

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Владимирский государственный университет  
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
 (ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор  
 по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 30 » 08 20 18 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СТАНДАРТЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ**  
 (наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.04.02. «Менеджмент»  
 Профиль/программа подготовки «Управление проектами»  
 Уровень высшего образования магистратура  
 Форма обучения очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
3	3/108	18	18		27	Экзамен (45)
Итого	3/108	18	18		27	Экзамен (45)

Владимир 2018

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Основной целью дисциплины Б1.В.ОД.9 «Стандарты управления проектами»** является приобретение навыков выбора и применения современных стандартов управления проектами, портфелями проектов, программами.

**Основными задачами дисциплины** являются:

- приобретение способности выбирать соответствующий объему, структуре, значимости проекта стандарт и элементы стандарта;
- формирование умений применения основных процессов наиболее распространенных стандартов для эффективного планирования и обеспечения реализации проектов в установленные сроки без превышения бюджета;
- приобретение навыков формирования корпоративного стандарта управления проектами, портфелями проектов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ОД.9 «Стандарты управления проектами» входит в базовую часть обязательных общепрофессиональных дисциплин в профессиональной подготовке магистра по направлению «Менеджмент» программы «Управление проектами».

Дисциплина изучается на третьем курсе. Междисциплинарность курса, согласно обозначенной цели выражается в устойчивой взаимосвязи с дисциплинами блока профессиональных дисциплин федерального компонента.

Глубокое усвоение материала обеспечивается сочетанием аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов по выполнению практических заданий, изучению источников. Изучение дисциплины осуществляется в течение одного семестра. По дисциплине осуществляется текущий контроль и промежуточная аттестация в форме экзамена и оценки контрольной работы.

Программа дисциплины ориентирована на базовые знания, приобретенные слушателями на уровне бакалавриата и/или специалитета и по такой дисциплине данной магистерской программы, как . Б1.В.ОД.5 «Организационные формы управления проектами», Б1.В.ОД.6 «Программное обеспечение планирования и контроля проектов», Б1.В.ОД.7 «Управление сроками проектов».

Дисциплина является базой для изучения дисциплин Б1.В.ДВ.3 «Управление рисками в проектах», Б1.В.ДВ.4 «Менеджмент качества проектов».

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины «Стандарты управления проектами» направлен на формирование следующих компетенций:

**профессиональные компетенции:**

ПК-1 способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине		
Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1	способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	<b>Знать:</b> 32 (ПК-1) основные процессы и подсистемы проектного управления
		<b>Уметь:</b> У2 (ПК-1) организовывать работу групп, коллективов и команд У3 (ПК-1) организовывать систему управления проектом и контролировать ход выполнения проекта
		<b>Владеть:</b> В1 (ПК-1) навыками формирования эффективной организационной культуры компании; В2 (ПК-1) – навыками эффективного руководства и лидерства В3 (ПК-1) всем арсеналом современного инструментария проектного управления

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Курс рассчитан на 18 часов лекций, 18 часов практических занятий и 27 час самостоятельной работы. Всего 3 зачетных единицы (108 часа). Промежуточная аттестация в форме экзамена и оценки контрольной работы предусмотрена в 3 семестре.

Таблица 2

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.				
	Всего	Семестр			
		1	2	3	4
<i>Очная форма обучения</i>					
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	<b>36</b>			<b>36</b>	
лекционного	18			18	
лабораторные работы					
практического занятия	18			18	
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b>	<b>27</b>			<b>27</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Э</b>			<b>Э</b>	
	<b>45</b>			<b>45</b>	
<b>Общая трудоемкость (час. / з.е.)</b>	<b>108/3</b>			<b>108/3</b>	

#### Структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Понятие, виды стандартов и стандартизации в экономических системах	3	1	2	2			4		4, 29%	Тест
2	Стандарты и модели оценки уровня зрелости управления проектами	3	3	2	2			4		4, 29%	Контрольная работа
3	Стандарты управления проектами	3	5	2	2			4		4, 25%	Тест

	и направления разработки (ISO и Prince)										Рейтинг контроль 1
4	Стандарт PMBoK управления проектами (структура, отличия от других стандартов, версии)	3	7-9	4	4			4		8, 40%	Тест
5	Национальные и российские Стандарты управления проектами	3	11	2	2			4		4, 22%	Рейтинг-контроль 2 тест
6	Системы управления проектами и корпоративные стандарты управления проектами	3	13-15	4	4			4		8, 33%	Контрольная работа
7	Lean Project Management	3	17	2	2			3		4, 36%	Рейтинг контроль 3 Ролевая игра (совещание по развитию системы РМ)
Всего		3		18	18			27		36, 31%	

### Содержание дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем	Коды компетенций	Коды ЗУН (в соответствии с табл. 1)
Тема 1	Понятие, виды стандартов и стандартизации в экономических системах	Понятие стандарта, стандартизации. Стандартизация и ее роль в развитии экономики. Виды стандартов. Стандарты в управлении. Виды, разработка, особенности применения. Государственная система стандартизации в России. Международные стандарты и системы стандартизации. Национальные стандарты. Корпоративная система управления проектами и стандарты управления проектами.	ПК-1	З 2(ПК-1) У 2(ПК-1) У 3(ПК-1) В 1(ПК-1) В 2(ПК-1) В 3(ПК-1) В 4(ПК-1)
Тема 2	Стандарты и модели оценки уровня зрелости управления проектами	Модели оценки уровня зрелости систем управления проектами Стандарты оценки уровня зрелости систем управления проектами Применение моделей и стандартов оценки уровня зрелости системы управления проектами. Сертификация систем управления проектами. Стандарты требований к менеджерам проектов	ПК-1	З 2(ПК-1) У 2(ПК-1) У 3(ПК-1) В 1(ПК-1) В 2(ПК-1) В 3(ПК-1) В 4(ПК-1)
Тема 3	Стандарты управления проектами и направления разработки (ISO и Prince)	Международные организации, развивающие стандарты УП. ISO. Процедура разработки и принятия стандартов в ISO. Применения стандартов ISO в России. Стандарт Prince: принципы, основные положения Структура стандарта Prince, основные отличия от PMBoK Стандарт ISO: принципы, основные положения Структура стандарта ISO, основные отличия от PMBoK	ПК-1	З 2(ПК-1) У 2(ПК-1) У 3(ПК-1) В 1(ПК-1) В 2(ПК-1) В 3(ПК-1) В 4(ПК-1)
Тема 4	Стандарт PMBoK управления проектами (структура, отличия от других стандартов, версии)	Разработчик PMBoK (PMI). История создания и развития стандарта. Стандарт PMBoK, принципы, основные положения Стандарт PMBoK, процесс интеграции Стандарт PMBoK, процесс управления сроками Стандарт PMBoK, процесс управления стоимостью проекта Стандарт PMBoK, процесс управления содержанием проекта	ПК-1	З 2(ПК-1) У 2(ПК-1) У 3(ПК-1) В 1(ПК-1) В 2(ПК-1) В 3(ПК-1) В 4(ПК-1)

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем	Коды компетенций	Коды ЗУН (в соответствии с табл. 1)
		Стандарт РМВоК, процесс управления стейкхолдерами и процесс управления коммуникациями проекта Стандарт РМВоК, процесс управления рисками и качеством проекта Система сертификации менеджеров проектов в соответствии со стандартом РМВоК		
Тема 5	Национальные и российские Стандарты управления проектами	Российские версии стандартов управления проектами Семейство стандартов ЕСУП P2M – японский национальный стандарт управления проектами РМВоК-С адаптация стандарта в КНР Сферы применения различных стандартов управления проектами	ПК-1	З 2(ПК-1) У 2(ПК-1) У 3(ПК-1) В 1(ПК-1) В 2(ПК-1) В 3(ПК-1) В 4(ПК-1)
Тема 6	Системы управления проектами и корпоративные стандарты управления проектами	Критерии выбора базового стандарта для разработки корпоративного стандарта Принципы разработки корпоративного стандарта УП Структура корпоративной системы управления проектами Роль и функции государственного управления в развитии и применении стандартов управления проектами Стандарты управления портфелями проектов и программами	ПК-1	З 2(ПК-1) У 2(ПК-1) У 3(ПК-1) В 1(ПК-1) В 2(ПК-1) В 3(ПК-1) В 4(ПК-1)
Тема 7	Lean Project Management	Метод управления - бережливое производство (lean). Современные методики управления проектами на основе системы Бережливого производства. 8 типовых видов потерь. Методы их обнаружения, снижения или устранения. Практические примеры и кейсы.	ПК-1	З 2(ПК-1) У 2(ПК-1) У 3(ПК-1) В 1(ПК-1) В 2(ПК-1) В 3(ПК-1) В 4(ПК-1)

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении практических занятий используются следующие интерактивные формы обучения:

разбор конкретных ситуаций, выявленных студентами при выполнении домашних заданий;

ролевые игры при выполнении студентами групповых заданий на занятиях;

элементы профессиональных тренингов для отработки навыков управления сроками проектов

разбор конкретных ситуаций при внеаудиторной работе преподавателя со студентами (обратная связь по системе понял-планируешь делать, поделишься) в формате сообщений по e-mail;

просмотр и последующее обсуждение мастер-классов, тренингов, вебинаров экспертов и специалистов по рекомендации преподавателя, находящихся в открытом доступе в сети ИНТЕРНЕТ.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет более 70% аудиторных занятий.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

### 6.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Трудоемкость самостоятельной работы студентов по дисциплине «Стандарты управления проектами» составляет 27 час.

Таблица 5

#### *Вопросы для самостоятельного изучения*

№ темы	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Стандартизация и ее роль в развитии экономики.	4
2	Стандарты требований к менеджерам проектов	4
3	Процедура разработки и принятия стандартов в ISO.	4
4	Разработчик РМВоК (РМ). История создания и развития стандарта	4
5	РМВоК-С адаптация стандарта в КНР	4
6	Стандарты управления портфелями проектов и программами	4
7	8 типовых видов потерь	4
	<b>Итого:</b>	3
		27

#### Задания для самостоятельной работы в течении семестра

Самостоятельная работа по курсу завершается выполнением контрольной работы.

Структура контрольной работы:

- Введение
- Исследовательская часть
- Практическая часть
- Заключение
- Список использованных источников

В исследовательской части выполняется задание по сравнительному анализу стандартов управления проектами по заданию преподавателя:

Версии РМВоК

РМВоК 6 и ISO 21500

P2M и РМВоК

P2M и ISO 21500

Prince и P2M

Prince и ISO 21500

ЕСУП и ISO 21500

Модель Керцнера и модель DELTA

Магистрант должен исследовать сходство и различие стандартов по подходам, структуре, уровню детализации и т.д. и сделать заключение по вариантам эффективного применения того и другого стандарта. Исследование делается на основе текстов стандартов и с привлечением материалов специализированных форумов, конференций, дискуссионных площадок в ИНТЕРНЕТе. Для иллюстрации выводов рекомендуется привести примеры использования исследуемых стандартов в реальных проектах.

Практическая часть включает оценку уровня зрелости СУП в конкретной организации по одной из моделей с выработкой рекомендаций по развитию СУП на основе сделанной диагностики.

Защита контрольной работы проводится в форме презентации магистрантом основных положений работы с использованием PowerPoint и обсуждения в группе.

## 6.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Стандарты управления проектами» проводится в соответствии с Учебным планом в форме экзамена в 3 семестре для студентов. Студенты допускаются к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

## 6.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В ходе промежуточной аттестации осуществляется контроль освоения компетенций в соответствии с этапами их формирования.

### Этапы формирования компетенций в ходе изучения дисциплины «Стандарты управления проектами»

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем	Коды компетенций
Тема 1	Понятие, виды стандартов и стандартизации в экономических системах	Понятие стандарта, стандартизации. Стандартизация и ее роль в развитии экономики. Виды стандартов. Стандарты в управлении. Виды, разработка, особенности применения. Государственная система стандартизации в России. Международные стандарты и системы стандартизации. Национальные стандарты. Корпоративная система управления проектами и стандарты управления проектами.	ПК-1
Тема 2	Стандарты и модели оценки уровня зрелости управления проектами	Модели оценки уровня зрелости систем управления проектами Стандарты оценки уровня зрелости систем управления проектами Применение моделей и стандартов оценки уровня зрелости системы управления проектами. Сертификация систем управления проектами. Стандарты требований к менеджерам проектов	ПК-1
Тема 3	Стандарты управления проектами и направления разработки (ISO и Prince)	Международные организации, развивающие стандарты УП. ISO. Процедура разработки и принятия стандартов в ISO. Применения стандартов ISO в России. Стандарт Prince: принципы, основные положения Структура стандарта Prince, основные отличия от PMBoK Стандарт ISO: принципы, основные положения Структура стандарта ISO, основные отличия от PMBoK	ПК-1
Тема 4	Стандарт PMBoK управления проектами (структура, отличия от других стандартов, версии)	Разработчик PMBoK (PMI). История создания и развития стандарта. Стандарт PMBoK, принципы, основные положения Стандарт PMBoK, процесс интеграции Стандарт PMBoK, процесс управления сроками Стандарт PMBoK, процесс управления стоимостью проекта Стандарт PMBoK, процесс управления содержанием проекта Стандарт PMBoK, процесс управления стейкхолдерами и процесс управления коммуникациями проекта Стандарт PMBoK, процесс управления рисками и качеством проекта Система сертификации менеджеров проектов в соответствии со стандартом PMBoK.	ПК-1
Тема 5	Национальные и российские Стандарты управления проектами	Российские версии стандартов управления проектами Семейство стандартов ЕСУП P2M – японский национальный стандарт управления проектами PMBoK-C адаптация стандарта в КНР Сферы применения различных стандартов управления проектами	ПК-1
Тема 6	Системы управления проектами и корпоративные стандарты управления	Критерии выбора базового стандарта для разработки корпоративного стандарта Принципы разработки корпоративного стандарта УП Структура корпоративной системы управления проектами Роль и функции государственного управления в развитии и применении стандартов управления проектами	ПК-1

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем	Коды компетенций
	проектами	Стандарты управления портфелями проектов и программами	
Тема 7	Lean Project Management	Метод управления - бережливое производство (lean). Современные методики управления проектами на основе системы Бережливого производства. 8 типовых видов потерь. Методы их обнаружения, снижения или устранения. Практические примеры и кейсы.	ПК-1

#### 6.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7

##### Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования

Наименование тем	Коды компетенций	Коды ЗУВ	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка
Понятие, виды стандартов и стандартизации в экономических системах	ПК-1	З 2(ПК-1) У 2(ПК-1) У 3(ПК-1) В 1(ПК-1) В 2(ПК-1) В 3(ПК-1) В 4(ПК-1)	Вопросы на экзамене 1-5	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение.	Отлично
Стандарты и модели оценки уровня зрелости управления проектами	ПК-1	З 2(ПК-1) У 2(ПК-1) У 3(ПК-1) В 1(ПК-1) В 2(ПК-1) В 3(ПК-1) В 4(ПК-1)	Вопросы на экзамене 6-7	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	Хорошо
Стандарты управления проектами и направления разработки (ISO и Prince)	ПК-1	З 2(ПК-1) У 2(ПК-1) У 3(ПК-1) В 1(ПК-1) В 2(ПК-1) В 3(ПК-1) В 4(ПК-1)	Вопросы на экзамене 8-13	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности	Удовлетворительно
Стандарт РМВоК управления проектами (структура, отличия от других стандартов, версии)	ПК-1	З 2(ПК-1) У 2(ПК-1) У 3(ПК-1) В 1(ПК-1) В 2(ПК-1) В 3(ПК-1) В 4(ПК-1)	Вопросы на экзамене 14-19		
Национальные и российские Стандарты управления проектами	ПК-1	З 2(ПК-1) У 2(ПК-1) У 3(ПК-1) В 1(ПК-1) В 2(ПК-1) В 3(ПК-1) В 4(ПК-1)	Вопросы на экзамене 20-23		
Системы управления проектами и корпоративные стандарты управления проектами	ПК-1	З 2(ПК-1) У 2(ПК-1) У 3(ПК-1) В 1(ПК-1) В 2(ПК-1) В 3(ПК-1) В 4(ПК-1)	Вопросы на экзамене 24-30		



Наименование тем	Коды компетенций	Коды ЗУВ	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка
Lean Project Management	ПК-1	З 2(ПК-1) У 2(ПК-1) У 3(ПК-1) В 1(ПК-1) В 2(ПК-1) В 3(ПК-1) В 4(ПК-1)	Вопросы на экзамене 31-35	изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.  Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно

**6.5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Структура контрольной работы:

- Введение
- Исследовательская часть
- Практическая часть
- Заключение
- Список использованных источников

В исследовательской части выполняется задание по сравнительному анализу стандартов управления проектами по заданию преподавателя:

Версии PMBoK

PMBoK 6 и ISO 21500

P2M и PMBoK

P2M и ISO 21500

Prince и P2M

Prince и ISO 21500

ЕСУП и ISO 21500

Модель Керцнера и модель DELTA

Магистрант должен исследовать сходство и различие стандартов по подходам, структуре, уровню детализации и т.д. и сделать заключение по вариантам эффективного применения того и другого стандарта. Исследование делается на основе текстов стандартов и с привлечением материалов специализированных форумов, конференций, дискуссионных площадок в ИНТЕРНЕТе. Для иллюстрации выводов рекомендуется привести примеры использования исследуемых стандартов в реальных проектах.

Практическая часть включает оценку уровня зрелости СУП в конкретной организации по одной из моделей с выработкой рекомендаций по развитию СУП на основе сделанной диагностики.

Защита контрольной работы проводится в форме презентации магистрантом основных положений работы с использованием PowerPoint и обсуждения в группе.

**Вопросы для подготовки к опросу  
по дисциплине «Стандарты управления проектами»**

Тема 1	Понятие, виды стандартов и стандартизации в экономических системах	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стандартизация и ее роль в развитии экономики.</li> <li>2. Стандарты в управлении. Особенности применения.</li> <li>3. Государственная система стандартизации в России.</li> <li>4. Корпоративная система управления проектами и стандарты управления проектами.</li> </ol>
Тема 2	Стандарты и модели оценки уровня зрелости управления проектами	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модели оценки уровня зрелости систем управления проектами</li> <li>2. Стандарты оценки уровня зрелости систем управления проектами</li> <li>3. Применение моделей и стандартов оценки уровня зрелости системы управления проектами.</li> <li>4. Сертификация систем управления проектами.</li> <li>5. Стандарты требований к менеджерам проектов</li> </ol>
Тема 3	Стандарты управления проектами и направления разработки (ISO и Prince)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Международные организации, развивающие стандарты УП. ISO. Процедура разработки и принятия стандартов в ISO. Применения стандартов ISO в России.</li> <li>2. Стандарт Prince: принципы, основные положения</li> <li>3. Структура стандарта Prince, основные отличия от PMBoK</li> <li>4. Стандарт ISO: принципы, основные положения</li> <li>5. Структура стандарта ISO, основные отличия от PMBoK</li> </ol>
Тема 4	Стандарт PMBoK управления проектами (структура, отличия от других стандартов, версии)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработчик PMBoK (PMI). История создания и развития стандарта.</li> <li>2. Стандарт PMBoK, принципы, основные положения</li> <li>3. Стандарт PMBoK, процесс интеграции</li> <li>4. Стандарт PMBoK, процесс управления сроками</li> <li>5. Стандарт PMBoK, процесс управления стоимостью проекта</li> <li>6. Стандарт PMBoK, процесс управления содержанием проекта</li> <li>7. Стандарт PMBoK, процесс управления стейкхолдерами и коммуникациями проекта</li> <li>8. Стандарт PMBoK, процесс управления рисками и качеством проекта</li> <li>9. Система сертификации менеджеров проектов в соответствии со стандартом PMBoK.</li> </ol>
Тема 5	Национальные и российские Стандарты управления проектами	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Российские версии стандартов управления проектами</li> <li>2. Семейство стандартов ЕСУП</li> <li>3. P2M – японский национальный стандарт управления проектами</li> <li>4. PMBoK-C адаптация стандарта в КНР</li> <li>5. Сферы применения различных стандартов управления проектами</li> </ol>
Тема 6	Системы управления проектами и корпоративные стандарты управления проектами	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Критерии выбора базового стандарта для разработки корпоративного стандарта</li> <li>2. Принципы разработки корпоративного стандарта УП</li> <li>3. Структура корпоративной системы управления проектами</li> <li>4. Роль и функции государственного управления в развитии и применении стандартов управления проектами</li> <li>5. Стандарты управления портфелями проектов и программами</li> </ol>
Тема 7	Lean Project Management	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Метод управления - бережливое производство (lean).</li> <li>2. Современные методики управления проектами на основе системы Бережливого производства.</li> <li>3. 8 типовых видов потерь. Методы их обнаружения, снижения или устранения. Практические примеры и кейсы .</li> </ol>

## Вопросы к экзамену по дисциплине «Стандарты управления проектами»

1. Понятие стандарта, стандартизации. Стандартизация и ее роль в развитии экономики.
2. Виды стандартов. Стандарты в управлении. Виды, разработка, особенности применения.
3. Государственная система стандартизации в России. Международные стандарты и системы стандартизации. Национальные стандарты.
4. Корпоративная система управления проектами и стандарты управления проектами.
5. Модели оценки уровня зрелости систем управления проектами
6. Стандарты оценки уровня зрелости систем управления проектами
7. Применение моделей и стандартов оценки уровня зрелости системы управления проектами.
8. Сертификация систем управления проектами.
9. Стандарты требований к менеджерам проектов
10. Международные организации, развивающие стандарты УП. ISO. Процедура разработки и принятия стандартов в ISO. Применения стандартов ISO в России.
11. Стандарт Prince: принципы, основные положения
12. Структура стандарта Prince, основные отличия от PMBoK
13. Стандарт ISO: принципы, основные положения
14. Структура стандарта ISO, основные отличия от PMBoK
15. Разработчик PMBoK (PMI). История создания и развития стандарта.
16. Стандарт PMBoK, принципы, основные положения
17. Стандарт PMBoK, процесс интеграции
18. Стандарт PMBoK, процесс управления сроками
19. Стандарт PMBoK, процесс управления стоимостью проекта
20. Стандарт PMBoK, процесс управления содержанием проекта
21. Стандарт PMBoK, процесс управления стейкхолдерами и процесс управления коммуникациями проекта
22. Стандарт PMBoK, процесс управления рисками и качеством проекта
23. Система сертификации менеджеров проектов в соответствии со стандартом PMBoK
24. Российские версии стандартов управления проектами
25. Семейство стандартов ЕСУП
26. P2M – японский национальный стандарт управления проектами
27. PMBoK-С адаптация стандарта в КНР
28. Сферы применения различных стандартов управления проектами
29. Критерии выбора базового стандарта для разработки корпоративного стандарта
30. Принципы разработки корпоративного стандарта УП
31. Структура корпоративной системы управления проектами
32. Роль и функции государственного управления в развитии и применении стандартов управления проектами
33. Стандарты управления портфелями проектов и программами
34. Метод управления - бережливое производство (lean).
35. Современные методики управления проектами на основе системы Бережливого производства.
36. Типовые виды потерь.
37. Методы их обнаружения, снижения или устранения. Практические примеры и кейсы . -.

### 6.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

**Опрос** проводит преподаватель по всем темам дисциплины. Знания, умения, навыки студента при проведении опроса оцениваются «зачтено», «не зачтено». Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

#### Оценивание студента на опросе по дисциплине «Стандарты управления проектами»

Оценка	Требования к знаниям
«Зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, который усвоил предусмотренный программный материал; правильно, с приведением примеров, показал систематизированные знания по теме дисциплины, способен связать теорию с практикой, тему вопроса с другими темами данного курса, других изучаемых предметов.
«Не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется в следующих случаях: 1. Студент не справился с заданием, не может ответить на вопросы, предложенные преподавателем, не обладает целостным представлением об изучаемой теме и ее

	взаимосвязях. 2. Ответ на вопрос полностью отсутствует. 3. Отказ от ответа.
--	---

Тест оценивается преподавателем по системе «зачтено», «не зачтено».

**Критерии и показатели, используемые при оценивании теста**

Критерии	Показатели
0-59% правильных ответов	Не зачтено
20-100% правильных ответов	Зачтено

Экзамен принимает лектор. Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер и определяется его:

- ответом на экзамене;
- учебными достижениями в семестровый период.

Знания, умения, навыки студента при проведении устного экзамена по дисциплине оцениваются по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

**Оценивание студента на экзамене по дисциплине  
«Стандарты управления проектами»**

Оценка	Требования к знаниям
«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение.
«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**2.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Обучение по дисциплине «Стандарты управления проектами» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (практические занятия) и самостоятельной работы студентов (контрольная работа). Практические занятия дисциплины «Стандарты управления проектами» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);

- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

#### Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.

Подготовка к экзамену. Текущий контроль должны сопровождать рефлексия участия в интерактивных занятиях и ответы на ключевые вопросы по изученному материалу. Итоговый контроль по курсу осуществляется в форме ответа на экзаменационные вопросы. В самом начале учебного курса необходимо познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем экзаменационных вопросов.

После этого должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

а) основная литература:

- ГОСТ Р 1.0-2004 Стандартизация в Российской Федерации. Основные положения
  - Павлов, А. Н. Управление проектами на основе стандарта РМІ РМВОК. Изложение методологии и опыт применения [Электронный ресурс] / А. Н. Павлов. - 4-е изд., испр. и доп. (эл.). - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. - 271 с.: ил. - (Проекты, программы, портфели). - ISBN 978-5-9963-2355-5.
  - Керимов В.Ю. Методология проектирования в нефтегазовой отрасли и управление проектами : учеб. пособие / В.Ю. Керимов, А.Б. Толстов, Р.Н. Мустаев ; под ред. проф. А.В. Лобусева. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 123 с. — (Высшее образование: Магистратура). — [www.dx.doi.org/10.12737/16113](http://www.dx.doi.org/10.12737/16113)
  - Денисенко В. И. Моргунова Н. В. Ползунова Н. Н. Родионова Н. В. Управление проектами: учебное пособие Учебное пособие Дата публикации: 2015URI (Унифицированный идентификатор ресурса): <http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/4337>

б) дополнительная литература:

1. Павлов, А.Н. Управление портфелями проектов на основе стандарта PMI The Standard for Portfolio ManagementR?. Изложение методологии и рекомендации по применению. [Электронный ресурс] : Учебно-методические пособия — Электрон. дан. — М. : Издательство "Лаборатория знаний", 2015. — 217 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/70746> — Загл. с экрана.
2. Ярошенко Ф.А., Бушуев С.Д., Танака Х. – Управление инновационными проектами и программами на основе системы знаний P2M K.: 2015. 268с.
3. Бушуев С.Д., Бушуева Н.С «Управление проектами. Основы профессиональных знаний и система оценки компетенции проектных менеджеров (National Competence Baseline, NCB UA Version 3.0)»: /.- М.: Иридиум, 2015. -208 с.
4. Руководство к своду знаний по управлению проектами (Руководство РМВОК) Project Management Institute.- М., 2010 г. - 464 стр.

**в) периодические издания:**

1. Михеев В.Н., Товб А.С. «Международные и национальные стандарты по управлению проектами, менеджменту проектов и профессиональной компетентности менеджеров проектов.» М., 2013г. - с.33-37
2. Товб А.С. Ципес Г.Л. «Стандарты в проектах современных информационных систем», М., 2015. - с.42-47.
3. Товб А.С. Ципес Г.Л. Стандарт управления проектами уровня предприятия. «Директор информационной службы» № 1-6, 2001 и №№ 1-6, 2015.

**в) интернет-ресурсы:**

1. Официальный сайт PRINCE2, - режим доступа: <http://www.prince-officialsite.com>
2. Методология PRINCE 2, (электронный ресурс), - режим доступа: [http://www.12manage.com/methods\\_ccta\\_prince2\\_ru.html](http://www.12manage.com/methods_ccta_prince2_ru.html)
3. <http://www.projectmanagement.ru>
4. Российская Ассоциация Управления Проектами "СОВНЕТ" <http://www.sovnet.ru/>
5. Сайт менеджеров проектов <http://www.anryk.ru/>
6. [www.iprbookshop.ru/](http://www.iprbookshop.ru/) (Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом)
7. [www.iteam.ru](http://www.iteam.ru) (Портал iTeam – технологии корпоративного управления)

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Для обеспечения образовательного процесса по дисциплине институт располагает следующей материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, предусмотренных учебным планом и соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет;
- помещения для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью;
- библиотека, имеющая места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет;
- компьютерные классы с комплектом лицензионного программного обеспечения Microsoft Office, «КонсультантПлюс».

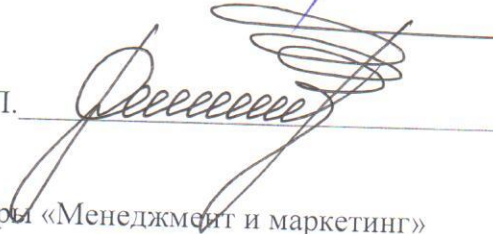
Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент» программа «Управление проектами»

Рабочую программу составил к.э.н., доц. МН и МР Моргунова Н.В.



Рецензент

Генеральный директор ООО «ПКФ Росток» Михеев А.П.



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и маркетинг»

Протокол № 1 от «30» 08 2018 года

Заведующий кафедрой д.э.н., проф. Филимонова Н.М.



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 38.03.02 «Менеджмент»

Протокол № 1 от «30» 08 2018 года

Председатель комиссии д.э.н., проф. Филимонова Н.М.



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

---

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

---

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

---