

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Владимирский государственный университет  
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
 (ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор  
 по образовательной деятельности  
 \_\_\_\_\_ А.А.Панфилов  
 « 30 » \_\_\_\_\_ 08 \_\_\_\_\_ 20/18 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОРГАНИЗАЦИЯ ИНВЕСТИЦИОННЫХ БИЗНЕС-ПРОЕКТОВ**  
 (наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.04.02. «Менеджмент»  
 Профиль/программа подготовки «Управление проектами»  
 Уровень высшего образования магистратура  
 Форма обучения очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
3	2/72		36		9	Экзамен (27)
Итого	2/72		36		9	Экзамен (27)

Владимир 2018

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины.** Целью изучения дисциплины «Организация инвестиционных бизнес-проектов» является формирование у слушателей профессиональных компетенций в области анализа современных подходов к теории и практике и глубокого понимания сущности управления инвестиционной деятельностью и практические навыки оценки эффективности инвестиционных проектов.

Достижение поставленной цели осуществляется посредством решения следующих основных задач:

- Дать теоретические основы, важнейшие понятия, принципы организации и проведения оценки инвестиционных проектов хозяйствующими субъектами;
- Сформировать представление о роли инвестиций в устойчивом развитии организации на отраслевом рынке;
- Показать основные возможности применения современных подходов, методов и моделей оценки инвестиционных проектов, а также особенности их практического использования в России;
- Сформировать навыки управления инвестиционной деятельностью предприятий различной организационно-правовой формы, которые осуществляют свою деятельность на локальных и глобальных рынках;
- Сформировать навыки оценки эффективности инвестиционных проектов, в том числе при проведении операций по реструктуризации бизнеса.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.1 «Организация инвестиционных бизнес-проектов» относится к дисциплинам по выбору (ДВ.1) вариативной части (В) блока 1 (Б.1) ОПОП. Глубокое усвоение материала обеспечивается сочетанием аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов с литературой. Основным видом учебных занятий по данной дисциплине являются практические занятия. Изучение дисциплины для студентов очной формы обучения осуществляется в течение одного семестра. По дисциплине осуществляется текущий контроль и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Предшествующими дисциплинами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Организация инвестиционных бизнес-проектов», являются: «Управленческий учет», «Оценка инвестиционных проектов». Дисциплина является основой для подготовки магистерской диссертации и др.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины «Организация инвестиционных бизнес-проектов» направлен на формирование следующих компетенций:

### **профессиональных компетенций:**

ПК-1 способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетям

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1	способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетям	<b>Знает</b> 31 преимущества и недостатки различных форм организации деятельности сотрудников компании, организационных структур и механизмов организации командной работы

	<p><b>Умеет</b>  У1 организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;  У2 диагностировать организационную культуру  У3 организовывать систему управления проектом и контролировать ход выполнения проекта</p> <p><b>Владеет</b>  В1 стандартными процедурами, методиками и инструментами для решения всех основных задач управления человеческими ресурсами  В2 навыками эффективного руководства и лидерства;  В3 всем арсеналом современного инструментария проектного управления</p>
--	---

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Курс рассчитан на 36 часов практических занятий и 9 часов самостоятельной работы. Всего 2 зачетных единицы (72 часа). Промежуточная аттестация в форме экзамена предусмотрена в 3 семестре.

Объем дисциплины

Таблица 2

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.				
	Всего	Семестр			
		1	2	3	4
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	36			36	
лекционного					
лабораторные работы практического занятия					
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b>	9			36	
<b>Промежуточная аттестация</b>	Э			Э	
	(27)			(27)	
<b>Общая трудоемкость (час. / з.е.)</b>	72 / 2			72 / 2	

Структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС			КП / КР
1	Сущность реальных инвестиций, их роль в современной экономике	3	1-4		8			2		4/50	О, Т
2	Основы управления инвестиционными проектами	3	5-6		4			2		2/50	О, Т, Р1
3	Методы оценки эффективности инвестиционных проектов	3	7-10		8			2		4/50	О, Т
4	Планирование и разработка бюджета капиталовложений	3	11-12		4			1		2/50	О, Т, Р2

5	Анализ инвестиционных рисков	3	13-16		8		1		4/50	О, Т
6	Организация финансирования инвестиционных проектов	3	17-18		4		1		2/50	О, Т, РЗ
Всего		3			36		К	9	27/50	Экзамен

*О – опрос, Т – тестирование, Р- рейтинг-контроль, К – Контрольная работа*

Таблица 4

**Содержание дисциплины**

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем	Коды компетенций	Коды ЗУН (в соответствии с табл. 1)
Тема 1	Сущность реальных инвестиций, их роль в современной экономике	Понятие реальных инвестиций, их сущность и классификация. Инвестиционный процесс. Инвестиционная среда (рынки инвестиций, объекты и субъекты инвестирования), ее особенности в РФ. Формы реальных инвестиций. Инвестиционная политика предприятия	ПК 1	31 У 2 В1
Тема 2	Основы управления инвестиционными проектами	Виды инвестиционных проектов, их классификация. Организационно-экономический механизм реализации проекта. Этапы разработки инвестиционного проекта. Сущность и методы проектного анализа. Структура, содержание и разработка бизнес-плана. Пакеты прикладных программ инвестиционного анализа.	ПК 1	31 У1 В 1
Тема 3	Методы оценки эффективности инвестиционных проектов	Виды и методы оценки инвестиционных проектов. Стратегическая оценка инвестиционных проектов. Оценка финансовой состоятельности проекта. Базовые формы и показатели финансовой оценки. Методы оценки экономической эффективности проекта. Особенности оценки проектов разной продолжительности и масштабов. Выбор проектов в условиях ограниченности инвестиционного бюджета предприятия. Реальные опционы, их применение в инвестиционном анализе	ПК 1	31 У 2 В 2
Тема 4	Планирование и разработка бюджета капиталовложений	Принципы разработки бюджета капиталовложений. Методы определения ставки дисконтирования. Оптимизация бюджета капиталовложений. Контроль и мониторинг реализации проекта. Инфляция, ее измерение и оценка влияния на результаты инвестиционной деятельности.	ПК 1	31 У3 В2
Тема 5	Анализ инвестиционных рисков	Риски инвестиционного проекта, их классификация. Методы качественного анализа инвестиционных рисков. Оценка чувствительности инвестиционного проекта. Определение границ безубыточности. Метод сценариев. Вероятностные методы оценки рисков. Деревья решений. Метод «Монте-Карло».	ПК 1	31 У 3 В 3
Тема 6	Организация финансирования инвестиционных проектов	Источники финансирования капитальных вложений. Формы финансирования инвестиционных проектов. Собственные источники финансирования. Бюджетное финансирование. Виды долгового финансирования. Лизинг. Венчурное финансирование инвестиционных проектов. Типы инвесторов, их характеристика	ПК 1	31 У3 В3

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Применение современных образовательных технологий преследует следующие цели:

- взаимосвязь теории и практики;
- развитие навыков анализа и критического мышления;
- представление примеров принимаемых управленческих решений;
- представление примеров последствий принимаемых решений;
- представление различных точек зрения;
- формирование навыков оценки альтернативных вариантов.

В учебном процессе по дисциплине «Организация инвестиционных бизнес-проектов» планируется использование активных и интерактивных форм проведения занятий. Современные подходы к использованию учебных практических ситуаций предполагают рассмотрение кейс - стадии как признака соответствия учебных заведений современным стандартам образования. Проведение занятий по кейс-технологиям в рамках изучения дисциплины «Организация инвестиционных бизнес-проектов» является одной из форм, стимулирующих самообразование студентов. Предлагаемые для обучения кейсы должны обеспечить получение знаний, умений и навыков, развивать мышление, творческий потенциал студентов. Для формирования таких навыков необходимо использовать в процессе подготовки студентов кейсов, деловых игр, разбор производственных ситуаций.

1. Деловая игра – метод имитации принятия решения в различных производственных ситуациях, осуществляемых по заданным правилам группой людей в диалоговом режиме. Деловая игра «Расчет стоимости проекта с использованием оценки по аналогам», «Расчет стоимости проект с использованием оценки «Сверху-вниз».
2. Дискуссия – форма учебной работы, в рамках которой высказывают свое мнение по вопросу, поставленному преподавателем. Проведение дискуссий подразумевает самостоятельный подготовительный этап в виде написания эссе, тезисов, реферата по предложенному вопросу.
3. Метод кейс-стадии – обучение, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловой ситуации или задачи, взятой из практики реального функционирующего предприятия. Основой для создания кейсов являются данные конкретных предприятий, а именно: ООО «ВСЗ «Техника», ОАО «ВПО «Точмаш», ООО «Амбитус», ОАО «Авангард», ОАО «Электрокабель», ОАО «Связной» и др., а также материалы периодической печати, а именно, статьи журналов «Финансы и кредит», «Проблемы теории и практики управления», «Экономический анализ» и др.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

### 6.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. **Трудоемкость** самостоятельной работы студентов по дисциплине «Организация инвестиционных бизнес-проектов» составляет 9 часов.

Основная цель самостоятельной работы студента - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, и сформировать практические навыки разработки, анализа и оценки бюджета проекта, позволяющие из обширного инструментария управления стоимостью проектного управления выделить необходимые

для данной ситуации методы и элементы. Самостоятельная работа студента-магистранта включает:

- изучение основной и дополнительной литературы;
- изучение материалов периодической печати и электронных ресурсов;
- подготовку к практическим занятиям;
- выполнение задания и подготовку к его защите;
- изучение проблемных хозяйственных ситуаций;
- индивидуальные выступления студентов с докладами о результатах проведенного анализа научных и статистических источников;
- дискуссии, работа в малых группах
- подготовку к экзамену;
- индивидуальные и групповые консультации по наиболее сложным вопросам дисциплины.

Таблица 5

### Вопросы для самостоятельного изучения

№ темы	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Сущность реальных инвестиций, их роль в современной экономике	2
2	Основы управления инвестиционными проектами	2
3	Методы оценки эффективности инвестиционных проектов	2
4	Планирование и разработка бюджета капиталовложений	1
5	Анализ инвестиционных рисков	1
6	Организация финансирования инвестиционных проектов	1
<b>Итого:</b>		9

### 6.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Организация инвестиционных бизнес-проектов» проводится в соответствии с Учебным планом в форме экзамена в 3 семестре для студентов. Студенты допускаются к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины и согласно «Положению о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов в ВлГУ» набранное студентом суммарное количество баллов по дисциплине должно быть не менее 60 рейтинговых баллов.

### 6.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В ходе промежуточной аттестации осуществляется контроль освоения компетенций в соответствии с этапами их формирования.

#### Этапы формирования компетенций в ходе изучения дисциплины «Организация инвестиционных бизнес-проектов»

Таблица 6

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем	Коды компетенций
Тема 1	Сущность реальных инвестиций, их роль в современной экономике	Понятие реальных инвестиций, их сущность и классификация. Инвестиционный процесс. Инвестиционная среда (рынки инвестиций, объекты и субъекты инвестирования), ее особенности в РФ. Формы реальных инвестиций. Инвестиционная политика предприятия	ПК 1

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем	Коды компетенций
Тема 2	Основы управления инвестиционными проектами	Виды инвестиционных проектов, их классификация. Организационно-экономический механизм реализации проекта. Этапы разработки инвестиционного проекта. Сущность и методы проектного анализа. Структура, содержание и разработка бизнес-плана. Пакеты прикладных программ инвестиционного анализа.	ПК 1
Тема 3	Методы оценки эффективности инвестиционных проектов	Виды и методы оценки инвестиционных проектов. Стратегическая оценка инвестиционных проектов. Оценка финансовой состоятельности проекта. Базовые формы и показатели финансовой оценки. Методы оценки экономической эффективности проекта. Особенности оценки проектов разной продолжительности и масштабов. Выбор проектов в условиях ограниченности инвестиционного бюджета предприятия. Реальные опционы, их применение в инвестиционном анализе	ПК 1
Тема 4	Планирование и разработка бюджета капиталовложений	Принципы разработки бюджета капиталовложений. Методы определения ставки дисконтирования. Оптимизация бюджета капиталовложений. Контроль и мониторинг реализации проекта. Инфляция, ее измерение и оценка влияния на результаты инвестиционной деятельности.	ПК 1
Тема 5	Анализ инвестиционных рисков	Риски инвестиционного проекта, их классификация. Методы качественного анализа инвестиционных рисков. Оценка чувствительности инвестиционного проекта. Определение границ безубыточности. Метод сценариев. Вероятностные методы оценки рисков. Деревья решений. Метод «Монте-Карло».	ПК 1
Тема 6	Организация финансирования инвестиционных проектов	Источники финансирования капитальных вложений. Формы финансирования инвестиционных проектов. Собственные источники финансирования. Бюджетное финансирование. Виды долгового финансирования. Лизинг. Венчурное финансирование инвестиционных проектов. Типы инвесторов, их характеристика	ПК 1

**6.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**  
**Оценивание студента на опросе по дисциплине «Организация инвестиционных бизнес-проектов»**

Таблица 7

Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования					
Наименование тем	Коды компетенций	Коды ЗУВ	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка
Сущность реальных инвестиций, их роль в современной экономике	ПК 1	31 У 2 В 1	Вопросы на экзамене 1-3	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний,	Отлично
Основы управления инвестиционными проектами	ПК 1	31 У 1 В 1	Вопросы на экзамене 4-8		
Методы оценки эффективности инвестиционных проектов	ПК 1	31 У 2 В 2	Вопросы на экзамене 9-14		

Наименование тем	Коды компетенций	Коды ЗУВ	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка
Планирование и разработка бюджета капиталовложений	ПК 1	31 У3 В2	Вопросы на экзамене 15-19	<p>причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>	Хорошо
Анализ инвестиционных рисков	ПК 1	31 У 3 В 3	Вопросы на экзамене 20-25		
Организация финансирования инвестиционных проектов	ПК 1	31 У3 В3	Вопросы на экзамене 26-28		

Удовлетворительно

Неудовлетворительно



**Примеры тестовых заданий**  
**по дисциплине «Организация инвестиционных бизнес-проектов», используемых при**  
**текущем контроле**  
**Рейтинг контроль № 1**

1. Вложение инвестиций имеет целью получить отдачу от них в
  - настоящем
  - прошлом
  - будущем периоде.
2. Индивидуальными инвесторами могут быть
  - физические
  - юридические
  - физические и юридические лица.
3. Отсутствие посредника между инвестором и заемщиком характерно
  - для отсталой
  - для развитой
  - как для отсталой, так и для развитой экономики.
4. Финансовыми инструментами рынка долгосрочных инвестиционных ресурсов являются
  - денежные средства
  - ценные бумаги
  - иностранная валюта.
5. Затраты на подготовку и переподготовку кадров относятся к
  - финансовым
  - реальным
  - социальным инвестициям.
6. Реальные инвестиции – это вложения в экономические активы
  - материального
  - нематериального
  - материального и нематериального характера.
7. Покупка лицензии – это инвестиции в
  - материальные
  - нематериальные
  - финансовые активы.
8. Источник инвестиций расширения – это
  - амортизационные отчисления
  - чистая прибыль
  - субсидии и дотации.
9. Расширенное воспроизводство капитала имеет место при
  - положительной
  - нулевой
  - отрицательной величине чистых инвестиций.
10. Какое понятие является наиболее емким?
  - инвестиционный проект
  - инвестиционная документация
  - инвестирование.

**Рейтинг контроль № 2**

1. Расположите виды производственных коммерческих инвестиционных проектов по степени возрастания эффективности капитальных вложений:

- в снижение риска производства и сбыта, рисковые капиталовложения, в повышение эффективности производства
  - в увеличение доходов, «вынужденные» капиталовложения, рисковые капиталовложения
  - в повышение эффективности производства, в снижение риска производства и сбыта, в сокращение затрат.
2. Минимальная норма прибыли для капиталовложений в сокращение затрат составляет
- 12%
  - 15%
  - 20%.
3. Наименее эффективными являются капиталовложения в
- увеличение доходов
  - снижение риска производства и сбыта
  - повышение эффективности производства.
4. Самой затратной является
- предынвестиционная
  - инвестиционная
  - эксплуатационная фаза развития инвестиционного проекта.
5. Окончанием реализации инвестиционного проекта может быть
- насыщение рынка
  - выход проекта на самоокупаемость
  - насыщение рынка или выход проекта на самоокупаемость.
6. Последним по времени написания разделом бизнес-плана инвестиционного проекта является
- план маркетинга
  - стратегия финансирования проекта
  - резюме.
7. Отчет о прибылях и убытках содержит сведения об
- основной
  - внереализационной
  - основной и внереализационной деятельности по инвестиционному проекту.
8. По плану денежных потоков рассчитываются
- дисконтированные
  - недисконтированные
  - дисконтированные и недисконтированные показатели эффективности инвестиционного проекта.
9. Исходной информационной для разработки проектно-сметной документации является
- технико-экономическое обоснование
  - бизнес-план
  - технико-экономическое обоснование и бизнес-план инвестиционного проекта.
10. Обоснование инвестиций в строительство входит в состав
- предпроектных материалов
  - бизнес-плана инвестиционного проекта
  - предпроектных материалов и бизнес-плана инвестиционного проекта.

### **Рейтинг-контроль № 3**

1. В каких случаях необходим бизнес-план:
- требуются инвестиции;
  - создаются новые фирмы;
  - требуется реконструкция мощностей;
  - необходимо оценить влияние меняющейся среды;
  - требуется оценить уровень риска;

- все ответы верны;
  - правильного ответа нет.
2. Известно, что бизнес-план позволяет реализовывать следующие цели:
- определить требуемое количество денег;
  - уяснить идеи бизнеса;
  - создать команду единомышленников;
  - оценить возможности фирмы;
  - оценить ликвидность и риска;
  - оценить качество управления.
- В скобках укажите, для каких групп участников бизнес-планирования наиболее важны эти цели?
3. Экономический риск:
- фактическое уменьшение прибыли предприятия;
  - прогнозируемое уменьшение прибыли предприятия;
  - опасность потери ожидаемой прибыли.
4. Страхование:
- специальные резервные фонды, предназначенные для возмещения ущерба;
  - специальные резервные фонды, предназначенные для увеличения дохода;
  - специальные резервные фонды, предназначенные для стимулирования производства.
5. Финансирование:
- обеспечение кредитами экономической деятельности;
  - обеспечение инвестициями экономической деятельности;
  - обеспечение денежными ресурсами экономической деятельности.
6. количественная оценка рисков производится :
- методом аналогий
  - методом проверки устойчивости
  - методом анализа уместности затрат
7. Для определения коэффициента эффективности инвестиций необходимо знать:
- остаточную стоимость проекта и среднегодовую чистую прибыль
  - среднегодовую прибыль и чистый приведенный доход
  - чистый приведенный доход и норму дисконта.
- 8.необходимый критерий принятия инвестиционного проекта:
- низкий уровень инфляции
  - письменная договоренность с инвесторами
  - положительное сальдо накопленных реальных денег
9. для оценки эффективности финансовых операций с разной частотой начисления и неодинаковыми процентными ставками используется:
- номинальная процентная ставка
  - обыкновенный аннуитет
  - эффективная процентная ставка
- 10.при оценке инвестиционного проекта, с каким показателем сравнивают значение внутренней нормы рентабельности? А.
- коэффициент эффективности инвестиций
  - цена капитала
  - коэффициент рентабельности авансированного капитала

Регламент проведения текущего контроля и оценивания

№	Вид работы	Продолжительность
---	------------	-------------------

1.	Предел длительности тестирования (20-30 вопросов)	35-40 мин.
2.	Внесение исправлений	до 5 мин.
	Итого (в расчете на тест)	до 45 мин.

**Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов (в соответствии с Положением)**

Рейтинг-контроль 1	Тест 20 вопросов	До 10 баллов
Рейтинг-контроль 2	Тест 20 вопросов	До 10 баллов
Рейтинг контроль 3	Тест 20 вопросов	До 15 баллов
Посещение занятий студентом		5 баллов
Дополнительные баллы (бонусы)		5 баллов
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы		15 баллов
	Итого	До 60 баллов

**Вопросы к экзамену по дисциплине «Организация инвестиционных бизнес-проектов»**

1. Инвестиции, экономическая сущность.
2. Виды инвестиций.
3. Реальные инвестиции и экономический рост.
4. Основные понятия проекта.
5. Отличительные признаки проекта.
6. Понятие инвестиционного проекта, взаимосвязь между портфелями проектов и программами.
7. Содержание инвестиционного проекта.
8. Цели и задачи инвестиционного.
9. Что понимается под результатом проекта, стратегией проекта и критерием успешности проекта.
10. Эффективность инвестиционного проекта: понятие, виды эффективности.
11. Финансовая реализуемость инвестиционного проекта и ее оценка.
12. Простые и сложные методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, их преимущества и недостатки.
13. Показатели экономической эффективности инвестиционных проектов, используемые в сложных методах оценки: содержание, порядок расчета.
14. Устойчивость проекта: понятие, методы оценки в условиях неопределенности.
15. Принципы разработки бюджета капиталовложений.
16. Методы определения ставки дисконтирования.
17. Оптимизация бюджета капиталовложений.
18. Контроль и мониторинг реализации проекта.
19. Инфляция, ее измерение и оценка влияния на результаты инвестиционной деятельности.
20. Характеристика денежно потока по степени его зависимости от влияния инфляции
21. Классификация и характеристика различных типов рисков
22. Информационная база и организационное обеспечение анализа рисков
23. Методы, приемы и система показателей анализа различных типов риска в зависимости от условий финансирования и комбинации проектов в портфеле инвестиций
24. Использование концепции временной ценности денежных вложений и вероятностных подходов в анализе инвестиционного риска
25. Метод Монте-Карло.
26. Источники финансирования проекта
27. Формы финансирования инвестиционного проекта

## 28. Инвестиционный налоговый кредит

### 6.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Тест оценивается преподавателем по системе «зачтено», «не зачтено».

#### Критерии и показатели, используемые при оценивании теста

Критерии	Показатели
0-59% правильных ответов	Не зачтено
60-100% правильных ответов	Зачтено

Экзамен принимает лектор. Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер и определяется его:

- ответом на экзамене;
- рейтинговыми баллами, набираемыми студентом по итогам трех текущих контролей.

Знания, умения, навыки студента при проведении устного экзамена по дисциплине оцениваются по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой. Максимальное количество баллов, которое студент может получить на экзамене, в соответствии с Положением составляет 40 баллов.

#### Оценивание ответа студента на экзамене по дисциплине «Основы научных исследований»

Оценка в баллах	Оценка	Требования к знаниям
30-40 баллов	«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение.
20-29 баллов	«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
10-19 баллов	«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
Менее 10 баллов	«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «Основы научных исследований» в течение семестра равна 100.

#### Итоговое оценивание студента по дисциплине «Основы научных исследований»

Оценка	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень
--------	-----------------	-------------	---------

в баллах			сформированности компетенций
91 - 100	«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	<b>Высокий уровень</b>
74-90	«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	<b>Продвинутый уровень</b>
61-73	«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>Пороговый уровень</b>
Менее 60	«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Компетенции не сформированы

### 6.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «**Организация инвестиционных бизнес-проектов**» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы студентов. Практические занятия дисциплины «**Организация инвестиционных бизнес-проектов**» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;

- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.

Подготовка к экзамену. Текущий контроль должны сопровождать рефлексия участия в интерактивных занятиях и ответы на ключевые вопросы по изученному материалу. Итоговый контроль по курсу осуществляется в форме ответа на экзаменационные вопросы. В самом начале учебного курса необходимо познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем экзаменационных вопросов.

После этого должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### а) Основная литература

1. Голов Р.С. Инвестиционное проектирование: Учебник / Р.С. Голов, К.В. Балдин., И.И. Передеряев, А.В. Рукосуев. – 4-е изд. – М.: Дашков и К, 2014. – 368с. ISBN 978-5-394-02372-9
2. Липсиц И.В. Инвестиционный анализ. Подготовка и оценка инвестиций в реальные активы: Учебник / И.В. Липсиц, В.В. Коссов. – М.: Инфра-М, 2013. – 320 с. ISBN 978-5-16-004656-3
3. Лукасевич И.Я. Инвестиции: Учебник / И.Я. Лукасевич. – М.: Инфра-М, Вузовский учебник, 2013. – 413 с. ISBN 978-5-9558-0129-2
4. Черняк В.З. Управление инвестиционными проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Черняк В.З.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 364 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52060>.— ЭБС «IPRbooks»

### б) Дополнительная литература

1. Управление затратами и контроллинг [Электронный ресурс]: учебник/ А.Н. Асаул [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Кызыл: Тувинский государственный университет, 2014.— 236 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/38595>.— ЭБС «IPRbooks»
2. . Метелев С.Е. Инвестиционный менеджмент: Учебник / С.Е.Метелев, В.П.Чижик, С.Е.Елкин – М.: Форум, Инфра-М, 2015. – 288 с. ISBN 978-5-00091-092-4

3. 6. Асаул А.Н. Инвестиционный анализ: Учебное пособие / А.Н. Асаул, В.В. Биба, В.Л. Буняк, А.С. Скрыльник, Р.А. Фалгинский, В.Я. Чевганова; под ред. А.Н. Асаула. – СПб.: АНО «ИПЭВ», 2014. – 288 с. ISBN: 978-5-91460-050-8
4. 7. Балдин К.В. Управление инвестициями: Учебник для бакалавров / К.В. Балдин, Е.Л. Макриденко, О.И. Швайка; под ред. К.В. Балдина. – М.: Дашков и К, 2016. – 240 с. ISBN 978-5-394-02235-7
5. 8. Гарнов А.П. Инвестиционное проектирование: Учебное пособие / А.П. Гарнов, О.В. Краснобаева. – М.: Инфра-М, 2015. – 254 с. ISBN 978-5-16-005709-5
6. 9. Маркова Г.В. Экономическая оценка инвестиций: Учебное пособие / Г.В. Маркова. – М.: Курс, Инфра-М, 2015. – 144 с. ISBN 978-5-905554-73-5
7. 10. Сироткин С.А. Экономическая оценка инвестиционных проектов: Учебник / С.А. Сироткин, Н.Р. Кельчевская. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 311 с. ISBN 978-5-238-01944-4

#### **в) Интернет-ресурсы**

1. [www.iprbookshop.ru/](http://www.iprbookshop.ru/) (Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом)
2. <http://znanium.com/> (Электронно-библиотечная система)


## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Для обеспечения образовательного процесса по дисциплине институт располагает следующей материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, предусмотренных учебным планом и соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет;
- помещения для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью;
- библиотека, имеющая места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет;
- компьютерные классы с комплектом лицензионного программного обеспечения Microsoft Office, «КонсультантПлюс».




Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент» программа «Управление проектами»

Рабочую программу составил д.э.н., проф. зав. каф. МН и МР Филимонова Н.М. 


Рецензент  
Генеральный директор ООО «ПКФ Росток» Михеев А.П. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и маркетинг»  
Протокол № 1 от «30» 08 2018 года

Заведующий кафедрой д.э.н., проф. Филимонова Н.М. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления 38.04.02 «Менеджмент»

Протокол № 1 от «30» 08 2018 года

Председатель комиссии д.э.н., проф. Филимонова Н.М. 

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_