

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор  
по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 29 » 08 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
СОВРЕМЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ КУЛЬТУРЫ И МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Направление подготовки 38.04.03 Управление персоналом  
Профиль/программа подготовки Управление персоналом организации  
Уровень высшего образования магистратура  
Форма обучения заочная

| Семестр | Трудоемкость<br>зач. ед./час. | Лекции,<br>час. | Практич.<br>занятия,<br>час. | Лаборат.<br>работы,<br>час. | СРС,<br>час. | Форма промежуточной аттестации<br>(экзамен/зачет/зачет с оценкой) |
|---------|-------------------------------|-----------------|------------------------------|-----------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------|
| 2       | 5 /180                        | 8               | 10                           |                             | 135          | Экзамен (27)                                                      |
| Итого   | 5 /180                        | 8               | 10                           |                             | 135          | Экзамен (27)                                                      |

## 1. ЦЕЛИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель преподавания дисциплины «Современные организационные структуры и механизмы управления» - охарактеризовать теоретические и прикладные подходы к формированию управленческих механизмов управления, а также показать взаимосвязь существующих организационных структур с условиями функционирования современных организаций.

Задачи дисциплины: ознакомить студентов с различными принципами, целями и задачами построения организации, ознакомить студентов с современными структурами управления организации, обучить студентов принципам построения современной организации, представить информацию в области механизма управления, ознакомить студентов с современными концепциями управления современной организации.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Современные организационные структуры и механизмы управления» относится к обязательным дисциплинам вариативной части. Данный курс призван обеспечить быструю адаптацию специалиста в первичной должности, дать представления об организационных структурах и механизмах управления современной организации.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знание аспектов подбора и отбора персонала; владение азами эффективной групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; умение находить организационно - управленческие решения, владение анализом социально-значимых проблем и процессов, знание нормативно-правовых документов.

Изучение дисциплины «Современные организационные структуры и механизмы управления» дает основу для изучения следующих курсов: «Управление организационной культурой», «Тимбилдинг», «Современные проблемы управления персоналом», «Инновационные технологии разработки, обоснования и принятия кадровых решений».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

| Код формируемых компетенций | Уровень освоения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-5                       | частичный                    | <p><u>Знать:</u> основные концепции и методы экономического принятия и обоснования управленческих решений при работе в команде</p> <p><u>Уметь:</u> применять основные концепции и методы экономического принятия и обоснования управленческих решений при работе в команде</p> <p><u>Владеть:</u> навыками убеждения и определения компромиссных и альтернативных решений</p>                          |
| ОПК-8                       | частичный                    | <p><u>Знать:</u> принципы управления предприятием; методы и технологии управления эффективностью организации</p> <p><u>Уметь:</u> применять принципы управления предприятием; методы и технологии управления эффективностью организации</p> <p><u>Владеть:</u> методикой определения социально-экономической эффективности системы и технологии управления персоналом</p>                               |
| ПК-12                       | частичный                    | <p><u>Знать:</u> процесс и функции диагностики организационного развития</p> <p><u>Уметь:</u> осуществлять процесс и функции диагностики организационного развития</p> <p><u>Владеть:</u> навыками проведения организационно-управленческой диагностики конкретной организации, корректировки существующей организационной структуры и организационных процессов с целью повышения их эффективности</p> |

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

| № п/п                      | Наименование тем дисциплины                                                                    | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |                      |                     |     | Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %) | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                                                                                |         |                 | Лекции                                                                                 | Практические занятия | Лабораторные работы | СРС |                                                                         |                                                                                     |
| 1                          | Идеальная организационная структура                                                            | 2       | 41              | 2                                                                                      | 2                    |                     | 27  | 4/100                                                                   |                                                                                     |
| 2                          | Анализ структурных подразделений предприятия                                                   | 2       | 41              |                                                                                        | 2                    |                     | 27  | 2/100                                                                   | Рейтинг-контроль №1                                                                 |
| 3                          | Разработка оптимальной организационной структуры предприятия                                   | 2       | 42              | 2                                                                                      | 2                    |                     | 27  | 4/100                                                                   |                                                                                     |
| 4                          | Модели и методы управления персоналом в свете современных теорий и практических бизнес-моделей | 2       | 42-43           | 2                                                                                      | 2                    |                     | 27  | 4/100                                                                   | Рейтинг-контроль №2                                                                 |
| 5                          | Оценка работы и обучение персонала                                                             | 2       | 43              | 2                                                                                      | 2                    |                     | 27  | 4/100                                                                   | Рейтинг-контроль №3                                                                 |
| Всего за 2 семестр:        |                                                                                                |         |                 | 8                                                                                      | 10                   |                     | 135 | 18/100                                                                  | экзамен (27)                                                                        |
| Наличие в дисциплине КП/КР |                                                                                                | -       |                 |                                                                                        |                      |                     |     |                                                                         | -                                                                                   |
| Итого по дисциплине        |                                                                                                |         |                 | 8                                                                                      | 10                   |                     | 135 | 18/100                                                                  | экзамен (27)                                                                        |

#### Содержание лекционных занятий по дисциплине

- Тема 1. Идеальная организационная структура  
Содержание темы. Виды и сравнительная характеристика организационных структур. Анализ организационных структур по продукту деятельности.
- Тема 2. Анализ структурных подразделений предприятия  
Содержание темы. Нюансы структуры управления
- Тема 3. Разработка оптимальной организационной структуры предприятия  
Содержание темы. Внедрение изменений в организационную структуру на работающем предприятии
- Тема 4. Модели и методы управления персоналом в свете современных теорий и практических бизнес-моделей  
Содержание темы. Административные методы управления. Организационное воздействие. Экономические методы. Социально-психологические методы управления
- Тема 5. Оценка работы и обучение персонала  
Содержание темы. Современные методы оценки деятельности персонала. Современные методики обучения персонала. Бизнес-тренинги

#### Содержание практических занятий по дисциплине

- Тема 1. Идеальная организационная структура  
Практическая работа «Сравнительный анализ организационных структур современных организаций»
- Тема 2. Анализ структурных подразделений предприятия  
Практическая работа «Сравнительная оценка структурных подразделений организации»
- Тема 3. Разработка оптимальной организационной структуры предприятия  
Практическая работа «Совершенствование организационной структуры предприятия»

Тема 4. Модели и методы управления персоналом в свете современных теорий и практических бизнес-моделей

Практическая работа «Разработка модели управления персоналом производственного предприятия»

Тема 5. Оценка работы и обучение персонала

Практическая работа «Разработка модели бизнес-тренинга»

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

К образовательным технологиям проведения занятий в данном курсе относятся групповые дискуссии, работа в проектных группах, решение ситуационных задач, деловые игры. В процессе разбора примеров из практики студенты, распределенные на малые группы (команды), активно взаимодействуют между собой, обсуждая возможные пути решения поставленной перед ними задачи, консультируясь, в случае возникновения затруднений, с преподавателем. По результатам работы малых групп, предлагаемые альтернативные варианты решений обсуждаются в ходе общей дискуссии и вырабатывается общее мнение. В процессе обсуждения преподаватель оценивает качество выполнения работы, глубину освоения студентами теоретического материала, способность применять знания для решения практических задач, а также степень формирования навыков управленческой деятельности. Контроль материала и учебной литературы, изучение отдельных вопросов, запланированных для самостоятельного освоения, осуществляется в форме тестирования и опросов на практических занятиях. Подготовка к практическим занятиям контролируется в ходе групповых дискуссий и обсуждения представленных докладов, проверки письменных работ и заданий, а также в процессе рассмотрения практических ситуаций.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **Текущий контроль успеваемости**

#### **Рейтинг-контроль №1**

1. Цели проектирования организации.
2. Типы организаций: идентификационные модели.
3. Какие требования предъявляются к оргпроекту системы управления организацией?
4. Назовите основные объекты организационного проектирования
5. Какие основные этапы оргпроектирования вы знаете?
6. Риски в процессе проектирования
7. Сформулируйте основные критерии выбора методов исследования системы управления
8. Назовите основные группы методов проектирования системы управления.
9. Что такое диагностика системы управления? Методы ее проведения.

#### **Рейтинг-контроль №2**

1. Как использовать методы моделирования в оргпроектировании?
2. Использование материалов обследований для анализа организации управления.
3. Какие графические методы исследования и проектирования вы знаете?
4. Как распределить полномочия и ответственность в аппарате управления?
5. Типы и модели оргструктур.
6. Параметры оптимизации деятельности оргструктур.
7. Назовите основные требования к рациональной оргструктуре.
8. Типологический анализ и оргпроектирование.
9. Какие критерии при выборе варианта оценки оргпроекта могут быть использованы?
10. Методы регламентации труда руководителей и специалистов.

#### **Рейтинг-контроль №3**

1. Каково содержание положений о подразделении и должностных инструкций?
2. Как можно снизить сопротивляемость персонала внедрению инноваций?
3. Назовите основные разделы технического задания на оргпроектирование.
4. Каковы особенности этапа внедрения оргпроекта?
5. Анализ и проектирование документационного обеспечения системы управления.

6. Применение профессиограмм в оргпроектировании.
7. Регламентация труда работников системы управления.
8. Методы исследования трудовых процессов работников аппарата управления.
9. Оптимизация численности работников аппарата управления на базе изучения и анализа их загрузки.
10. Формы и методы комплексной регламентации труда работников аппарата управления.

### **Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен)**

#### **Вопросы к экзамену**

1. Основные этапы развития организационного проектирования как направления науки. Содержание понятия «организационное проектирование» в представлении современных исследователей.
2. Объекты и предмет организационного проектирования. Цель и задачи организационного проектирования.
3. Типы организационных структур и их значение в проектировании.
4. Бюрократическая и адаптивная модели и их характерные черты.
5. Целевой подход к исследованию систем управления. Механический и органический подходы к проектированию систем управления. Преимущества каждого из них и условия применения.
6. Использование законов развития организации для рационализации организационных структур.
7. Комплексное и локальное проектирование организационных структур и их специфика.
8. Обоснование выбора вида оргструктуры.
9. Параметры функционирования организационной системы. Пути оптимизации организационной структуры управления.
10. Роль принципов управления в проектировании. Личные способности руководителя и их учет в процессе проектирования.
11. Проектирование штабного и линейного руководства организацией.
12. Обоснование проекта организационной структуры управления.
13. Построение и обоснование функциональной структуры управления.
14. Определение и обоснование количества функциональных направлений управления.
15. Сущность и специфика проектирования централизованной и децентрализованной структуры управления.
16. Проектирование и обоснование централизованного руководства организацией.
17. Проектирование децентрализованной системы управления с учетом возможных негативных последствий. Обоснование эффективного соотношения централизации и децентрализации проекта системы управления.
18. Классификация и характеристика методов исследования и проектирования систем управления. Общенаучные и специальные методы.
19. Обоснование и критерии выбора методов исследования систем управления организацией.
20. Функциональный и системно-целевой подходы в методике формирования и рационализации организационной структуры управления.
21. Стадии и этапы организационного проектирования.
22. Основные подходы к проектированию систем и подсистем управления. Техническое и рабочее проектирование системы и подсистем управления.
23. Порядок проведения обследования организации и его регламентация.
24. Выбор и обоснование методики исследования организации.
25. Разработка регламентации сбора данных и подготовка методических указаний.
26. Предпроектное исследование: цель, задачи и содержание и обследования.
27. Назначение, структура, состав и содержание технического задания. Порядок разработки технического задания.
28. Состав рабочей документации на проект. Техническое и методическое обеспечение исследовательских и проектных работ.
29. Внедрение проекта. Требования к документам на внедрение организационного проекта.
30. Контроль за исполнением проекта.
31. Психологические аспекты проектирования систем управления организацией.
32. Мотивация персонала на изменения.
33. Проектирование нормативной системы организации.

## Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов предусматривает изучение и конспектирование научной и учебной основной и дополнительной литературы в соответствии с кругом вопросов, планируемых программой к освоению. Обширный материал для самостоятельной работы содержат также периодические издания и сетевые ресурсы (перечень приведен в следующем разделе рабочей программы). По ее результатам студентам предлагается написать реферативных работ по соответствующей тематике.

### Темы для самостоятельных работ

1. Основные этапы развития организационного проектирования как направления науки. Содержание понятия «организационное проектирование» в представлении современных исследователей.
2. Объекты и предмет организационного проектирования. Цель и задачи организационного проектирования.
3. Типы организационных структур и их значение в проектировании.
4. Бюрократическая и адаптивная модели и их характерные черты.
5. Целевой подход к исследованию систем управления. Механический и органический подходы к проектированию систем управления. Преимущества каждого из них и условия применения.
6. Использование законов развития организации для рационализации организационных структур.
7. Комплексное и локальное проектирование организационных структур и их специфика.
8. Обоснование выбора вида оргструктуры.
9. Параметры функционирования организационной системы. Пути оптимизации организационной структуры управления.
10. Роль принципов управления в проектировании. Личные способности руководителя и их учет в процессе проектирования.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Книгообеспеченность

| Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство                                                                                                      | Год издания | КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ                                                       |                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                          |             | Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО | Наличие в электронной библиотеке ВлГУ                                                                            |
| Основная литература                                                                                                                                                      |             |                                                                           |                                                                                                                  |
| 1. Организационное проектирование: реорганизация, реинжиниринг, гармонизация - М.: НИЦ ИНФРА-М                                                                           | 2016        |                                                                           | ISBN 978-5-16-011880-2,<br><a href="http://znanium.com/go.php?id=544774">http://znanium.com/go.php?id=544774</a> |
| 2. Новые подходы и методы обеспечения устойчивого развития предпр. структур: Теория организации, самоорганизации и управления/Под ред. Подлесных В. И. - М.: НИЦ ИНФРА-М | 2016        |                                                                           | ISBN 978-5-16-009994-1,<br><a href="http://znanium.com/go.php?id=465284">http://znanium.com/go.php?id=465284</a> |
| 3. Адаптивные организационные структуры управления предприятиями в нестабильной среде хозяйствования: Монография/Л.Э.Комаева, М.Р.Дзагоева и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М       | 2015        |                                                                           | ISBN 978-5-16-010670-0,<br><a href="http://znanium.com/go.php?id=499254">http://znanium.com/go.php?id=499254</a> |
| Дополнительная литература                                                                                                                                                |             |                                                                           |                                                                                                                  |
| 1. Планирование и проектирование организаций: Учебник для бакалавров/Л.Г.Руденко - М.: Дашков и К                                                                        | 2016        |                                                                           | <a href="http://znanium.com/go.php?id=515756">http://znanium.com/go.php?id=515756</a>                            |
| 2. Организационное проектирование: Учебник /                                                                                                                             | 2015        |                                                                           | ISBN 978-5-16-010992-3,                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                          |      |  |                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Баринов В. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М                                                                                                                                                                          |      |  | <a href="http://znanium.com/go.php?id=492911">http://znanium.com/go.php?id=492911</a> |
| 3. Гуржиев В.А. Рогов Н.И.<br>Гончарова Е.. Организационно-функциональная модель реструктуризации интегрированных экономических структур в посткризисный период / Интернет-журнал "Науковедение", Вып. 2 | 2014 |  | <a href="http://znanium.com/go.php?id=483662">http://znanium.com/go.php?id=483662</a> |

### 7.2. Периодические издания

1. «Управление персоналом»
2. «Менеджмент в России и за рубежом»
3. «Проблемы управления»
4. «Проблемы теории и практики управления»
5. «Проблемы современной экономики»

### 7.3. Интернет-ресурсы

1. [www.hr-Land.com](http://www.hr-Land.com)
2. [www.hr-portal.com](http://www.hr-portal.com)
3. [www.hr-jurnal.ru](http://www.hr-jurnal.ru)
4. [www.hrm.ru](http://www.hrm.ru)
5. <http://neohr.ru/rekruting>
6. <http://znanium.com> (Электронно-библиотечная система)

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного и практического типа. Предусмотрено проведение ряда занятий в виде презентаций с использованием компьютеров (ноутбуков), стационарных или переносных проекторов и экранов. Учебная аудитория для проведения занятий имеет следующее оснащение: мультимедийное оборудование (проектор BenQ MX 503, экран DRAPER DIPLOMAT 8 100 NtSC MV 152\*203), доска настенная.

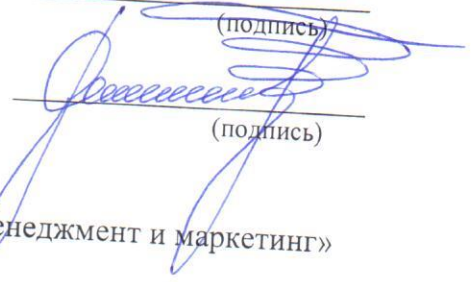
Рабочую программу составил: Рахова М.В.

Рецензент

Генеральный директор «ТКФ Восток»



(подпись)

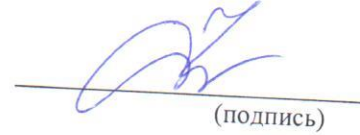


(подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и маркетинг»

Протокол № 1 от 29.08.19 года

Заведующий кафедрой: д.э.н., проф. Филимонова Н.М.

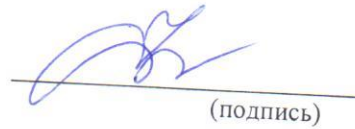


(подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления 38.04.03 Управление персоналом

Протокол № 1 от 29.08.19 года

Председатель комиссии: д.э.н., проф. Филимонова Н.М.



(подпись)