

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 26 » 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРОГНОЗИРОВАНИЕ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ
СИСТЕМ»

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль/программа подготовки Управление городским хозяйством
Уровень высшего образования Магистратура
Форма обучения Заочная

| Семестр | Трудоемкость зач. ед./ час. | Лекции, час. | Практич. занятия, час. | Лаборат. работы, час. | СРС, час. | Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой) |
|---------|--------------------------------|-----------------|------------------------------|-----------------------------|--------------|--|
| I | 2/72 | - | 6 | - | 66 | Зачет с оценкой |
| Итого | 2/72 | - | 6 | - | 66 | Зачет с оценкой |

Владимир 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Прогнозирование развития социально-экономических систем» является формирование у студентов профессиональных теоретических знаний и практических навыков в области прогнозирования социально-экономических явлений в стране.

Задачи дисциплины: формирование практических навыков в области методологии проведения прогноза; изучение системы национальной системы прогнозирования; изучение порядка разработки и утверждения прогнозов; формирование навыков сценарной оценки разрабатываемых прогнозов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Прогнозирование развития социально-экономических систем» относится к вариативной части.

Пререквизиты дисциплины: Статистика, Экономическая политика.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

| Код формируемых компетенций | Уровень освоения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции) |
|-----------------------------|------------------------------|--|
| ОПК-1 | Частичное освоение | <ul style="list-style-type: none">- знать теоретические основы анализа, прогнозирования и планирования в государственных и муниципальных структурах, а также основные методические аспекты по оценке экономических и социальных результатов всех уровней органов государственной власти РФ;- уметь формировать количественный и качественный анализ прогностической деятельности социально-экономических явлений в государственных структурах и принимать на его основе качественные и разумные управленческие решения;- владеть способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности |
| ПК-6 | Частичное освоение | <ul style="list-style-type: none">- знать теоретические основы экономического анализа в государственных и муниципальных структурах основные принципы и приемы анализа; виды анализа, их классификацию и характеристику;- уметь проводить комплексный экономический анализ деятельности любых государственных и муниципальных предприятий с учетом современных методов;- владеть навыками формирования количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти и субъектов Российской Федерации, ОМС, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций |

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

| № п/п | Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %) | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---------------------|---|---------|-----------------|--|----------------------|---------------------|-----|---|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | СРС | | |
| 1 | Научные основы прогнозирования и планирования | 1 | 20 | | 1 | | 10 | 0,5/50 | |
| 2 | Методы прогнозирования и планирования | 1 | 20 | | 1 | | 8 | 0,5/50 | |
| 3 | Организация прогнозирования и планирования | 1 | 20 | | 1 | | 8 | 0,5/50 | Рейтинг-контроль №1 |
| 4 | Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития | 1 | 21 | | 1 | | 8 | 0,5/50 | |
| 5 | Планирование поставок продукции для государственных нужд | 1 | 21 | | 0,5 | | 8 | 0,25/50 | Рейтинг-контроль №2 |
| 6 | Методы прогнозных и плановых расчетов | 1 | 21 | | 0,5 | | 8 | 0,25/50 | |
| 7 | Порядок разработки и утверждения прогнозов и планов | 1 | 22 | | 0,5 | | 8 | 0,25/50 | |
| 8 | Подготовка сценарных условий перспективного развития | 1 | 22 | | 0,5 | | 8 | 0,25/50 | Рейтинг-контроль №3 |
| Всего за 1 семестр: | | | | | 6 | | 66 | 3/50 | Зачет с оценкой |
| Итого по дисциплине | | | | | 6 | | 66 | 3/50 | Зачет с оценкой |

Содержание практических занятий по дисциплине

| Раздел | Название практической работы | Содержание практической работы |
|--------|--|---|
| 1,2,3 | Разработка прогнозов методом скользящей средней | Изучение метода скользящей средней для прогнозирования социально-экономических явлений внутри муниципального образования |
| 4 | Разработка прогнозов методом экспоненциального сглаживания | Изучение метода экспоненциального сглаживания для прогнозирования социально-экономических явлений внутри муниципального образования |
| 5,6 | Разработка прогнозов с помощью метода наименьших квадратов | Изучение метода наименьших квадратов для прогнозирования социально-экономических явлений внутри муниципального образования |
| 7,8 | Прогнозирование сезонных явлений | Прогнозирование сезонных социально-экономических явлений внутри муниципального образования |

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Прогнозирование развития социально-экономических систем» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Интерактивная лекция (Раздел № 1,4,6,7,8);
- Анализ конкретных ситуаций (Раздел № 3,5,7);
- Обучение на основе опыта (Раздел № 2,3,6,7,8).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль успеваемости

| № | Вопрос теста |
|----------------------------|---|
| Рейтинг-контроль №1 | |
| 1. | Что в переводе с греческого означает слово «прогноз»: 1. планирование; 2. предвидение; 3. предположение; 4. поиск; 5. изучение. |
| 2. | Какие виды прогнозов охватывают движение народонаселения и воспроизводство трудовых ресурсов, уровень занятости трудоспособного населения и его квалификационный состав: 1. экономические; 2. природных ресурсов; 3. научно-технические; 4. демографические; 5. социального развития. |
| 3. | Что является целью организационно-производственной системы: 1. идеальный результат деятельности в будущем; 2. учет временных периодов прогнозирования; 3. оценка жизненного цикла товара; 4. формулирование текущих планов и программ; |

| № | Вопрос теста |
|----------------------------|---|
| | 5. учет изменений внешней среды. |
| 4. | Какое понятие полностью отражает способ исследования объекта прогнозирования, направленный на разработку прогнозов: 1. предсказание; 2. поисковый прогноз; 3. прием прогнозирования; 4. программирование; 5. метод прогнозирования. |
| 5. | Что включает в себя термин «прогнозный эксперимент»: 1. модель объекта прогнозирования; 2. промежуток времени, на базе которого строится ретроспекция; 3. реализацию прогноза на объекте прогнозирования или его модели; 4. документ, определяющий цели и задачи прогноза; 5. модель объекта прогнозирования. |
| Рейтинг-контроль №2 | |
| 6. | В чем заключается сущность поискового прогнозирования: 1. в распределении ресурсов между различными направлениями; 2. в определении желаемых состояний в будущем и вероятностей их достижения; 3. в качественном или количественном отражении какого-либо свойства объекта прогнозирования; 4. в определении временной последовательности ретроспективных значений переменной объекта прогнозирования; 5. в установлении основных положений, используемых при разработке конкретных мероприятий по реализации планов. |
| 7. | Какой вид прогнозирования состоит в определении путей достижения желаемых состояний в будущем (целей ОПС): 1. перспективный; 2. поисковый; 3. оперативно-календарный; 4. нормативный; 5. ретроспективный. |
| 8. | Какой принцип социально-экономического прогнозирования позволяет более полно и упорядоченно выполнять исследование количественных и качественных закономерностей в экономике страны: 1. научной обоснованности; 2. адекватности прогноза объективным закономерностям; 3. альтернативности; 4. целенаправленности; 5. системности. |
| 9. | По скольким этапам осуществляется научный анализ: 1. двум; 2. трем; 3. четырем; 4. пяти; 5. шести. |
| 10. | Какой принцип социально-экономического прогнозирования предопределяет активный характер прогнозирования: 1. системности; 2. научной обоснованности; 3. адекватности; 4. целенаправленности; 5. альтернативности. |
| Рейтинг-контроль №3 | |
| 11. | Как называется философская концепция, признающая объективную закономерность и причинную обусловленность всех явлений природы и общества: 1. детерменизм; 2. альтруизм; 3. динамизм; 4. футуризм; 5. объективизм. |
| 12. | Какой общенаучный подход в прогнозировании заключается в рассмотрении каждого явления и процесса во взаимосвязи его исторических форм: 1. комплексный; 2. исторический; |

| № | Вопрос теста |
|-----|---|
| | 3. альтернативность; 4. адекватность; 5. целенаправленность. |
| 13. | Какой подход по своему определению предполагает рассмотрение объекта исследования в его связи и взаимозависимости с другими процессами и явлениями? 1. адекватный; 2. альтернативный; 3. исторический; 4. комплексный; 5. целенаправленный. |
| 14. | При каком подходе конечной целью является определение возможных состояний объекта прогнозирования в перспективе: 1. историческом; 2. комплексном; 3. генетическом; 4. адекватном; 5. альтернативном. |
| 15. | Какой подход принимает в качестве цели определение путей и сроков достижения возможного состояния объекта прогнозирования в будущем: 1. нормативный; 2. исторический; 3. комплексный; 4. генетический; 5. альтернативный. |

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет с оценкой)

Список вопросов к зачету с оценкой

1. Понятие и сущность экономического прогнозирования в современной экономической науке Понятие прогноз.
2. Эволюция подходов к прогнозированию. Место теории прогнозирования в системе экономических дисциплин.
3. Нормативно-правовая и методологическая базы прогнозирования.
4. Понятия системы прогнозирования и ее элементов. Цели прогнозирования. Отличительные особенности плана и прогноза. Понятие «Форсайт».
5. Виды прогнозов по различным классифицированным признакам. Последовательность и содержание этапов прогнозирования. Основные требования, предъявляемые к прогнозу.
6. Понятия метода, метода прогнозирования.
7. Фактографические методы, неформализованные методы, логические методы, метод экспертных оценок, балансовый метод, адаптационный метод, метод ситуационного моделирования, нормативный метод, комплексные методы.
8. Нормативно-правовое обеспечение процесса прогнозирования национальной экономики в России. Система государственных прогнозов социально-экономического развития РФ.
9. Государственное прогнозирование социально-экономического развития РФ на долгосрочную, среднесрочную и краткосрочную перспективу
10. Прогнозирование демографического развития. Стадии прогнозирования. Факторы, влияющие на характер демографического развития.
11. Трудовой потенциал населения. Экономический потенциал населения. Потребительский потенциал населения. Экономическая эффективность жизни населения
12. Нормативно-правовое обеспечение процесса прогнозирования и планирования национальной экономики в России. Система государственных прогнозов социально-экономического развития РФ
13. Последовательность разработки долгосрочного, среднесрочного, краткосрочного 1 прогноза социально-экономического развития страны и государственных закупок.

14. Понятие экстраполяции. Регулярная составляющая. Случайная составляющая.
- Тренд.
15. Предварительная обработка исходной информации. Сглаживание при помощи линейных многочленов. Выравнивание. Экспоненциальное сглаживание. Скользящая средняя.
16. Выбор вида экстраполирующей функции. Анализ логики и физики протекания процесса. Дифференциальные функции роста. Вычисление характеристик прироста.
17. Расчет параметров экстраполирующей функции. Метод средних. Метод наименьших квадратов.
18. Экстраполяция тенденций по огибающим кривым. Формальная математическая постановка задачи и пути ее решения. S-образные кривые и их применение в прогнозировании.
19. Основные сроки разработки и утверждения прогнозов в национальной экономике.
20. Структура и основополагающие элементы формирования и утверждения рабочих планов по прогнозированию в экономической науке.
21. Прогнозирование в системе планирования. Ретроспекция и перспектива.
22. Характеристика информационных входов и выходов процесса планирования.
- Этапы планирования.
23. Понятие сценария. Технология разработки сценариев.
24. Методика построения прогнозных графов и деревьев целей.
25. Информационная карта проблемы.
26. Критерии ранжирования в сценариях.

*Самостоятельная работа
Темы рефератов по дисциплине*

1. Научные основы прогнозирования и планирования.
2. Прогнозирование и планирование как функции государства и хозяйствующих субъектов.
3. Классификация прогнозов и планов. Основы методологии прогнозирования и планирования.
4. Методы прогнозных и плановых расчетов.
5. Организация прогнозирования и планирования.
6. Организация плановой работы на предприятии.
7. Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития.
8. Прогнозирование развития материального производства.
9. Прогнозирование темпов роста, структуры и эффективности производства.
10. Прогнозирование социального развития.
11. Понятие, порядок разработки и финансирование целевых комплексных программ.
12. Программно-целевое планирование. Основные реализуемые целевые программы.
13. Планирование обеспечения государственных потребностей.
14. Формирование основных видов государственных заказов.
15. Государственный сектор в рыночной экономике.
16. Планирование развития государственного предприятия.
17. Планирование использования государственного имущества.
18. Разработка государственного финансового плана. Расчеты доходов и расходов.
19. Планирование межбюджетных отношений.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Книгообеспеченность

| Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство | Год издания | КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ | |
|---|-------------|---|---|
| | | Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО | Наличие в электронной библиотеке ВлГУ |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Основная литература | | | |
| 1. Басовский Л.Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учеб. пособие / Л.Е. Басовский. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 260 с.: ISBN 978-5-16-004198-8 | 2018 | | http://znanium.com/catalog/product/953265 |
| 2. Герасимов А.Н., Громов Е.И., Скрипниченко Ю.С. Социально-экономическое прогнозирование: Учебное пособие / Герасимов А.Н., Громов Е.И., Скрипниченко Ю.С. - М.:СтГАУ - "Агрус", 2017. - 144 с.: ISBN 978-5-9596-1294-8 | 2017 | | http://znanium.com/catalog/product/975933 |
| 3. Почкутова Е.Н., Феденко А.П. Прогнозирование и планирование: Учебно-методическое пособие / Почкутова Е.Н., Феденко А.П. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 126 с.: ISBN 978-5-7638-3439-0 | 2016 | | http://znanium.com/catalog/product/967696 |
| Дополнительная литература | | | |
| 1. Бабич Т.Н., Козьева И.А., Вертакова Ю.В., Кузьбожев Э.Н. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учеб. пособие / Т.Н. Бабич, И.А. Козьева, Ю.В. Вертакова, Э.Н. Кузьбожев. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 336 с. ISBN: 978-5-16-004577-1 | 2018 | | http://znanium.com/catalog/product/944382 |
| 2. Берестова Л.И. Основы технологии социального прогнозирования и проектирования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Берестова Л.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2015.— 103 с. ISBN: 978-5-9516-0726-3 | 2015 | | http://www.iprbookshop.ru/48784 |
| 3. Герасимов А.Н., Громов Е.И., Скрипниченко Ю.С. Социально-экономическое прогнозирование: Учебное пособие / Герасимов А.Н., Громов Е.И., Скрипниченко Ю.С. - М.:СтГАУ - "Агрус", 2017. - 144 с.: ISBN 978-5-9596-1294-8 | 2017 | | http://znanium.com/catalog/product/975933 |
| 4. Почкутова Е.Н., Клундук К.А., Феденко А.П. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: Учебно-методическое пособие / Почкутова Е.Н., Клундук К.А., Феденко А.П. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 110 с.: ISBN 978-5-7638-3440-6 | 2016 | | http://znanium.com/catalog/product/967376 |
| 5. Стёпочкина Е.А. Планирование и прогнозирование в условиях рынка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Стёпочкина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 152 с. ISSN: 2227-8397 | 2015 | | http://www.iprbookshop.ru/29290 |

7.2. Интернет-ресурсы

1. <http://economy.gov.ru/minec/about/structure/depMacro/> — Департамент макроэкономического анализа и прогнозирования;
2. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики РФ;
3. www.minfin.ru – Министерство финансов РФ.


8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Практические работы проводятся в аудитории 204-б, оснащенной всем необходимым мультимедийным оборудованием.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

- Операционная система семейства Microsoft Windows.
- Пакет офисных программ Microsoft Office.
- Консультант+.

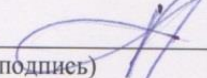
Рабочую программу составил. доц. каф. ЭСУ, к.э.н. Захаров С.С. 
(ФИО, подпись)

Рецензент
(представитель работодателя) Начальник муниципального казенного учреждения «Управление гражданской защиты города Владимира» (МКУ «ВУГЗ») Беликов Б.Н. 

(место работы, должность, ФИО, подпись)


Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭСУ

Протокол № 1 от 26.08.19 года

Заведующий кафедрой д.э.н. Гойхер О.Л. 
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 38.04.04

Протокол № 1 от 26.08.19 года

Председатель комиссии д.э.н. Гойхер О.Л. 
(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины

**«Прогнозирование развития социально-экономических систем»
по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»,
программа подготовки «Управление городским хозяйством»,
разработанную доцентом кафедры ЭСУ Захаровым Сергеем Сергеевичем**

Рабочая программа дисциплины «Прогнозирование развития социально-экономических систем» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» для очной формы обучения.

Содержание рабочей программы дисциплины «Прогнозирование развития социально-экономических систем» соответствует современному уровню и тенденциям развития экономики и социальной сферы.

Структура и содержание дисциплины включает в себя лекционные занятия, лабораторные работы, а также самостоятельные работы студента. Формой промежуточного контроля знаний студентов является проведение трех рейтинг-контролей. В процессе изучения дисциплины студенты должны овладеть навыками экономического прогнозирования, теоритической базой проведения прогноза, а также статистическими методами осуществления прогноза.

Образовательные технологии предполагают компьютерные расчеты и тренинги по прогнозированию, а также проведение лекций с применением проектора.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины включает не только актуальные учебные пособия библиотечного фонда института, но и Интернет-ресурсы по прогнозированию социальных явлений.

Материально-техническое обеспечение дисциплины состоит из компьютерного класса с необходимым программным обеспечением и возможностью выхода в сеть Интернет, презентационного оборудования.

Рекомендую следующие улучшения: при проведении лабораторных занятий больше времени уделить вопросам рационального использования рабочего времени.

Разработанную рабочую программу дисциплины «Прогнозирование развития социально-экономических систем» рекомендую для использования в учебном процессе ВлГУ для магистров направления 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» для очной формы обучения.

Начальник муниципального
казенного учреждения
«Управление гражданской
защиты города Владимира»
(МКУ «ВУГЗ»)



Беликов Б.Н. /
(ФИО)