

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор  
по учебно-методической работе



А.А. Панфилов

« 10 » февраля 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по дисциплине  
**«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА»**  
(наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Программа подготовки Управление городским хозяйством

Уровень высшего образования Магистратура

Форма обучения Очная

| Семестр | Трудоемкость зач.<br>ед./ час. | Лекции,<br>час. | Практич.<br>занятия,<br>час. | Лаборат.<br>работы,<br>час. | СРС,<br>час. | Форма<br>промежуточного<br>контроля<br>(экз./зачет) |
|---------|--------------------------------|-----------------|------------------------------|-----------------------------|--------------|---|
| I       | 3, 108                         | -               | -                            | 36                          | 72           | Зачет с оценкой                                     |
| Итого   | 3, 108                         | -               | -                            | 36                          | 72           | Зачет с оценкой                                     |

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Экономическая политика» является получение студентами базовых знаний по самым значимым вопросам в сфере государственного управления в экономических системах. Курс также призван дать представление о законодательном регулировании экономической деятельности в стране и порядка взаимодействия Министерства финансов Российской Федерации с органами государственной власти различных уровней.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Курс «Экономическая политика» является одним из ключевых среди дисциплин магистерской подготовки по направлению «Государственное и муниципальное управление». Настоящая рабочая программа курса предполагает наличие у студентов соответствующих промежуточному уровню знаний в области теории управления, микро и макроэкономики, региональной экономики и государственного регулирования.

Процесс экономического развития государственных и муниципальных организаций формирует объективную необходимость подготовки высококвалифицированных профессионалов в области экономики. Спецификой реализации экономической политики является многообразие форм собственности и необходимость использования специальных методов управления экономикой при принятии грамотных управленческих решений. Успешное разрешение данных противоречий во многом определяется качеством подготовки магистров для государственного и муниципального управления. Курс находится в логической и содержательной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Стратегический синергизм», «Стратегическое управление» и предполагает наличие у студентов соответствующих знаний.

Изучение курса формирует фундамент для изучения дисциплин «Муниципальное управление и местное самоуправление», «Принятие стратегических решений», а также при прохождении всех видов практик.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|   |   |
|---|---|
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования: |   |
| <i>Знать:</i>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• современные тенденции развития политических и экономических учений в мире, а также ориентироваться в вопросах выработки и принятия управленческих решений на федеральном и региональном уровнях; основные рыночные связи и механизмы, а также институты экономической политики; экономические особенности здравоохранения, образования, пенсионного обеспечения, налогообложения и перераспределения доходов государства (ПК-9)</li></ul> |
| <i>Уметь:</i>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• систематизировать и структурировать накопленную информацию об экономической политике Российской Федерации и, с учетом мирового опыта, предлагать мероприятия по совершенствованию существующей экономической системы с целью выработки новой стратегии на последующие годы (ПК-9)</li></ul>   |
| <i>Владеть:</i>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• навыками использования инструментов экономической политики; навыками анализа экономики общественного сектора (ПК-9)</li></ul>   |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

| №<br>п<br>/ | Раздел (тема)<br>дисциплины   | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы,<br>включая самостоятельную<br>работу студентов и<br>трудоемкость (в часах) |                         |                        |                       |     | Объем учебной<br>работы,<br>с применением<br>интерактивных<br>методов<br>(в часах / %) | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости<br>(по неделям<br>семестра),<br>форма<br>промежуточной<br>аттестации<br>(по семестрам) |                         |
|-------------|---|---------|-----------------|---|-------------------------|------------------------|-----------------------|-----|--|--|-------------------------|
|             |   |         |                 | Лекции  | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>работы | Контрольные<br>работы | СРС |  |  | КП / КР                 |
| 1           | Государство и<br>экономическая<br>политика  | 1       | 1-2             |   |                         | 8                      |                       | 10  |  | 4 часа./50%  |                         |
| 2           | Основы рыночной<br>экономики России   |         | 3-4             |   |                         | 4                      |                       | 10  |  | 2 часа./50%  |                         |
| 3           | Поведение<br>государства в<br>экономике и теории<br>экономической<br>политики     |         | 5-7             |   |                         | 4                      |                       | 10  |  | 2 часа./50%  | Рейтинг-<br>контроль №1 |
| 4           | Макроэкономически<br>е показатели и<br>модели                                     |         | 8-10            |   |                         | 4                      |                       | 8   |  | 2 часа./50%  |                         |
| 5           | Занятость и<br>социальная политика  |         | 11-13           |   |                         | 4                      |                       | 8   |  | 2 часа./50%  |                         |
| 6           | Государственный<br>бюджет и налоги  |         | 14-15           |   |                         | 4                      |                       | 10  |  | 2 часа./50%  | Рейтинг-<br>контроль №2 |
| 7           | Основы кредитно-<br>денежной политики<br>и валютного<br>регулирования в<br>России |         | 16-17           |   |                         | 4                      |                       | 8   |  | 2 часа./50%  |                         |
| 8           | Экономическое<br>прогнозирование  |         | 18              |   |                         | 4                      |                       | 8   |  | 2 часа./50%  | Рейтинг-<br>контроль №3 |
| Всего       |   |         |                 |   |                         | 36                     |                       | 72  |  | 18 часов./50%  | Зачет с оценкой         |

Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины/модуля и формируемых в них профессиональных компетенций представлена в таблице.

| Темы, разделы дисциплины   | Количество часов | Компетенции | Σ<br>общее число компетенций |
|--|------------------|-------------|------------------------------|
|  |                  | ПК-9        |                              |
| Государство и экономическая политика                                 | 18               | +           | 1                            |
| Основы рыночной экономики России                                     | 14               | +           | 1                            |
| Поведение государства в экономике и теории экономической политики    | 14               | +           | 1                            |
| Макроэкономические показатели и модели                               | 12               | +           | 1                            |
| Занятость и социальная политика                                      | 12               | +           | 1                            |
| Государственный бюджет и налоги                                      | 14               | +           | 1                            |
| Основы кредитно-денежной политики и валютного регулирования в России | 12               | +           | 1                            |
| Экономическое прогнозирование  | 12               | +           | 1                            |
| Экзамен  | -                |             | 1                            |
| Итого  | 108              |             | 1                            |
| Вес компетенции (А)  |                  | 1           | 1                            |

## СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

### Перечень тем лабораторных работ

|    | Темы, разделы дисциплины   | Темы лабораторных работ   |
|----|--|---|
| 1. | Государство и экономическая политика                                 | Определение экономической тенденции развития сферы народного хозяйства муниципального образования   |
| 2. | Основы рыночной экономики России                                     | Формирование расчета субсидий по оплате жилья и коммунальных услуг в муниципальных органах РФ   |
| 3. | Поведение государства в экономике и теории экономической политики    | Оценка уровня социально-экономического развития муниципального образования  |
| 4. | Макроэкономические показатели и модели                               | Экономическая характеристика соотношения динамики выработки и средней заработной платы одного работника, занятого в государственной или муниципальной экономике |
| 5. | Занятость и социальная политика                                      | Формирование рынка труда муниципального образования   |
| 6. | Государственный бюджет и налоги                                      | Определение доходов и расходов бюджета муниципального образования   |
| 7. | Основы кредитно-денежной политики и валютного регулирования в России | Оценка финансового левериджа в муниципальных образованиях   |
| 8. | Экономическое прогнозирование  | Прогнозирование перспективной численности населения муниципального образования  |

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Экономическая политика» используются следующие образовательные технологии:

### 1. Стандартные методы обучения:

- Лабораторные занятия, на которых применяются методики, рассмотренные в лекциях, учебной литературе и раздаточном материале и обсуждаются результаты их применения;
- Самостоятельная работа студентов, в которую включается освоение основных теоритических аспектов функционирования экономической политики в современной экономике;
- Проведение круглых столов и дискуссий по современным проблемам экономической политики.

### 2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- Анализ деловых ситуаций по экономическим проблемам государства и муниципальных образований..

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта должен быть не менее 30% аудиторных занятий, занятия лекционного типа не должны превышать 50% от общей величины аудиторных занятий.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины направлена на закрепление основных элементов теоретического и практического курса. В ходе её реализации по предварительно выданным студентам заданиям предусмотрены следующие формы контроля:

1. Рейтинг-контроль.
2. Защита лабораторных работ.
3. Выступление на круглых столах по современным проблемам экономики города.
4. **Зачет с оценкой.**

### Самостоятельная работа студентов Темы рефератов

1. Понятие и сущность экономической политики и макроэкономики
2. Сущность синтетического характера экономической политики России
3. Основы этики в экономической политике
4. Теория ценности
5. Эластичность спроса и предложения на рынке России
6. Конкуренция и контроль над рынком как основа экономической политики государства
7. Совершенная конкуренция
8. Несовершенная конкуренция и монополии, естественные монополии и олигополии
9. Государственные монополии
10. Государство и рынок
11. Экономическая политика как процесс
12. Индикаторы эффективности экономической политики
13. Понятие и причины безработицы в экономике
14. Безработица и ее формы
15. Нетрадиционные формы занятости

16. Понятие и сущность бюджета Российской Федерации
17. Структура бюджета Российской Федерации
18. Управление бюджетом Российской Федерации
19. Показатели денежного обращения
20. Понятие внутренней и внешней задолженности. Размеры и динамика государственного долга России
21. Инфляция, номинальная и реальная процентные ставки
22. Понятие и сущность платежного баланса России
23. Валютный курс, процентная ставка и внешняя торговля
24. Европейская валютная система
25. Значение прогнозирования для экономической политики государства.

### **Промежуточная аттестация** **Список вопросов к зачету с оценкой**

1. Понятие и сущность экономической политики и макроэкономика
2. Сущность синтетического характера экономической политики России
3. Основы этики в экономической политике
4. Теория ценности
5. Эластичность спроса и предложения на рынке России
6. Кривые безразличия в экономике
7. Закон Сэя
8. Понятие и сущность предельной производительности
9. Конкуренция и контроль над рынком как основа экономической политики государства
10. Совершенная конкуренция и гипотеза И. Шумпетера
11. Несовершенная конкуренция и монополии, естественные монополии и олигополии
12. Государственные монополии
13. Государство и рынок
14. Теория общественного выбора
15. Теория экономических порядков
16. Концепция Тинбергена
17. Экономическая политика как процесс
18. Индикаторы эффективности экономической политики
19. Модели экономического роста
20. Понятие и причины безработицы в экономике
21. Кривая Филлипса
22. Формы безработицы
23. Нетрадиционные формы занятости
24. Понятие и сущность бюджета Российской Федерации
25. Структура бюджета Российской Федерации
26. Управление бюджетом Российской Федерации
27. Структура налогов
28. Показатели денежного обращения
29. Политическая арифметика центрального банка
30. «Денежное правило» Фридмена
31. Модель IS-LM
32. Понятие внутренней и внешней задолженности. Размеры и динамика государственного долга России
33. Инфляция, номинальная и реальная процентные ставки
34. Теорема эквивалентности Рикардо
35. Понятие и сущность платежного баланса России
36. Валютный курс и паритет покупательной способности
37. Валютный курс, процентная ставка и внешняя торговля

38. Модель Манделла – Флеминга  
 39. Европейская валютная система  
 40. Значение прогнозирования для экономической политики государства.

**Текущий контроль**  
**Тестовые задания к рейтинг-контролю**

| №                          | Вопрос теста  |
|----------------------------|---|
| <b>Рейтинг-контроль №1</b> |   |
| 1.                         | Какая из приведенных ниже экономических категорий используется при реализации экономической политики:<br>А) Метод;<br>Б) Инструмент;<br>В) Анализ;<br>Г) Механизм   |
| 2.                         | Наиболее существенная причина экономического роста в развитых странах:<br>А) увеличение объема применяемого капитала;<br>Б) увеличение денежной массы в стране;<br>В) увеличение инвестиционного потенциала;<br>Г) увеличение уровня з/п в стране.  |
| 3.                         | С помощью, каких рычагов государство препятствует снижению зарплаты:<br>А) Неведение государством системы пропорционального налогообложения;<br>Б) Регулирование денежной массы в стране;<br>В) Установлением нижних пределов заработной платы;<br>Г) Все вышеперечисленные ответы верны  |
| 4.                         | Целью и содержанием социальной политики государства является:<br>А) Финансовая поддержка всех граждан страны;<br>Б) Выражение потребностей, интересов социальных групп, классов, партий и обеспечение социального мира в обществе;<br>В) Защита прав и свобод всех граждан страны;<br>Г) Все вышеперечисленные ответы являются верными. |
| 5.                         | Совокупность инструментов государственного регулирования не включает:<br>А) создание программ отраслевой поддержки;<br>Б) мероприятия по поддержке малого и среднего бизнеса;<br>В) мероприятия по улучшению инвестиционного климата в стране;<br>Г) производство общественных благ   |
| <b>Рейтинг-контроль №2</b> |   |
| 6.                         | Научно-технический прогресс предполагает:<br>А) Развитие науки и техники;<br>Б) Научные разработки в масштабах страны;<br>В) Прогресс в развитии технологии производства.   |
| 7.                         | Уровень безработицы при полной занятости равен:<br>А) 0%<br>Б) 1%<br>В) 5%<br>Г) 100%   |
| 8.                         | Какие последствия будут иметь место при повышении налога на землю:<br>А) Снижение среднего уровня з/п персонала сельскохозяйственных предприятий;<br>Б) Общее снижение рентабельности в с/х сфере народного хозяйствования;<br>В) Повышение цен на сельскохозяйственную продукцию;<br>Г) Все вышеперечисленные ответы верны.            |
| 9.                         | Увеличение Правительством страны таможенных пошлин на ввозимые потребительские товары выгодно:<br>А) Зарубежным предприятиям, уже открывшим свои филиалы и производственные   |

| №                          | Вопрос теста   |
|----------------------------|--|
|                            | <p>подразделения в стране;<br/> Б) Посредническим фирмам, работающим в пределах страны;<br/> В) отечественным предприятиям, производящим аналогичный товар для внутреннего рынка;<br/> Г) Все вышеперечисленные ответы верны</p>   |
| 10.                        | <p>Дискреционная фискальная политика включает регулирование:<br/> А) Налогов;<br/> Б) Основных экономических показателей страны;<br/> В) Государственных расходов;<br/> Г) Экологии страны</p>   |
| <b>Рейтинг-контроль №3</b> |  |
| 11.                        | <p>Валовая рыночная стоимость товаров и услуг, произведенных на территории страны в течение одного года – это<br/> А) Валовый региональный продукт;<br/> Б) Индекс потребительских цен;<br/> В) Валовый внутренний продукт;<br/> Г) Инфляция</p>   |
| 12.                        | <p>К социально-экономическим последствиям инфляции не относится<br/> А) Рост цен на продукты;<br/> Б) Рост курсов валют;<br/> В) Изменение учетной ставки ЦБ страны;<br/> Д) Рост безработицы.</p>   |
| 13.                        | <p>К функциям государства в рыночной экономике не относится:<br/> А) Установление цен на продукцию частного сектора;<br/> Б) Контроль за налогообложением;<br/> В) Контроль за развитием конкуренции на рынках страны;<br/> Г) Регулирование денежной массы в стране.</p>                                      |
| 14.                        | <p>Цель, которую преследует государство, осуществляя закупки сельхозпродукции:<br/> А) Поддержка отечественного производителя;<br/> Б) Продажа иностранным компаниям по более высоким ценам;<br/> В) Регулирование цены на сельхозпродукцию;<br/> Г) Для обеспечения стратегического запаса пищи в стране.</p> |
| 15.                        | <p>В качестве показателя темпа инфляции в стране используется:<br/> А) Индекс инфляции;<br/> Б) Индекс инфляционного прироста;<br/> В) Индекс ценового падения;<br/> Г) Индекс потребительских цен.</p>  |

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

а) основная литература из библиотеки ВлГУ:

1. Ведута Е. Н. Стратегия и экономическая политика государства: Учебное пособие / Е.Н.Ведута - 2-е изд., доп. и испр. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 320 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-009120-4
2. Гагарина Г. Ю. Гришин В. И. Российское экономическое пространство: проблемы и перспективы реструктуризации: Монография / Под ред. В.И. Гришина, Г.Ю. Гагариной - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 187 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль; Экономика). (п) ISBN 978-5-16-006660-8
3. Фетисов Г. Г. Орешин В. П. Региональная экономика и управление: Учебник / Г.Г. Фетисов, В.П. Орешин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 416 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005795-8

б) дополнительная литература из библиотеки ВлГУ:

1. Ливенцев Н. Н. Булатов А. С. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учеб. / МГИМО (университет) МИД России; Под ред. А.С. Булатова, Н.Н. Ливенцева - Изд. с обновл. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 654 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-9776-0045-3
2. Морозова Т. Г. Государственная экономическая политика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 061000 «Государственное и муниципальное управление» / Т. Г. Морозова и др.; под ред. Т. Г. Морозовой. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 255 с. - ISBN 5-238-01082-6
3. Рыкалина О. В. Развитие региональной инфраструктуры и связей между округами Российской Федерации: Монография / О.В. Рыкалина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 228 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Экономика). (обложка) ISBN 978-5-16-006697-4
4. Савченко П. В. Гринберг Р. С. Российская социально-экономическая Система: реалии...: Моногр./Отв. ред. П.В.Савченко, Р.С.Гринберг - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 416 с.: 60x90 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com). - (Науч. мысль; Эконом. теор.). (п) ISBN 978-5-16-006681-3
5. Шкваря Л. В. Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве: Учебное пособие / Л.В. Шкваря. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 315 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004166-7

в) рекомендуемые Интернет-ресурсы

1. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) – Министерство экономического развития РФ.
2. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – Министерство финансов РФ

г) программное обеспечение:

1. Пакет MS Office (MS Word, MS Excel, MS Access),
2. Adobe Reader

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Специально оборудованная поточная аудитория для лекционных занятий.
2. Проектор (стационарный и переносной) с мультимедиа технологиями.
3. Флипчарт.

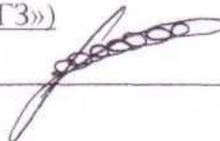
Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» и программе подготовки «Управление городским хозяйством»

Рабочую программу составил к.э.н., доцент Захаров С.С.



Рецензент  
(представитель  
работодателя)

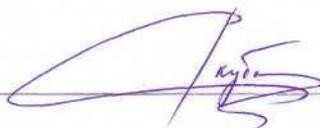
Начальник муниципального  
казенного учреждения  
«Управление гражданской защиты  
города Владимира» (МКУ «ВУГЗ»)  
Беликов Б.Н.



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и стратегическое управление»

Протокол № 22 от 9.02.2015 года.

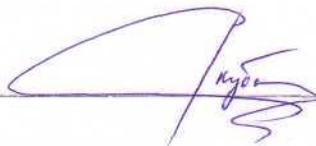
Заведующий кафедрой Скуба Р.В.



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления «Государственное и муниципальное управление»

протокол № 3 от 9.02.2015 года.

Председатель комиссии Скуба Р.В.



## РЕЦЕНЗИЯ

### на рабочую программу дисциплины «Экономическая политика»

по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»,  
программа подготовки «Управление городским хозяйством»,  
разработанную доцентом кафедры ЭСУ Захаровым Сергеем Сергеевичем

Рабочая программа дисциплины «Экономическая политика» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» для очной формы обучения.

Содержание рабочей программы дисциплины «Экономическая политика» соответствует современному уровню и тенденциям развития экономики и социальной сферы.

Структура и содержание дисциплины включает в себя лекционные занятия, лабораторные работы, а также самостоятельные работы студента. Формой промежуточного контроля знаний студентов является проведение трех рейтинг-контролей. В процессе изучения дисциплины студенты должны овладеть навыками принятия управленческих решений в различных политических ситуациях, научиться анализировать и предвидеть различные последствия принятых решений.

Образовательные технологии предполагают компьютерные расчеты и тренинги по экономической политике, а также проведение лекций с применением проектора.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины включает не только актуальные учебные пособия библиотечного фонда института, но и Интернет-ресурсы по экономической политике.

Материально-техническое обеспечение дисциплины состоит из компьютерного класса с необходимым программным обеспечением и возможностью выхода в сеть Интернет, презентационного оборудования.

*Рекомендую следующие улучшения: при проведении лабораторных занятий больше времени уделить вопросам рационального использования рабочего времени, а также оставлять немного времени для индивидуальных консультации.*

Разработанную рабочую программу дисциплины «Экономическая политика» рекомендую для использования в учебном процессе ВлГУ для магистров направления 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» для очной формы обучения.

Начальник муниципального  
казенного учреждения  
«Управление гражданской  
защиты города Владимира»  
(МКУ «ВУГЗ»)



Беликов Б.Н. / 9.02.2015.

(ФИО)

(дата)

МП

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2015-2016 учебный год

Протокол заседания кафедры № 39 от 30.06.2015 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



Рабочая программа одобрена на 2016-2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 37 от 27.06.2016 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



Рабочая программа одобрена на 2017-2018 учебный год

Протокол заседания кафедры № 42 от 26.06.2017 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_