

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



\_\_\_\_\_ А.А.Панфилов

« 10 » февраль 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ТЕОРИЯ И МЕХАНИЗМЫ СОВРЕМЕННОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО**  
**УПРАВЛЕНИЯ»**  
(наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление  
Программа подготовки Управление городским хозяйством  
Уровень высшего образования Магистратура  
Форма обучения Очная

Семестр	Трудоёмкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
I	4, 144	18	18	-	72	Экзамен – 36 час.
Итого	4, 144	18	18	-	72	Экзамен – 36 час.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Теория и механизмы современного государственного управления» являются формирование у магистрантов теоретических знаний и практических навыков, позволяющих осуществлять обоснованный выбор модели организационного поведения, разработку необходимых изменений, направленных на выживание, сохранение и развитие организационного потенциала, развитие эффективного управленческого и организационного мышления у будущих руководителей. Формирование у студентов целостного представления об организации как открытой системе, законах ее функционирования.

Задачи дисциплины:

- формирование четких и осознанных представлений о базовых теориях и механизмах современного государственного управления;
- знание и использование специального понятийного аппарата теории государственного управления;
- создание четкого представления о содержании основных управленческих технологий, используемых органами исполнительной власти;
- приобретение практических навыков работы с нормативными актами, иными документами, а также текстами по теории государственного управления;
- формирование профессиональных навыков в части подготовки проектов решений, аналитических записок, заключений по представленным документам;
- приобретение навыков поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования управленческих решений, а также анализа проблем в области государственного управления и подготовки предложений по их решению;
- знание современных направлений развития методов государственного управления и умение критически оценивать перспективы их внедрения в практическую деятельность.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Курс «Теория и механизмы современного государственного управления» органически связан с рядом экономических дисциплин, объектом изучения которых являются экономические законы развития общества, закономерности общественного воспроизводства, функции государственного управления экономикой, а так же государственными и муниципальными предприятиями.

Знания, умения, навыки, а также компетенции теорий и механизмов современного государственного управления необходимы для любого государственного служащего, и являются залогом организации эффективной деятельности органов государственного управления.

Предметом изучения в данной дисциплине являются отношения, складывающиеся в процессе управления социально-экономическими процессами на государственном уровне. При этом улучшение использования человеческих, финансовых, материальных, временных и прочих ресурсов рассматривается как главный резерв повышения эффективности функционирования органов государственной власти.

Настоящая рабочая программа курса основывается на требованиях, определённых Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, и предполагает последующее развитие и систематизацию знаний, полученных в ходе изучения таких дисциплин как «Процессный подход в государственном и муниципальном управлении», «Управление жилищно-коммунальным комплексом».

Изучение курса формирует фундамент для изучения дисциплин «Экономика городского хозяйства».

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:	
<i>Знать:</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• методы анализа, планирования и организации профессиональной деятельности (ОПК-1)</li><li>• современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации и ориентироваться в вопросах международной конкуренции (ПК-6)</li></ul>
<i>Уметь:</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• анализировать, планировать и организовывать профессиональную деятельность (ОПК-1)</li><li>• проводить анализ современных тенденций развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации и ориентироваться в вопросах международной конкуренции (ПК-6)</li></ul>
<i>Владеть:</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1)</li><li>• способностью проводить анализ современных тенденций развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации и ориентироваться в вопросах международной конкуренции (ПК-6)</li></ul>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет   4   зачетных единиц,  144  часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)		
			Неделя семестра	Лекции	Консультации	Семинары	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы,			СРС	КП / КР
1	Понятие, природа и сущность государственного управления	1	1-2	2			2			8		2 часа., 50%	
2	Методология и методы, субъекты и объекты государственного управления		3-5	3			3			10		3 часа., 50%	
3	Сущность и типы государства		6-7	2			2			10		2 часа., 50%	Рейтинг-контроль 1
4	Формы государства		8-9	2			2			8		2 часа., 50%	
5	Органы государственной власти		10-11	2			2			8		2 часа., 50%	
6	Организация государственного управления в субъектах Российской Федерации		12-13	2			2			8		2 часа., 50%	Рейтинг-контроль 2
7	Основы управления экономикой, социальной и духовной сферами. Управление конфликтными ситуациями		14-15	2			2			10		2 часа., 50%	
8	Формирование и реализация государственной политики		16-18	3			3			10		3 часа., 50%	Рейтинг-контроль 3
Всего				18			18			72		18 часов., 50%	Экзамен (36)

Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины/модуля и формируемых в них профессиональных компетенций представлена в таблице.

Темы, разделы дисциплины	Количество часов	Компетенции		Σ общее число компетенций
		ОПК-1	ПК-6	
Понятие, природа и сущность государственного управления	12	+	+	2
Методология и методы, субъекты и объекты государственного управления	16	+	+	2
Сущность и типы государства	14	+	+	2
Формы государства	12	+	+	2
Органы государственной власти	12	+	+	2
Организация государственного управления в субъектах Российской Федерации	12	+	+	2
Основы управления экономикой, социальной и духовной сферами. Управление конфликтными ситуациями	14	+	+	2
Формирование и реализация государственной политики	16	+	+	2
Экзамен	36	+	+	2
Итого	144			
Вес компетенции (А)		1	1	2

## СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

### Перечень тем лекционных занятий

#### Лекция №1 Понятие, природа и сущность государственного управления

В организации всегда присутствуют процессы, среди которых можно выделить **управляемые, неуправляемые и частично управляемые**. Так процесс, изображенный на рисунке, обладает следующими особенностями: запаздыванием обратной связи, наличием порога нечувствительности, ограничением на переменные, схождением на намеченный уровень или расхождением от него.

#### Лекция №2 Методология и методы, субъекты и объекты государственного управления

Между категориями «закон» и «закономерность» существует взаимозависимость: вновь открытые законы и закономерности служат очередной ступенью познания новых зависимостей и законов.

#### Лекции №3 Сущность и типы государства

Переменами управлять нельзя, их можно только опережать. Бизнес среда требует **постоянного изменения**, поэтому перемены становятся **нормой деятельности организаций**. По определению изменения представляют собой движение от одного состояния к другому, **от проблемного состояния к желаемому**.

#### Лекции №4 Формы государства

С позиций системного подхода любое изменение в организации проводится на двух **уровнях: деловом и личностном**. В течение долгого времени превалировал «организационный / деловой подход»: считалось, что **изменение структур и процессов первично**, стоит их провести и изменение индивидуума последует автоматически.

### **Лекции №5 Органы государственной власти**

Говоря о причине изменений, следует отметить, что имеется бесчисленное и постоянно **возрастающее множество факторов**, требующих постоянных изменений в организации. К ним как минимум можно отнести две группы – **внешние**: сложные и меняющиеся условия рынка,.

### **Лекции №6 Организация государственного управления в субъектах Российской Федерации**

В общем случае **эффективность системы управления** можно определить через результаты функционирования управляемого объекта.

### **Лекции №7 Основы управления экономикой, социальной и духовной сферами. Управление конфликтными ситуациями**

изменение жизненного цикла продукта, новые технологии, глобализация экономики, возникающие рынки, изменяющиеся ожидания покупателей; и внутренние: слияния, поглощения и стратегические союзы, и др. и **внутренние**

### **Лекции №8 Формирование и реализация государственной политики**

**Результаты же определяются с учетом степени достижения поставленной цели: объемов производства товаров или услуг, производительности труда, объемов продаж, полученной прибыли, уровня рентабельности и т.п.**

#### **Перечень тем практических занятий**

	<b>Содержание дисциплины</b>	<b>Содержание практических занятий</b>
1.	Понятие, природа и сущность государственного управления	Практическое занятие №1 «Основные теории государственного управления»
2.	Методология и методы, субъекты и объекты государственного управления	Практическое занятие №2 «Оптимизация функций, структуры и процессов органов исполнительной власти»
3.	Сущность и типы государства	Практическое занятие №3 «Управление по результатам»
4.	Формы государства	Практическое занятие №4 «Контрактные отношения и аутсорсинг»
5.	Органы государственной власти	Практическое занятие № 5 «Кадровые технологии в государственном секторе»
6.	Организация государственного управления в субъектах Российской Федерации	Практическое занятие № 6 «Взаимодействие государства с гражданским обществом»
7.	Основы управления экономикой, социальной и духовной сферами. Управление конфликтными ситуациями	Практическое занятие № 7 «Электронное правительство» Практическое занятие № 8 «Качество государственного управления».
8.	Формирование и реализация государственной политики	Практическое занятие № 9 «Анализ и оценивание программ и отраслевых (секторальных политик)»

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Освоение дисциплины «Теория и механизмы современного государственного управления» предполагает использование следующих интерактивных форм проведения занятий:

- видеотренинги (темы 1,3);
- интерактивные инновационные игры (темы 2, 4, 7);
- интерактивные игры и игровые комплексы (темы 5, 6, 8).

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта составляет не менее 30% аудиторных занятий, занятия лекционного типа не превышают 50% от общей величины аудиторных занятий.

Самостоятельная работа слушателей заключается в общении с коллегами на «форуме», чтение дополнительной литературы, работа в Интернет. Кроме того, предусматривается самостоятельное рассмотрение слушателями вопросов согласно тематическому плану курса.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины направлена на закрепление основных элементов теоретического и практического курса. В ходе её реализации по предварительно выданным бакалаврам заданиям предусмотрены следующие формы контроля:

1. Рейтинг-контроль.
2. Решение ситуационных задач (Кейс-метод).
3. Индивидуальные и коллективные консультации по выполнению работ.
4. Выступление и оппонирование на семинарских занятиях.
5. Экзамен.

Текущий контроль также сопровождают участие в интерактивных играх, упражнениях, тренингах, а также проведение тестирования. Итоговый контроль по курсу осуществляется также в форме тестирования.

### **Самостоятельная работа студентов Темы рефератов по дисциплине**

1. Государство и государственное управление.
2. Эволюция теорий государственного управления.
3. Функционал и типология органов исполнительной власти.
4. Распределение и разграничение полномочий между уровнями публичной власти.
5. Оптимизация административных процессов в органах исполнительной власти.
6. Планирование деятельности органов исполнительной власти.
7. Технологии бюджетирования.
8. Контракты в государственном секторе, модели и технологии аутсорсинга.
9. Карьера государственного служащего и оплата труда.
10. Технологии противодействия коррупции.
11. Государственно-частное партнерство.
12. Понятие и основные элементы электронного правительства.
13. Лучшая практика и оценки качества государственного управления.
14. Политический анализ, оценивание, экспертиза. Использование знания в политике и управлении.
15. Оценивание государственных программ.
16. Субъекты организационной деятельности.
17. Технологическая единица на основе разделения труда.
18. Экономическая единица (бизнес-процесс).
19. Социальная организация. Виды социальных организаций.
20. Бизнес-процессы в корпорации.
21. Эволюционные способы перестройки оргструктуры фирмы.
22. Сетевые структуры организации.
23. Модели системы внутрифирменного управления.
24. Организационное проектирование: цели, задачи, методы.
25. Факторы повышения эффективности работающих фирм.

**Промежуточная аттестация**  
**Список экзаменационных вопросов**

1. Понятие государственного управления.
2. Сущность государственного управления.
3. Ведущие школы и направления теории государственного управления.
4. Методология государственного управления.
5. Субъекты и объекты государственного управления.
6. Понятие и признаки государства.
7. Политическая власть как категория.
8. Типы государства.
9. Понятие формы государства.
10. Формы правления.
11. Формы государственного устройства.
12. Понятие и правовой статус органов государственной власти.
13. Классификация органов государственной власти.
14. Общие принципы регионального управления.
15. Разграничение предметов ведения и полномочий.
16. Органы государственной власти субъектов РФ.
17. Государственная региональная политика.
18. Основные направления государственной социально-экономической политики РФ.
19. Государственный контроль.
20. Понятие, принципы, функции местного самоуправления.

**Текущий контроль**  
**Задания к рейтинг-контролю**

№	Вопрос теста
<b>Рейтинг-контроль 1</b>	
1.	1. К какому виду управления следует отнести государственное управление? а) общественное; б) социальное; в) рыночное.
2.	2. Согласны ли вы с утверждением о том, что государственное управление носит дискретный характер? а) да; б) нет.
3.	3. К какому этапу развития теории государственного управления относят работы М. Вебера? а) 1 этап; б) 2 этап; в) 3 этап.
<b>Рейтинг-контроль 2</b>	
4.	4. Какое число общих принципов управления сформулировал А. Файоль? а) 9; б) 14; в) 18.
5.	5. В каком году была опубликована основная работа Дж. М. Кейнса «Общая теория занятости, процента и денег»? а) 1936 г.; б) 1946 г. ; в) 1956 г.

6.	6. Какому методологическому подходу к государственному управлению соответствуют принципы политического и идеологического плюрализма, разделения властей, господства права, признание местного самоуправления? а) тоталитарному; б) демократическому; в) государственно-религиозному.
Рейтинг-контроль 3	
7.	7. Какому методологическому подходу к государственному управлению соответствуют принципы политического и идеологического плюрализма, разделения властей, господства права, признание местного самоуправления? а) тоталитарному; б) демократическому; в) государственно-религиозному.
8.	8. К какой группе методов изучения государственного управления относят метод имитации? а) общенаучные; б) специальные.
9.	К какой подсистеме государственного управления следует отнести естественные монополии? а) субъект; б) объект.
10.	2. К какой подсистеме государственного управления следует отнести естественные монополии? а) субъект; б) объект.

## **7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### а) основная литература:

1. Политические сети: Теория и методы анализа: Учебник для студентов вузов / Л. В. Сморгунов, А. С. Шерстобитов. - М.: Издательство "Аспект Пресс", 2014. - 320 с. - ISBN 978-5-7567-0751-9.
2. Экономическая система России: стратегия развития / Под ред. И. К. Ларионова, С. Н. Сильвестрова. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 336 с. - ISBN 978-5-394-01398-0.
3. Теория стратегического управления развитием воспроизводственных процессов в промышленности региона. - М.: Горячая линия - Телеком, 2013. - 302 с.: ил. - ISBN 978-5-9912-0315-9.

### б) дополнительная литература:

1. Стратегический конкурентный анализ в транзитивной экономике России / А.М. Ильшев, Н.Н. Ильшева, Т.С. Селевич. - М: Финансы и статистика, 2014. - 480 с.: ил. - ISBN 978-5-279-03427-7.
2. Мякшин В.Н. Стратегия государственного управления структурными преобразованиями в экономике региона: монография / В.Н. Мякшин; Сев. (Арктич.) федер. ун-т. - Архангельск: ИД САФУ, 2014. - 243 с. ISBN 978-5-261-00832-3.
3. Управление рисками в международном бизнесе [Электронный ресурс] : учебник / О.И. Дегтярева. - 3-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2014. - 342 с. - ISBN 978-5-9765-0156-0.
4. Оценка факторов и ограничений стратегического развития человеческого потенциала и предпринимательской среды ресурсных регионов: монография / Е.Б. Бухарова [и др.]. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013. - 312 с. - ISBN 978-5-7638-2802-3.

5. Инновационные факторы экономического роста территорий: монография / З.А. Васильева, Т.П. Лихачёва. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 108 с. - ISBN 978-5-7638-2607-4.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Поточная аудитория для лекционных занятий.
2. Иллюстративный и текстовый раздаточный материал.
3. Проектор (стационарный и переносной) с мультимедиа технологиями.
4. Флипчарт.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» и программе подготовки «Управление городским хозяйством»

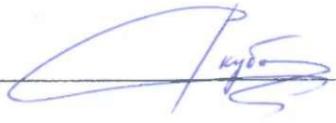
Рабочую программу составил д.э.н., профессор Захаров П.Н. 

Рецензент  
(представитель  
работодателя)

Начальник муниципального  
казенного учреждения  
«Управление гражданской защиты  
города Владимира» (МКУ «ВУГЗ»)  
Беликов Б.Н.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и стратегическое управление»

Протокол № 22 от 9.02.2015 года.

Заведующий кафедрой Скуба Р.В. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления «Государственное и муниципальное управление»

протокол № 3 от 9.02.2015 года.

Председатель комиссии Скуба Р.В. 

## РЕЦЕНЗИЯ

### на рабочую программу дисциплины

«Теория и механизмы государственного и муниципального управления»  
по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»,  
программа подготовки «Управление городским хозяйством»,  
разработанную профессором кафедры ЭСУ Захаровым Павлом Николаевичем

Рабочая программа дисциплины «Теория и механизмы государственного и муниципального управления» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» для очной формы обучения.

Содержание рабочей программы дисциплины «Теория и механизмы государственного и муниципального управления» соответствует требованиям к обучению и практическому овладению современными методами управления и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности.

Структура и содержание дисциплины составлены по темам и разделам последовательно и логически верно, а распределение тем по видам занятий и их трудоёмкости в часах позволяет обеспечить необходимый уровень усвоения знаний студентов и формирование необходимых компетенций.

Образовательные технологии отражают индивидуальный подход к обучающимся, носят интерактивный характер. Их содержательное наполнение соответствует специфике направления и программы (профиля) подготовки студентов.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины достаточны по объёму и качественным характеристикам, соответствуют требованиям образовательного стандарта.

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено современной учебно-лабораторной и информационной базой, связанных с применением мультимедийных и Интернет-технологий.

Существенных замечаний относительно требований по оформлению и содержанию рабочей программы – нет.

Разработанную рабочую программу дисциплины «Теория и механизмы государственного и муниципального управления» рекомендую для использования в учебном процессе ВлГУ для студентов направления 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» для очной формы обучения.

Начальник муниципального  
казенного учреждения  
«Управление гражданской  
защиты города Владимира»  
(МКУ «ВУГЗ»)



/ Беликов Б.Н. /

(ФИО)

/ 9.02.2015г. /

(дата)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2015-2016 учебный год

Протокол заседания кафедры № 39 от 30.06.2015 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



Рабочая программа одобрена на 2016-2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 37 от 27.06.2016 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



Рабочая программа одобрена на 2017-2018 учебный год

Протокол заседания кафедры № 42 от 26.06.2017 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_