

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Владимирский государственный университет
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
 (ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
 Проректор
 по образовательной деятельности

А.А. Панфилов

« 26 » 2019 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ДИССЕРТАЦИОННОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ»
 (наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
 Профиль/программа подготовки Управление городским хозяйством
 Уровень высшего образования Магистратура
 Форма обучения Заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
II	4 / 144	4	6	-	107	Экзамен (27)
Итого	4 / 144	4	6	-	107	Экзамен (27)

Владимир 20 19

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Диссертационное исследование» является приобретение студентами знаний и опыта в проведении научных исследований и оформлении полученных результатов.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- формирование осознанного представления о научном исследовании как о многоэтапном процессе выполнения определённых действий и необходимом средстве повышения эффективности деятельности человека, фирмы, отрасли, государства;
- изучение методологии и методики научных исследований;
- проявление и развитие рационального творческого мышления;
- приобретение практических навыков в формулировании целей, задач и выводов по научному исследованию и оформлении результатов работы;
- наставление и настрой студентов к активной научно-исследовательской деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Диссертационное исследование» относится к базовой части.

Дисциплина опирается на знания предметов основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата: Математика, Философия, Психология и педагогика.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности	Частичное освоение	<ul style="list-style-type: none">- Знать основы правила и принципы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач в области профессиональной деятельности;- Уметь грамотно и логично сформулировать цели, задачи и выводы по научному исследованию;- Владеть навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, а также навыками профессиональной аргументации.
ПК-18 владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований	Частичное освоение	<ul style="list-style-type: none">- Знать основные методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований;- Уметь грамотно отбирать, систематизировать и обобщать научную информацию; выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты научного исследования;- Владеть навыками анализа состояния систем и процессов при сопоставлении с передовой практикой; использования информационных технологий для решения конкретных задач.
ПК-20 владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности	Частичное освоение	<ul style="list-style-type: none">- Знать основные подходы и методы использования творческого потенциала, способствующие интенсификации познавательной деятельности;- Уметь применять на практике методы и инструментальные средства, способствующими интенсификации познавательной деятельности;- Владеть методами рационального мышления и творчества.

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Общие замечания по проведению диссертационного исследования	2	20	1	1		26	1/50	
2	Понятийный аппарат диссертации	2	20	1	1		27	1/50	Рейтинг-контроль 1
3	Этапы работы над диссертацией	2	21	1	2		27	3/100	Рейтинг-контроль 2
4	Аспекты исследования	2	22	1	2		27	3/100	Рейтинг-контроль 2
Всего за II семестр:				4	6		107	8/80	Экзамен (27)
Итого по дисциплине				4	6		107	8/80	Экзамен (27)

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Общие замечания по проведению диссертационного исследования

Диссертация как научно-квалификационная работа. Специфика диссертаций. Закономерности развития науки и диссертационные исследования.

Тема 2. Понятийный аппарат диссертации

Объект и предмет исследования. От проблем к цели. Цель исследования. Актуальность и актуализация. Тема диссертации. Задачи. Научные положения. Научная новизна. Практическая ценность. Достоверность.

Тема 3. Этапы работы над диссертацией

Сочетание этапов. Первый этап: описание проблемной ситуации. Второй этап: постановка проблемы исследования. Третий этап: определение целей и методов их достижения. Четвертый этап: генерирование вариантов решения проблемы. Пятый этап: выбор и оформление диссертационного решения. Шестой этап: защита диссертации.

Тема 4. Аспекты исследования

Структура изложения работы. Требования к введению понятий. Руководство диссертационным исследованием в стиле «коучинг».

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Формулирование проблемы исследования.

Тема 2. Выбор темы диссертационной работы.

Тема 3. Логика диссертационной работы.

Тема 4. Структура диссертационной работы.

Тема 5. Общенаучные методы исследования.

Тема 6. Методы индивидуальной активизации творческого мышления.

Тема 7. Методы выбора решения исследовательских проблем.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Диссертационное исследование» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Интерактивная лекция (тема № 1, 2, 3, 4);
- Групповая дискуссия (тема № 1, 2, 3, 4);
- Разбор конкретных ситуаций (тема № 1, 2, 3, 4).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль успеваемости

Рейтинг-контроль 1

1. Наука – это:

- а) непрерывно развивающаяся система знаний объективных законов природы, общества и мышления, получаемых в результате специальной деятельности людей;
- б) совокупность особых действий, физических и духовных с целью сверхъестественного воздействия на реальный мир;
- в) теория, воплощённая в системе понятий, выражающих существенные черты действительности, и достижений, признанных всем обществом.

2. Основная цель науки – это:

- а) исправление неправильных представлений о реальном мире, возведённых в истину;
- б) познание законов развития природы и общества и воздействие на природу на основе использования знаний для получения полезных обществу результатов;
- в) раскрытие сущности изучаемого объекта путём выявления законов, которым он подчиняется.

3. Под способом теоретического исследования или практического осуществления какого-либо явления, процесса, понимают:

- а) научную теорию; б) научный метод; в) научный закон.

Рейтинг-контроль 2

4. Под научно обоснованным предположением, выдвигаемым для объяснения какого-либо явления, процесса, понимают:

- а) научную гипотезу; б) научный метод; в) научный закон.

5. Под схемой, планом решения поставленной научно-исследовательской задачи, в основе реализации которого лежит совокупность научных методов, способов, приёмов, понимают:

- а) научную методику; б) научный эксперимент; в) научный принцип.

6. Этапом процесса выполнения научного исследования не является:

- а) формулирование темы исследования, её актуальности;
- б) выбор научных методов и описание процесса исследования;
- в) выступление на научных конференциях, симпозиумах и собраниях по теме научного исследования.

7. К Государственной системе научно-технической информации не относится:

- а) ВИНТИ – Всероссийский институт научно-исследовательской и технической информации;
- б) ВНИИПИ – Всероссийский научно-исследовательский институт патентной информации;
- в) ВНИИПО – Всероссийский научно-исследовательский институт противопожарного оборудования.

Рейтинг-контроль 3

8. Для оценки перспективности тем научного исследования применяются:

- а) исторический и математический методы;
- б) математический метод и метод экспертных оценок;
- в) метод экспертных оценок и исторический метод.

9. Объектом исследования социологической науки является:

- а) общество; б) национальность; в) экология.

10. Предметом исследования социологической науки является:

- а) голубь сизокрылый; б) семья; в) термоядерная реакция.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен).

Список вопросов к экзамену

1. Диссертация как научно-квалификационная работа.
2. Специфика диссертаций.
3. Закономерности развития науки и диссертационные исследования.
4. Понятийный аппарат диссертации.
5. Объект и предмет исследования. От проблем к цели.
6. Цель исследования.
7. Актуальность и актуализация.
8. Научная новизна.
9. Этапы работы над диссертацией.
10. Структура изложения работы.
11. Руководство диссертационным исследованием в стиле «коучинг».
12. Описание проблемной ситуации.
13. Диагностические методы исследования проблем.
14. Структурирование проблемного поля.
15. Выбор темы диссертационной работы.
16. Структура и логика диссертационной работы.
17. Типология структур диссертации.
18. Общность методов диссертационных исследований.
19. Эмпирические методы. Наблюдение. Эксперимент.
20. Мысленно-логические методы. Индукция и дедукция. Анализ и синтез.
21. Специфические методы исследования.
22. Методы активизации творческого мышления.
23. Методы выбора решения проблем.
24. Специфика защиты диссертации.

Самостоятельная работа

Темы рефератов

1. Понятие науки.
2. Аспекты науки.
3. Функции и цели науки.
4. Значение науки с экономической точки зрения.
5. Основные направления повышения эффективности науки.
6. Понятие «Научный факт».
7. Понятие «Научный принцип».
8. Понятие «Научный метод».
9. Понятие «Научная гипотеза».
10. Понятие «Научный закон».
11. Понятие «Научная теория».
12. Определение, основа и цели научного исследования.
13. Виды научных исследований.
14. Этапы научного исследования.
15. Значение научно-технической информации.
16. Государственная система научно-технической информации: цель и составляющие элементы.
17. Носители научно-технической информации.
18. Понятие «Научное направление».
19. Понятие «Научная проблема».
20. Понятия «Научная тема» и «Научный вопрос».
21. Этапы процесса постановки проблем и выбора научной темы.
22. Требования к теме научного исследования.
23. Понятие «Объект исследования».
24. Понятие «Предмет исследования».

25. Специальные методы научного исследования: общая характеристика и примеры.
26. Универсальные методы научного исследования: общая характеристика и примеры.
27. Общенаучные методы исследования: общая характеристика и виды.
28. Методы теоретического исследования.
29. Методы эмпирического исследования.
30. Методы и теоретического, и эмпирического исследования.
31. Процесс анализа данных научного исследования.
32. Композиционная структура научного произведения (текста).
33. Законы логики.
34. Оценка эффективности научных исследований.
35. Патентование научных исследований.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
1. Менеджмент: магистерская диссертация : учеб. пособие. — 3-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс] / под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 282 с.	2019		http://znanium.com/catalog/product/958993
2. Гутгарц Р.Д. Подготовка кандидатской диссертации по экономике: практический аспект [Электронный ресурс] / Гутгарц Р.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2019.— 153 с.	2019		http://www.iprbookshop.ru/85342.html
3. Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс) : учеб. пособие [Электронный ресурс] / В.В. Космин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 227 с.	2018		http://znanium.com/catalog/product/910383
Дополнительная литература			
1. Диссертация и ученая степень. Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями (пособие для соискателей) : научно-практич. пособие [Электронный ресурс] / Б.А. Райзберг. — 11-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 253 с.	2019		http://znanium.com/catalog/product/1005680
2. Как защитить свою диссертацию : практич. пособие [Электронный ресурс] / С.Д. Резник. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 318 с.	2019		http://znanium.com/catalog/product/1022301
Ардатова Е.В. Защищаем магистерскую диссертацию [Электронный ресурс]: пособие по русскому языку для иностранных студентов/ Ардатова Е.В., Фокин В.И.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Златоуст, 2019.— 116 с.	2019		http://www.iprbookshop.ru/81374.html
4. Диссертация в зеркале автореферата. Методическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени естественно-научных специальностей : методич. пособие [Электронный ресурс] / В.М. Аникин, Д.А. Усанов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018.	2018		http://znanium.com/catalog/product/942740
5. Докторская диссертация: успешно, эффективно и с удовольствием [Электронный ресурс] / С. Влади. — М. : Магистр : Инфра-М, 2019. — 128 с.	2019		http://znanium.com/catalog/product/1005597

7.2. Интернет-ресурсы

1. <http://ru.science.wikia.com>
2. <http://vak.ed.gov.ru/>
3. <http://www.aspirantura.spb.ru/rukvo/struktura.html>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий *лекционного типа и занятий практического типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.*

Практические занятия проводятся в компьютерном классе (аудитория 204-6).

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

пакет MS Office (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint), Adobe Reader.

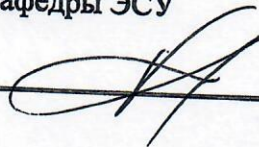
Рабочую программу составил доцент каф. ЭСУ Скуба Р.В.
(ФИО,


подпись)

Рецензент (представитель работодателя)
МКУ «Управление гражданской защиты города Владимира»,
начальник управления Беликов Б.Н.
(место работы, должность, ФИО,


подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭСУ
Протокол № 1 от 26.08.2019 года
Заведующий кафедрой ЭСУ Гойхер О.Л.
(ФИО,


подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления «Государственное и муниципальное управление»
Протокол № 1 от 26.08.2019 года
Председатель комиссии Гойхер О.Л.
(ФИО,


подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____