

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по
учебно-методической работе

А.А.Панфилов

« 23 » 04 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
УПРАВЛЕНИЕ БЮДЖЕТОМ ПРОЕКТА

Направление подготовки 38.04.02 «Менеджмент»
Программа подготовки «Управление проектами»
Уровень высшего образования магистратура
Форма обучения очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
3	2/72		36		36	Зачет
Итого	2/72		36		36	Зачет

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины. Целью изучения дисциплины «Управление бюджетом проекта» является формирование у слушателей профессиональных компетенций в области управления бюджетами проектов, разработки бюджета проекта, анализа степени его выполнимости, оценки эффективности бюджета проектов, определения направлений его совершенствования, а также формирования профессиональных умений, навыков для самостоятельного практического осуществления, планирования и организации различных проектов.

Достижение поставленной цели осуществляется посредством решения следующих основных задач:

- формирование понятийного и терминологического аппарата в области управления бюджетами проекта;
- ознакомление студентов с историей развития методов управления бюджетами проектов;
- изучение теоретических и практических основ системы управления бюджетами проектами;
- изучение инструментария планирования и контроля хода выполнения проекта.
- развитие навыков самостоятельной научной и исследовательской работы у слушателей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.1 «Управление бюджетом проекта» относится к дисциплинам по выбору (ДВ.1) вариативной части (В) базового блока ОПОП. Глубокое усвоение материала обеспечивается сочетанием аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов с литературой. Основным видом учебных занятий по данной дисциплине являются практические занятия. Изучение дисциплины для студентов очной формы обучения осуществляется в течение одного семестра. По дисциплине осуществляется текущий контроль и промежуточная аттестация в форме зачета.

Предшествующими дисциплинами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Управление бюджетом проекта», являются: «Управленческий учет», «Оценка инвестиционных проектов». Дисциплина является основой для подготовки магистерской диссертации и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины «Управление бюджетом проекта» направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональных компетенций:

ПК-1 владением навыками способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетям

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1	владением навыками способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетям	<p>Знает З1 преимущества и недостатки различных форм организации деятельности сотрудников компании, организационных структур и механизмов организации командной работы</p> <p>Умеет У1 организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; У2 диагностировать организационную культуру У3 организовывать систему управления проектом и контролировать ход выполнения проекта</p> <p>Владеет В1 стандартными процедурами, методиками и инструментами для решения всех основных задач управления человеческими ресурсами В2 навыками эффективного руководства и лидерства; В3 всем арсеналом современного инструментария проектного управления</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Курс рассчитан на 36 часов практических занятий и 36 часов самостоятельной работы. Всего 2 зачетных единицы (72 часа). Промежуточная аттестация в форме зачета предусмотрена в 3 семестре.

Таблица 2

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.				
	Всего	Семестр			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	36			36	
лекционного					
лабораторные работы					
практического занятия	36			36	
Самостоятельная работа студента (СРС)	36			36	
Промежуточная аттестация	3			3	
Общая трудоемкость (час. / з.е.)	72 / 2			72 / 2	

Таблица 3

Структура дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС		
1	Стоимостная оценка проекта	3	1-4		8			8	4/50	О, Т
2	Разработка бюджета проекта	3	5-6		4			4	2/50	О, Т, Р1
3	Оценка эффективности инвестиций в проекты	3	7-10		8			8	4/50	О, Т
4	Управление стоимостью проекта	3	11-12		4			4	2/50	О, Т, Р2
5	Метод освоенного объема	3	13-16		8			8	4/50	О, Т
6	Оптимизация плана проекта	3	17-18		4			4	2/50	О, Т, Р3
	Всего	3			36		К	36	27/50	Зачет

О – опрос, Т – тестирование, Р- рейтинг-контроль, К – Контрольная работа

Таблица 4

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем	Коды компетенций	Коды ЗУН (в соответствии с табл. 1)
Тема 1	Стоимостная оценка проекта	Понятие стоимостной оценки. Основные компоненты системы стоимостной оценки проекта. Планирование ресурсов, подлежащих оценке. Определение порядка стоимостной оценки. Этапы управления стоимостью проекта. Методы стоимостной оценки. Оценка по аналогам. Оценка «снизу-вверх». Параметрическая оценка. Определение ставок стоимости ресурсов.	ПК 1	31 У 2 В 1
Тема 2	Разработка бюджета проекта	Понятие бюджета. Виды бюджетов проекта. Бюджет исполнителей проекта. Бюджет команды проекта. Бюджет руководства проекта. Бюджет контракта. Проектно-ориентированное бюджетирование. Взаимосвязь бюджета проекта и портфеля бюджетов проекта. Требования к финансированию проекта. Бюджет расходов. Разработка базового плана по стоимости. Структура статей затрат. Методы разработки бюджета. Суммирование стоимости. Анализ резервов. Экспертная оценка. Согласование объемов финансирования.	ПК 1	3 1 У 1 В 1
Тема 3	Оценка эффективности инвестиций в проекты	Категории и виды эффективности. Схема оценки эффективности. Критерии эффективности проекта. Основные экономические индикаторы проектов. Срок окупаемости проекта. Внутренняя норма доходности проекта. Чистый дисконтированный доход.	ПК 1	31 У 2 В 2
Тема 4	Управление стоимостью проекта	Понятие управления стоимостью. Методы управления стоимостью. Система управления изменениями стоимости. Измерение эффективности. Метод освоенного объема. Программное обеспечение для управления проектом.	ПК 1	31 У 3 В 2
Тема 5	Метод освоенного объема	Роль метода освоенного объема в управлении проектом. Появление и развитие метода освоенного объема. Базовые показатели метода освоенного объема. Показатели отклонения от плана. Сравнительный анализ показателей. Подходы к определению показателей освоенного объема. Анализ и прогнозирование состояния проекта с помощью метода освоенного объема.	ПК 1	31 У 3 В 3
Тема 6	Оптимизация плана проекта	Цели, задачи оптимизации плана проекта. Виды оптимизации плана проекта. Временная оптимизация. Ресурсная оптимизация. методы ресурсного выравнивания. Стоимостная оптимизация.	ПК 1	31 У 3 В 3

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Применение современных образовательных технологий преследует следующие цели:

- взаимосвязь теории и практики;
- развитие навыков анализа и критического мышления;
- представление примеров принимаемых управленческих решений;
- представление примеров последствий принимаемых решений;
- представление различных точек зрения;
- формирование навыков оценки альтернативных вариантов.

В учебном процессе по дисциплине «Управление бюджетом проекта» планируется использование активных и интерактивных форм проведения занятий. Современные подходы к использованию учебных практических ситуаций предполагают рассмотрение кейс - стадии как признака соответствия учебных заведений современным стандартам образования. Проведение занятий по кейс-технологиям в рамках изучения дисциплины «Управление бюджетом проекта» является одной из форм, стимулирующих самообразование студентов. Предлагаемые для обучения кейсы должны обеспечить получение знаний, умений и навыков, развивать мышление, творческий потенциал студентов. Для формирования таких навыков необходимо использовать в процессе подготовки студентов кейсов, деловых игр, разбор производственных ситуаций.

1. Деловая игра – метод имитации принятия решения в различных производственных ситуациях, осуществляемых по заданным правилам группой людей в диалоговом режиме. Деловая игра «Расчет стоимости проекта с использованием оценки по аналогам», «Расчет стоимости проект с использованием оценки «Сверху-вниз».
2. Дискуссия – форма учебной работы, в рамках которой высказывают свое мнение по вопросу, поставленному преподавателем. Проведение дискуссий подразумевает самостоятельный подготовительный этап в виде написания эссе, тезисов, реферата по предложенному вопросу.
3. Метод кейс-стадии – обучение, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловой ситуации или задачи, взятой из практики реального функционирующего предприятия. Основой для создания кейсов являются данные конкретных предприятий, а именно: ООО «ВСЗ «Техника», ОАО «ВПО «Точмаш», ООО «Амбитус», ОАО «Авангард», ОАО «Электрокабель», ОАО «Связной» и др., а также материалы периодической печати, а именно, статьи журналов «Финансы и кредит», «Проблемы теории и практики управления», «Экономический анализ» и др.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. **Трудоемкость** самостоятельной работы студентов по дисциплине «Управление бюджетом проекта» составляет 36 часов.

Основная цель самостоятельной работы студента - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, и сформировать практические навыки разработки, анализа и оценки бюджета проекта, позволяющие из обширного инструментария управления стоимостью проектного управления выделить необходимые

для данной ситуации методы и элементы. Самостоятельная работа студента-магистранта включает:

- изучение основной и дополнительной литературы;
- изучение материалов периодической печати и электронных ресурсов;
- подготовку к практическим занятиям;
- выполнение задания и подготовку к его защите;
- изучение проблемных хозяйственных ситуаций;
- индивидуальные выступления студентов с докладами о результатах проведенного анализа научных и статистических источников;
- дискуссии, работа в малых группах
- подготовку к экзамену;
- индивидуальные и групповые консультации по наиболее сложным вопросам дисциплины.

Таблица 5

Вопросы для самостоятельного изучения

№ темы	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Определение оценки стоимости проекта.	6
2	Виды и назначение смет.	6
3	Методы определения сметной стоимости.	6
4	Структура управления стоимостью на этапах жизненного цикла.	6
5	Отчетность по затратам.	6
6	Оптимизация плана проекта по показателю время/стоимость (метод PERT/COST).	6
Итого:		36

6.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Управление бюджетом проекта» проводится в соответствии с Учебным планом в форме зачета в 3 семестре для студентов. Студенты допускаются к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины и согласно «Положению о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов в ВлГУ» набранное студентом суммарное количество баллов по дисциплине должно быть не менее 20 рейтинговых баллов.

6.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В ходе промежуточной аттестации осуществляется контроль освоения компетенций в соответствии с этапами их формирования.

Этапы формирования компетенций в ходе изучения дисциплины «Управление бюджетом проекта»

Таблица 6

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем	Коды компетенций
Тема 1	Стоимостная оценка проекта	Понятие стоимостной оценки. Основные компоненты системы стоимостной оценки проекта. Планирование ресурсов, подлежащих оценке. Определение порядка стоимостной оценки. Этапы управления стоимостью проекта. Методы стоимостной оценки. Оценка по	ПК 1

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем	Коды компетенций
		аналогам. Оценка «снизу-вверх». Параметрическая оценка. Определение ставок стоимости ресурсов.	
Тема 2	Разработка бюджета проекта	Понятие бюджета. Виды бюджетов проекта. Бюджет исполнителей проекта. Бюджет команды проекта. Бюджет руководства проекта. Бюджет контракта. Проектно-ориентированное бюджетирование. Взаимосвязь бюджета проекта и портфеля бюджетов проекта. Требования к финансированию проекта. Бюджет расходов. Разработка базового плана по стоимости. Структура статей затрат. Методы разработки бюджета. Суммирование стоимости. Анализ резервов. Экспертная оценка. Согласование объемов финансирования.	ПК 1
Тема 3	Оценка эффективности инвестиций в проекты	Категории и виды эффективности. Схема оценки эффективности. Критерии эффективности проекта. Основные экономические индикаторы проектов. Срок окупаемости проекта. Внутренняя норма доходности проекта. Чистый дисконтированный доход.	ПК 1
Тема 4	Управление стоимостью проекта	Понятие управления стоимостью. Методы управления стоимостью. Система управления изменениями стоимости. Измерение эффективности. Метод освоенного объема. Программное обеспечение для управления проектом.	ПК 1
Тема 5	Метод освоенного объема	Роль метода освоенного объема в управлении проектом. Появление и развитие метода освоенного объема. Базовые показатели метода освоенного объема. Показатели отклонения от плана. Сравнительный анализ показателей. Подходы к определению показателей освоенного объема. Анализ и прогнозирование состояния проекта с помощью метода освоенного объема.	ПК 1
Тема 6	Оптимизация плана проекта	Цели, задачи оптимизации плана проекта. Виды оптимизации плана проекта. Временная оптимизация. Ресурсная оптимизация. методы ресурсного выравнивания. Стоимостная оптимизация.	ПК 1

6.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
Оценивание студента на опросе по дисциплине «Управление бюджетом проекта»

Таблица 7

Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования					
Наименование тем	Коды компетенций	Коды ЗУВ	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка
Стоимостная оценка проекта	ПК 1	31 У 2 В 1	Вопросы на зачете 1-3	Оценка «зачтено» выставляется студенту, который усвоил предусмотренный программный материал; правильно, с приведением примеров, показал систематизированные знания по теме дисциплины, способен связать теорию с практикой, тему вопроса с другими темами данного курса, других изучаемых предметов.	«зачтено»
Разработка бюджета проекта	ПК 1	3 1 У1 В 1	Вопросы на зачете 4-7		
Оценка эффективности инвестиций в проекты	ПК 1	31 У 2 В 2	Вопросы на зачете 8-16		
Управление стоимостью проекта	ПК 1	31 У3 В2	Вопросы на зачете 16-20		
Метод освоенного	ПК 1	31 У 3 В 3	Вопросы		

Наименование тем	Коды компетенций	Коды ЗУВ	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка
объема			на зачете 21-24	Оценка «не зачтено» выставляется в следующих случаях: 1. Студент не справился с заданием, не может ответить на вопросы, предложенные преподавателем, не обладает целостным представлением об изучаемой теме и ее взаимосвязях. 2. Ответ на вопрос полностью отсутствует. 3. Отказ от ответа.	«не зачтено»
Оптимизация плана проекта	ПК 1	31 У3 В3	Вопросы на зачете 25-27		

**Примеры тестовых заданий
по дисциплине «Управление бюджетом проекта», используемых при текущем контроле**

Рейтинг контроль № 1

1. Участник, осуществляющий финансирование проекта и заинтересованный в достижении его финансовых результатов:

- а) Заказчик
- б) Инвестор
- в) Руководитель проекта
- г) Проект - менеджер
- д) Команда проекта
- е) Руководитель проекта
- ж) Команда проекта
- з) Акционеры компании

2. В рамках метода освоенного объема затрагиваются такие подсистемы управления проектом, как:

- а) управление качеством;
- б) управление продолжительностью;
- в) управление персоналом;
- г) управление стоимостью;
- д) управление материально-техническим обеспечением.

3. Метод освоенного объема применяется:

- а) на стадии разработки проекта;
- б) на стадии реализации проекта;
- в) на стадии эксплуатации проекта;
- г) на всех стадиях.

4. Основой применения метода освоенного объема служит:

- а) структура разбиения работ;
- б) структура основного капитала;
- в) структура разбиения стоимости;
- г) дерево целей;
- д) структурная сетевая модель.

5. Основными документами метода освоенного объема являются:

- а) технико-экономическое обоснование;
- б) календарный план;
- в) контрольный листок;

- г) график загрузки ресурсов;
 - д) план освоения объемов.
6. Чем больше важность и неопределенность проекта, тем:
- а) менее обязательно и строго следует использовать метод освоенного объема;
 - б) последовательнее и строже должно быть использование метода освоенного объема;
 - в) теснее должна быть интеграция между руководством проекта и рядовыми исполнителями при реализации метода освоенного объема.
7. Последовательность и строгость использования метода освоенного объема характеризуется:
- а) детализацией контролируемых элементов;
 - б) более четкой ответственностью;
 - в) частотой контроля;
 - г) использованием программных средств;
 - д) количеством сотрудников.
8. Предшественницей метода освоенного объема была концепция:
- а) CSKA;
 - б) CK/CPSS;
 - в) SCSI,
 - г) C/SCSC;
 - д) TCP/IP.
9. Негосударственные менеджеры и предприниматели характеризовали систему интегрированных показателей стоимость-продолжительность как:
- а) чрезвычайно эффективную;
 - б) полезную, но имеющую ряд незначительных недостатков;
 - в) громоздкую и жесткую, но содержащую некоторые полезные методы.
10. К базовым показателям традиционного метода освоенного объема можно отнести:
- а) фактические затраты;
 - б) прогнозные затраты;
 - в) плановые объемы;
 - г) освоенные объемы;
 - д) плановая продолжительность.

Рейтинг контроль № 2

1. Численное выражение объемов работ, запланированных к выполнению в соответствии с графиком на текущую дату, это:
- а) фактические затраты;
 - б) плановые объемы;
 - в) освоенные объемы.
2. Аббревиатуре BCWS соответствует показатель:
- а) фактических затрат;
 - б) освоенных объемов;
 - в) плановых объемов.
3. Показателю освоенных объемов соответствует аббревиатура:
- а) BCWP;
 - б) ACWP;
 - в) BCWS.
4. Работы, показатели которых измеряются непосредственно на основе осязаемых результатов этих работ, называются:
- а) распределенными;
 - б) пропорциональными;
 - в) дискретными.
5. Работы, показатели которых связаны с затрачиваемым временем, называются:

- а) распределенными;
 - б) работами типа «уровень» усилий;
 - в) дискретными.
6. С точки зрения определения показателей метода освоенного объема работы по контролю качества кирпичной кладки можно назвать:
- а) пропорциональными;
 - б) работами типа уровень усилий;
 - в) дискретными.
7. Разновидностями метода фиксированной формулы являются:
- а) метод 50/50;
 - б) метод 0/100;
 - в) метод взвешенных вес;
 - г) метод 3,14;
 - д) метод уровня усилий.
8. Из показателей метода освоенного объема к прогнозным можно отнести:
- а) отклонение по расписанию;
 - б) отклонения по затратам;
 - в) отклонение при завершении;
 - г) индекс выполнения расписания;
 - д) индекс необходимой эффективности.
9. Показатель отклонения по затратам помогает ответить на вопрос:
- а) насколько эффективно используется время;
 - б) насколько эффективно должны использоваться ресурсы для успешного завершения проекта;
 - в) насколько эффективно используются ресурсы;
 - г) находится ли проект в рамках бюджета;
 - д) отстает ли проект от графика или опережает его?
10. Ответить на вопрос, будет ли проект завершен в рамках бюджета, помогает показатель:
- а) SV;
 - б) CV;
 - в) TCPI;
 - г) SPI;
 - д) VAC.

Рейтинг-контроль № 3

1. Индекс выполнения расписания находится по формуле:
- а) $SPI = (EV - PV)/PV$;
 - б) $SPI = EV/PV$;
 - в) $SPI = PT/ET$;
 - г) $SPI = EV/AC$;
 - д) $SPI = BAC/CPI$.
2. По формуле $(BAC - EV)/(BAC - AC)$ находится:
- а) прогнозная стоимость проекта;
 - б) индекс необходимой эффективности;
 - в) индекс выполнения бюджета;
 - г) прогнозная продолжительность проекта;
 - д) индекс выполнения расписания.
3. Критический коэффициент представляет собой:
- а) сумму отклонения по расписанию и отклонения от бюджета;
 - б) произведение индекса выполнения расписания и индекса выполнения бюджета;
 - в) среднее значение из процентных отклонений по расписанию и от бюджета.
4. Если $CPI < 1$, то:

- а) бюджет проекта превышен;
 б) сложилась экономия бюджета;
 в) бюджет соблюдается.
5. Если $SV > 0$, то:
 а) проект выполняется с нарушением графика;
 б) проект выполняется с соблюдением графика;
 в) проект выполняется с опережением графика.
6. Если отклонение при завершении равно нулю, то: а) проект выполняется с нарушением графика;
 б) проект выполняется с соблюдением графика;
 в) проект выполняется с соблюдением бюджета;
 г) проект выполняется с экономией бюджета;
 д) проект выполняется с превышением бюджета.
7. ВАС представляет собой:
 а) прогнозную стоимость проекта;
 б) полную плановую стоимость проекта;
 в) пересмотренную стоимость проекта;
 г) общую сумму плановых объемов;
 д) прогнозное отклонение от бюджета.
8. Если проект выполняется с нарушением бюджета и с опережением расписания, то:
 а) $CV > 0$, $CPI > 1$;
 б) $SV > 0$, $SPI > 1$;
 в) $SV = 0$, $SPI = 1$;
 г) $CV < 0$, $CPI < 1$;
 д) $CV > 0$, $SPI > 1$.
9. Если проект выполняется с исполнением бюджета и нарушением расписания, то:
 а) $SV > 0$, $SPI > 1$, $CV < 0$, $CPI < 1$;
 б) $SV < 0$, $SPI < 1$, $CV = 0$, $CPI = 0$;
 в) $SV < 0$, $SPI < 1$, $CV > 0$, $CPI > 1$;
 г) $SV = 0$, $SPI = 1$, $CV = 0$, $CPI = 1$;
 д) $CV > 0$, $CPI > 1$, $SV > 0$, $SPI > 1$.
10. Если $CV > 0$, $CPI > 1$, $SV > 0$, $SPI > 1$, то проект выполняется с:
 а) соблюдением графика, исполнением бюджета;
 б) опережением графика, экономией бюджета;
 в) нарушением графика, перерасходом бюджета.

Регламент проведения текущего контроля и оценивания

№	Вид работы	Продолжительность
1.	Предел длительности тестирования (20 вопросов)	35-40 мин.
2.	Внесение исправлений	до 5 мин.
	Итого (в расчете на тест)	до 45 мин.

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов (в соответствии с Положением)

Рейтинг-контроль 1	Тест 20 вопросов	До 15 баллов
Рейтинг-контроль 2	Тест 20 вопросов	До 15 баллов
Рейтинг контроль 3	Тест 20 вопросов Контрольная работа	До 30 баллов
Посещение занятий студентом		5 баллов
Дополнительные баллы		5 баллов

(бонусы)		
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы		30 баллов
	Итого	До 100 баллов

Вопросы к зачету по дисциплине «Управление бюджетом проекта»

1. Основные ограничения проекта.
2. Управление затратами проекта.
3. План управления стоимостью проекта
4. Классификация затрат проекта
5. Оценка стоимости договора с возмещение затрат
6. Оценка стоимости проекта с использованием метода «сверху-вниз»
7. Оценка стоимости проекта по аналогам.
8. Параметрическая оценка.
9. Определение косвенных затрат проекта
10. Бюджет проекта.
11. Кривые затрат проекта.
12. План финансирования проекта.
13. Влияние сжатия длительности проекта на его стоимость.
14. Структура бюджета проекта
15. Базовый план управления стоимостью проекта.
16. Значимость системы контроля стоимости проекта
17. Метод освоенного объема.
18. Описание основных показателей.
19. Формирование плана контрольных счетов.
20. Формирование стоимостного прогноза по завершению
21. Анализ отклонений по стоимости проекта.
22. Анализ тенденций.
23. Использование метода освоенного объема для формирования прогнозной длительности проекта
24. Отчетность по методу освоенного объема.
25. Управление изменениями стоимости проекта
26. Системы календарного планирования проекта
27. Специализированные системы управления стоимостью проекта

6.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Опрос проводит преподаватель по всем темам дисциплины. Знания, умения, навыки студента при проведении опроса оцениваются «зачтено», «не зачтено». Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента на опросе по дисциплине «Управление бюджетом проекта»

Оценка	Требования к знаниям
«Зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, который усвоил предусмотренный программный материал; правильно, с приведением примеров, показал систематизированные знания по теме дисциплины, способен связать теорию с практикой, тему вопроса с другими темами данного курса, других изучаемых

	предметов.
«Не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется в следующих случаях: 1. Студент не справился с заданием, не может ответить на вопросы, предложенные преподавателем, не обладает целостным представлением об изучаемой теме и ее взаимосвязях. 2. Ответ на вопрос полностью отсутствует. 3. Отказ от ответа.

Тест оценивается преподавателем по системе «зачтено», «не зачтено».

Критерии и показатели, используемые при оценивании теста

Критерии	Показатели
0-59% правильных ответов	Не зачтено
60-100% правильных ответов	Зачтено

Зачет принимает лектор. Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер и определяется его:

- ответом на зачете;
- оценкой самостоятельной работы студентов;
- рейтинговыми баллами, набираемыми студентом по итогам трех текущих контролей.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «Управление бюджетом проекта» в течение семестра равна 100.

Итоговое оценивание студента по дисциплине «Управление бюджетом проекта»

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
91 - 100	«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	<i>Высокий уровень</i>
74-90	«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	<i>Продвинутый уровень</i>
61-73	«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно,	<i>Пороговый уровень</i>

		содержат ошибки.	
Менее 60	«Незачтено»	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Компетенции не сформированы

6.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «**Управление бюджетом проекта**» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы студентов. Практические занятия дисциплины «**Управление бюджетом проекта**» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.

Подготовка к зачету. Текущий контроль должны сопровождать рефлексия участия в интерактивных занятиях и ответы на ключевые вопросы по изученному материалу. Итоговый контроль по курсу осуществляется в форме ответа на зачетные вопросы. В самом начале учебного курса необходимо познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем зачетных вопросов.

После этого должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое

выполнение учебной работы на занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) Основная литература

1. Управление проектами от А до Я [Электронный ресурс] / Ричард Ньютон; Пер. с англ. - 7-е изд. - М. : Альпина Паблишер, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961453799.html>
2. Лич, Л. Вовремя и в рамках бюджета: Управление проектами по методу критической цепи [Электронный ресурс] / Лоуренс Лич; Пер. с англ. - М.: Альпина Паблишерз, 2014. - 354 с. - ISBN 978-5-9614-0995-6 <http://znanium.com/bookread2.php?book=518994>
3. Черняк В.З. Управление инвестиционными проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Черняк В.З.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 364 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52060>.— ЭБС «IPRbooks»

б) Дополнительная литература

1. Управление проектами: Учебное пособие / М.В. Романова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 256 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0308-7 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391146>
2. Управление затратами и контроллинг [Электронный ресурс]: учебник/ А.Н. Асаул [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Кызыл: Тувинский государственный университет, 2014.— 236 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/38595>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Коваленко С.П. Управление проектами [Электронный ресурс]: практическое пособие/ Коваленко С.П.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28269>.— ЭБС «IPRbooks»

в) Интернет-ресурсы

1. www.iprbookshop.ru/ (Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом)
2. <http://znanium.com/> (Электронно-библиотечная система)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для обеспечения образовательного процесса по дисциплине институт располагает следующей материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, предусмотренных учебным планом и соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет;
- помещения для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью;
- библиотека, имеющая места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет;
- компьютерные классы с комплектом лицензионного программного обеспечения Microsoft Office, «КонсультантПлюс».

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент» программа «Управление проектами»

Рабочую программу составил д.э.н., проф. зав. каф. МН и МР Филимонова Н.М.

Рецензент
Генеральный директор ООО «ПКФ Росток» Михеев А.П.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и маркетинг»

Протокол № 10 от «21» апреля 2015 года

Заведующий кафедрой д.э.н., проф. Филимонова Н.М.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 38.03.02 «Менеджмент»

Протокол № 12 от «23» апреля 2015 года

Председатель комиссии д.э.н., проф. Захаров П.Н.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2016/17 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.16 года

Заведующий кафедрой 

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

Институт экономики и менеджмента
Кафедра «Менеджмент и маркетинг»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «Менеджмента и
маркетинга»

 Филимонова Н.М.

« 21 » 04 20 15

Основание: решение кафедры от

« 21 » 04 20 15

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

УПРАВЛЕНИЕ БЮДЖЕТОМ ПРОЕКТА

38.04.02 «МЕНЕДЖМЕНТ»

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ «Управление проектами»

МАГИСТРАТУРА

Владимир, 2015

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «УПРАВЛЕНИЕ БЮДЖЕТОМ ПРОЕКТА» разработан в соответствии с рабочей программой, входящей в ОПОП ВО направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» программа подготовки «Управление проектами».

Комплект оценочных средств по дисциплине «УПРАВЛЕНИЕ БЮДЖЕТОМ ПРОЕКТА» предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы дисциплины «УПРАВЛЕНИЕ БЮДЖЕТОМ ПРОЕКТА», для оценивания результатов обучения: знаний, умений, владений и уровня приобретенных компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Управление бюджетом проекта» проводится в соответствии с Учебным планом в форме зачета в 3 семестре для студентов. Студенты допускаются к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины и согласно «Положению о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов в ВлГУ» набранное студентом суммарное количество баллов по дисциплине должно быть не менее 20 рейтинговых баллов.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В ходе промежуточной аттестации осуществляется контроль освоения компетенций в соответствии с этапами их формирования.

Этапы формирования компетенций в ходе изучения дисциплины «Управление бюджетом проекта»

Таблица 6

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем	Коды компетенций
Тема 1	Стоимостная оценка проекта	Понятие стоимостной оценки. Основные компоненты системы стоимостной оценки проекта. Планирование ресурсов, подлежащих оценке. Определение порядка стоимостной оценки. Этапы управления стоимостью проекта. Методы стоимостной оценки. Оценка по аналогам. Оценка «снизу-вверх». Параметрическая оценка. Определение ставок стоимости ресурсов.	ПК 1
Тема 2	Разработка бюджета проекта	Понятие бюджета. Виды бюджетов проекта. Бюджет исполнителей проекта. Бюджет команды проекта. Бюджет руководства проекта. Бюджет контракта. Проектно-ориентированное бюджетирование. Взаимосвязь бюджета проекта и портфеля бюджетов проекта. Требования к финансированию проекта. Бюджет расходов. Разработка базового плана по стоимости. Структура статей затрат. Методы разработки бюджета. Суммирование стоимости. Анализ резервов. Экспертная оценка. Согласование объемов финансирования.	ПК 1
Тема 3	Оценка эффективности инвестиций в проекты	Категории и виды эффективности. Схема оценки эффективности. Критерии эффективности проекта. Основные экономические индикаторы проектов. Срок окупаемости проекта. Внутренняя норма доходности проекта. Чистый дисконтированный доход.	ПК 1

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем	Коды компетенций
Тема 4	Управление стоимостью проекта	Понятие управления стоимостью. Методы управления стоимостью. Система управления изменениями стоимости. Измерение эффективности. Метод освоенного объема. Программное обеспечение для управления проектом.	ПК 1
Тема 5	Метод освоенного объема	Роль метода освоенного объема в управлении проектом. Появление и развитие метода освоенного объема. Базовые показатели метода освоенного объема. Показатели отклонения от плана. Сравнительный анализ показателей. Подходы к определению показателей освоенного объема. Анализ и прогнозирование состояния проекта с помощью метода освоенного объема.	ПК 1
Тема 6	Оптимизация плана проекта	Цели, задачи оптимизации плана проекта. Виды оптимизации плана проекта. Временная оптимизация. Ресурсная оптимизация. методы ресурсного выравнивания. Стоимостная оптимизация.	ПК 1

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
Оценивание студента на опросе по дисциплине «Управление бюджетом проекта»

Таблица 7

Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования

Наименование тем	Коды компетенций	Коды ЗУВ	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка
Стоимостная оценка проекта	ПК 1	31 У 2 В1	Вопросы на зачете 1-3	Оценка «зачтено» выставляется студенту, который усвоил предусмотренный программный материал; правильно, с приведением примеров, показал систематизированные знания по теме дисциплины, способен связать теорию с практикой, тему вопроса с другими темами данного курса, других изучаемых предметов. Оценка «не зачтено» выставляется в следующих случаях: 1. Студент не справился с заданием, не может ответить на вопросы, предложенные преподавателем, не обладает целостным представлением об изучаемой теме и ее взаимосвязях. 2. Ответ на вопрос полностью отсутствует. 3. Отказ от ответа.	«зачтено»
Разработка бюджета проекта	ПК 1	3 1 У1 В 1	Вопросы на зачете 4-7		
Оценка эффективности инвестиций в проекты	ПК 1	31 У 2 В 2	Вопросы на зачете 8-16		
Управление стоимостью проекта	ПК 1	31 У3 В2	Вопросы на зачете 16-20		
Метод освоенного объема	ПК 1	31 У 3 В 3	Вопросы на зачете 21-24		
Оптимизация плана проекта	ПК 1	31 У3 В3	Вопросы на зачете 25-27		

Примеры тестовых заданий

по дисциплине «Управление бюджетом проекта», используемых при текущем контроле

Рейтинг контроль № 1

1. Участник, осуществляющий финансирование проекта и заинтересованный в достижении его финансовых результатов:

- а) Заказчик
- б) Инвестор
- в) Руководитель проекта
- г) Проект - менеджер
- д) Команда проекта
- е) Руководитель проекта
- ж) Команда проекта
- з) Акционеры компании

2. В рамках метода освоенного объема затрагиваются такие подсистемы управления проектом, как:

- а) управление качеством;
- б) управление продолжительностью;
- в) управление персоналом;
- г) управление стоимостью;
- д) управление материально-техническим обеспечением.

3. Метод освоенного объема применяется:

- а) на стадии разработки проекта;
- б) на стадии реализации проекта;
- в) на стадии эксплуатации проекта;
- г) на всех стадиях.

4. Основой применения метода освоенного объема служит:

- а) структура разбиения работ;
- б) структура основного капитала;
- в) структура разбиения стоимости;
- г) дерево целей;
- д) структурная сетевая модель.

5. Основными документами метода освоенного объема являются:

- а) технико-экономическое обоснование;
- б) календарный план;
- в) контрольный листок;
- г) график загрузки ресурсов;
- д) план освоения объемов.

6. Чем больше важность и неопределенность проекта, тем:

- а) менее обязательно и строго следует использовать метод освоенного объема;
- б) последовательнее и строже должно быть использование метода освоенного объема;
- в) теснее должна быть интеграция между руководством проекта и рядовыми исполнителями при реализации метода освоенного объема.

7. Последовательность и строгость использования метода освоенного объема характеризуется:

- а) детализацией контролируемых элементов;
- б) более четкой ответственностью;
- в) частотой контроля;
- г) использованием программных средств;
- д) количеством сотрудников.

8. Предшественницей метода освоенного объема была концепция:

- а) CSKA;
- б) СК/CPSS;

- в) SCSI,
- г) C/SCSC;
- д) TCP/IP.

9. *Негосударственные менеджеры и предприниматели характеризовали систему интегрированных показателей стоимость-продолжительность как:*

- а) чрезвычайно эффективную;
- б) полезную, но имеющую ряд незначительных недостатков;
- в) громоздкую и жесткую, но содержащую некоторые полезные методы.

10. *К базовым показателям традиционного метода освоенного объема можно отнести:*

- а) фактические затраты;
- б) прогнозные затраты;
- в) плановые объемы;
- г) освоенные объемы;
- д) плановая продолжительность.

Рейтинг контроль № 2

1. *Численное выражение объемов работ, запланированных к выполнению в соответствии с графиком на текущую дату, это:*

- а) фактические затраты;
- б) плановые объемы;
- в) освоенные объемы.

2. *Аббревиатуре BCWS соответствует показатель:*

- а) фактических затрат;
- б) освоенных объемов;
- в) плановых объемов.

3. *Показателю освоенных объемов соответствует аббревиатура:*

- а) BCWP;
- б) ACWP;
- в) BCWS.

4. *Работы, показатели которых измеряются непосредственно на основе осязаемых результатов этих работ, называются:*

- а) распределенными;
- б) пропорциональными;
- в) дискретными.

5. *Работы, показатели которых связаны с затрачиваемым временем, называются:*

- а) распределенными;
- б) работами типа «уровень» усилий;
- в) дискретными.

6. *С точки зрения определения показателей метода освоенного объема работы по контролю качества кирпичной кладки можно назвать:*

- а) пропорциональными;
- б) работами типа уровень усилий;
- в) дискретными.

7. *Разновидностями метода фиксированной формулы являются:*

- а) метод 50/50;
- б) метод 0/100;
- в) метод взвешенных вех;
- г) метод 3,14;
- д) метод уровня усилий.

8. *Из показателей метода освоенного объема к прогнозным можно отнести:*

- а) отклонение по расписанию;

- б) отклонения по затратам;
- в) отклонение при завершении;
- г) индекс выполнения расписания;
- д) индекс необходимой эффективности.

9. Показатель отклонения по затратам помогает ответить на вопрос:

- а) насколько эффективно используется время;
- б) насколько эффективно должны использоваться ресурсы для успешного завершения проекта;
- в) насколько эффективно используются ресурсы;
- г) находится ли проект в рамках бюджета;
- д) отстает ли проект от графика или опережает его?

10. Ответить на вопрос, будет ли проект завершен в рамках бюджета, помогает показатель:

- а) SV;
- б) CV;
- в) TCPI;
- г) SPI;
- д) VAC.

Рейтинг-контроль № 3

1. Индекс выполнения расписания находится по формуле:

- а) $SPI = (EV - PV)/PV$;
- б) $SPI = EV/PV$;
- в) $SPI = PT/ET$;
- г) $SPI = EV/AC$;
- д) $SPI = BAC/CP$.

2. По формуле $(BAC - EV)/(BAC - AC)$ находится:

- а) прогнозная стоимость проекта;
- б) индекс необходимой эффективности;
- в) индекс выполнения бюджета;
- г) прогнозная продолжительность проекта;
- д) индекс выполнения расписания.

3. Критический коэффициент представляет собой:

- а) сумму отклонения по расписанию и отклонения от бюджета;
- б) произведение индекса выполнения расписания и индекса выполнения бюджета;
- в) среднее значение из процентных отклонений по расписанию и от бюджета.

4. Если $CPI < 1$, то:

- а) бюджет проекта превышен;
- б) сложилась экономия бюджета;
- в) бюджет соблюдается.

5. Если $SV > 0$, то:

- а) проект выполняется с нарушением графика;
- б) проект выполняется с соблюдением графика;
- в) проект выполняется с опережением графика.

6. Если отклонение при завершении равно нулю, то: а) проект выполняется с нарушением графика;

- б) проект выполняется с соблюдением графика;
- в) проект выполняется с соблюдением бюджета;
- г) проект выполняется с экономией бюджета;
- д) проект выполняется с превышением бюджета.

7. BAC представляет собой:

- а) прогнозную стоимость проекта;
- б) полную плановую стоимость проекта;

- в) пересмотренную стоимость проекта;
- г) общую сумму плановых объемов;
- д) прогнозное отклонение от бюджета.

8. Если проект выполняется с нарушением бюджета и с опережением расписания, то:

- а) $CV > 0$, $CPI > 1$;
- б) $SV > 0$, $SPI > 1$;
- в) $SV = 0$, $SPI = 1$;
- г) $CV < 0$, $CPI < 1$;
- д) $CV > 0$, $SPI > 1$.

9. Если проект выполняется с исполнением бюджета и нарушением расписания, то:

- а) $SV > 0$, $SPI > 1$, $CV < 0$, $CPI < 1$;
- б) $SV < 0$, $SPI < 1$, $CV = 0$, $CPI = 0$;
- в) $SV < 0$, $SPI < 1$, $CV > 0$, $CPI > 1$;
- г) $SV = 0$, $SPI = 1$, $CV = 0$, $CPI = 1$;
- д) $CV > 0$, $CPI > 1$, $SV > 0$, $SPI > 1$.

10. Если $CV > 0$, $CPI > 1$, $SV > 0$, $SPI > 1$, то проект выполняется с:

- а) соблюдением графика, исполнением бюджета;
- б) опережением графика, экономией бюджета;
- в) нарушением графика, перерасходом бюджета.

Регламент проведения текущего контроля и оценивания

№	Вид работы	Продолжительность
1.	Предел длительности тестирования (20 вопросов)	35-40 мин.
2.	Внесение исправлений	до 5 мин.
	Итого (в расчете на тест)	до 45 мин.

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов (в соответствии с Положением)

Рейтинг-контроль 1	Тест 20 вопросов	До 15 баллов
Рейтинг-контроль 2	Тест 20 вопросов	До 15 баллов
Рейтинг контроль 3	Тест 20 вопросов Контрольная работа	До 30 баллов
Посещение занятий студентом		5 баллов
Дополнительные баллы (бонусы)		5 баллов
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы		30 баллов
	Итого	До 100 баллов

Вопросы к зачету по дисциплине «Управление бюджетом проекта»

1. Основные ограничения проекта.
2. Управление затратами проекта.
3. План управления стоимостью проекта
4. Классификация затрат проекта
5. Оценка стоимости договора с возмещение затрат
6. Оценка стоимости проекта с использованием метода «сверху-вниз»
7. Оценка стоимости проекта по аналогам.
8. Параметрическая оценка.
9. Определение косвенных затрат проекта

10. Бюджет проекта.
11. Кривые затрат проекта.
12. План финансирования проекта.
13. Влияние сжатия длительности проекта на его стоимость.
14. Структура бюджета проекта
15. Базовый план управления стоимостью проекта.
16. Значимость системы контроля стоимости проекта
17. Метод освоенного объема.
18. Описание основных показателей.
19. Формирование плана контрольных счетов.
20. Формирование стоимостного прогноза по завершению
21. Анализ отклонений по стоимости проекта.
22. Анализ тенденций.
23. Использование метода освоенного объема для формирования прогнозной длительности проекта
24. Отчетность по методу освоенного объема.
25. Управление изменениями стоимости проекта
26. Системы календарного планирования проекта
27. Специализированные системы управления стоимостью проекта

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Опрос проводит преподаватель по всем темам дисциплины. Знания, умения, навыки студента при проведении опроса оцениваются «зачтено», «не зачтено». Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента на опросе по дисциплине «Управление бюджетом проекта»

Оценка	Требования к знаниям
«Зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, который усвоил предусмотренный программный материал; правильно, с приведением примеров, показал систематизированные знания по теме дисциплины, способен связать теорию с практикой, тему вопроса с другими темами данного курса, других изучаемых предметов.
«Не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется в следующих случаях: 1. Студент не справился с заданием, не может ответить на вопросы, предложенные преподавателем, не обладает целостным представлением об изучаемой теме и ее взаимосвязях. 2. Ответ на вопрос полностью отсутствует. 3. Отказ от ответа.

Тест оценивается преподавателем по системе «зачтено», «не зачтено».

Критерии и показатели, используемые при оценивании теста

Критерии	Показатели
0-59% правильных ответов	Не зачтено
60-100% правильных ответов	Зачтено

Зачет принимает лектор. Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер и определяется его:

- ответом на зачете;
- оценкой самостоятельной работы студентов;

- рейтинговыми баллами, набираемыми студентом по итогам трех текущих контролей.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «Управление бюджетом проекта» в течение семестра равна 100.

Итоговое оценивание студента по дисциплине «Управление бюджетом проекта»

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
91 - 100	«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Высокий уровень
74-90	«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	Продвинутый уровень
61-73	«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	Пороговый уровень
Менее 60	«Незачтено»	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Компетенции не сформированы

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Управление бюджетом проекта» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы студентов. Практические занятия дисциплины «Управление бюджетом проекта» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.

Подготовка к зачету. Текущий контроль должны сопровождать рефлексия участия в интерактивных занятиях и ответы на ключевые вопросы по изученному материалу. Итоговый контроль по курсу осуществляется в форме ответа на зачетные вопросы. В самом начале учебного курса необходимо познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем зачетных вопросов.

После этого должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Составитель

д.э.н., проф. зав. каф. МН и МР Филимонова Н.М. 