

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности


А.А.Панфилов
« 29 » 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Направление подготовки 38.04.02 «Менеджмент»
Программа подготовки «Управление проектами»
Уровень высшего образования магистратура
Форма обучения очно-заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/ зачет/зачет с оценкой)
1	3/108	18	18		45	Экзамен (27)
Итого	3/108	18	18		45	Экзамен (27)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью дисциплины «Основы научных исследований» является формирование и развитие способности к квалифицированному применению методологических принципов и методов научной деятельности

Основными задачами дисциплины являются:

- отработка навыков выявления проблемы, на решение которой будет направлено предстоящее исследование;
- определение целей, объекта и предмета исследования; формулировка рабочих гипотез; постановка задач исследования;
- выбор методов исследования;
- разработка программы и плана исследования; обработка полученных результатов и подготовка отчетов как завершающей стадии исследовательской деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.Б.01 «Основы научных исследований» относится к дисциплинам базовой части (Б.1) блока дисциплин ОПОП. Глубокое усвоение материала обеспечивается сочетанием аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов с литературой. Основным видом учебных занятий по данной дисциплине являются лекционные и практические занятия. Изучение дисциплины для студентов очно-заочной формы обучения осуществляется в течение одного семестра. По дисциплине осуществляется текущий контроль и промежуточная аттестация в форме экзамена.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесены с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК 1	частично	Знать основные методы, способы и средства получения, обобщения и анализа научной, справочной, статистической и иной информации
		Уметь находить, анализировать, критически оценивать, выбирать и применять информацию в профессиональной деятельности
		Владеть методами оценки и анализа информации, её интерпретации, даёт собственную оценку полученным данным, логично и аргументировано обосновывает свои выводы и умозаключения
ОК 2	частично	Знать методы выявления причин проблем и применения своевременных действий
		Уметь проводить анализ возможных положительных и отрицательных эффектов и рисков, взвешивать и анализировать возможности и угрозы
		Владеть навыками анализа возможных последствий
ОК 3	частично	Знать новые образовательные технологии
		Уметь ставить цели, планировать и организовать свой индивидуальный процесс образования
		Владеть навыками планирования собственной деятельности
ОПК 3	частично	Знать основные этапы исследования, современные научные подходы, приёмы, принципы и методы исследований

		<p>Уметь обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования</p> <p>Владеть навыками обоснования актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования</p>
ПК 4	частично	<p>Знать качественные и количественные методы анализа для принятия управленческих решений</p> <p>Уметь готовить аналитические материалы по результатам применения количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований</p> <p>Владеть навыками подготовки аналитических материалов по результатам исследования</p>
ПК 7	частично	<p>Знать правила оформления полученных результатов в форме отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов; технологии получения, систематизации, обработки и оформления данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций</p> <p>Уметь делать обобщения, осуществлять подготовку научного отчета представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада</p> <p>Владеть навыками подготовки научных материалов (отчетов, статей, докладов) навыками полной подготовки научных материалов (отчетов, статей, докладов)</p>
ПК 8	частично	<p>Знать исследования отечественных и зарубежных аналитических и научных центров</p> <p>Уметь предварительно обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной темы научного исследования, находить его место в общей системе научных исследований</p> <p>Владеть навыками научного поиска, обработки и систематизации информации</p>
ПК 9	частично	<p>Знать: методику подбора научной литературы</p> <p>Уметь подобрать научную литературу по теме исследования</p> <p>Владеть навыками разработки программы исследований</p>

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Общие замечания по проведению диссертационного исследования	1	1-4	4	4		11	4/50	
2	Понятийный аппарат диссертации	1	5-10	6	6		11	6/50	Рейтинг-контроль №1
3	Этапы работы над диссертацией	1	11-16	2	2		11	2/50	Рейтинг-контроль №2
4	Аспекты исследования	1	17-18	6	6		12	6/50	Рейтинг-контроль №3
Всего за 1 семестр				18	18		45	18/50	Экзамен (27)
Наличие в дисциплине КП/КР		-							
Итого по дисциплине				18	18		45	18/50	Экзамен (27)

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Общие замечания по проведению диссертационного исследования

Диссертация как научно-квалификационная работа. Специфика диссертаций. Закономерности развития науки и диссертационные исследования.

Тема 2 Понятийный аппарат диссертации

Объект и предмет исследования. От проблем к цели. Цель исследования. Актуальность актуализация. Тема диссертации. Задачи. Научные положения. Научная новизна. Практическая ценность. Достоверность.

Тема 3. Этапы работы над диссертацией

Сочетание этапов. Первый этап: описание проблемной ситуации. Второй этап: постановка проблем исследования. Третий этап: определение целей и методов их достижения. Четвертый этап: генерирование вариантов решения проблемы. Пятый этап: выбор и оформление диссертационного решения. Шестой этап защита диссертации.

Тема 4. Аспекты исследования

Структура изложения работы. Требования к введению понятий. Руководство диссертационным исследованием в стиле «коучинг».

Содержание практических занятий по дисциплине

Практическое занятие № 1 «Формулирование проблемы исследования».

Практическое занятие № 2 «Выбор темы диссертационной работы».

Практическое занятие № 3 «Логика диссертационной работы».

Практическое занятие № 4 «Структура диссертационной работы».

Практическое занятие № 5 «Общенаучные методы исследования»

Практическое занятие № 6 «Методы индивидуальной активизации творческого мышления».

Практическое занятие № 7 «Методы выбора решения исследовательских проблем».

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины «Основы научных исследований» предполагает использование следующих интерактивных форм проведения занятий:

- групповые дискуссии (Темы 1, 2, 3, 4);
- разбор конкретных ситуаций (Темы 1, 2, 3, 4).

Самостоятельная работа слушателей заключается в чтении дополнительной литературы, работа в Интернет, просмотре обучающих роликов в Youtube. Кроме того, предусматривается самостоятельное рассмотрение слушателями вопросов согласно тематическому плану курса.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль успеваемости Рейтинг контроль № 1

1. Наука – это:
 - а) непрерывно развивающаяся система знаний объективных законов природы, общества и мышления, получаемых в результате специальной деятельности людей;
 - б) совокупность особых действий, физических и духовных с целью сверхъестественного воздействия на реальный мир;
 - в) теория, воплощённая в системе понятий, выражающих существенные черты действительности, и достижений, признанных всем обществом.
2. Основная цель науки – это:
 - а) исправление неправильных представлений о реальном мире, возведённых в истину;
 - б) познание законов развития природы и общества и воздействие на природу на основе использования знаний для получения полезных обществу результатов;
 - в) раскрытие сущности изучаемого объекта путём выявления законов, которым он подчиняется.
3. К Государственной системе научно-технической информации не относится:
 - а) ВИНТИ – Всероссийский институт научно-исследовательской и технической информации;
 - б) ВНИИПИ – Всероссийский научно-исследовательский институт патентной информации;
 - в) ВНИИПО – Всероссийский научно-исследовательский институт противопожарного оборудования.
4. Снижение любых затрат на производство продукции данной отрасли, а также получение дополнительных доходов от продажи за счёт повышения конкурентоспособности продукции относится к:
 - а) экономической эффективности;
 - б) социально-экономической эффективности;
 - в) укреплению обороноспособности страны.

Рейтинг контроль № 2.

1. Под способом теоретического исследования или практического осуществления какого-либо явления, процесса, понимают:
 - а) научную теорию;
 - б) научный метод;
 - в) научный закон.
2. Под научно обоснованным предположением, выдвигаемым для объяснения какого-либо явления, процесса, понимают:
 - а) научную гипотезу;
 - б) научный метод;
 - в) научный закон.
3. Под схемой, планом решения поставленной научно-исследовательской задачи, в основе реализации которого лежит совокупность научных методов, способов, приёмов, понимают:
 - а) научную методику;
 - б) научный эксперимент;
 - в) научный принцип.
4. Объектом исследования социологической науки является:
 - а) общество;
 - б) национальность;

в) экология.

5. Предметом исследования социологической науки является:

а) предприятие;

б) семья;

в) термоядерная реакция.

Рейтинг контроль № 3

1. Этапом процесса выполнения научного исследования не является:

а) формулирование темы исследования, её актуальности;

б) выбор научных методов и описание процесса исследования;

в) выступление на научных конференциях, симпозиумах и собраниях по теме научного исследования.

2. Если рабочая научная гипотеза не подтверждается опытом, то:

а) проводят те же опыты до тех пор, пока рабочая гипотеза не подтвердится;

б) её критически анализируют и полностью пересматривают, а затем проводят новые исследования с учётом новой рабочей гипотезы;

в) полученный материал исследований группируют таким образом, чтобы разработанная ранее гипотеза превратилась в доказанное теоретическое положение.

3. Для оценки перспективности тем научного исследования применяются:

а) исторический и математический методы;

б) математический метод и метод экспертных оценок;

в) метод экспертных оценок и исторический метод.

4. Общефилософские закономерности понимания окружающего нас мира являются объективной основой:

а) специальных методов научного познания;

б) универсальных методов научного познания;

в) общенаучных методов познания.

5. В теоретическом исследовании не применяется следующий метод научного познания:

а) анализ;

б) моделирование;

в) измерение.

6. В эмпирическом исследовании применяется:

а) эксперимент;

б) индуктивный метод;

в) эксперимент и индуктивный метод.

7. Какой метод научного познания основан на очевидных положениях, принимаемых без доказательства?

а) аналогия;

б) аксиоматический метод;

в) сравнение.

8. Какой метод научного познания позволяет исследовать возникновение, формирование и развитие процессов и явлений в хронологической последовательности, чтобы выявить внутренние и внешние связи?

а) исторический метод;

б) сравнение;

в) идеализация.

9. Дедуктивный метод – это:

а) способ исследования, при котором частные положения выводятся из общих;

б) способ исследования, при которых по частным фактам и явлениям устанавливаются общие принципы и законы;

в) правдоподобные вероятные заключения о сходстве двух предметов в каком-либо признаке на основании установленного ими сходства в других признаках.

10. Текст научной работы отличается от всякого другого прежде всего:

а) художественной выразительностью;

б) логичностью;

в) оригинальным оформлением.

11. На основе какого метода научного исследования Д.И. Менделеев, используя частные факты о химических элементах, сформулировал свой «периодический» закон?

- а) индукция;
- б) дедукция;
- в) синтез.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Основы научных исследований»

1. Диссертация как научно-квалификационная работа.
2. Специфика диссертаций.
3. Закономерности развития науки и диссертационные исследования.
4. Понятийный аппарат диссертации.
5. Объект и предмет исследования. От проблем к цели.
6. Цель исследования.
7. Актуальность и актуализация.
8. Научная новизна.
9. Этапы работы над диссертацией.
10. Структура изложения работы.
11. Руководство диссертационным исследованием в стиле «коучинг».
12. Описание проблемной ситуации.
13. Диагностические методы исследования проблем.
14. Структурирование проблемного поля.
15. Выбор темы диссертационной работы.
16. Структура и логика диссертационной работы.
17. Типология структур диссертации.
18. Общность методов диссертационных исследований.
19. Эмпирические методы. Наблюдение. Эксперимент.
20. Мысленно-логические методы. Индукция и дедукция. Анализ и синтез.
21. Специфические методы исследования.
22. Методы активизации творческого мышления.
23. Методы выбора решения проблем.
24. Специфика защиты диссертации.

Самостоятельная работа студента

Тема 1. Методика поиска научной литературы в РИНЦ

Найти по выбранной теме исследования (представленную в теме рефератов (рекомендуемых)) научную литературу в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ)
http://elibrary.ru/project_risc.asp

Тема 2. Методика поиска научной литературы в Академия Гугл

Найти по выбранной теме исследования (представленную в теме рефератов (рекомендуемых)) научную литературу в Академия Гугл <https://scholar.google.ru/>

Тема 3. Изучение работы библиографических менеджеров «Mendeley»

Изучить вопросы использования библиографического менеджера «Mendeley» (<https://www.mendeley.com/>) по адресу https://www.youtube.com/watch?v=Gv6_HuCYExM. Установить его. Оформить библиографический список литературы, используя данный сервис.

Тема 4. Изучение технологий написания научных статей IMRaD

Прочитать статью Н.В. Авдеева, Г.А. Лобанова Структурирование научной статьи в формате «Introduction, Methods, Results and Discussion»: что важно учитывать начинающему автору // Открытое образование Т. 20. № 5. 2016. URL: <http://openedu.rea.ru/jour/article/viewFile/314/284>. Изучить структурирование научных статей. Найти статью по теме исследования. Проанализировать наличие элементов.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература*			
Основы научных исследований / Кузнецов И.Н., - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 284 с.: ISBN 978-5-394-02952-3	2018		http://znanium.com/catalog/product/415064
Основы научных исследований : учеб. пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина [и др.]. — 2-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 271 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный.	2018		http://znanium.com/catalog/product/924694
Основы научных исследований : учеб. пособие / Р.А. Беспалов. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 111 с. — (Высшее образование).	2019		http://znanium.com/catalog/product/1011326
Дополнительная литература			
Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс) : учеб. пособие / В.В. Космин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 227 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; URL: http://www.znanium.com]. — (Высшее образование: Магистратура).	2018		https://doi.org/10.12737/12140 .
Основы научного исследования: Учебное пособие / Бакулев В.А., Бельская Н.П., Берсенева В.С., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, 2018. - 62 с.: ISBN 978-5-9765-3549-7	2018		http://znanium.com/catalog/product/965983

7.2. Периодические издания

1. Журнал «Наука и научная информация»
2. Журнал «Теория и практика научных исследований: психология, педагогика, экономика и управление».

7.3. Интернет-ресурсы

1. <http://www.glossary.ru/>.Глоссарий.ру (служба тематических толковых словарей).
2. <http://www.consultant.ru/>.КонсультантПлюс.
3. <http://www1.fips.ru/>.ФГБУ "Федеральный институт промышленной собственности".

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения лекций и семинаров требуются стандартно оборудованные аудитории: видеопроектор, экран настенный, мультимедийные средства и др.

Для успешного освоения дисциплины, студент использует следующие программные средства: Word Office (тексты), Power Point (презентации), EXEL (таблицы и графики), электронные учебные материалы на CD и в Интернет, электронные рассылки по E-mail.


Рабочую программу составил заведующий каф. МНиМР, д.э.н., проф. Филимонова Н.М. 

Рецензент:

Генеральный директор ООО «ПКФ Росток» Михеев А.П. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и маркетинг»

Протокол № 1 от «29» 08 2019 года

Заведующий кафедрой д.э.н., проф. Филимонова Н.М. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления
38.04.02 «Менеджмент»

Протокол № 1 от «29» 08 2019 года

Председатель комиссии:

Заведующий кафедрой, д.э.н., проф. Филимонова Н.М. 