

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности


_____ А.А.Панфилов
« 29 » 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВОЙ СФЕРОЙ

Направление подготовки 38.03.03 «Управление персоналом»
Профиль/программа подготовки «Управление персоналом организации»
Уровень высшего образования Бакалавриат
Форма обучения Заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
7	6/216	6	12		198	Зачет с оценкой
Итого	6/216	6	12		198	Зачет с оценкой

Владимир 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью дисциплины «Управление социально-трудовой сферой» является развитие личностных качеств у обучающихся, формирования у них общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра, а также получение знаний о структуре, особенностях развития и управления социально-трудовой сферой.

Основными задачами дисциплины являются:

- изучение различных методологических подходов к анализу социально-трудовой сферы;
- формирование целостных представлений об общих и специфических законах развития социально-трудовой сферы;
- освоение теоретико-методологической базы социально-трудовой сферы;
- формирование знаний и навыков в анализе принципов построения социально-трудовой сферы;
- формирование представления об основных факторах и параметрах поведения индивидов и групп в сфере социально-трудовых отношений;
- формирование навыков по обоснованию изменений, происходящих в сфере социально-трудовых отношений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ОД.2 «Управление социально-трудовой сферой» относится к обязательным дисциплинам (ОД.2) вариативной части (Б1.В) блока 1 (Б1) ОПОП. Глубокое усвоение материала обеспечивается сочетанием аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов с литературой. Основным видом учебных занятий по данной дисциплине являются лекционные и практические занятия. Изучение дисциплины для студентов очной формы обучения осуществляется в течение одного семестра. По дисциплине осуществляется текущий контроль и промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой. Программа дисциплины ориентирована на базовые знания, приобретенные слушателями в программах бакалавриата и специалитета в высшей школе. Предшествующими дисциплинами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Управление социально-трудовой сферой», являются: «Основы теории управления», «Экономика и социология труда». Дисциплина является базой для изучения дисциплин: «Организационная культура», «Социальная ответственность бизнеса» и др.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
ПК-19	полный	Знать: 31 (ПК-19) – сущность социально-трудовой сферы; 32 (ПК-19) – проблемы рынка образовательных, консалтинговых и иных видов услуг
		Уметь: У1 (ПК-19) – использовать результаты обучения и иных форм профессионального развития персонала У2 (ПК-19) – формировать и комплектовать группы обучающихся по вопросам развития персонала
		Владеть: В1 (ПК-19) – навыками и методами сбора информации для обучения и развития персонала В2 (ПК-19) – способностью составлять анализ рынка разных видов услуг в области управления персоналом

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

№ п/п	Наименование тем и/или	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Объем учебной работы, с применением интерактивных	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма

	разделов/тем дисциплины			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	х методов (в часах / %)	промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Общая характеристика социально-трудовых отношений.	8	41	2	1		24	3/100	
2	Типы социально-трудовых отношений.	8	41		2		22	2/100	
3	Проблема отчуждения.	8	41		1		22	1/100	Рейтинг-контроль №1
4	Предпосылки социального партнерства.	8	42		1		22	1/100	
5	Системы управления человеческими ресурсами.	8	42	1	2		22	3/100	
6	Характеристика социально-трудовых отношений в сфере труда.	8	42	1	1		22	2/100	Рейтинг-контроль №2
7	Опыт регулирования социально-трудовой сферой.	8	43		1		22	1/100	
8	Стратегические проблемы социально-трудовой сферы	8	43	1	1		20	2/100	
9	Человек и мир социальной экономики.	8	43	1	2		22	3/100	Рейтинг-контроль №3
Всего за 8 семестр				6	12		198	18/100	Зачет с оценкой
Наличие КП/КР									
Итого по дисциплине				6	12		198	18/100	Зачет с оценкой

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1 Общая характеристика социально-трудовых отношений

Содержание темы. Характеристика социально-трудовых отношений. Предметы социально-трудовых отношений. Стадии социально-трудовых отношений.

Тема 2 Типы социально-трудовых отношений

Содержание темы. Классификация социально-трудовых отношений. Организационные формы социально-трудовых отношений. Влияние социально-трудовых отношений на результаты экономической деятельности.

Тема 3 Проблема отчуждения

Содержание темы. Причины отчуждения. Последствия отчуждения. Пути ликвидации последствий отчуждения.

Тема 4 Предпосылки социального партнерства

Содержание темы. Характеристика социального партнерства. Формы участия сотрудников в социальном партнерстве.

Тема 5 Системы управления человеческими ресурсами

Содержание темы. Характеристика систем управления. Классификация систем управления.

Тема 6 Характеристика социально-трудовых отношений в сфере труда

Содержание темы. Характеристика предмета социально-трудовых отношений. Характеристика субъектов социально-трудовых отношений. Характеристика типов социально-трудовых отношений.

Тема 7 Опыт регулирования социально-трудовой сферой

Содержание темы. Понятие регулирования социально-трудовой сферой. Подходы к экономическим явлениям и процессам. Проблемы регулирования социально-трудовой сферы.

Тема 8 Стратегические проблемы социально-трудовой сферы

Содержание темы. Понятие занятости и безработицы. Характеристика безработицы. Изменение уровня трудового потенциала. Социальные риски. Социальная защищенность.

Тема 9 Человек и мир социальной экономики

Содержание темы. Мир «социальной экономики». Человек в «социальной экономике». Семья в мире социальной экономики.

Содержание практических занятий по дисциплине «Управление социально-трудовой сферой»

Раздел 1. Социально-трудовая сфера

Тема 1 Общая характеристика социально-трудовых отношений

Содержание практических/лабораторных занятий:

Примерные темы семинарских занятий:

1. Основные понятия социально-трудовой сферы в РФ.
2. Политика занятости в странах рыночной экономики и ее значение для России.

Тема 2 Опыт регулирования социально-трудовой сферой

Содержание практических/лабораторных занятий:

Примерные темы семинарских занятий:

1. Информационное обеспечение социальной политики.
2. Инфраструктура, механизмы и институты формирования социально-трудовой сферы.
3. Стратегия и тактика управления отраслями социальной сферы

Тема 3 Стратегические проблемы социально-трудовой сферы

Содержание практических/лабораторных занятий:

Примерные темы семинарских занятий:

1. Занятость и безработица как форма проявления рынка труда.
2. Формирование российского рынка труда.
3. Необходимость государственного регулирования рынка труда.

Тема 4 Человек и мир социальной экономики

Содержание практических/лабораторных занятий:

Примерные темы семинарских занятий:

1. Опыт регулирования социально-трудовой сферой.
2. Миссия и цели организаций социальной сферы разных организационно-правовых форм собственности.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины «Управление социально-трудовой сферой» предполагает использование как традиционных методов, форм обучения, так и инновационных, активных и интерактивных технологий: опережающая самостоятельная работа, case-study, методы проблемного обучения, обучение на основе опыта, групповые дискуссии по актуальным вопросам, исследовательская работа и др.

Курс лекций дисциплины подкреплен комплектом презентаций, обеспечивающих тематические иллюстрации, представляемых студентам в оборудованных учебных аудиториях.

Активные и интерактивные методы обучения:

- *Интерактивная лекция (тема № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9);*
- *Групповая дискуссия (тема № 3, 5, 8);*
- *Анализ ситуаций (тема № 5, 9);*
- *Разбор конкретных ситуаций (тема №4).*

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Рейтинг-контроль №1

Вариант 1

1. Характеристика социально-трудовых отношений.
2. Причины отчуждения.
3. Классификация социально-трудовых отношений.

Вариант 2

1. Предметы социально-трудовых отношений.
2. Организационные формы социально-трудовых отношений.
3. Последствия отчуждения.

Вариант 3

1. Стадии социально-трудовых отношений.
2. Влияние социально-трудовых отношений на результаты экономической деятельности.
3. Пути ликвидации последствий отчуждения.

Рейтинг-контроль №2

Вариант 1

1. Характеристика социального партнерства.
2. Классификация систем управления.
3. Характеристика типов социально-трудовых отношений.

Вариант 2

1. Формы участия сотрудников в социальном партнерстве.
2. Характеристика предмета социально-трудовых отношений.
3. Направления, приоритеты и способы развития человеческого потенциала.

Вариант 3

1. Характеристика систем управления.
2. Характеристика субъектов социально-трудовых отношений.
3. Базовая модель трудовых отношений в Российской Федерации.

Рейтинг-контроль №3

Вариант 1

2. Понятие регулирования социально-трудовой сферой.
3. Понятие занятости и безработицы.
4. Мир «социальной экономики».
5. Человек в «социальной экономике».

Вариант 2

1. Подходы к экономическим явлениям и процессам.
2. Характеристика безработицы.
3. Социальные риски. Социальная защищенность.

Вариант 3

1. Проблемы регулирования социально-трудовой сферы.
2. Изменение уровня трудового потенциала.
3. Семья в мире социальной экономики.

Вопросы к зачету с оценкой по дисциплине «Управление социально-трудовой сферой»

1. Социальная сфера как объект управления.
2. Динамика индекса развития человеческого потенциала в России.
3. Цели развития тысячелетия, адаптированные для России.
4. Демографические процессы в мире и в России. Направления решения демографических проблем.
5. Тенденции в семейно-брачных отношениях и репродуктивном поведении.
6. Концепция демографической политики Российской Федерации до 2025 года.
7. Направления, приоритеты и способы развития человеческого потенциала в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года.
8. Приоритетные национальные проекты и программы их реализации.
9. Инновационное развитие общества и инновации в государственном и муниципальном управлении.
10. Стратегия инновационного развития «Инновационная Россия – 2020» об инновациях в социальной сфере.
11. Основные цели, задачи и ожидаемые результаты государственной программы Российской Федерации «Информационное общество (2016–2020 годы)».
12. Инновации в предоставлении государственных и муниципальных услуг.
13. Основные направления модернизации национальных систем высшего образования в соответствии с Болонской декларацией.
14. Приоритетный национальный проект «Образование».
15. Приоритетный национальный проект «Здоровье».
16. Концепция развития системы здравоохранения в Российской Федерации до 2020 года.
17. Культурная деятельность, культурные ценности и культурные блага как предмет управления в сфере культуры.
18. Основные направления и задачи долгосрочного развития культуры в Концепции долгосрочного социально-экономического развития России до 2020 года.
19. Федеральная целевая программа «Культура России (2016–2020 годы)».
20. Базовая модель трудовых отношений в Российской Федерации.
21. Принципы социального партнерства в трудовых отношениях.
22. Рынок труда как основной механизм самоорганизации трудовых отношений в условиях конкурентных рыночных отношений в обществе.

23. Концепция реформы жилищно-коммунального хозяйства в Российской Федерации.
24. Национальный проект «Доступное и комфортное жилье – гражданам России».
25. Конституционные гарантии обеспечения государственной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, развития системы социальных служб.
26. Государственная поддержка социально ориентированным некоммерческим организациям.
27. Модель организации социального обслуживания населения Российской Федерации по проекту Федерального закона «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации».
28. Целевые ориентиры и основные направления развития пенсионной системы в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года.

Самостоятельная работа студентов

Модель организации социального обслуживания населения Российской Федерации по проекту Федерального закона «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации».

Базовая модель трудовых отношений в Российской Федерации.

Основные цели, задачи и ожидаемые результаты государственной программы Российской Федерации «Информационное общество (2016–2020 годы)».

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература*			
1. Государственное управление экономическими и социальными процессами: Учебное пособие / Б.А. Райзберг. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006792-6, 300 экз.	2015		http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=478645
2. Исследование социально-экономических и политических процессов: Учебное пособие / Е.П. Тавокин. - 2-е изд., перер. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 216 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004199-5, 300 экз.	2014		http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=453621
3. Основы социально-экономического управления в производстве: Учебное пособие / А.В. Беляева, В.К. Федоров, М.Н. Черкасов. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 60 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (о) ISBN 978-5-369-01387-8, 300 экз.	2015		http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=479878
Дополнительная литература			
1. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности: Учебник / А.Я. Кибанов, И.А. Баткаева, Е.А. Митрофанова, М.В. Ловчева; Под ред. А.Я. Кибанова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 524 с.: 60x90 1/16. - (ВО: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-003544-4, 500 экз.	2015		http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=472457
2. Социология управления:	2015		http://znanium.com/catalog.php

теоретические основы / В.И. Чупров, М.А. Осипова. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 172 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-91768-642-4			p?bookinfo=515006
3. Региональное управление и территориальное планирование: Учебник / Р.А. Попов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005662-3, 500 экз.	2014		http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=445588
Институциональная экономика: управление формированием и развитием социально-экономических институтов: Учебное пособие / Д.С. Петросян. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 279 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-16-006778-0, 500 экз.	2014		http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406881
Экономика труда: Учебное пособие / А.М. Асалиев, Г.Г. Вукович, Л.И. Сланченко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 171 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-16-006912-8, 400 экз.	2014		http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414564

7.2. Периодические издания

1. Вестник Российского экономического университета им. Плеханова.
2. Вестник МГУ: экономика
3. Вопросы экономики (ВлГУ)
4. Российская газета
5. Экономика и жизнь
6. Владимирские ведомости


7.3. Интернет-ресурсы

1. <http://www.consultant.ru/> (Консультант Плюс)
2. <http://www.vitamarg.com/konsultacii?id=3200> (VitaMarg Жизненный путь)
3. <https://time-master.ru/organizer/> (Time-master – для тех, кто ценит время)

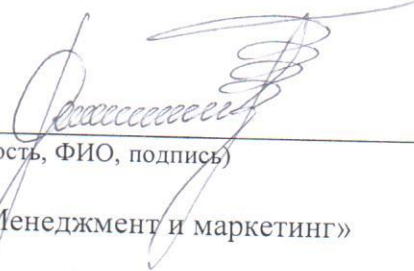
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения образовательного процесса по дисциплине институт располагает следующей материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, предусмотренных учебным планом и соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;
- библиотека, имеющая места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет;
- компьютерные классы с комплектом лицензионного программного обеспечения Microsoft Office, «КонсультантПлюс».


Рабочую программу составил доц. каф. МНиМР, к.э.н. Никонорова С.А. 
(ФИО, подпись)

Рецензент:

Генеральный директор ООО «ПКФ Росток» Михеев А.П. 
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и маркетинг»

Протокол № 1 от «29» августа 2019 года

Заведующий кафедрой д.э.н., проф. Филимонова Н.М. 
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления
38.03.03 «Управление персоналом»

Протокол № 1 от «29» августа 2019 года

Председатель комиссии:

д.э.н., проф. Филимонова Н.М. 
(ФИО, подпись)