

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
 (ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по  
учебно-методической работе



А.А.Панфилов

« 28 » \_\_\_\_\_ 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ТЕХНИКО – ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОИЗВОДСТВЕННО –**  
**ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки            38.03.02 «Менеджмент»  
 Профиль подготовки                «Управление проектами»  
 Уровень высшего образования    бакалавриат  
 Форма обучения                        очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
7	3/108	36	36		36	Зачет с оценкой, КР
Итого	3/108	36	36		36	Зачет с оценкой, КР

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Основной целью дисциплины «Технико–экономический анализ производственно – хозяйственной деятельности» является:**

подготовка бакалавров к принятию качественных оперативных и стратегических решений в сфере планирования деятельности, управления развитием предприятия.

**Основными задачами дисциплины являются:**

- - изучение бизнес-процессов предприятия;
- - приобретение навыков анализа выполнения планов, соблюдения нормативов;
- - определение эффективности использования ресурсов;
- - освоение методов выявления и измерения внутренних резервов на всех стадиях производственного процесса;
- - изучение способов проверки оптимальности управленческих решений.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.Б.23 «Технико - экономический анализ производственно - хозяйственной деятельности» относится к обязательным дисциплинам (Б.14) базового блока (Б1) дисциплин. Глубокое усвоение материала обеспечивается сочетанием аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов с литературой. Основным видом учебных занятий по данной дисциплине являются лекционные и практические занятия. Изучение дисциплины для студентов очной формы обучения осуществляется в течение одного семестра. По дисциплине осуществляется текущий контроль и промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Предшествующими дисциплинами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Технико - экономический анализ производственно - хозяйственной деятельности», являются: «Экономика организации», «Управленческий учет», «Финансовый учет», изучаемых в программах ВО Дисциплина является базой для дальнейшего изучения профильных дисциплин, таких как «Управление ресурсами проекта» и др.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины «Технико - экономический анализ производственно - хозяйственной деятельности» направлен на формирование следующих компетенций:

**общекультурные компетенции:**

ОК – 3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

**общепрофессиональные компетенции:**

ОПК - 5 владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем

**профессиональных компетенций:**

ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том



числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

ПК – 14 умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

Таблица 1

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК - 3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><b>Знать:</b>            3 1(ОК-3) знать базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов            3 2(ОК-3) знать основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков            3 3(ОК-3) знать сущность и составные части издержек производства, источники и способы оптимизации издержек и прибыли фирм            3 4(ОК-3) знать основы ценообразования на рынках товаров и услуг</p> <p><b>Уметь:</b>            У1 (ОК-3) уметь использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов            У2 (ОК-3) уметь искать и собирать финансовую и экономическую информацию (цены на товары, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, уровень налогообложения, уровень зарплат при поиске работы)            У3 (ОК-3) уметь анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере финансов</p> <p><b>Владеть:</b>            В1 (ОК-3) владеть методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг)</p>
ОПК - 5	владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	<p><b>Знать:</b>            31 (ОПК-5) основы составления финансовой отчетности на основе IT-технологий в менеджменте            32 (ОПК-5) основные механизмы использования современных методов обработки деловой информации и КИС с учетом информационной безопасности            38 (ОПК-5) классификацию затрат для принятия управленческих решений            310 (ОПК-5) методы распределения косвенных затрат для расчета и анализа себестоимости</p> <p><b>Уметь:</b>            У 1 (ОПК-5) составлять финансовую отчетность на основе IT-технологий в менеджменте и использования современных методов обработки деловой информации и КИС, учитывая информационную безопасность            У 3 (ОПК-5) собирать, обрабатывать и использовать первичные источники информации для целей управленческого учета            У 5 (ОПК-5) классифицировать затраты для решения различных управленческих задач            У 8 (ОПК-5) анализировать себестоимость объектов затрат для принятия обоснованных управленческих решений и оценки их эффективности            У 9 (ОПК-5) обосновывать и оценивать эффективность управленческого решения на базе информационной системы управленческого учета предприятия для проведения финансового анализа            У 14 (ОПК-5) анализировать состав и структуру имущества и капитала предприятий различных форм собственности; анализировать финансовые результаты деятельности хозяйствующих субъектов</p>



		<p><b>Владеть:</b>  В 1 (ОПК-5) навыками составления финансовой отчетности на основе IT-технологий в менеджменте и использования современных методов обработки деловой информации и КИС, обеспечивая информационную безопасность  В 3 (ОПК-5) навыками сбора и обработки учетно-управленческой информации  В 4 (ОПК-5) навыками классификации затрат для целей управления операционной деятельностью предприятия  В 6 (ОПК-5) навыками расчета себестоимости и прибыли для анализа эффективности операционной деятельности предприятия  В 11 (ОПК-5) навыками анализа финансового состояния предприятий различных форм собственности с помощью финансовых показателей</p>
ПК - 4	<p>умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>	<p><b>Знать:</b>  33 (ПК-4) понятия, сущность, функции и основные виды производных финансовых инструментов  35 (ПК-4) основные методы финансового менеджмента для принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации  3 19 (ПК-4) основные методы финансового менеджмента</p>
		<p><b>Уметь:</b>  У 1 (ПК-4) собирать, обрабатывать и анализировать различные характеристики ЦБ и финансовых производных инструментов для принятия управленческих решений в рамках финансового менеджмента; выполнять аналитические расчеты, связанные с финансовыми инструментами  У 2 (ПК-4) использовать основные методы финансового менеджмента для принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>
		<p><b>Владеть:</b>  В 1 (ПК-4) навыком системного представления о структуре, сущности, функциях и тенденциях развития российских и международных финансовых рынков  В 2 (ПК-4) навыком сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих состояние финансовых рынков для принятия управленческих решений в работе финансового менеджмента  В 3 (ПК-4) навыком применения основных методов финансового менеджмента для принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации  В 8 (ПК-4) навыком анализа деятельности хозяйствующих субъектов на основе расчета финансовых показателей  В 9 (ПК-4) навыком краткосрочного финансового планирования</p>
ПК - 14	<p>умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета</p>	<p><b>Знать:</b>  3 1 (ПК-14) основные принципы и стандарты финансового учета  3 2 (ПК-14) элементы и статьи затрат  3 3 (ПК-14) знать методы управления затратами</p>
		<p><b>Уметь:</b>  У 1 (ПК-14) использовать методы управления затратами в операционной деятельности организации  У 2 (ПК-14) принимать решения на основе данных управленческого учета</p>
		<p><b>Владеть:</b>  В 1 (ПК-14) методикой калькулирования затрат в операционной деятельности организации</p>



#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Курс рассчитан на 36 часов лекций, 36 часов практических занятий и 36 часов самостоятельной работы. Всего 3 зачетных единицы (108 часов). Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой предусмотрена в 7 семестре.

Таблица 2

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.												
		Всего	Семестр											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<i>Очная форма обучения</i>														
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>		<b>72</b>							<b>72</b>					
лекционного		36						36						
лабораторные работы														
практического занятия		36						36						
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b>		<b>36</b>						<b>36</b>						
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>3 с оц</b>						<b>3 с оц</b>						
<b>Общая трудоемкость (час. / з.е.)</b>		<b>108/3</b>						<b>108/3</b>						

Таблица 3

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Основы и организация анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия	7	1-2	4	4			4		4/50	О, Т
2	Анализ финансового состояния предприятия	7	3-4	4	4			4		4/50	О, Т, КР
3	Анализ экономических результатов деятельности предприятия	7	5-6	4	4			4		4/50	О, Т, Р-1, КР
4	Анализ производственных результатов работы предприятия	7	7-8	4	4			4		4/50	О, Т, КР
5	Анализ использования материальных ресурсов предприятия и состояния запасов	7	9-10	4	4			4		4/50	О, Т, КР
6	Анализ состояния и использования основных средств предприятия	7	11-12	4	4			4		4/50	О, Т, Р-2, КР
7	Анализ использования трудовых ресурсов предприятия	7	13-14	4	4			4		4/50	О, Т, КР
8	Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг)	7	15-16	4	4			4		4/50	О, Т, КР
9	Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия	7	17-18	4	4			4		4/50	О, Т, Р-3, КР
Всего		7		36	36			36	КР	36/50	Зачет с оценкой

О – опрос, Т – тестирование, Р – рейтинг – контроль, КР – курсовая работа

Таблица 4

## Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем	Коды компетенций	Коды ЗУН (в соответствии с табл. 1)
Тема 1	Основы и организация анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Предмет, задачи, содержание анализа и сущность диагностики деятельности предприятия. Виды анализа, их классификация и характеристика. Методика проведения анализа и диагностики деятельности предприятия. Основные принципы анализа, приемы анализа и диагностики деятельности предприятия. Основные показатели, используемые в анализе и диагностике деятельности предприятия	ОК-3, ПК – 4, ПК-14	3 1(ОК-3) У 2 (ПК-4) 3 2(ОК-3) В 1 (ПК-4) 3 3(ОК-3) В 2 (ПК-4) 3 4(ОК-3) В 3 (ПК-4) У1 (ОК-3) В 8 (ПК-4) У2 (ОК-3) В 9 (ПК-4) У3 (ОК-3) 3 1 (ПК-14) В1 (ОК-3) 3 2 (ПК-14) 33 (ПК-4) 3 3 (ПК-14) 35 (ПК-4) У 1 (ПК-14) 3 19 (ПК-4) У 2 (ПК-14) У 1 (ПК-4) В 1 (ПК-14)
Тема 2	Анализ финансового состояния предприятия	Сущность, назначение и методы финансового анализа. Общий анализ финансового состояния. Анализ финансовых коэффициентов и комплексная оценка деятельности предприятия.	ОК-3, ОПК-5, ПК – 4, ПК-14	3 1(ОК-3) В 4 (ОПК-5) 3 2(ОК-3) В 6 (ОПК-5) 3 3(ОК-3) В 11 (ОПК-5) 3 4(ОК-3) 5) У1 (ОК-3) 33 (ПК-4) У2 (ОК-3) 35 (ПК-4) У3 (ОК-3) 3 19 (ПК-4) В1 (ОК-3) У 1 (ПК-4) 31 (ОПК-5) У 2 (ПК-4) 32 (ОПК-5) В 1 (ПК-4) 38 (ОПК-5) В 2 (ПК-4) 310 (ОПК-5) В 3 (ПК-4) У 1 (ОПК-5) В 8 (ПК-4) У 3 (ОПК-5) В 9 (ПК-4) У 5 (ОПК-5) 3 1 (ПК-14) У 9 (ОПК-5) 3 2 (ПК-14) У 14 (ОПК-5) 3 3 (ПК-14) В 1 (ОПК-5) У 1 (ПК-14) В 3 (ОПК-5) У 2 (ПК-14) В 1 (ПК-14)
Тема 3	Анализ экономических результатов деятельности предприятия	Предмет, задачи, содержание анализа и сущность диагностики деятельности предприятия. Виды анализа, их классификация и характеристика. Методика проведения анализа и диагностики деятельности предприятия. Основные принципы анализа, приемы анализа и диагностики деятельности предприятия. Основные показатели, используемые в анализе и диагностике деятельности предприятия.	ОК-3, ОПК-5, ПК – 4, ПК-14	3 1(ОК-3) В 4 (ОПК-5) 3 2(ОК-3) В 6 (ОПК-5) 3 3(ОК-3) В 11 (ОПК-5) 3 4(ОК-3) 33 (ПК-4) У1 (ОК-3) 35 (ПК-4) У2 (ОК-3) 3 19 (ПК-4) У3 (ОК-3) У 1 (ПК-4) В1 (ОК-3) У 2 (ПК-4) 31 (ОПК-5) В 1 (ПК-4) 32 (ОПК-5) В 2 (ПК-4) 38 (ОПК-5) В 3 (ПК-4) 310 (ОПК-5) В 8 (ПК-4) У 1 (ОПК-5) В 9 (ПК-4) У 3 (ОПК-5) 3 1 (ПК-14) У 5 (ОПК-5) 3 2 (ПК-14) У 8 (ОПК-5) 3 3 (ПК-14) У 9 (ОПК-5) У 1 (ПК-14) У 14 (ОПК-5) У 2 (ПК-14) В 1 (ОПК-5) В 1 (ПК-14) В 3 (ОПК-5)
Тема 4	Анализ производственных результатов работы	Оценка динамики основных показателей объема производства и продажи продукции (работ, услуг) в целом и по отдельным видам и группам. Оценка структуры	ОК-3, ОПК-5, ПК-14	3 1(ОК-3) У 8 (ОПК-5) 3 2(ОК-3) У 9 (ОПК-5) 3 3(ОК-3) У 14 (ОПК-5) 3 4(ОК-3) В 1 (ОПК-5) У1 (ОК-3) В 3 (ОПК-5)



№ п/п	Наименование тем	Содержание тем	Коды компетенций	Коды ЗУН (в соответствии с табл. 1)	
	предприятия	продукции по различным критериям. Оценка спроса на продукцию (услуги, работы) предприятия. Оценка производственных возможностей предприятия по обеспечению спроса покупателей на продукцию предприятия. Оценка качественных характеристик продукции (работ, услуг) и выявление причин отклонения от образца, выбранного за основу.		У2 (ОК-3) У3 (ОК-3) В1 (ОК-3) 31 (ОПК-5) 32 (ОПК-5) 38 (ОПК-5) 310 (ОПК-5) У1 (ОПК-5) У3 (ОПК-5) У5 (ОПК-5)	В4 (ОПК-5) В6 (ОПК-5) В11 (ОПК-5) 31 (ПК-14) 32 (ПК-14) 33 (ПК-14) У1 (ПК-14) У2 (ПК-14) В1 (ПК-14)
Тема 5	Анализ использования материальных ресурсов предприятия и состояния запасов	Обеспеченность предприятия материальными ресурсами, анализ использования материальных ресурсов, анализ прибыли на рубль материальных затрат	ОК-3, ОПК-5, ПК-14	31(ОК-3) 32(ОК-3) 33(ОК-3) 34(ОК-3) У1 (ОК-3) У2 (ОК-3) У3 (ОК-3) В1 (ОК-3) 31 (ОПК-5) 32 (ОПК-5) 38 (ОПК-5) 310 (ОПК-5) У1 (ОПК-5) У3 (ОПК-5) У5 (ОПК-5)	У8 (ОПК-5) У9 (ОПК-5) У14 (ОПК-5) В1 (ОПК-5) В3 (ОПК-5) В4 (ОПК-5) В6 (ОПК-5) В11 (ОПК-5) 31 (ПК-14) 32 (ПК-14) 33 (ПК-14) У1 (ПК-14) У2 (ПК-14) В1 (ПК-14)
Тема 6	Анализ состояния и использования основных средств предприятия	Общая характеристика основных средств. Анализ и диагностика состояния основных средств. Анализ использования основных средств. Анализ причин морального и физического износа основных средств. Анализ начисления амортизации и диагностика ее использования.	ОК-3, ПК-14	31(ОК-3) 32(ОК-3) 33(ОК-3) 34(ОК-3) У1 (ОК-3) У2 (ОК-3) У3 (ОК-3)	В1 (ОК-3) 31 (ПК-14) 32 (ПК-14) 33 (ПК-14) У1 (ПК-14) У2 (ПК-14) В1 (ПК-14)
Тема 7	Анализ использования трудовых ресурсов предприятия	Общая характеристика состояния трудовых ресурсов. Анализ использования трудовых ресурсов. Анализ производительности труда. Анализ динамики заработной платы. Анализ эффективности стимулирования трудовых ресурсов.	ОК-3, ПК-14	31(ОК-3) 32(ОК-3) 33(ОК-3) 34(ОК-3) У1 (ОК-3) У2 (ОК-3) У3 (ОК-3) В1 (ОК-3)	31 (ПК-14) 32 (ПК-14) 33 (ПК-14) У1 (ПК-14) У2 (ПК-14) В1 (ПК-14)
Тема 8	Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг)	Общая характеристика затрат на производство и реализацию продукции. Анализ структуры затрат на производство и реализацию продукции. Анализ динамики затрат на производство и реализацию продукции. Диагностика затрат на производство и реализацию продукции. Особенности анализа себестоимости продукции и издержек обращения в различных отраслях. Пример диагностики затрат на производство и реализацию продукции.	ОК-3, ОПК-5, ПК-14	31(ОК-3) 32(ОК-3) 33(ОК-3) 34(ОК-3) У1 (ОК-3) У2 (ОК-3) У3 (ОК-3) В1 (ОК-3) 31 (ОПК-5) 32 (ОПК-5) 38 (ОПК-5) 310 (ОПК-5) У1 (ОПК-5) У3 (ОПК-5) У5 (ОПК-5)	У8 (ОПК-5) У9 (ОПК-5) У14 (ОПК-5) В1 (ОПК-5) В3 (ОПК-5) В4 (ОПК-5) В6 (ОПК-5) В11 (ОПК-5) 31 (ПК-14) 32 (ПК-14) 33 (ПК-14) У1 (ПК-14) У2 (ПК-14) В1 (ПК-14)
Тема 9	Оценка эффективности	Общая характеристика эффективности деятельности	ОК-3, ОПК-5,	31(ОК-3) 32(ОК-3)	В4 (ОПК-5) В6 (ОПК-5)



№ п/п	Наименование тем	Содержание тем	Коды компетенций	Коды ЗУН (в соответствии с табл. 1)
	финансово-хозяйственной деятельности предприятия	предприятия. Диагностика прибыльности (рентабельности). Диагностика эффективности использования оборотных средств. Оценка эффективности инвестиций.	ПК – 4, ПК-14	3 3(ОК-3) В 11 (ОПК-5) 3 4(ОК-3) 33 (ПК-4) У1 (ОК-3) 35 (ПК-4) У2 (ОК-3) 3 19 (ПК-4) У3 (ОК-3) У 1 (ПК-4) В1 (ОК-3) У 2 (ПК-4) 31 (ОПК-5) В 1 (ПК-4) 32 (ОПК-5) В 2 (ПК-4) 38 (ОПК-5) В 3 (ПК-4) 310 (ОПК-5) В 8 (ПК-4) У 1 (ОПК-5) В 9 (ПК-4) У 3 (ОПК-5) 3 1 (ПК-14) У 5 (ОПК-5) 3 2 (ПК-14) У 8 (ОПК-5) 3 3 (ПК-14) У 9 (ОПК-5) У 1 (ПК-14) У 14 (ОПК-5) У 2 (ПК-14) В 1 (ОПК-5) В 1 (ПК-14) В 3 (ОПК-5)

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

**Информационные технологии:** применение электронных образовательных ресурсов при подготовке к лекциям, практическим занятиям. Презентации Microsoft Power Point.

**Работа в команде:** совместная работа студентов в группе на практических занятиях.

**Проблемное обучение:** стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы в процессе лекционных и практических занятий.

**Индивидуальное обучение:** выстраивание студентом собственной образовательной траектории на основе формирования индивидуальной образовательной программы с учетом интересов студента.

**Междисциплинарное обучение:** применение знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи.

**Основные типы лекций:**

**Информационная лекция.**

**Проблемная лекция** - в отличие от информационной лекции, на которой сообщаются сведения, предназначенные для запоминания, на проблемной лекции знания вводятся как «неизвестное», которое необходимо «открыть». Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. При этом выдвигаемая проблема требует не однотипного решения, готовой схемы которого нет. Данный тип лекции строится таким образом, что деятельность студента по ее усвоению приближается к поисковой, исследовательской. На подобных лекциях обязателен диалог преподавателя и студентов.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- проектный метод,
- метод сотрудничества,
- самостоятельная работа с учебниками,
- самостоятельная постановка и решение практических и учебно-практических задач.



## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

### 6.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. **Трудоемкость** самостоятельной работы студентов по дисциплине «Технико - экономический анализ производственно - хозяйственной деятельности» составляет 36 часов.

Таблица 5

#### *Вопросы для самостоятельного изучения*

№ темы	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Нормативно-правовое регулирование аналитической деятельности в РФ.	4
2	Основные группы пользователей аналитической информации. Способы представления аналитической информации	4
3	Нормативно-правовое регулирование оплаты труда. Производительность труда и факторы на неё влияющие	4
4	Понятие производственной программы. Особенности формирования капитала предприятия	4
5	Влияние структуры затрат на величину прибыли предприятий. Факторы роста выручки	4
6	Особенности анализа продаж и динамики цен. Формирование ассортиментной политики	4
7	Методика факторного анализа	4
8	Методика выявления и подсчета резервов в анализе хозяйственной деятельности организации	4
9	Методика функционально – стоимостного анализа	4
<b>Итого:</b>		<b>36</b>

### 6.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Технико - экономический анализ производственно - хозяйственной деятельности» проводится в соответствии с Учебным планом в форме зачета с оценкой в 7 семестре для студентов. Студенты допускаются к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины и согласно «Положению о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов в ВлГУ» набранное студентом суммарное количество баллов по дисциплине должно быть не менее 20 рейтинговых баллов.

### 6.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В ходе промежуточной аттестации осуществляется контроль освоения компетенций в соответствии с этапами их формирования.

**Этапы формирования компетенций в ходе изучения дисциплины  
«Технико - экономический анализ производственно - хозяйственной деятельности»**

Таблица 6

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем	Коды компетенций
Тема 1	Основы и организация анализа и диагностики	Предмет, задачи, содержание анализа и сущность диагностики деятельности предприятия. Виды анализа, их классификация и характеристика. Методика проведения анализа и диагностики деятельности предприятия. Основные принципы анализа, приемы	ОК-3, ПК – 4, ПК-14



№ п/п	Наименование тем	Содержание тем	Коды компетенций
	финансово-хозяйственной деятельности предприятия	анализа и диагностики деятельности предприятия. Основные показатели, используемые в анализе и диагностике деятельности предприятия	
Тема 2	Анализ финансового состояния предприятия	Сущность, назначение и методы финансового анализа. Общий анализ финансового состояния. Анализ финансовых коэффициентов и комплексная оценка деятельности предприятия.	ОК-3, ОПК-5, ПК – 4, ПК-14
Тема 3	Анализ экономических результатов деятельности предприятия	Предмет, задачи, содержание анализа и сущность диагностики деятельности предприятия. Виды анализа, их классификация и характеристика. Методика проведения анализа и диагностики деятельности предприятия. Основные принципы анализа, приемы анализа и диагностики деятельности предприятия. Основные показатели, используемые в анализе и диагностике деятельности предприятия.	ОК-3, ОПК-5, ПК – 4, ПК-14
Тема 4	Анализ производственных результатов работы предприятия	Оценка динамики основных показателей объема производства и продажи продукции (работ, услуг) в целом и по отдельным видам и группам. Оценка структуры продукции по различным критериям. Оценка спроса на продукцию (услуги, работы) предприятия. Оценка производственных возможностей предприятия по обеспечению спроса покупателей на продукцию предприятия. Оценка качественных характеристик продукции (работ, услуг) и выявление причин отклонения от образца, выбранного за основу.	ОК-3, ОПК-5, ПК-14
Тема 5	Анализ использования материальных ресурсов предприятия и состояния запасов	Обеспеченность предприятия материальными ресурсами, анализ использования материальных ресурсов, анализ прибыли на рубль материальных затрат	ОК-3, ОПК-5, ПК-14
Тема 6	Анализ состояния и использования основных средств предприятия	Общая характеристика основных средств. Анализ и диагностика состояния основных средств. Анализ использования основных средств. Анализ причин морального и физического износа основных средств. Анализ начисления амортизации и диагностика ее использования.	ОК-3, ПК-14
Тема 7	Анализ использования трудовых ресурсов предприятия	Общая характеристика состояния трудовых ресурсов. Анализ использования трудовых ресурсов. Анализ производительности труда. Анализ динамики заработной платы. Анализ эффективности стимулирования трудовых ресурсов.	ОК-3, ПК-14
Тема 8	Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг)	Общая характеристика затрат на производство и реализацию продукции. Анализ структуры затрат на производство и реализацию продукции. Анализ динамики затрат на производство и реализацию продукции. Диагностика затрат на производство и реализацию продукции. Особенности анализа себестоимости продукции и издержек обращения в различных отраслях. Пример диагностики затрат на производство и реализацию продукции.	ОК-3, ОПК-5, ПК-14
Тема 9	Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Общая характеристика эффективности деятельности предприятия. Диагностика прибыльности (рентабельности). Диагностика эффективности использования оборотных средств. Оценка эффективности инвестиций.	ОК-3, ОПК-5, ПК – 4, ПК-14

#### 6.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания



Таблица 7

## Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования

Наименование тем	Коды компетенций	Коды ЗУН	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка
Основы и организация анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия	ОК-3, ПК – 4, ПК-14	3 1(ОК-3) 3 2(ОК-3) 3 3(ОК-3) 3 4(ОК-3) У1 (ОК-3) У2 (ОК-3) У3 (ОК-3) В1 (ОК-3) 33 (ПК-4) 35 (ПК-4) 3 19 (ПК-4) У 1 (ПК-4) У 2 (ПК-4) В 1 (ПК-4) В 2 (ПК-4) В 3 (ПК-4) В 8 (ПК-4) В 9 (ПК-4) 3 1 (ПК-14) 3 2 (ПК-14) 3 3 (ПК-14) У 1 (ПК-14) У 2 (ПК-14) В 1 (ПК-14)	Вопросы на зачете 1 - 3	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на зачете, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение.	Отлично
				Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	Хорошо
Анализ финансового состояния предприятия	ОК-3, ОПК-5, ПК – 4, ПК-14	3 1(ОК-3) 3 2(ОК-3) 3 3(ОК-3) 3 4(ОК-3) У1 (ОК-3) У2 (ОК-3) У3 (ОК-3) В1 (ОК-3) 31 (ОПК-5) 32 (ОПК-5) 38 (ОПК-5) 310 (ОПК-5) У 1 (ОПК-5) У 3 (ОПК-5) У 5 (ОПК-5) У 9 (ОПК-5) У 14 (ОПК-5) В 1 (ОПК-5) В 3 (ОПК-5) В 4 (ОПК-5) В 6 (ОПК-5) В 11 (ОПК-5) 33 (ПК-4) 35 (ПК-4) 3 19 (ПК-4) У 1 (ПК-4) У 2 (ПК-4) В 1 (ПК-4) В 2 (ПК-4) В 3 (ПК-4) В 8 (ПК-4) В 9 (ПК-4) 3 1 (ПК-14) 3 2 (ПК-14) 3 3 (ПК-14) У 1 (ПК-14) У 2 (ПК-14) В 1 (ПК-14)	Вопросы на зачете 4 - 6	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.	Удовлетворительно
				Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает	Неудовлетворительно



Наименование тем	Коды компетенций	Коды ЗУН	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка
Анализ экономических результатов деятельности предприятия	ОК-3, ОПК-5, ПК – 4, ПК-14	3 1(ОК-3) 3 2(ОК-3) 3 3(ОК-3) 3 4(ОК-3) У1 (ОК-3) У2 (ОК-3) У3 (ОК-3) В1 (ОК-3) 31 (ОПК-5) 32 (ОПК-5) 38 (ОПК-5) 310 (ОПК-5) У 1 (ОПК-5) У 3 (ОПК-5) У 5 (ОПК-5) У 8 (ОПК-5) У 9 (ОПК-5) У 14 (ОПК-5) В 1 (ОПК-5) В 3 (ОПК-5) В 4 (ОПК-5) В 6 (ОПК-5) В 11 (ОПК-5) 33 (ПК-4) 35 (ПК-4) 3 19 (ПК-4) У 1 (ПК-4) У 2 (ПК-4) В 1 (ПК-4) В 2 (ПК-4) В 3 (ПК-4) В 8 (ПК-4) В 9 (ПК-4) 3 1 (ПК-14) 3 2 (ПК-14) 3 3 (ПК-14) У 1 (ПК-14) У 2 (ПК-14) В 1 (ПК-14)	Вопросы на зачете 7 - 9	значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	
Анализ производственных результатов работы предприятия	ОК-3, ОПК-5, ПК-14	3 1(ОК-3) 3 2(ОК-3) 3 3(ОК-3) 3 4(ОК-3) У1 (ОК-3) У2 (ОК-3) У3 (ОК-3) В1 (ОК-3) 31 (ОПК-5) 32 (ОПК-5) 38 (ОПК-5) 310 (ОПК-5) У 1 (ОПК-5) У 3 (ОПК-5) У 5 (ОПК-5) У 8 (ОПК-5) У 9 (ОПК-5) У 14 (ОПК-5) В 1 (ОПК-5) В 3 (ОПК-5) В 4 (ОПК-5) В 6 (ОПК-5) В 11 (ОПК-5) 3 1 (ПК-14)	Вопросы на зачете 10 - 12		



Наименование тем	Коды компетенций	Коды ЗУН	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка
		3 2 (ПК-14) 3 3 (ПК-14) У 1 (ПК-14) У 2 (ПК-14) В 1 (ПК-14)			
Анализ использования материальных ресурсов предприятия и состояния запасов	ОК-3, ОПК-5, ПК-14	3 1(ОК-3) 3 2(ОК-3) 3 3(ОК-3) 3 4(ОК-3) У1 (ОК-3) У2 (ОК-3) У3 (ОК-3) В1 (ОК-3) 31 (ОПК-5) 32 (ОПК-5) 38 (ОПК-5) 310 (ОПК-5) У 1 (ОПК-5) У 3 (ОПК-5) У 5 (ОПК-5) У 8 (ОПК-5) У 9 (ОПК-5) У 14 (ОПК-5) В 1 (ОПК-5) В 3 (ОПК-5) В 4 (ОПК-5) В 6 (ОПК-5) В 11 (ОПК-5) 3 1 (ПК-14) 3 2 (ПК-14) 3 3 (ПК-14) У 1 (ПК-14) У 2 (ПК-14) В 1 (ПК-14)	Вопросы на зачете 13 - 15		
Анализ состояния и использования основных средств предприятия	ОК-3, ПК-14	3 1(ОК-3) 3 2(ОК-3) 3 3(ОК-3) 3 4(ОК-3) У1 (ОК-3) У2 (ОК-3) У3 (ОК-3) В1 (ОК-3) 3 1 (ПК-14) 3 2 (ПК-14) 3 3 (ПК-14) У 1 (ПК-14) У 2 (ПК-14) В 1 (ПК-14)	Вопросы на зачете 16 - 18		
Анализ использования трудовых ресурсов предприятия	ОК-3, ПК-14	3 1(ОК-3) 3 2(ОК-3) 3 3(ОК-3) 3 4(ОК-3) У1 (ОК-3) У2 (ОК-3) У3 (ОК-3) В1 (ОК-3) 3 1 (ПК-14) 3 2 (ПК-14) 3 3 (ПК-14) У 1 (ПК-14) У 2 (ПК-14) В 1 (ПК-14)	Вопросы на зачете 19 - 21		

Наименование тем	Коды компетенций	Коды ЗУН	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка
Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг)	ОК-3, ОПК-5, ПК-14	3 1(ОК-3) 3 2(ОК-3) 3 3(ОК-3) 3 4(ОК-3) У1 (ОК-3) У2 (ОК-3) У3 (ОК-3) В1 (ОК-3) 31 (ОПК-5) 32 (ОПК-5) 38 (ОПК-5) 310 (ОПК-5) У 1 (ОПК-5) У 3 (ОПК-5) У 5 (ОПК-5) У 8 (ОПК-5) У 9 (ОПК-5) У 14 (ОПК-5) В 1 (ОПК-5) В 3 (ОПК-5) В 4 (ОПК-5) В 6 (ОПК-5) В 11 (ОПК-5) 3 1 (ПК-14) 3 2 (ПК-14) 3 3 (ПК-14) У 1 (ПК-14) У 2 (ПК-14) В 1 (ПК-14)	Вопросы на зачете 22 - 25		
Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия	ОК-3, ОПК-5, ПК – 4, ПК-14	3 1(ОК-3) 3 2(ОК-3) 3 3(ОК-3) 3 4(ОК-3) У1 (ОК-3) У2 (ОК-3) У3 (ОК-3) В1 (ОК-3) 31 (ОПК-5) 32 (ОПК-5) 38 (ОПК-5) 310 (ОПК-5) У 1 (ОПК-5) У 3 (ОПК-5) У 5 (ОПК-5) У 8 (ОПК-5) У 9 (ОПК-5) У 14 (ОПК-5) В 1 (ОПК-5) В 3 (ОПК-5) В 4 (ОПК-5) В 6 (ОПК-5) В 11 (ОПК-5) 33 (ПК-4) 35 (ПК-4) 3 19 (ПК-4) У 1 (ПК-4) У 2 (ПК-4) В 1 (ПК-4) В 2 (ПК-4) В 3 (ПК-4) В 8 (ПК-4) В 9 (ПК-4) 3 1 (ПК-14)	Вопросы на зачете 26 -30		



Наименование тем	Коды компетенций	Коды ЗУН	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка
		3 2 (ПК-14) 3 3 (ПК-14) У 1 (ПК-14) У 2 (ПК-14) В 1 (ПК-14)			

**6.5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Вопросы для подготовки к опросу по дисциплине «Технико - экономический анализ производственно - хозяйственной деятельности»**

1. Назовите основные отличия управленческого анализа от финансового.
2. Что представляет собой ресурсный потенциал производственной организации?
3. Составьте перечень статистических форм, используемых в настоящее время в организациях.
4. Покажите пути влияния спроса на финансовое положение и финансовые результаты деятельности предприятия.
5. Назовите цели и задачи изучения конъюнктуры рынка.
6. Как рассчитываются индивидуальный и агрегатный индексы производства?
7. Чем конкурентоспособность товара отличается от конкурентоспособности предприятия?
8. Может ли конъюнктура рынка повлиять на конкурентоспособность товара и предприятия и наоборот?
9. Почему анализ работы промышленных предприятий начинают с изучения показателей выпуска продукции?
10. Назовите основные задачи анализа производства и реализации продукции.
11. Чем валовая продукция отличается от товарной?
12. Что такое номенклатура и ассортимент изделий?
13. Что такое организационная структура предприятия? производственная структура?
14. Почему необходимо анализировать производственную структуру предприятия?
15. Какие направления включает в себя анализ эффективности организации производства?
16. Как влияет эффективность организации производства на конкурентоспособность товара и предприятия?
17. Что относится к основным промышленно-производственным фондам?
18. Дать определение первоначальной, восстановительной и остаточной стоимости основных средств.
19. Перечислить показатели использования основных фондов.
20. Как проанализировать наличие и движение основных фондов за отчетный год?
21. Дать определение производственной мощности.
22. Перечислить показатели технического состояния основных средств.
23. Что показывает фондоотдача и как она определяется?
24. Что дает эффективное использование материальных ресурсов?
25. Как определить уровень обеспеченности предприятия сырьем и материалами (с учетом источников покрытия потребности в материалах и равномерности поставок)?
26. Какова последовательность планирования потребности в основных материальных ресурсах для производства продукции?
27. Какими показателями оценивается обеспеченность материалами?
28. Какие факторы влияют на уровень материалоемкости?



29. Каковы последовательность и этапы проведения анализа материалоемкости продукции?
30. Каковы пути повышения эффективности использования материальных ресурсов?
31. Дайте определение кадрам предприятия.
32. Чем состав кадров отличается от их структуры?
33. Назовите основные задачи кадрового потенциала.
34. Что такое календарный фонд рабочего времени? табельный фонд рабочего времени? максимально возможный фонд рабочего времени?
35. Что такое производительность труда?
36. Как рассчитывается среднегодовая выработка продукции, произведенной одним рабочим?
37. Что включает в себя переменная и постоянная часть оплаты труда?
38. Как оценивается эффективность использования средств на оплату труда?
39. Как классифицируются затраты в себестоимости продукции?
40. В чем разница между элементами и статьями затрат?
41. На что следует обратить внимание при анализе расходов по заработной плате?
42. Как определяется влияние на себестоимость структуры выпускаемой продукции?
43. Назовите основные факторы и источники снижения себестоимости.
44. Как отражается на себестоимости продукции использование основных производственных фондов?
45. С какой целью выполняется анализ себестоимости важнейших видов продукции?
46. Как влияет на себестоимость изменение цен на сырье (метод расчета)?
47. Какие задачи решает анализ прибыли?
48. Какие факторы влияют на величину прибыли от реализации продукции?
49. Как оценить влияние инфляции на увеличение валюты баланса?
50. Какие выводы позволяют сделать результаты анализа отдельных наиболее значимых коэффициентов?
51. Что такое банкротство (экономическое содержание)?
52. Назовите методы, используемые для прогнозирования банкротства. Раскройте их содержание.
53. Как состояние производственных ресурсов влияет на уровень ликвидности предприятия?
54. Дайте определение финансовой устойчивости предприятия.
55. Есть ли взаимосвязь между уровнем ликвидности предприятия и его финансовой устойчивостью?
56. Определите роль движения денежных средств в оценке платежеспособности.
57. С какими другими направлениями финансового анализа связан анализ движения денежных средств?
58. Почему часто на предприятии возникает ситуация, когда при большой сумме прибыли предприятие испытывает недостаток денежной наличности?
59. В чем значение анализа деловой активности для предприятия?

### **ЗАДАНИЕ ПО КУРСОВОЙ РАБОТЕ**

Курсовая работа может быть выполнена по любой теме по согласованию с преподавателем, в зависимости от того, какую информацию имеет бакалавр. Предпочтительным является вариант индивидуальной темы, основанной на данных организаций, в которых бакалавр проходил производственную практику. Использование типовых тем предполагает использование описаний работ, выдаваемых преподавателем.



## Структура работы

**Введение.** Рассматривается актуальность курсовой работы, задачи анализа для достижения целей работы. Используются работы современных авторов по анализу хозяйственной деятельности организации.

1. **Основная часть.** Раскрываются задачи анализа предмета исследования, определяются источники информации для анализа. Проводится анализ состава, структуры, динамики и движения предмета исследования. согласно методике анализа изучаются факторы, влияющие на изменение показателей, анализируются пути и способы повышения эффективности хозяйственной деятельности организации по направлению предмета исследования.

**Заключительная часть.** Оцениваются результаты курсовой работы и определяются перспективы их улучшения.

## Тематика курсовых работ

**Тема 1. Анализ розничного товарооборота в условиях рыночной экономики (на примере коммерческой организации или других хозяйствующих субъектов независимо от формы собственности).**

*ВВЕДЕНИЕ: актуальность темы, цели и задачи курсовой работы, предмет анализа, характеристика объекта анализа, информационное обеспечение анализа, используемые методы экономического анализа.*

1. Краткая характеристика торговой деятельности анализируемого предприятия, организации.

2. Розничный товарооборот организации, его формирование, задачи и особенности экономического анализа.

3. Оценка динамики, выполнения внутреннего плана-прогноза товарооборота с использованием абсолютных и относительных показателей-отклонений:

- по общему объему, в том числе по продовольственным и непродовольственным товарам в целом по организации;

- по предприятиям, обществам, торговым фирмам, входящим в состав организации;

- по периодам;

- по роли в удовлетворении спроса на товар населения административного района.

4. Анализ факторов, определяющих изменения товарооборота организации, в том числе:

- общего индекса пены и физической массы;

- товарных запасов и поступления товаров;

- численности работников и производительности их труда;

- эффективности использования основных фондов по структурным подразделениям торговой организации.

4. Выводы и конкретные предложения по развитию товарооборота, увеличению его объема, улучшению структуры в целом по организации и входящим в ее состав подразделениям.

*ЗАКЛЮЧЕНИЕ: отвечает на все вопросы, поставленные во введении.*

**Тема 2. Анализ оптового товарооборота в современных условиях (на примере показателей хозяйствующего субъекта, составляющего баланс).**

*ВВЕДЕНИЕ: актуальность темы, цели и задачи курсовой работы, предмет анализа, характеристика объекта анализа, информационное обеспечение анализа, используемые методы экономического анализа.*

1. Оптовый товарооборот, его сущность, значение в осуществлении хозяйственных связей между производством товаров и розничной их продажей.

2. Задачи экономического анализа оптового товарооборота. Его роль в торговом обслуживании населения.



3. Краткая характеристика деятельности оптовой базы, избранной в качестве объекта экономического анализа.

4. Оценка динамики и выполнения внутреннего плана-прогноза оптового товарооборота с использованием абсолютных и относительных показателей-отклонений по:

- общему объему, в том числе складскому и транзитному обороту;
- остальным складам;
- периодам.

5. Факторный анализ оптового товарооборота:

- наличие и эффективность использования мощности оптовой базы;
- трудовые ресурсы и эффективность их использования;
- товарные запасы в целом и по отдельным складам, товарным группам;
- использование местных источников товарных ресурсов.

6. Анализ выполнения договорных обязательств по оптовой базе.

7. Анализ каналов товародвижения.

8. Выводы и конкретные предложения по улучшению оптовой торговли, взаимные связи с производственными предприятиями и предприятиями розничной сети.

*ЗАКЛЮЧЕНИЕ: подводит итог и отвечает на все вопросы, поставленные во введении.*

### **Тема 3. Анализ показателей труда и расходов по оплате труда в условиях рыночной экономики**

*ВВЕДЕНИЕ: актуальность темы, цели и задачи курсовой работы, предмет анализа, характеристика объекта анализа, информационное обеспечение анализа, используемые методы экономического анализа.*

1. Краткая характеристика объема и структуры товарооборота анализируемого предприятия (потребительского общества).

2. Показатели по труду и его оплате. Значение и задачи их анализа.

3. Анализ показателей по труду:

- общей численности и состава работников торговли;
- производительности труда, степени зависимости от ее факторов.

Оценка факторов, оказавших влияние на снижение или повышение эффективности использования трудовых ресурсов в торговом предприятии.

4. Анализ расходов по оплате труда. Оценка обоснованности роста расходов по оплате труда, эффективности использования средств на оплату труда.

5. Выводы и конкретные предложения по улучшению показателей использования трудовых ресурсов и средств оплаты живого труда.

*ЗАКЛЮЧЕНИЕ: подводит итог и отвечает на все вопросы, поставленные во введении.*

### **Тема 4. Анализ издержек обращения в условиях рыночной экономики коммерческой организации.**

*ВВЕДЕНИЕ: актуальность темы, цели и задачи курсовой работы, предмет анализа, характеристика объекта анализа, информационное обеспечение анализа, используемые методы экономического анализа.*

1. Издержки обращения, значение и задачи их анализа. Основные требования, предъявляемые к информации, использованной для анализа.

2. Краткая характеристика торговой деятельности анализируемого предприятия (организации).

3. Анализ выполнения сметы расходов анализируемого предприятия, динамики общего объема и уровня издержек обращения.

4. Расчет и оценка факторов, влияющих на изменение общей суммы и уровня издержек обращения.

5. Анализ основных статей издержек обращения:



- транспортных расходов;
- расходов на оплату труда;
- расходов на содержание и эксплуатацию материально-технической базы;
- потерь товаров;
- расходов по уплате процентов за пользование кредитом;
- прочие (остальные) расходы.

6. Выводы и конкретные предложения по использованию внутренних резервов снижения издержек обращения, выявленные в процессе анализа.

*ЗАКЛЮЧЕНИЕ: подводит итог и отвечает на все вопросы, поставленные во введении.*

### **Тема 5. Анализ доходов торговых организаций в условиях рыночной экономики**

*ВВЕДЕНИЕ: актуальность темы, цели и задачи курсовой работы, предмет анализа, характеристика объекта анализа, информационное обеспечение анализа, используемые методы экономического анализа.*

1. Доходы предприятия от торговой деятельности и внереализационных операций. Порядок их установления и учета.
2. Значение и задачи экономического анализа в выявлении и мобилизации резервов увеличения доходов от торговли.
3. Краткая характеристика показателей товарооборота, общего объема и структуры продажи товаров, определяющего доходность предприятия от реализации товаров.
4. Анализ доходов предприятия от продажи товаров за анализируемый период:
  - а) общей суммы доходов;
  - б) уровня доходов.
5. Оперативный анализ величины торговой наценки предприятия по конкретным партиям поступающих товаров.
6. Выводы по материалам анализа доходов торгового предприятия мобилизации имеющихся резервов роста суммы доходов и повышения уровня доходности.

*ЗАКЛЮЧЕНИЕ: подводит итог и отвечает на все вопросы, поставленные во введении.*

### **Тема 6. Анализ показателей внешнеэкономической деятельности организации.**

*ВВЕДЕНИЕ: актуальность темы, цели и задачи курсовой работы, предмет анализа, характеристика объекта анализа, информационное обеспечение анализа, используемые методы экономического анализа.*

1. Краткая характеристика внешнеэкономической деятельности организации, предприятия, фирмы.
2. Значение, задачи и источники информации анализа внешнеэкономической деятельности.
3. Анализ выполнения договорных обязательств по экспортно-импортным операциям.
4. Анализ финансовых результатов внешнеэкономической деятельности предприятия, объединения, фирмы.
5. Анализ эффективности внешнеэкономической деятельности объединения, фирмы и рационального использования ресурсов в ходе осуществления внешнеэкономических операций.
6. Анализ финансового состояния объединения, фирмы, осуществляющих экспортно-импортные операции.
7. Конкретные предложения по мобилизации внутренних резервов улучшения показателей внешнеэкономической деятельности.

*ЗАКЛЮЧЕНИЕ: подводит итог и отвечает на все вопросы, поставленные во введении.*



### **Тема 7. Анализ прибыли и ее распределения в организации.**

*ВВЕДЕНИЕ: актуальность темы, цели и задачи курсовой работы, предмет анализа, характеристика объекта анализа, информационное обеспечение анализа, используемые методы экономического анализа.*

1. Значение и задачи анализа прибыли хозяйствующего субъекта в современных условиях.
2. Основные факторы роста прибыли.
3. Источники информационной базы анализа прибыли, ее использования (распределения).
4. Анализ прибыли отчетного периода в целом и по видам:
  - а) оценка изменения прибыли в отчетном периоде по сравнению с базисным периодом;
  - б) расчет и оценка факторов, определивших изменение прибыли в анализируемом периоде по сравнению с базисным периодом и прогнозом бизнес-плана.
5. Анализ распределения прибыли.
6. Конкретные резервы увеличения прибыли анализируемого предприятия, вытекающие из экономического анализа.

*ЗАКЛЮЧЕНИЕ: подводит итог и отвечает на все вопросы, поставленные во введении.*

### **Тема 8. Анализ показателей эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.**

*ВВЕДЕНИЕ: актуальность темы, цели и задачи курсовой работы, предмет анализа, характеристика объекта анализа, информационное обеспечение анализа, используемые методы экономического анализа.*

1. Краткая характеристика системы показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта.
2. Источники информации, используемые для анализа прибыли, ресурсоотдачи и рентабельности. Основные требования, предъявляемые к ней.
3. Задачи работников бухгалтерского учета в изучении финансовых показателей в повышении действенности анализа.
4. Анализ прибыли, отчетного периода. Расчет и оценка степени влияния факторов, определивших ее изменения.
5. Анализ показателей деловой активности.
6. Анализ рентабельности. Расчет и оценка степени влияния факторов, определивших изменения этого показателя.
7. Выводы и конкретные предложения по мобилизации внутренних анализируемого предприятия (организации) по увеличению доходов, прибыли и повышению рентабельности.

*ЗАКЛЮЧЕНИЕ: подводит итог и отвечает на все вопросы, поставленные во введении.*

### **Тема 9. Анализ производственной программы предприятия.**

*ВВЕДЕНИЕ: актуальность темы, цели и задачи курсовой работы, предмет анализа, характеристика объекта анализа, информационное обеспечение анализа, используемые методы экономического анализа.*

1. Показатели производственной программы предприятия. Значение и задачи их анализа.
2. Источники информации, используемой в анализе производственной программы предприятия.
3. Задачи работников бухгалтерского учета в организации и изучении показателей производственной программы, выявлении и мобилизации резервов их улучшения.
4. Техничко-эксплуатационные показатели предприятия. Методика их факторного анализа.
5. Факторный анализ изменения показателей производственной программы.
6. Конкретные внутренние резервы улучшения показателей производственной программы предприятия, вытекающие из экономического анализа.
7. Мероприятия по улучшению показателей производственной программы предприятия. Основные условия их успешной реализации..

*ЗАКЛЮЧЕНИЕ: подводит итог и отвечает на все вопросы, поставленные во введении.*



### **Тема 10. Анализ себестоимости продукции.**

*ВВЕДЕНИЕ: актуальность темы, цели и задачи курсовой работы, предмет анализа, характеристика объекта анализа, информационное обеспечение анализа, используемые методы экономического анализа.*

1. Система показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Их объективная связь и зависимость. Место в них показателя себестоимости.
2. Основные задачи, источники и последовательность экономического анализа себестоимости перевозок.
3. Задачи работников бухгалтерского в организации и изучении себестоимости продукции, выявлении внутренних резервов ее снижения.
4. Анализ себестоимости по статьям затрат.
5. Анализ затрат на один рубль доходов.
6. Конкретные резервы снижения себестоимости продукции, вытекающие из материалов экономического анализа.
7. Мероприятия по снижению себестоимости продукции. Основные условия их успешной реализации.

*ЗАКЛЮЧЕНИЕ: подводит итог и отвечает на все вопросы, поставленные во введении.*

### **Тема 11. Анализ доходов, прибыли и рентабельности предприятия.**

*ВВЕДЕНИЕ: актуальность темы, цели и задачи курсовой работы, предмет анализа, характеристика объекта анализа, информационное обеспечение анализа, используемые методы экономического анализа.*

1. Система показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Их объективная связь и зависимость. Место в ней показателей финансовых результатов.
2. Информация, используемая для изучения финансовых показателей, их источники, предъявляемые к ней требования.
3. Анализ доходов, их общей суммы, по статьям.
4. Анализ фактических показателей прибыли и рентабельности, факторов, определивших их изменения.
5. Анализ распределения прибыли предприятия за анализируемый период.
6. Конкретные внутренние резервы увеличения доходов и прибыли, повышения рентабельности, вытекающие из экономического анализа деятельности предприятия.

*ЗАКЛЮЧЕНИЕ: подводит итог и отвечает на все вопросы, поставленные во введении.*

### **Тема 12 Анализ активных операций коммерческого банка.**

*ВВЕДЕНИЕ: актуальность темы, цели и задачи курсовой работы, предмет анализа, характеристика объекта анализа, информационное обеспечение анализа, используемые методы экономического анализа.*

1. Основные направления использования ресурсов банка.
2. Источники информации для анализа.
3. Анализ видов ссудных операций и обеспеченности ссуд.
4. Анализ операций с ценными бумагами.
5. Анализ лизинговых, факторинговых операций форфетирования и овердрафта.
6. Выводы по результатам анализа и конкретные предложения, направленные на расширение деятельности коммерческого банка.

*ЗАКЛЮЧЕНИЕ: подводит итог и отвечает на все вопросы, поставленные во введении.*

### **Тема 13. Анализ состояния собственных и привлеченных средств коммерческого банка.**

*ВВЕДЕНИЕ: актуальность темы, цели и задачи курсовой работы, предмет анализа, характеристика объекта анализа, информационное обеспечение анализа, используемые методы экономического анализа.*



1. Состав средств коммерческого банка.
2. Анализ собственных средств (капитала) банка.
3. Определение размера собственных средств-нетто,
4. Состав обязательств коммерческого банка.
5. Анализ привлеченных и заемных средств.
6. Определение объема эффективных кредитных ресурсов.
7. Выводы и конкретные предложения по результатам анализа.

*ЗАКЛЮЧЕНИЕ: подводит итог и отвечает на все вопросы, поставленные во введении.*

#### **Тема 14. Анализ выполнения платежных обязательств коммерческого банка.**

*ВВЕДЕНИЕ: актуальность темы, цели и задачи курсовой работы, предмет анализа, характеристика объекта анализа, информационное обеспечение анализа, используемые методы экономического анализа.*

1. Общая характеристика платежных обязательств коммерческого банка.
2. Анализ состояния дебиторской и кредиторской задолженности.
3. Анализ выполнения обязательств перед клиентами по расчетному обслуживанию. Анализ межбанковских расчетов.
4. Анализ своевременности и полноты выплат по депозитным вкладам.
5. Анализ своевременности и полноты выплат налогов, платежей в бюджет и на счет обязательных резервов.
6. Выводы и предложения по укреплению платежной дисциплины банка.

#### **Тема 15. Анализ производства и реализации готовой продукции (на примере производственного предприятия).**

*ВВЕДЕНИЕ: актуальность темы, цели и задачи курсовой работы, предмет анализа, характеристика объекта анализа, информационное обеспечение анализа, используемые методы экономического анализа.*

1. Задачи анализа реализации готовой продукции.
2. Анализ объема и ассортимента продукции.
3. Анализ структуры и качества продукции.
4. Анализ ритмичности производства и реализации готовой продукции.
5. Анализ отгрузки и реализации продукции.
6. Выводы и предложения по увеличению производства и реализации продукции.

*ЗАКЛЮЧЕНИЕ: подводит итог и отвечает на все вопросы, поставленные во введении.*

#### **Тема 16. Анализ себестоимости готовой продукции на производственном предприятии.**

*ВВЕДЕНИЕ: актуальность темы, цели и задачи курсовой работы, предмет анализа, характеристика объекта анализа, информационное обеспечение анализа, используемые методы экономического анализа.*

1. Задачи анализа себестоимости продукции.
2. Анализ общей суммы затрат на производство продукции.
3. Анализ затрат на один рубль продукции.
4. Анализ прямых и косвенных расходов.
5. Определение резервов снижения себестоимости продукции.
6. Выводы по результатам анализа и предложения по снижению себестоимости продукции.

*ЗАКЛЮЧЕНИЕ: подводит итог и отвечает на все вопросы, поставленные во введении.*

#### **Тема 17. Анализ прибыли и рентабельности на производственном предприятии.**



*ВВЕДЕНИЕ: актуальность темы, цели и задачи курсовой работы, предмет анализа, характеристика объекта анализа, информационное обеспечение анализа, используемые методы экономического анализа.*

1. Задачи анализа прибыли и рентабельности.
2. Анализ состава и динамики прибыли отчетного периода.
3. Факторный анализ прибыли.
4. Анализ рентабельности деятельности предприятия.
5. Выявление резервов увеличения прибыли и рентабельности.
6. Выводы и предложения по использованию резервов.

*ЗАКЛЮЧЕНИЕ: подводит итог и отвечает на все вопросы, поставленные во введении.*

### **Тема 18. Анализ оборотных активов.**

*ВВЕДЕНИЕ: актуальность темы, цели и задачи курсовой работы, предмет анализа, характеристика объекта анализа, информационное обеспечение анализа, используемые методы экономического анализа.*

1. Задачи анализа оборотных активов предприятия.
2. Источники информации для анализа оборотных активов.
3. Состав и структура оборотных активов:
  - а) анализ движения денежных средств;
  - б) анализ дебиторской задолженности;
  - а) анализ запасов и затрат,
4. Анализ и оценка эффективности использования оборотных средств.
5. Анализ динамики собственных оборотных средств и расчет их норматива.
6. Выводы и предложения, вытекающие из результатов анализа.

*ЗАКЛЮЧЕНИЕ: подводит итог и отвечает на все вопросы, поставленные во введении.*

### **Тема 19. Анализ внеоборотных активов предприятия.**

*ВВЕДЕНИЕ: актуальность темы, цели и задачи курсовой работы, предмет анализа, характеристика объекта анализа, информационное обеспечение анализа, используемые методы экономического анализа.*

1. Задачи анализа внеоборотных активов.
2. Источники информации для анализа.
3. Состав и структура внеоборотных активов.
4. Анализ состояния и движения внеоборотных активов предприятия.
5. Анализ эффективности использования внеоборотных активов.
6. Выявление резервов и предложения по улучшению использования внеоборотных активов.

*ЗАКЛЮЧЕНИЕ: подводит итог и отвечает на все вопросы, поставленные во введении.*

### **Тема 20. Анализ источников финансирования (пассива).**

*ВВЕДЕНИЕ: актуальность темы, цели и задачи курсовой работы, предмет анализа, характеристика объекта анализа, информационное обеспечение анализа, используемые методы экономического анализа.*

1. Задачи анализа источников финансирования.
2. Источники информации для анализа источников финансирования.
3. Анализ структуры капитала:
  - а) анализ собственного капитала и резервов;
  - б) анализ заемного капитала.
4. Анализ чистых активов и определения величины потребности в собственном оборотном капитале.
5. Анализ факторов, определяющих рациональную структуру капитала.
6. Выводы и предложения по улучшению структуры источников финансирования.

*ЗАКЛЮЧЕНИЕ: подводит итог и отвечает на все вопросы, поставленные во введении.*

**Примеры тестовых заданий**  
**по дисциплине «Технико - экономический анализ производственно - хозяйственной**  
**деятельности», используемых при текущем контроле**  
**Рейтинг контроль № 1**

**1. Горизонтальный анализ:**

- а) применяется при изучении относительных темпов роста и прироста показателей за ряд лет к уровню базисного года;
- б) используется для определения абсолютных и относительных отклонений фактического уровня исследуемых показателей от базового;
- в) изучается структура экономических явлений и процессов путем расчета удельного веса частей в общем целом

**2. По содержанию показатели в экономическом анализе делятся на:**

- а) обобщающие, частные и вспомогательные;
- б) нормативные, плановые и учетные;
- в) количественные и качественные;
- г) факторные и результативные;
- д) общие и специфические.

**3. Причинно – следственные связи выявляют показатели:**

- а) обобщающие, частные и вспомогательные;
- б) нормативные, плановые и учетные;
- в) количественные и качественные;
- г) факторные и результативные;
- д) общие и специфические.

**4. По способу формирования показатели делятся на:**

- а) обобщающие, частные и вспомогательные;
- б) нормативные, плановые и учетные;
- в) количественные и качественные;
- г) факторные и результативные;
- д) общие и специфические.

**5. По степени синтеза показатели делятся на:**

- а) обобщающие, частные и вспомогательные;
- б) нормативные, плановые и учетные;
- в) количественные и качественные;
- г) факторные и результативные;
- д) общие и специфические.

**6. Сопоставимость показателей для анализа должна быть обеспечена:**

- а) по природно-климатическим условиям;
- б) по составу затрат; количеству объектов;
- в) по временным рамкам
- г) по всем перечисленным условиям.

**7. Типологическая группировка данных для анализа:**

- а) используются для определения наличия, направления и формы связи между изучаемыми показателями;
- б) позволяет изучать внутреннее строение показателей, соотношения в нем отдельных частей;
- в) позволяет анализировать совокупность, разделенную на однородные группы.



### 8. Стохастический анализ представляет собой:

- а) методику исследования факторов, связь которых с результативным показателем в отличие от функциональной является неполной, вероятностной;
- б) методику исследования влияния факторов, связь которых с результативным показателем носит функциональный характер;
- в) методику исследования причинно-следственных связей способом логичной индукции.

### 9. Условные резервы – это резервы:

- а) которые связаны с внедрением достижений НТП и передового опыта и которые не были предусмотрены планом;
- б) которые являются перерасходами всех по сравнению с действующими нормами на предприятии;
- в) связанные с недопущением безусловных потерь сырья и рабочего времени и отраженные в отчетности.

### 10. Исходные данные для определения влияния трудовых факторов на объем продаж методом цепных подстановок:

Факторы и функция	План	Факт
1. Объем продаж (V), у.е.		
2. Среднесписочное число рабочих (Ч)		
3. Среднее число часов, отработанных рабочим в год (Д)	90	100
4. Среднее число часов, отработанных одним рабочим в день (t)	261	250
5. Средняя выработка продукции на отработанный человеко-час (В)	6,9	6,8
	1,7	1,8

### Рейтинг контроль № 2

#### Задача 1

Стоимость основных средств, млн руб., в соответствии с классификацией по вещественно-натуральному составу на 1 января составляла:

Здания	30
Сооружения	8
Машины и оборудование	48
Средства транспортные	6
Инвентарь производственный и хозяйственный	5
Прочие основные средства	3

В феврале текущего года было сдано в эксплуатацию здание цеха стоимостью 5 млн. руб.; в мае закуплено оборудование общей стоимостью 10 млн. руб.; в сентябре списано морально и физически устаревшее оборудование на сумму 3 млн. руб.

Определите структуру основных средств на начало и на конец года, долю активной и пассивной частей на начало и конец года, значения коэффициентов выбытия и обновления основных средств.

#### Задача 2

Стоимость основных средств на 1 января по группам составляла тыс. руб.:

Здания	30 000
Сооружения	8 000
Машины и оборудование	48 000
Средства транспортные	6 000
Инвентарь производственный и хозяйственный	5 000
Прочие основные средства	3 000

В феврале было введено новое здание цеха стоимостью 1 000 тыс. руб., а в июле приобретено оборудование на сумму 12 000 тыс. руб. Предприятие выпустило за год 23 000 т продукции А стоимостью 1 000 руб./т и 35 000 т продукции Б стоимостью 1 500 руб./т.

Основные сведения о работе ведущего оборудования представлены в таблице:

Показатели	Оборудование для выпуска продукции	
	А	Б
Количество агрегатов, ед.	2	4
Режим работы	непрерывный	прерывный
Календарный фонд, ч	8 760	8 760
Режимный фонд, ч	–	4 000
Простои, ч:		
фактические	960	520
плановые	720	192
Производительность по технической норме, т/ч	1,6	3,4

Рассчитайте коэффициент фондоотдачи и коэффициенты использования оборудования.

### Задача 3

Стоимость основных средств предприятия на начало года – 340 млн руб. За год введены основные средства на сумму: 45 млн руб. в июне, 9 млн руб. в сентябре; выведены – на сумму: 5,9 млн руб. в апреле, 21 млн руб. в мае. Годовой выпуск продукции составил 1 млн т, средняя цена продукции – 250 руб./т.

Рассчитайте коэффициенты выбытия и обновления основных средств, фондоемкость и фондоотдачу.

### Задача 4

Определите коэффициенты экстенсивного использования оборудования цеха при следующих условиях:

Количество смен	2
Продолжительность смены, ч.	8
Количество выходных дней в году	104
Количество праздничных дней	11
Количество агрегатов	5
Фактические простои по цеху, ч.	887

### Задача 5

Найдите коэффициенты экстенсивного, интенсивного использования электролизеров и интегральный коэффициент исходя из следующих данных:



Отработано ванно-суток	119530
Календарное количество ванно-суток	121180
Выпуск металла, тыс.т	120,2
Производительность электролизёра по технической норме, т/сут.	1,03

### Задание №6

Рассчитать коэффициент ассортиментности. Сделать выводы.

Виды продукции	Выпуск продукции, т		В счет планового ассортимента, т	% выполнения плана
	план	факт		
А	1670	1720		
Б	1512	1523		
В	1920	1810		
Итого				

### Задача №7

Определить влияние сдвигов в ассортименте на выполнение плана по объему продукции, сделать выводы.

Виды продукции	Уд.вес по плану, % к итогу	Фактический выпуск продукции, т	Цена за единицу, руб.	Стоимость продукции, тыс.руб.	
				при наличии ассортимента	при фактическом ассортименте
А	60	30	10	600	300
Б	25	40	20	500	800

При анализе производства продукции определяются: проценты выполнения плана, абсолютное отклонение.

При анализе ассортимента продукции необходимо рассчитать средний процент выполнения плана по ассортименту, как отношение фактического выпуска продукции в пределах плана к плановому объему производства.

При анализе структуры продукции необходимо определить структуру продукции, изменение средней цены изделия и стоимости товарной продукции за счет влияния изменения структуры.

### Задание №8

Выполнить анализ качества продукции, используя для этого коэффициент сортности. Составить вывод.

Сорт	Цена ед., руб	Выпуск продукции, шт.		Удельный вес, %		Стоимость продукции, руб.	
		план	факт	план	факт	план	факт
1	520	780	1000				
2	460	1200	1120				
3	310	960	1200				
Итого		2940	3320				

При анализе качества продукции рассчитываются показатели: доля продукции ВКК в общем объеме; доля разносортной продукции в общем выпуске; доля аттестованной и новой продукции в общем выпуске. При анализе качества разносортной продукции рассчитывается коэффициент сортности как отношение стоимости всей разносортной продукции к ее стоимости по цене первого сорта.

### Рейтинг-контроль № 3

#### Задание №1

Выполнить факторный анализ суммы затрат. Составить заключение.

Показатель	Прошлый год	Отчетный год	Абсолютное отклонение	Темп роста, %
Выпуск продукции, тыс.руб.	55423	57899		
Выпуск продукции, шт.	432	420		
Полная сумма затрат:	49543	51687		
- переменные затраты	35312	36013		
- постоянные затраты	14231	15674		

Факторный анализ общей суммы затрат предлагается выполнять методом цепных подстановок по формуле:  $y = A + vx$ ,

где  $y$  – сумма затрат

$A$  – сумма постоянных расходов

$v$  – уровень переменных расходов

$x$  – количество выпущенной продукции

Формулы расчета суммы затрат:

$$y_1 = A_{пл} + v_{пл} x_{пл}$$

$$y_2 = A_{пл} + v_{пл} x_{пл} K_v$$

где  $K_v$  – коэффициент по выпуску продукции

$$y_3 = A_{пл} + v_{пл} x_{ф}$$

$$y_4 = A_{пл} + v_{ф} x_{ф}$$

$$y_5 = A_{ф} + v_{ф} x_{ф}$$

Оценка влияния факторов:

1) выпуска продукции:  $\Delta y (x) = y_2 - y_1$

2) структуры продукции:  $\Delta y (стр) = y_3 - y_2$

3) уровня переменных расходов:  $\Delta y (v) = y_4 - y_3$

4) суммы постоянных расходов:  $\Delta y (A) = y_4 - y_3$

#### Задание №2

Выполнить расчет порога рентабельности, запаса финансовой прочности и силы воздействия операционного рычага.

Показатель	Прошлый год	Отчетный год	Абсолютное отклонение	Темп роста, %
Выпуск продукции, тыс.руб.	55423	57899		
Выпуск продукции, шт.	432	420		
Полная сумма затрат:	49543	51687		
- переменные затраты	35312	36013		
- постоянные затраты	14231	15674		

Порог рентабельности рассчитывают как соотношение постоянных затрат и коэффициента валовой маржи.

Запас финансовой прочности в абсолютном выражении – это разница между текущей и пороговой выручкой, в относительном – это соотношение запаса финансовой прочности в абсолютном выражении и текущей выручкой умноженное на 100.

#### Задание №3

Выполнить факторный анализ изменения затрат на один рубль товарной продукции.

Показатель	Прошлый год	Отчетный год	Абсолютное отклонение	Темп роста, %
Выпуск продукции, руб.				
Выпуск продукции, шт.	432	420		
Удельный расход материала, кг.	2,3	2,5		



Цена единицы материала, руб.	125	133		
Цена единицы продукции, руб.	739	755		
Сумма материальных затрат, руб.				

Для выполнения факторного анализа используем формулу:

$$З_{тп} = \frac{\sum x_i \cdot УР_i \cdot ЦМ_i}{\sum x_i \cdot Ц_i}$$

где  $x$  – количество выпущенной продукции  $i$  –ого вида

УР – удельный расход материала на продукцию  $i$  –ого вида

ЦМ – цена единицы материала

Ц – цена единицы изделия

Факторный анализ выполняется методом цепных подстановок, при этом оценивается влияние следующих факторов: 1) количества выпущенной продукции; 2) структуры продукции; 3) удельного расхода материала; 4) цены единицы материала; 5) цены единицы продукции.

#### Задание №4

По данным таблицы выполнить факторный анализ прямых трудовых затрат. Составить заключение.

Выполнить факторный анализ изменения суммы прямых материальных затрат:

Показатель	Прошлый год	Отчетный год	Абсолютное отклонение	Темп роста, %
Выпуск продукции, шт	525	565		
Трудоёмкость изделия, ч/ч	1,3	1,2		
Оплата за один ч/ч, р.	35,4	36,2		
Трудовые затраты, р.				

Прямые материальные затраты определяются по формуле:

$$МЗ = \sum x_i \cdot УР_i \cdot ЦМ_i,$$

где  $x$  – количество продукции,

УР – удельный расход материала,

ЦМ – цена единицы материала.

Факторный анализ выполняется методом цепных подстановок. При этом оценивается влияние следующих факторов:

- 1) количества продукции
- 2) структуры продукции
- 3) удельного расхода материала
- 4) цены единицы материала

#### Задание № 5

Проведите анализ товарного баланса, сделайте выводы, найдите факторы изменения объема реализации.

Показатель	Отчетный год, тыс.руб.		Отклонение (+,-)
	план	факт	
1. Остаток готовой продукции на начало года	1740	1890	
2. Выпуск товарной продукции	237430	238617	
3. Остаток готовой продукции на конец года	22050	26319	
4. Отгрузка продукции (пп. 1+2-3)			
5. Остаток товаров отгруженных а) на начало года	1220	1990	

б) на конец года	132281	126498	
6. Реализация продукции за год (пп.4+5а-5б)			

### Задача № 6

Составьте на основании следующих данных баланс товарной продукции: реализация продукции в действующих ценах – 9460 тыс.руб., остатки нереализованной продукции в действующих ценах на начало года – 620 тыс.руб., на конец года – 575 тыс.руб. Выпуск товарной продукции в действующих ценах – 9240 тыс.руб.

При анализе реализации продукции применяется следующая формула расчета:

$$РП = ТП + Он - Ок,$$

где РП – объем реализованной продукции;

ТП – объем товарной продукции;

Он,к – остатки нереализованной продукции на начало (конец) периода.

К остаткам нереализованной продукции относятся готовая продукция на складе, товары отгруженные, но не оплаченные, средства в расчетах и товары на ответственном хранении.

### Задача № 7

Себестоимость товарной продукции предприятия – 200 тыс.руб. Себестоимость забракованных изделий – 14 тыс.руб. Затраты на устранение дефектов по исправимому браку – 2,5 тыс.руб. Стоимость реализации неисправимого брака – 1,5 тыс.руб. Сумма, удержанная с виновников брака, - 3 тыс.руб. Определите сумму и процент фактических потерь от брака.

### Регламент проведения текущего контроля и оценивания

№	Вид работы	Продолжительность
1.	Предел длительности тестирования (10 вопросов)	35-40 мин.
2.	Внесение исправлений	до 5 мин.
	Итого (в расчете на тест)	до 45 мин.
3	Предел длительности решения задач	40-50 мин.
4	Внесение исправлений	до 10 мин.
	Итого (в расчете на 7-8 задач)	60 мин.

### Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов (в соответствии с Положением)

Рейтинг-контроль 1	Тест 10 вопросов	До 15 баллов
Рейтинг-контроль 2	Решение задач	До 15 баллов
Рейтинг контроль 3	Решение задач	До 30 баллов
Посещение занятий студентом		5 баллов
Дополнительные баллы (бонусы)		5 баллов
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы		30 баллов
	Итого	До 100 баллов

### Вопросы к зачету с оценкой по дисциплине «Технико - экономический анализ производственно - хозяйственной деятельности»

1. Предмет и методы экономического анализа.
2. Традиционные методы экономического анализа.
3. Метод факторного анализа.



4. Способ цепных подстановок.
5. Виды экономического анализа.
6. Сущность технико-экономического анализа.
7. Характеристика состава и движения основных средств.
8. Характеристика технического уровня основных средств.
9. Характеристика технической оснащенности.
10. Технологический уровень развития производства.
11. Оценка уровня организации труда.
12. Характеристика уровня организации производства.
13. Типы организационных структур предприятия.
14. Оценка уровня развития системы управления и эффективности управления.
15. Ресурсы предприятия и источники их формирования.
16. Анализ эффективности использования основных средств.
17. Анализ эффективности использования оборотных средств.
18. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.
19. Характеристика кадрового состава предприятия.
20. Анализ использования рабочего времени.
21. Производительность труда: понятие, методы оценки, показатели.
22. Функционально-стоимостной анализ деятельности предприятия.
23. Объем производства и реализации продукции.
24. Факторный анализ выпуска товарной продукции.
25. Показатели качества продукции.
26. Показатели концентрации и рыночной власти.
27. Ценовая дискриминация: понятие, виды.
28. Классификация затрат предприятия.
29. Затраты на рубль товарной продукции.
30. Понятие себестоимости, ее характеристика.

**6.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Опрос** проводит преподаватель по всем темам дисциплины. Знания, умения, навыки студента при проведении опроса оцениваются «зачтено», «не зачтено». Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

**Оценивание студента на опросе по дисциплине «Технико - экономический анализ производственно - хозяйственной деятельности»**

Оценка	Требования к знаниям
«Зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, который усвоил предусмотренный программный материал; правильно, с приведением примеров, показал систематизированные знания по теме дисциплины, способен связать теорию с практикой, тему вопроса с другими темами данного курса, других изучаемых предметов.
«Не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется в следующих случаях: 1. Студент не справился с заданием, не может ответить на вопросы, предложенные преподавателем, не обладает целостным представлением об изучаемой теме и ее взаимосвязях. 2. Ответ на вопрос полностью отсутствует. 3. Отказ от ответа.



Тест оценивается преподавателем по системе «зачтено», «не зачтено».

#### Критерии и показатели, используемые при оценивании теста

Критерии	Показатели
0-59% правильных ответов	Не зачтено
60-100% правильных ответов	Зачтено

Зачет с оценкой принимает лектор. Оценка знаний студента на зачете с оценкой носит комплексный характер и определяется его:

- ответом на зачете с оценкой;
- рейтинговыми баллами, набираемыми студентом по итогам трех текущих контролей.

Знания, умения, навыки студента при проведении зачета с оценкой по дисциплине оцениваются по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой. Максимальное количество баллов, которое студент может получить на зачете с оценкой, в соответствии с Положением составляет 100 баллов.

#### Оценивание ответа студента на зачете с оценкой по дисциплине

##### «Технико - экономический анализ производственно - хозяйственной деятельности»

Оценка в баллах	Оценка	Требования к знаниям
91 - 100	«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на зачете с оценкой, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение.
74-90	«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
61-73	«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
Менее 60	«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «Технико - экономический анализ производственно - хозяйственной деятельности» в течение семестра равна 100.

#### Итоговое оценивание студента по дисциплине «Технико - экономический анализ производственно - хозяйственной деятельности»

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
91 - 100	«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом	<b>Высокий уровень</b>



		сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
74-90	«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	<i>Продвинутый уровень</i>
61-73	«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<i>Пороговый уровень</i>
Менее 60	«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Компетенции не сформированы

### **6.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Обучение по дисциплине «Технико - экономический анализ производственно - хозяйственной деятельности» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы студентов. Практические занятия дисциплины «Технико - экономический анализ производственно - хозяйственной деятельности» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;



- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.

Подготовка к зачету с оценкой. Текущий контроль должны сопровождать рефлексия участия в интерактивных занятиях и ответы на ключевые вопросы по изученному материалу. Итоговый контроль по курсу осуществляется в форме ответа на вопросы. В самом начале учебного курса необходимо познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к зачету с оценкой.

После этого должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **а) Основная литература**

1. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник / М. В. Косолапова, В. А. Свободин. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 248 с.
2. Экономический анализ предприятия: Учебник для бакалавров / Л. В. Прыкина. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2016. - 256 с.
3. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник для вузов / Д.В. Лысенко. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 320 с.

### **б) Дополнительная литература**

1. Теория экономического анализа: учебник / Бирюков В.А., Шаронин П.Н., - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 444 с.
2. Экономический анализ деятельности предприятия: Учебник / Л.Г. Скамай, М.И. Трубочкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 378 с.
3. Экономический анализ (теория, задачи, тесты, деловые игры): Учебное пособие / Н.В. Климова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 287 с.
4. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учеб. пос. / Л.Е.Басовский, Е.Н.Басовская - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 366 с.

### **в) Интернет-ресурсы**

1. <http://www.studentlibrary.ru> (Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс).
2. <http://znanium.com> (Электронно – библиотечная система Znanium)
3. [www.iteam.ru](http://www.iteam.ru) (Портал iTeam – технологии корпоративного управления)



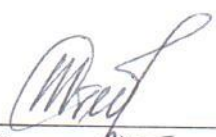
## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Для обеспечения образовательного процесса по дисциплине институт располагает следующей материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, предусмотренных учебным планом и соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет;
- помещения для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью;
- библиотека, имеющая места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет;
- компьютерные классы с комплектом лицензионного программного обеспечения Microsoft Office, «КонсультантПлюс».

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Управление проектами»

Рабочую программу составил ст. преп. каф. МН и МР, Штебнер С.В.

  
(ФИО, подпись)

**Рецензент:**


Генеральный директор ООО «ПКФ Росток» Михеев А.П.

  
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и маркетинг»

Протокол № 8-Р от «24» апреля 2016 года

Заведующий кафедрой д.э.н., проф. Филимонова Н.М.

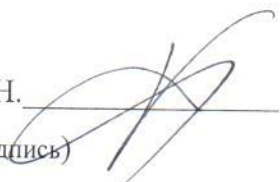
  
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 38.03.02 «Менеджмент»

Протокол № 10 от «28» апреля 2016 года

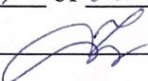
**Председатель комиссии:**


директор Института экономики и менеджмента, д.э.н., проф. Захаров П.Н.


  
(ФИО, подпись)



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2014/15 учебный год  
Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.14 года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  Рисенко Н.М.

Рабочая программа одобрена на 2018/19 учебный год  
Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.18 года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  Рисенко Н.М.

Рабочая программа одобрена на 2019/20 учебный год  
Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.19 года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  Рисенко Н.М.

Приложение 1  
к РП дисциплины направления  
38.03.02 «Менеджмент»  
(номер направления, название)

Внести изменение с 01.09.2017 в п.п. 1.1.2. заменив:

Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15 января 2015 г. № 7)

**на** Приказ Министерства образования и науки РФ от 05 марта 2017г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
подпись

Н.М. Филимонова  
И.О. Фамилия



Внести изменение с 30.07.2018 в титульный лист ОПОП заменив:

«Министерство образования и науки РФ»

на «Министерство науки и высшего образования РФ»

Основание:

1. Указ президента РФ от 15.05.2018 № 215 «О структуре федеральных органов власти» п.2
2. Приказ ректора университета от 30.07.2018 № 708/3 «О переименовании министерства»

/ Заведующий кафедрой   
подпись

Н.М. Филимонова  
И.О. Фамилия