

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности



А.А.Панфилов

« 31 » 08 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА И УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫМ
РАЗВИТИЕМ

Направление подготовки 38.04.03 «Управление персоналом»

Профиль/программа подготовки «Управление персоналом организации»

Уровень высшего образования Магистратура

Форма обучения очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
1	4/144	9	36	-	99	зачет с оценкой
Итого	4/144	9	36	-	99	зачет с оценкой

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся фундаментальных знаний, умений, навыков, касающихся сущности, принципов и моделей социальной политики на макро- и микроуровне, что необходимо для освоения ряда компетенций магистра по направлению подготовки «Управление персоналом».

Задачи изучения дисциплины обеспечивают реализацию требований ФГОС ВО по вопросам:

- формирование четких и осознанных представлений о сущности социально-трудовых отношений; направлениях программно-нормативной регламентации социально-трудовых отношений; сущности социального партнерства;
- усвоение типологии социально-трудовых отношений; принципов отношений между социальными партнерами в условиях трипартизма;
- анализ и оценка показателей качества жизни; деятельности государства, профсоюзов и объединений предпринимателей в социальной сфере;
- ознакомление с составляющими российского профсоюзного движения; основными сферами организационно-практической деятельности Международной организации труда.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Социальная политика государства и управление социальным развитием» относится к базовой части.

Пререквизиты дисциплины: управление человеческими ресурсами, кадровая политика и кадровое планирование на предприятии.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
ОПК-9	полный	<p><u>Знать:</u> формы, субъекты, уровни и предметы социально-трудовых отношений; систему социальных индикаторов; сущность социального партнерства и принципы отношений между социальными партнерами; типовые функции государства в социальном партнерстве; особенности и проблемы профсоюзного движения, виды и организационное строение профсоюзов.</p> <p><u>Уметь:</u> различать типы социально-трудовых отношений; анализировать уровни регулирования социально-трудовых отношений; характеризовать деятельность государства, профсоюзов и предпринимательских объединений в системе трипартизма.</p> <p><u>Владеть:</u> способностью оценивать воздействие макроэкономической среды, органов государственного управления на формирование и развитие трудовых ресурсов.</p>
ПК-1	частичный	<p><u>Знать:</u> концепции управления персоналом с точки зрения социальных моделей.</p> <p><u>Уметь:</u> анализировать систему регулирования социально-трудовых отношений на уровне организации.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками внедрения и реализации кадровой политики и кадровых стратегий организации в части управления социальным развитием.</p>
ПК-21	частичный	<p><u>Знать:</u> экономико-правовые основы управления социальным развитием организации.</p> <p><u>Уметь:</u> разрабатывать философию и концепцию управления</p>

		персоналом в соответствии со стратегическими планами организации в части управления её социальным развитием. <u>Владеть:</u> методами разработки философии и концепции управления персоналом в части управления социальным развитием.
--	--	--

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС			
1	Сущность социально-трудовых отношений	1	1-2	1	4		12	1 / 20 %		
2	Качество трудовой жизни как критерий оценки социально-трудовых отношений	1	3-4	1	4		12	1 / 20 %		
3	Регулирование системы социально-трудовых отношений	1	5-6	1	4		12	5 / 100 %	рейтинг-контроль 1	
4	Содержание, принципы и организация социального партнерства	1	7-8	1	4		12	5 / 100 %		
5	Роль профсоюзов в социально-трудовых отношениях	1	9-10	1	4		12	5 / 100 %		
6	Государство в системе социального партнерства	1	11-12	1	4		12	5 / 100 %	рейтинг-контроль 2	
7	Объединения предпринимателей на рынке труда	1	13-14	1	4		12	5 / 100 %		
8	Социально-экономическая среда организации	1	15-18	2	8		15	2 / 20 %	рейтинг-контроль 3	
Всего за 1 семестр:					9	36		99	29 / 64 %	зачет с оценкой
Наличие в дисциплине КП/КР		-								
Итого по дисциплине					9	36		99	29 / 64 %	зачет с оценкой

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Сущность социально-трудовых отношений

Формы существования социально-трудовых отношений. Субъекты социально-трудовых отношений. Уровни социально-трудовых отношений. Предметы социально-трудовых отношений.

Тема 3. Регулирование системы социально-трудовых отношений

Уровни регулирования социально-трудовых отношений. Законодательство о труде РФ. Программно-нормативная регламентация социально-трудовых отношений, ее направления: условия труда, социальная политика, занятость, миграционная политика, демографическая политика. Методы реализации программ: административные, организационные, финансовые, экономические.

Тема 4. Содержание, принципы и организация социального партнерства

Сущность социального партнерства. Трипартизм. Принципы отношений между социальными партнерами, выработанные Международной организацией труда.

Тема 5. Роль профсоюзов в социально-трудовых отношениях

Особенности профсоюзов. Внутренние проблемы профсоюзов в России. Вопросы, решаемые с помощью профсоюзов. Составляющие российского профсоюзного движения: традиционные профсоюзы, альтернативные профсоюзы, локальные профсоюзы, профсоюзы работников негосударственного сектора. Мотивация профсоюзного членства.

Тема 6. Государство в системе социального партнерства

Типовые функции государства в социальном партнерстве. Государство как гарант гражданских прав; как независимый регулятор системы социально-трудовых отношений; как сторона в переговорах и консультациях; как крупный работодатель.

Тема 7. Объединения предпринимателей на рынке труда

Цели предпринимательских объединений. История становления некоммерческих организаций промышленников и предпринимателей в России.

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Сущность социально-трудовых отношений

Типы социально-трудовых отношений: солидарность, патернализм, субсидиарность, партнерство, конфликт, дискриминация.

Тема 2. Качество трудовой жизни как критерий оценки социально-трудовых отношений

Показатели качества трудовой жизни в странах Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). Качество жизни в целом. Показатели качества жизни ООН. Показатели качества жизни ОЭСР.

Тема 3. Регулирование системы социально-трудовых отношений

Социальные индикаторы. Потребительская корзина в системе социальных индикаторов: корзина весов и минимальная потребительская корзина. Минимальный гарантированный доход.

Тема 4. Содержание, принципы и организация социального партнерства

Принципы коллективных переговоров. Принципы заключения коллективных договоров и соглашений. Принципы разрешения коллективных споров. Зарубежный опыт организации социального партнерства. Проблемы и задачи развития социального партнерства в России.

Тема 5. Роль профсоюзов в социально-трудовых отношениях

Организационное строение профсоюзов. Финансовая сторона профдвижения.

Тема 6. Государство в системе социального партнерства

Разрешение коллективных конфликтов посредством примирительных и арбитражных процедур под эгидой государства.

Тема 7. Объединения предпринимателей на рынке труда

Деятельность объединений предпринимателей в сфере социально-трудовых отношений. Российский союз промышленников и предпринимателей (РСПП). Общероссийская общественная организация «Деловая Россия». Деятельность общественного объединения «Опора России».

Тема 8. Социально-экономическая среда организации

Социальная подсистема организации. Концепция социальной ответственности организации. Комплекс факторов социальной среды и управление ими.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Социальная политика государства и управление социальным развитием» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- *Интерактивная лекция (темы № 3, 4, 5, 7);*
- *Групповая дискуссия (тема № 6);*
- *Case-study (темы № 3, 5, 7).*

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль успеваемости

Рейтинг-контроль №1

I вариант

1. Солидарность как тип социально-трудовых отношений.
2. Показатели качества трудовой жизни в странах ОЭСР.

II вариант

1. Патернализм как тип социально-трудовых отношений.
2. Показатели качества жизни ООН.

Рейтинг-контроль №2

I вариант

1. Принципы коллективных переговоров.
2. Составляющие российского профсоюзного движения.

II вариант

1. Принципы разрешения коллективных споров.
2. Организационное строение профсоюзов.

Рейтинг-контроль №3

I вариант

1. Цели предпринимательских объединений.
2. Особенности формирования коллективного договора в период реорганизации предприятия.

II вариант

1. Деятельность РСПП.
2. Методы работы Международной Организации Труда.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет с оценкой)

Контрольные вопросы к зачету с оценкой

1. Сущность социально-трудовых отношений.
2. Формы существования социально-трудовых отношений.
3. Субъекты социально-трудовых отношений.
4. Уровни социально-трудовых отношений.
5. Предметы социально-трудовых отношений.
6. Типы социально-трудовых отношений.
7. Понятие качества трудовой жизни.
8. Формирование концепции качества трудовой жизни.
9. Службы гигиены труда.
10. Показатели качества трудовой жизни в странах ОЭСР.
11. Качество жизни в целом.

12. Показатели качества жизни ООН.
13. Показатели качества жизни ОЭСР.
14. Уровни регулирования социально-трудовых отношений.
15. Законодательство о труде РФ.
16. Направления программно-нормативной регламентации социально-трудовых отношений.
17. Потребительская корзина.
18. Минимальный гарантированный доход.
19. Сущность социального партнерства. Трипартизм.
20. Принципы отношений между социальными партнерами, выработанные МОТ.
21. Принципы коллективных переговоров.
22. Принципы заключения коллективных договоров и соглашений.
23. Принципы разрешения коллективных споров.
24. Зарубежный опыт организации социального партнерства.
25. Проблемы и задачи развития социального партнерства в России.
26. Внутренние проблемы профсоюзов в России.
27. Вопросы, решаемые с помощью профсоюзов.
28. Составляющие российского профсоюзного движения.
29. Мотивация профсоюзного членства.
30. Организационное строение профсоюзов.
31. Финансовая сторона профдвижения.
32. Типовые функции государства в социальном партнерстве.
33. Цели предпринимательских объединений.
34. Деятельность объединений предпринимателей в сфере социально-трудовых отношений.
35. Деятельность РСПП.
36. Индивидуальный контракт.
37. Коллективный договор.
38. Особенности формирования коллективного договора в период реорганизации предприятия.
39. Создание и развитие МОТ.
40. Структура МОТ.
41. Методы работы МОТ.
42. Основные сферы организационно-практической деятельности МОТ.

Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов предусматривает изучение и конспектирование научной и учебной основной и дополнительной литературы в соответствии с кругом вопросов, планируемых программой к освоению. Обширный материал для самостоятельной работы содержат также периодические издания и сетевые ресурсы (перечень приведен в следующем разделе рабочей программы). По ее результатам студентам предлагается написать реферативные работы по следующей тематике:

Темы для самостоятельных работ

1. Проблемы реформирования образования.
2. Здравоохранение и проблемы реформ в данной сфере.
3. Государственная жилищная политика.
4. Молодежная политика в России.
5. Социальная защита малоимущих.
6. Социальная защита материнства и детства.
7. Социальная защита многодетных семей.
8. Социальная защита инвалидов.
9. Социальная защита беженцев и вынужденных переселенцев.
10. Минимальная потребительская корзина.
11. Социально-экономическая среда организации.
12. Социальное планирование в организации.
13. Проблемы девиантного поведения на предприятиях.

Темы контрольных работ

1. Состояние занятости в России.
2. Состояние занятости во Владимирской области.
3. Въезд трудовых мигрантов в Россию.
4. Трудовая миграция из России.
5. Трудовые мигранты во Владимирской области.
6. Опыт Европейского Союза в управлении трудовой миграцией.
7. Опыт США в управлении трудовой миграцией.
8. Система обязательного социального страхования граждан.
9. Система обязательного медицинского страхования.
10. Пенсионная система России.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
Основная литература			
1. Карташова Л.В. Управление человеческими ресурсами: учебник. - М.: Инфра-М.	2019	-	http://znanium.com/catalog/product/1013993
2. Тесленко И.Б. Управление персоналом: учебное пособие. - Владимир: Изд-во ВлГУ.	2016	73	http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/5307
3. Управление персоналом организации: технологии управления развитием персонала: учебник / под ред. О.К. Миневой. - М.: Инфра-М.	2019	-	http://znanium.com/catalog/product/1003546
Дополнительная литература			
1. Асалиев А.М., Вукович Г.Г., Строительева Т.Г. Экономика и управление человеческими ресурсами: учеб.пособие. - М.: Инфра-М.	2019	-	http://znanium.com/catalog/product/1008012
2. Управление человеческими ресурсами: теория, практика, эффективность: монография / под ред. В.С.Гродского и Н.В. Солововой. - М.: РИОР.	2018	-	http://znanium.com/catalog/product/951436
3. Михайлина Г.И. Управление персоналом. учеб.пособие - М.: Дашков и К.	2018	-	http://znanium.com/catalog/product/415303
4. Управление персоналом организации: учебник / под ред. А.Я.Кибанова. - М: Инфра-М.	2016	10	http://znanium.com/catalog/product/551362

7.2. Периодические издания

1. «Вопросы экономики» (корпус 6, ауд. 100)
2. «Проблемы современной экономики» (корпус 6, ауд. 100)
3. «Российский экономический журнал» (корпус 6, ауд. 100)
4. «Экономист» (корпус 6, ауд. 100)
5. «Справочник кадровика» (корпус 6, ауд. 100)

7.3. Интернет-ресурсы

1. <http://www.pro-personal.ru> (Информационный портал для специалистов по кадрам)
2. <http://hrliga.com> («HR-Лига»)
3. <http://www.hr-director.ru> (Журнал «Директор по персоналу»)
4. <http://www.hr-portal.ru> (HR-Сообщество и Публикации)
5. <http://www.hr-journal.ru> («HR-Journal»)
6. <http://id.atiso.ru/journal> (Журнал «Труд и социальные отношения»)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного и практического типа. Предусмотрено проведение ряда занятий в виде презентаций с использованием компьютеров (ноутбуков), стационарных или переносных проекторов и экранов. Учебная аудитория для проведения занятий имеет следующее оснащение: мультимедийное оборудование (проектор BenQ MX 503, экран DRAPER DIPLOMAT 8 100 NtSC MV 152*203), доска настенная.


Рабочую программу составил: к.э.н., доц. Левизов А.С.



(подпись)

Рецензент

Тек. директор ООО «Нессет» Шакиров Р.В.



(подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и маркетинг»

Протокол № 1 от 31.08.2020 года

Заведующий кафедрой: д.э.н., доц. Ползунова Н.Н.



(подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 38.04.03 «Управление персоналом»

Протокол № 1 от 31.08.2020 года

Председатель комиссии: д.э.н., доц. Ползунова Н.Н.



(подпись)