

Министерство образования и науки Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего профессионального образования  
 «Владимирский государственный университет  
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
 (ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по  
 учебно-методической работе

А.А.Панфилов

« 23 » 04 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
 УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫМИ ПРОЕКТАМИ

Направление подготовки 38.04.02 «Менеджмент»  
 Программа подготовки «Управление проектами»  
 Уровень высшего образования магистратура  
 Форма обучения очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
3	3/108		36		45	Экзамен (27), КП
Итого	3/108		36		45	Экзамен (27), КП

Владимир 2015

## ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина преподается, исходя из обеспечения требуемого уровня подготовки магистров в области проектного управления как особого вида управленческой деятельности в условиях рыночной экономики. Сфера использования знаний, умений и навыков по «Управлению инновационными проектами» может распространяться на сферы материальных и нематериальных отраслей национальной экономики.

Целями освоения дисциплины «Управление инновационными проектами» являются

формирование у студентов знаний и практических навыков управления инновационными проектами. Задачи изучения дисциплины является усвоение студентами:

- знаний об основах инновационного проектирования и особенностей его применения в современных условиях развития отечественной экономики;
- специфику формирования и реализации инновационных проектов;
- основ управления созданием, освоением и качеством инновационных продуктов;
- разнообразия организационных форм инновационной деятельности.

### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ОД.2 «Управление инновационными проектами» относится к обязательным дисциплинам (ОД 2) вариативной части (Б1.В) блока (Б1) дисциплин. Глубокое усвоение материала обеспечивается сочетанием аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов с литературой. Основным видом учебных занятий по данной дисциплине являются лекционные и практические занятия. Изучение дисциплины для студентов очной формы обучения осуществляется в течение одного семестра. По дисциплине осуществляется текущий контроль и промежуточная аттестация в форме экзамена и курсового проекта.

Предшествующими дисциплинами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Управление инновационными проектами», являются: «Инструменты менеджмента в экономических системах», «Управление стейкхолдерами проектов», «Оценка инвестиционных проектов».

### 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины «Управление инновационными проектами» направлен на формирование **общекультурных компетенций**:

**ОК – 2** готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения"

**общепрофессиональных компетенций**:

**ОПК – 1** готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

#### Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица 1

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК 2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: 31 (ОК-2) - методические подходы к подготовке и принятию экономических решений в инновационном проектировании 32 (ОК-2) - основные морально-этические ценности об ответственности при принятии решений в рамках инновационного проектирования;



Структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС		
1	Инновации как основа инновационных проектов	3	1	2			3		2/100	О
2	Инновационные проекты в теории технологических укладов	3	2-3	4			3		4/100	О
3	Инновационный процесс и инновационный проект	3	4	2			4		2/100	О
4	Инновационная инфраструктура и ее роль в реализации инновационных проектов	3	5-6	4			4		4/100	О, Рейтинг-контроль №1
5	Государственное регулирование инновационной деятельности и стимулирования инновационных проектов	3	7	2			4		2/100	О
6	Управление интеллектуальной собственностью как этап инновационного проекта	3	8-9	4			4		4/100	О
7	Управление трансфертом технологий в рамках инновационного проекта	3	10	2			4		2/100	О
8	Формы и источники финансирования инновационных проектов	3	11-12	4			4		4/100	О, Рейтинг-контроль №2
9	Венчурный капитал как инструмент финансирования инновационного проекта.	3	13	2			4		2/100	О
10	Планирование в рамках инновационного проектирования.	3	14-15	4			4		4/100	О
11	Риски инновационного проекта	3	16	2			3		2/100	О
12	Оценка эффективности инновационных проектов	3	17-18	4			4		4/100	О, Рейтинг-контроль №3
Всего				36			45	КП	36/100	Экзамен (27)

О – опрос, Т – тестирование

Таблица 4

## Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем	Коды компетенций	Коды ЗУН (в соответствии с табл. 1)
Тема 1	Инновации как основа инновационных проектов	Основные подходы в изучении инноваций и инновационных проектов. Понятие инновации и эволюция его становления. Свойства инноваций. Классификация инноваций: по степени новизны, характеру практической деятельности, по технологическим параметрами др. критерии классификации. Динамика инноваций различных типов. Источники инноваций. Ответственность инноваторов. Состояние и динамика инновационных процессов	ОК 2 ОПК-1	32 (ОК-2) В 4 (ОК-2) У2 (ОПК-2) У2 (ОПК-1)
Тема 2	Инновационные проекты в теории технологических укладов	Волновая теория Н.Д. Кондратьева и ее роль в становлении инновационного развития. Теория деловых циклов Й. Шумпетера и ее роль в становлении инновационного развития. Теория технологических укладов: сущность, характеристика. Жизненный цикл технологического уклада. 6 технологический уклад: ключевые факторы успеха. Значимые инновационные проекты в разных технологических укладах	ОК 2 ОПК-1	31 (ОК-2) 32 (ОК-2) У 1(ОК-2) У 2 (ОК-2) В 2 (ОК-2) В 4 (ОК-2) У2 (ОПК-1)
Тема 3	Инновационный процесс и инновационный проект	Сущность инновационного процесса. Эволюция инновационного процесса. Стадии и фазы инновационного процесса. Жизненный цикл изделия и роль НИОКР в нем. Факторы, определяющие эффективность инновационного процесса. Планирование и управление инновационным процессом. Организационные формы управления инновационным проектом. Виды инновационных проектов. Особенности инновационных проектов.	ОК 2 ОПК-1	31 (ОК-2) 32 (ОК-2) У 2 (ОК-2) В 3 (ОК-2) 31 (ОПК-1) У1 (ОПК-1)
Тема 4	Инновационная инфраструктура и ее роль в реализации инновационных проектов	Понятие инновационной инфраструктуры и ее роль в обеспечении инновационного развития. Ключевые элементы инновационной инфраструктуры: бизнес-инкубаторы, технопарковые структуры, технополисы, информационно-технологические системы и их характеристика. Инновационные союзы и ассоциации. Инновационные кластеры. Задачи, принципы построения, типы инновационных кластеров.	ОК 2 ОПК-1	31 (ОК-2) 32 (ОК-2) У 1(ОК-2) У 2 (ОК-2) В 1 (ОК-2) В 2 (ОК-2) 31 (ОПК-1) У1 (ОПК-1) В1 (ОПК-1)
Тема 5	Государственное регулирование инновационной деятельности и стимулирования инновационных проектов	Анализ зарубежного опыта формирования зарубежных национальных инновационных систем (НИС). Методические подходы к формированию НИС. Структура и основные компоненты НИС. Российская НИС – цели, задачи и направления развития. Территории инновационного развития как составная часть Российской инновационной системы. Формы государственного регулирования инновационной деятельности	ОК 2 ОПК-1	31 (ОК-2) 32 (ОК-2) У 1(ОК-2) У 2 (ОК-2) В 1 (ОК-2) В 2 (ОК-2) 31 (ОПК-1) У1 (ОПК-1) У2 (ОПК-1) В1 (ОПК-1)
Тема 6	Управление интеллектуальной собственностью как этап инновационного проекта	Понятие интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности. Защита инноваций как объект интеллектуальной собственности: Гражданский кодекс 4 часть. Понятие ноу-хау и его классификация. Лицензирование результатов инновационной деятельности: типы лицензий, формы лицензионных платежей.	ОК 2 ОПК-1	31 (ОК-2) 32 (ОК-2) У 1(ОК-2) У 2 (ОК-2) В 1 (ОК-2) В 2 (ОК-2) В 3 (ОК-2) В 4 (ОК-2) У2 (ОПК-1) В1 (ОПК-1)
Тема 7	Управление трансфертом технологий в рамках инновационного	Трансферт технологий как инструмент коммерциализации технологий. Основные формы трансферта технологий: внутренний, квазивнутренний, внешний. Способы трансферта	ОК 2 ОПК-1	31 (ОК-2) 32 (ОК-2) У 1(ОК-2) У 2 (ОК-2)

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем	Коды компетенций	Коды ЗУН (в соответствии с табл. 1)
	проекта	технологий: корректные и некорректные. Классическая схема трансфера технологий. Сканирование и мониторинг технологий. Понятие технологической и конкурентной разведки. Международный трансферт технологий. Специфика деятельности агентств по трансферу технологий		В 1 (ОК-2) В 2 (ОК-2) В 3 (ОК-2) В 4 (ОК-2) 31 (ОПК-1) В1 (ОПК-1)
Тема 8	Формы и источники финансирования инновационных проектов	Источники финансирования инновационной деятельности: бюджетные и внебюджетные средства. Фонд амортизационных отчислений и фонд накопления как внутренние источники финансирования инноваций. Формы финансирования инновационной деятельности за счет средств инвесторов. Бизнес-ангелы. Системы финансирования инноваций: рыночная, корпоративно-государственная, кластерная и мезокорпоративная	ОК 2 ОПК-1	31 (ОК-2) 32 (ОК-2) У 1(ОК-2) У 2 (ОК-2) В 1 (ОК-2) В 2 (ОК-2) В 3 (ОК-2) В1 (ОПК-1)
Тема 9	Венчурный капитал как как инструмент финансирования инновационного проекта	Определение венчурного капитала. Источники венчурного капитала. Процесс венчурного финансирования. Стадии венчурных инвестиций. Развитие индустрии венчурного капитала. Механизм венчурного финансирования инновационных проектов	ОК 2 ОПК-1	31 (ОК-2) 32 (ОК-2) У 1(ОК-2) У 2 (ОК-2) В 1 (ОК-2) В 2 (ОК-2) В 3 (ОК-2) В1 (ОПК-1)
Тема 10	Планирование в рамках инновационного проектирования	Планирование и прогнозирование в инновационном проектировании. Этапы прогнозирования. Форсайт. Этапы планирования. Гибкое планирование инновационных проектов. Бизнес-планирование инновационных проектов.	ОК 2 ОПК-1	31 (ОК-2) 32 (ОК-2) У 1(ОК-2) У 2 (ОК-2) В 1 (ОК-2) В 2 (ОК-2) В 3 (ОК-2) 31 (ОПК-1) У1 (ОПК-1)
Тема 11	Риски инновационного проекта	Понятие риска в инновационном проектировании и его роль для развития инновационной деятельности. Виды рисков инновационных проектов. Идентификация рисков. Количественный и качественный анализ инновационного риска. Оценка инновационных рисков. Способы управления инновационным риском.	ОК 2 ОПК-1	31 (ОК-2) 32 (ОК-2) У 1(ОК-2) У 2 (ОК-2) В 1 (ОК-2) В 2 (ОК-2) 31 (ОПК-1) У1 (ОПК-1) В1 (ОПК-1)
Тема 12	Оценка эффективности инновационных проектов	Принципы определения эффективности инновационных проектов. Анализ эффективности проекта: комплексный, коммерческий, научно-технический, социальный, экологический. Оценка эффективности инновационных проектов на основе статических (простых) и динамических методов (методы дисконтирования).	ОК 2	31 (ОК-2) У 1(ОК-2) В 3 (ОК-2)

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Деловая игра – метод имитации принятия решения в различных производственных ситуациях, осуществляемых по заданным правилам группой людей в диалоговом режиме. Активное средство обучения.
2. Дискуссия – форма учебной работы, в рамках которой высказывают свое мнение по вопросу, поставленному преподавателем. Проведение дискуссий подразумевает самостоятельный подготовительный этап в виде написания эссе, тезисов, реферата по предложенному вопросу.

3. Метод кейс-стадии – обучение, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловой ситуации или задачи, взятой из практики реального функционирующего предприятия. Основой для создания кейсов являются данные конкретных предприятий, а именно: ООО «ВСЗ «Техника», ОАО «ВПО «Точмаш», ООО «Амбитус», ОАО «Авангард», ОАО «Электрокабель», ОАО «Связной» и др., а также материалы периодической печати, а именно, статьи журналов «Инновации», «РИСК», «Проблемы теории и практики управления», «Экономический анализ», «ЭКО», «Менеджмент инноваций» и др.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

### 6.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. **Трудоемкость** самостоятельной работы студентов по дисциплине «Управление инновационными проектами» составляет 45 часов.

Таблица 5

#### Вопросы для самостоятельного изучения

№ темы	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Динамика инноваций различных типов	3
2	Значимые инновационные проекты в разных технологических укладах	3
3	Организационные формы управления инновационным проектом.	4
4	Инновационные союзы и ассоциации.	4
5	Методические подходы к формированию НИС.	4
6	Защита инноваций как объект интеллектуальной собственности	4
7	Сканирование и мониторинг технологий	4
8	Бизнес-ангелы	4
9	Развитие индустрии венчурного капитала	4
10	Форсайт	4
11	Способы управления инновационным риском.	4
12	Принципы определения эффективности инновационных проектов.	3
<b>Итого:</b>		<b>45</b>

#### Рекомендации по выполнению курсового проекта по дисциплине «Управление инновационными проектами»

Курсовой проект может быть выполнен по любому виду инновационного процесса в зависимости от имеющейся информации у магистранта. Использование типовых тем предполагает использование описаний проектов, выдаваемое преподавателем.

##### Структура работы

**Введение.** Рассматривается актуальность задачи управления инновационными проектами. Оценивается объем информации, накопленный по рассматриваемой теме. Используются работы отечественных и зарубежных авторов по управлению инновационными проектами.

**Описание проекта.** Раскрывается сущность инновационного проекта. Формулируются цели проекта. Проводится структурная декомпозиция процесса управления инновационными проектами.

Выделяются особенности процессов и областей знаний управления инновационным проектом. Проводится их анализ. Описываются специфичные инструменты управления процессами в рамках выделенных областей знаний управления инновационными проектами.

Проведение экспертизы патентной чистоты объекта инновационной деятельности.

Заключительная часть. Оцениваются результаты курсового проекта.  
 Для составления структуры этапов инновационного проекта использовать свободно распространяемый программный продукт ARIS Express

Темы для курсового проекта

1. Особенности управления содержанием инновационного проекта
2. Особенности управления коммуникациями инновационного проекта
3. Особенности управления командой инновационного проекта
4. Особенности управления рисками инновационного проекта
5. Особенности управления сроками инновационного проекта
6. Особенности управления стоимостью инновационного проекта
7. Особенности маркетинга инновационных проектов
8. Особенности управления объектами интеллектуальной собственности в инновационных проектах
9. Особенности управления стейкхолдерами инновационного проекта
10. Особенности управления ресурсами инновационного проекта
11. Особенности управления качеством инновационного проекта

### 6.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Управление инновационными проектами» проводится в соответствии с Учебным планом в форме экзамена и курсового проекта в 3 семестре для студентов. Студенты допускаются к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины и согласно «Положению о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов в ВлГУ» набранное студентом суммарное количество баллов по дисциплине должно быть не менее 20 рейтинговых баллов.

### 6.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В ходе промежуточной аттестации осуществляется контроль освоения компетенций в соответствии с этапами их формирования.

#### Этапы формирования компетенций в ходе изучения дисциплины «Управление инновационными проектами»

Таблица 6			
№ п/п	Наименование тем	Содержание тем	Коды компетенций
Тема 1	Инновации как основа инновационных проектов	Основные подходы в изучении инноваций и инновационных проектов. Понятие инновации и эволюция его становления. Свойства инноваций. Классификация инноваций: по степени новизны, характеру практической деятельности, по технологическим параметрами др. критерии классификации. Динамика инноваций различных типов. Источники инноваций.	ОК 2 ОПК-1
Тема 2	Инновационные проекты в теории технологических укладов	Волновая теория Н.Д. Кондратьева и ее роль в становлении инновационного развития. Теория деловых циклов Й. Шумпетера и ее роль в становлении инновационного развития. Теория технологических укладов: сущность, характеристика. Жизненный цикл технологического уклада. 6 технологический уклад: ключевые факторы успеха. Значимые инновационные проекты в разных технологических укладах	ОК 2 ОПК-1



№ п/п	Наименование тем	Содержание тем	Коды компетенций
Тема 3	Инновационный процесс и инновационный проект	Сущность инновационного процесса. Эволюция инновационного процесса. Стадии и фазы инновационного процесса. Жизненный цикл изделия и роль НИОКР в нем. Факторы, определяющие эффективность инновационного процесса. Планирование и управление инновационным процессом. Организационные формы управления инновационным проектом. Виды инновационных проектов. Особенности инновационных проектов.	ОК 2 ОПК-1
Тема 4	Инновационная инфраструктура и ее роль в реализации инновационных проектов	Понятие инновационной инфраструктуры и ее роль в обеспечении инновационного развития. Ключевые элементы инновационной инфраструктуры, инкубаторы, технопарковые структуры, технополисы, информационно-технологические системы и их характеристика. Инновационные союзы и ассоциации. Инновационные кластеры. Задачи, принципы построения, типы инновационных кластеров.	ОК 2 ОПК-1
Тема 5	Государственное регулирование инновационной деятельности и стимулирования инновационных проектов	Анализ зарубежного опыта формирования зарубежных национальных инновационных систем (НИС). Методические подходы к формированию НИС. Структура и основные компоненты НИС. Российская НИС – цели, задачи и направления развития. Территории инновационного развития как составная часть Российской инновационной системы. Формы государственного регулирования инновационной деятельности	ОК 2 ОПК-1
Тема 6	Управление интеллектуальной собственностью как этап инновационного проекта	Понятие интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности. Защита инноваций как объект интеллектуальной собственности: Гражданский кодекс 4 часть. Понятие ноу-хау и его классификация. Лицензирование результатов инновационной деятельности: типы лицензий, формы лицензионных платежей.	ОК 2 ОПК-1
Тема 7	Управление трансфертом технологий в рамках инновационного проекта	Трансферт технологий как инструмент коммерциализации технологий. Основные формы трансферта технологий: внутренний, квазивнутренний, внешний. Способы трансферта технологий: корректные и некорректные. Классическая схема трансферта технологий. Сканирование и мониторинг технологий. Понятие технологической и конкурентной разведки. Международный трансферт технологий. Специфика деятельности агентств по трансферту технологий	ОК 2 ОПК-1
Тема 8	Формы и источники финансирования инновационных проектов	Источники финансирования инновационной деятельности: бюджетные и внебюджетные средства. Фонд амортизационных отчислений и фонд накопления как внутренние источники финансирования инноваций. Формы финансирования инновационной деятельности за счет средств инвесторов. Бизнес-ангелы. Системы финансирования инноваций: рыночная, корпоративно-государственная, кластерная и мезокорпоративная	ОК 2 ОПК-1
Тема 9	Венчурный капитал как инструмент финансирования инновационного проекта	Определение венчурного капитала. Источники венчурного капитала. Процесс венчурного финансирования. Стадии венчурных инвестиций. Развитие индустрии венчурного капитала. Механизм венчурного финансирования инновационных проектов	ОК 2 ОПК-1

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем	Коды компетенций
Тема 10	Планирование в рамках инновационного проектирования	Планирование и прогнозирование в инновационном проектировании. Этапы прогнозирования. Форсайт. Этапы планирования. Гибкое планирование инновационных проектов. Бизнес-планирование инновационных проектов.	ОК 2 ОПК-1
Тема 11	Риски инновационного проекта	Понятие риска в инновационном проектировании и его роль для развития инновационной деятельности. Виды рисков инновационных проектов. Идентификация рисков. Количественный и качественный анализ инновационного риска. Оценка инновационных рисков. Способы управления инновационным риском.	ОК 2 ОПК-1
Тема 12	Оценка эффективности инновационных проектов	Принципы определения эффективности инновационных проектов. Анализ эффективности проекта: комплексный, коммерческий, научно-технический, социальный, экологический. Оценка эффективности инновационных проектов на основе статических (простых) и динамических методов (методы дисконтирования).	ОК 2

**6.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования Таблица 7

Наименование тем	Коды компетенций	Коды ЗУВ		Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка
Инновации как основа инновационных проектов	ОК 2 ОПК-1	32 (ОК-2) В 4 (ОК-2) У2 (ОПК-2) У2 (ОПК-1)		Вопросы на экзамене 1-6	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение.	Отлично
Инновационные проекты в теории технологических укладов	ОК 2 ОПК-1	31 (ОК-2) 32 (ОК-2) У 1(ОК-2) У 2 (ОК-2)	В 2 (ОК-2) В 4 (ОК-2) У2 (ОПК-1)	Вопросы на экзамене 7-10		
Инновационный процесс и инновационный проект	ОК 2 ОПК-1	31 (ОК-2) 32 (ОК-2) У 2 (ОК-2)	В 3 (ОК-2) 31 (ОПК-1) У1 (ОПК-1)	Вопросы на экзамене 11-17		
Инновационная инфраструктура и ее роль в реализации инновационных проектов	ОК 2 ОПК-1	31 (ОК-2) 32 (ОК-2) У 1(ОК-2) У 2 (ОК-2) В 1 (ОК-2)	В 2 (ОК-2) 31 (ОПК-1) У1 (ОПК-1) В1 (ОПК-1)	Вопросы на экзамене 18-19		
Государственное регулирование инновационной деятельности и стимулирования инновационных проектов	ОК 2 ОПК-1	31 (ОК-2) 32 (ОК-2) У 1(ОК-2) У 2 (ОК-2) В 1 (ОК-2)	В 2 (ОК-2) 31 (ОПК-1) У1 (ОПК-1) У2 (ОПК-1) В1 (ОПК-1)	Вопросы на экзамене 20-26		
					Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и	Хорошо

Наименование тем	Коды компетенций	Коды ЗУВ		Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка
Управление интеллектуальной собственностью как этап инновационного проекта	ОК 2 ОПК-1	31 (ОК-2) 32 (ОК-2) У 1(ОК-2) У 2 (ОК-2) В 1 (ОК-2)	В 2 (ОК-2) В 3 (ОК-2) В 4 (ОК-2) У2 (ОПК-1) В1 (ОПК-1)	Вопросы на экзамене 17-32	задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.  Оценка «удовлетворительно»	Удовлетворительно
Управление трансфертом технологий в рамках инновационного проекта	ОК 2 ОПК-1	31 (ОК-2) 32 (ОК-2) У 1(ОК-2) У 2 (ОК-2) В 1 (ОК-2)	В 2 (ОК-2) В 3 (ОК-2) В 4 (ОК-2) 31 (ОПК-1) В1 (ОПК-1)	Вопросы на экзамене 33-36	выставляется студенту, если он имеет знания основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.	
Формы и источники финансирования инновационных проектов	ОК 2 ОПК-1	31 (ОК-2) 32 (ОК-2) У 1(ОК-2) У 2 (ОК-2)	В 1 (ОК-2) В 2 (ОК-2) В 3 (ОК-2) В1 (ОПК-1)	Вопросы на экзамене 37-44	Оценка «неудовлетворительно»	
Венчурный капитал как инструмент финансирования инновационного проекта	ОК 2 ОПК-1	31 (ОК-2) 32 (ОК-2) У 1(ОК-2) У 2 (ОК-2)	В 1 (ОК-2) В 2 (ОК-2) В 3 (ОК-2) В1 (ОПК-1)	Вопросы на экзамене 45-50	выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	
Планирование в рамках инновационного проектирования	ОК 2 ОПК-1	31 (ОК-2) 32 (ОК-2) У 1(ОК-2) У 2 (ОК-2) В 1 (ОК-2)	В 2 (ОК-2) В 3 (ОК-2) 31 (ОПК-1) У1 (ОПК-1)	Вопросы на экзамене 51 - 62		
Риски инновационного проекта	ОК 2 ОПК-1	31 (ОК-2) 32 (ОК-2) У 1(ОК-2) У 2 (ОК-2) В 1 (ОК-2)	В 2 (ОК-2) 31 (ОПК-1) У1 (ОПК-1) В1 (ОПК-1)	Вопросы на экзамене 63-64		
Оценка эффективности инновационных проектов	ОК 2	31 (ОК-2) У 1(ОК-2) В 3 (ОК-2)		Вопросы на экзамене 65-67		Неудовлетворительно

**6.5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Вопросы для подготовки к опросу по дисциплине «Управление инновационными проектами»**

**Тема 1. Инновации как основа инновационных проектов**

1. Понятие инновации и ее отличие от новации.

2. Перечислите основные свойства инноваций.
3. Каковы мотивы предпринимателей к осуществлению инновационной деятельности?
4. Какие виды инновационных проектов существуют?
5. Как оценить жизнеспособность выбранной идеи инновационного проекта?

### **Тема 2. Инновационные проекты в теории технологических укладов**

1. Какими основными признаками может быть охарактеризована постиндустриальная стадия экономического развития стран?
2. Каково влияние волновой теории Н.Д. Кондратьева на развитие современных концепций инновационного проектирования?
3. Каково влияние теории деловых циклов Й. Шумпетера на развитие современных концепций инновационного проектирования?
4. Основные положения теории технологических укладов.

### **Тема 3. Инновационный процесс и инновационный проект**

1. Основные стадии инновационного процесса.
2. Какую роль инновационные проекты играют в инновационном развитии?
3. Перечислите основные мотивы разработки и внедрения инновационных проектов.
4. Какие факторы способны «подтолкнуть» предпринимателя к созданию и реализации инновационных проектов?
5. Охарактеризуйте отличительные черты инновационного проекта.
6. Что понимают под научными исследованиями и разработками?

### **Тема 4. Инновационная инфраструктура**

1. Что такое инновационная инфраструктура, каковы ее задачи?
2. Какие функции выполняет инновационная инфраструктура на современном этапе развития?
3. Каков механизм влияния инновационной инфраструктуры на реализацию инновационных проектов?

### **Тема 5. Государственное регулирование инновационной деятельности и стимулирования инновационных проектов**

1. Что Вы понимаете под государственным регулированием и стимулированием инновационных проектов?
2. Какими особенностями обладают национальные инновационные системы зарубежных стран?
3. В чем состоит специфика Российской национальной инновационной системы?
4. Как определить эффективность национальной инновационной системы?
5. Какие методы стимулирования инновационных проектов существуют?

### **Тема 6. Управление интеллектуальной собственностью как этап инновационного проекта**

1. Понятие новаторской деятельности.
2. Перечислите факторы, влияющие на новаторскую деятельность.
3. Что относится к объектам интеллектуальной деятельности?
4. Как осуществляется защита объектов интеллектуальной деятельности?
5. Раскройте типичные ошибки предпринимателей в процессе защиты объектов интеллектуальной деятельности

### **Тема 7. Управление трансфертом технологий в рамках инновационного проекта**

1. Что Вы понимаете под трансфертом технологий?
2. Какие факторы стимулируют и ограничивают процесс трансферта технологий?
3. Перечислите виды трансферта технологий и их особенности.
4. Какие этапы включает процесс управления трансфертом технологий?

### **Тема 8. Формы и источники финансирования инновационных проектов**

1. Каковы формы финансирования инновационных проектов?
2. Какие источники финансирования инновационных проектов?
3. Какие стратегии финансирования применяются в инновационной деятельности?
4. Как стратегии финансирования соотносятся с видами инновационных проектов?
5. Какие методы используются для обоснования финансовых стратегий?

### **Тема 9. Венчурный капитал как инструмент финансирования инновационного проекта**

1. Дайте определение венчурному капиталу.
2. Какова специфика венчурного финансирования по сравнению с другими видами финансирования
3. Опишите механизм венчурного финансирования в инновационном проектировании

### **Тема 10. Планирование в рамках инновационного проектирования**

1. Какую роль играет прогнозирование в инновационном проектировании?
2. Какие задачи стоят перед прогнозированием в инновационном проектировании?
3. Какую роль играет планирование в инновационном проектировании?
4. Какие задачи стоят перед планированием в инновационном проектировании?
5. В чем сущность технологии форсайта?
6. Какие задачи бизнес-планирование решает при создании и реализации инновационного проекта?

### **Тема 11. Риски инновационного проекта**

1. Дайте определение рискам инновационного проекта.
2. Каковы методы анализа рисков инновационного проекта?
3. Каковы методы управления рисками инновационного проекта?

### **Тема 12 Оценка эффективности инновационных проектов**

1. Какие виды эффективности инновационного проекта выделяют?
2. Перечислите факторы, влияющие на эффективность инновационного проекта
3. Какие методы оценки эффективности инновационного проекта существуют?
4. Каков механизм оценки эффективности инновационного д?

### **Примеры тестовых заданий по дисциплине «Управление инновационными проектами», используемых при промежуточной аттестации**

#### **Рейтинг-контроль №1**

1. Как вы понимаете термин инновация в инноватике?
  - а. практическое использование новшества с момента технологического освоения производства и масштабного распространения в качестве новых продуктов и услуг
  - б. использование новшества в технологии производства продуктов и выполнения услуг
  - в. освоение производства и масштабного распространение новых продуктов и услуг
2. «Определение возможных эффектов от инновационной деятельности» - это ...  
подход к оценке инновационной активности
  - а) результатный;
  - б) формальный;
  - в) ресурсно-затратный.
3. Выберите принцип планирования инновационного проекта, который учитывает воздействие на инновационный проект систематических и случайных факторов.
  - а) принцип целеполагания,
  - б) принцип адаптивности,

- в) принцип неопределенности,
- г) принцип прочности.

4. Конфиденциальная информация о производственных способах, методах, процессах – это

- а) промышленные секреты;
- б) ноу-хау;
- в) коммерческие секреты.

5. Функции государства в инновационной сфере это

- а) аккумулярование средств;
- б) стимулирование инноваций;
- в) координация инновационной деятельности;
- г) правовое обеспечение;
- д) кадровое обеспечение.

6. Найдите верную цепочку действий в инновационном процессе:

- а) ФИ – ПИ – Р – Пр – С – Ос – ПП – М – Сб.
- б) ФИ – ПИ – Пр – Р – С – Ос – ПП – М – Сб.
- в) ФИ – ПИ – Р – Пр – С – Ос – ПП – М – Сб.
- г) ФИ – ПИ – Р – Пр – Ос – С – ПП – М – Сб.
- д) Нет верного ответа.

где М- маркетинг, Ос – освоение, ПИ – прикладные исследования, ПП – промышленное производство, Пр – проектирование, Р – разработка, С- строительство, Сб – сбыт, ФИ – фундаментальные исследования

7. "Бригадное новаторство" - это организационная форма инновационной деятельности, направленная на

- а) коллективное решение проблем, возникающих в ходе реализации уникального проекта
- б) коллективную реализацию уникального проекта
- в) развитие коллективной творческой деятельности по созданию инноваций в виде постоянно осуществляющегося в организации процесса
- г) решение проблем, возникающих в ходе осуществления производственной деятельности
- д) творческое развитие персонала

8. "Бутлегерство" в управлении инновациями это

- а) инициативное изобретательство и рационализаторство в организации
- б) незаконное копирование и использование в собственной производственной деятельности объектов интеллектуальной собственности
- в) разработка инновационного проекта на условиях добровольной работы без гарантированного материального стимулирования
- г) разработка нового продукта (новой технологии) в условиях повышенной секретности
- д) форма стимулирования инновационной активности внутри организации, поощряющая инициативную работу над внеплановыми проектами во внеурочное время

9. "Венчур" - это

- а) вид инвестиционных компаний, осуществляющих финансовые вложения в инвестиционные проекты для получения более высоких доходов за счет увеличения объемов производства
- б) вид инвестиционных компаний, осуществляющих финансовые вложения в инвестиционные проекты с повышенным риском и получающих соответственно более высокий доход
- в) способ финансирования организацией разработки новой продукции
- г) финансирование любых инновационных проектов
- д) форма организации рископредприятий, апробирующих или реализующих инновационную идею

10. "Венчурная компания" - это

- а) вид инвестиционных компаний, осуществляющих финансовые вложения в инвестиционные проекты для получения более высоких доходов за счет увеличения объемов производства
- б) вид инвестиционных компаний, осуществляющих финансовые вложения в инвестиционные проекты с повышенным риском и получающих соответственно более высокий доход
- в) компания, разрабатывающая новую продукцию
- г) организация, внедряющая ряд крупных инновационных проектов
- д) форма организации рископредприятий, апробирующих или реализующих инновационную идею

11. "Инновационная доктрина" - это

- а) направления инновационного развития страны и их приоритеты
- б) официально утвержденные научные рекомендации по формированию инновационной политики государства
- в) принципы и инструменты инновационной политики государства
- г) система базовых положений, выработанных органом власти и определяющих его политику в сфере инновационной деятельности
- д) стратегическое видение руководителей государства в отношении направления инновационного развития страны

12. "Степень риска инновационной деятельности" это

- а) вероятность риска
- б) количественная оценка возможности возникновения рисков ситуации
- в) оценка вероятности возникновения рисков ситуации
- г) оценка возможности возникновения рисков ситуации
- д) частота возникновения рисков ситуации

13. "Факторы риска инновационной деятельности" это

- а) наиболее существенные последствия возникновения рисков
- б) негативные последствия возникновения рисков
- в) причинно-следственная связь различных рисков
- г) фундаментальные причины возникновения рисков
- д) характерные признаки рисков ситуации

14. Селекционные достижения, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, охраняются как объекты

- а) авторского права
- б) патентного права
- в) смежных прав
- г) специального законодательства о нетрадиционных объектах интеллектуальной собственности

15. Основная задача теории управления инновационными рисками

- а) ограничение потерь из-за несоответствия планируемого и реального процессов реализации нововведений
- б) определение наименее рискованного варианта инновационного проекта
- в) развитие системы защиты от рисков при реализации инновации
- г) разработка мер профилактики рисков при реализации инновации
- д) формирование базы данных для автоматической идентификации рисков

16. Z-статистика как метод оценки рисков инновационной деятельности базируется на

- а) кривой лоренца
- б) распределении гаусса
- в) распределении пуассона
- г) теореме байеса
- д) функции лапласа

17. Авторское право на произведение, созданное совместным творческим трудом двух или более лиц

- а) возникает только в том случае, если такое произведение образует одно неразрывное целое
- б) возникает только в том случае, если такое произведение состоит из частей, каждая из которых имеет самостоятельное значение
- в) не возникает
- г) принадлежит таким лицам совместно

18. Авторское право не распространяется на

- а) аудиовизуальные произведения
- б) базы данных
- в) идеи
- г) программы для ЭВМ

19. Альтернативные направления инновационной деятельности, осуществляемые в целостной системе управления инновациями

- а) диффузия инноваций
- б) коммерциализация новаций
- в) нововведения-продукты и модификация продуктов (включая сферу услуг)
- г) нововведения-процессы
- д) поисковые НИОКР

20. База для сравнения результатов деятельности организации по кварталам выбирается

- а) аналогичный квартал предшествующего года
- б) последующий квартал предшествующего года
- в) последующий квартал текущего года
- г) предыдущий квартал предшествующего года
- д) предыдущий квартал текущего года

### Рейтинг-контроль №2

1. Безрисковые инновационные проекты с точки зрения количественной оценки риска

- а) возможен единственный результат реализации инновации
- б) для оценки риска которых недостаточно информации
- в) настолько важные для организации, что негативными факторами можно пренебречь
- г) не существует ни одного фактора, который мог бы негативно повлиять на ход и результаты инновации
- д) при реализации которых вероятность наступления рискованных ситуаций практически равна 0

2. Бизнес-инвестиции (или капиталобразующие инвестиции) - это

- а) вложение средств в предметы искусства
- б) вложение средств в реальные активы для производства товаров и оказания услуг с целью получения доходов
- в) долгосрочное вложение средств с целью сбережения денег
- г) любое вложение средств с целью получения дохода
- д) это приобретение активов в форме ценных бумаг в целях получения дохода для данного вида инвестиционного риска

3. В основе длинных промышленных циклов, в соответствии с теорией Н.Д. Кондратьева лежит

- а) демонополизация промышленного производства
- б) процессы реорганизации общественного производства
- в) рыночные конъюнктурные изменения по отношению к определенным видам продукции
- г) смена активной части капитала (станочное оборудование, транспортные средства и др.)



д) смена пассивной части капитала (здания, сооружения, коммуникации, передаточные устройства и др.)

4. В основе коротких промышленных циклов, в соответствии с теорией Н.Д. Кондратьева лежит

- а) демополизация промышленного производства
- б) процессы реорганизации общественного производства
- в) рыночные конъюнктурные изменения по отношению к определенным видам продукции
- г) смена активной части капитала (станочное оборудование, транспортные средства и др.)
- д) смена пассивной части капитала (здания, сооружения, коммуникации, передаточные устройства и др.)

5. В основе метода дерева решений при анализе рисков инновационного проекта лежит модель риска

- а) динамическая модель, отражающая характеристики изменяемых факторов и их влияние на оцениваемые показатели
- б) имитационная модель реализации проекта, построенная по оценкам экспертов
- в) пространственно-ориентированный граф, отражающий последовательность принятия решений и условий их реализации, оценки промежуточных результатов с учетом их условной вероятности
- г) разработка оптимистического, пессимистического и наиболее вероятного сценария развития инновационного проекта
- д) формализованное описание неопределенности, используемое в наиболее сложных для прогнозирования инновационных проектах

6. В основе организации инновационной деятельности всех субъектов инновационного процесса лежит

- а) имитационное моделирование
- б) квантификация факторов на влияния на инновационный процесс
- в) кластерный анализ
- г) структуризация инновационной цели в виде "дерева цели"
- д) структурно-логический подход

7. В основе средних промышленных циклов, в соответствии с теорией Н.Д. Кондратьева лежит

- а) демополизация промышленного производства
- б) процессы реорганизации общественного производства
- в) рыночные конъюнктурные изменения по отношению к определенным видам продукции
- г) смена активной части капитала (станочное оборудование, транспортные средства и др.)
- д) смена пассивной части капитала (здания, сооружения, коммуникации, передаточные устройства и др.)

8. Верное определение исключительной лицензии на использование промышленной собственности

- а) лицензия, предоставляемая лицензиатом
- б) лицензия, при которой лицензиар, предоставляя лицензиату право на использование объекта промышленной собственности, сохраняет за собой все права, подтверждаемые патентом, в том числе и на предоставление лицензий третьим лицам
- в) лицензия, при которой лицензиату передается право на использование объекта промышленной собственности в пределах, оговоренных договором, с сохранением за лицензиаром права на его использование в части, не передаваемой лицензиату
- г) патентообладатель может уступить, т.е. передать полученный патент по договору любому лицу, при этом лишаясь права на его использование

9. Верное определение лицензиара

- а) лицо, владеющее патентом на изобретение, полезную модель или промышленный образец и обладающее исключительными правами на использование указанных объектов

- б) лицо, приобретающее у собственника изобретения, патента, производственных и коммерческих знаний и пр. лицензию на право их использования в определенных пределах
- в) лицо, собственник изобретения, патента, технологических знаний и пр., выдающий своему контрагенту лицензию на использование своих прав в определенных пределах
- г) физическое лицо, творческим трудом которого создано изобретение, полезная модель или промышленный образец

10. Верное определение полной лицензии на использование промышленной собственности

- а) лицензия, предоставляемая лицензиатом
- б) лицензия, при которой лицензиар, предоставляя лицензиату право на использование объекта промышленной собственности, сохраняет за собой все права, подтверждаемые патентом, в том числе и на предоставление лицензий третьим лицам
- в) лицензия, при которой лицензиату передается право на использование объекта промышленной собственности в пределах, оговоренных договором, с сохранением за лицензиаром права на его использование в части, не передаваемой лицензиату
- г) патентообладатель может уступить, т.е. передать полученный патент по договору любому лицу, при этом лишаясь права на его использование

11. Верное определение простой (неисключительной) лицензии на использование промышленной собственности

- а) лицензия, предоставляемая лицензиатом
- б) лицензия, при которой лицензиар, предоставляя лицензиату право на использование объекта промышленной собственности, сохраняет за собой все права, подтверждаемые патентом, в том числе и на предоставление лицензий третьим лицам
- в) лицензия, при которой лицензиату передается право на использование объекта промышленной собственности в пределах, оговоренных договором, с сохранением за лицензиаром права на его использование в части, не передаваемой лицензиату

12. Верное определение формальной (предварительной) экспертизы заявки на получение патента на изобретение

- а) отсутствие в выпускаемой продукции, а также в применяемых технологиях и оборудовании технических решений, защищенных собственными патентами
- б) отсутствие в выпускаемой продукции, а также в применяемых технологиях и оборудовании технических решений, защищенных чужими патентами
- в) проверка наличия в заявке на получение патента необходимых документов, правильности их составления и охраноспособности объекта промышленной собственности
- г) проверка патентоспособности изобретения, т.е. исследование экспертами патентного ведомства новизны, изобретательского уровня, промышленной применимости заявленной разработки

13. Верное определение экспертизы заявки на получение патента на изобретение по существу (патентная экспертиза)

- а) отсутствие в выпускаемой продукции, а также в применяемых технологиях и оборудовании технических решений, защищенных собственными патентами
- б) отсутствие в выпускаемой продукции, а также в применяемых технологиях и оборудовании технических решений, защищенных чужими патентами
- в) проверка наличия в заявке на получение патента необходимых документов, правильности их составления и охраноспособности объекта промышленной собственности
- г) проверка патентоспособности изобретения, т.е. исследование экспертами Патентного ведомства новизны, изобретательского уровня, промышленной применимости заявленной разработки

14. Виды инновационного механизма НЕ применяющиеся на практике

- а) административный

- б) рыночный (маркетинговый)
- в) смешанный (административно-маркетинговый)
- г) финансовый

15. Виды инновационного потенциала НЕ выделяются в инновационном менеджменте

- а) комплексный
- б) проектный
- в) ресурсный
- г) системный
- д) функциональный

16. Виды комплексной оценки результатов деятельности организации

- а) в течение года
- б) за год
- в) за несколько лет
- г) подекадная
- д) помесечная

17. Владелец привилегированных акций открытого акционерного общества (ОАО) пользуется его учетной информацией

- а) в качестве внешнего потребителя
- б) в качестве внутреннего потребителя
- в) при покупке акций
- г) при продаже акций
- д) только, если он получает дивиденды

18. Внешний темп роста организации - темп роста

- а) активов
- б) оборотного капитала
- в) объемов продаж
- г) основных средств
- д) собственного капитала

19. Внутренний темп роста организации - темп роста

- а) активов
- б) заемного капитала
- в) объемов продаж
- г) собственного капитала

20. Возможность диффузии инноваций определяется

- а) инвариантностью нововведений по отношению к внутриорганизационным преобразованиям и переменам внешней среды
- б) особенностями внутренней среды организации-инноватора
- в) параметрами инноваций
- г) потенциалом коммерциализации новации
- д) условиями внедрения нововведений

### Рейтинг-контроль №3

1. Возможность международной диффузии продуктовых инноваций ограничивается

- а) инновационным потенциалом организации-инноватора
- б) неинвариантностью продуктовых нововведений по отношению к смене внешней среды
- в) параметрами инноваций
- г) состоянием внешней среды организации-инноватора
- д) условиями внедрения инновации

2. Вторая стадия жизненного цикла инновации

- а) коммерциализация новшества (выведение на рынок)
- б) освоение (внедрение) новшества

- в) потребление новшества (включая обновление другой продукции или технологии)
- г) приобретение новшества потребителем
- д) создание новшества

3. Вторая стадия жизненного цикла продуктовой инновации

- а) доминирование продукта на рынке
- б) масштабный выпуск продукта
- в) ниоокр по созданию продукта
- г) снижение объемов выпуска и прекращение производства продукта
- д) технологическая подготовка и организация серийного производства продукта

4. Вторая стадия жизненного цикла технологической инновации

- а) модернизация технологии
- б) ниоокр по созданию технологии
- в) промышленное освоение технологии
- г) распространение и тиражирование технологии
- д) рутинизация технологии

5. Выпуск организацией облигаций приведет к изменению в составе

- а) долгосрочных обязательств
- б) краткосрочных обязательств
- в) оборотного капитала
- г) оборотных активов
- д) собственного капитала

6. Гипотеза - это

- а) концептуальное предположение о природе явлений и событий
- б) научное предположение
- в) неподтвержденное практикой научное утверждение
- г) суждение о причинно-следственной связи явлений
- д) умозрительное высказывание

7. Данные публичной финансовой отчетности для планирования деятельности

- фирмы используются
- а) внешними потребителями
- б) внутренними потребителями
- в) налоговыми органами
- г) независимыми аудиторами

8. Действующим законодательством Российской Федерации предусмотрено, что по общему правилу авторское право действует в течение

- а) 50 лет
- б) всей жизни автора
- в) всей жизни автора и 50 лет после его смерти
- г) всей жизни автора и его наследников

9. Динамические риски инновационного проекта - риски

- а) возникновения которых либо последствия характеризуются относительно постоянными значениями показателей
- б) возникновения которых либо последствия характеризуются постоянно изменяющимися значениями показателей
- в) выражающиеся в возможности получения отрицательного и нулевого результата
- г) которые невозможно оценить статистическими методами
- д) которые оцениваются с помощью статистических методов

10. Диффузия инноваций - это

- а) восприимчивость к новшествам
- б) коммерциализация новшеств
- в) обмен передовым опытом
- г) продажа объектов интеллектуальной собственности
- д) распространение и тиражирование инноваций

11. Диффузия инноваций осуществляется как
- а) ограниченное распространение нововведений в деловых циклах научно-технической, производственной и организационно-экономической деятельности
  - б) равновесное распространение нововведений в деловых циклах научно-технической, производственной и организационно-экономической деятельности
  - в) распространение нововведений в деловых циклах научно-технической, производственной и организационно-экономической деятельности
  - г) распространение нововведений в научно-технической деятельности
  - д) широкомасштабное освоение нововведений в деловых циклах научно-технической, производственной и организационно-экономической деятельности

12. Для оценки рыночной ценности организации используются показатели
- а) деловой активности
  - б) ликвидности
  - в) рентабельности
  - г) рыночной активности
  - д) рыночной цены акций

13. Документ, выдаваемый государством, который удостоверяет ценность интеллектуального вклада авторов изобретений в инновационную деятельность называется

- а) авторское свидетельство
- б) договор
- в) лицензия
- г) Нобелевская премия
- д) патент

14. Дополнительная эмиссия акций

- а) увеличивает активы фирмы
- б) увеличивает заемный капитал
- в) увеличит собственный капитал
- г) уменьшит заемный капитал
- д) уменьшит основной капитал

15. Допустимая отсрочка представления документов, подтверждающих оплату паев с момента внесения регистратором приходной записи по лицевому счету владельца инвестиционных паев

- а) отсрочка не предусмотрена
- б) пять рабочих дней
- в) семь календарных дней
- г) семь рабочих дней
- д) три рабочих дня

16. Зависимость фаз больших циклов конъюнктуры и средних циклов, согласно теории Н. Д. Кондратьева

- а) взаимосвязь характера фазы большого и средних циклов носит случайный характер
- б) характер фазы большого цикла не отражается на ходе средних циклов
- в) характер фазы большого цикла не связан со средними циклами
- г) характер фазы большого цикла отражается на ходе средних циклов.

17. Задолженность по ипотеке включается в состав

- а) внеоборотных активов
- б) долгосрочных обязательств
- в) краткосрочных обязательств
- г) оборотных активов
- д) собственного капитала

18. Заемный капитал фирмы, если активы составляют 100 тысяч рублей, собственный капитал - 70 тысяч рублей равен ... тысяч рублей

- а) 30

- б) 100
- в) 170
- г) 240
- д) 70

19. Заявка о возникшем замысле чего-либо нового, требующего привлечения внимания участников инновационного процесса для организации работ по всем стадиям и этапам инновационного цикла представляет собой

- а) аванпроект
- б) бизнес-план
- в) инициативное обращение
- г) инновационную идею
- д) эскизный проект

20. Идентификация рисков инновационной деятельности осуществляется на основе выявления наиболее существенных признаков, характеризующих неблагоприятность ситуации или ее последствий

- а) классификационной таблицы
- б) сравнения с показателями аналогичных организаций
- в) сравнения фактического и нормативного значений важнейших показателей
- г) сравнения фактического и нормативного значений важнейших показателей

### Регламент проведения текущего контроля и оценивания

№	Вид работы	Продолжительность
1.	Предел длительности тестирования (20 вопросов)	35-40 мин.
2.	Внесение исправлений	до 5 мин.
	Итого (в расчете на тест)	до 45 мин.

### Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов (в соответствии с Положением)

Рейтинг-контроль 1	Тест 20 вопросов	До 10 баллов
Рейтинг-контроль 2	Тест 20 вопросов	До 10 баллов
Рейтинг контроль 3	Тест 20 вопросов	До 15 баллов
Посещение занятий студентом		5 баллов
Дополнительные баллы (бонусы)		5 баллов
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы		15 баллов
	Итого	До 60 баллов

### Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Управление инновационными проектами»

1. Значение инноваций в современной экономической практике
2. Особенности инновационного развития
3. Сущность и понятие инноваций
4. Классификации инноваций по сферам деятельности, глубине изменений, распространенности новшества, преемственности.
5. Инновационная деятельность: определение, виды.
6. Инновационные организации, их классификация и структура
7. Концепция длинных волн Н.Д.Кондратьева.
8. Деловые циклы Й.Шумпетера.
9. Теория технологических укладов.
10. Значимые инновационные проекты в разных технологических укладах
11. Инновационный процесс: определение, компоненты, движущие силы.
12. Этапы инновационного процесса.

13. Формы инновационного процесса (внутри-, межорганизационный и расширенный) и диффузия инноваций
14. Жизненный цикл инновационного проекта.
15. Эволюция поколений инновационных процессов. Факторы его определяющие
16. Инновационный процесс. Фазы инновационного процесса.
17. Инновационный проект. Элементы и процедура разработки.
18. Инновационная инфраструктура
19. Бизнес-инкубатор и технопарк как элементы инновационной инфраструктуры
20. Национальная инновационная система.
21. Российская инновационная система.
22. Государственное регулирование инновационных проектов
23. Методы стимулирования инновационных проектов
24. Территории инновационного развития. Понятие, типы, условия возникновения.
25. Кластеры в инновационном развитии. Понятие, виды, факторы
26. Кластеры в инновационном развитии. Принципы, модели, объекты кластера.
27. Интеллектуальная собственность.
28. Патентно-лицензионная деятельность в создании и реализации инновационных проектов.
29. Объекты интеллектуальной собственности. Авторское право.
30. Объекты интеллектуальной собственности. Патентное право.
31. Объекты интеллектуальной собственности. Средства индивидуализации.
32. Лицензирование результатов инновационной деятельности
33. Понятие и этапы трансфера технологий
34. Корректные формы трансфера технологий
35. Некорректные формы трансфера технологий.
36. Инфраструктура трансфера технологий.
37. Основные источники финансирования инноваций по видам собственности.
38. Характеристику бюджетного финансирования инновационной деятельности.
39. Основные принципы акционерного и проектного финансирования инноваций.
40. Основные подходы инвестирования инноваций со стороны различных участников процесса.
41. Суть портфельного подхода при инвестировании инновационной деятельности?
42. Порядок получения грантовых средств финансирования инноваций?
43. В чем особенности банковского кредитования инновационных проектов?
44. Перечислите критерии банков при отборе инновационных проектов для кредитования.
45. Организационные формы инновационной деятельности: венчурный бизнес.
46. Венчурное финансирование инновационной деятельности.
47. Сущность и виды венчурного предпринимательства
48. Организация фондов венчурного финансирования
49. Механизмы управления взаимодействием венчурных компаний и инвесторов
50. Организация кооперации и партнерства в венчурном предпринимательстве
51. Планирование и управление инновационной деятельностью
52. Система планирования в инновационном проекте.
53. Управление инновационным проектом.
54. Особенности управления сроками инновационного проекта
55. Особенности управления ресурсами инновационного проекта
56. Особенности управления стоимостью инновационного проекта
57. Особенности управления командой инновационного проекта
58. Система прогнозирования в инновационном проекте.
59. Технология Форсайта в инновационном проекте.
60. Бизнес-планирование в инновационном проектировании.

61. Типы и роль новаторов в создании и реализации инновационных проектов.
62. Рейнжиниринг в инновационных проектах.
63. Факторы рисков инновационных проектов и методы управления ими.
64. Особенности управления рисками инновационного проекта
- Базы данных управленческого анализа инноваций
65. Система показателей оценки инновационных проектов
66. Сопровождение нововведений; экономическая и социальная эффективность инновационных проектов.
67. Контроль результатов управления инновационными проектами

**6.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Опрос** проводит преподаватель по всем темам дисциплины. Знания, умения, навыки студента при проведении опроса оцениваются «зачтено», «не зачтено». Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

**Оценивание студента на опросе по дисциплине «Управление инновационными проектами»**

Оценка	Требования к знаниям
«Зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, который усвоил предусмотренный программный материал; правильно, с приведением примеров, показал систематизированные знания по теме дисциплины, способен связать теорию с практикой, тему вопроса с другими темами данного курса, других изучаемых предметов.
«Не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется в следующих случаях: 1. Студент не справился с заданием, не может ответить на вопросы, предложенные преподавателем, не обладает целостным представлением об изучаемой теме и ее взаимосвязях. 2. Ответ на вопрос полностью отсутствует. 3. Отказ от ответа.

**Тест** оценивается преподавателем по системе «зачтено», «не зачтено».

**Критерии и показатели, используемые при оценивании теста**

Критерии	Показатели
0-59% правильных ответов	Не зачтено
60-100% правильных ответов	Зачтено

Экзамен принимает лектор. Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер и определяется его:

- ответом на экзамене;
- рейтинговыми баллами, набираемыми студентом по итогам трех текущих контролей.

Знания, умения, навыки студента при проведении устного экзамена по дисциплине оцениваются по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой. Максимальное количество баллов, которое студент может получить на экзамене, в соответствии с Положением составляет 40 баллов.



**Оценивание ответа студента на экзамене по дисциплине  
«Управление инновационными проектами»**

Оценка в баллах	Оценка	Требования к знаниям
30-40 баллов	«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение.
20-29 баллов	«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
10 -19 баллов	«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
Менее 10 баллов	«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «Управление инновационными проектами» в течение семестра равна 100.

**Итоговое оценивание студента по дисциплине  
«Управление инновационными проектами»**

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
91 - 100	«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	<b>Высокий уровень</b>
74-90	«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	<b>Продвинутый уровень</b>
61-73	«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном	<b>Пороговый уровень</b>

		сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	
Менее 60	«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Компетенции не сформированы

### 6.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Управление инновационными проектами» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (практические занятия) и самостоятельной работы студентов. Практические занятия дисциплины «Управление инновационными проектами» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

#### Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.

Подготовка к экзамену. Текущий контроль должны сопровождать рефлексия участия в интерактивных занятиях и ответы на ключевые вопросы по изученному материалу. Итоговый контроль по курсу осуществляется в форме ответа на экзаменационные вопросы. В самом начале учебного курса необходимо познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем экзаменационных вопросов.

После этого должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

## 7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### а) основная литература

1. Агарков, А. П. Управление инновационной деятельностью [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / А. П. Агарков, Р. С. Голов. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 208 с. - ISBN 978-5-394-02328-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512013>

2. Горфинкель В. Я. Инновационный менеджмент: Учебник / Горфинкель В.Я., Базилевич А.И., Бобков Л.В.; Под ред. Горфинкеля В.Я., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 380 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9558-0311-1

3. Анализ и финансирование инновационных проектов: Учебное пособие / В.К.Проскурин; Под ред. И.Я.Лукашевича; Финансовый универ. при Правительстве РФ - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 112 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-9558-0212-1, 500 экз.

### б) дополнительная литература

1. Попов В.Л. Управление инновационными проектами: Учебное пособие / В.Л. Попов, Н.Д. Кремлев, В.С. Ковшов; Под ред. В.Л. Попова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-010105-7, 100 экз. (библиотека znanium)

2. Грибов В. Д. Инновационный менеджмент: Учебное пособие / В.Д. Грибов, Л.П. Никитина. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 311 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004870-3 (библиотека znanium)

3. Красностанова, М.В. От изобретательской команды до хайтек-корпорации: человеческий фактор и динамика инновационного проекта [Электронный ресурс] : Практическое учебное пособие для студентов, обучающихся по программам «Экономика инноваций», «Инновационный менеджмент». - М.: РГ-Пресс, 2014. - 88 с. - ISBN 978-5-9988-0270-6.

4. Бальбердин, В. А. Прикладные методы оценки и выбора решений в стратегических задачах инновационного менеджмента [Электронный ресурс] / В. А. Бальбердин, А. М. Белевцев, Г. П. Бендерский. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 240 с. - ISBN 978-5-394-02361-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512572>

5. Бабилова А.В. Экономическое обоснование инженерных проектов в инновационной экономике: Учебное пособие / А.В. Бабилова, Е.К. Задорожная и др.; Под ред. М.Н. Корсакова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 144с.: 60x88 1/16 - (Высш. образ.). (о) ISBN 978-5-16-004796-6

### в) периодические издания:

1. Токарев Б.Е. Современные тренды технологического инновационного продукт менеджмента / Интернет-журнал \"Науковедение\", Вып. 1, 2014

2. Балашов А.М. Инновации дореволюционных предпринимателей // Теория и практика общественного развития. № 6. 2011: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.teoria-practica.ru/-6-2011/economics/balashov.pdf> -

3. Воловиков Б.П. Технология запуска инновационных проектов с применением метода анализа иерархий / Менеджмент инноваций, №1 (25), 2014

4. Журнал Инновации

5. Журнал Инновационный менеджмент

6. Журнал Менеджмент инноваций

**в) интернет-ресурсы:**

1. Инновационная Россия-2020 (Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года), опубликована на сайте Минэкономразвития России <http://www.economy.gov.ru/minec/activity/sections/innovations>

2. «Методические материалы по разработке программ инновационного развития акционерных обществ с государственным участием, государственных корпораций и федеральных государственных унитарных предприятий», опубликованы на сайте Минэкономразвития России <http://mon.gov.ru/files/materials/7766/ruk.oslo.pdf>

**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

- Мультимедийные средства
- Описание деловых игр
- Описание кейсов
- Индивидуальные задания по тренировочным упражнениям и задачам

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент» программа «Управление проектами»

Рабочую программу составил доц. каф. МНиМР, к.э.н., доц. Ползунова Н.Н.

(ФИО, подпись)

**Рецензент:**

Генеральный директор ООО «ПКФ Росток» Михеев А.П.

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и маркетинг»

Протокол № 10 от «21» апреля 2013 года

Заведующий кафедрой д.э.н., проф. Филимонова Н.М.

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 38.04.02 «Менеджмент»

Протокол № 12 от «23» апреля 2016 года

**Председатель комиссии:**

директор Института экономики и менеджмента, д.э.н., проф. Захаров П.Н.

(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года


Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2016/17 учебный год  
Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.16 года  
Заведующий кафедрой 

---

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

---

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

---

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

Институт экономики и менеджмента  
Кафедра «Менеджмент и маркетинг»

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой «Менеджмента и  
маркетинга»

  
\_\_\_\_\_ Филимонова Н.М.  
« 22 » \_\_\_\_\_ 04 \_\_\_\_\_ 20 15

Основание: решение кафедры от  
« 21 » \_\_\_\_\_ 04 \_\_\_\_\_ 20 15

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫМИ ПРОЕКТАМИ**

38.04.02 «МЕНЕДЖМЕНТ»

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ «Управление проектами»

МАГИСТРАТУРА

Владимир, 2015



## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫМИ ПРОЕКТАМИ» разработан в соответствии с рабочей программой, входящей в ОПОП ВО направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» программа подготовки «Управление проектами».

Комплект оценочных средств по дисциплине «УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫМИ ПРОЕКТАМИ» предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы дисциплины «УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫМИ ПРОЕКТАМИ», для оценивания результатов обучения: знаний, умений, владений и уровня приобретенных компетенций.

### Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫМИ ПРОЕКТАМИ» проводится в соответствии с Учебным планом в форме экзамена в 1 семестре для студентов. Студенты допускаются к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Оценка курсового проекта делается по двум группам критериев.

**Критерии, при наличии хотя бы одного из которых работа оценивается только на «неудовлетворительно»**

1. Тема и (или) содержание работы не относится к предмету дисциплины.
2. Вариант темы изменен без согласования с кафедрой.
3. Текст перепечатан из какого-либо учебного издания без переработки.
4. Объем работы менее 20 страниц текста.
5. В работе отсутствуют ссылки и сноски на нормативные и другие источники.
6. Оформление курсовой работы не соответствует предъявляемым требованиям (отсутствует хотя бы один структурный элемент работы или не отвечает требованиям: введение, заключение, библиографический список, план, текст работы не разбит на главы (разделы)).

Рейтинг работы (при неудовлетворительной оценке не заполняется)

№	Наименование показателя	Шкала оценок		
		3 (удовл.)	4 (хор.)	5 (отл.)
1.	Степень раскрытия темы			
2.	Полнота охвата учебной и научной литературы			
3.	Самостоятельность подхода к написанию курсового проекта.			
4.	Последовательность и логика изложения материала			
5.	Качество оформления, язык, стиль и грамматический уровень работы			

### Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В ходе промежуточной аттестации осуществляется контроль освоения компетенций в соответствии с этапами их формирования.

### Этапы формирования компетенций в ходе изучения дисциплины «УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫМИ ПРОЕКТАМИ»

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем	Коды компетенций
-------	------------------	----------------	------------------

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем	Коды компетенций
Тема 1	Роль и функции управления отношениями со стейкхолдерами в проектах	<p>Понятийный аппарат теории стейкхолдеров. Механизм управления проектами.</p> <p>Роль, место, функции взаимоотношений со стейкхолдерами в управлении проектами.</p> <p>Внешние стейкхолдеры проектов. Внутренние стейкхолдеры проектов. Структура и функции механизма управления стейкхолдерами проектов.</p> <p>Бизнес-среда менеджмента проекта на предприятии. Организация благоприятного климата в команде проектирования.</p>	ОК-2 ОПК-1
Тема 2	Анализ моделей взаимоотношений со стейкхолдерами в проекте	<p>Развитие теории стейкхолдеров. Модель взаимоотношений со стейкхолдерами Фримана.</p> <p>Принципы взаимоотношений со стейкхолдерами Кларксона.</p> <p>Понятия стейкхолдеров, стейквоочеров, стейккиперов.</p>	ОК-2 ОПК-1
Тема 3	Классификация и мэппинг стейкхолдеров проектов	<p>Методы идентификации стейкхолдеров проектов.</p> <p>Модели классификации стейкхолдеров Гарднера, Саваж и Никса</p> <p>Модели классификации стейкхолдеров «Власть – легитимность – срочность» и «Отношение-намерения и Знание», «Власть-интересы-отношение»</p>	ОК-2 ОПК-1
Тема 4	Оценка уровня зрелости отношений со стейкхолдерами в проектах.	<p>Структура механизма управления отношениями со стейкхолдерами в проектах</p> <p>Методы оценки уровня зрелости отношений со стейкхолдерами</p>	ОК-2 ОПК-1
Тема 5	Классификация ожиданий и гармонизация интересов стейкхолдеров	<p>Методы классификации и ранжирования стейкхолдеров проектов</p> <p>Фиксация и оценка потребностей и ожиданий стейкхолдеров проектов</p> <p>Формулирование требований стейкхолдеров проектов</p> <p>Методы гармонизации интересов стейкхолдеров проектов</p>	ОК-2 ОПК-1
Тема 6	Оценка и классификация влияния стейкхолдеров проектов	<p>Оценка уровня возможного влияния стейкхолдеров на проект.</p> <p>Оценка реального и желаемого уровня поддержки и лояльности стейкхолдеров проектов</p> <p>Методы вовлечения стейкхолдеров для роста поддержки и лояльности</p>	ОК-2 ОПК-1
Тема 7	Выбор стратегии коммуникации со стейкхолдерами проектов	<p>Виды стратегий взаимодействия со стейкхолдерами.</p> <p>Виды стратегий коммуникации со стейкхолдерами проекта. Выбор стратегии коммуникации.</p> <p>Структура плана коммуникаций.</p> <p>Информационные технологии управления отношениями со стейкхолдерами. Программные средства управления отношениями со стейкхолдерами. Оценка эффективности взаимодействия со стейкхолдерами проекта</p>	ОК-2 ОПК-1

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Таблица 7

**Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования**

Наименование тем	Коды компетенций	Коды ЗУВ	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка
Роль и функции управления отношениями со стейкхолдерами в проектах	ОК - 2	З 1(ОК-2) З 2(ОК-2) У 1(ОК-2) У 2(ОК-2) В 1(ОК-2) В 2(ОК-2) В 3(ОК-2)	Вопросы на экзамене 1-7	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение.	Отлично
Анализ моделей взаимоотношений со стейкхолдерами в проекте	ОК-2 ОПК-1	З 1(ОК-2) З 2(ОК-2) У 1(ОК-2) У 2(ОК-2) В 1(ОК-2) В 2(ОК-2) В 3(ОК-2) З 1(ОПК-1) З 2(ОПК-1) У 1(ОПК-1) У 2(ОПК-1) В 1(ОПК-1) В 2(ОПК-1) В 3(ОПК-1)	Вопросы на экзамене 8-12	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	Хорошо
Классификация и мэппинг стейкхолдеров проектов	ОК-2 ОПК-1	З 1(ОК-2) З 2(ОК-2) У 1(ОК-2) У 2(ОК-2) В 1(ОК-2) В 2(ОК-2) В 3(ОК-2) З 1(ОПК-1) З 2(ОПК-1) У 1(ОПК-1) У 2(ОПК-1) В 1(ОПК-1) В 2(ОПК-1) В 3(ОПК-1)	Вопросы на экзамене 13-18	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.	Удовлетворительно
Оценка уровня зрелости отношений со стейкхолдерами в проектах.	ОК-2 ОПК-1	З 1(ОК-2) З 2(ОК-2) У 1(ОК-2) У 2(ОК-2) В 1(ОК-2) В 2(ОК-2) В 3(ОК-2) З 1(ОПК-1) З 2(ОПК-1) У 1(ОПК-1) У 2(ОПК-1) В 1(ОПК-1) В 2(ОПК-1) В 3(ОПК-1)	Вопросы на экзамене 19-22	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.	Неудовлетворительно
Классификация ожиданий и гармонизация интересов стейкхолдеров	ОК-2 ОПК-1	З 1(ОК-2) З 2(ОК-2) У 1(ОК-2) У 2(ОК-2) В 1(ОК-2) В 2(ОК-2) В 3(ОК-2) З 1(ОПК-1) З 2(ОПК-1)	Вопросы на экзамене 23-26	Оценка «неудовлетворительно»	

Наименование тем	Коды компетенций	Коды ЗУВ	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка
		У 1(ОПК-1) У 2(ОПК-1) В 1(ОПК-1) В 2(ОПК-1) В 3(ОПК-1)		выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	
Оценка и классификация влияния стейкхолдеров проектов	ОК-2 ОПК-1	З 1(ОК-2) З 2(ОК-2) У 1(ОК-2) У 2(ОК-2) В 1(ОК-2) В 2(ОК-2) В 3(ОК-2) З 1(ОПК-1) З 2(ОПК-1) У 1(ОПК-1) У 2(ОПК-1) В 1(ОПК-1) В 2(ОПК-1) В 3(ОПК-1)	Вопросы на экзамене 27-30		
Выбор стратегии коммуникации со стейкхолдерами проектов	ОК-2 ОПК-1	З 1(ОК-2) З 2(ОК-2) У 1(ОК-2) У 2(ОК-2) В 1(ОК-2) В 2(ОК-2) В 3(ОК-2) З 1(ОПК-1) З 2(ОПК-1) У 1(ОПК-1) У 2(ОПК-1) В 1(ОПК-1) В 2(ОПК-1) В 3(ОПК-1)	Вопросы на экзамене 31-35		

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Вопросы для подготовки к опросу по дисциплине «УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫМИ ПРОЕКТАМИ»**

**Тема 1. Роль и функции управления отношениями со стейкхолдерами в проектах**

1. Основные понятия теории стейкхолдеров.
2. Механизм управления проектами.
3. Функции взаимоотношений со стейкхолдерами в управлении проектами.
4. Внешние стейкхолдеры проектов.
5. Внутренние стейкхолдеры проектов.
6. Бизнес-среда менеджмента проекта на предприятии.
7. Организация благоприятного климата в команде проектирования

**Тема 2. Анализ моделей взаимоотношений со стейкхолдерами в проекте**

1. Развитие теории стейкхолдеров.
2. Модель взаимоотношений со стейкхолдерами Фримана.
3. Принципы взаимоотношений со стейкхолдерами Кларксона.
4. Понятия стейкхолдеров, стейквочеров, стейккиперов.
5. Особенности моделей взаимоотношений со стейкхолдерами в проектах

### **Тема 3. Классификация и мэппинг стейкхолдеров проектов**

1. Методы идентификации стейкхолдеров проектов.
2. Модель классификации стейкхолдеров Гарднера
3. Модели классификации стейкхолдеров Саваж и Никса
4. Модель классификации стейкхолдеров «Власть – легитимность – срочность»
5. Модель классификации стейкхолдеров «Отношение-намерения и Знание»
6. Модель классификации стейкхолдеров «Власть-интересы-отношение»

### **Тема 4. Оценка уровня зрелости отношений со стейкхолдерами в проектах**

1. Структура механизма управления отношениями со стейкхолдерами в проектах
2. Функции механизма управления отношениями со стейкхолдерами в проектах
3. Эффективность управления стейкхолдерами проектов
4. Методы оценки уровня зрелости отношений со стейкхолдерами

### **Тема 5. Классификация ожиданий и гармонизация интересов стейкхолдеров**

1. Методы классификации и ранжирования стейкхолдеров проектов
2. Фиксация и оценка потребностей и ожиданий стейкхолдеров проектов
3. Формулирование требований стейкхолдеров проектов
4. Методы гармонизации интересов стейкхолдеров проектов

### **Тема 6. Оценка и классификация влияния стейкхолдеров проектов**

1. Оценка уровня возможного влияния стейкхолдеров на проект.
2. Виды возможного влияния и уровень власти стейкхолдеров
3. Оценка реального и желаемого уровня поддержки и лояльности стейкхолдеров проектов
4. Методы вовлечения стейкхолдеров для роста поддержки и лояльности

### **Тема 7. Выбор стратегии коммуникации со стейкхолдерами проектов**

1. Виды стратегий взаимодействия со стейкхолдерами.
2. Виды стратегий коммуникации со стейкхолдерами проекта. Выбор стратегии коммуникации.
3. Структура плана коммуникаций.
4. Информационные технологии управления отношениями со стейкхолдерами.  
Программные средства управления отношениями со стейкхолдерами
5. Оценка эффективности взаимодействия со стейкхолдерами проекта

**Примеры тестовых заданий**  
**по дисциплине «УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫМИ ПРОЕКТАМИ»**  
**для текущего контроля**  
**Рейтинг-контроль №1**

1. Стейкхолдер проекта это...
  - A. лица (физические и юридические), обладающие правовой, экономической, моральной возможностью заявлять проектоустроителю и/или заказчику о своих правах (в том числе имущественных) или интересах в отношении прошлой, настоящей или будущей деятельности или ее части в рамках данного проекта;
  - B. физические и юридические лица из внешнего окружения проекта;
  - C. лица или организации, могущие оказать влияние на проект;
  - D. лица или организации, имеющие определенные ожидания от проекта.
2. Является новшеством в РМВоК 5 относительно предыдущей версии:
  - A. Выделен процесс управления стейкхолдерами проекта;
  - B. Стандартизовано программное обеспечение управления проектами;
  - C. Стандарт стал открытым.
  - D. Стандарт стал свободным
3. Относится к управленческим стандартам по управлению стейкхолдерами организации
  - A. Семейство стандартов ГОСТ Р ИСО 9000
  - B. ИСО 26000
  - C. ГОСТ Р 9001
  - D. АА1000
4. Базовый документ по управлению заинтересованными сторонами проекта это
  - A. Паспорт проекта
  - B. Реестр стейкхолдеров проекта
  - C. Иерархическая структура работ проекта
  - D. План коммуникаций проекта
5. Не является критерием приоретизации стейкхолдеров проекта
  - E. Обеспечение активной поддержки проекта
  - A. Власть по отношению к проекту
  - B. Имущественные права на объекты проекта
  - C. Заинтересованность в результатах или процессах реализации проекта

**Рейтинг-контроль №2**

Выполнить практическое задание по указанию преподавателя

1. Найдите в Интернете примеры неудач проектов, обусловленные недостаточным вниманием к стейкхолдерам проекта.
2. Составьте реестр стейкхолдеров проекта создания интернет-магазина цветов.
3. Проведите классификацию стейкхолдеров проекта интернет-магазина цветов по критериям «Власть» - «Интерес»
4. Укажите возможные конфликты интересов стейкхолдеров проекта создания интернет-магазина цветов.
5. Выберите стратегии взаимодействия со стейкхолдеров проекта создания интернет-магазина цветов

**Рейтинг-контроль №3**

Письменно ответить на вопрос по указанию преподавателя

1. Почему управление отношениями со стейкхолдерами проектов становится все более важным в современных проектах?
2. Какие ошибки допускаются командами и лидерами проектов во взаимоотношениях со стейкхолдерами?
3. Какие методы классификации стейкхолдеров проектов наиболее распространены?
4. Какие существуют стратегии коммуникаций со стейкхолдерами проектов?
5. Почему ожидания стейкхолдеров нужно повторно оценивать в ходе реализации проекта?

**Регламент проведения текущего контроля и оценивания**

№	Вид работы	Продолжительность
1.	Предел длительности тестирования и/или выполнения	35-40 мин.

	задания, ответа на вопрос	
2.	Внесение исправлений	до 5 мин.
	Итого (в расчете на тест)	до 45 мин.

**Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов (в соответствии с Положением)**

Рейтинг-контроль 1	Тест	До 10 баллов
Рейтинг-контроль 2	Задание на занятии	До 10 баллов
Рейтинг контроль 3	Письменный опрос	До 15 баллов
Посещение занятий студентом		5 баллов
Дополнительные баллы (бонусы)		5 баллов
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы		15 баллов
	Итого	До 60 баллов

**Вопросы к экзамену по дисциплине  
«УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫМИ ПРОЕКТАМИ»**

1. Основные понятия теории стейкхолдеров.
2. Механизм управления проектами.
3. Функции взаимоотношений со стейкхолдерами в управлении проектами.
4. Внешние стейкхолдеры проектов.
5. Внутренние стейкхолдеры проектов.
6. Бизнес-среда менеджмента проекта на предприятии.
7. Организация благоприятного климата в команде проектирования
8. Развитие теории стейкхолдеров.
9. Модель взаимоотношений со стейкхолдерами Фримана.
10. Принципы взаимоотношений со стейкхолдерами Кларксона.
11. Понятия стейкхолдеров, стейквочеров, стейккиперов.
12. Особенности моделей взаимоотношений со стейкхолдерами в проектах
13. Методы идентификации стейкхолдеров проектов.
14. Модель классификации стейкхолдеров Гарднера
15. Модели классификации стейкхолдеров Саваж и Никса
16. Модель классификации стейкхолдеров «Власть – легитимность – срочность»
17. Модель классификации стейкхолдеров «Отношение-намерения и Знание»
18. Модель классификации стейкхолдеров «Власть-интересы-отношение»
19. Структура механизма управления отношениями со стейкхолдерами в проектах
20. Функции механизма управления отношениями со стейкхолдерами в проектах
21. Эффективность управления стейкхолдерами проектов
22. Методы оценки уровня зрелости отношений со стейкхолдерами
23. Методы классификации и ранжирования стейкхолдеров проектов
24. Фиксация и оценка потребностей и ожиданий стейкхолдеров проектов
25. Формулирование требований стейкхолдеров проектов
26. Методы гармонизации интересов стейкхолдеров проектов
27. Оценка уровня возможного влияния стейкхолдеров на проект.
28. Виды возможного влияния и уровень власти стейкхолдеров
29. Оценка реального и желаемого уровня поддержки и лояльности стейкхолдеров проектов
30. Методы вовлечения стейкхолдеров для роста поддержки и лояльности

31. Виды стратегий взаимодействия со стейкхолдерами.
  32. Виды стратегий коммуникации со стейкхолдерами проекта. Выбор стратегии коммуникации.
  33. Структура плана коммуникаций.
  34. Информационные технологии управления отношениями со стейкхолдерами.
- Программные средства управления отношениями со стейкхолдерами
35. Оценка эффективности взаимодействия со стейкхолдерами проекта

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Опрос** проводит преподаватель по всем темам дисциплины. Знания, умения, навыки студента при проведении опроса оцениваются «зачтено», «не зачтено». Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

**Оценивание студента на опросе по дисциплине  
«УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫМИ ПРОЕКТАМИ»**

Оценка	Требования к знаниям
«Зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, который усвоил предусмотренный программный материал; правильно, с приведением примеров, показал систематизированные знания по теме дисциплины, способен связать теорию с практикой, тему вопроса с другими темами данного курса, других изучаемых предметов.
«Не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется в следующих случаях: 1. Студент не справился с заданием, не может ответить на вопросы, предложенные преподавателем, не обладает целостным представлением об изучаемой теме и ее взаимосвязях. 2. Ответ на вопрос полностью отсутствует. 3. Отказ от ответа.

**Тест** оценивается преподавателем по системе «зачтено», «не зачтено».

**Критерии и показатели, используемые при оценивании теста**

Критерии	Показатели
0-59% правильных ответов	Не зачтено
20-100% правильных ответов	Зачтено

Экзамен принимает лектор. Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер и определяется его:

- ответом на экзамене;
- учебными достижениями в семестровый период.

Знания, умения, навыки студента при проведении устного экзамена по дисциплине оцениваются по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

**Оценивание студента на экзамене по дисциплине  
«УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫМИ ПРОЕКТАМИ»**

Оценка	Требования к знаниям
«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение.



«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Обучение по дисциплине «УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫМИ ПРОЕКТАМИ» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (практические занятия) и самостоятельной работы студентов (курсовой проект). Практические занятия дисциплины «УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫМИ ПРОЕКТАМИ» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.

Подготовка к экзамену. Текущий контроль должны сопровождать рефлексия участия в интерактивных занятиях и ответы на ключевые вопросы по изученному материалу. Итоговый контроль по курсу осуществляется в форме ответа на экзаменационные вопросы. В самом начале учебного курса необходимо познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем экзаменационных вопросов.

После этого должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Составитель

доц. каф. МНиМР, к.э.н., доц. Ползунова Н.Н.

