

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Владимирский государственный университет
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
 (ВлГУ)



А.А.Панфилов

« 29 » 08

2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
 УПРАВЛЕНИЕ КРИЗИСНЫМИ ПРОЕКТАМИ

Направление подготовки 38.04.02 «Менеджмент»
 Программа подготовки Управление проектами
 Уровень высшего образования магистратура
 Форма обучения очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/ зачет/зачет с оценкой)
3	2/72		18		54	Зачет
Итого	2/72		18		54	Зачет

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Управление кризисными проектами» является формирование знаний и навыков определения симптомов кризисных проектов и поиска наилучших путей разрешения кризисных ситуаций.

Задачи дисциплины:

- подготовить студентов к работе в реальных условиях неопределенности при осуществлении проектов в организации;
- научить студентов управлять людьми в условиях кризиса;
- научить студентов определять, почему в организации периодически случаются кризисные проекты;
- дать студентам понимание того, что делать в организации, где кризисными являются все (большинство) проектов;
- научить студентов извлекать уроки из кризисного проекта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Управление кризисными проектами» относится к дисциплинам по выбору (ДВ.03.02) вариативной части (В) блока (Б1) дисциплин. Глубокое усвоение материала обеспечивается сочетанием аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов с литературой. Основным видом учебных занятий по данной дисциплине являются практические занятия. Изучение дисциплины для студентов осуществляется в течение одного семестра. По дисциплине осуществляется текущий контроль и промежуточная аттестация в форме зачета.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесены с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
ОК-2	<i>Полное</i>	<p>Знать: основные проблемы, угрозы и риски связанные с осуществлением проектной деятельности, основные модели принятия управленческих решений в различных ситуациях связанных с управлением рисками в проектах.</p> <p>Уметь: принимать на себя ответственность в ходе решения вопросов связанных с управлением рисками в проектах; отстаивать свою точку зрения в ходе решения вопросов связанных с управлением рисками в проектах; анализировать ошибки, корректировать решения в области управления рисками в проектах с целью повышения их эффективности.</p> <p>Владеть: знаниями, умениями и навыками подготовки и принятия организационно-управленческих решений связанных с управлением рисками в проектах;</p>
ОПК-1	<i>Частичное</i>	<p>Знать: основные методы устной и письменной коммуникации по вопросам связанным с управлением рисками в проектах; особенности представления докладов, сообщений на производственных совещаниях, научных конференциях, семинарах, круглых столах по вопросам управления рисками в проектах; основы подготовки выступлений на совещаниях по проблемам управления рисками в проектах; основы ведения деловых переговоров и дискуссий по проблемам управления рисками в проектах.</p> <p>Уметь: выступать с докладами, сообщениями на производственных совещаниях, научных конференциях, семинарах, круглых столах по вопросам управления рисками в проектах; подготовить выступление на совещаниях по проблемам управления рисками в проектах; вести переговоры, участвовать в дискуссиях по проблемам управления рисками в проектах.</p>

		<p>Владеть: навыками ведения дискуссии на производственные и научные темы по вопросам управления рисками в проектах;</p> <p>навыками работы с текстами по вопросам управления рисками в проектах из учебной, страноведческой, научно-популярной и научной литературы, инструкций, проспектов и справочной литературы.</p>
ПК-2	Полное	<p>Знать: сущность менеджмента организации, основные функции менеджмента; планирование, организацию, мотивацию, контроль процессов;</p> <p>основные методы и подходы проведения стратегического анализа при выработке корпоративной стратегии;</p> <p>методики анализа конкурентов, собственного внутреннего потенциала компании, сегментации рынка, отраслевой структуры.</p>
		<p>Уметь: управлять развитием организации;</p> <p>применять основные функции менеджмента в профессиональной деятельности;</p> <p>выявлять факторы конкурентного преимущества, идентифицировать и оценивать ресурсы компании;</p> <p>применять методы стратегического анализа в практической деятельности;</p> <p>проводить стратегический анализ.</p>
		<p>Владеть: приемами, способствующими реализовать основные функции менеджмента: планирование, организацию, мотивацию, контроль процессов, осуществляемых в организации;</p> <p>методикой построения организационно- управленческих моделей;</p> <p>подходами к постановке целей компании;</p> <p>навыками оценки и анализа внутреннего ресурсного потенциала, внешней конкурентной среды;</p> <p>методами и приемами проведения стратегического анализа при выработке стратегии.</p>

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Введение в управление кризисными проектами	3	1-2		2		6	1/50	
2	Определение причин кризисной ситуации в проекте.	3	3-4		2		6	1/50	Рейтинг-контроль №1
3	Управление кризисными проектами и изменениями ожиданий участников проекта в условиях кризиса.	3	5-6		2		6	1/50	
4	Общий анализ организации: почему возможны кризисные ситуации в проектах.	3	7-8		2		6	1/50	
5	Особенности управления проектами в кризисных ситуациях - сроками, ресурсами, качеством и т.д.)	3	9-10		2		6	1/50	
6	Обзор существующих способов вывода проектов из кризисов.	3	11-12		2		6	1/50	Рейтинг-контроль №2
7	Управление людьми и коммуникациями в условиях кризиса в проекте.	3	13-14		2		6	1/50	
8	Планирование реагирования на кризисы в проектах	3	15-16		2		6	1/50	
9	Мониторинг и контроль результатов применения методов управления кризисами в	3	17-18		2		6	1/50	Рейтинг-контроль №3

проектах.							
Всего за 3 семестр			18		54	9/50	Зачет
Наличие в дисциплине КП/КР	-						
Итого по дисциплине			18		54	9/50	Зачет

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Введение в управление кризисными проектами.

Кризис в проекте. Симптомы кризисов. Ключевые проблемы антикризисного управления проектами. Концепция антикризисного управления проектами. Предмет, основные категории, методы антикризисного управления проектами. Проблемы, кризисы, риски и форс-мажоры.

Тема 2. Определение причин кризисной ситуации в проекте.

Причины кризисов в проектах. Жесткий командный принцип руководства. Отсутствие плана коммуникаций. Формально выполненный этап планирования. Отсутствие дисциплины. Отсутствие командного духа. Отсутствие контроля исполнения поручений. Непрофессиональное управление. Обзор типичных проблем приводящих к кризисам в проектах.

Тема 3. Управление кризисными проектами и изменениями ожиданий участников проекта в условиях кризиса.

Создание системы управления кризисными проектами. Задачи, решаемые с помощью системы управления проектными рисками. Нормативно-методическая база управления кризисными проектами. Методологические принципы управления кризисными проектами. Методология управления кризисными проектами согласно РМВОК.

Тема 4. Общий анализ организации: почему возможны кризисные ситуации в проектах.

Причины, факторы, симптомы возникновения кризисов в организации. Периоды жизнедеятельности систем. Тенденции циклического развития. Пятиэтапный цикл развития организаций: эксплерентный, патиентный, виолентный, коммутационный, летантный. Влияние циклов развития организаций на проектную деятельность.

Тема 5. Особенности управления проектами в кризисных ситуациях - сроками, ресурсами, качеством и т.д.).

Источники для анализа кризисных явлений в проекте. Методы сбора информации по проекту. Оценка проекта. Анализ финансового состояния проекта. Анализ рисков проекта. Организационные механизмы выхода проекта из кризиса. Перепрофилирование и изменение содержания кризисного проекта. Управление изменением сроков, ресурсов и качества кризисного проекта.

Тема 6. Обзор существующих способов вывода проектов из кризисов.

Выработка путей выхода из кризиса. Этапы выработки путей выхода из кризисных ситуаций. Механизмы антикризисного управления проектами. Процессы антикризисного управления проектами. Стиль антикризисного управления проектами. Управление функционированием и управление развитием проектов. Эффективность антикризисного управления проектами.

Тема 7. Управление людьми и коммуникациями в условиях кризиса в проекте.

Распределение ролей и ответственности в управлении кризисными проектами. Создание антикризисной команды проекта. Развитие антикризисной команды проекта. Коммуникации в рамках управления кризисными проектами.

Тема 8. Планирование реагирования на кризисы в проектах.

Составление и реализация планов управления кризисами в проектах. Определение стратегий управления кризисными проектами. Определения путей и действий по увеличению возможностей и снижению угроз целям проекта.

Тема 9. Мониторинг и контроль результатов применения методов управления кризисами в проектах.

Мониторинг в рамках управления кризисным проектом. Этапы и виды контроля в рамках управления кризисным проектом. Отслеживание идентифицированных проблем. Оценка результативности управления кризисным проектом.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Маркетинг в проектном управлении» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- *Групповые дискуссии* (темы №1, 3, 7, 9)

- *Case-study* (темы № 2, 4, 5, 6, 8)

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль успеваемости

Рейтинг-контроль №1

1. По структуре отношений в социально-экономической системе, по дифференциации ее развития можно выделить следующие группы кризисов:
 - а) управляемые, неуправляемые, частичные, системные;
 - б) природные, общественные, экологические;
 - в) экономические, социальные, организационные, психологические, технологические;
 - г) все выше перечисленные.
2. Может ли антикризисный менеджмент всегда управлять кризисными ситуациями в проекте:
 - а) да;
 - б) нет.
3. Кризис в проекте – это:
 - а) возможность возникновения убытка, измеряемого в денежном выражении;
 - б) крайне обострение противоречий в проекте, угрожающие его реализации;
 - в) ярко выраженная неопределенность в неоднозначности протекания реальных экономических процессов, в многообразии превращения возможностей в действительность, в существовании множества (как правило, бесконечных) состояний, в которых рассматриваемый в динамике объект может находиться в будущий момент времени.
4. Неизбежны ли кризисы в проектах:
 - а) да;
 - б) да, в случае возникновения негативных внешних факторов;
 - в) да, в случае возникновения негативных внутренних факторов;
 - г) нет.
5. Какие из следующих понятий относятся к ключевым характеристикам оценки кризиса проекта:
 - а) проблематика кризиса, острота кризиса;
 - б) масштаб кризиса; область развития, охваченная кризисом; стадия (фаза) проявления кризиса;
 - в) причины кризиса, возможные последствия кризиса;
 - г) все вышеперечисленное;
 - д) только а, б.
6. Как соотносятся понятия функционирования организации и управление развитием:
 - а) второе включает первое;
 - б) первое включает второе;
 - в) носят диалектический характер.

7. Какими основными свойствами должна обладать система управления кризисными проектами:

- а) гибкость и адаптивность;
- б) склонность к усилению неформального управления, мотивация энтузиазма, терпения, уверенности;
- в) диверсификация управления;
- г) снижения централизма;
- д) усиление интеграционных процессов;
- е) все вышеперечисленное;
- ж) только а,б,д;
- з) только а,в,д.

8. Какие из следующих факторов определяют эффективность управления кризисными проектами:

- а) профессионализм антикризисного управляющего; искусство управления, данное природой и приобретенное в процессе специальной подготовки;
- б) методология разработки рискованных решений; научный анализ обстановки, прогнозирование тенденций;
- в) корпоративность; лидерство;
- г) оперативность и гибкость управления;
- д) стратегия и качество антикризисных программ;
- е) система мониторинга кризисных ситуаций;
- ж) все вышеперечисленное;
- з) только а, б, г, д.

9. Можно ли рассмотренный пример отнести к относительно управляемому или неуправляемому процессу? Пример, подчиненный — хороший исполнитель не будет выполнять распоряжений, идущих вопреки здравому смыслу или юридическим законам:

- а) да;
- и) нет.

10. Чем в первую очередь определяется возможность антикризисного управления:

- а) человеческим фактором;
- б) знанием циклического характера развития социально-экономических систем;
- в) а, б.

Рейтинг-контроль № 2

1. Как следует относиться к кризисам в проектах:

- а) опасаться;
- б) бороться;
- в) приветствовать;
- г) разрешать;
- д) все вышеперечисленное;
- е) только а, б и в.

2. Чем в первую очередь определяется необходимость антикризисного управления в проекте:

- а) целями развития;
- б) необходимостью смягчения кризиса;
- в) необходимостью подготовки к кризису;
- г) все вышеперечисленное;
- д) только б и в.

3. Управление кризисными проектами – это:

а) управляемый процесс предотвращения или преодоления кризиса в проекте, отвечающий целям организации и соответствующий объективным тенденциям ее развития;

б) частично управляемый процесс предотвращения или преодоления кризиса в проекте, отвечающий целям организации;

в) управляемый процесс предотвращения или преодоления кризиса в проекте, отвечающий целям организации.

4. Как влияет фактор времени на эффективность антикризисного управления проектами:

а) повышает;

б) снижает;

в) не влияет.

5. Эффективность антикризисного управления проектами проявляется в:

а) степени достижения целей смягчения, локализации или позитивного использования кризиса в сопоставлении с затраченными ресурсами;

б) в степени достижения целей;

в) в степени роста потенциала;

г) в степени развития управления;

д) только б, в;

е) только б, г;

ж) только б, в и г.

6. На первом этапе «Начало кризиса проекта» необходимо:

а) разработать бизнес-план развития предприятия на перспективу;

б) провести оперативный ситуационный анализ, перестроить стратегию и поставить новые задачи;

в) провести оперативное реструктурирование предприятия в целях обеспечения его выживания на короткий срок;

г) выбрать реорганизационные или ликвидационные процедуры.

7. Второй этап процесса развития кризиса проекта характеризуется:

а) кризисом реализации стратегии;

б) кризисом ликвидности;

в) падением результатов деятельности и финансовой устойчивости;

г) банкротством.

8. Третий этап «Кризис проекта» характеризуется:

а) невыполнением текущих задач, развитием конфликта между стратегическими целями и выбранным направлением реализации стратегии;

б) резким колебанием показателей рентабельности и деловой активности предприятия;

в) неспособностью предприятия отвечать по своим обязательствам по мере их наступления.

9. Причины возникновения кризиса в проекте подразделяются на:

а) объективные и субъективные;

б) количественные и качественные;

в) краткосрочные и долгосрочные;

г) обратимые и необратимые;

д) все вышеперечисленное.

10. Ухудшение показателей ликвидности и финансовой устойчивости характерно для:

а) первого этапа «Начало кризиса проекта»;

б) начала второго этапа «Развитие кризиса проекта»;

в) окончания второго этапа «Развитие кризиса проекта» и начала третьего – «Кризис проекта».

Рейтинг-контроль №3

1. На реализацию антикризисных мероприятий в рамках кризисного проекта предприятия был выделен льготный кредит в сумме 10 млн. руб. под 5,5% годовых на срок 5 лет. Инфляция в периоде составила 3% в год. Определите наращенную сумму кредита с учетом инфляции, сумму начисленных процентов и инфляционную сумму.

2. Рассмотрите два мероприятия, предложенные в рамках проекта финансового оздоровления предприятия и выберите наиболее эффективное:

1) увеличение объема выпуска продукции за счет увеличения производительности труда;
2) сокращение численности работников при неизменном объеме продукции - если на его осуществление в бюджете предприятия предусмотрены затраты в сумме 2000 рублей в год, и известно:

- численность рабочих 10 человек;
- среднегодовая выработка 10000 рублей;
- средняя заработная плата в год 2500 рублей;
- отчисления во внебюджетные фонды 38,5%;
- затраты на один рубль продукции – 85 копеек;
- удельный вес условно-постоянных расходов в себестоимости 25%;
- потери рабочего времени 10% сменного времени;
- продолжительность оперативного времени 70% сменного времени.

3. Цена на продукта проекта в 1 квартале составила 160 тыс. рублей, во 2 квартале цена на изделия увеличилась на 10%. Постоянные издержки – 1500 тыс. рублей, удельные переменные издержки – 100 тыс. рублей. Как увеличение цены повлияет на изменение критического объема?

4. На предприятии за счет проекта совершенствования технологии планируется повысить производительность труда на 10%, а заработную плату на 3%. Удельный вес зарплаты в структуре себестоимости продукции составляет 30%. Выполните экономическое обоснование мероприятия, если затраты на совершенствование технологии составили 600 тыс. рублей. ($E_n=0,15$). Себестоимость выпуска продукции до внедрения мероприятия 5 млн. рублей.

Вопросы к зачету по дисциплине «Управление кризисными проектами»

1. Кризис в проекте.
2. Симптомы кризисов.
3. Ключевые проблемы антикризисного управления проектами.
4. Концепция антикризисного управления проектами.
5. Предмет, основные категории, методы антикризисного управления проектами.
6. Проблемы, кризисы, риски и форс-мажоры.
7. Причины кризисов в проектах.
8. Жесткий командный принцип руководства.
9. Отсутствие плана коммуникаций.
10. Формально выполненный этап планирования.
11. Отсутствие дисциплины.
12. Отсутствие командного духа.
13. Отсутствие контроля исполнения поручений.
14. Непрофессиональное управление.
15. Типичные проблемы, приводящие к кризисам в проектах.
16. Создание системы управления кризисными проектами.
17. Задачи, решаемые с помощью системы управления проектными рисками.
18. Нормативно-методическая база управления кризисными проектами.

19. Методологические принципы управления кризисными проектами.
20. Методология управления кризисными проектами согласно РМВОК.
21. Причины, факторы, симптомы возникновения кризисов в организации.
22. Периоды жизнедеятельности систем.
23. Тенденции циклического развития.
24. Пятиэтапный цикл развития организаций: эксплерентный, патентный, виолентный, коммутационный, летантный.
25. Влияние циклов развития организаций на проектную деятельность.
26. Источники для анализа кризисных явлений в проекте.
27. Методы сбора информации по проекту.
28. Оценка проекта. Анализ финансового состояния проекта.
29. Анализ рисков проекта.
30. Организационные механизмы выхода проекта из кризиса.
31. Перепрофилирование и изменение содержания кризисного проекта.
32. Управление изменением сроков, ресурсов и качества кризисного проекта.
33. Выработка путей выхода из кризиса.
34. Этапы выработки путей выхода из кризисных ситуаций.
35. Механизмы антикризисного управления проектами.
36. Процессы антикризисного управления проектами.
37. Стиль антикризисного управления проектами.
38. Управление функционированием и управление развитием проектов.
39. Эффективность антикризисного управления проектами.
40. Распределение ролей и ответственности в управлении кризисными проектами.
41. Создание антикризисной команды проекта.
42. Развитие антикризисной команды проекта.
43. Коммуникации в рамках управления кризисными проектами.
44. Составление и реализация планов управления кризисами в проектах.
45. Определение стратегий управления кризисными проектами.
46. Определения путей и действий по увеличению возможностей и снижению угроз целям проекта.
47. Мониторинг в рамках управления кризисным проектом.
48. Этапы и виды контроля в рамках управления кризисным проектом.
49. Отслеживание идентифицированных проблем.
50. Оценка результативности управления кризисным проектом.

Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов предусматривает изучение и конспектирование научной и учебной основной и дополнительной литературы в соответствии с кругом вопросов, планируемых программой к освоению. Обширный материал для самостоятельной работы содержит также периодически издания и сетевые ресурсы. По результатам освоения студентам предлагается подготовить доклады по следующим темам:

1. Пересмотр инвестиционных программ.
2. Выполнение обязательств с заказчиками.
3. Влияние государственного регулирования на проектное управление.
4. Эффективное использование бюджета проекта
5. Как максимально безболезненно сократить бюджет проекта?
6. Прогнозирование и управление рисками на проектах
7. Актуальные инструменты управления проектом в кризисных условиях
8. Управление контрактами в условиях кризиса.
9. Мотивация команды проекта.
10. Ориентация на внутренние ресурсы взамен консалтинга
11. Методы сохранения и мотивации ключевых сотрудников при сокращении ФОТ в период кризиса
12. Управление строительно-инвестиционными проектами.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
Основная литература*			
Антикризисное управление организацией : учебник / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин, В.А. Трифонов. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 143 с.	2019		Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1010513
Антикризисное управление : учеб. пособие / В.И. Орехов, К.В. Балдин, Т.Р. Орехова. — 2-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 268 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс;	2019		Режим доступа http://new.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006790-2 - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/product/1008123
Антикризисное управление как основа формирования механизма устойчивого развития бизнеса : монография / под ред. А.Н. Ряховской, С.Е. Кована. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 169 с. - (Научная мысль). - www.dx.doi.org/10.12737/13445 .	2019		Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1005920
Дополнительная литература			
Амирова, З.Б. Антикризисное управление : методические рекомендации по практическим занятиям / З.Б. Амирова. — Москва : Альтаир-МГАВТ, 2019. — 36 с.	2019		- Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/product/1033829
Управление проектами : учеб. пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 208 с. — (Учебники для программы MBA).	2019		Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/983557
Москвин, В.Л. Инвестиционные проекты в мире социальных систем : монография / В.А. Москвин. — М.: КУРС, 2018. — 256 с. — (Наука). - ISBN 978-5-906818-30-0. -	2018		Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/952082
Монополизация как фактор кризисных процессов и трансформации современной рыночной экономики : монография / О.О. Комолов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 138 с. — (Научная мысль).	2020		DOI 10.12737/monography_5abcaa5db065b5.86269355. - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/product/1068791

7.2. Периодические издания

1. Журнал «Управление финансовыми рисками»;
2. Журнал «Управление риском»;
3. Журнал «Экономический анализ: теория и практика»;
4. Журнал «РИСК: Ресурсы, Информация, Снабжение, Конкуренция»

7.3. Интернет-ресурсы

5. <http://www.riskmanager.ru>
6. <http://www.ecoline.ru>
7. <http://www.projectmanagement.ru>
8. <http://www.consultant.ru>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения лекций и семинаров требуются стандартно оборудованные аудитории: видеопроектор, экран настенный, мультимедийные средства и др.

Для успешного освоения дисциплины, студент использует следующие программные средства: Word Office (тексты), Power Point (презентации), EXEL (таблицы и графики), электронные учебные материалы на CD и в Интернет, электронные рассылки по E-mail.

Рабочую программу составил доцент каф. МНиМР, к.пед.н., доц. Котегова Л.А.



Рецензент:

Генеральный директор ООО «ПКФ Росток» Михеев А.П.



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и маркетинг»

Протокол № 1 от «29» августа 2019 года

Заведующий кафедрой д.э.н., проф. Филимонова Н.М.



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 38.04.02 «Менеджмент»

Протокол № 1 от «29» августа 2019 года

Председатель комиссии:

Заведующий кафедрой, д.э.н., проф. Филимонова Н.М.

