

2015 4

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
 Проректор
 по учебно-методической работе

А.А.Панфилов

« 10 » февраль 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СОЦИАЛЬНОЕ И ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЁРСТВО»
(наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
 Программа подготовки Управление городским хозяйством
 Уровень высшего образования Магистратура
 Форма обучения Очная

Семестр	Трудоёмкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
II	2, 72	-	-	36	36	Зачет
Итого	2, 72	-	-	36	36	Зачет

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины является формирование у слушателей знаний о механизмах социального и государственно-частного партнерства (ГЧП) при реализации различных государственных и муниципальных проектов и программ.

Актуальность изучения дисциплины «Социальное и государственно-частное партнерство» определено необходимостью снижения государственных и муниципальных расходов, повышения качества и эффективности работ, повышению производительности и прочим социальным экономическим эффектам, которые в полной мере возможно достичь используя механизмы социального и государственно-частного партнерства.

Предметом дисциплины являются экономической и управленческие отношения в рамках взаимодействия государственных и частных структур.

Задачи курса:

- Сформировать у слушателей общие представления о механизмах социального и ГЧП и теоретических основаниях их использования.
- Рассмотреть наиболее значимые аспекты проекта, строящегося на принципах социального и государственно-частного партнерства.
- Определить последовательность действий органа власти при проектировании, реализации и оценке последствий проекта социального и государственно-частного партнерства в условиях России.
- Выработать у слушателей умения и навыки групповой деятельности при разработке проектов социального и государственно-частного партнерства (с позиции государственных и муниципальных органов власти) в конкретных секторах экономики и социальной сферы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Социальное и государственно-частное партнерство» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана направления 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

Настоящая рабочая программа основывается на требованиях, определённых Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, и предполагает последующее развитие и систематизацию знаний, полученных в ходе изучения следующих дисциплин:

Дисциплина	Вопросы (тема)
Стратегическое управление	Стратегическое развитие государственных и муниципальных проектов и программ с частными инвесторами или заинтересованными сторонами
Оценка инвестиционных проектов и целевых программ	Инвестиционный анализ государственных и муниципальных проектов и программ с частным капиталом. Возврат инвестиций и процентов. Финансовые модели.
Муниципальное управление и местное самоуправление	Государственно-частное партнерство как новая форма развития социальной инфраструктуры.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен усвоить следующие компетенции согласно ФГОС по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры) от 26.11.2014 №1518:

- способностью к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях (ПК-16).

1. Знать:

- законодательные основы ГЧП в России как формы кооперации в различных проектах (ПК-16);
- зарубежный опыт и тенденции к кооперации государства и бизнеса (ПК-16);
- классификацию ГЧП как формы кооперации (ПК-16);
- опыт реализации инфраструктурных проектов в форме ГЧП (ПК-16);
- опыт реализации социальных проектов в форме ГЧП (ПК-16);
- формы финансирования проектов в форме ГЧП (ПК-16);
- особенности подготовки тендерных предложений и конкурсных процедур для проектов в форме ГЧП (ПК-16);
- основные риски реализации проектов в форме ГЧП для заинтересованных сторон (ПК-16);
- типовые механизмы реализации проектов в форме ГЧП (ПК-16).

2. Уметь:

- применять базовые принципы ГЧП в государственных и муниципальных проектах (ПК-16);
- анализировать зарубежный опыт и применять его в государственных и муниципальных проектах (ПК-16);
- анализировать различные модели ГЧП в рамках кооперации (ПК-16);
- выявлять положительные и отрицательные аспекты из опыта реализации инфраструктурных проектов в форме ГЧП (ПК-16);
- выявлять положительные и отрицательные аспекты из опыта реализации социальных проектов в форме ГЧП (ПК-16);
- понимать особенности финансовых потоков в проектах в форме ГЧП (ПК-16);
- выявлять интересы сторон в рамках проектов в форме ГЧП для эффективной кооперации (ПК-16);
- выявлять соответствующие риски для проектов в форме ГЧП (ПК-16);
- строить механизм ГЧП как формы кооперации (ПК-16).

3. Владеть:

- принципами ГЧП при кооперации в рамках государственных и муниципальных проектов (ПК-16);
- способностью к кооперации в государственных и муниципальных проектах в форме ГЧП (ПК-16);
- способностью к выбору форм ГЧП для различных проектов по кооперации государства и бизнеса (ПК-16);
- интерпретировать опыт реализации инфраструктурных проектов в форме ГЧП и создавать на его основе новые предложения (ПК-16);
- интерпретировать опыт реализации социальных проектов в форме ГЧП и создавать на его основе новые предложения (ПК-16);
- способностью строить финансовые модели для проектов в форме ГЧП (ПК-16);
- принципами построения концессионных соглашений как формы ГЧП (ПК-16);
- источниками информации о государственной поддержке и снижения рисков проектов в форме ГЧП как формы кооперации (ПК-16);
- инструментами построения и описания механизма ГЧП (ПК-16).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы,	СРС	КП / КР		
1.	Развитие государственно-частного партнерства: теоретические основы и базовые принципы	1	1-2			4		4		2 час., 50%	
2.	Основные положения теории партнерства государства и бизнеса в современной экономике: обзор мирового опыта		3--4			4		4		2 час., 50%	
3.	Классификации государственно-частных партнерств. Формы и модели.		5-6			4		4		2 час., 50%	Рейтинг-контроль №1
4.	Практика инфраструктурных проектов на основе ГЧП в России.		7-8			4		4		2 час., 50%	
5.	Практика социальных проектов на основе ГЧП.		9-10			4		4		2 час., 50%	
6.	Проектное финансирование объектов государственно-частного партнерства		11-12			4		4		2 час., 50%	Рейтинг-контроль №2
7.	Подготовка тендерных предложений, конкурсные процедуры и организация тендеров по проектам государственно-частного партнерства.		13-14			4		4		2 час., 50%	
8.	Государственная поддержка и разделение рисков с частным сектором в проектах государственно-частного партнерства.		15-16			4		4		2 час., 50%	
9.	Общие механизмы государственно-частного партнерства.		17-18			4		4		2 час., 50%	Рейтинг-контроль №3
Всего				-	-	36	-	36	-	18 час., 50%	Зачет

Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины/модуля и формируемых в них профессиональных компетенций представлена в таблице.

Темы, разделы дисциплины	Количество часов	Компетенци	Σ
		и ПК-16	общее число компетенций
Развитие государственно-частного партнерства: теоретические основы и базовые принципы	8	+	1
Основные положения теории партнерства государства и бизнеса в современной экономике: обзор мирового опыта	8	+	1
Классификации государственно-частных партнерств. Формы и модели.	8	+	1
Практика инфраструктурных проектов на основе ГЧП в России.	8	+	1
Практика социальных проектов на основе ГЧП.	8	+	1
Проектное финансирование объектов государственно-частного партнерства	8	+	1
Подготовка тендерных предложений, конкурсные процедуры и организация тендеров по проектам государственно-частного партнерства.	8	+	1
Государственная поддержка и разделение рисков с частным сектором в проектах государственно-частного партнерства.	8	+	1
Общие механизмы государственно-частного партнерства.	8	+	1
Зачет	-	+	
Итого	72		
Вес компетенции (А)		1	

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень тем лабораторных занятий

Перечень лабораторных работ по дисциплине, цели, задачи и их содержание представлены в «Методические рекомендации для студентов по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Социальное и государственно-частное партнерство», а общий перечень направлений лабораторных работ представлен ниже:

Лабораторная работа №1. Принципы ГЧП

Лабораторная работа №2. Обзор мирового опыта

Лабораторная работа №3. Модели ГЧП

Лабораторная работа №4. Практика ГЧП

Лабораторная работа №5. Социальное партнерство

Лабораторная работа №6. Финансирование проектов ГЧП

Лабораторная работа №7. Условия ГЧП

Лабораторная работа №8. Оценка рисков ГЧП

Лабораторная работа №9. Механизм ГЧП

По согласованию с преподавателем студент-магистрант может существенно изменить тематику и структуру подготовки по данной дисциплине, при обязательном условии формирования соответствующих компетенций, описанных в разделе 3 рабочей программы дисциплины. При этом формируется индивидуальный план работы и советующие показатели эффективности его выполнения.

При этом объект изучения дисциплины рекомендуется выбирать в рамках магистерского исследования и диссертации.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины «Социальное и государственно-частное партнерство» предполагает использование следующих интерактивных форм проведения занятий:

- разбор конкретных ситуаций (темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9);
- разноуровневое обучение (в рамках лабораторных работ);
- обучение в сотрудничестве или групповая, командная работа (в рамках всех тем лабораторных работ, по согласованию);

- индивидуальные исследовательские методы в обучении (в рамках индивидуальных консультаций).

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта составляет не менее 40% аудиторных занятий.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины «Социальное и государственно-частное партнерство» направлена на закрепление основных элементов изучаемого курса. В ходе её реализации по предварительно выданным студентам-магистрантам заданиям предусмотрены следующие формы контроля:

1. Рейтинг-контроль.
2. Выполнение и защита лабораторных заданий.
3. Зачет.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Список вопросов к зачету:

1. Методы и формы государственного участия и регулирования систем хозяйственного партнерства
2. Институциональные принципы государственно-частного партнерства
3. Этапы институционального развития ГЧП
4. Типовые ошибки в отношении ГЧП
5. Законодательные основы ГЧП в России
6. Тенденции ГЧП в России и за рубежом
7. Подходы к ГЧП в России и за рубежом
8. Институциональные категории и категория контрактных партнерств
9. Классификация ГЧП по методике Международного валютного фонда
10. Типовые формы ГЧП
11. Типовые модели ГЧП
12. ГЧП как форма реализации инфраструктурных проектов
13. Концессионные программы развития производственной инфраструктуры
14. Практика реализации инфраструктурных проектов ГЧП в России и за рубежом
15. «Милосердие и Порядок» частный социальные проект или ГЧП?
16. ГЧП как форма реализации социальной политики
17. Практика реализации социальных проектов ГЧП в России и за рубежом
18. Концепция проектного финансирования ГЧП
19. Бюджетная схема финансирования ГЧП
20. Финансовые ожидания партнеров в проектах ГЧП
21. ГЧП как государственный контракт
22. Основные проблемы в организации конкурсных процедур в проектах ГЧП
23. Особенности подготовки и организации тендерных заявок в проектах ГЧП
24. Особенности разделения рисков между участниками проектов ГЧП
25. Формы и методы государственной поддержки проектов ГЧП
26. Общий механизм ГЧП
27. Особенности механизмов ГЧП в различных сферах деятельности

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ
Примерные тестовые вопросы к рейтинг-контролю
Рейтинг-контроль 1

1. К сферам деятельности государственно-частного партнерства не относят:
 - a) Транспорт;
 - b) Энергетика;
 - c) Частная собственность;
 - d) Социальная инфраструктура.
2. Первая постройка канала по концессионному принципу во Франции датируется:
 - a) 1382 годом;
 - b) 1552 годом;
 - c) 1839 годом.
3. Какая из стран БРИКС отличается формированием системной поддержки проектов ГЧП:
 - a) Индия;
 - b) Китай;
 - c) Бразилия;
 - d) Россия.
4. Механизм партнерства, используемый в концессиях, называется:
 - a) ВОМТ (Build, Operate, Maintain, Transfer - строительство - эксплуатация/управление - обслуживание -передача).
 - b) ВОО (Build, Own, Operate - строительство - владение - эксплуатация/управление).
 - c) ВТО (Build, Transfer, Operate - строительство - передача - эксплуатация/управление).
 - d) ВООТ (Build, Own, Operate, Transfer - строительство - владение - эксплуатация/управление -передача).
 - e) ВОТ (Build, Operate, Transfer - строительство - эксплуатация/ управление - передача).
5. Какая форма ГЧП-проектов получила наибольшее распространение:
 - a) Концессия;
 - b) Частичная приватизация активов;
 - c) Договор займа;
 - d) Государственные субсидии.

Рейтинг-контроль 2

1. Что не относится к преимуществам использования ГЧП:
 - a) Выход на мировые рынки капиталов;
 - b) Общественная значимость;
 - c) Каждая из сторон вносит свой вклад в проект;
 - d) Активное привлечение внутренних инвестиций в реальный сектор.
2. В сфере инноваций перспективными формами государственно-частного партнерства являются:
 - a) договор доверительного управления и договор аренды с инвестиционными условиями;
 - b) концессии и соглашения о разделе продукции;
 - c) соглашение о технико-внедренческой экономической зоне, венчурные фонды, технопарки
3. Какая из ниже перечисленных функций не относится к функциям государства в системе социального партнерства?
 - a) законодательная;
 - b) право- и нормотворческая;
 - c) представительская;
 - d) контрольная;
 - e) судебная.

4. В социальной сфере перспективными формами государственно-частного партнерства являются:

- а) договор доверительного управления и договор аренды с инвестиционными условиями;
- б) концессии и соглашения о разделе продукции;
- в) соглашение о технико-внедренческой экономической зоне, венчурные фонды, технопарки

5. Экономическое содержание государственно-частного партнерства состоит в следующем:

- а) комплексный инструмент привлечения инвестиций в капиталоемкие инфраструктурные проекты;
- б) форма государственной поддержки предпринимательской деятельности, которая заключается в участии государства в финансировании определенной социально значимой деятельности субъектов предпринимательства;
- в) верны оба определения

Рейтинг-контроль 3

1. Форма государственно-частного партнерства, в которой одна сторона обязуется за свой счет создать и (или) реконструировать определенное этим соглашением недвижимое имущество, право собственности на которое принадлежит или будет принадлежать другой стороне, осуществлять деятельность с использованием (эксплуатацией) объекта, а вторая сторона обязуется предоставить первой стороне на срок, установленный этим соглашением, права владения и пользования объектом для осуществления указанной деятельности, называется:

- а) соглашение о разделе продукции;
- б) лизинговое соглашение;
- в) концессия

2. К особенностям договоров в государственно-частном партнерстве относятся:

- а) особый субъектный состав, нахождение объекта в сфере государственного контроля, право собственности не остается за частным партнером;
- б) наличие особых условий, нахождение объекта вне сферы государственного контроля, право собственности остается за частным партнером;
- в) особый субъектный состав, нахождение объекта вне сферы государственного контроля, право собственности остается за частным партнером.

3. Что такое «примирительные процедуры»?

- а) рассмотрение коллективного трудового спора с целью его разрешения примирительной комиссией, сторонами с участием посредника, в трудовом арбитраже.
- б) рассмотрение коллективного трудового спора с целью его разрешения представителями конфликтующих сторон.
- в) рассмотрение коллективного трудового спора с целью его разрешения «третьим судом».

4. Какой из ниже приведенных методов не относится к механизму социального партнерства:

- а) регулирование трудовых споров, конфликтов;
- б) выработка социальной политики;
- в) разработка региональных программ занятости и создания рабочих мест;
- г) решение проблем социальной защиты населения;
- д) улучшение качества продукции, рациональное использование трудовых ресурсов (рабочей силы).

5. Принцип равенства при реализации проектов на основе государственно-частного партнерства означает:

- а) равный вклад в инвестиционный проект;
- б) равные обязательства по инвестиционному проекту;

- с) равное разделение рисков и распределение прибылей

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Подробная информация о самостоятельной работе студентов и порядок ее выполнения изложены в «Методических рекомендациях к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Социальное и государственно-частное партнерство».

Темы для самостоятельного изучения:

1. Методы и формы государственного участия и регулирования ГЧП
2. Формирование институциональной среды ГЧП
3. Этапы институционального развития ГЧП
4. Проблемы и перспективы развития ГЧП
5. Принципы и приоритеты развития нормативной правовой базы ГЧП
6. Недостатки и перспективы развития действующего российского законодательства в области ГЧП
7. Тенденции ГЧП в России и за рубежом
8. Формы взаимодействия и эволюция взаимоотношений государства и бизнеса
9. Подходы к ГЧП в России и за рубежом
10. Институциональные категории и категория контрактных партнерств
11. Классификация ГЧП по методике Международного валютного фонда
12. Типовые формы ГЧП
13. Типовые модели ГЧП
14. Причины возникновения потребности государства и общества в развитии ГЧП
15. ГЧП как форма реализации инфраструктурных проектов
16. Концессионные программы развития производственной инфраструктуры
17. Практика реализации инфраструктурных проектов ГЧП в России и за рубежом по отраслям
18. ГЧП как форма реализации социальной политики
19. Практика реализации социальных проектов ГЧП в России и за рубежом по отраслям
20. Концепция проектного финансирования ГЧП
21. Бюджетная схема финансирования ГЧП
22. Финансовые ожидания партнеров в проектах ГЧП
23. ГЧП как государственный контракт
24. Основные проблемы в организации конкурсных процедур в проектах ГЧП
25. Особенности подготовки и организации тендерных заявок в проектах ГЧП
26. Особенности разделения рисков между участниками проектов ГЧП
27. Формы и методы государственной поддержки проектов ГЧП
28. Общий механизм ГЧП
29. Особенности механизмов ГЧП в различных сферах деятельности

Примерные темы рефератов

1. Определение и сферы применения государственно-частного партнерства.
2. Мировой опыт применения механизмов государственно-частного партнерства.
3. Актуальные проблемы развития государственно-частного партнерства в России.
4. Проекты государственно-частного партнерства с точки зрения теории контрактов.
5. Формы государственно-частного партнерства.
6. Концессионные схемы типа «строй – эксплуатируй - передай».
7. Этапы развития государственно-частного партнерства.
8. Типология рисков проекта государственно-частного партнерства.

9. Риски частного партнера в проекте и способы их минимизации.
10. Риски государственного партнера и способы их минимизации.
11. Системы минимизации и разрешения возможных конфликтов при государственно-частном партнерстве.
12. Инструменты финансирования проекта государственно-частного партнерства.
13. Тарифная политика государства как инструмент управления проектом.
14. Направления совершенствования текущей правовой базы проектов государственно-частного партнерства в России.
15. Условия компонентной полноты контрактов государственно-частного партнерства.
16. Инструменты государства по управлению реализацией проекта государственно-частного партнерства.
17. Система показателей результативности проекта государственно-частного партнерства.
18. Компоненты системы управления реализацией проекта государственно-частного партнерства.
19. Система органов власти региональной или местной администрации для реализации проектов государственно-частного партнерства: состав и распределение компетенций.
20. Распределение полномочий по реализации государственно-частного партнерства между различными уровнями власти.
21. Распределение обязанностей частного и государственного партнера на предпроектной и постпроектной стадиях.
22. Распределение обязанностей частного и государственного партнера на этапе реализации проекта.
23. Механизмы государственно-частного партнерства в области транспорта.
24. Механизмы государственно-частного партнерства в области жилищно-коммунального хозяйства.
25. Механизмы государственно-частного партнерства в социальной сфере.
26. Основные принципы социального партнерства.
27. Российская модель социального партнерства: сущность, проблемы.
28. Типология моделей социального партнерства в передовых странах мира.
29. Международный опыт социального партнерства.
30. Становление и развитие системы социального партнерства в России.
31. Социально-партнерские соглашения.

Темы рефератов могут корректировать в зависимости от личной заинтересованности студента магистранта в изучение конкретной темы или направления магистерского исследования.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

1. Контрактная система в сфере государственных закупок России и США: сравнительно-правовое исследование [Электронный ресурс] : монография / Ф.А. Тасалов. - М. : Проспект, 2014. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392134731.html> .— ЭБС «Консультант студента», по паролю
2. Экономическая политология: Отношения бизнеса с государством и обществом [Электронный ресурс] / Отв. ред. А.Д. Богатуров. - М. : Аспект Пресс, 2012. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706277.html>.— ЭБС «Консультант студента», по паролю
3. Правовое регулирование государственно-частного партнерства [Электронный ресурс] : монография / А.В. Белицкая. - М. : Статут, 2012. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835408023.html>.— ЭБС «Консультант студента», по паролю

Дополнительная литература:

1. Социальный контракт: от заключения до исполнения [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / Е.И. Холостова, Г.И. Климантова. - М. : Дашков и К, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019067.html>.— ЭБС «Консультант студента», по паролю
2. Энциклопедия социальных практик [Электронный ресурс] / Под редакцией Е.И. Холостовой, Г.И. Климантовой. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394018251.html>.— ЭБС «Консультант студента», по паролю
3. Партнерство субъектов АПК и сферы образования: инновации в управлении [Электронный ресурс] / В.Н. Иванова, Т.В. Девяткина. - М. : Финансы и статистика, 2014. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279034697.html>.— ЭБС «Консультант студента», по паролю
4. Энциклопедия социальных практик поддержки семьи и детства в Российской Федерации [Электронный ресурс] / Холостова Е. И. - М. : Дашков и К, 2014. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023989.html> .— ЭБС «Консультант студента», по паролю
5. Государственная научно-техническая и инновационная политика, венчурное финансирование в НГХК [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.З. Мухутдинова, Е.А. Сергеева. - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788213927.html> .— ЭБС «Консультант студента», по паролю
6. Государственные внебюджетные фонды в составе бюджетной системы России: проблемы правового регулирования [Электронный ресурс] / О.А. Ногина. - М. : Статут, 2012. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835408764.html>.— ЭБС «Консультант студента», по паролю
7. Развитие туристско-рекреационных зон в условиях государственно-частного партнерства [Электронный ресурс] : монография / А.В. Новиков. - Казань : Издательство КНИТУ, 2012. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788212814.html>.— ЭБС «Консультант студента», по паролю

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. пакет MS Office (Word, Excel, PowerPoint), Adobe Reader.
2. Единая информационная система государственно-частного партнерства в Российской Федерации. URL: <http://economy.gov.ru/minrec/activity/sections/privgovpartnerdev>
3. Журнал ГЧП. URL: <https://bgscience.ru/journals/ppp/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Презентатор (стационарный или переносной) с мультимедиа технологиями.
2. Электронная библиотечная система ВлГУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» и программе подготовки «Управление городским хозяйством»

Рабочую программу составил к.э.н., доцент Трунин Г.А.



Рецензент

(представитель работодателя) Председатель Комитета
по экономической политике
администрации
Владимирской области,
к.э.н., Сокольников Е.В.



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и стратегическое управление»

Протокол № 22 от 9.02.2015 года.

Заведующий кафедрой Скуба Р.В.



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления «Государственное и муниципальное управление»

протокол № 3 от 9.02.2015 года.

Председатель комиссии Скуба Р.В.



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2015-2016 учебный год

Протокол заседания кафедры № 39 от 30.06.2015 года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 2016-2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 37 от 27.06.2016 года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 2017-2018 учебный год

Протокол заседания кафедры № 42 от 26.06.2017 года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 2018-2019 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 27.08.2018 года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____