

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Владимирский государственный университет
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
 (ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
 по образовательной деятельности

А.А. Панфилов

« 26 »

2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
 «ТЕОРИЯ И МЕХАНИЗМЫ СОВРЕМЕННОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
 УПРАВЛЕНИЯ»**

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
 Профиль/программа подготовки Управление городским хозяйством
 Уровень высшего образования Магистратура
 Форма обучения Заочная

Семестр	Трудоёмкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
I	4/ 144	6	6	-	132	Экзамен (27)
Итого	4/ 144	6	6	-	132	Экзамен (27)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Теория и механизмы современного государственного управления» состоит в формировании у магистрантов общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»:

1. способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1);
2. способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции (ПК-6).

Задачи дисциплины:

- формирование четких и осознанных представлений о базовых теориях и механизмах современного государственного управления;
- знание и использование специального понятийного аппарата теории государственного управления;
- создание четкого представления о содержании основных управленческих технологий, используемых органами исполнительной власти;
- приобретение практических навыков работы с нормативными актами, иными документами, а также текстами по теории государственного управления;
- формирование профессиональных навыков в части подготовки проектов решений, аналитических записок, заключений по представленным документам;
- приобретение навыков поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования управленческих решений, а также анализа проблем в области государственного управления и подготовки предложений по их решению;
- знание современных направлений развития методов государственного управления и умение критически оценивать перспективы их внедрения в практическую деятельность.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Теория и механизмы современного государственного управления» к базовой части учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

Прекурсоры дисциплины: дисциплина опирается на знания предметов основной образовательной программы бакалавриата: «Региональное управление и территориальное планирование», «Управление карьерой государственного и муниципального служащего», «Стратегическое развитие территорий».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОПК -1 «способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности»	Частичное	знать: основные подходы к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности; уметь: использовать в практической деятельности инструменты и методы принятия управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления; владеть: методами анализа, планирования и организации профессиональной деятельности

ПК-6 «способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции»	Частичное	<p>знать: основные теории современного государственного управления;</p> <p>уметь: проводить анализ современных тенденций развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации и ориентироваться в вопросах международной конкуренции;</p> <p>владеть: методами реализации проектов и программ в сфере государственного и муниципального управления</p>
--	-----------	--

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Неделя семестра	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			СРС
1	Понятие, природа и сущность государственного управления	1	1-2	0,75	0,75		16	1,12 / 75	
2	Методология и методы, субъекты и объекты государственного управления		3-5	0,75	0,75		17	1,13 / 75	
3	Сущность и типы государства		6-7	0,75	0,75		16	1,12 / 75	Рейтинг-контроль 1
4	Формы государства		8-9	0,75	0,75		17	1,13 / 75	
5	Органы государственной власти		10-11	0,75	0,75		16	1,12 / 75	
6	Организация государственного управления в субъектах Российской Федерации		12-13	0,75	0,75		17	1,13 / 75	Рейтинг-контроль 2

7	Основы управления экономикой, социальной и духовной сферами. Управление конфликтными ситуациями		14-15	0,75	0,75		16	1,12 / 75	
8	Формирование и реализация государственной политики		16-18	0,75	0,75		17	1,13 / 75	Рейтинг-контроль 3
Всего				6	6		105	9 / 75	Экзамен

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Лекция 1. Понятие, природа и сущность государственного управления

Понятие государственного управления. Сущность государственного управления. Ведущие школы и направления теории государственного управления

Лекция 2. Методология и методы, субъекты и объекты государственного управления

Методология государственного управления. Субъекты и объекты государственного управления.

Лекция 3. Сущность и типы государства

Понятие и признаки государства. Политическая власть как категория. Типы государства.

Лекция 4. Формы государства

Понятие формы государства. Формы правления. Формы государственного устройства.

Лекция 5. Органы государственной власти

Понятие и правовой статус органов государственной власти. Классификация органов государственной власти.

Лекция 6. Организация государственного управления в субъектах Российской Федерации

Общие принципы регионального управления. Разграничение предметов ведения и полномочий. Органы государственной власти субъектов РФ. Государственная региональная политика.

Лекция 7. Основы управления экономикой, социальной и духовной сферами. Управление конфликтными ситуациями

Основные направления государственной социально-экономической политики РФ. Государственный контроль.

Лекция 8. Формирование и реализация государственной политики

Понятие, принципы, функции местного самоуправления. Сочетание форм прямой и представительной демократии в системе местного самоуправления. Организационные формы осуществления местного самоуправления. Экономическая и финансовая основа местного самоуправления.

Содержание практических занятий по дисциплине

Практическое занятие №1 «Основные теории государственного управления».

- Практическое занятие №2 «Оптимизация функций, структуры и процессов органов исполнительной власти».
- Практическое занятие №3 «Управление по результатам»
- Практическое занятие №4 «Контрактные отношения и аутсорсинг».
- Практическое занятие № 5 «Кадровые технологии в государственном секторе».
- Практическое занятие № 6 «Взаимодействие государства с гражданским обществом».
- Практическое занятие № 7 «Электронное правительство».
- Практическое занятие № 8 «Качество государственного управления».
- Практическое занятие № 9 «Анализ и оценивание программ и отраслевых (секторальных политик)»

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Теория и механизмы современного государственного управления» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Интерактивная лекция (темы №1,3);
- Групповая дискуссия (тема №1,2,3,4,5,6,7,8);
- Ролевые игры (тема №7);
- Тренинг (тема №8);
- Анализ ситуаций (темы №6,8).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Рейтинг-контроль 1

1. К какому виду управления следует отнести государственное управление?
 - а) общественное;
 - б) социальное;
 - в) рыночное.
2. Согласны ли вы с утверждением о том, что государственное управление носит дискретный характер?
 - а) да;
 - б) нет.
3. К какому этапу развития теории государственного управления относят работы М. Вебера?
 - а) 1 этап;
 - б) 2 этап;
 - в) 3 этап.
4. Какое число общих принципов управления сформулировал А. Файоль?
 - а) 9;
 - б) 14;
 - в) 18.
5. В каком году была опубликована основная работа Дж. М. Кейнса «Общая теория занятости, процента и денег»?
 - а) 1936 г.;

- б) 1946 г. ;
- в) 1956 г.

6. Какому методологическому подходу к государственному управлению соответствуют принципы политического и идеологического плюрализма, разделения властей, господства права, признание местного самоуправления?

- а) тоталитарному;
- б) демократическому;
- в) государственно-религиозному.

7. Какому методологическому подходу к государственному управлению соответствуют принципы политического и идеологического плюрализма, разделения властей, господства права, признание местного самоуправления?

- а) тоталитарному;
- б) демократическому;
- в) государственно-религиозному.

8. К какой группе методов изучения государственного управления относят метод имитации?

- а) общенаучные;
- б) специальные.

Рейтинг-контроль 2

1. К какой подсистеме государственного управления следует отнести естественные монополии?

- а) субъект;
- б) объект.

2. К какой подсистеме государственного управления следует отнести естественные монополии?

- а) субъект;
- б) объект.

3. Согласны ли вы с утверждением о том, что государственный суверенитет не является одним из основных признаков государства?

- а) да;
- б) нет.

4. Являются ли полными синонимами понятия «государственная власть» и «политическая власть»?

- а) да;
- б) нет.

5. Назовите подход к типологии государства, основанный на учении К. Маркса?

- а) формационный;
- б) цивилизационный.

6. В каком типе государства действует правовой режим «разрешено все, что не запрещено законом»?

- а) тоталитарное;
- б) авторитарное;
- в) либеральное.

7. Автором какого подхода к типологии государства является английский историк А. Тойнби?
- а) формационный;
 - б) цивилизационный.
8. Назовите форму государственного устройства с наименьшей степенью свободы административно-территориальных единиц?
- а) унитарное государство;
 - б) федеративное государство;
 - в) конфедеративное государство.
9. При какой форме правления передается народом определенному коллегиальному, а не единоличному органу?
- а) монархия;
 - б) республика.
10. При каком политическом режиме власть переходит в руки диктатора, осуществляющего правление насильственными методами?
- а) авторитарный;
 - б) тоталитарный;
 - в) демократический.

Рейтинг-контроль 3

1. В каком документе сформулированы принципы построения и деятельности органов государственной власти?
- а) Конституция;
 - б) Гражданский кодекс;
 - в) Налоговый кодекс.
2. К какому уровню деятельности следует отнести Государственную Думу?
- а) федеральный орган;
 - б) орган субъекта Федерации.
3. Согласны ли вы с утверждением о том, что Российская Федерация является мировым лидером по числу субъектов, входящих в ее состав?
- а) да;
 - б) нет.
4. К какой категории следует отнести финансовое, валютное, кредитное, таможенное регулирование?
- а) предметы ведения РФ;
 - б) предметы совместного ведения РФ и субъектов РФ.
5. Какой государственной политики ориентирован на ускорение интеграции России в мировое хозяйство?
- а) финансовая;
 - б) аграрная;
 - в) структурная;
 - г) внешнеэкономическая.
6. Является ли местное самоуправление частью государственного управления?

- а) да;
- б) нет.

7. Согласны ли вы с утверждением о том, что реальность и эффективность местного самоуправления определяется прежде всего материально-финансовыми ресурсами, имеющимися в распоряжении местного самоуправления?

- а) да;
- б) нет.

Список экзаменационных вопросов:

1. Понятие государственного управления.
2. Сущность государственного управления.
3. Ведущие школы и направления теории государственного управления.
4. Методология государственного управления.
5. Субъекты и объекты государственного управления.
6. Понятие и признаки государства.
7. Политическая власть как категория.
8. Типы государства.
9. Понятие формы государства.
10. Формы правления.
11. Формы государственного устройства.
12. Понятие и правовой статус органов государственной власти.
13. Классификация органов государственной власти.
14. Общие принципы регионального управления.
15. Разграничение предметов ведения и полномочий.
16. Органы государственной власти субъектов РФ.
17. Государственная региональная политика.
18. Основные направления государственной социально-экономической политики РФ.
19. Государственный контроль.
20. Понятие, принципы, функции местного самоуправления.
21. Сочетание форм прямой и представительной демократии в системе местного самоуправления.
22. Организационные формы осуществления местного самоуправления.
23. Экономическая и финансовая основа местного самоуправления.

Самостоятельная работа студентов

темы контрольной работы:

1. Государство и государственное управление.
2. Эволюция теорий государственного управления.
3. Функционал и типология органов исполнительной власти.
4. Распределение и разграничение полномочий между уровнями публичной власти.
5. Оптимизация административных процессов в органах исполнительной власти.
6. Планирование деятельности органов исполнительной власти.
7. Технологии бюджетирования.
8. Контракты в государственном секторе, модели и технологии аутсорсинга.
9. Карьера государственного служащего и оплата труда.
10. Технологии противодействия коррупции.
11. Государственно-частное партнерство.
12. Понятие и основные элементы электронного правительства.
13. Лучшая практика и оценки качества государственного управления.
14. Политический анализ, оценивание, экспертиза. Использование знания в политике и управлении.

15. Оценивание государственных программ.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
1. Теория и механизмы современного государственного управления : учеб. пособие / Д.А. Гайнанов, А.Г. Атаева, И.Д. Закиров. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 288 с.	2018		http://znanium.com/catalog/product/958385
2. Купряшин Г.Л., Соловьев А.И. Теория и механизмы современного государственного управления: Учебное пособие. — М.: Издательство Московского университета, 2012. — 642 с.	2012		http://znanium.com/catalog/product/1022554
3. Государственное и муниципальное управление : учеб. пособие / В.П. Орешин. — 2-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 178 с.	2019		http://znanium.com/catalog/product/1002051
Дополнительная литература			
1. Самойлов, В. Д. Государственное управление. Теория, механизмы, правовые основы [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление» / В. Д. Самойлов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 311 с. — 978-5-238-02432-5.	2017		http://www.iprbookshop.ru/81620.html
2. Кудряшова, Л. В. Основы государственного и муниципального управления. Часть I. Основы государственного управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. В. Кудряшова. — Электрон. текстовые данные. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 133 с.	2016		http://www.iprbookshop.ru/72152.html

<p>3. Кудряшова, Л. В. Основы государственного и муниципального управления. Часть II. Основы государственного управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. В. Кудряшова. — Электрон. текстовые данные. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 153 с.</p>	<p>2016</p>		<p>Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72153.html</p>
---	-------------	--	--

7.2. Периодические издания

1. Проблемы теории и практики управления;
2. Управление развитием территории;
3. Экономика и управление;
4. Экономический анализ: теория и практика.

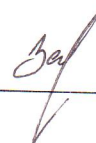
7.3. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Президент РФ <http://www.kremlin.ru/>;
2. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ <http://council.gov.ru/>;
3. Официальный сайта Государственной Думы Федерального Собрания РФ <http://duma.gov.ru/>;
4. Официальный сайт администрации Владимирской области <https://avo.ru/>.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

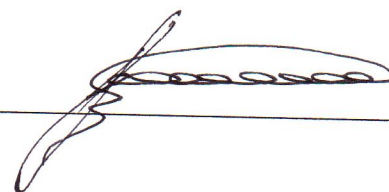
Лекционная аудитория 112-6. Кол-во посадочных мест: 60. Площадь: 70,4 м².
 Оборудование: проектор InFocus, экран настенный с электроприводом, ноутбук Lenovo, доска настенная

Рабочую программу составил д.э.н., профессор Захаров П.Н.



Рецензент
(представитель
работодателя)

Начальник муниципального
казенного учреждения
«Управление гражданской защиты
города Владимира» (МКУ «ВУГЗ»)
Беликов Б.Н.



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и стратегическое
управление»

Протокол № 1 от 26.08.19 года.

Заведующий кафедрой д.э.н., профессор Гойхер О.Л.



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления «Государственное и муниципальное управление»

протокол № 1 от 26.08.19 года.

Председатель комиссии д.э.н., профессор Гойхер О.Л.



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____