

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

УТВЕРЖДАЮ



Проректор
по учебно-методической работе

А.А.Панфилов

« 10 » февраля 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОРГАНАХ ГОСУДАРСТВЕННОГО И
МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»
(наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Профиль/программа подготовки «Управление городским хозяйством»

Уровень высшего образования магистратура

Форма обучения заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
2	2/72			12	60	зачет
Итого	2/72			12	60	зачет

Владимир 2015

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Антикоррупционная деятельность в органах государственного и муниципального управления» является формирование у студентов комплексных знаний отечественного законодательства в сфере государственной безопасности, представлений об основных правовых институтах противодействия коррупции в России, знаний административных реформ в Российской Федерации, знаний судебной антикоррупционной практики, а также знаний социальных, экономических и политических последствий коррупции в системе государственных и муниципальных органов.

Цели дисциплины:

- сформировать у студентов необходимые представления об особенностях государственного управления в области противодействия коррупции в современной России и, в целом, во всем мире;
- сформировать у студентов представления об основах формирования и реализации антикоррупционных мероприятия в системе государственного и муниципального управления;
- раскрыть сложную, многомерную системную сущность и диалектику основ государственного управления в области противодействия коррупции, его общественно-политическую природу и взаимосвязи;
- умения принимать управленческие решения в сфере противодействия коррупции, основные принципы, методы, механизмы и способы их применения и реализации на практике;
- способность (готовность) к навыками разработки и реализации управленческих решений, в области противодействия коррупции, в том числе правовых актов, направленных на исполнение полномочий органов государственной власти и органов муниципального управления.

Задачи дисциплины:

- разъяснить сущность коррупции как явления и ознакомить с видами коррупционных проявлений;
- сформировать антикоррупционное мировоззрение и стандарт поведения в противодействии коррупции и непринятии коррупции как средства достижения личных или корпоративных целей на государственной и муниципальной службе;
- провести оценку реального уровня коррупции в обществе в целом, в различных социальных группах и регионах;
- сформировать у студентов знания о коррупции в России, ее масштабах и социальных последствиях;
- способствовать приобретению навыков применения и реализации норм права в сфере антикоррупционной политики;
- раскрыть сущность, структуру, принципы, функции, основные субъекты и объекты проведения антикоррупционной политики;
- ознакомиться с потенциалом совершенствования кадровых, финансовых и иных возможностей российского общества.
- содействовать в приобретении студентами необходимых знаний и навыков в анализе причин и условий, способствующих появлению и росту коррупции;
- сформировать у студентов универсальные и предметно-специализированные компетенции, способствующие его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда в сфере государственного и муниципального управления;
- ознакомить с основами законодательства и программными документами в сфере противодействия коррупции;

- способствовать приобретению навыков изучения, применения и реализации норм права в сфере антикоррупционной политики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Антикоррупционная деятельность в органах государственного и муниципального управления» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП. В процессе изучения курса у обучаемых формируются как компетенции, направленные на приобретение культуры мышления, способности к обобщению, правовому анализу и синтезу информации, так и компетенции, отражающие потребности регионального рынка труда и перспективы его развития.

Знания, которыми обладает студент после изучения предшествующих курсов учебных дисциплин «Теория и механизмы современного государственного управления», «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления», «Кадровая политика и кадровый аудит организации» являются основой для дальнейшего углубленного изучения дисциплины «Антикоррупционная деятельность в органах государственного и муниципального управления», понимания закономерностей государственно-правового регулирования в сфере государственного управления, способности организовать деятельность в соответствии с действующим законодательством.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях (ПК-2);
- способностью осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников (ПК-11).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) знать:

- методологию принятия управленческих решений в том числе и в кризисных ситуациях (ПК-2);
- источники получения информации в целях проведения верификации (ПК-11).

2) уметь:

- находить и принимать управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях (ПК-2)
- структуризировать информацию для принятия управленческих решений (ПК-11).

3) владеть:

- навыками принятия управленческих решений, в том числе и в кризисных ситуациях (ПК-2);
- навыками осуществления верификации и структуризации информации (ПК-11).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС			КП / КР
1	Тема 1. Феноменология коррупции в предметной сфере деятельности	2					1		7	-	1/50%	
2	Тема 2. Антикоррупционная политика государства						1		7		1/50%	
3	Тема 3. Административная реформа как инструмент противодействия коррупции						1		7		1/50%	
4	Тема 4. Теневая экономика в России						1		7		1/50%	
5	Тема 5. Законотворческая и правоприменительная практика противодействия коррупции						1		7		1/50%	
6	Тема 6. Административное и уголовное право как инструмент противодействия коррупции						1		7		1/50%	
7	Тема 7. Нравственное и этическое воспитание государственных гражданских служащих						2		6		2/100%	
8	Тема 8. Судебная антикоррупционная практика						2		6		2/100%	
9	Тема 9. Зарубежный опыт преодоления коррупции						2		6		2/100%	
Всего						12		60		12/100%	Зачет	

Перечень тем лекционных занятий

Тема 1. Феноменология коррупции в предметной сфере деятельности.

Коррупция: причины возникновения, формы проявления, формы и методы противодействия. Основные подходы к определению коррупции. Стратегии административной коррупции: «захват бизнеса» и «захват государства». Коррупция как общий дефект системы или как «энтропия» общественной системы. Коррупция как мера социальной неэффективности. Коррупционные отношения, субъекты и объекты коррупции. Охват коррупции. Типология коррупции. Причины коррупции. Последствия коррупции.

Тема 2. Антикоррупционная политика государства.

Основы формирования государственной антикоррупционной политики. Цели и задачи антикоррупционной политики. Основы формирования антикоррупционных программ. Национальная стратегия противодействия коррупции (утверждена Указом Президента РФ от 13 апреля 2010 года № 460). Основные принципы Национальной стратегии противодействия коррупции. Антикоррупционная деятельность государства как научно-обоснованная последовательная и системная деятельность. Поддержка формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, страны и территории на основе современных коммуникативных технологий. Реализация Национального плана противодействия коррупции во Владимирской области. Обеспечение доступа граждан к информации о деятельности органов исполнительной власти Владимирской области.

Тема 3. Административная реформа как инструмент противодействия коррупции.

Административная реформа: сущность, цели и задачи обеспечения экономической безопасности страны и противодействия коррупции. Организационно-управленческая деятельность: организация исполнения полномочий органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, осуществление прав и обязанностей государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций.

Тема 4. Теневая экономика в России.

Теневая экономика в России, причины возникновения и правовые способы экономических реформ в демократическом государстве. Проблемы демонополизации и декриминализации экономической власти, обеспечения экономической безопасности функционирования хозяйственной системы России. Характерные особенности формирования теневой экономики современной России.

Тема 5. Законотворческая и правоприменительная практика противодействия коррупции.

Конкретизация антикоррупционных положений федеральных законов, Национальной стратегий противодействия коррупции, национального плана противодействия коррупции на соответствующий период в правовых актах федеральных органов исполнительной власти, иных государственных органов, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и в муниципальных правовых актах. Антикоррупционный комитет Торгово-промышленной палаты Москвы. Применение мер по противодействию коррупции, закрепленных в Федеральном законе от 25 декабря

2008г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции». Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ, антикоррупционное подразделение. Парламентские слушания. Аккредитация независимых антикоррупционных экспертов при Министерстве юстиции РФ.

Тема 6. Административное и уголовное право как инструмент противодействия коррупции.

Признание коррупции одной из системных угроз безопасности Российской Федерации. Использование в противодействии коррупции системы мер, включающей в себя меры по предупреждению коррупции, по уголовному преследованию лиц, совершивших коррупционные преступления, и по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных деяний, при ведущей роли на современном этапе мер по предупреждению коррупции. Институциональные аспекты противодействия коррупции. Административная и уголовная ответственность за коррупционные действия.

Тема 7. Нравственное и этическое воспитание государственных гражданских служащих.

Формирование негативного отношения к коррупции. Роль морали и этики в противодействии коррупции. Профессиональная этика государственных и муниципальных служащих. Деонтология. Долг. Специфика и задачи профессиональной этики. Кодексы профессиональной этики. Этические дилеммы и проблемы, подходы к решению этических проблем в управленческой деятельности. Этические основы формирования профессиональных моделей чиновников. Стадии морального развития государственного служащего.

Тема 8. Судебная антикоррупционная практика.

Совершенствование правоприменительной практики правоохранительных органов и судов по делам, связанным с коррупцией. Повышение эффективности исполнения судебных решений. Обеспечение неотвратимости ответственности за коррупционные правонарушения и объективного применения законодательства Российской Федерации.

Тема 9. Зарубежный опыт преодоления коррупции

Общая характеристика антикоррупционной политики Великобритании. Специфика антикоррупционных мер Франции. Опыт Германии по организации деятельности ведомства по предупреждению коррупционных правонарушений. Особенности антикоррупционной политики Италии. Принципы этики правительственных служащих США.

Перечень тем лабораторных работ

Тема 1. Феноменология коррупции в предметной сфере деятельности.

Тема 2. Антикоррупционная политика государства.

Тема 3. Административная реформа как инструмент противодействия коррупции.

Тема 4. Теневая экономика в России.

Тема 5. Законотворческая и правоприменительная практика противодействия коррупции.

Тема 6. Административное и уголовное право как инструмент противодействия коррупции.

Тема 7. Нравственное и этическое воспитание государственных гражданских служащих.

Тема 8. Судебная антикоррупционная практика.

Тема 9. Зарубежный опыт преодоления коррупции

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Антикоррупционная деятельность» применяются образовательные технологии, обеспечивающие развитие компетентного подхода, формирования у студентов профессиональных компетенций. Образовательные технологии реализуются через такие формы организации учебного процесса, как лекции, практические занятия и самостоятельная работа. Кроме вводных и обзорных лекций следует использовать проблемные лекции и лекции-диалоги. При этом лектор, докладывая проблемную ситуацию, активизирует процесс обучения. Проблемные лекции считаются наиболее оптимальными для учебного процесса, так как образовательная деятельность имеет в своей основе решение проблемных ситуаций. В результате диалога лектора с аудиторией у студентов развивается мышление, позволяющее избежать пассивного восприятия информации и содействовать свободному обмену мнениями. Для развития образного мышления у студентов необходимо использовать мультимедийное сопровождение лекций и видеоматериалов.

Предполагается использование следующих интерактивных форм проведения занятий:

- разбор конкретных ситуаций (темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9);
- деловые и ролевые игры (темы 1, 4, 7);
- психологические тренинги (темы 4, 7).

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта составляет не менее 30% аудиторных занятий, занятия лекционного типа не превышают 50% от общей величины аудиторных занятий.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины «Антикоррупционная деятельность в органах государственного и муниципального управления» направлена на закрепление основных элементов теоретического и практического курса. В ходе ее реализации по предварительно выданным студентам заданиям предусмотрены следующие формы контроля:

1. Решение ситуационных задач в рамках лабораторных работ.
2. Индивидуальные и коллективные консультации.
3. Выступление и оппонирование занятиях.
4. Подготовка эссе.
5. Зачет.

Текущий контроль также сопровождают участие в интерактивных играх, упражнениях, тренингах, а также проведение тестирования. Промежуточная аттестация по курсу осуществляется в форме зачета.

Список вопросов к зачету

1. Основные подходы к определению коррупции.
2. Коррупционные отношения, субъекты и объекты коррупции.
3. Эволюция коррупции.
4. Типология коррупции.
5. Причины коррупции.
6. Последствия коррупции.

7. Задачи исследования и диагностики коррупции.
8. Международные инструменты исследования коррупции.
9. Национальные инструменты исследования коррупции.
10. Значение исследования коррупции для создания национальной антикоррупционной стратегии.
11. Прямое измерение коррупции.
12. Средства косвенного измерения коррупции.
13. Основы формирования государственной антикоррупционной политики.
14. Цели и задачи антикоррупционной политики.
15. Основы формирования антикоррупционных программ.
16. Роль гражданского общества в антикоррупционной политике.
17. Общая характеристика антикоррупционной политики Великобритании.
18. Специфика антикоррупционных мер Франции.
19. Опыт Германии по организации деятельности ведомства по предупреждению коррупционных правонарушений.
20. Особенности антикоррупционной политики Италии.
21. Принципы этики правительственных служащих США.
22. История развития законодательства о противодействии коррупции в России.
23. Общая характеристика современной системы законодательства о противодействии коррупции.
24. Структура государственных органов России и их антикоррупционный иммунитет.
25. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.
26. Меры ответственности за коррупционные правонарушения.
27. Организационно-правовые основы противодействия коррупции во Владимирской области.
28. Порядок проведения экспертизы проектов правовых актов области на коррупциогенность.
29. Механизм обеспечения доступа граждан к информации о деятельности органов исполнительной власти Владимирской области.
30. Инновационные технологии в деятельности федеральных органов государственной власти.
31. Инновационные технологии, обеспечивающие межведомственное электронное взаимодействие федеральных органов государственной власти с гражданами и организациями в рамках оказания государственных услуг.
32. Условия, процедуры и механизмы государственных и муниципальных закупок, проведение открытых аукционов в электронной форме.
33. Перспективы развития правовой основы противодействия коррупции.
34. Роль морали и этики в противодействии коррупции.
35. Деятельность комиссий по соблюдению требований к служебному поведению государственных служащих Российской Федерации и урегулированию конфликта интересов.
36. Исследование состояния коррупции и эффективности мер, принимаемых по ее предупреждению и по борьбе с ней как в стране в целом, так и в отдельных регионах.
37. Совершенствование правоприменительной практики правоохранительных органов и судов по делам, связанным с коррупцией.
38. Повышение эффективности исполнения судебных решений.
39. Организационные и правовые основы мониторинга правоприменения законодательных актов Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти, иных государственных органов.

40. Организационные основы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов и повышение её результативности.

41. Ограничения, запреты и обязанности, установленные законодательными актами Российской Федерации, в целях предупреждения коррупции, на лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации.

42. Профессиональная подготовка специалистов в сфере организации противодействия и непосредственного противодействия коррупции.

43. Финансовый учет и отчетность в соответствии с требованиями международных стандартов.

44. Участие Российской Федерации в международном сотрудничестве в антикоррупционной сфере.

45. Основные направления реализации Национальной стратегии противодействия коррупции.

46. Механизм реализации Национальной стратегии противодействия коррупции.

47. Роль федеральных органов государственной власти в реализации Национальной стратегии противодействия коррупции.

48. Законодательная инициатива и принятие законодательных (нормативных правовых) актов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных правовых актов по вопросам противодействия коррупции.

49. Контроль за исполнением законодательства Российской Федерации и выполнением мероприятий, предусмотренных национальным планом противодействия коррупции.

50. Участие средств массовой информации в широком и объективном освещении положения дел в области противодействия коррупции.

Вопросы для самостоятельной работы студента

1. Коррупция как явление, деформирующее государственную и правовую систему.
2. Экономические, социальные. Политические и иные следствия коррупции
3. Противодействие коррупции и обеспечение соблюдения прав человека и гражданина.
4. Природа коррупции. Содержание, причины, виды и угрозы, исходящие от коррупции
5. Основные функции и направления деятельности специализированных государственных органов в сфере противодействия коррупции
6. Создание единого специализированного антикоррупционного органа и распределение функций между разными государственными органами. Преимущества и недостатки каждого подхода.
7. Особенности деятельности и результативность единого специализированного антикоррупционного органа: на примере Независимая комиссия по борьбе с коррупцией (Гонконг), Бюро по расследованию случаев коррупции (Сингапур) и др.
8. Особенности функционирования системы государственных органов противодействия коррупции в США и др.
9. Российская система государственных органов осуществляющих функции в сфере противодействия коррупции.
10. Международный опыт криминализации коррупционных правонарушений: Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию, Конвенция ООН против коррупции как международный стандарт криминализации коррупционных правонарушений.
11. Международные подходы к квалификации, выявлению, расследованию, применению мер ответственности за коррупционные преступления.

12. Сотрудничество России и ОЭСР по реализации антикоррупционных уголовно-правовых мер.
13. Коррупционные преступления в соответствии с российским уголовным законодательством.
14. Борьба с подкупом должностных лиц иностранных государств при проведении международных деловых операций: международный и российский опыт криминализации.
15. Получение взятки: субъект, предмет, меры ответственности, особенности применения (ст.290 УК РФ)
16. Дача взятки: субъект, предмет, меры ответственности, особенности их применения (ст.291 УК РФ)
17. Социологическое исследование в антикоррупционной сфере: сущность, цели, задачи.
18. Методика проведения социологических исследований.
19. Аналитика и презентация данных, апробация методик в профилактике антикоррупционной деятельности в организации.
20. Конфликт интересов как основа коррупции.
21. Декларация конфликта интересов.
22. Педагогический работник в ситуации конфликта интересов.
23. Проблемы урегулирования конфликта интересов в педагогической среде высшего учебного заведения.
24. Проблема соотношения права и морали при внедрении стандартов профессиональной этики педагогических работников.
25. Нравственные принципы в деятельности педагогических работников.
26. Меры для повышения имиджа педагогических работников Высшего учебного заведения.
27. Понятие «профессионального долга» (на примере деятельности государственного гражданского служащего).
28. Истоки развития антикоррупционного законодательства в царской России.
29. Антикоррупционная политика и антикоррупционное законодательство советского периода.
30. Общая характеристика антикоррупционного законодательства современной России.
31. Проблемы антикоррупционной политики и антикоррупционного законодательства в России и пути их преодоления.
32. Общая характеристика Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ РФ «О противодействии коррупции».
33. Антикоррупционные меры и механизмы противодействия коррупции во Владимирской области.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература

1. Грибков М.А. Противодействие коррупции. Краткая версия [Электронный ресурс]: монография/ Грибков М.А., Орлов А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Палеотип, 2013.— 164 с.
2. Дахов И.Г. Противодействие коррупции в системе управления народным хозяйством [Электронный ресурс]: монография/ Дахов И.Г., Семенова А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 156 с.
3. Андриченко Л.В. Противодействие коррупции в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие/ Андриченко Л.В.,

Беляева О.А., Васильев В.И. Электрон. текстовые данные. – М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2014. – 234 с.

б) дополнительная литература

1. Паньшин О.А. Экспертно-аналитическое обеспечение политики в области противодействия коррупции [Электронный ресурс]/ Паньшин О.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академия стандартизации, метрологии и сертификации, 2013.— 44 с.

2. Гражданская служба РФ: вопросы правового регулирования в схемах и комментариях: Уч. пос. / С.Ю. Кабашов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 156 с.

3. Чашин А.Н. Коррупция в России. Стратегия, тактика и методика борьбы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чашин А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2012.— 171 с.

4. Антикоррупционные стандарты Организации экономического сотрудничества и развития и их реализация в Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Т.Я. Хабриева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2015.— 291 с.

5. Третьякова Е.-Д.С. Правовая и антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации. Конституционно-правовое исследование деятельности территориальных органов Министерства юстиции в субъектах РФ в пределах СФО [Электронный ресурс]: монография/ Третьякова Е.-Д.С. – Электрон. текстовые данные. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011. –184 с.

в) периодические издания

1. Право и государство. Теория и практика
2. Административное и муниципальное право
3. Государство и право

г) интернет-ресурсы

1. Главное управление экономической безопасности и противодействия коррупции: <http://mvd.ru/>

2. Судебный департамент при Верховном суде РФ: <http://www.cdep.ru/>

3. Комитет Государственной Думы по безопасности и противодействию коррупции: <http://www.komitet2-16.km.duma.gov.ru>

4. Генеральная прокуратура РФ: <http://genproc.gov.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Муниципальное управление и местное самоуправление» используются специализированная аудитория с ПК и компьютерным проектором, наборы презентаций для лекционных и практических занятий, отражающие научную и прикладную проблематику данного курса, библиотека ВлГУ.

Примечание

В соответствии с нормативно-правовыми актами для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости тестирование может быть проведено только в письменной или устной форме, а также могут быть использованы другие материалы контроля качества знаний, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» и программе подготовки «Управление городским хозяйством»

Рабочую программу составил к.э.н., доцент Скуба Р.В.



Рецензент

(представитель работодателя) Председатель Комитета
по экономической политике
администрации
Владимирской области,
к.э.н., Сокольников Е.В.



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и стратегическое управление»

Протокол № 22 от 9.02.2015 года.

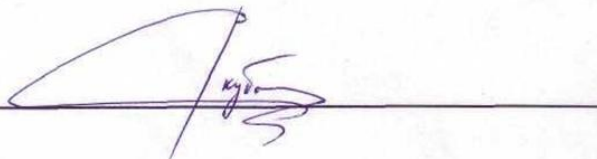
Заведующий кафедрой Скуба Р.В.



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления «Государственное и муниципальное управление»

протокол № 3 от 9.02.2015 года.


Председатель комиссии Скуба Р.В.



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2015-2016 учебный год

Протокол заседания кафедры № 39 от 30.06.2015 года

Заведующий кафедрой _____


Рабочая программа одобрена на 2016-2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 37 от 27.06.2016 года

Заведующий кафедрой _____


Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____