

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



Проректор по
образовательной деятельности
А.А.Панфилов

« 28 » 04 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЛОГИСТИКА

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
Профиль подготовки «Управление проектами»
Уровень высшего образования бакалавриат
Форма обучения очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
6	4/144	18	36	18	45	Экзамен (27)
Итого	4/144	18	36	18	45	Экзамен (27)

Владимир 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью дисциплины «Логистика» является формирование у студента систематизированных знаний о методах системной рационализации управления высокоэффективными организационными системами или их частями, исходя из анализа и сущности каждого логистического потока.

Задачи дисциплины:

- Рассмотреть современную концепцию логистики;
- Сформировать четкое представление об основных принципах и функциях построения логистических систем;
- Дать определение свойств, стратегических и тактических целях применения основных логистических концепций.
- Изучить специфические особенности процессов товародвижения на этапах организации закупочной деятельности, производства продукции, управления запасами, дистрибуции готового товара, транспортировки и складирования материальных ресурсов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ОД.11 «Логистика» относится к дисциплинам обязательной части (ОД.11) вариативной части (Б1.В) базового блока (Б1) ОПОП. Глубокое усвоение материала обеспечивается сочетанием аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов с литературой. Основным видом учебных занятий по данной дисциплине являются лекционные и практические занятия. Изучение дисциплины для студентов очной формы обучения осуществляется в течение одного семестра. По дисциплине осуществляется текущий контроль и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Предшествующими дисциплинами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Логистика», являются: «Экономика организаций», «Теория организаций», «Управление операциями». Дисциплина является базой для изучения дисциплин «Управление проектами», «Бизнес-планирование» и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины «Логистика» направлен на формирование **общекультурных компетенций**

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию

общепрофессиональные компетенции:

ОПК-6 владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

профессиональных компетенций:

ПК-6 способность участвовать в управление проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций и программой организационных изменений

ПК-8 владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.

ПК - 10 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: 31 (ОК - 3) – системы оценки эффективности управленческих решений при выполнении различных логистических операций 32 (ОК - 3) – методы принятия экономически обоснованных решений при формировании закупочной, производственной, распределительной, складской и транспортной логистик</p>
		<p>Уметь: У1 (ОК - 3) – критически оценивать варианты решений, разрабатывать и обосновывать оптимальные решения с позиции оптимальности логистических затрат У2 (ОК - 3) – оценивать риски и социально-экономические последствия решений в различных сферах применения логистики У3 (ОК - 3) уметь использовать понятийный аппарат логистики для описания и анализа экономических процессов</p>
		<p>Владеть: В1 (ОК - 3) – навыками расчета эффективности экономических систем в логистике В2 (ОК - 3) – методами выработки оптимальных экономических решений при разработке логистических проектов</p>
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать:
		<p>Уметь: У 1(ОК-6) планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, возможностей и временной перспективы достижения осуществления деятельности.</p>
		Владеть:
ОПК-6	владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	<p>Знать: 31 (ОПК - 6) сущность логистической концепции управления товародвижением; 32 (ОПК - 6) методы эффективного выполнения основных логистических операций; 33 (ОПК - 6) методы принятия решений в управлении операционной деятельностью организации с применением логистического подхода; 34 (ОПК - 6) необходимые источники информации для проведения анализа логистических издержек деятельности организаций</p>
		<p>Уметь: У 1 (ОПК-6) применять методы принятия решений в управлении операционной деятельностью организации с применением логистического подхода; У 2 (ОПК-6) используя необходимые источники финансовой информации о логистических издержках</p>

		предприятия, проанализировать их и подготовить аналитическое заключение Владеть: В1 (ОПК - 6) методами выбора логистических посредников и оценки результатов их деятельности; В2 (ОПК - 6) навыками принятия решений в управлении операционной деятельностью организации;
ПК-6	способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	Знать: 3 1 (ПК-6) основы управления логистическими проектами Уметь: У 1 (ПК-6) управлять логистическим проектом Владеть: В 1 (ПК-6) навыками участия в управлении логистическим проектом
ПК-8	владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	Знать: 31(ПК-8) – нормативно-правовую документацию, регулирующую логистическую деятельность предприятия Уметь: У 1 (ПК-8) документально оформлять решения в управлении логистической деятельности организации Владеть: В 1 (ПК-8) навыками документального оформления решений в управлении логистической деятельностью организации
ПК-10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Знать: 3 1 (ПК - 10) прогрессивные системы, обеспечивающие снижение логистических издержек в каналах товародвижения; 3 2 (ПК - 10) методы оптимизации движения и использования материальных и информационных потоков на предприятии Уметь: У 1 (ПК - 10) использовать методы экономического анализа в процессе управления запасами, выбора поставщиков и транспортно- экспедиционных посредников; Владеть: В 1 (ПК-10) методами реализации основных управленческих функций в логистических системах В 2 (ПК-10) методологией построения экономических и организационно – управленческих моделей в логистических системах

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Курс рассчитан на 18 часов лекций, 36 часов практических занятий, 18 часов лабораторных работ и 45 часов самостоятельной работы. Всего 4 зачетных единицы (144 часа). Промежуточная аттестация в форме экзамена предусмотрена в 6 семестре.

Таблица 2

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.												
		Всего	Семестр											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<i>Очная форма обучения</i>														
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		72					72							
лекционного		18					18							
лабораторные работы		18					18							
практического занятия		36					36							
Самостоятельная работа студента (СРС)		45					45							
Промежуточная аттестация		Э					Э							
		27					27							
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		144/4					144/4							

Структура дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Современная логистическая система рыночного товародвижения.	6	1-2	2	4	2		5	4/50	О, Т	
2	Материальный поток. Тара и упаковка	6	3-4	2	4	2		5	4/50	О, Т	
3	Механизмы закупочной логистики	6	5-6	2	4	2		5	4/50	О, Т, Рейтинг-контроль №1	
4	Современные логистические концепции в производственной логистике	6	7-8	2	4	2		5	4/50	О, Т	
5	Управление материальными и информационными потоками в распределенных логистических системах. Логистика сервисного обслуживания	6	9-10	2	4	2		5	4/50	О, Т	
6	Управление запасами в логистических системах.	6	11-12	2	4	2		5	4/50	О, Т, Рейтинг-контроль №2	
7	Логистика складирования и складская переработка продукции	6	13-14	2	4	2		5	4/50	О, Т	
8	Управление транспортными потоками в логистике	6	15-16	2	4	2		5	4/50	О, Т	
9	Информационная логистика	6	17-18	2	4	2		5	4/50	О, Т, Рейтинг-контроль №3	
Всего		6		18	36	18		45	36/50	Экзамен (27)	

О – опрос, Т – тестирование

Таблица 4

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем	Коды компетенций	Коды ЗУН (в соответствии с табл. 1)
Тема 1	Современная логистическая система рыночного товародвижения	Рассматривается понятийный аппарат логистики, определяется понятие логистической системы рыночного товародвижения. Определяются методология логистики как науки, ее основные логистические концепции. Рассматриваются понятие и структура современной логистической системы, ее элементы и их взаимосвязь: материальный поток, логистические операции, канал, участники логистической системы, объекты логистического управления. Знакомство с логистикой материально-технического снабжения, производственной логистикой, логистикой менеджмента, распределительной логистикой и внутрипроизводственными логистическими системами. Рассматривается место и роль транспорта в логистических системах, исследуется взаимосвязь логистической инфраструктуры товарного рынка и рынка транспортных услуг. Логистические издержки	ОК - 3 ОК-6 ОПК - 6 ПК-6 ПК-10	У3 (ОК - 3) В1 (ОК - 3) У 1(ОК-6) 31 (ОПК - 6) У 1 (ОПК-6) В2 (ОПК - 6) 3 1 (ПК-6) У 1 (ПК-6) В 1 (ПК-6) В 1 (ПК-10) В 2 (ПК-10)
Тема 2	Материальный поток. Тара и упаковка	Понятие материального потока. Классификация материального потока. Характеристики материального потока, находящегося в твердом состоянии, газообразном состоянии, жидком состоянии. Понятие тары и упаковки. Виды упаковки. Штриховое кодирование как основа идентификации элементов материального потока и управления в логистических системах, виды и структура кодов.	ОК - 3 ОПК - 6 ПК-6 ПК-8 ПК-10	У3 (ОК - 3) В1 (ОК - 3) В2 (ОК - 3) 31 (ОПК - 6) 32 (ОПК - 6) 33 (ОПК - 6) 34 (ОПК - 6) У 1 (ОПК-6) У 2 (ОПК-6) В2 (ОПК - 6) 3 1 (ПК-6) У 1 (ПК-6) В 1 (ПК-6) 31(ПК-8) 3 1 (ПК - 10) 3 2 (ПК - 10) В 1 (ПК-10) В 2 (ПК-10)
Тема 3	Механизмы закупочной логистики	Материально-техническое снабжение в организации. Анализ качества поставок ресурсов и направления его повышения. Равномерность и ритмичность поставок. Вариация поставок ресурсов. Решение задачи «закупать» или «производить». Логистическая технология «Точно в срок». Методы и стратегии закупок.	ОК - 3 ОПК - 6 ПК-6 ПК-8 ПК-10	31 (ОК - 3) 32 (ОК - 3) У1 (ОК - 3) У2 (ОК - 3) У3 (ОК - 3) В1 (ОК - 3) В2 (ОК - 3) 31 (ОПК - 6) 32 (ОПК - 6) 33 (ОПК - 6) 34 (ОПК - 6) У 1 (ОПК-6) У 2 (ОПК-6) В1 (ОПК - 6) В2 (ОПК - 6) 3 1 (ПК-6)

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем	Коды компетенций	Коды ЗУН (в соответствии с табл. 1)
				У 1 (ПК-6) В 1 (ПК-6) 31(ПК-8) У 1 (ПК-8) В 1 (ПК-8) 3 1 (ПК - 10) 3 2 (ПК - 10) У 1 (ПК - 10) В 1 (ПК-10) В 2 (ПК-10)
Тема 4	Современные логистические концепции в производственной логистике	Изучаются логистика производственных процессов, организация материальных потоков в производстве, рассматриваются вопросы управления производственными логистическими концепциями: «точно в срок», «Канбан», «толкающие и тянущие системы», системы МПР и МПР2, распределительная система ДПР, «тощее производство». Логистическая технология «Бережливого производства».	ОК - 3 ОПК - 6 ПК-6 ПК-8 ПК-10	31 (ОК - 3) 32 (ОК - 3) У1 (ОК - 3) У2 (ОК - 3) У3 (ОК - 3) В1 (ОК - 3) В2 (ОК - 3) 31 (ОПК - 6) 32 (ОПК - 6) 33 (ОПК - 6) 34 (ОПК - 6) У 1 (ОПК-6) У 2 (ОПК-6) В2 (ОПК - 6) 3 1 (ПК-6) У 1 (ПК-6) В 1 (ПК-6) 31(ПК-8) У 1 (ПК-8) В 1 (ПК-8) 3 1 (ПК - 10) 3 2 (ПК - 10) В 1 (ПК-10) В 2 (ПК-10)
Тема 5	Управление материальными и информационными потоками в распределенных логистических системах. Логистика сервисного обслуживания	Рассматриваются вопросы управления материальными и информационными потоками в распределительных логистических системах. Содержание функции распределения продукции и услуг. Основные методы проектирования логистических систем распределения продукции и услуг. Логистические распределительные каналы сбыта. Логистическая технология «Логистика, ориентированная на спрос». Использование в логистике технологии «Автоматизированная идентификация штриховых кодов». Качество сервиса. Особенности предпродажного и послепродажного сервиса. Гарантийный период на предприятии.	ОК - 3 ОПК - 6 ПК-6 ПК-8 ПК-10	31 (ОК - 3) 32 (ОК - 3) У1 (ОК - 3) У2 (ОК - 3) У3 (ОК - 3) В1 (ОК - 3) В2 (ОК - 3) 31 (ОПК - 6) 32 (ОПК - 6) 33 (ОПК - 6) 34 (ОПК - 6) У 1 (ОПК-6) У 2 (ОПК-6) В1 (ОПК - 6) В2 (ОПК - 6) 3 1 (ПК-6) У 1 (ПК-6) В 1 (ПК-6) 31(ПК-8) У 1 (ПК-8) В 1 (ПК-8) 3 1 (ПК - 10) 3 2 (ПК - 10) У 1 (ПК - 10) В 1 (ПК-10)

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем	Коды компетенций	Коды ЗУН (в соответствии с табл. 1)
				В 2 (ПК-10)
Тема 6	Управление запасами в логистических системах.	Анализируется управление запасами в логистических системах. Осуществляется постановка задачи управления запасами, формируется базисная динамическая модель управления запасами, вводятся понятия «оптимальный объем заказа» и «точка заказа». Рассматривается базисная модель при допустимых просрочках поставок, определяются оптимальные параметры заказа. Анализируется чувствительность моделей управления запасами и определяется точка заказа при случайном характере спроса. Исследуется процесс управления запасами по переменным «уровень-период». Управление многопродуктовыми запасами, ABC-анализ запасов. Оптимальный выбор параметров многопродуктовой поставки, учитываются затраты на хранение и доставку продукции с учетом грузоподъемности транспортных средств.	ОК - 3 ОПК - 6 ПК-6 ПК-8 ПК-10	31 (ОК - 3) 32 (ОК - 3) У1 (ОК - 3) У2 (ОК - 3) У3 (ОК - 3) В1 (ОК - 3) В2 (ОК - 3) 31 (ОПК - 6) 32 (ОПК - 6) 33 (ОПК - 6) 34 (ОПК - 6) У 1 (ОПК-6) У 2 (ОПК-6) В2 (ОПК - 6) 3 1 (ПК-6) У 1 (ПК-6) В 1 (ПК-6) 31(ПК-8) У 1 (ПК-8) В 1 (ПК-8) 3 1 (ПК - 10) 3 2 (ПК - 10) У 1 (ПК - 10) В 1 (ПК-10) В 2 (ПК-10)
Тема 7	Логистика складирования и складская переработка продукции	Анализ эффективности использования складов. Разработка и организации логистического процесса на складе. Рациональная планировка складского пространства. Организация размещения продукции. Выбор способа хранения. Показатели работы склада. Себестоимость хранения.	ОК - 3 ОПК - 6 ПК-6 ПК-8 ПК-10	31 (ОК - 3) 32 (ОК - 3) У1 (ОК - 3) У2 (ОК - 3) У3 (ОК - 3) В1 (ОК - 3) В2 (ОК - 3) 31 (ОПК - 6) 32 (ОПК - 6) 33 (ОПК - 6) 34 (ОПК - 6) У 1 (ОПК-6) У 2 (ОПК-6) В2 (ОПК - 6) 3 1 (ПК-6) У 1 (ПК-6) В 1 (ПК-6) 31(ПК-8) У 1 (ПК-8) В 1 (ПК-8) 3 1 (ПК - 10) 3 2 (ПК - 10) В 1 (ПК-10) В 2 (ПК-10)
Тема 8	Управление транспортными потоками в логистике	Транспортная система и ее элементы. Классификация грузов. Выбор оптимального вида перевозки и транспортных средств, используемых для доставки грузов. Основные подходы к выбору транспортного средства. Основные виды транспортных тарифов. Контейнерные и пакетные перевозки. Алгоритм выбора перевозчика. Определение рациональных	ОК - 3 ОПК - 6 ПК-6 ПК-8 ПК-10	31 (ОК - 3) 32 (ОК - 3) У1 (ОК - 3) У2 (ОК - 3) У3 (ОК - 3) В1 (ОК - 3) В2 (ОК - 3) 31 (ОПК - 6) 32 (ОПК - 6)

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем	Коды компетенций	Коды ЗУН (в соответствии с табл. 1)
		маршрутов транспортировки грузов. Себестоимость перевозки		33 (ОПК - 6) 34 (ОПК - 6) У 1 (ОПК-6) У 2 (ОПК-6) В2 (ОПК - 6) 3 1 (ПК-6) У 1 (ПК-6) В 1 (ПК-6) 31(ПК-8) У 1 (ПК-8) В 1 (ПК-8) 3 1 (ПК - 10) 3 2 (ПК - 10) У 1 (ПК - 10) В 1 (ПК-10) В 2 (ПК-10)
Тема 9	Информационная логистика	Логистическая информационная система и ее структура. Характеристика информационной системы. Структура контуров информационных потоков. Основные документы в логистике. Информационные технологии и их виды. Технология «виртуальная логистика».	ОК - 3 ОПК - 6 ПК-6 ПК-8 ПК-10	31 (ОК - 3) У1 (ОК - 3) У2 (ОК - 3) У3 (ОК - 3) В1 (ОК - 3) В2 (ОК - 3) 34 (ОПК - 6) У 2 (ОПК-6) В2 (ОПК - 6) 3 1 (ПК-6) У 1 (ПК-6) В 1 (ПК-6) 31(ПК-8) У 1 (ПК-8) В 1 (ПК-8) В 1 (ПК-10) В 2 (ПК-10)

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Деловая игра – метод имитации принятия решения в различных производственных ситуациях, осуществляемых по заданным правилам группой людей в диалоговом режиме. Активное средство обучения.

2. Дискуссия – форма учебной работы, в рамках которой высказывают свое мнение по вопросу, поставленному преподавателем. Проведение дискуссий подразумевает самостоятельный подготовительный этап в виде написания эссе, тезисов, реферата по предложенному вопросу.

3. Метод кейс-стадии – обучение, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловой ситуации или задачи, взятой из практики реального функционирующего предприятия. Основой для создания кейсов являются данные конкретных предприятий, а именно: ООО «ВСЗ «Техника», ОАО «ВПО «Точмаш», ООО «Амбитус», ОАО «Авангард», ОАО «Электрокабель», ОАО «Связной» и др., а также материалы периодической печати, а именно, статьи журналов «Инновации», «РИСК», «Проблемы теории и практики управления», «Экономический анализ», «ЭКО», «Менеджмент инноваций» и др.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. **Трудоемкость** самостоятельной работы студентов по дисциплине «Инновационный менеджмент» составляет 45 часов.

Таблица 5

Вопросы для самостоятельного изучения

№ темы	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Логистическая система межфирменных и внутрифирменных коммуникаций. Логистическое обеспечение конкурентного потенциала организации.	5
2	Государственные стандарты регламентации упаковки грузов	5
3	Методы и способы организации системы снабжения	5
4	Системы организации производства и материального потока в них	5
5	Логистическая технология «Логистика, ориентированная на спрос». Использование в логистике технологии «Автоматизированная идентификация штриховых кодов».	5
6	Чувствительность моделей управления запасами и определение точки и размера заказа при случайном характере спроса	5
7	Основные параметры склада и показатели его работы. Варианты механизации складских комплексов	5
8	Основные параметры транспорта и показатели его работы. Транспортные услуги как вид товара. Экспедирование грузов.	5
9	Технология «виртуальная логистика»	5
Итого:		45

6.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Логистика» проводится в соответствии с Учебным планом в форме экзамена в 6 семестре для студентов. Студенты допускаются к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины и согласно «Положению о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов в ВлГУ» набранное студентом суммарное количество баллов по дисциплине должно быть не менее 20 рейтинговых баллов.

6.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В ходе промежуточной аттестации осуществляется контроль освоения компетенций в соответствии с этапами их формирования.

Таблица 6

Этапы формирования компетенций в ходе изучения дисциплины «Логистика»

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем	Коды компетенций
Тема 1	Современная логистическая система рыночного товародвижения	Рассматривается понятийный аппарат логистики, определяется понятие логистической системы рыночного товародвижения. Определяются методология логистики как науки, ее основные логистические концепции. Рассматриваются понятие и структура современной логистической системы, ее элементы и их взаимосвязь: материальный поток, логистические операции,	ОК - 3 ОК-6 ОПК - 6 ПК-6 ПК-10

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем	Коды компетенций
		канал, участники логистической системы, объекты логистического управления. Знакомство с логистикой материально-технического снабжения, производственной логистикой, логистикой менеджмента, распределительной логистикой и внутрипроизводственными логистическими системами. Рассматривается место и роль транспорта в логистических системах, исследуется взаимосвязь логистической инфраструктуры товарного рынка и рынка транспортных услуг. Логистические издержки	
Тема 2	Материальный поток. Тара и упаковка	Понятие материального потока. Классификация материального потока. Характеристики материального потока, находящегося в твердом состоянии, газообразном состоянии, жидком состоянии. Понятие тары и упаковки. Виды упаковки. Штриховое кодирование как основа идентификации элементов материального потока и управления в логистических системах, виды и структура кодов.	ОК - 3 ОПК - 6 ПК-6 ПК-8 ПК-10
Тема 3	Механизмы закупочной логистики	Материально-техническое снабжение в организации. Анализ качества поставок ресурсов и направления его повышения. Равномерность и ритмичность поставок. Вариация поставок ресурсов. Решение задачи «закупать» или «производить». Логистическая технология «Точно в срок». Методы и стратегии закупок.	ОК - 3 ОПК - 6 ПК-6 ПК-8 ПК-10
Тема 4	Современные логистические концепции в производственной логистике	Изучаются логистика производственных процессов, организация материальных потоков в производстве, рассматриваются вопросы управления производственными логистическими концепциями: «точно в срок», «Канбан», «толкающие и тянущие системы», системы МПР и МПР2, распределительная система ДПР, «тощее производство». Логистическая технология «Бережливого производства».	ОК - 3 ОПК - 6 ПК-6 ПК-8 ПК-10
Тема 5	Управление материальными и информационными потоками в распределенных логистических системах. Логистика сервисного обслуживания	Рассматриваются вопросы управления материальными и информационными потоками в распределительных логистических системах. Содержание функции распределения продукции и услуг. Основные методы проектирования логистических систем распределения продукции и услуг. Логистические распределительные каналы сбыта. Логистическая технология «Логистика, ориентированная на спрос». Использование в логистике технологии «Автоматизированная идентификация штриховых кодов». Качество сервиса. Особенности предпродажного и послепродажного сервиса. Гарантийный период на предприятии.	ОК - 3 ОПК - 6 ПК-6 ПК-8 ПК-10
Тема 6	Управление запасами в логистических системах.	Анализируется управление запасами в логистических системах. Осуществляется постановка задачи управления запасами, формируется базисная динамическая модель управления запасами, вводятся понятия «оптимальный объем заказа» и «точка заказа». Рассматривается базисная модель при допустимых просрочках поставок, определяются оптимальные параметры заказа. Анализируется чувствительность моделей управления запасами и определяется точка заказа при случайном характере спроса.	ОК - 3 ОПК - 6 ПК-6 ПК-8 ПК-10

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем	Коды компетенций
		Исследуется процесс управления запасами по переменным «уровень-период». Управление многопродуктовыми запасами, ABC-анализ запасов. Оптимальный выбор параметров многопродуктовой поставки, учитываются затраты на хранение и доставку продукции с учетом грузместимости транспортных средств.	
Тема 7	Логистика складирования и складская переработка продукции	Анализ эффективности использования складов. Разработка и организации логистического процесса на складе. Рациональная планировка складского пространства. Организация размещения продукции. Выбор способа хранения. Показатели работы склада. Себестоимость хранения.	ОК - 3 ОПК - 6 ПК-6 ПК-8 ПК-10
Тема 8	Управление транспортными потоками в логистике	Транспортная система и ее элементы. Классификация грузов. Выбор оптимального вида перевозки и транспортных средств, используемых для доставки грузов. Основные подходы к выбору транспортного средства. Основные виды транспортных тарифов. Контейнерные и пакетные перевозки. Алгоритм выбора перевозчика. Определение рациональных маршрутов транспортировки грузов. Себестоимость перевозки	ОК - 3 ОПК - 6 ПК-6 ПК-8 ПК-10
Тема 9	Информационная логистика	Логистическая информационная система и ее структура. Характеристика информационной системы. Структура контуров информационных потоков. Основные документы в логистике. Информационные технологии и их виды. Технология «виртуальная логистика».	ОК - 3 ОПК - 6 ПК-6 ПК-8 ПК-10

6.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7

Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования

Наименование тем	Коды компетенций	Коды ЗУВ	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка
Современная логистическая система рыночного товародвижения	ОК - 3 ОК-6 ОПК - 6 ПК-6 ПК-10	У3 (ОК - 3) В1 (ОК - 3) У 1(ОК-6) З1 (ОПК - 6) У 1 (ОПК-6) В2 (ОПК - 6) З 1 (ПК-6) У 1 (ПК-6) В 1 (ПК-6) В 1 (ПК-10) В 2 (ПК-10)	Вопросы на экзамене 1 – 11	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на экзамене, уместно тесно увязывает теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение.	Отлично
Материальный поток. Тара и	ОК - 3 ОПК - 6	У3 (ОК - 3) В1 (ОК - 3)	Вопросы на экзамене 12		

Наименование тем	Коды компетенций	Коды ЗУВ	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка
упаковка	ПК-6 ПК-8 ПК-10	В2 (ОК - 3) 31 (ОПК - 6) 32 (ОПК - 6) 33 (ОПК - 6) 34 (ОПК - 6) У 1 (ОПК-6) У 2 (ОПК-6) В2 (ОПК - 6) 3 1 (ПК-6) У 1 (ПК-6) В 1 (ПК-6) 31(ПК-8) 3 1 (ПК - 10) 3 2 (ПК - 10) В 1 (ПК-10) В 2 (ПК-10)	- 18		
Механизмы закупочной логистики	ОК - 3 ОПК - 6 ПК-6 ПК-8 ПК-10	31 (ОК - 3) 32 (ОК - 3) У1 (ОК - 3) У2 (ОК - 3) У3 (ОК - 3) В1 (ОК - 3) В2 (ОК - 3) 31 (ОПК - 6) 32 (ОПК - 6) 33 (ОПК - 6) 34 (ОПК - 6) У 1 (ОПК-6) У 2 (ОПК-6) В1 (ОПК - 6) В2 (ОПК - 6) 3 1 (ПК-6) У 1 (ПК-6) В 1 (ПК-6) 31(ПК-8) У 1 (ПК-8) В 1 (ПК-8) 3 1 (ПК - 10) 3 2 (ПК - 10) У 1 (ПК - 10) В 1 (ПК-10) В 2 (ПК-10)	Вопросы на экзамене 19 – 25	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	Хорошо
Современные логистические концепции в производственной логистике	ОК - 3 ОПК - 6 ПК-6 ПК-8 ПК-10	31 (ОК - 3) 32 (ОК - 3) У1 (ОК - 3) У2 (ОК - 3) У3 (ОК - 3) В1 (ОК - 3) В2 (ОК - 3) 31 (ОПК - 6) 32 (ОПК - 6) 33 (ОПК - 6) 34 (ОПК - 6) У 1 (ОПК-6) У 2 (ОПК-6) В2 (ОПК - 6) 3 1 (ПК-6) У 1 (ПК-6) В 1 (ПК-6) 31(ПК-8) У 1 (ПК-8) В 1 (ПК-8) 3 1 (ПК - 10) 3 2 (ПК - 10) В 1 (ПК-10) В 2 (ПК-10)	Вопросы на экзамене 26 – 36		
Управление материальными и информационными потоками в распределенных логистических	ОК - 3 ОПК - 6 ПК-6 ПК-8 ПК-10	31 (ОК - 3) 32 (ОК - 3) У1 (ОК - 3) У2 (ОК - 3) У3 (ОК - 3) В1 (ОК - 3) В2 (ОК - 3)	Вопросы на экзамене 37 – 42		

Наименование тем	Коды компетенций	Коды ЗУВ	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка
системах. Логистика сервисного обслуживания		31 (ОПК - 6) 32 (ОПК - 6) 33 (ОПК - 6) 34 (ОПК - 6) У 1 (ОПК-6) У 2 (ОПК-6) В1 (ОПК - 6) В2 (ОПК - 6) 3 1 (ПК-6) У 1 (ПК-6) В 1 (ПК-6) 31(ПК-8) У 1 (ПК-8) В 1 (ПК-8) 3 1 (ПК - 10) 3 2 (ПК - 10) У 1 (ПК - 10) В 1 (ПК-10) В 2 (ПК-10)			
Управление запасами в логистических системах.	ОК - 3 ОПК - 6 ПК-6 ПК-8 ПК-10	31 (ОК - 3) 32 (ОК - 3) У1 (ОК - 3) У2 (ОК - 3) У3 (ОК - 3) В1 (ОК - 3) В2 (ОК - 3) 31 (ОПК - 6) 32 (ОПК - 6) 33 (ОПК - 6) 34 (ОПК - 6) У 1 (ОПК-6) У 2 (ОПК-6) В2 (ОПК - 6) 3 1 (ПК-6) У 1 (ПК-6) В 1 (ПК-6) 31(ПК-8) У 1 (ПК-8) В 1 (ПК-8) 3 1 (ПК - 10) 3 2 (ПК - 10) У 1 (ПК - 10) В 1 (ПК-10) В 2 (ПК-10)	Вопросы на экзамене 43 – 49	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.	Удовлетв орительн о
Логистика складирования и складская переработка продукции	ОК - 3 ОПК - 6 ПК-6 ПК-8 ПК-10	31 (ОК - 3) 32 (ОК - 3) У1 (ОК - 3) У2 (ОК - 3) У3 (ОК - 3) В1 (ОК - 3) В2 (ОК - 3) 31 (ОПК - 6) 32 (ОПК - 6) 33 (ОПК - 6) 34 (ОПК - 6) У 1 (ОПК-6) У 2 (ОПК-6) В2 (ОПК - 6) 3 1 (ПК-6) У 1 (ПК-6) В 1 (ПК-6) 31(ПК-8) У 1 (ПК-8) В 1 (ПК-8) 3 1 (ПК - 10) 3 2 (ПК - 10) В 1 (ПК-10) В 2 (ПК-10)	Вопросы на экзамене 50 – 56		

Наименование тем	Коды компетенций	Коды ЗУВ	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка
Управление транспортными потоками в логистике	ОК - 3 ОПК - 6 ПК-6 ПК-8 ПК-10	31 (ОК - 3) 32 (ОК - 3) У1 (ОК - 3) У2 (ОК - 3) У3 (ОК - 3) В1 (ОК - 3) В2 (ОК - 3) 31 (ОПК - 6) 32 (ОПК - 6) 33 (ОПК - 6) 34 (ОПК - 6) У 1 (ОПК-6) У 2 (ОПК-6) В2 (ОПК - 6) 3 1 (ПК-6) У 1 (ПК-6) В 1 (ПК-6) 31(ПК-8) У 1 (ПК-8) В 1 (ПК-8) 3 1 (ПК - 10) 3 2 (ПК - 10) У 1 (ПК - 10) В 1 (ПК-10) В 2 (ПК-10)	Вопросы на экзамене 27 – 61	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Информационная логистика	ОК - 3 ОПК - 6 ПК-6 ПК-8 ПК-10	31 (ОК - 3) У1 (ОК - 3) У2 (ОК - 3) У3 (ОК - 3) В1 (ОК - 3) В2 (ОК - 3) 34 (ОПК - 6) У 2 (ОПК-6) В2 (ОПК - 6) 3 1 (ПК-6) У 1 (ПК-6) В 1 (ПК-6) 31(ПК-8) У 1 (ПК-8) В 1 (ПК-8) В 1 (ПК-10) В 2 (ПК-10)	Вопросы на экзамене 62 – 66		

6.5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для подготовки к опросу по дисциплине «Логистика»

Тема 1. Современная логистическая система рыночного товародвижения

1. Раскройте сущность, функции и основную миссию логистики на отдельном предприятии и в экономике в целом.
2. Каким образом с помощью логистики формируются конкурентные преимущества компании?
3. Назовите преимущества и недостатки логистического аутсорсинга, приведите примеры.
4. Какова цель организации и управления логистической деятельностью на предприятии?

Тема 2. Материальный поток. Тара и упаковка

1. Понятие материального потока. Его характеристики
2. Чем отличается тара от упаковки?
3. Объясните какие функции выполняет упаковка?
4. Какую информацию содержит маркировка?

Тема 3. Механизмы закупочной логистики

1. Перечислите и опишите основные этапы процесса закупки.
2. По каким критериям покупатель выбирает поставщика?
3. Какие стратегии закупки существуют? Их особенности.

Тема 4. Современные логистические концепции в производственной логистике

1. Перечислите и раскройте основные задачи логистики в производстве.
2. Раскройте преимущества и недостатки применения принципа «Точно вовремя (JIT)» в организации снабжения производства сырьем и материалами.
3. В чем сущность системы «Бережливого производства»?

Тема 5. Управление материальными и информационными потоками в распределенных логистических системах. Логистика сервисного обслуживания

1. Раскройте сущность, функции и основную миссию распределительной логистики
2. Чем распределительная логистика отличается от маркетинга?
3. Объясните разницу между каналом и цепью сбыта.
4. Что значит зона потенциального сбыта?
5. Какая цель ставится перед системой распределительного сервиса?

Тема 6. Управление запасами в логистических системах.

1. Объясните, почему нельзя совсем обойтись без товарных запасов? Перечислите и раскройте функции и виды товарных запасов
2. Объясните разницу между производственными запасами и запасами в торговле?
3. Объясните, почему необходимо стремиться к ускорению оборачиваемости товарных запасов.
4. Объясните, почему, чем больше размер запаса, тем выше издержки хранения.
5. С какой целью проводится ежегодная инвентаризация товарных запасов на предприятии?

Тема 7. Логистика складирования и складская переработка продукции

1. Составьте перечень функций, которые выполняются на складе?
2. Каковы особенности технологического процесса на складе?
3. Чем мы руководствуемся, когда делаем выбор между собственным складом и складом общего пользования?
4. Какие приемы используют для организации эффективного размещения товаров на складе?
5. Какие возможности подразумеваются при реализации функции склада консолидация грузов?

Тема 8. Управление транспортными потоками в логистике

1. Каковы особенности технологического процесса на транспорте?
2. Назовите преимущества и недостатки различных видов транспорта.
3. Какие виды перевозок существуют?
4. Что такое грузовая единица? Перечислите методы формирования грузовой единицы.

Тема 9. Информационная логистика

1. Что значит информационная логистическая система?
2. Какие виды документов сопровождают груз при перевозке?
3. Что вкладывается в понятие складская документация?
4. Что вкладывается в понятие транспортная документация?

Примеры тестовых заданий по дисциплине «Логистика», используемых при текущем контроле Рейтинг-контроль № 1

1. Что такое логистика?
 - а) искусство перевозки.
 - б) искусство управления материалопотоком.
 - в) предпринимательская деятельность.

2. Логистика, организующая поток данных, сопровождающий материальный поток, и то существенное для предприятия звено, которое связывает снабжение, производство и сбыт

- А) Закупочная
- Б) Складская
- В) Информационная
- Г) Транспортная

3. Форма существования материального потока

- А) Заказ
- Б) Транспорт
- В) Информация
- Г) Запас

4. Материальный поток измеряется в:

- а) битах;
- б) штуках;
- в) рублях на человека;
- г) рубль на рубль

5. Что является объектом исследования логистики:

- а) товародвижение;
- б) материальный, информационный и сервисный поток;
- в) финансовый поток;
- г) любой экономический поток.

6. На микроуровне распределительная логистика ставит и решает следующие задачи:

- а) планирование процесса реализации
- б) организация получения и обработки заказа
- в) выбор схемы распределения материального потока
- г) определение оптимального количества складов

Рейтинг-контроль № 2

7. Каким целям служат запасы готовой продукции?

- а) обеспечению производства продукции партиями оптимального размера.
- б) выпуску продукции фирмой.
- в) хранению на складе готовой продукции.

8. В чем заключается принципиальное отличие логистического подхода к управлению материальными потоками от традиционного?

- а) точной экономической оценке решения в области транспортировки груза
- б) выделении единой функции управления прежде разрозненными материальными потоками
- в) рационализации технологических решений в области складирования
- г) повышении обоснованности коммерческих решений в области снабжения
- д) повышении обоснованности коммерческих решений в области сбыта

9. Что такое распределение?

- а) вид деятельности, куда входят реклама, реализация продукции, транспортировка и оказание услуг покупателю
- б) оказание услуг
- в) маркетинговые исследования
- г) физическое доведение продукции до потребителя

Рейтинг-контроль № 3

10. Склад - это ...

- а) устройство, предназначенное для приемки, хранения и подготовки материальных ценностей к производственному потреблению и бесперебойному снабжению ими потребителей;

- б) устройство для складирования продукции;
- в) устройство для бесперебойного снабжения материальными ресурсами потребителей

11. К какой сфере общественного производства относится транспорт?

- а) нематериальное производство;
- б) производство материальных благ;
- в) производство материальных услуг;
- г) правильного ответа нет.

Регламент проведения текущего контроля и оценивания

№	Вид работы	Продолжительность
1.	Предел длительности тестирования (20 вопросов)	35-40 мин.
2.	Внесение исправлений	до 5 мин.
	Итого (в расчете на тест)	до 45 мин.

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов (в соответствии с Положением)

Рейтинг-контроль 1	Тест 20 вопросов	До 10 баллов
Рейтинг-контроль 2	Тест 20 вопросов	До 10 баллов
Рейтинг контроль 3	Тест 20 вопросов Контрольная работа (5 задач)	До 15 баллов
Посещение занятий студентом		5 баллов
Дополнительные баллы (бонусы)		5 баллов
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы		15 баллов
	Итого	До 60 баллов

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Логистика»

1. Сущность логистики. Задачи логистики на современном этапе.
2. Структура современной логистической системы.
3. Анализ устройства логистической системы.
4. Понятие, цель, задачи и функции логистики
5. Этапы развития логистики
6. Факторы и тенденции развития логистики
7. Принципы логистики
8. Логистический элемент, логистический поток
9. Логистическое звено, канал, цепь, их виды
10. Логистическая операция и функция
11. Логистическая система, инфраструктура, издержки
12. Понятие грузопотока, его Классификация
13. Характеристика твердых грузов.
14. Характеристика жидких грузов.
15. Характеристика газообразных грузов.
16. Тара в логистике.
17. Классификация, назначение упаковки.
18. Система регламентации упаковки грузов
19. Система закупочной логистики, назначение, функции, задачи службы материально-технического снабжения на предприятии.

20. Виды закупок, их характеристики, управление процессом закупки, стратегии закупок.
21. Бизнес процесс закупочной логистики.
22. Построение работы с поставщиками.
23. Организация снабжения на предприятии
24. Выбор метода закупок
25. Выбор поставщиков
26. Характеристика производственной логистики.
27. Управление материальными потоками на основе системы «толкающего» типа.
28. Управление материальными потоками на основе системы «тянущего» типа
29. Расчет продолжительности производственного цикла
30. Организация материальных потоков в производстве
31. Организация производственного процесса во времени
32. Организация производственного процесса в пространстве
33. Система MRP.
34. Система «Бережливого производства».
35. Система Канбан
36. Перспективы развития производственно-логистической системы
37. Сущность и задачи распределительной логистики. Построение системы распределительной логистики.
38. Логистические каналы и цепи сбыта
39. Оценка эффективности логистического сбыта
40. Создание логистического сервиса.
41. Эффективность логистического сервиса
42. Зона потенциального сбыта.
43. Системы управления запасами.
44. Сущность и виды товарно-материальных запасов.
45. Классификация запасов
46. Концепции управления запасами
47. Стратегия и политика управления запасами
48. Планирование и контроль уровня запасов
49. Оценка эффективности логистики запасов
50. Классификация складов. Виды логистических процессов на складе.
51. Определение оптимального количества складов в системе распределения.
52. Определение месторасположения складов в системе распределения.
53. Построение рациональной системы складской логистики.
54. Складская грузовая единица как элемент логистики
55. Расчет площади склада
56. Расчет эффективности складского процесса
57. Функции, классификация транспорта, показатели эффективности использования транспорта.
58. Процесс транспортировки. Виды транспортировки.
59. Экспедирование груза.
60. Решение задачи коммивояжера в логистике
61. Транспортные тарифы.
62. Сущность информационной логистики.
63. Информационная логистика. Основные документы в транспортной и складской логистике.
64. Информация как элемент и как логистическая система
65. Виды логистических информационных систем
66. Использование в логистике технологии автоматизированной идентификации штриховых кодов

6.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Опрос проводит преподаватель по всем темам дисциплины. Знания, умения, навыки студента при проведении опроса оцениваются «зачтено», «не зачтено». Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента на опросе по дисциплине «Логистика»

Оценка	Требования к знаниям
«Зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, который усвоил предусмотренный программный материал; правильно, с приведением примеров, показал систематизированные знания по теме дисциплины, способен связать теорию с практикой, тему вопроса с другими темами данного курса, других изучаемых предметов.
«Не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется в следующих случаях: 1. Студент не справился с заданием, не может ответить на вопросы, предложенные преподавателем, не обладает целостным представлением об изучаемой теме и ее взаимосвязях. 2. Ответ на вопрос полностью отсутствует. 3. Отказ от ответа.

Тест оценивается преподавателем по системе «зачтено», «не зачтено».

Критерии и показатели, используемые при оценивании теста

Критерии	Показатели
0-59% правильных ответов	Не зачтено
60-100% правильных ответов	Зачтено

Экзамен принимает лектор. Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер и определяется его:

- ответом на экзамене;
- рейтинговыми баллами, набираемыми студентом по итогам трех текущих контролей.

Знания, умения, навыки студента при проведении устного экзамена по дисциплине оцениваются по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой. Максимальное количество баллов, которое студент может получить на экзамене, в соответствии с Положением составляет 40 баллов.

Оценивание ответа студента на экзамене по дисциплине «Исследование систем управления»

Оценка в баллах	Оценка	Требования к знаниям
30-40 баллов	«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение.
20-29 баллов	«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
10-19 баллов	«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической

		последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
Менее 10 баллов	«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «Логистика» в течение семестра равна 100.

Итоговое оценивание студента по дисциплине «Исследование систем управления»

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
91 - 100	«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	<i>Высокий уровень</i>
74-90	«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	<i>Продвинутый уровень</i>
61-73	«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<i>Пороговый уровень</i>
Менее 60	«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Компетенции не сформированы

6.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Логистика» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы студентов. Практические занятия дисциплины «Логистика» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.

Подготовка к дискуссии представляет собой проектирование студентом обсуждения в группе в форме дискуссии. В этих целях студенту необходимо:

- самостоятельно выбрать тему (проблему) дискуссии;
- разработать вопросы, продумать проблемные ситуации (с использованием периодической, научной литературы, а также интернет-сайтов);
- разработать план-конспект обсуждения с указанием времени обсуждения, вопросов, вариантов ответов.

Выбранная студентом тема (проблема) должна быть актуальна на современном этапе развития, должен быть представлен подробный план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, временной регламент обсуждения, даны возможные варианты ответов, использованы примеры из науки и практики.

Подготовка к экзамену. Текущий контроль должны сопровождать рефлексия участия в интерактивных занятиях и ответы на ключевые вопросы по изученному материалу. Итоговый контроль по курсу осуществляется в форме ответа на экзаменационные вопросы. В самом начале учебного курса необходимо познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем экзаменационных вопросов.

После этого должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Аникин Б. А. Логистика: Учебник / Под ред. Б.А. Аникина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009814-2 (ЭБС Znanium). Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=458672>

2. Гаджинский А. М. Логистика [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / А. М. Гаджинский. - 21-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 420 с. - ISBN 978-5-394-02059-9. (ЭБС Znanium). Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=414962>

3. Карпова С. В. Логистика для бакалавров: Учебник / Карпова С.В. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 323 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9558-0442-2(ЭБС Znanium). Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=510368>

б) дополнительная литература:

1. Петрова А. М. Транспортная логистика: организация перевозки грузов: Учебное пособие / А.М.Петрова, Ю.Н.Царегородцев, А.М.Афонин и др. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-91134-814-4, 1000 экз. (ЭБС Znanium). Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=426961>

2. Дыбская В. В. Логистика складирования: Учебник / В.В. Дыбская. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 559 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-003716-5(ЭБС Znanium). Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=427132>

3. Степанов В. И. Логистика производства: Учебное пособие / В.И. Степанов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 200 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004973-1, 100 экз. (ЭБС Znanium). Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=454253>

4. Егоров Ю. Н. Логистика: учебное пособие / Ю.Н. Егоров. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010967-1(ЭБС Znanium). Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=507700>

5. Антонов Г. Д. Управление снабжением и сбытом организации: учебное пособие - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 290 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011839-0(ЭБС Znanium). Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=544236>

в) периодические издания:

1. «Вопросы управления предприятием»,
2. «Компания».


г) Интренет-ресурсы:

1. Консультационно-правовая система «КонсультантПлюс»
2. <http://www.logistika-prim.ru>
3. <http://www.lscm.ru>
4. <http://www.gks.ru>
5. <http://www.risk-online.ru>


8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)


- Мультимедийные средства
- Описание деловых игр
- Описание кейсов
- Индивидуальные задания по тренировочным упражнениям и задачам

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Управление проектами»

Рабочую программу составил к.э.н., доц. каф. МН и МР Ползунова Н.Н. 

Рецензент
Генеральный директор ООО «ПКФ Росток» Михеев А.П. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и маркетинг»
Протокол № 8-Р от «24» апреля 20 16 года
Заведующий кафедрой д.э.н., проф. Филимонова Н.М. 

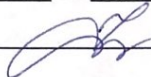
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 38.03.02 «Менеджмент»
Протокол № 10 от «26» апреля 20 16 года
Председатель комиссии д.э.н., проф. Захаров П.Н. 

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2014/15 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.14 года

Заведующий кафедрой _____




Рисенко Н.М.

Рабочая программа одобрена на 2018/19 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.18 года

Заведующий кафедрой _____



Рисенко Н.М.

Рабочая программа одобрена на 2019/20 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.19 года

Заведующий кафедрой _____



Рисенко Н.М.

Приложение 1
к РП дисциплины направления
38.03.02 «Менеджмент»
(номер направления, название)

Внести изменение с 01.09.2017 в п.п. 1.1.2. заменив:

Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15 января 2015 г. № 7)

на Приказ Министерства образования и науки РФ от 05 марта 2017г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

Заведующий кафедрой _____
подпись

Н.М. Филимонова
И.О. Фамилия

Внести изменение с 30.07.2018 в титульный лист ОПОП заменив:

«Министерство образования и науки РФ»

на «Министерство науки и высшего образования РФ»

Основание:

1. Указ президента РФ от 15.05.2018 № 215 «О структуре федеральных органов власти» п.2
2. Приказ ректора университета от 30.07.2018 № 708/3 «О переименовании министерства»

/ Заведующий кафедрой 
подпись

Н.М. Филимонова
И.О. Фамилия