

АННОТАЦИЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
38.04.05 «Бизнес-информатика»

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Целью производственной (педагогической) практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является:

- развитие навыков и способностей к самосовершенствованию,
- расширение границ своих научных и профессионально-практических познаний,
- формирование навыков, необходимых для разработки учебно-методических материалов и использования современных образовательных технологий в учебном процессе.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Производственная (педагогическая) практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающихся по направлению подготовки 38.04.05 «Бизнес-информатика», программа «Предпринимательство и организация бизнеса в сфере информационных технологий» является обязательной и включена в блок 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) магистратуры в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Практика в соответствии с ОПОП базируется на основе полученных ранее знаний обучающихся по следующим дисциплинам:

- организация научно-исследовательской работы (НИР)
- производственная (технологическая) практика;
- научный семинар.

«Входные» знания, умения и владения обучающихся, необходимые для успешного прохождения практики и приобретенные в результате освоения этих дисциплин включают:

готовность к саморазвитию, использованию творческого потенциала;
знания в области методологии проведения научного исследования;
знания в области современных образовательных технологий.

Знания, умения и практические навыки, полученные в ходе практики, необходимы для успешного освоения следующих дисциплин:

- организация научно-исследовательской работы (НИР);
- производственная (преддипломная) практика.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

По итогам прохождения производственной (педагогической) практики обучающийся должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, владения).

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов при прохождении практики**
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: общелогические методы и приемы исследования Уметь: использовать основные научные законы и общелогические методы исследования Владеть: навыками абстрактно-логического мышления
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: меру социальной и этической ответственности за принимаемые решения Уметь: выделять нестандартные ситуации и представлять возможную социальную и этическую ответственность за принимаемые решения Владеть: навыками принятия решений в нестандартных ситуациях
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: составные элементы творческого потенциала человека, основные направления профессионального саморазвития, самореализации Уметь: выделять и характеризовать проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития Владеть: навыками приобретения умений и знаний, основными приёмами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности; подходами к совершенствованию творческого потенциала
ОПК-3	способность к творческой адаптации к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям	Знать: основные понятия, категории, методы инновационной деятельности Уметь: адаптироваться к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям Владеть: навыками инновационного решения задач

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля	
1	Подготовительный	ознакомление с учебно-методической документацией, регламентирующей образовательный процесс	освоение организационных форм и методов обучения в учебном заведении на примере деятельности кафедры	Раздел отчета: анализ использования современных методик и технологий реализации образовательного процесса
2	Адаптивно-производственный этап.	сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала: Посещение занятий по выбранным дисциплинам; определение темы научного исследования; подготовка лекционного или практического занятия по выбранной теме в рамках определенной дисциплины; индивидуальные консультации с руководителем практики	Раздел отчета: Конспект лекции, презентация, кейсзадача, задание для практического занятия	
3	Оценочно-результативный	Подготовка и защита отчета по практике: Оформление отчета по практике Индивидуальные консультации с руководителем практики по вопросам оформления отчета. Публичная защита отчета в назначенное кафедрой время	Отчет по практике. Оценка защиты отчета	

Составитель:

доцент кафедры «Бизнес-информатика и экономика» _____ А.М. Губернаторов

Заведующий кафедрой «Бизнес-информатика и экономика» _____ И.Б.Тесленко

Председатель учебно-методической комиссии
направления 38.04.05 «Бизнес-информатика» _____ И.Б.Тесленко

Директор ИЭИМ _____ П.Н.Захаров

Дата: 31.08.2015

