

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности


А.А.Панфилов
« 31 » 08 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ТИМБИЛДИНГ

Направление подготовки 38.04.03 «Управление персоналом»
Программа подготовки «Управление персоналом организации»
Уровень высшего образования магистратура
Форма обучения заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
4	3/108		10		98	Зачет
Итого	3/108		10		98	Зачет

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью дисциплины «Тимбилдинг» является приобретение студентами знаний в области управления персоналом, изучение командного подхода с целью развития организаций и высокоэффективного менеджмента.

Основными задачами дисциплины являются:

- изучение основных подходов тимбилдинга;
- овладение навыками и методами формирования тимбилдинга;
- выработка умений работы в команде.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Тимбилдинг» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Пререквизиты дисциплины: управление социально-трудовой сферой, кадровая политика и кадровое планирование на предприятии.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
ОПК-1	<i>Частичное</i>	Знать: З1 (ОПК-1) элементы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках
		Уметь: У1 (ОПК-1) осуществлять коммуникации в устной и письменной формах
		Владеть: В1 (ОПК-1) методами и способами коммуникаций для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2	<i>Частичное</i>	Знать: З1 (ОПК-2) особенности профессиональной деятельности; З2 (ОПК-2) социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		Уметь: У1 (ОПК-2) руководить коллективом с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
		Владеть: В1 (ОПК-2) приемами руководства в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-3	<i>Частичное</i>	Знать: З1 (ОПК-3) современные проблемы управления персоналом в организации и в целом
		Уметь: У1 (ОПК-3) понимать взаимосвязи управления организацией в целом и её персоналом
		Владеть: В1 (ОПК-3) комплексным видением современных проблем управления персоналом в организации
ОПК-5	<i>Частичное</i>	Знать: З1 (ОПК-5) способы создания команд профессионалов
		Уметь: У1 (ОПК-5) отстаивать свою позицию, убеждать, находить компромиссные и альтернативные решения
		Владеть: В1 (ОПК-5) способностью создавать команды профессионалов и эффективно работать в командах
ПК-5	<i>Частичное</i>	Знать: З1 (ПК-5) основные направления обучения и развития персонала организации
		Уметь: У1 (ПК-5) умение разрабатывать и внедрять политику обучения и развития персонала организации
		Владеть: В1 (ПК-5) элементами развития персонала организации

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Общее представление о команде.	4	1-2		1		10	1/100	
2	Этапы тимбилдинга.	4	3-4		1		11	1/100	
3	Классификация команд. Управленческая команда.	4	5-6		1		11	1/100	Рейтинг-контроль №1
4	Проектная команда. Команда перемен.	4	7-8		1		11	1/100	
5	Формирование командного духа.	4	9-10		1		11	1/100	
6	Тренинг командной сыгровки.	4	11-12		1		11	1/100	Рейтинг-контроль №2
7	Формирование общего видения в команде.	4	13-14		1		11	1/100	
8	Раскол в командах и работа с ним.	4	15-16		1		11	1/100	
9	Командный менеджмент в организации.	4	17-18		2		11	1/50	Рейтинг-контроль №3
Всего за 4 семестр					10		98	9/90	Зачет
Наличие КП/КР									
Всего					10		98	9/90	Зачет

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1 Общее представление о команде

Актуальность командной деятельности. Общая характеристика понятия «команда». Отличие команды от группы людей. Признаки команды. Численность команды. Оплата труда членов команды. Формы управления командой. Критерии успешной команды.

Тема 2 Этапы тимбилдинга

Характеристика понятия «тимбилдинг». Характеристика моделей тимбилдинга. Стадии и процессы тимбилдинга.

Тема 3 Управленческая команда

Особенности комплектования команды руководителей. Концепция командных ролей Р.М. Белбина. «Колесо команды» Марджерисона-МакКенна. Модель управленческих ролей Т.Ю. Базарова.

Тема 4 Проектная команда. Команда перемен

Особенности деятельности проектных команд. Виды проектных команд. Принцип комплектования проектных команд на основании модели психотипов. Сущность и назначение команды перемен. Комплектование команды перемен.

Тема 5 Формирование командного духа

Понятие «командный дух». Техники формирования командного духа: веревочный курс (низкий и высокий уровни), тимбилдинг, сюжетно-динамические игры.

Тема 6 Тренинг командной сыгровки

Технология проведения тренинга командной сыгровки. Стратегические игры. Коммуникативные игры. Деловые игры.

Тема 7 Формирование общего видения в команде

Понятие общего видения. Готовность членов команды к согласованию видений. Технология согласования видений.

Тема 8 Раскол в командах и работа с ним

Факторы, провоцирующие раскол команды. Актуализация групповых защитных механизмов.

Тема 9 Командный менеджмент в организации

Место командного менеджмента в системе управления организацией. Инфраструктура командного менеджмента.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины «Тимбилдинг» предполагает использование как традиционных методов, форм обучения, так и инновационных, активных и интерактивных технологий: опережающая самостоятельная работа, case-study, методы проблемного обучения, обучение на основе опыта, групповые дискуссии по актуальным вопросам, исследовательская работа и др.

Курс лекций дисциплины подкреплен комплектом презентаций, обеспечивающих тематические иллюстрации, представляемых студентам в оборудованных учебных аудиториях.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Интерактивная лекция (тема № 1,2,3,4,5,6,7,8,9);
- Групповая дискуссия (тема № 2,5,9);
- Анализ ситуаций (тема № 3,5,7,8);
- Разбор конкретных ситуаций (тема №9).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Вопросы для подготовки к опросу по дисциплине «Тимбилдинг»

Тема 1. Общее представление о команде.

1. Актуальность командной деятельности.
2. Общая характеристика понятия «команда». Отличие команды от группы людей.
3. Признаки команды. Численность команды. Оплата труда членов команды.
4. Формы управления командой. Критерии успешной команды.

Тема 2. Этапы тимбилдинга

1. Характеристика понятия «тимбилдинг».
2. Характеристика моделей тимбилдинга.
3. Стадии и процессы тимбилдинга.

Тема 3. Управленческая команда

1. Особенности комплектования команды руководителей.
2. Концепция командных ролей Р.М. Белбина.
3. «Колесо команды» Марджерисона-МакКенна.
4. Модель управленческих ролей Т.Ю. Базарова.

Тема 4. Проектная команда. Команда перемен

1. Особенности деятельности проектных команд.
2. Виды проектных команд.
3. Принцип комплектования проектных команд на основании модели психотипов.
4. Сущность и назначение команды перемен.
5. Комплектование команды перемен.

Тема 5. Формирование командного духа

1. Понятие «командный дух».
2. Техники формирования командного духа: веревочный курс (низкий и высокий уровни), тимбилдинг, сюжетно-динамические игры.

Тема 6. Тренинг командной сыгровки

1. Технология проведения тренинга командной сыгровки.
2. Стратегические игры.
3. Коммуникативные игры.
4. Деловые игры.

Тема 7. Формирование общего видения в команде

1. Понятие общего видения.
2. Готовность членов команды к согласованию видений.
3. Технология согласования видений.

Тема 8. Раскол в командах и работа с ним

1. Факторы, провоцирующие раскол команды.
2. Актуализация групповых защитных механизмов.

Тема 9. Командный менеджмент в организации

1. Место командного менеджмента в системе управления организацией.
2. Инфраструктура командного менеджмента.

Примеры тестовых заданий

по дисциплине «Тимбилдинг», используемых при текущем контроле

Рейтинг-контроль №1

Вариант 1

1. Общая характеристика понятия «команда».
2. Признаки команды.
3. Методы формирования команд.

Вариант 2

1. Преимущества и ограничения командных форм управления.
2. Цели командных форм управления.
3. Характеристика процессов формирования команд.

Вариант 3

1. Отличие команды от группы людей.
2. Этапы образования команд.
3. Особенности комплектования команды руководителей.

Рейтинг-контроль №2

Вариант 1

1. Виды проектных команд.
2. Понятие «командный дух».
3. Технология проведения тренинга командной сыгровки.

Вариант 2

1. Принцип комплектования проектных команд.
2. Техника формирования командного духа: веревочный курс (низкий и высокий уровни).
3. Стратегические игры.

Вариант 3

1. Комплектование команды перемен.
2. Техники формирования командного духа: тим-билдинг, сюжетно-динамические игры.
3. Коммуникативные игры. Деловые игры.

Рейтинг-контроль №3

Вариант 1

1. Понятие общего видения.
2. Раскол команды.
3. Место командного менеджмента в системе управления организацией.

Вариант 2

1. Готовность членов команды к согласованию видений.
2. Факторы, провоцирующие раскол команды.
3. Инфраструктура командного менеджмента

Вариант 3

1. Технология согласования видений.
2. Актуализация групповых защитных механизмов.
3. Командный менеджмент.

Вопросы к зачету по дисциплине «Тимбилдинг»

1. Понятие «тимбилдинг».
2. Понятия «команда» и «группа»: сходства и отличия.
3. Определение команды и ее роль в деятельности организации.
4. Основные признаки и функции команды.
5. Ролевая структура команды.
6. «Колесо команды» Марджерисона – МакКенна.
7. Основные положения модели управленческих ролей Т.Ю. Базарова.
8. Основные положения модели Майерс – Бриггс.
9. Основные положения модели командных ролей Р.М. Белбина
10. Виды команд.
11. Этапы развития команд в организации.
12. Тимбилдинг как способ формирования команды.
13. Эффективная и результативная команда: сходства и отличия.
14. Технология создания команды.
15. Управление взаимоотношениями в команде.
16. Особенности работы в команде.
17. Раскол в командах и актуализация групповых защитных механизмов.
18. Специфика типологического подхода к формированию сбалансированных команд.
19. Особенности создания команды руководителей.
20. Особенности принятия коллективного решения в команде.
21. Тренинг по тимбилдингу: содержание и особенности проведения.
22. Виды тренингов по тимбилдингу и их применение.
23. Вербальный курс как способ формирования команды.
24. Тренинг командной сыгровки и технология его проведения.
25. Стратегические игры. Коммуникативные игры. Деловые игры.

Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов предусматривает изучение и конспектирование научной и учебной основной и дополнительной литературы в соответствии с кругом вопросов, планируемых программой к освоению. Обширный материал для самостоятельной работы содержат также периодические издания и сетевые ресурсы (перечень приведен в следующем разделе рабочей программы). По ее результатам студентам предлагается написать реферативных работ по следующей тематике:

Темы для самостоятельных работ

1. Общее представление о команде.
2. Этапы тимбилдинга.
3. Классификация команд. Управленческая команда.
4. Проектная команда. Команда перемен.
5. Формирование командного духа.
6. Тренинг командной сыгровки
7. Формирование общего видения в команде.
8. Раскол в командах и работа с ним
9. Командный менеджмент в организации.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров	Наличие в электронной

		изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература*			
Кэтмелл, Э. Корпорация гениев: Как управлять командой творческих людей [Электронный ресурс] / Эд Кэтмелл, Эми Уоллес; Пер. с англ. - М.: Альпина Паблишер, 2014. - 343 с. - ISBN 978-5-9614-4820-7	2014		http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=519861
Захарова, Л. Н. Психология управления [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Н. Захарова. - М.: Логос, 2014. - 376 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-499-5	2014		http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468692
Кови, С. Семь навыков эффективных менеджеров: Самоорганизация, лидерство, раскрытие потенциала [Электронный ресурс] / Стивен Кови; Пер. с англ. — М.: Альпина Паблишер, 2014. — 88 с. - ISBN 978-5-9614-1680-0	2014		http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=519961
Дополнительная литература			
1. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности: Учебник / А.Я. Кибанов, И.А. Баткаева, Е.А. Митрофанова, М.В. Ловчева; Под ред. А.Я. Кибанова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 524 с.: 60x90 1/16. - (ВО: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-003544-4, 500 экз.	2015		http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=472457
Кочеткова, А. И. Основы управления в условиях хаоса (неопределенности). Часть 1 [Электронный ресурс] / А. И. Кочеткова. - М.: ИНФРА-М, Znanium.com, 2014. - 484 с. - ISBN 978-5-16-101634-3 (online).	2014		http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=464328
Тренинг в организации: Учебное пособие / А.Б. Невеев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005660-9, 300 экз.	2015		http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=467833
Шелл, Р. Стратегия успеха: Как избавиться от навязанных стереотипов и найти свой путь [Электронный ресурс] / Ричард Шелл ; Пер. с англ. — М.: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2014. — 303 с. - ISBN 978-5-9614-4568-8	2014		http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=520482
Иванова, С.В. Мотивация на 100%: А где же у него кнопка? [Электронный ресурс] / Светлана Иванова. - 8-е изд. - М.: Альпина Паблишер, 2013. - 285 с. - (Серия «Бизнес на 100%»). - ISBN 978-5-9614-2268-9.	2013		http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=520675

7.2. Периодические издания

1. «Вопросы экономики» (корпус 6, ауд. 100)
2. «Проблемы современной экономики» (корпус 6, ауд. 100)
3. «Российский экономический журнал» (корпус 6, ауд. 100)
4. «Экономист» (корпус 6, ауд. 100)
5. «Справочник кадровика» (корпус 6, ауд. 100)

7.3 Интернет-ресурсы

1. <http://www.consultant.ru/> (Консультант Плюс)

2. <http://coach.jofo.ru/250216.html> (Статья «Командообразование»)
3. <https://time-master.ru/organizer/> (Time-master – для тех, кто ценит время)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические работы проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедиа оборудованием, компьютерном классе с доступом в интернет.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

- операционная система семейства Microsoft Windows;
- пакет офисных программ Microsoft Office;
- Консультант Плюс.


Рабочую программу составил доц. каф. МНиМР, к.э.н., доц. Никонорова С.А. 
(ФИО, подпись)

Рецензент:

Директор ООО «Амест», Щелконогов Д.В. 
(место работы, должность, ФИО, подпись)

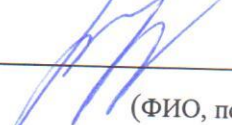
Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и маркетинг»

Протокол № 1 от «31» 08 2010 года

Заведующий кафедрой д.э.н., доц. Ползунова Н.Н. 
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления
38.04.03 «Управление персоналом»

Протокол № 1 от «31» 08 2010 года

Председатель комиссии: д.э.н., доц. Ползунова Н.Н. 
(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2021/2022 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.21 года

Заведующий кафедрой _____

 Владимир А. И.

Рабочая программа одобрена на 2022/2023 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.22 года

Заведующий кафедрой _____

 Владимир А. И.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____