

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



А.А.Панфилов

« 31 » 08 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

Направление подготовки – 38.04.03 - «Управление персоналом»

Профиль/программа подготовки – Управление персоналом организации

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения - заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
1	2/72	6	6	-	33	Экзамен (27)
<b>Итого</b>	<b>2/72</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>33</b>	<b>Экзамен (27)</b>

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Основы научных исследований» – формирование исследовательской компетенции в области управления персоналом, соответствующей требованиям ФГОС ВО, миссии ОПОП, учебного плана, основных потребителей (магистрантов), представителей бизнеса (потенциальных работодателей), профессионального сообщества и общества в целом.

Задачи:

- 1) развитие готовности и способности личности к осуществлению научно-исследовательской деятельности в области управления персоналом, основанной на интегративном применении ценностных установок, личностно-осмысленных научных знаний и исследовательских умений;
- 2) формирование исследовательского мировоззрения и творческого мышления, научного кругозора и навыков по ориентации в системе методологических, теоретических и практических знаний в области управления персоналом, необходимых для проведения исследования;
- 3) развитие логики научного поиска и научно-профессиональной лексики, необходимых для разработки плана и программы научного исследования, работы с научной информацией, написания отчета о результатах научно-исследовательской работы (магистерской диссертации), публикации статей и выступлений с докладами на научно-практических конференциях;
- 4) развитие навыков аргументированного изложения собственных идей, обоснования их эффективности, отстаивания их перед оппонентами.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Основы научных исследований» относится к обязательной части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «Инструменты менеджмента в экономических системах», «Бизнес-моделирование и развитие компаний».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Основы научных исследований» направлен на формирование следующих компетенций:

### **общекультурных:**

ОК-1 – способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-3 – готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

### **общепрофессиональных:**

ОПК-11 – умения выявлять и формулировать актуальные научные проблемы управления персоналом;

ОПК-12 – умения разрабатывать и применять методы и инструменты проведения исследований в системе управления персоналом и проводить анализ их результатов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОК-1	частично	<b>Знать:</b>

		<p>31 (ОК-1) общенаучные методы исследования,  32 (ОК-1) методы абстрагирования,  33 (ОК-1) методы анализа;  34 (ОК-1) методы синтеза</p> <p><b>Уметь:</b>  У1 (ОК-1) применять методы абстрагирования в исследовании в области менеджмента,  У2 (ОК-1) применять методы анализа в исследовании в области менеджмента;  У3 (ОК-1) применять методы синтеза в исследовании в области менеджмента</p> <p><b>Владеть навыками:</b>  В1 (ОК-1) научного исследования в менеджменте с помощью методов абстрагирования,  В2 (ОК-1) научного исследования в менеджменте с помощью методов анализа;  В3 (ОК-1) научного исследования в менеджменте с помощью методов синтеза</p>
ОК-3	частично	<p><b>Знать:</b>  31 (ОК-3) сущность и способы самооценки творческого потенциала,  32 (ОК-3) методы мотивации саморазвития творческого потенциала,  33 (ОК-3) методы самореализации творческого потенциала;  34 (ОК-3) методы использования творческого потенциала в исследовательской деятельности</p> <p><b>Уметь:</b>  У1 (ОК-3) – критически оценивать собственный творческий потенциал,  У2 (ОК-3) управлять развитием собственного творческого потенциала;  У3 (ОК-3) эффективно использовать собственный творческий потенциал в исследовательской деятельности в области менеджмента</p> <p><b>Владеть навыками:</b>  В1 (ОК-3) самооценки собственного творческого потенциала оценивать собственный творческий потенциал,  В2 (ОК-3) управления развитием собственного творческого потенциала в процессе обучения в магистратуре;  В3 (ОК-3) использовать собственный творческий потенциал в магистерском исследовании</p>
ОПК-11	полностью	<p><b>Знать:</b>  31 (ОПК-11) методы оценки ситуаций,  32 (ОПК-11) правила формулирования научных проблем,  33 (ОПК-11) методы идентификации и систематизации научных</p>

		<p>проблем в области управления персоналом; 34 (ОПК-11) методы анализа научных проблем в области управления персоналом</p> <p><b>Уметь:</b> У1 (ОПК-11) диагностировать и выявлять научные проблемы, У2 (ОПК-11) формулировать научные проблемы и проводить обоснование эффективности их решения; У3 (ОПК-11) анализировать нестандартные ситуации и научные проблемы</p> <p><b>Владеть навыками:</b> В1 (ОПК-11) выявления научных проблем, В2 (ОПК-11) формулирования научных проблем и проведения обоснования эффективности их решения; В3 (ОПК-11) обобщения и анализа научных проблем</p>
ОПК-12	частично	<p><b>Знать:</b> 31 (ОПК-12) основные методы и инструменты проведения исследований в системе управления персоналом, 32 (ОПК-12) основные методики проведения исследований в системе управления персоналом, 33 (ОПК-12) актуальные предметы исследований в системе управления персоналом; 34 (ОПК-12) основные способы интерпретации результатов исследований</p> <p><b>Уметь:</b> У1 (ОПК-12) разрабатывать необходимые методы и инструменты проведения исследований в системе управления персоналом, У2 (ОПК-12) делать обоснованный выбор методов и инструментов исследования и применять их для проведения исследований в системе управления персоналом; У3 (ОПК-12) проводить анализ полученных в исследовании результатов</p> <p><b>Владеть навыками:</b> В1 (ОПК-12) – разработки необходимых методов и инструментов проведения исследований в системе управления персоналом, В2 (ОПК-12) – применения основных методов и инструментов проведения исследований в системе управления персоналом; В3 (ОПК-12) – проведения анализа результатов исследования</p>

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины «Основы научных исследований» составляет 2 зачетных единицы, 72 часа

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу магистрантов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия <sup>1</sup>	Лабораторные работы	СРС		
1.	О научных исследованиях и их организации	1	1				3	1/50	Рейтинг-контроль №1
2.	Логика и категориальный аппарат научного исследования	1	1	1	1		3		
3.	Методология научного исследования	1	1				3		
4.	Источники научной информации	1	1	1	1		4	1/50	
5.	Содержание и оформление отчета о научной работе	1	1	1	1		4	1/50	
6.	Результаты научных исследований в отчете по НИР	1	2	1	1		4	1/50	Рейтинг-контроль №2
7.	Апробация результатов научного исследования	1	2	1	1		4	1/50	
8.	Авторские права на результаты научного исследования	1	2				4	1/50	Рейтинг-контроль №3
9.	Защита результатов научного исследования	1	2	1	1		4		
Всего за 1 семестр:				6	6		33	6/50	
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине				6	6		33		Экзамен (27)

#### Содержание лекционных занятий по дисциплине

##### Тема 1. О научных исследованиях и их организации

Сущность научного исследования в управлении. Исследование как форма познания и научный труд. Исследовательская деятельность в управлении. Управленческое решение как новое знание.

Основные виды научных исследований. Теоретические, эмпирические и прагматические исследования. Фундаментальное и прикладное исследования. Бакалаврское, магистерское, кандидатское и докторское исследование.

<sup>1</sup> Распределение общего числа часов, указанных на практические занятия в УП, с учетом часов на КП/КР

Основные характеристики научных исследований: направленность, результативность, качество.

Продукты научных исследований. Отчет о НИР. Реферат, доклад, статья, диссертация, монография, изобретение.

Научные организации: сущность, виды, их функции и взаимодействия.

Формирование научно-исследовательской компетенции. ВАК РФ. Ученые звания и научные степени. Паспорт научных специальностей.

Общий порядок организации научного исследования. Организация магистерского исследования. Циклограмма и план магистерского исследования.

## **Тема 2. Логика и категориальный аппарат научного исследования**

Основной принцип диалектики познания. Общенаучные способы логического мышления: дедукция, индукция, абдукция. Логика научного поиска: сущность, структура цикла. Виды и формы научного поиска. Основные этапы научного исследования.

Программа научного исследования. Категориальный аппарат программы научного исследования: тема исследования, ее актуальность, проблема исследования, предмет и объект исследования, гипотеза, концепция, цель и задачи и основание исследования.

Методологии научного исследования. Категориальный аппарат методологии научного исследования: парадигма, гипотеза, концепция, модель, механизм, методология, теория, метод, методика.

Реферат и аннотация научного исследования: сущность, предназначение, структура, требования к тексту и оформлению. ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76) СИБИД. Реферат и аннотация. Общие требования.

## **Тема 3. Методология научного исследования**

Методология как наука: сущность, цель, продукты. Содержательная и формальная методология. Общая структура методологии.

Сущность и структура методологии научного исследования: научные законы, методологические подходы, принципы научного исследования, научные методы, модели и методики.

Научные законы исследования. Классификация законов. Их отражение в научном исследовании. Логические законы научного исследования. Закономерности в научном исследовании.

Методологические подходы к научному исследованию: диалектический, абстрагирование, холистический, рационалистический, системный, метаэкономический, количественный, комплексный, ситуационный, процессный, стекхолдерский, программно-целевой, маркетинговый, виртуальный, маргиналистский, глобальный, интегративный, этический.

Общие и частные принципы научного исследования: объективности, учета непрерывного изменения и развития исследуемых явлений, единства логического и исторического, системности изучения процесса, восхождения от конкретного к абстрактному, а от него к практике, детерминизма и неопределенности, соответствия (адекватности), дополнительности, актуальности, построения суждений, умозаключений и доказательства, оптимальности, эффективности, целостности, направленности, историзма, дисциплины, ответственности, компетентности, стимулирования, адаптивности, устойчивости, справедливости, совместимости, синергизма, причинности, самоорганизации, прогрессивности, инновационности

Основные методы научного исследования: общенаучные, специфические, эмпирические, теоретические, эвристические, алгоритмические, детерминистские и вероятностные, качественные и количественные, прямые и косвенные, активные и пассивные, методы получения, обработки и интерпретации информации.

Теоретико-методологическая и эмпирическая база научного исследования: сущность, структура, функции, форма описания в диссертации.

Типичные ошибки методологии научного исследования: сущность и виды. ошибки при формулировании теоретико-методологической базы научного исследования, методические, **логические**, ошибки в применении методов, ошибки конструирования исследовательского аппарата.

#### *Тема 4. Источники научной информации*

Научная информация. Эмпирические и научные факты. Первичная и вторичная научная информация. Сущность и виды научной литературы. Предназначение научной литературы, указанной в НИР. Источники научной информации: документальные и электронные. Работа с источниками научной информации. Законодательство об информационном обеспечении научного исследования.

Базы данных: сущность, особенности и виды. Наукометрические базы данных: Web of Science, Scopus, Agris, РИНЦ, DOAJ, Google Scholar, DRJI, UPD Bowker, WorldCat, BASE, ProQuest Dissertations & Theses Global, CrossRef, OAIJ, IndexCopernicus, JSTOR и др.

Критерии выбора научных источников. Анализ публикационной активности на основе наукометрической информации БД: оценка важности научных журналов, которые индексируются в БД, оценка востребованности научной статьи, оценка метаданных автора статьи и организации, в которой он работает. Основные показатели публикационной активности.

Виды электронных библиотечных ресурсов. Электронные библиотеки. Электронно-библиотечные системы: сущность и основные виды.

Правила составления библиографического списка. Виды информационных ресурсов, представляемых в библиографическом списке. Общая структура библиографического описания. Обязательные, условно-обязательные и факультативные элементы библиографического описания. Расширенное и полное библиографическое описание информационных ресурсов.

#### *Тема 5. Содержание и оформление отчета о научной работе*

Сущность и общая структура отчета о научной работе. Требования к содержанию отчета. Нормоконтроль. Сравнение структуры отчета о НИР и диссертации.

Значение введения в отчете о научной работе. Содержание введения и заключения в отчете о НИР и диссертации. Взаимосвязи содержания введения и заключения.

Структура основной части отчета о НИР и диссертации.

Содержание теоретической части магистерской диссертации. Сущность предмета исследования. Обзор теоретических положений и их систематизация. Содержание аналитической части магистерской диссертации. Характеристика объекта исследования. Диагностическое и содержательное исследование. Факты, артефакты, аномалии. Взаимосвязи понятий: «факторы» и «тенденция», «причины» и «следствия». Организационные патологии. Острота проблемы и ее последствия. Прямые потери и упущенные выгоды. Резервы повышения эффективности. Требования к методике проведения анализа и фактологическим материалам. Содержание творческой части магистерской диссертации. Формулирование концепции, постулатов и тезисов. Оценка и оправдания эффективности предложенных путей решения проблемы. Правила аргументации авторской идеи о решении проблемы.

Правила оформления отчета о научной работе. Оформление титула, содержания (оглавления), основной части, приложения.

Типичные ошибки содержания отчета о научной работе. Ошибки конструирования исследовательского аппарата: ошибки гипотез и прогнозов; ошибки аргументации и интерпретации; ошибки систематизации и классификации; ошибки анализа и выводов (аналитические ошибки); ошибки источника.

### **Тема 6. Результаты научных исследований в отчете по НИР**

Сущность и виды научных (научно-технических) результатов. Критерии оценки научных результатов. Объективность, обобщенность, научная значимость, достоверность, научная новизна научных результатов. Научное открытие. Охраноспособность и приоритет научного открытия. Реестр научных открытий. Основные научные результаты НИР: научное понятие, научная категория, постулат, правило, принцип, структура и свойство явления, математическое предложение, научная классификация, метод, прогнозы развития объекта, тенденция и причина, организационная патология, факторы и резервы изменений, оценка прямых потерь, упущенных выгод и внешних эффектов, механизм, модель, программа, система управления; инновационный, научный (научно-технический), социальный проект; научный и практический эффект, научно-практическая рекомендация. Типичные ошибки научных результатов.

Коммерциализация научных результатов. Сущность научной продукции. Источники финансирования научной деятельности: гранты; фонды поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности; венчурное финансирование, институт инновационного развития. Конкурс научной продукции.

### **Тема 7. Апробация результатов научного исследования**

Значение и формы апробации результатов научного исследования. Представление результатов апробации в отчете по НИР. Конгрессивная деятельность. Научное и научно-практическое конгрессное мероприятие. Апробация результатов научного исследования на конгрессных мероприятиях. Виды научных и научно-практических конгрессных мероприятий. Их участники. Элементы инфраструктуры конгрессной деятельности. Общие правила выступления с научным докладом.

Требования ВАК РФ к количеству и качеству публикаций, предоставляемых на защиту диссертации. Рецензируемый или реферируемый научный журнал. Требования к рецензируемым изданиям и правила формирования их перечня.

Международные стандарты структуры научных статей. IMRAT, PRISMA, EQUATOR-EXPERT. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 7.0.7-2009. Элементы издательского оформления статей. Общие требования к статье. Виды научных статей: сущность, особенности требований к структуре, содержанию, источникам и дизайну. Причины отказа в публикации статей.

Научная монография: сущность, виды, общие требования.

### **Тема 8. Авторские права на результаты научного исследования**

Проблема *copy-paste* (копировать-вставить) в образовании и науке. Причины и предпосылки появления неправомерных заимствований и обходов.

Интеллектуальная собственность. Автор результатов интеллектуальной деятельности. Результаты интеллектуальной деятельности. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности. Авторские права на результаты интеллектуальной деятельности. Объекты интеллектуальной собственности. Объекты авторских прав на результаты интеллектуальной деятельности. Защита авторских прав на результаты интеллектуальной деятельности. Меры по антиплагиату, применяемые в России и за рубежом. Система преследования за плагиат в России. Нормативное регулирование проверок научных текстов. Наказание за неправомерное заимствование в законодательстве. Последствия неправомерного заимствования чужих текстов для автора и организации.

Оригинальность научного исследования. Оригинальность научных текстов. Плагиат. Виды заимствования. Правомерное заимствование: виды, правила цитирования и самоцитирования. Способы неправомерного заимствования и их пресечение. Проверка отчета по НИР на плагиат. Программа «Антиплагиат». Линия и модули этой программы.



Методика оценки оригинальности. Результаты проверки. Краткий и полный отчеты системы.

Этические ошибки соблюдения авторских прав в отчете по НИР. Рекомендации по повышению этичности поведения авторов. Полномочия российского комитета по этике, Совета по этике АНРИ по предотвращению неправомерного заимствования в научных публикациях. Декларации Ассоциации научных редакторов и издателей «Этические принципы научных публикаций». Манифест «Библиометрия во благо российской науки».

### **Тема 9. Защита результатов научного исследования**

Соискатель ученой степени. Общие правила подготовки к защите диссертации. Заключение организации по диссертации. Документация, предоставляемая к защите. Задача комиссии диссертационного совета. Заключение о соответствии темы и содержания диссертации научным специальностям и отраслям науки. Предварительное рассмотрение. Заключение о принятии диссертации к защите. Основания для отказа в приеме диссертации к защите. Порядок формирования диссертационного совета. Подготовка и рассылка автореферата диссертации. Отзыв на диссертацию (автореферат диссертации). Функции научного руководителя, оппонентов и ведущей организации. Процедура публичной защиты диссертации. Правила презентации научного доклада. Этикет поведения соискателя на защите диссертации. Типичные ошибки соискателя, допускаемые на защите диссертации. Заключение диссертационного совета. Функции ВАК РФ в процессе защиты диссертации. Документация, предоставляемая в ВАК РФ.

### **Содержание практических занятий по дисциплине**

Практическое занятие 1. «Методологическая и информационная база научного исследования».

Практическое занятие 2. «Составление отчета о результатах научных исследований».

Практическое занятие 3. «Апробация и защита результатов научных исследований».

*Общее задание к практическим занятиям.* Выучить значения ключевых слов по теме и составить презентацию выступления на 5 минут на одну из вопросов изучаемой темы.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В преподавании дисциплины «Основы научных исследований» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Интерактивная лекция (тема №4);
- Групповая дискуссия на практических занятиях (темы №8);
- Ролевые игры на практических занятиях (темы №9);
- Тренинг на практических занятиях (темы №2);
- Анализ ситуаций на практических занятиях (темы №3);
- Разбор конкретных ситуаций на практических занятиях (тема №5).

Интерактивные формы проведения практических занятий предусматривают использование авторской методики:

1) Родионова Н.В. Интерактивный практикум в преподавании менеджерских дисциплин. Учебно-методическая разработка. Владимир: ВГГУ, 2011.

2) Родионова Н.В. Методика проведения интерактивного практикума по менеджерским дисциплинам // Вестник ВлГУ: Серия экономические науки. 2016. - № 2.(8). – С. 206-221. - [Электронный журнал]. – URL: <http://vestnik-es.vlsu.ru/index.php?id=4> ISSN 2409-6210.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТОВ**

### **1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ**

#### **Контрольные вопросы для проведения текущего контроля**

#### **РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЬ № 1**

##### *Тема 1. О научных исследованиях и их организации*

1. Как менялся смысл понятия «исследование» на протяжении многих лет? Что определяет его сущность теперь? Раскройте процессы сближения двух понятий: «управление» и «исследование».

2. Каким образом человек изучает явления и ситуации? В чем состоят принципиальные отличия исследования от иных форм изучения явлений?

3. Какую практическую роль играет исследование в деятельности человека? Приведите примеры того, как Вам помогли исследования в житейских ситуациях.

4. Зачем необходимо проводить исследования в управлении? В чем состоит особенность восприятия исследования в управлении?

5. Почему эффективное управление современным предприятием немислимо без глубокого научного исследования? Какие исследования не провели нерентабельные российские предприятия, чтобы защититься от неэффективности?

6. Какие требования, предъявляемые к современной системе управления, обуславливают необходимость ее исследования?

7. Каково место исследования в функциональной структуре системы управления?

8. Какие управленческие процедуры охватывает исследование?

9. Решению каких проблем открывает путь функция «исследование» в системе управления?

10. Что понимается под исследовательской деятельностью в менеджменте?

11. Какое управленческое решение можно воспринимать как новое знание?

12. Какова сущность научного исследования в управлении?

13. Каковы основные виды научных исследований?

14. К каким видам относится магистерское исследование?

15. Каковы основные характеристики научных исследований?

16. Каковы продукты научных исследований?

17. Что понимается под магистерской диссертацией, и в чем ее отличие от кандидатской и докторской диссертаций?

18. Что понимается под отчетом о НИР, и каковы его возможные формы?

19. Какие известны научные организации, и каковы их основные функции?

20. Что понимается под научно-исследовательской компетенцией, и как она формируется?

21. Каковы ученые звания и научные степени, кому и за что они присуждаются?

22. Что представляет собой паспорт научных специальностей, и как он применяется на практике?

23. Каков общий порядок организации научного исследования?

24. Каковы структура и содержание плана организации магистерского исследования?

##### *Тема 2. Логика и категориальный аппарат научного исследования.*

1. Что понимают под логикой научного поиска?

2. Как формулируется основной принцип диалектики познания, и как он определяет логику научного поиска?

3. Каковы общенаучные способы логического мышления?

4. Какова структура логического цикла научного поиска?

5. Каковы виды и формы научного поиска?

6. Каковы основные этапы научного исследования?
7. Что понимают под программой научного исследования, и какого ее предназначение?
8. Какие понятия составляют категориальный аппарат программы научного исследования, и каковы взаимосвязи категорий?
9. Что составляет научное основание исследования?
10. Что понимают под методологией научного исследования?
11. Какие понятия составляют категориальный аппарат методологии научного исследования, и каковы взаимосвязи категорий?
12. В каких документах отражают категориальный аппарат программы и методологии научного исследования?
13. Каковы сущность, предназначение, структура и требования к тексту и оформлению реферата и аннотации научного исследования? В каком документе отражается эта информация?

### *Тема 3. Методология научного исследования*

1. Какова сущность методологии как наука?
2. Каковы ее цель и продукты?
3. Каковы виды методологии?
4. Что включает в себя содержательная и формальная методологии?
5. Какова общая структура методологии?
6. Какова сущность методологии научного исследования?
7. Каковы структура методологии научного исследования и сущность ее компонент?
8. Какова сущность научного закона?
9. Как законы учитываются в научном исследовании?
10. Каковы виды научных законов?
11. Каковы сущность и виды логических законов научного исследования?
12. Какие вам известны основные законы в области управления?
13. Какова сущность методологического подхода?
14. Какие методологические подходы наиболее актуальны в научных исследованиях?
15. Какова сущность принципа научного исследования?
16. Каковы принципы научного исследования?
17. Каковы сущность и взаимосвязи понятий «метод», «модель» и «методика»?
18. Каковы основные методы научного исследования?
19. Каковы сущность и структура теоретико-методологической базы научного исследования?
20. Каковы сущность и структура эмпирической базы научного исследования?
21. Каковы типичные ошибки методологии научного исследования?

## **РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЬ № 2**

### *Тема 4. Источники научной информации*

1. Каковы различия сущности понятий «научная информация», «научный факт», «научная литература» и «научный источник»?
2. Каковы особенности научной информации?
3. Каковы характеристики научной информации?
4. Какие различают виды научной литературы?
5. Каково репутационное предназначение научной литературы в НИР?
6. Какова цель источника научной информации?

7. Кто собирает, формирует и обрабатывает источники научной информации в России?
8. Каковы виды источников научной информации?
9. Каковы основные этапы работа с источниками научной информации?
10. О чем говорится в законодательстве РФ об информационном обеспечении научного исследования?
11. Каковы сущность и особенности баз данных?
12. Каковы виды баз данных?
13. Каковы основные виды наукометрических баз данных и их характеристики?
14. Каковы критерии выбора научных источников?
15. Как выполняется анализ публикационной активности на основе наукометрической информации БД?
16. Что характеризует и как определяется импакт-фактор?
17. Что характеризует и как определяется индекс Хирша?
18. Что характеризует и как определяется индекс цитирования?
19. Какая информация об авторах размещается в его профиле?
20. Какая информация об организации размещается в ее профиле?
21. Как создать профиль Author ID в БД?
22. Каковы виды электронных библиотечных ресурсов?
23. Каковы сущность и основные виды электронно-библиотечных систем?
24. Где найти правила составления библиографического списка?
25. Каковы правила составления библиографического списка магистерского исследования?

#### **Тема 5. Содержание и оформление отчета о научной работе**

1. Какова общая структура отчета о научной работе?
2. Что понимают под нормоконтролем? Кем и с какой целью он проводится?
3. Какова структура отчета о НИР, и в чем ее отличие от структуры диссертации?
4. Каково значение введения в отчете о научной работе?
5. Каково содержание введения в отчете о НИР и диссертации?
6. Каково содержание заключения в отчете о НИР и диссертации?
7. Каковы взаимосвязи содержания введения и заключения в диссертации?
8. Какова структура основной части отчета о НИР?
9. Какова структура основной части диссертации?
10. Каково содержание теоретической части магистерской диссертации?
11. Каково содержание аналитической части магистерской диссертации?
12. Каковы взаимосвязи понятий: «фактор» и «тенденция», «причины» и «следствия» в диссертации?
13. Как оценивают степень остроты проблемы и ее последствия?
14. Как оценивают прямые потери и упущенные выгоды?
15. Каково содержание творческой части магистерской диссертации?
16. Как оценивают эффективность предложенных путей решения проблемы?
17. Каковы правила оформления титула отчета о научной работе?
18. Каковы правила оформления содержания (оглавления) отчета о научной работе?
19. Каковы правила оформления основной части отчета о научной работе?
20. Каковы правила оформления приложения отчета о научной работе?
21. Каковы типичные ошибки содержания отчета о научной работе?

#### **Тема 6. Результаты научных исследований в отчете по НИР**

1. Каковы сущность и виды научных (научно-технических) результатов?
2. Каковы критерии оценки научных результатов?

3. Какова сущность достоверности научных результатов, и как ее обосновать?
4. Какова сущность научной новизны научных результатов, и как ее обосновать?
5. Что понимают под научным открытием?
6. При каком условии научное открытие является охраноспособным?
7. Как определить приоритет научного открытия?
8. Что представляет собой реестр научных открытий, и как он используется?
9. Какие бывают научные результаты НИР?
10. Каковы правила разработки научного понятия?
11. Когда научное понятие становится научной категорией?
12. При каких условиях классификация признается научной?
13. Что понимают под **научно-практической** рекомендацией?
14. Какие типичные ошибки допускаются при формировании и представлении научных результатов?
15. При каком условии научный результат считается научным продуктом?
16. Коммерциализация научных результатов. Каковы основные источники финансирования научной деятельности?
17. Что понимают под грантом?
18. Какие вам известны фонды поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности?
19. Каковы особенности венчурного финансирования научной деятельности?
20. Каковы функции института инновационного развития по поддержке научной деятельности?

### **РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЬ № 3**

#### *Тема 7. Апробация результатов научного исследования*

1. С какой целью проводится апробация результатов научного исследования?
2. Каковы формы апробации результатов научного исследования?
3. Каковы виды конгрессных мероприятий?
4. Что понимают под конгрессивной деятельностью?
5. Каковы масштабы и уровни конгрессных мероприятий?
6. Каковы участники конгрессных мероприятий?
7. Каковы общие правила выступления с научным докладом?
8. Каковы элементы инфраструктуры конгрессной деятельности?
9. Каковы требования ВАК РФ к количеству и качеству публикаций, предоставляемых на защиту диссертации?
10. Что понимают под рецензируемым научным журналом?
11. Кто формирует перечень таких журналов?
12. Какие известны международные стандарты, определяющие требования к структуре научных статей?
13. Каковы общие требования к структуре, содержанию, источникам и дизайну научных статей в международном стандарте IMRAT?
14. Каковы требования к структуре научной статьи в национальном стандарте РФ ГОСТ Р 7.0.7-2009?
15. Каковы виды научных статей?
16. По каким причинам может быть отказано в публикации научной статьи?
17. Каковы сущность и виды научных монографий?

### **Тема 8. Авторские права на результаты научного исследования**

1. В чем состоит суть проблемы copy-paste (копировать-вставить) в образовании и науке?
2. Каковы причины и предпосылки появления неправомерных заимствований и обходов?
3. Что понимают под интеллектуальной собственностью?
4. Кто признается автором результатов интеллектуальной деятельности?
5. Что понимают под результатами интеллектуальной деятельности?
6. Какие результаты интеллектуальной деятельности являются охраняемыми?
7. Что понимают под авторскими правами на результаты интеллектуальной деятельности?
8. Каковы объекты авторских прав на результаты интеллектуальной деятельности?
9. Какие меры по антиплагиату применяются в России и за рубежом?
10. Как защищаются авторские права на результаты интеллектуальной деятельности?
11. Какое действует нормативное регулирование проверок научных текстов?
12. Какая система преследования за плагиат формируется в России?
13. Каковы полномочия по предотвращению неправомерного заимствования у российского комитета по этике в области научных публикаций?
14. Каковы полномочия по предотвращению неправомерного заимствования у Совета по этике АНРИ?
15. Что записано в декларации Ассоциации научных редакторов и издателей «Этические принципы научных публикаций»?
16. Какую роль играет российский манифест «Библиометрия во благо российской науки» в предотвращении неправомерного заимствования?
17. Какие наказания за неправомерное заимствование предусмотрены в законодательстве?
18. Каковы последствия неправомерного заимствования чужих текстов для автора и организации?
19. Что понимают под оригинальностью научного исследования?
20. Какие различают виды заимствования?
21. В каких случаях заимствование считается правомерным?
22. Каковы правила цитирования и самоцитирования?
23. Какие используются способы неправомерного заимствования, и каковы способы их пресечения?
24. Как проводится проверка отчета по НИР на плагиат?
25. Какие известны программы по антиплагиату?
26. Каковы возможности программы «Антиплагиат»?
27. Как выполнить проверку отчета по НИР на плагиат?
28. Какова методика оценки оригинальности?
29. Как оформляются результаты проверки?
30. Каково назначение краткого и полного отчетов программы «Антиплагиат»?
31. Каковы этические ошибки соблюдения авторских прав наиболее распространенные в отчете по НИР?
32. Каковы рекомендации по повышению этичности поведения авторов?

### **Тема 9. Защита результатов научного исследования**

1. Кто является соискателем ученой степени?
2. Каковы общие правила подготовки к защите диссертации?
3. Что содержится в заключении организации по диссертации?
4. Какая документация предоставляется к защите диссертации?
5. Какова задача комиссии диссертационного совета?

6. С какой целью составляется заключение о соответствии темы и содержания диссертации научным специальностям и отраслям науки?
7. Что предполагает процедура предварительного рассмотрения?
8. Кто выдает заключение о принятии диссертации к защите?
9. Какие могут быть основания для отказа в приеме диссертации к защите?
10. Каков порядок формирования диссертационного совета для защиты диссертации?
11. Кому и с какой целью рассылается автореферат диссертации?
12. Что содержится в отзыве на диссертацию (автореферат диссертации)?
13. Каковы основные функции научного руководителя, оппонентов и ведущей организации?
14. Какова процедура публичной защиты диссертации?
15. Каковы общие правила презентации научного доклада?
16. Каков этикет поведения соискателя на защите диссертации?
17. Каковы типичные ошибки соискателя, допускаемые на защите диссертации?
18. Что содержит и кому адресуется заключение диссертационного совета?
19. Каковы функции ВАК РФ в процессе защиты диссертации?
20. Какая документация предоставляется в ВАК РФ по защищенной диссертации?

**Блиц-опрос** проводит преподаватель либо магистрант, действующий в соответствии с назначенной учебной ролью модератора, на практических занятиях по каждой теме дисциплины. Компетенции (знания, умения и навыки) магистрантов при проведении блиц-опроса оцениваются в баллах: «1» или «0» за ответ на конкретный вопрос. Основой для определения балла служит уровень усвоения магистрантом материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

**Критерии оценки компетенции магистранта на блиц-опросе по дисциплине «Основы научных исследований»**

Оценка, в баллах	Требования к знаниям
1	правильный ответ на контрольный вопрос с приведением примера, который идентифицирует усвоение учебного материала, предусмотренного программой дисциплины, систематизированные знания по изучаемой теме дисциплины, способность связывать теорию с практикой, тему вопроса с другими темами изучаемого курса и других изучаемых предметов
0	1) неверный ответ на контрольный вопрос, предложенный преподавателем, который идентифицирует отсутствие целостных представлений об изучаемой теме и ее взаимосвязях с другими дисциплинами; 2) неполный ответ на контрольный вопрос; 3) отказ от ответа на контрольный вопрос.

**Тест** оценивается преподавателем в баллах текущего контроля.

**Критерии и показатели, используемые при оценивании теста**

Оценка выполнения тестов	Критерии оценки
0,25 балла за правильный ответ на 1 вопрос	Правильно выбранный вариант ответа (в случае закрытого теста), правильно вписанный ответ (в случае открытого теста)

## 2. ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

1. Сущность научного исследования в управлении.
2. Основные виды научных исследований.
3. Основные характеристики научных исследований.
4. Продукты научных исследований.
5. Научные организации: сущность, виды, их основные функции и взаимодействия.
6. Формирование научно-исследовательской компетенции. ВАК РФ. Паспорт научных специальностей. Ученые звания и ученые степени.
7. Общий порядок организации научного исследования.
8. Организация магистерского исследования. Структура и содержание плана магистерского исследования.
9. Основной принцип диалектики познания. Общенаучные способы мышления. Логика научного поиска: сущность, структура логического цикла, виды и формы.
10. Основные этапы научного исследования.
11. Программа научного исследования. Ее категориальный аппарат, Взаимосвязи категорий.
12. Методология научного исследования. Ее категориальный аппарат, Взаимосвязи категорий.
13. Реферат и аннотация научного исследования.
14. Методология как наука: сущность, цель, продукты, виды и структура.
15. Сущность и структура методологии научного исследования.
16. Научные законы исследования. Логические законы научного исследования.
17. Методологические подходы к научному исследованию.
18. Принципы научного исследования.
19. Основные методы научного исследования.
20. Теоретико-методологическая и эмпирическая база научного исследования.
21. Типичные ошибки методологии научного исследования.
22. Научная информация. Сущность, виды и репутационное предназначение научной литературы.
23. Источники научной информации. Работа с источниками научной информации. Законодательство об информационном обеспечении научного исследования.
24. Базы данных: сущность, особенности и виды. Основные наукометрические базы данных.
25. Критерии выбора научных источников. Анализ публикационной активности на основе наукометрической информации БД. Основные показатели публикационной активности.
26. Виды электронных библиотечных ресурсов. Электронные библиотеки. Электронно-библиотечные системы: сущность и основные виды.
27. Правила составления библиографического списка. Виды информационных ресурсов, представляемых в библиографическом списке. Общая структура и элементы библиографического описания.
28. Сущность и общая структура отчета о научной работе. Различия этой структуры в отчете по НИР и диссертации.
29. Введение и заключение: значение, содержание и взаимосвязи.
30. Основная часть отчета о научной работе. Различия содержания основной части в отчете по НИР и диссертации.
31. Содержание теоретической части магистерской диссертации. Обзор теоретических положений и их систематизация.
32. Содержание аналитической части магистерской диссертации. Требования к методике проведения анализа и фактологическим материалам.



33. Содержание творческой части магистерской диссертации. Правила аргументации авторской идеи о решении проблемы.
34. Правила оформления отчета о научной работе: титула, содержания (оглавления), текста основной части, приложения.
35. Типичные ошибки содержания отчета о научной работе.
36. Сущность и виды научных (научно-технических) результатов.
37. Критерии оценки научных результатов. Объективность, обобщенность, научная значимость, достоверность, научная новизна научных результатов.
38. Научное открытие. Охраноспособность и приоритет научного открытия. Реестр научных открытий.
39. Основные научные результаты НИР.
40. Типичные ошибки формирования и представления научных результатов.
41. Коммерциализация научной продукции. Источники финансирования научной деятельности. Конкурс научной продукции.
42. Значение и формы апробации результатов научного исследования. Представление результатов апробации в отчете по НИР.
43. Апробация результатов научного исследования на конгрессных мероприятиях. Виды научных и научно-практических конгрессных мероприятий. Их участники. Элементы инфраструктуры конгрессной деятельности. Общие правила выступления с научным докладом.
44. Требования ВАК РФ к количеству и качеству публикаций, предоставляемых на защиту диссертации. Перечень рецензируемых журналов.
45. Международные стандарты структуры научных статей. IMRAT, PRISMA, EQUATOR-EXPERT. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 7.0.7-2009. Общие требования к статье.
46. Виды научных статей: сущность, особенности требований к структуре, содержанию, источникам и дизайну.
47. Причины отказа в публикации статей.
48. Проблема сору-paste (копировать-вставить) в образовании и науке. Причины и предпосылки появления неправомерных заимствований и обходов.
49. Автор и авторские права на результаты интеллектуальной деятельности. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности.
50. Объекты авторских прав на результаты интеллектуальной деятельности.
51. Защита авторских прав на результаты интеллектуальной деятельности. Нормативное регулирование проверок научных текстов. Последствия неправомерного заимствования чужих текстов для автора и организации.
52. Оригинальность научного исследования. Виды заимствования.
53. Правомерное заимствование: виды, правила цитирования и самоцитирования.
54. Способы неправомерного заимствования и их пресечение.
55. Проверка отчета по НИР на плагиат. Система «Антиплагиат». Линия этой системы и модули программы. Алгоритм и методика оценки оригинальности.
56. Этические ошибки соблюдения авторских прав в отчете по НИР. Декларации Ассоциации научных редакторов и издателей «Этические принципы научных публикаций». Манифест «Библиометрия во благо российской науки». Рекомендации по повышению этичности поведения авторов.
57. Общие правила подготовки к защите диссертации. Документация, предоставляемая к защите. Заключение организации по диссертации.
58. Функции диссертационного совета. Заключение диссертационного совета. Основания для отказа в приеме диссертации к защите.
59. Подготовка и рассылка автореферата диссертации. Отзыв на диссертацию (автореферат диссертации).
60. Функции научного руководителя, оппонентов и ведущей организации.

61. Процедура публичной защиты диссертации. Правила презентации научного доклада. Этикет поведения соискателя на защите диссертации. Типичные ошибки соискателя, допускаемые на защите диссертации.

62. Функции ВАК РФ в процессе защиты диссертации. Документация, предоставляемая в ВАК РФ.

### **3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА МАГИСТРАНТОВ**

Самостоятельная работа проводится в виде

1) обязательной теоретической и практической работы:

- поиск в ЭБС и подборка учебной литературы по дисциплине;
- подготовка конспектов лекций (реконструкция и написание текстов лекций) и самостоятельное углубленное изучение темы лекции и ее ключевых понятий;
- чтение дополнительной научной литературы;
- подготовка интерактивного задания (задачи, case-study, блиц-опроса, учебного диспута и/или дискуссии, интеллектуального тренинга и др.) и выступление с презентацией в соответствии с учебной ролью;
- просмотр он-лайн курсов по дисциплине;
- написание научной статьи;

#### **Примерные темы статей**

1. Формирование региональной системы управления волонтерскими проектами.
  2. Формирование системы мотивации социальной ответственности работников (менеджеров, лидеров).
  3. Показатели трудовых практик в публичной нефинансовой отчетности.
  4. Формирование института социального аудита управления человеческими ресурсами.
  5. Повышение цифровой грамотности населения региона.
  6. Индикаторы устойчивости занятости в регионе в условиях цифровой трансформации.
  7. Формирование мировоззрения устойчивого и осознанного потребления.
  8. Социальная политика предприятия в условиях пандемии.
  9. Развитие лидерского потенциала организации с помощью проектов КСО.
  10. Культура социального диалога в системе социального партнерства.
- подготовка к тестированию по рейтинг-контролю и экзамену;
- 2) дополнительной исследовательской работы по желанию магистрантов - выполнение научно-исследовательской работы под руководством преподавателя по предложенной им теме, написание и опубликование тезисов докладов, научной статьи по результатам проведенного исследования.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
1. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт. — 274 с.	2020		<a href="https://urait.ru/bcode/453548">https://urait.ru/bcode/453548</a>
2. Родионова, Н. В. Методы исследования в менеджменте. Организация исследовательской деятельности. Учебник. Уровень образования: ВО – Магистратура – М.: ЮНИТИ-ДАНА. – 415 с.	2017		<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=341584">https://znanium.com/catalog/document?id=341584</a>
3. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Крутлов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт. — 365 с.	2020		<a href="https://urait.ru/bcode/450489">https://urait.ru/bcode/450489</a>
4. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — М.: Юрайт. — 255 с.	2019		<a href="https://urait.ru/bcode/432110">https://urait.ru/bcode/432110</a>
Дополнительная литература			
1. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности магистранта. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов. — М.: Юрайт. — 115 с.	2020		<a href="https://urait.ru/bcode/455367">https://urait.ru/bcode/455367</a>
2. Космин В.В. Основы научных исследований: Учебное пособие для магистратуры. – М.: РИОР. – 236 с.	2020		<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=357975">https://znanium.com/catalog/document?id=357975</a>
3. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — М.: Юрайт. — 154 с.	2020		<a href="https://urait.ru/bcode/453479">https://urait.ru/bcode/453479</a>
4. Академическое письмо. От исследования к тексту : учебник и практикум для вузов /	2020		<a href="https://urait.ru/bcode/455611">https://urait.ru/bcode/455611</a>

Ю. М. Кувшинская, Н. А. Зевахина, Я. Э. Ахапкина, Е. И. Гордиенко ; под редакцией Ю. М. Кувшинской. — М.: Юрайт. — 284 с.			
5. Бакулев В.А. Основы научных исследований: Учебное пособие для магистратуры / Бакулев В.А., Бельская Н.П., Берсенева В.С. – М.: Флинта. – 62 с.	2018		<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=328214">https://znanium.com/catalog/document?id=328214</a>

## 7.2. Периодические издания (журналы)

«Журнал исследования по управлению»,  
«Наука и научная информация»,  
«Теория и практика научных исследований: психология, педагогика, экономика и управление»,  
«Социологические исследования»,  
«Исследования социальной политики»,  
«Научные исследования XXI века»,  
«Уникальные исследования XXI века»,  
«Актуальные научные исследования в современном мире»,  
«Ученый XXI века»,  
«Молодой ученый»,  
«Коммерсантъ»,  
«Проблемы теории и практики управления»,  
«Российский экономический журнал»,  
«Российский журнал менеджмента»,  
«Менеджмент в России и за рубежом»,  
«Менеджмент и кадры: психология управления, соционика, социология»,  
«Менеджмент инноваций»,  
«Менеджмент сегодня»,  
«Методы менеджмента качества»,  
«Вопросы экономики».

## 7.3. Интернет-ресурсы

1. <https://www.iprbookshop.ru/> (Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом)
2. <https://www.cfin.ru> (Корпоративный менеджмент – Теория и практика финансового анализа, инвестиции, менеджмент, финансы, журналы и книги, бизнес-планы реальных предприятий, программы инвестиционного анализа и управления проектами, маркетинг и реклама)
3. <https://www.iteam.ru> (Портал iTeam – технологии корпоративного управления)
4. <https://www.znanium.com> Электронно-библиотечная система
5. <https://biblio-online.ru/> Электронная библиотека. Для вузов и сузов.
6. <https://www.glossary.ru/>. Глоссарий.ру (Служба тематических толковых словарей).
7. <https://www.consultant.ru/>. Консультант Плюс.
8. <https://www1.fips.ru/>. ФГБУ «Федеральный институт промышленной собственности».

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические работы проводятся в аудиториях, оснащенных мульти-медиа оборудованием, компьютерном классе с доступом в Интернет.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

- операционная система семейства Microsoft Windows;
- пакет офисных программ Microsoft Office.

Рабочую программу составила профессор каф. МНиМР д.э.н. Н.В. Родионова

(ФИО, подпись)

Рецензент

Генеральный директор ООО «Амест» Щелконогов Д.В.

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и маркетинг»

Протокол № 1 от « 31 » 08 20 20 года

Заведующий кафедрой д.э.н., доцент Ползунова Н.Н.

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления 38.04.03 «Управление персоналом»

Протокол № 1 от « 31 » 08 20 20 года

Председатель комиссии:

Заведующий кафедрой д.э.н., доцент Ползунова Н.Н.

(ФИО, подпись)



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2021/2022 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.21 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

 Владимир А. И.

Рабочая программа одобрена на 2022/2023 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.22 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

 Владимир А. И.

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_