовите постоянные и условно-переменные статьи накладных расходов. С какой целью в процессе проведения ЭАХД применяется эта классификация?
35. Какие выводы могут быть сделаны по результатам анализа структуры накладных расходов?
36. Что представляет собой прибыль как финансовый результат хозяйственной деятельности?
37. Назовите основные показатели прибыли и методы их расчета.
38. Приведите примеры горизонтального и вертикального анализа прибыли.
39. Приведите примеры внешних и внутренних факторов формирования прибыли.
40. Как проанализировать влияние инфляции на прибыль от продаж?
41. Как провести факторный анализ прибыли от продаж?
42. Как провести факторный анализ чистой прибыли?

43. Как влияет учетная политика предприятия на величину прибыли?
44. Как определить прибыль на одну обыкновенную акцию?
45. Как определить рентабельность продаж и затрат?
46. Какие существуют методы факторного анализа рентабельности продаж?
47. Дайте характеристику основных методов оптимизации прибыли.
48. Назовите основные источники информации для расчета показателей рентабельности.
49. Почему нет единого подхода к расчету показателей рентабельности?
50. Охарактеризуйте экономический смысл показателя рентабельности активов.
51. Перечислите существующие подходы к расчету показателя рентабельности собственного капитала.
52. Назовите основные показатели рентабельности в группе показателей рентабельности производства и продажи продукции.
53. Раскройте возможности моделирования показателя рентабельности активов.
54. Укажите, в чем состоит трудность практического расчета и оценки показателя рентабельности собственного капитала.
55. В чем цель моделирования и факторного анализа показателей рентабельности?
56. Перечислите факторы второго порядка, оказывающие влияние на показатель рентабельности продаж.
57. Раскройте аналитические возможности показателя рентабельности продаж при проведении прогнозного анализа.

Вопросы к зачету с оценкой

1. Что является предметом экономического анализа как науки
2. Какие объекты исследуются в экономическом анализе на его макро - и микроуровне?
3. Каковы цель и задачи экономического анализа деятельности организации?
4. Какие признаки являются основой группировки видов экономического анализа?
5. Какую роль играет экономический анализ в системе управления компанией?
6. Раскройте взаимосвязь между управленческим и финансовым анализом. Сформулируйте основные различия между ними.
7. 7. В чем заключаются методические основы перспективного анализа?
8. Какие принципы экономического анализа являются основой формирования его методик и их реализации?
9. 9. Что служит источником данных для оперативного анализа?
10. Что понимают под методикой экономического анализа?

11. Какие существуют традиционные методы экономического анализа?
12. Какие методы используются для проведения факторного анализа?
13. В чем заключается основное назначение метода группировки?
14. Какие задачи экономического анализа решаются с помощью корреляционно-регрессионного метода?
15. По каким классификационным признакам группируются аналитические показатели в экономическом анализе?
16. Какие существуют типы детерминированных факторных систем?
17. Какие задачи решаются в рамках стохастического факторного анализа?
18. Какие существуют приемы моделирования детерминированных кратных факторных систем?
19. По каким признакам группируются факторы и резервы роста эффективности деятельности. Какие требования предъявляются к системе информации, используемой для проведения экономического анализа?
20. Как можно сформулировать значение, функции и роль бухгалтерского баланса в организации?
21. Какие виды отчетности используются при проведении экономического анализа?
22. Каково определение понятий «внеоборотные активы», «оборотные активы», «собственный капитал», «долгосрочные обязательства», «краткосрочные обязательства»?
23. Каковы виды и функции финансовой отчетности?
24. Какие существуют методы количественного измерения стоимости?
25. В чем заключается оптимальная схема финансирования активов организации?
26. Что означает принцип «полезность информации»?
27. Какая система нормативного регулирования регламентирует порядок составления финансовой отчетности?
28. Каково назначение Отчета о движении денежных средств?
29. В чем значение, функции и роль бухгалтерского баланса в оценке изменения имущественного положения организации?
30. Каково определение понятий «внеоборотные активы», «оборотные активы», «собственный капитал», «долгосрочные обязательства», «краткосрочные обязательства»?
31. Какие показатели, рассчитываемые по данным баланса, характеризуют финансовую независимость организации?
32. Как характеризуется действие финансового рычага?

33. Каковы преимущества и недостатки финансирования деятельности организации за счет собственных и заемных источников средств?

34. В чем заключается оптимальная схема финансирования имущественного комплекса организации?

35. Что такое ликвидность бухгалтерского баланса, какие факторы оказывают на нее влияние?

36. Какие показатели платежеспособности организации рассчитываются по данным бухгалтерского баланса?

37. Каков порядок расчета показателей оборачиваемости оборотных активов?

38. Какие методики и критерии используются для оценки вероятности банкротства организации?

39. Что означает термин «системный подход» в комплексной оценке деятельности организации?

40. Какова классификация ресурсов организации?

41. В чем отличие экстенсивного и интенсивного развития бизнеса?

42. По каким признакам классифицируются факторы и резервы роста эффективности деятельности организации?

43. Какие существуют методы комплексной оценки эффективности деятельности организации?

44. В чем заключается метод экстенсификации и интенсификации совокупного использования ресурсов?

45. Каков общий алгоритм расчета относительной экономии (перерасхода) отдельных видов ресурсов организации?

46. Для каких целей предназначена методика рейтинговой оценки?

47. Какие этапы предусматривает рейтинговая оценка по данным финансовой отчетности?

48. Как проводится сравнительная рейтинговая оценка с использованием метода расстояний?

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1 КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ

| Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство | Год издания | КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ | |
|---|-------------|----------------------------------|---------------------------------------|
| | | Количество экземпляров изданий в | Наличие в электронной библиотеке ВлГУ |
| | | | |

| | | | |
|---|------|--|---|
| | | библиотек е ВлГУ в соответств ии с ФГОС ВО | |
| Основная литература | | | |
| Экономический анализ / под ред. Л.Т. Гиляровской. – 2-е изд., доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 615 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446487 | 2015 | | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446487 |
| Жданов В.Ю., Финансовый анализ предприятия с помощью коэффициентов и моделей [Электронный ресурс]: учебное пособие. / Жданов В. Ю., Жданов И. Ю. - М. : Проспект, 2016. - 176 с. - ISBN 978-5-392-24180-4 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392241804.html | 2016 | | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392241804.html |
| Шнюкова Е.А., Финансовый анализ и финансовое моделирование [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Шнюкова Е. А. - Красноярск : СФУ, 2015. - 92 с. - ISBN 978-5-7638-3699-8 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763836998.html | 2015 | | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763836998.html |
| Дополнительная литература: | | | |
| Мельник, М. В. Теория экономического анализа [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / М.В. Мельник, В.Л. Поздеев. - Москва: Юрайт, 2016. - 261 с. - Режим доступа: https://www.biblioonline.ru/book/4929AD94-1B35-4398-BC34-A2356A1E12C8 | 2016 | | https://www.biblioonline.ru/book/4929AD94-1B35-4398-BC34-A2356A1E12C8 |
| Экономический анализ: практикум : учеб. пособие / Л.М. Куприянова, Е.В. Никифорова, О.В. Шнайдер. — М. : ИНФРА-М, 2015. — 172 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5cb05da03427c4.52056413 . - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/973607 | 2015 | | http://znanium.com/catalog/product/973607 |

7.2. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

Электронный и печатный журнал «Экономический анализ», «Финансы и кредит», «Аудит».

7.3. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1.eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

2. Русское экономическое общество [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.ress.ru/>
3. Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс]: федеральный образовательный портал. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>
4. Экономический анализ: теория и практика [Электронный ресурс]: сайт журнала. – Режим доступа: <https://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/>
5. Экономический аналитик [Электронный ресурс]: финансовый портал. – Режим доступа: <http://economic.su/>
6. Экономический портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://econportal.ru/>

8 .МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного и практического типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические работы проводятся в аудитории 209/6.

Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office, Windows, Консультант+.

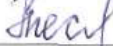
Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Бизнес-информатика»

Рабочую программу составил  д.э.н., профессор Губернаторов А.М.

Рецензент: генеральный директор ООО «СТРОЙИМПОРТ»  Янчак А.В.

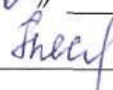
Программа рассмотрена и одобрена на заседании БИЭ

протокол № 1 от «30» 08 2016 года.

Заведующий кафедрой  д.э.н., профессор Тесленко И.Б.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 38.03.05 Бизнес-информатика

протокол № 1 от «30» 08 2016 года.

Председатель комиссии  д.э.н., профессор Тесленко И.Б.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2017-18 учебный год.

Протокол заседания кафедры № 1 от 28.08.2017 года.

Заведующий кафедрой Суев

Рабочая программа одобрена на 2018-19 учебный год.

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.2018 года.

Заведующий кафедрой Суев

Рабочая программа одобрена на 2019-20 учебный год.

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.2019 года.

Заведующий кафедрой Суев

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____