

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
**(ВлГУ)**

**Институт экономики и менеджмента**

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Директор института**

**П.Н. Захаров**



**« 01 09 2022 г. »**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ПРОГНОЗИРОВАНИЕ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ»**

(наименование дисциплины)

**направление подготовки / специальность**

**38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

(код и наименование направления подготовки (специальности))

**направленность (профиль) подготовки**

**Управление городским хозяйством**

(направленность (профиль) подготовки))

г. Владимир

2022

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Прогнозирование развития социально-экономических систем» является формирование у студентов профессиональных теоретических знаний и практических навыков в области прогнозирования социально-экономических явлений в стране.

Задачи дисциплины: формирование практических навыков в области методологии проведения прогноза; изучение системы национальной системы прогнозирования; изучение порядка разработки и утверждения прогнозов; формирование навыков сценарной оценки разрабатываемых прогнозов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Прогнозирование развития социально-экономических систем» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-4. Владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	<p>ПК-4.1. Знает сущность, цели, задачи и инструменты проведения современной социально-экономической политики государства, ключевые методы проведения прогнозирования и планирования экономических тенденций государства и анализа бюджетного процесса на государственном и муниципальном уровне.</p> <p>ПК-4.2. Умеет формировать, систематизировать, структурировать накопленную информацию по экономической деятельности страны с целью проведения качественного анализа, проектирования или прогнозирования в социально-экономических системах государства с целью определения приоритетного направления в области государственного и муниципального управления, а также местного самоуправления.</p> <p>ПК-4.3. Владеет навыками разработки мероприятий по эффективному функционированию и развитию социально-экономической деятельности на государственном или муниципальном уровне с учетом всех изученных инструментов бюджетирования, планирования, прогнозирования и анализа.</p>	<p>Знает современные тенденции развития политических и экономических учений в мире; экономические особенности распределения расходов и перераспределения доходов государства и муниципального образования;</p> <p>Умеет систематизировать и структурировать накопленную информацию об экономической деятельности Российской Федерации с учетом мирового опыта, проводить ее анализ, планирование и прогнозирование, а также предлагать мероприятия по совершенствованию существующей экономической системы с целью выработки новой стратегии на последующие годы;</p> <p>Владеет навыками использования инструментов экономической политики; бюджетирования, прогнозирования, планирования и анализа в области государственного и муниципального управления</p>	Тестовые вопросы, Практико-ориентированное задание

ПК-6. Владением методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства	<p>ПК-6.1. Знает сущность, цели, задачи и инструменты проведения экономики общественного сектора, ключевые методы управления и проведения прогнозирования в социально-экономической системе.</p> <p>ПК-6.2. Умеет формировать, систематизировать, структурировать накопленную информацию по экономической и социальной деятельности страны с целью проведения качественного анализа, проектирования или прогнозирования в социально-экономических системах государства.</p> <p>ПК-6.3. Владеет навыками разработки мероприятий по эффективному функционированию и развитию экономической и социальной деятельности на государственном или муниципальном уровне с учетом всех изученных инструментов бюджетирования, планирования, прогнозирования и анализа.</p>	<p>Знает сущность, цели, задачи и инструменты выработки и принятия управленческих решений на федеральном и региональном уровнях; основные методы проведения прогнозирования и планирования по экономическим тенденциям, а также институты экономической политики;</p> <p>Умеет качественно собирать необходимую информацию, а также проводить на ее основе социально-экономический анализ внутри любой системе государства.</p> <p>Владеет навыками, стратегическими методами и инструментами разработки мероприятий по развитию систем бюджетирования, планирования, прогнозирования и анализа</p>	Тестовые вопросы, Практико-ориентированное задание
--	--	---	--

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

##### Тематический план форма обучения – заочная

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Научные основы прогнозирования и планирования	1	20		0,5		0,25	8	
2	Методы прогнозирования и планирования	1	20		1		0,5	10	
3	Организация прогнозирования и планирования	1	20		1		0,5	10	Рейтинг-контроль №1
4	Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития	1	20		0,5		0,25	9	
5	Планирование поставок продукции для государственных нужд	1	21		1		0,5	10	

6	Методы прогнозных и плановых расчетов	1	21		1		0,5	10	Рейтинг-контроль №2
7	Порядок разработки и утверждения прогнозов и планов	1	21		0,5		0,25	10	
8	Подготовка сценарных условий перспективного развития	1	21		0,5		0,25	8	Рейтинг-контроль №3
Всего за 1 семестр:					6		3	75	Экзамен (27)
Наличие в дисциплине КП/КР					-				
Итого по дисциплине					6		3	75	Экзамен (27)

### Содержание лекционных занятий по дисциплине

#### Раздел 1. Научные основы прогнозирования и планирования

Тема 1 Понятие и сущность экономического прогнозирования в современной экономической науке. Эволюция подходов к прогнозированию. Место теории прогнозирования в системе экономических дисциплин. Нормативно-правовая и методологическая базы прогнозирования.

Тема 2 Понятия системы прогнозирования и ее элементов. Цели прогнозирования. Отличительные особенности плана и прогноза. Понятие «Форсайт». Виды прогнозов по различным классифицированным признакам. Последовательность и содержание этапов прогнозирования. Основные требования, предъявляемые к прогнозу. Пороговые значения прогнозных индикаторов, характеризующих экономическую безопасность.

#### Раздел 2. Методы прогнозирования и планирования

Тема 3 Понятия метода, метода прогнозирования. Фактографические методы, неформализованные методы, логические методы, метод экспертных оценок, балансовый метод, адаптационный метод, метод ситуационного моделирования, нормативный метод, комплексные методы.

Тема 4 Решение прогнозных задач с помощью основных методов прогнозирования – метод экстраполяции, метод дефлятирования, метод экспертных оценок.

#### Раздел 3. Организация прогнозирования и планирования

Тема 5 Нормативно-правовое обеспечение процесса прогнозирования национальной экономики в России.

Тема 6 Система государственных прогнозов социально-экономического развития РФ. Государственное прогнозирование социально-экономического развития РФ на долгосрочную перспективу. Государственное прогнозирование социально-экономического развития РФ на среднесрочную перспективу. Государственное прогнозирование социально-экономического развития РФ на краткосрочную перспективу. Последовательность разработки среднесрочного прогноза социально-экономического развития страны.

#### Раздел 4. Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития

Тема 7 Прогнозирование демографического развития. Стадии прогнозирования. Факторы, влияющие на характер демографического развития.

Тема 8 Трудовой потенциал населения. Экономический потенциал населения. Потребительский потенциал населения. Экономическая эффективность жизни населения

#### Раздел 5. Планирование поставок продукции для государственных нужд

Тема 9 Прогнозирование и планирование продукции для государственных нужд и национальной экономики.

Тема 10 Статистическая методология планирования продукции для государственных нужд.

#### Раздел 6. Методы прогнозных и плановых расчетов

Тема 11 Понятие экстраполяции. Регулярная составляющая. Случайная составляющая. Тренд.

Тема 12 Предварительная обработка исходной информации. Сглаживание при помощи линейных многочленов. Выравнивание. Экспоненциальное сглаживание. Скользящая средняя.

Тема 13 Выбор вида экстраполирующей функции. Анализ логики и физики протекания процесса. Дифференциальные функции роста. Вычисление характеристик прироста.

Тема 14 Расчет параметров экстраполирующей функции. Метод средних. Метод наименьших квадратов.

Тема 15 Экстраполяция тенденций по огибающим кривым. Формальная математическая постановка задачи и пути ее решения. S-образные кривые и их применение в прогнозировании.

#### **Раздел 7. Порядок разработки и утверждения прогнозов и планов**

Тема 16 Основные сроки разработки и утверждения прогнозов в национальной экономике. Структура и основополагающие элементы формирования и утверждения рабочих планов по прогнозированию в экономической науке.

Тема 17 Прогнозирование в системе планирования. Ретроспекция и перспектива. Характеристика информационных входов и выходов процесса планирования. Этапы планирования.

#### **Раздел 8. Подготовка сценарных условий перспективного развития**

Тема 18 Понятие сценария. Технология разработки сценариев. Методика построения прогнозных графов и деревьев целей.

Тема 19 Информационная карта проблемы. Критерии ранжирования.

### **Содержание практических занятий по дисциплине**

<b>Раздел</b>	<b>Название практической работы</b>	<b>Содержание практической работы</b>
1,2,3	Разработка прогнозов методом скользящей средней	Изучение метода скользящей средней для прогнозирования социально-экономических явлений внутри муниципального образования
4	Разработка прогнозов методом экспоненциального сглаживания	Изучение метода экспоненциального сглаживания для прогнозирования социально-экономических явлений внутри муниципального образования
5,6	Разработка прогнозов с помощью метода наименьших квадратов	Изучение метода наименьших квадратов для прогнозирования социально-экономических явлений внутри муниципального образования
7,8	Прогнозирование сезонных явлений	Прогнозирование сезонных социально-экономических явлений внутри муниципального образования

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **5.1. Текущий контроль успеваемости**

<b>№</b>	<b>Вопрос теста</b>
<b>Рейтинг-контроль №1</b>	
1.	<p><b>Что в переводе с греческого означает слово «прогноз»:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. планирование;</li> <li>2. предвидение;</li> <li>3. предположение;</li> <li>4. поиск;</li> <li>5. изучение.</li> </ol>
2.	<p><b>Какие виды прогнозов охватывают движение народонаселения и воспроизводство трудовых ресурсов, уровень занятости трудоспособного населения и его квалификационный состав:</b></p>

№	Вопрос теста
	1. экономические; 2. природных ресурсов; 3. научно-технические; 4. демографические; 5. социального развития.
3.	<b>Что является целью организационно-производственной системы:</b> 1. идеальный результат деятельности в будущем; 2. учет временных периодов прогнозирования; 3. оценка жизненного цикла товара; 4. формулирование текущих планов и программ; 5. учет изменений внешней среды.
4.	<b>Какое понятие полностью отражает способ исследования объекта прогнозирования, направленный на разработку прогнозов:</b> 1. предсказание; 2. поисковый прогноз; 3. прием прогнозирования; 4. программирование; 5. метод прогнозирования.
5.	<b>Что включает в себя термин «прогнозный эксперимент»:</b> 1. модель объекта прогнозирования; 2. промежуток времени, на базе которого строится ретроспекция; 3. реализацию прогноза на объекте прогнозирования или его модели; 4. документ, определяющий цели и задачи прогноза; 5. модель объекта прогнозирования.
<b>Рейтинг-контроль №2</b>	
6.	<b>В чем заключается сущность поискового прогнозирования:</b> 1. в распределении ресурсов между различными направлениями; 2. в определении желаемых состояний в будущем и вероятностей их достижения; 3. в качественном или количественном отражении какого-либо свойства объекта прогнозирования; 4. в определении временной последовательности ретроспективных значений переменной объекта прогнозирования; 5. в установлении основных положений, используемых при разработке конкретных мероприятий по реализации планов.
7.	<b>Какой вид прогнозирования состоит в определении путей достижения желаемых состояний в будущем (целей ОПС):</b> 1. перспективный; 2. поисковый; 3. оперативно-календарный; 4. нормативный; 5. ретроспективный.
8.	<b>Какой принцип социально-экономического прогнозирования позволяет более полно и упорядоченно выполнять исследование количественных и качественных закономерностей в экономике страны:</b> 1. научной обоснованности; 2. адекватности прогноза объективным закономерностям; 3. альтернативности; 4. целенаправленности; 5. системности.
9.	<b>По скольким этапам осуществляется научный анализ:</b> 1. двум; 2. трем; 3. четырем; 4. пяти; 5. шести.
10.	<b>Какой принцип социально-экономического прогнозирования предопределяет активный характер прогнозирования:</b> 1. системности; 2. научной обоснованности; 3. адекватности; 4. целенаправленности; 5. альтернативности.
<b>Рейтинг-контроль №3</b>	
11.	<b>Как называется философская концепция, признающая объективную закономерность и причинную</b>

№	Вопрос теста
	<p><b>обусловленность всех явлений природы и общества:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. детерменизм;</li> <li>2. альтруизм;</li> <li>3. динамизм;</li> <li>4. футуризм;</li> <li>5. объективизм.</li> </ol>
12.	<p><b>Какой общенаучный подход в прогнозировании заключается в рассмотрении каждого явления и процесса во взаимосвязи его исторических форм:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. комплексный;</li> <li>2. исторический;</li> <li>3. альтернативность;</li> <li>4. адекватность;</li> <li>5. целенаправленность.</li> </ol>
13.	<p><b>Какой подход по своему определению предполагает рассмотрение объекта исследования в его связи и взаимозависимости с другими процессами и явлениями?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. адекватный;</li> <li>2. альтернативный;</li> <li>3. исторический;</li> <li>4. комплексный;</li> <li>5. целенаправленный.</li> </ol>
14.	<p><b>При каком подходе конечной целью является определение возможных состояний объекта прогнозирования в перспективе:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. историческом;</li> <li>2. комплексном;</li> <li>3. генетическом;</li> <li>4. адекватном;</li> <li>5. альтернативном.</li> </ol>
15.	<p><b>Какой подход принимает в качестве цели определение путей и сроков достижения возможного состояния объекта прогнозирования в будущем:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. нормативный;</li> <li>2. исторический;</li> <li>3. комплексный;</li> <li>4. генетический;</li> <li>5. альтернативный.</li> </ol>

## 5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен).

### Список вопросов к экзамену

1. Понятие и сущность экономического прогнозирования в современной экономической науке Понятие прогноз.
2. Эволюция подходов к прогнозированию. Место теории прогнозирования в системе экономических дисциплин.
3. Нормативно-правовая и методологическая базы прогнозирования.
4. Понятия системы прогнозирования и ее элементов. Цели прогнозирования. Отличительные особенности плана и прогноза. Понятие «Форсайт».
5. Виды прогнозов по различным классифицированным признакам. Последовательность и содержание этапов прогнозирования. Основные требования, предъявляемые к прогнозу.
6. Понятия метода, метода прогнозирования.
7. Фактографические методы, неформализованные методы, логические методы, метод экспертных оценок, балансовый метод, адаптационный метод, метод ситуационного моделирования, нормативный метод, комплексные методы.
8. Нормативно-правовое обеспечение процесса прогнозирования национальной экономики в России. Система государственных прогнозов социально-экономического развития РФ.
9. Государственное прогнозирование социально-экономического развития РФ на долгосрочную, среднесрочную и краткосрочную перспективу

10. Прогнозирование демографического развития. Стадии прогнозирования. Факторы, влияющие на характер демографического развития.
  11. Трудовой потенциал населения. Экономический потенциал населения. Потребительский потенциал населения. Экономическая эффективность жизни населения
  12. Нормативно-правовое обеспечение процесса прогнозирования и планирования национальной экономики в России. Система государственных прогнозов социально-экономического развития РФ
  13. Последовательность разработки долгосрочного, среднесрочного, краткосрочного I прогноза социально-экономического развития страны и государственных закупок.
  14. Понятие экстраполяции. Регулярная составляющая. Случайная составляющая. Тренд.
  15. Предварительная обработка исходной информации. Сглаживание при помощи линейных многочленов. Выравнивание. Экспоненциальное сглаживание. Скользящая средняя.
  16. Выбор вида экстраполирующей функции. Анализ логики и физики протекания процесса. Дифференциальные функции роста. Вычисление характеристик прироста.
  17. Расчет параметров экстраполирующей функции. Метод средних. Метод наименьших квадратов.
  18. Экстраполяция тенденций по огибающим кривым. Формальная математическая постановка задачи и пути ее решения. S-образные кривые и их применение в прогнозировании.
  19. Основные сроки разработки и утверждения прогнозов в национальной экономике.
  20. Структура и основополагающие элементы формирования и утверждения рабочих планов по прогнозированию в экономической науке.
  21. Прогнозирование в системе планирования. Ретроспекция и перспектива.
  22. Характеристика информационных входов и выходов процесса планирования.
- Этапы планирования.
23. Понятие сценария. Технология разработки сценариев.
  24. Методика построения прогнозных графов и деревьев целей.
  25. Информационная карта проблемы.
  26. Критерии ранжирования в сценариях.

### 5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

#### *Темы рефератов по дисциплине*

1. Научные основы прогнозирования и планирования.
2. Прогнозирование и планирование как функции государства и хозяйствующих субъектов.
3. Классификация прогнозов и планов. Основы методологии прогнозирования и планирования.
4. Методы прогнозных и плановых расчетов.
5. Организация прогнозирования и планирования.
6. Организация плановой работы на предприятии.
7. Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития.
8. Прогнозирование развития материального производства.
9. Прогнозирование темпов роста, структуры и эффективности производства.
10. Прогнозирование социального развития.
11. Понятие, порядок разработки и финансирование целевых комплексных программ.
12. Программно-целевое планирование. Основные реализуемые целевые программы.
13. Планирование обеспечения государственных потребностей.
14. Формирование основных видов государственных заказов.



15. Государственный сектор в рыночной экономике.
16. Планирование развития государственного предприятия.
17. Планирование использования государственного имущества.
18. Разработка государственного финансового плана. Расчеты доходов и расходов.
19. Планирование межбюджетных отношений.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
<b>Основная литература</b>		
1. Басовский, Л. Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учебное пособие / Л. Е. Басовский. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 260 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004198-8.	2019	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1005927">https://znanium.com/catalog/product/1005927</a>
2. Макашина, О. В. Бюджетное планирование и прогнозирование : учебное пособие / О.В. Макашина. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 247 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/995607. - ISBN 978-5-16-014646-1.	2021	<a href="https://znanium.com/catalog/product/995607">https://znanium.com/catalog/product/995607</a>
3. Почекутова Е.Н., Феденко А.П. Прогнозирование и планирование: Учебно-методическое пособие / Почекутова Е.Н., Феденко А.П. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 126 с.: ISBN 978-5-7638-3439-0	2016	<a href="http://znanium.com/catalog/product/967696">http://znanium.com/catalog/product/967696</a>
<b>Дополнительная литература</b>		
1. Герасимов А.Н., Громов Е.И., Скрипниченко Ю.С. Социально-экономическое прогнозирование: Учебное пособие / Герасимов А.Н., Громов Е.И., Скрипниченко Ю.С. - М.:СпГАУ - "Агрус", 2017. - 144 с.: ISBN 978-5-9596-1294-8	2017	<a href="http://znanium.com/catalog/product/975933">http://znanium.com/catalog/product/975933</a>
2. Ершова, Н. А. Технологии планирования и прогнозирования развития территориальных систем : учебное пособие / Н. А. Ершова, С. Н. Павлов. - Москва : РГУП, 2018. - 32 с. - ISBN 978-5-93916-715-4.	2018	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1195558">https://znanium.com/catalog/product/1195558</a>
3. Леньков, Р. В. Социальное прогнозирование и проектирование : учебное пособие / Р.В. Леньков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 189 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1058988. - ISBN 978-5-16-015828-0.	2020	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1058988">https://znanium.com/catalog/product/1058988</a>
4. Новиков, А. И. Модели финансового рынка и прогнозирование в финансовой сфере : учебное пособие / А.И. Новиков. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 256 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/924. - ISBN 978-5-16-005370-7.	2020	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1095733">https://znanium.com/catalog/product/1095733</a>
5. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учеб. пособие / Т.Н. Бабич, И.А. Козьева, Ю.В. Вертакова, Э.Н. Кузьбожев. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 336 с. — (высшее образование: Бакалавриат). — <a href="http://www.dx.doi.org/10.12737/2517">www.dx.doi.org/10.12737/2517</a> . - ISBN 978-5-16-004577-1.	2018	<a href="https://znanium.com/catalog/product/944382">https://znanium.com/catalog/product/944382</a>

### 6.2. Периодические издания

- Вестник Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. Серия: Экономические науки;
- Вестник Российского экономического университета им. Плеханова;
- Региональная экономика: теория и практика.

### 6.3. Интернет-ресурсы

1. <http://economy.gov.ru/minec/about/structure/depMacro/> — Департамент макроэкономического анализа и прогнозирования;
2. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Федеральная служба государственной статистики РФ;
3. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – Министерство финансов РФ.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Практические работы проводятся в аудитории 204-6, оснащенной всем необходимым мультимедийным оборудованием.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:


- Операционная система семейства Microsoft Windows.
- Пакет офисных программ Microsoft Office.
- Консультант+.

Рабочую программу составил Захаров С.С. доцент каф. СПиУЖКК

  
(подпись)

Рецензент (представитель работодателя)


Начальник МКУ «ВУГЗ» Беликов Б.Н.

  
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Стратегического планирования и управления жилищно-коммунальным комплексом»

Протокол № 1 от 01.09.22 года

Заведующий кафедрой СПиУЖКК Захаров П.Н.


  
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

на заседании учебно-методической комиссии направления 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Протокол № 1 от 01.09.22 года

Председатель комиссии Захаров П.Н., заведующий кафедрой СПиУЖКК

  
(ФИО, должность, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 20\_\_\_\_ / 20\_\_\_\_ учебный года

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на 20\_\_\_\_ / 20\_\_\_\_ учебный года

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на 20\_\_\_\_ / 20\_\_\_\_ учебный года

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

*НАИМЕНОВАНИЕ*

образовательной программы направления подготовки код и наименование ОП, направленность:  
*наименование (указать уровень подготовки)*

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

*Подпись*

*ФИО*