

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Институт Экономики и менеджмента



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ДИССЕРТАЦИОННОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ»

(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

Управление городским хозяйством

(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Диссертационное исследование» является приобретение студентами знаний и опыта в проведении научных исследований и оформлении полученных результатов.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- формирование осознанного представления о научном исследовании как о многоэтапном процессе выполнения определённых действий и необходимом средстве повышения эффективности деятельности человека, фирмы, отрасли, государства;
- изучение методологии и методики научных исследований;
- проявление и развитие рационального творческого мышления;
- приобретение практических навыков в формулировании целей, задач и выводов по научному исследованию и оформлении результатов работы;
- наставление и настрой студентов к активной научно-исследовательской деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Диссертационное исследование» относится к обязательной части.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1. Знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации, современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках.</p> <p>УК-4.2. Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы общения для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>УК-4.3. Владеет методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.</p>	<p>Знает особенности коммуникации в устной и письменной формах для решения задач в области профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет логично формулировать цели, задачи и выводы по научному исследованию.</p> <p>Владеет навыками коммуникации для решения задач профессиональной деятельности, а также навыками профессиональной аргументации.</p>	Тестовые вопросы. Ситуационные задачи.
ОПК-7. Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере	<p>ОПК-7.1. Знает основы научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере.</p> <p>ОПК-7.2. Умеет проводить систематизацию и формализацию исходной информации, необходимой для исследования сложных систем, применять методы научного исследования в рамках диссертационного исследования, планировать этапы научно-исследовательской деятельности.</p> <p>ОПК-7.3. Владеет навыками реализации научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности</p>	<p>Знает особенности проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой.</p> <p>Умеет разрабатывать и решать задачи научного исследования.</p> <p>Владеет навыками систематизации научно-технической информации.</p>	Тестовые вопросы. Ситуационные задачи.

	в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационных технологий для решения поставленных задач.		
ПК-5. Владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований	<p>ПК-5.1. Знает методы и средства для аналитической работы и научных исследований; сущность, структуру и состав городского и муниципального хозяйства, а также основные методы по управления бюджетом и структурой государственных и муниципальных активов.</p> <p>ПК-5.2. Умеет использовать методы и специализированные средства при осуществлении научных исследований и аналитических работ в системе городской экономики, а также методы анализа бюджета и бюджетной отчетности в различных сферах государственной и муниципальной деятельности.</p> <p>ПК-5.3. Владеет основными методами сбора и анализа информации, в том числе при разработки мероприятий по эффективному функционированию и развитию структуры городской экономики в соответствии с текущей ресурсной базой.</p>	<p>Знает методические особенности аналитической работы и научных исследований.</p> <p>Умеет осуществлять необходимую-работу по систематизации научно-технической информации.</p> <p>Владеет навыками системного анализа для решения конкретных задач.</p>	<p>Тестовые вопросы.</p> <p>Ситуационные задачи.</p>
ПК-7. Владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности	<p>ПК-7.1. Знает методы и средства интенсификации познавательной деятельности.</p> <p>ПК-7.2. Умеет выбрать из имеющегося перечня наиболее подходящие методы и средства интенсификации познавательной деятельности.</p> <p>ПК-7.3. Владеет практическими навыками применения методов и инструментальных средств интенсификации познавательной деятельности.</p>	<p>Знает методические особенности повышения интенсификации познавательной деятельности.</p> <p>Умеет реализовывать на практике приёмы, способствующими интенсификации познавательной деятельности.</p> <p>Владеет приёмами рационального мышления и творчества.</p>	<p>Тестовые вопросы.</p> <p>Ситуационные задачи.</p>

4. ОБЪЁМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 часа.

Тематический план
форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Общие замечания по проведению диссертационного исследования	1	1-4	4	4			20	
2	Понятийный аппарат диссертации	1	5-10	6	6			20	Рейтинг-контроль 1
3	Этапы работы над диссертацией	1	11-16	6	6			21	Рейтинг-контроль 2
4	Аспекты исследования	1	17-18	2	2			20	Рейтинг-контроль 3
Всего за I семестр:				18	18			81	Экзамен (27)
Наличие в дисциплине КП/КР									–
Итого по дисциплине				18	18			81	Экзамен (27)

**Тематический план
форма обучения – заочная**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Общие замечания по проведению диссертационного исследования	2	20	1	1			26	
2	Понятийный аппарат диссертации	2	20	1	2			27	Рейтинг-контроль 1
3	Этапы работы над диссертацией	2	21	1	2			27	Рейтинг-контроль 2
4	Аспекты исследования	2	21	1	1			27	Рейтинг-контроль 3
Всего за II семестр:				4	6			107	Экзамен (27)
Наличие в дисциплине КП/КР									–
Итого по дисциплине				4	6			107	Экзамен (27)

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Общие замечания по проведению диссертационного исследования

Диссертация как научно-квалификационная работа. Специфика диссертаций. Закономерности развития науки и диссертационные исследования.

Тема 2. Понятийный аппарат диссертации

Объект и предмет исследования. От проблем к цели. Цель исследования. Актуальность и актуализация. Тема диссертации. Задачи. Научные положения. Научная новизна. Практическая ценность. Достоверность.

Тема 3. Этапы работы над диссертацией

Сочетание этапов. Первый этап: описание проблемной ситуации. Второй этап: постановка проблемы исследования. Третий этап: определение целей и методов их достижения. Четвертый этап: генерирование вариантов решения проблемы. Пятый этап: выбор и оформление диссертационного решения. Шестой этап: защита диссертации.

Тема 4. Аспекты исследования

Структура изложения работы. Требования к введению понятий. Руководство диссертационным исследованием в стиле «коучинг».

Содержание практических/лабораторных занятий по дисциплине

Тема 1. Формулирование проблемы исследования.

Тема 2. Выбор темы диссертационной работы.

Тема 3. Логика диссертационной работы.

Тема 4. Структура диссертационной работы.

Тема 5. Общенаучные методы исследования.

Тема 6. Методы индивидуальной активизации творческого мышления.

Тема 7. Методы выбора решения исследовательских проблем.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости.

Рейтинг-контроль 1

1. Наука – это:

- а) непрерывно развивающаяся система знаний объективных законов природы, общества и мышления, получаемых в результате специальной деятельности людей;
- б) совокупность особых действий, физических и духовных с целью сверхъестественного воздействия на реальный мир;
- в) теория, воплощённая в системе понятий, выражающих существенные черты действительности, и достижений, признанных всем обществом.

2. Основная цель науки – это:

- а) исправление неправильных представлений о реальном мире, возведённых в истину;
- б) познание законов развития природы и общества и воздействие на природу на основе использования знаний для получения полезных обществу результатов;
- в) раскрытие сущности изучаемого объекта путём выявления законов, которым он подчиняется.

3. Под способом теоретического исследования или практического осуществления какого-либо явления, процесса, понимают:

- а) научную теорию; б) научный метод; в) научный закон.

Рейтинг-контроль 2

4. Под научно обоснованным предположением, выдвигаемым для объяснения какого-либо явления, процесса, понимают:

- а) научную гипотезу; б) научный метод; в) научный закон.

5. Под схемой, планом решения поставленной научно-исследовательской задачи, в основе реализации которого лежит совокупность научных методов, способов, приёмов, понимают:

- а) научную методiku; б) научный эксперимент; в) научный принцип.

6. Этапом процесса выполнения научного исследования не является:

- а) формулирование темы исследования, её актуальности;
б) выбор научных методов и описание процесса исследования;
в) выступление на научных конференциях, симпозиумах и собраниях по теме научного исследования.

7. К Государственной системе научно-технической информации не относится:

- а) ВНИТИ – Всероссийский институт научно-исследовательской и технической информации;
б) ВНИИПИ – Всероссийский научно-исследовательский институт патентной информации;
в) ВНИИПО – Всероссийский научно-исследовательский институт противопожарного оборудования.

Рейтинг-контроль 3

8. Для оценки перспективности тем научного исследования применяются:

- а) исторический и математический методы;
б) математический метод и метод экспертных оценок;
в) метод экспертных оценок и исторический метод.

9. Объектом исследования социологической науки является:

- а) общество; б) национальность; в) экология.

10. Предметом исследования социологической науки является:

- а) голубь сизокрылый; б) семья; в) термоядерная реакция.

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен).

Список вопросов к экзамену

1. Диссертация как научно-квалификационная работа.
2. Специфика диссертаций.
3. Закономерности развития науки и диссертационные исследования.
4. Понятийный аппарат диссертации.
5. Объект и предмет исследования. От проблем к цели.
6. Цель исследования.
7. Актуальность и актуализация.
8. Научная новизна.
9. Этапы работы над диссертацией.
10. Структура изложения работы.
11. Руководство диссертационным исследованием в стиле «коучинг».
12. Описание проблемной ситуации.
13. Диагностические методы исследования проблем.
14. Структурирование проблемного поля.
15. Выбор темы диссертационной работы.
16. Структура и логика диссертационной работы.
17. Типология структур диссертации.
18. Общность методов диссертационных исследований.
19. Эмпирические методы. Наблюдение. Эксперимент.
20. Мысленно-логические методы. Индукция и дедукция. Анализ и синтез.
21. Специфические методы исследования.
22. Методы активизации творческого мышления.
23. Методы выбора решения проблем.
24. Специфика защиты диссертации.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося

Темы рефератов

1. Аспекты науки.
2. Функции и цели науки.
3. Значение науки с экономической точки зрения.
4. Основные направления повышения эффективности науки.
5. Понятие «Научный факт».
6. Понятие «Научный принцип».
7. Понятие «Научный метод».
8. Понятие «Научная гипотеза».
9. Понятие «Научный закон».
10. Понятие «Научная теория».
11. Определение, основа и цели научного исследования.
12. Виды научных исследований.
13. Этапы научного исследования.
14. Значение научно-технической информации.
15. Государственная система научно-технической информации: цель и составляющие элементы.
16. Носители научно-технической информации.
17. Понятие «Научное направление».
18. Понятие «Научная проблема».
19. Понятия «Научная тема» и «Научный вопрос».
20. Этапы процесса постановки проблем и выбора научной темы.
21. Требования к теме научного исследования.
22. Понятие «Объект исследования».
23. Понятие «Предмет исследования».
24. Специальные методы научного исследования: общая характеристика и примеры.
25. Универсальные методы научного исследования: общая характеристика и примеры.
26. Общенаучные методы исследования: общая характеристика и виды.
27. Методы теоретического исследования.
28. Методы эмпирического исследования.
29. Методы и теоретического, и эмпирического исследования.
30. Процесс анализа данных научного исследования.
31. Композиционная структура научного произведения (текста).
32. Законы логики.
33. Оценка эффективности научных исследований.
34. Патентование научных исследований.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
1. Менеджмент: магистерская диссертация : учеб. пособие. — 3-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс] / под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 282 с.	2019	http://znanium.com/catalog/product/958993
2. Гутгарц Р.Д. Подготовка кандидатской диссертации по экономике: практический аспект [Электронный ресурс]/ Гутгарц Р.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2019.— 153 с.	2019	http://www.iprbookshop.ru/85342.html
3. Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс) : учеб. пособие [Электронный ресурс] / В.В. Космин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 227 с.	2018	http://znanium.com/catalog/product/910383
Дополнительная литература		
1. Диссертация и ученая степень. Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями (пособие для соискателей) : научно-практич. пособие [Электронный ресурс] / Б.А. Райзберг. — 11-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 253 с.	2018	http://znanium.com/catalog/product/1005680
2. Как защитить свою диссертацию : практич. пособие [Электронный ресурс] / С.Д. Резник. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 318 с.	2019	http://znanium.com/catalog/product/1022301
Ардатова Е.В. Защищаем магистерскую диссертацию [Электронный ресурс]: пособие по русскому языку для иностранных студентов/ Ардатова Е.В., Фокин В.И.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Златоуст, 2019.— 116 с.	2019	http://www.iprbookshop.ru/81374.html
4. Диссертация в зеркале автореферата. Методическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени естественно-научных специальностей : методич. пособие [Электронный ресурс] / В.М. Аникин, Д.А. Усанов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018.	2018	http://znanium.com/catalog/product/942740
5. Докторская диссертация: успешно, эффективно и с удовольствием [Электронный ресурс] / С. Влади. — М. : Магистр : Инфра-М, 2019. — 128 с.	2018	http://znanium.com/catalog/product/1005597

6.2. Периодические издания

1. Журнал «Московский экономический журнал». Электронный ресурс: [Московский Экономический Журнал \(qje.su\)](http://moscowjournal.ru)
2. Вестник Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. Серия: Экономические науки.

6.3. Интернет-ресурсы

1. <http://ru.science.wikia.com>
2. <http://vak.ed.gov.ru/>
3. <http://www.aspirantura.spb.ru/rukvo/struktura.html>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий *лекционного типа и занятий практического типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.*


Практические занятия проводятся в аудиториях 201-6, 205-6 и 207-6, оснащенных мультимедийным оборудованием.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:
пакет MS Office (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint), Adobe Reader.

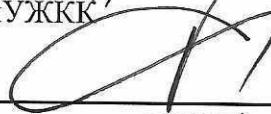
Рабочую программу составил Скуба Р.В. доцент каф. СПиУЖКК
(ФИО, должность)


_____ (подпись)

Рецензент (представитель работодателя)
МКУ «Управление гражданской защиты города Владимира»,
начальник управления Беликов Б.Н.
(место работы, должность, ФИО, _____)


_____ (подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры СПиУЖКК
Протокол № 1 от 30.08.2021 года
Заведующий кафедрой СПиУЖКК Гойхер О.Л.
(ФИО, _____)


_____ (подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»
Протокол № 1 от 30.08.2021 года
Председатель комиссии Гойхер О.Л. заведующий кафедрой СПиУЖКК
(ФИО, _____)


_____ (подпись)