

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ»**

**38.04.05 «Бизнес-информатика»**

**программа «Предпринимательство и организация бизнеса в сфере информационных  
технологий»**  
**заочная форма обучения**

**1 семестр**

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель освоения дисциплины – развитие и обогащение знаний магистров об особенностях и специфики современных проблем экономической науки, в формировании у магистров знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления научно-исследовательской деятельности в сфере наиболее значимых направлений современной теоретической и прикладной экономики, в формировании устойчивой потребности в научных изысканиях.

Задачи:

1. Систематизация представлений студентов об актуальных проблемах современной теории и национальной экономики.
2. Формирование теоретических знаний, практических навыков и компетенций при решении современных проблем экономики.
3. Формирование умений прогнозировать последствия глобальных проблем современной экономики.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

4. Дисциплина «Современные проблемы экономической науки» относится к вариативной части учебного плана.
5. Пререквизиты дисциплины: «Электронный бизнес», «Цифровая экономика», «Основы микро и макроэкономики».

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Планируемые результаты обучения по дисциплине соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной и научной деятельности	Частичный	<p>Знать: коммуникативные особенности устной и письменной речи на русском и иностранном языках при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: понимать иностранную устную речь на бытовые и профессиональные темы; осуществлять обмен информацией при устных и письменных контактах в ситуациях повседневного и делового общения</p> <p>Владеть: коммуникативной компетенцией для практического решения социально-коммуникативных задач в различных областях иноязычной деятельности</p>
ПК-6 способностью управлять исследовательскими и проектно-внедренческими коллективами	Частичный	<p>Знать: основные понятия и сущность исследовательской и проектно-внедренческой деятельности</p> <p>Уметь: организовывать работу исследовательских и проектно-внедренческих групп</p> <p>Владеть: навыками управления исследовательскими и проектно-внедренческими коллективами</p>

### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Раздел 1. «Теоретический базис современных проблем экономики»**

#### **Тема 1. Введение в дисциплину «Современные проблемы экономической науки».**

##### **Предмет и задачи дисциплины**

1. Научное знание как система
2. Особенности и структура научного знания
3. Логика и закономерности развития экономической науки
4. Эволюция подходов к анализу научного знания в экономической науки
5. Основные тенденции развития в новейшей экономической теории

## **Тема 2. Понятийный аппарат современной экономической науки**

1. Современные методологические вопросы экономической теории (экономическая теория: кризис науки или кризис методологии)
2. Понятия закона, закономерности , гипотеза, теорема, модель эффект
3. Междисциплинарный подход в методологии современной экономической науки
4. Современный взгляд на предмет, объект и методы экономического исследования
5. Новейшие экономические теории Запада (по лекциям Нобелевских лауреатов)

## **Тема 3. Проблемы современной экономики**

1. Неточность и слабая форма экономических законов
2. Снижение качества и значимости результатов экономических исследований
3. Отсутствие мировых Экономических констант
4. Неверифицируемость многих экономических законов
5. Субъективный характер экономических рекомендаций

## **Раздел 2. Практические аспекты проблем в экономике**

### **Тема 1. Специфика современного этапа развития науки**

1. Дисгармония в развитии современной экономической науке
2. Кризис объяснительной, прогностической и управлеченческих функций экономики
3. .Взаимосвязь и взаимозависимость общественных потребностей в науке и возможностей науки
4. Возрастание роли прикладных исследований
5. Проявление законов уменьшающейся предельной полезности и закона уменьшающейся предельной эффективности применительно к науке

### **Тема 2. Современные проблемы микроэкономики**

1. Современные теории монополистической конкуренции
2. Экономический анализ информации
3. Современные теории олигополии
4. Современные проблемы теории ценности
5. Проблемы микроэкономики в условиях перехода экономики к цифровому типу

### **Тема 3. Современные проблемы макроэкономики**

1. Современные теории экономического цикла
2. Цикличность макроэкономического развития.
3. Эволюция экономической мысли на протяжении истории.
4. Современные теории экономического роста
5. Современные теории денежно-кредитной политики

6. Инфляционное таргетирование

7. Проблемы макроэкономики в условиях перехода экономики к цифровому типу

**Тема 4. Современные проблемы мировой экономики и институциональной теории**

1. Современные исследования динамики обменных курсов

2. Современные проблемы процесса конвергенции

3. Макроэкономика открытой экономики

4. Современные исследования в области трансакционных издержек

5. Экономический анализ государства

6. Современная теория организации

7. Инновационного развития экономики через теории эволюции экономических систем

8. Компаративистика и теория модернизации.

9. Исследование развивающихся экономик

10. Исследование цифровой экономики и ее законов

**5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – ЭКЗАМЕН**

**6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 2/72**

Составитель:

Профессор, д.э.н.

*И.Б. Тесленко*

И.Б. Тесленко

Заведующий кафедрой «Бизнес-информатика и экономика»

*И.Б. Тесленко*

И.Б. Тесленко

Председатель учебно-методической комиссии

направления 38.04.05 «Бизнес-информатика»

*И.Б. Тесленко*

Директор ИЭиМ

И.Б. Тесленко

П.Н. Захаров

Дата:

Печать института

