

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



А.А.Панфилов
« 28 » 04 20 16 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
Профиль подготовки «Управление проектами»
Уровень высшего образования бакалавриат
Форма обучения очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
5	4/144	36	36		27	Экзамен (45)
Итого	4/144	36	36		27	Экзамен (45)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Инновационный менеджмент» являются формирование у студентов знаний и практических навыков управления инновациями и инновационной деятельностью.

Задачи изучения дисциплины являются усвоение студентами:

- знаний об основах инновационного менеджмента и особенностях его применения в современных условиях развития отечественной экономики;
- специфику формирования и реализации инновационных стратегий;
- основ управления созданием, освоением и качеством инновационных продуктов;
- разнообразия организационных форм инновационной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ОД.14 «Инновационный менеджмент» относится к обязательным дисциплинам (ОД.14) вариативной части (В) базового блока (Б1) дисциплин. Глубокое усвоение материала обеспечивается сочетанием аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов с литературой. Основным видом учебных занятий по данной дисциплине являются лекционные и практические занятия. Изучение дисциплины для студентов очной формы обучения осуществляется в течение одного семестра. По дисциплине осуществляется текущий контроль и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Предшествующими дисциплинами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Инновационный менеджмент», являются: «Экономика организаций», «Теория организаций». Дисциплина является базой для изучения дисциплин «Управление проектами», «Бизнес-планирование» и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины «Инновационный менеджмент» направлен на формирование **профессиональных** компетенций:

ПК-3 владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности;

ПК-6 способность участвовать в управление проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций и программой организационных изменений

ПК-8 владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3	владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности;	Знать: 31 (ПК-3) - Влияние инноваций на финансово-экономические, социальные, экологические характеристики предприятий 32 (ПК -3) – Особенности функционирования инновационных систем на разных уровнях
		Уметь: У1 (ПК-3) – проводить анализ инновационной деятельности У2 (ПК-3) – определять уровень инновационной активности и инновационной восприимчивости предприятия У3 (ПК-3) – разрабатывать инновационные стратегии

		Владеть: В1 (ПК-3) – Навыками использования жизненного цикла инноваций и технологических укладов В2 (ПК-3) – Навыками выбора и разработки инновационных стратегий В3 (ПК-3) – Навыками осуществления стратегического позиционирования
ПК-6	способность участвовать в управление проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций и программой организационных изменений	Знать: 31 (ПК-6) – содержание и структуру инновационной деятельности 32 (ПК-6) – классификацию инноваций 33 (ПК-6) – формы государственного регулирования инновационной деятельности 34 (ПК-6) – основные элементы инновационной инфраструктуры и особенности их функционирования Уметь: У1 (ПК-6) – идентифицировать виды инноваций У2 (ПК-6) - оценивать эффективность инновационных проектов и программ У3 (ПК-6) - оценивать степень риска коммерциализации инновационной идеи для принятия эффективного управленческого решения в инновационном бизнесе Владеть: В1 (ПК-6) – методами оценки и выбора инновационных идей В2 (ПК-6) – методами трансфера технологий
ПК-8	владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.	Знать: 31(ПК-8) – нормативно-правовую документацию, регулирующую инновационную деятельность 32 (ПК-8) – особенности использования результатов интеллектуальной деятельности на предприятии Уметь: У1(ПК-8) – идентифицировать результаты интеллектуальной деятельности по видам; У2 (ПК-8) – идентифицировать основные задачи каждого этапа инновационного проекта Владеть: В1 (ПК-8) – навыками разработки управленческих решений по внедрению технологических и продуктовых инноваций В2 (ПК-8) – навыками документального оформления решений при внедрении технологических, продуктовых инноваций

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Курс рассчитан на 36 часов лекций, 36 часов практических занятий и 27 часа самостоятельной работы. Всего 4 зачетных единицы (144 часа). Промежуточная аттестация в форме экзамена предусмотрена в 5 семестре.

Таблица 2

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.											
	Всего	Семестр										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<i>Очная форма обучения</i>												
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	72					72						
лекционного	36					36						
лабораторные работы												
практического занятия	36					36						
Самостоятельная работа студента (СРС)	27					27						
Промежуточная аттестация	Э					Э						
	45					45						
Общая трудоемкость (час. / з.е.)	144/4					144/4						

Таблица 3

Структура дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Тенденции, разновидности и управление развитием	5	1	2	2			1		2/50	О, Т
2	Понятие инновации и ее основные свойства.	5	2-3	3	3			2		3/50	О, Т
3	Теория инноваций	5	3-4	3	3			2		3/50	О, Т
4	Инновационная инфраструктура	5	5	2	2			2		2/50	О, Т
5	Российская национальная инновационная система	5	6-8	6	6			2		6/50	О, Т, Рейтинг-контроль №1
6	Инновации как объект интеллектуальной собственности	5	9	2	2			2		2/50	О, Т
7	Инновационный процесс и инновационный проект	5	10-11	4	4			2		4/50	О, Т
8	Управление трансфертом технологий	5	12	2	2			2		2/50	О, Т, Рейтинг-контроль №2
9	Инновационный менеджмент и стратегическое управление	5	13	2	2			2		2/50	О, Т
10	Формы и источники финансирования инновационной деятельности.	5	14	2	2			2		2/50	О, Т
11	Венчурный капитал как финансовый инструмент инновационного менеджмента.	5	15	2	2			2		2/50	О, Т
12	Инновационная активность и инновационная восприимчивость.	5	16-17	3	3			2		3/50	О, Т
13	Оценка эффективности инновационной деятельности	5	17-18	3	3			2		3/50	О, Т, Рейтинг-контроль №3
Всего					36	36		К	27	36/50	Экзамен (45)

О – опрос, Т – тестирование, К- контрольная работа

Таблица 4

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем	Коды компетенций	Коды ЗУН (в соответствии с табл. 1)
Тема 1	Тенденции, разновидности и управление развитием	Понятия развития, прогресса, стагнации, кризиса. Современные тенденции развития. Факторы, определяющие основные тенденции влияющие на обеспечения развития социально - экономической системы. Развитие стихийное, регулируемое и управляемое. Виды управления развитием. Роль инноваций в обеспечении развития. Принципы инновационного развития	ПК-3 ПК-6	31 (ПК-3) В1 (ПК-3) В2 (ПК-3) 31 (ПК-6) 32 (ПК-6) У1 (ПК-6)
Тема 2	Понятие инновации и ее основные свойства	Основные подходы в изучении инноваций. Понятие инновации и эволюция его становления. Свойства инноваций. Классификация инноваций: по степени новизны, характеру практической деятельности, по технологическим параметрами др. критерии классификации. Динамика инноваций различных типов. Понятие инновационного процесса. Жизненный цикл инновационного процесса. Источники инноваций.	ПК-3 ПК-6 ПК-8	31 (ПК-3) В1 (ПК-3) В3 (ПК-3) 31 (ПК-6) 32 (ПК-6) У1 (ПК-6) В1 (ПК-8) В2 (ПК-8)
Тема 3	Теория инноваций	Волновая теория Н.Д. Кондратьева и ее роль в становлении инновационного менеджмента. Теория деловых циклов Й. Шумпетера и ее роль в становлении инновационного менеджмента. Теория технологических укладов: сущность, характеристика. Жизненный цикл технологического уклада. 6 технологический уклад: ключевые факторы успеха.	ПК-3 ПК-6 ПК-8	31 (ПК-3) У2 (ПК-3) В1 (ПК-3) В3 (ПК-3) 31 (ПК-6) У2 (ПК-6) В1 (ПК-6) У2 (ПК-8) В1 (ПК-8) В2 (ПК-8)
Тема 4	Инновационная инфраструктура	Понятие инновационной инфраструктуры и ее роль в обеспечении инновационного развития. Ключевые элементы инновационной инфраструктуры: бизнес-инкубаторы, технопарковые структуры, технополисы, информационно- технологические системы и их характеристика. Понятие инновационных союзов и ассоциаций. Инновационные кластеры. Задачи, принципы построения, типы инновационных кластеров.	ПК-3 ПК-6 ПК-8	31 (ПК-3) 32 (ПК -3) У1 (ПК-3) В1 (ПК-3) В3 (ПК-3) 31 (ПК-6) 33 (ПК-6) 34 (ПК-6) У1 (ПК-6) У3 (ПК-6) В1 (ПК-6) 31(ПК-8) У2 (ПК-8) В1 (ПК-8) В2 (ПК-8)
Тема 5	Российская национальная инновационная система	Анализ зарубежного опыта формирования зарубежных национальных инновационных систем (НИС). Методические подходы к формированию НИС. Структура и основные компоненты НИС. Российская НИС – цели, задачи и направления развития. Территории инновационного развития как составная часть Российской инновационной системы.	ПК-3 ПК-6 ПК-8	31 (ПК-3) 32 (ПК -3) У1 (ПК-3) В3 (ПК-3) 33 (ПК-6) 34 (ПК-6) 31(ПК-8) В1 (ПК-8) В2 (ПК-8)
Тема 6	Инновации как объект интеллектуальной собственности	Понятие интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности. Защита инноваций как объект интеллектуальной собственности: Гражданский кодекс 4 часть. Понятие ноу-хау и его классификация. Лицензирование результатов инновационной деятельности: типы лицензий, формы лицензионных платежей.	ПК-6 ПК-8	31 (ПК-6) 32 (ПК-6) 33 (ПК-6) В2 (ПК-6) 31(ПК-8) 32 (ПК-8) У1(ПК-8) В1 (ПК-8)

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем	Коды компетенций	Коды ЗУН (в соответствии с табл. 1)
				B2 (ПК-8)
Тема 7	Инновационный процесс и инновационный проект	Сущность инновационного процесса. Эволюция инновационного процесса. Стадии и фазы инновационного процесса. Жизненный цикл изделия и роль НИОКР в нем. Факторы, определяющие эффективность инновационного процесса. Планирование и управление инновационным процессом. Организационные формы инновационной деятельности.	ПК-3 ПК-6 ПК-8	31 (ПК-3) У1 (ПК-3) У3 (ПК-3) В1 (ПК-3) В2 (ПК-3) В3 (ПК-3) 31 (ПК-6) У1 (ПК-6) У2 (ПК-6) - У3 (ПК-6) 31(ПК-8) 32 (ПК-8) У2 (ПК-8) В1 (ПК-8) В2 (ПК-8)
Тема 8	Управление трансфертом технологий	Трансферт технологий как инструмент коммерциализации технологий. Основные формы трансферта технологий: внутренний, квазивнутренний, внешний. Способы трансферта технологий: корректные и некорректные. Классическая схема трансферта технологий. Сканирование и мониторинг технологий. Понятие технологической и конкурентной разведки. Международный трансферт технологий. Специфика деятельности агентств по трансферту технологий.	ПК-3 ПК-6 ПК-8	31 (ПК-3) В2 (ПК-3) В3 (ПК-3) 33 (ПК-6) У2 (ПК-6) У3 (ПК-6) В2 (ПК-6) 31(ПК-8) 32 (ПК-8) У1(ПК-8) У2 (ПК-8) В1 (ПК-8) В2 (ПК-8)
Тема 9	Инновационный менеджмент и стратегическое управление	Понятие стратегии нововведений. Разработка стратегии нововведений. Информационное обеспечение и организационная поддержка стратегии нововведений. Стратегическая эффективность инновационного менеджмента. Формирование рыночной инфраструктуры по сбору информации о НИОКР	ПК-3 ПК-6 ПК-8	31 (ПК-3) 32 (ПК -3) У1 (ПК-3) У3 (ПК-3) В2 (ПК-3) В3 (ПК-3) 34 (ПК-6) У2 (ПК-6) У3 (ПК-6) 31(ПК-8) У2 (ПК-8) В1 (ПК-8) В2 (ПК-8)
Тема 10	Формы и источники финансирования инновационной деятельности.	Источники финансирования инновационной деятельности: бюджетные и внебюджетные средства. Фонд амортизационных отчислений и фонд накопления как внутренние источники финансирования инноваций. Формы финансирования инновационной деятельности за счет средств инвесторов. Системы финансирования инноваций: рыночная, корпоративно-государственная, кластерная и мезокорпоративная	ПК-3 ПК-6 ПК-8	В2 (ПК-3) 31 (ПК-6) У2 (ПК-6) У3 (ПК-6) В1 (ПК-8)
Тема 11	Венчурный капитал как финансовый инструмент инновационного менеджмента.	Определение венчурного капитала. Источники венчурного капитала. Процесс венчурного финансирования. Стадии венчурных инвестиций. Развитие индустрии венчурного капитала.	ПК-3 ПК-6 ПК-8	У1 (ПК-3) У3 (ПК-3) В2 (ПК-3) В3 (ПК-3) У2 (ПК-6) У3 (ПК-6) В1 (ПК-6) 31(ПК-8) 32 (ПК-8)

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем	Коды компетенций	Коды ЗУН (в соответствии с табл. 1)
				У2 (ПК-8) В1 (ПК-8) В2 (ПК-8)
Тема 12	Инновационная активность и инновационная восприимчивость.	Сущность инновационной активности. Подходы к оценке инновационной активности: формальный, ресурсно-затратный, результативный. Понятие инновационной восприимчивости. Факторы, влияющие на инновационную восприимчивость. Способы определения инновационной восприимчивости. Активность и восприимчивость к инновациям персонала	ПК-3 ПК-8	31 (ПК-3) 32 (ПК-3) У1 (ПК-3) У2 (ПК-3) В2 (ПК-3) В1 (ПК-8) В2 (ПК-8)
Тема 13	Оценка эффективности инновационной деятельности	Принципы определения эффективности инновационной деятельности. Анализ эффективности проекта: комплексный, коммерческий, научно-технический, социальный, экологический. Оценка эффективности инновационных проектов на основе статических (простых) и динамических методов (методы дисконтирования).	ПК-3 ПК-6 ПК-8	31 (ПК-3) У1 (ПК-3) У2 (ПК-6) У3 (ПК-6) В1 (ПК-6) 31(ПК-8) В1 (ПК-8) В2 (ПК-8)

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Деловая игра – метод имитации принятия решения в различных производственных ситуациях, осуществляемых по заданным правилам группой людей в диалоговом режиме. Активное средство обучения.

2. Дискуссия – форма учебной работы, в рамках которой высказывают свое мнение по вопросу, поставленному преподавателем. Проведение дискуссий подразумевает самостоятельный подготовительный этап в виде написания эссе, тезисов, реферата по предложенному вопросу.

3. Метод кейс-стадии – обучение, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловой ситуации или задачи, взятой из практики реального функционирующего предприятия. Основой для создания кейсов являются данные конкретных предприятий, а именно: ООО «ВСЗ «Техника», ОАО «ВПО «Точмаш», ООО «Амбитус», ОАО «Авангард», ОАО «Электрокабель», ОАО «Связной» и др., а также материалы периодической печати, а именно, статьи журналов «Инновации», «РИСК», «Проблемы теории и практики управления», «Экономический анализ», «ЭКО», «Менеджмент инноваций» и др.

**6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

**6.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы
обучающихся по дисциплине**

1. **Трудоемкость** самостоятельной работы студентов по дисциплине «Инновационный менеджмент» составляет 27 часов.

Таблица 5

Вопросы для самостоятельного изучения

№ темы	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Современные тенденции развития	1
2	Динамика инноваций различных типов.	2
3	6 технологический уклад: ключевые факторы успеха.	2
4	Понятие инновационных союзов и ассоциаций.	2
5	Методические подходы к формированию НИС.	2
6	Защита инноваций как объект интеллектуальной собственности	2
7	Организационные формы инновационной деятельности.	2
8	Сканирование и мониторинг технологий	2
9	Формирование рыночной инфраструктуры по сбору информации о НИОКР	2
10	Формы финансирования инновационной деятельности	2
11	Развитие индустрии венчурного капитала	2
12	Активность и восприимчивость к инновациям персонала	2
13	Принципы определения эффективности инновационной деятельности	2
	Итого:	27

**6.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине**

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Инновационный менеджмент» проводится в соответствии с Учебным планом в форме экзамена в 5 семестре для студентов. Студенты допускаются к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины и согласно «Положению о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов в ВлГУ» набранное студентом суммарное количество баллов по дисциплине должно быть не менее 20 рейтинговых баллов.

**6.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе
освоения образовательной программы**

В ходе промежуточной аттестации осуществляется контроль освоения компетенций в соответствии с этапами их формирования.

**Этапы формирования компетенций в ходе изучения дисциплины
«Инновационный менеджмент»**

Таблица 6

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем	Коды компетенций
Тема 1	Тенденции, разновидности и управление развитием	Понятия развития, прогресса, стагнации, кризиса. Современные тенденции развития. Факторы, определяющие основные тенденции влияющие на обеспечения развития социально - экономической системы. Развитие стихийное, регулируемое и управляемое. Виды управления развитием. Роль инноваций в обеспечении развития. Принципы инновационного развития	ПК-3 ПК-6

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем	Коды компетенций
Тема 2	Понятие инновации и ее основные свойства	Основные подходы в изучении инноваций. Понятие инновации и эволюция его становления. Свойства инноваций. Классификация инноваций: по степени новизны, характеру практической деятельности, по технологическим параметрами др. критерии классификации. Динамика инноваций различных типов. Понятие инновационного процесса. Жизненный цикл инновационного процесса. Источники инноваций.	ПК-3 ПК-6 ПК-8
Тема 3	Теория инноваций	Волновая теория Н.Д. Кондратьева и ее роль в становлении инновационного менеджмента. Теория деловых циклов Й. Шумпетера и ее роль в становлении инновационного менеджмента. Теория технологических укладов: сущность, характеристика. Жизненный цикл технологического уклада. 6 технологический уклад: ключевые факторы успеха.	ПК-3 ПК-6 ПК-8
Тема 4	Инновационная инфраструктура	Понятие инновационной инфраструктуры и ее роль в обеспечении инновационного развития. Ключевые элементы инновационной инфраструктуры: бизнес-инкубаторы, технопарковые структуры, технополисы, информационно-технологические системы и их характеристика. Понятие инновационных союзов и ассоциаций. Инновационные кластеры. Задачи, принципы построения, типы инновационных кластеров.	ПК-3 ПК-6 ПК-8
Тема 5	Российская национальная инновационная система	Анализ зарубежного опыта формирования зарубежных национальных инновационных систем (НИС). Методические подходы к формированию НИС. Структура и основные компоненты НИС. Российская НИС – цели, задачи и направления развития. Территории инновационного развития как составная часть Российской инновационной системы.	ПК-3 ПК-6 ПК-8
Тема 6	Инновации как объект интеллектуальной собственности	Понятие интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности. Защита инноваций как объект интеллектуальной собственности: Гражданский кодекс 4 часть. Понятие ноу-хау и его классификация. Лицензирование результатов инновационной деятельности: типы лицензий, формы лицензионных платежей.	ПК-6 ПК-8
Тема 7	Инновационный процесс и инновационный проект	Сущность инновационного процесса. Эволюция инновационного процесса. Стадии и фазы инновационного процесса. Жизненный цикл изделия и роль НИОКР в нем. Факторы, определяющие эффективность инновационного процесса. Планирование и управление инновационным процессом. Организационные формы инновационной деятельности.	ПК-3 ПК-6 ПК-8
Тема 8	Управление трансфертом технологий	Трансферт технологий как инструмент коммерциализации технологий. Основные формы трансферта технологий: внутренний, квазивнутренний, внешний. Способы трансферта технологий: корректные и некорректные. Классическая схема трансферта технологий. Сканирование и мониторинг технологий. Понятие технологической и конкурентной разведки. Международный трансферт технологий. Специфика деятельности агентств по трансферту технологий.	ПК-3 ПК-6 ПК-8
Тема 9	Инновационный менеджмент и стратегическое управление	Понятие стратегии нововведений. Разработка стратегии нововведений. Информационное обеспечение и организационная поддержка стратегии нововведений. Стратегическая эффективность инновационного менеджмента. Формирование рыночной инфраструктуры по сбору информации о НИОКР	ПК-3 ПК-6 ПК-8
Тема 10	Формы и источники финансирования инновационной деятельности.	Источники финансирования инновационной деятельности: бюджетные и внебюджетные средства. Фонд амортизационных отчислений и фонд накопления как внутренние источники финансирования инноваций. Формы финансирования инновационной деятельности за счет средств инвесторов. Системы финансирования инноваций: рыночная, корпоративно-государственная, кластерная и мезокорпоративная	ПК-3 ПК-6 ПК-8

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем	Коды компетенций
Тема 11	Венчурный капитал как финансовый инструмент инновационного менеджмента.	Определение венчурного капитала. Источники венчурного капитала. Процесс венчурного финансирования. Стадии венчурных инвестиций. Развитие индустрии венчурного капитала.	ПК-3 ПК-6 ПК-8
Тема 12	Инновационная активность и инновационная восприимчивость.	Сущность инновационной активности. Подходы к оценке инновационной активности: формальный, ресурсно-затратный, результативный. Понятие инновационной восприимчивости. Факторы, влияющие на инновационную восприимчивость. Способы определения инновационной восприимчивости. Активность и восприимчивость к инновациям персонала	ПК-3 ПК-8
Тема 13	Оценка эффективности инновационной деятельности	Принципы определения эффективности инновационной деятельности. Анализ эффективности проекта: комплексный, коммерческий, научно-технический, социальный, экологический. Оценка эффективности инновационных проектов на основе статических (простых) и динамических методов (методы дисконтирования).	ПК-3 ПК-6 ПК-8

6.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7

Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования

Наименование тем	Коды компетенций	Коды ЗУВ	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка
Тенденции, разновидности и управление развитием	ПК-3 ПК-6	31 (ПК-3) В1 (ПК-3) В2 (ПК-3) 31 (ПК-6) 32 (ПК-6) У1 (ПК-6)	Вопросы на экзамене 1-2	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение.	Отлично
Понятие инновации и ее основные свойства	ПК-3 ПК-6 ПК-8	31 (ПК-3) В1 (ПК-3) В3 (ПК-3) 31 (ПК-6) 32 (ПК-6) У1 (ПК-6) В1 (ПК-8) В2 (ПК-8)	Вопросы на экзамене 3-11	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	Хорошо
Теория инноваций	ПК-3 ПК-6 ПК-8	31 (ПК-3) У2 (ПК-3) В1 (ПК-3) В3 (ПК-3) 31 (ПК-6) У2 (ПК-6) В1 (ПК-6) У2 (ПК-8) В1 (ПК-8) В2 (ПК-8)	Вопросы на экзамене 12 - 15	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	Хорошо
Инновационная инфраструктура	ПК-3 ПК-6 ПК-8	31 (ПК-3) 32 (ПК-3) У1 (ПК-3) В1 (ПК-3) В3 (ПК-3) 31 (ПК-6) 33 (ПК-6) 34 (ПК-6) У1 (ПК-6) У3 (ПК-6) В1 (ПК-6) 31(ПК-8) У2 (ПК-8) В1 (ПК-8)	Вопросы на экзамене 16-18	Оценка	

Наименование тем	Коды компетенций	Коды ЗУВ	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка
		B2 (ПК-8)		«удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.	Удовлетворительно
Российская национальная инновационная система	ПК-3 ПК-6 ПК-8	31 (ПК-3) 32 (ПК-3) У1 (ПК-3) В3 (ПК-3) 33 (ПК-6) 34 (ПК-6) 31(ПК-8) В1 (ПК-8) В2 (ПК-8)	Вопросы на экзамене 19-24		
Инновации как объект интеллектуальной собственности	ПК-6 ПК-8	31 (ПК-6) 32 (ПК-6) 33 (ПК-6) В2 (ПК-6) 31(ПК-8) 32 (ПК-8) У1(ПК-8) В1 (ПК-8) В2 (ПК-8)	Вопросы на экзамене 25-30	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Инновационный процесс и инновационный проект	ПК-3 ПК-6 ПК-8	31 (ПК-3) У1 (ПК-3) У3 (ПК-3) В1 (ПК-3) В2 (ПК-3) В3 (ПК-3) 31 (ПК-6) У1 (ПК-6) У2 (ПК-6) - У3 (ПК-6) 31(ПК-8) 32 (ПК-8) У2 (ПК-8) В1 (ПК-8) В2 (ПК-8)	Вопросы на экзамене не 31-37		
Управление трансфертом технологий	ПК-3 ПК-6 ПК-8	31 (ПК-3) В2 (ПК-3) В3 (ПК-3) 33 (ПК-6) У2 (ПК-6) У3 (ПК-6) В2 (ПК-6) 31(ПК-8) 32 (ПК-8) У1(ПК-8) У2 (ПК-8) В1 (ПК-8) В2 (ПК-8)	Вопросы на экзамене 38-40		
Инновационный менеджмент и стратегическое управление	ПК-3 ПК-6 ПК-8	31 (ПК-3) 32 (ПК-3) У1 (ПК-3) У3 (ПК-3) В2 (ПК-3) В3 (ПК-3) 34 (ПК-6) У2 (ПК-6) У3 (ПК-6) 31(ПК-8) У2 (ПК-8) В1 (ПК-8)	Вопросы на экзамене 41-49		

Наименование тем	Коды компетенций	Коды ЗУВ	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка
		B2 (ПК-8)			
Формы и источники финансирования инновационной деятельности.	ПК-3 ПК-6 ПК-8	B2 (ПК-3) 31 (ПК-6) У2 (ПК-6) У3 (ПК-6) В1 (ПК-8)	Вопросы на экзамене 50 - 57		
Венчурный капитал как финансовый инструмент инновационного менеджмента.	ПК-3 ПК-6 ПК-8	У1 (ПК-3) У3 (ПК-3) В2 (ПК-3) В3 (ПК-3) У2 (ПК-6) У3 (ПК-6) В1 (ПК-6) 31(ПК-8) 32 (ПК-8) У2 (ПК-8) В1 (ПК-8) В2 (ПК-8)	Вопросы на экзамене 58- 63		
Инновационная активность и инновационная восприимчивость.	ПК-3 ПК-8	31 (ПК-3) 32 (ПК -3) У1 (ПК-3) У2 (ПК-3) В2 (ПК-3) В1 (ПК-8) В2 (ПК-8)	Вопросы на экзамене 64 - 70		
Оценка эффективности инновационной деятельности	ПК-3 ПК-6 ПК-8	31 (ПК-3) У1 (ПК-3) У2 (ПК-6) У3 (ПК-6) В1 (ПК-6) 31(ПК-8) В1 (ПК-8) В2 (ПК-8)	Вопросы на экзамене 71 - 75		

6.5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

**Вопросы для подготовки к опросу
по дисциплине «Инновационный менеджмент»**

Тема 1. Тенденции, разновидности и управление развитием

1. Что представляет собой развитие?
2. Какова роль инноваций в развитии?
3. Охарактеризуйте принципы инновационного развития.
4. Какую роль в организациях несёт специалист - инноватор?
5. Какие процессы инновационного развития организации изучают современные менеджеры?
6. Различия инновационного и стабильного процесса.

Тема 2. Понятие инновации и ее основные свойства

1. Что представляет собой инновационный менеджмент как система управления?
2. Охарактеризуйте главные принципы и свойства инновации.
3. Что понимают под научными исследованиями и разработками?
4. Какие виды инноваций Вы знаете?
5. Для чего применяют классификацию инноваций?
6. Какие факторы способны «подтолкнуть» предпринимателя к поиску новых идей?
7. Как оценить жизнеспособность выбранной инновационной идеи?

Тема 3. Теория инноваций

1. Какими основными признаками может быть охарактеризована постиндустриальная стадия экономического развития стран?
2. Каково влияние волновой теории Н.Д. Кондратьева на развитие современной теории инноватики.
3. Каково влияние теории деловых циклов Й. Шумпетера на развитие современной теории инноватики.
4. Основные положения теории технологических укладов.

Тема 4. Инновационная инфраструктура

1. Что такое инновационная инфраструктура, каковы ее задачи?
2. Какие функции выполняет инновационная инфраструктура на современном этапе развития
3. Каков механизм влияния инновационной инфраструктуры на инновационное развитие

Тема 5. Российская национальная инновационная система

1. Что Вы понимаете под национальной инновационной системой?
2. Какими особенностями обладают национальные инновационные системы зарубежных стран?
3. В чем состоит специфика Российской национальной инновационной системы?
4. Как определить эффективность национальной инновационной системы

Тема 6. Инновации как объект интеллектуальной собственности

1. Как Вы думаете, понятия «инновация» и «нововведение» идентичны?
2. Понятие новаторской деятельности.
3. Перечислите факторы, влияющие на новаторскую деятельность.

4. Что относится к объектам интеллектуальной деятельности?
5. Как осуществляется защита объектов интеллектуальной деятельности?

Тема 7. Инновационный процесс и инновационный проект

1. Что такое инновационный процесс?
2. Основные стадии инновационного процесса.
3. Что такое инновационный проект?
4. Какую роль инновационные проекты играют в инновационном развитии?
5. Перечислите основные мотивы разработки и внедрения инновационных проектов.

Тема 8. Управление трансфертом технологий

1. Что Вы понимаете под трансфертом технологий?
2. Какие факторы стимулируют и ограничивают процесс трансфера технологий?
3. Перечислите виды трансфера технологий и их особенности.
4. Какие этапы включает процесс управления трансфертом технологий?

Тема 9. Инновационный менеджмент и стратегическое управление

1. Как взаимосвязаны основные функции инновационного менеджмента и как они взаимодействуют в системе менеджмента?
2. В чем состоит процесс принятия решений в инновационном менеджменте, какие методы используются для обоснования решений?
3. Что такое тактика и стратегия в инновационном менеджменте?
4. Перечислите виды инновационных стратегий и их особенности.
5. Какие виды и формы коммуникаций используются в инновационном менеджменте?

Тема 10. Формы и источники финансирования инновационной деятельности.

1. Каковы формы финансирования инновационной деятельности?
2. Какие источники финансирования инновационной деятельности?
3. Какие стратегии финансирования применяются в инновационной деятельности?
Как эти стратегии соотносятся с этапами инновационного процесса?
4. Какие методы используются для обоснования финансовых стратегий?

Тема 11. Венчурный капитал как финансовый инструмент инновационного менеджмента

1. Дайте определение венчурному капиталу.
2. Какова специфика венчурного финансирования по сравнению с другими видами финансирования
3. Опишите механизм венчурного финансирования

Тема 12. Инновационная активность и инновационная восприимчивость.

1. Что Вы понимаете под инновационной активностью и инновационной восприимчивостью?
2. На какие группы по уровню восприимчивости к нововведениям можно разделить работников?
3. Какие методы определения инновационной активности существуют?
4. Каков механизм влияния инновационной восприимчивости на инновационное развитие?
5. Перечислите факторы, влияющие на инновационную активность и инновационную восприимчивость.

Тема 13. Оценка эффективности инновационной деятельности

1. Какие виды эффективности инновационной деятельности выделяют?

2. Перечислите факторы, влияющие на эффективность инновационной деятельности.
3. Какие методы оценки эффективности инновационной деятельности существуют?
4. Каков механизм оценки эффективности инновационной деятельности?

**Примеры тестовых заданий
по дисциплине «Инновационный менеджмент», используемых при текущем контроле**

Рейтинг-контроль №1

1. Как вы понимаете термин инновация в инноватике?
 - а) практическое использование новшества с момента технологического освоения производства и масштабного распространения в качестве новых продуктов и услуг
 - б) использование новшества в технологии производства продуктов и выполнения услуг
 - в) освоение производства и масштабного распространения новых продуктов и услуг
2. «Определение возможных эффектов от инновационной деятельности» - это ...
подход к оценке инновационной активности
 - а) результатный;
 - б) формальный;
 - в) ресурсно-затратный.
3. Выберите принцип планирования инновационной деятельности, который учитывает воздействие на инновационный процесс систематических и случайных факторов.
 - а) принцип целеполагания,
 - б) принцип адаптивности,
 - в) принцип неопределенности,
 - г) принцип прочности.
4. Конфиденциальная информация о производственных способах, методах, процессах – это
 - а) промышленные секреты;
 - б) ноу-хау;
 - в) коммерческие секреты.
5. Функции государства в инновационной сфере это
 - а) аккумулялирование средств;
 - б) стимулирование инноваций;
 - в) координация инновационной деятельности;
 - г) правовое обеспечение;
 - д) кадровое обеспечение.
6. "Безрисковая зона" - это
 - а) зона убытков, компенсированных доходностью от прочих операций
 - б) зона, в которой рентабельность ниже расчетной
 - в) область распределения вероятности наступления чистых рисков при реализации инновационного проекта
 - г) область распределения вероятности событий при реализации инновационного проекта, не приводящих к критическим последствиям для организации
 - д) область распределения вероятности событий при реализации инновационного проекта, не приводящих к наступлению риска
7. "Бригадное новаторство" - это организационная форма инновационной деятельности, направленная на
 - а) коллективное решение проблем, возникающих в ходе реализации уникального проекта
 - б) коллективную реализацию уникального проекта
 - в) развитие коллективной творческой деятельности по созданию инноваций в виде постоянно осуществляющегося в организации процесса
 - г) решение проблем, возникающих в ходе осуществления производственной деятельности

д) творческое развитие персонала

8. "Бутлегерство" в управлении инновациями это

- а) инициативное изобретательство и рационализаторство в организации
- б) незаконное копирование и использование в собственной производственной деятельности объектов интеллектуальной собственности
- в) разработка инновационного проекта на условиях добровольной работы без гарантированного материального стимулирования
- г) разработка нового продукта (новой технологии) в условиях повышенной секретности
- д) форма стимулирования инновационной активности внутри организации, поощряющая инициативную работу над внеплановыми проектами во внеурочное время

9. "Венчур" - это

- а) вид инвестиционных компаний, осуществляющих финансовые вложения в инвестиционные проекты для получения более высоких доходов за счет увеличения объемов производства
- б) вид инвестиционных компаний, осуществляющих финансовые вложения в инвестиционные проекты с повышенным риском и получающих соответственно более высокий доход
- в) способ финансирования организацией разработки новой продукции
- г) финансирование любых инновационных проектов
- д) форма организации рископредприятий, апробирующих или реализующих инновационную идею

10. "Венчурная компания" - это

- а) вид инвестиционных компаний, осуществляющих финансовые вложения в инвестиционные проекты для получения более высоких доходов за счет увеличения объемов производства
- б) вид инвестиционных компаний, осуществляющих финансовые вложения в инвестиционные проекты с повышенным риском и получающих соответственно более высокий доход
- в) компания, разрабатывающая новую продукцию
- г) организация, внедряющая ряд крупных инновационных проектов
- д) форма организации рископредприятий, апробирующих или реализующих инновационную идею

11. "Инновационная доктрина" - это

- а) направления инновационного развития страны и их приоритеты
- б) официально утвержденные научные рекомендации по формированию инновационной политики государства
- в) принципы и инструменты инновационной политики государства
- г) система базовых положений, выработанных органом власти и определяющих его политику в сфере инновационной деятельности
- д) стратегическое видение руководителей государства в отношении направления инновационного развития страны

12. "Степень риска инновационной деятельности" это

- а) вероятность риска
- б) количественная оценка возможности возникновения рисков ситуации
- в) оценка вероятности возникновения рисков ситуации
- г) оценка возможности возникновения рисков ситуации
- д) частота возникновения рисков ситуации

13. "Факторы риска инновационной деятельности" это

- а) наиболее существенные последствия возникновения рисков
- б) негативные последствия возникновения рисков
- в) причинно-следственная связь различных рисков
- г) фундаментальные причины возникновения рисков
- д) характерные признаки рисков ситуации

14. Селекционные достижения, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, охраняются как объекты

- а) авторского права
- б) патентного права
- в) смежных прав
- г) специального законодательства о нетрадиционных объектах интеллектуальной собственности

15. Основная задача теории управления инновационными рисками

- а) ограничение потерь из-за несоответствия планируемого и реального процессов реализации нововведений
- б) определение наименее рискованного варианта инновационного проекта
- в) развитие системы защиты от рисков при реализации инновации
- г) разработка мер профилактики рисков при реализации инновации
- д) формирование базы данных для автоматической идентификации рисков

16. Z-статистика как метод оценки рисков инновационной деятельности базируется на

- а) кривой лоренца
- б) распределении гаусса
- в) распределении пуассона
- г) теореме байеса
- д) функции лапласа

17. Авторское право на произведение, созданное совместным творческим трудом двух или более лиц

- а) возникает только в том случае, если такое произведение образует одно неразрывное целое
- б) возникает только в том случае, если такое произведение состоит из частей, каждая из которых имеет самостоятельное значение
- в) не возникает
- г) принадлежит таким лицам совместно

18. Авторское право не распространяется на

- а) аудиовизуальные произведения
- б) базы данных
- в) идеи
- г) программы для ЭВМ

19. Альтернативные направления инновационной деятельности, осуществляемые в целостной системе управления инновациями

- а) диффузия инноваций
- б) коммерциализация новаций
- в) нововведения-продукты и модификация продуктов (включая сферу услуг)
- г) нововведения-процессы
- д) поисковые НИОКР

20. База для сравнения результатов деятельности организации по кварталам выбирается

- а) аналогичный квартал предшествующего года
- б) последующий квартал предшествующего года
- в) последующий квартал текущего года
- г) предыдущий квартал предшествующего года
- д) предыдущий квартал текущего года

Рейтинг-контроль №2

1. Безрисковые инновационные проекты с точки зрения количественной оценки риска

- а) возможен единственный результат реализации инновации
- б) для оценки риска которых недостаточно информации
- в) настолько важные для организации, что негативными факторами можно пренебречь
- г) не существует ни одного фактора, который мог бы негативно повлиять на ход и результаты инновации
- д) при реализации которых вероятность наступления рискованных ситуаций практически равна 0

2. Бизнес-инвестиции (или капиталобразующие инвестиции) - это

- а) вложение средств в предметы искусства
- б) вложение средств в реальные активы для производства товаров и оказания услуг с целью получения доходов
- в) долгосрочное вложение средств с целью сбережения денег
- г) любое вложение средств с целью получения дохода
- д) это приобретение активов в форме ценных бумаг в целях получения дохода для данного вида инвестиционного риска

3. В основе длинных промышленных циклов, в соответствии с теорией Н.Д. Кондратьева лежит

- а) демонополизация промышленного производства
- б) процессы реорганизации общественного производства
- в) рыночные конъюнктурные изменения по отношению к определенным видам продукции
- г) смена активной части капитала (станочное оборудование, транспортные средства и др.)
- д) смена пассивной части капитала (здания, сооружения, коммуникации, передаточные устройства и др.)

4. В основе коротких промышленных циклов, в соответствии с теорией Н.Д. Кондратьева лежит

- а) демонополизация промышленного производства
- б) процессы реорганизации общественного производства
- в) рыночные конъюнктурные изменения по отношению к определенным видам продукции
- г) смена активной части капитала (станочное оборудование, транспортные средства и др.)
- д) смена пассивной части капитала (здания, сооружения, коммуникации, передаточные устройства и др.)

5. В основе метода дерева решений при анализе рисков инновационного проекта лежит модель риска

- а) динамическая модель, отражающая характеристики изменяемых факторов и их влияние на оцениваемые показатели
- б) имитационная модель реализации проекта, построенная по оценкам экспертов
- в) пространственно-ориентированный граф, отражающий последовательность принятия решений и условий их реализации, оценки промежуточных результатов с учетом их условной вероятности
- г) разработка оптимистического, пессимистического и наиболее вероятного сценария развития инновационного проекта
- д) формализованное описание неопределенности, используемое в наиболее сложных для прогнозирования инновационных проектах

6. В основе организации инновационной деятельности всех субъектов инновационного процесса лежит

- а) имитационное моделирование
- б) квантификация факторов на влияния на инновационный процесс
- в) кластерный анализ
- г) структуризация инновационной цели в виде "дерева цели"
- д) структурно-логический подход

7. В основе средних промышленных циклов, в соответствии с теорией Н.Д. Кондратьева лежит

- а) демонополизация промышленного производства
- б) процессы реорганизации общественного производства
- в) рыночные конъюнктурные изменения по отношению к определенным видам продукции
- г) смена активной части капитала (станочное оборудование, транспортные средства и др.)
- д) смена пассивной части капитала (здания, сооружения, коммуникации, передаточные устройства и др.)

8. Верное определение исключительной лицензии на использование промышленной собственности

- а) лицензия, предоставляемая лицензиатом
- б) лицензия, при которой лицензиар, предоставляя лицензиату право на использование объекта промышленной собственности, сохраняет за собой все права, подтверждаемые патентом, в том числе и на предоставление лицензий третьим лицам
- в) лицензия, при которой лицензиату передается право на использование объекта промышленной собственности в пределах, оговоренных договором, с сохранением за лицензиаром права на его использование в части, не передаваемой лицензиату
- г) патентообладатель может уступить, т.е. передать полученный патент по договору любому лицу, при этом лишаясь права на его использование

9. Верное определение лицензиара

- а) лицо, владеющее патентом на изобретение, полезную модель или промышленный образец и обладающее исключительными правами на использование указанных объектов
- б) лицо, приобретающее у собственника изобретения, патента, производственных и коммерческих знаний и пр. лицензию на право их использования в определенных пределах
- в) лицо, собственник изобретения, патента, технологических знаний и пр., выдающий своему контрагенту лицензию на использование своих прав в определенных пределах
- г) физическое лицо, творческим трудом которого создано изобретение, полезная модель или промышленный образец

10. Верное определение полной лицензии на использование промышленной собственности

- а) лицензия, предоставляемая лицензиатом
- б) лицензия, при которой лицензиар, предоставляя лицензиату право на использование объекта промышленной собственности, сохраняет за собой все права, подтверждаемые патентом, в том числе и на предоставление лицензий третьим лицам
- в) лицензия, при которой лицензиату передается право на использование объекта промышленной собственности в пределах, оговоренных договором, с сохранением за лицензиаром права на его использование в части, не передаваемой лицензиату
- г) патентообладатель может уступить, т.е. передать полученный патент по договору любому лицу, при этом лишаясь права на его использование

11. Верное определение простой (неисключительной) лицензии на использование промышленной собственности

- а) лицензия, предоставляемая лицензиатом
- б) лицензия, при которой лицензиар, предоставляя лицензиату право на использование объекта промышленной собственности, сохраняет за собой все права, подтверждаемые патентом, в том числе и на предоставление лицензий третьим лицам
- в) лицензия, при которой лицензиату передается право на использование объекта промышленной собственности в пределах, оговоренных договором, с сохранением за лицензиаром права на его использование в части, не передаваемой лицензиату

12. Верное определение формальной (предварительной) экспертизы заявки на получение патента на изобретение

- а) отсутствие в выпускаемой продукции, а также в применяемых технологиях и оборудовании технических решений, защищенных собственными патентами

- б) отсутствие в выпускаемой продукции, а также в применяемых технологиях и оборудовании технических решений, защищенных чужими патентами
- в) проверка наличия в заявке на получение патента необходимых документов, правильности их составления и охраноспособности объекта промышленной собственности
- г) проверка патентоспособности изобретения, т.е. исследование экспертами патентного ведомства новизны, изобретательского уровня, промышленной применимости заявленной разработки

13. Верное определение экспертизы заявки на получение патента на изобретение по существу (патентная экспертиза)

- а) отсутствие в выпускаемой продукции, а также в применяемых технологиях и оборудовании технических решений, защищенных собственными патентами
- б) отсутствие в выпускаемой продукции, а также в применяемых технологиях и оборудовании технических решений, защищенных чужими патентами
- в) проверка наличия в заявке на получение патента необходимых документов, правильности их составления и охраноспособности объекта промышленной собственности
- г) проверка патентоспособности изобретения, т.е. исследование экспертами Патентного ведомства новизны, изобретательского уровня, промышленной применимости заявленной разработки

14. Виды инновационного механизма НЕ применяющиеся на практике

- а) административный
- б) рыночный (маркетинговый)
- в) смешанный (административно-маркетинговый)
- г) финансовый

15. Виды инновационного потенциала НЕ выделяются в инновационном менеджменте

- а) комплексный
- б) проектный
- в) ресурсный
- г) системный
- д) функциональный

16. Виды комплексной оценки результатов деятельности организации

- а) в течение года
- б) за год
- в) за несколько лет
- г) подекадная
- д) ежемесячная

17. Владелец привилегированных акций открытого акционерного общества (ОАО) пользуется его учетной информацией

- а) в качестве внешнего потребителя
- б) в качестве внутреннего потребителя
- в) при покупке акций
- г) при продаже акций
- д) только, если он получает дивиденды

18. Внешний темп роста организации - темп роста

- а) активов
- б) оборотного капитала
- в) объемов продаж
- г) основных средств
- д) собственного капитала

19. Внутренний темп роста организации - темп роста

- а) активов

- б) заемного капитала
- в) объемов продаж
- г) собственного капитала

20. Возможность диффузии инноваций определяется

- а) инвариантностью нововведений по отношению к внутриорганизационным преобразованиям и переменам внешней среды
- б) особенностями внутренней среды организации-инноватора
- в) параметрами инноваций
- г) потенциалом коммерциализации новации
- д) условиями внедрения нововведений

Рейтинг-контроль №3

1. Возможность международной диффузии продуктовых инноваций ограничивается

- а) инновационным потенциалом организации-инноватора
- б) неинвариантностью продуктовых нововведений по отношению к смене внешней среды
- в) параметрами инноваций
- г) состоянием внешней среды организации-инноватора
- д) условиями внедрения инновации

2. Вторая стадия жизненного цикла инновации

- а) коммерциализация новшества (выведение на рынок)
- б) освоение (внедрение) новшества
- в) потребление новшества (включая обновление другой продукции или технологии)
- г) приобретение новшества потребителем
- д) создание новшества

3. Вторая стадия жизненного цикла продуктовой инновации

- а) доминирование продукта на рынке
- б) масштабный выпуск продукта
- в) ниокр по созданию продукта
- г) снижение объемов выпуска и прекращение производства продукта
- д) технологическая подготовка и организация серийного производства продукта

4. Вторая стадия жизненного цикла технологической инновации

- а) модернизация технологии
- б) ниокр по созданию технологии
- в) промышленное освоение технологии
- г) распространение и тиражирование технологии
- д) рутинизация технологии

5. Выпуск организацией облигаций приведет к изменению в составе

- а) долгосрочных обязательств
- б) краткосрочных обязательств
- в) оборотного капитала
- г) оборотных активов
- д) собственного капитала

6. Гипотеза - это

- а) концептуальное предположение о природе явлений и событий
- б) научное предположение
- в) неподтвержденное практикой научное утверждение
- г) суждение о причинно-следственной связи явлений
- д) умозрительное высказывание

7. Данные публичной финансовой отчетности для планирования деятельности фирмы используются

- а) внешними потребителями
- б) внутренними потребителями

- в) налоговыми органами
- г) независимыми аудиторами

8. Действующим законодательством Российской Федерации предусмотрено, что по общему правилу авторское право действует в течение

- а) 50 лет
- б) всей жизни автора
- в) всей жизни автора и 50 лет после его смерти
- г) всей жизни автора и его наследников

9. Динамические риски инновационного проекта - риски

- а) возникновение которых либо последствия характеризуются относительно постоянными значениями показателей
- б) возникновение которых либо последствия характеризуются постоянно изменяющимися значениями показателей
- в) выражающиеся в возможности получения отрицательного и нулевого результата
- г) которые невозможно оценить статистическими методами
- д) которые оцениваются с помощью статистических методов

10. Диффузия инноваций - это

- а) восприимчивость к новшествам
- б) коммерциализация новшеств
- в) обмен передовым опытом
- г) продажа объектов интеллектуальной собственности
- д) распространение и тиражирование инноваций

11. Диффузия инноваций осуществляется как

- а) ограниченное распространение нововведений в деловых циклах научно-технической, производственной и организационно-экономической деятельности
- б) равновесное распространение нововведений в деловых циклах научно-технической, производственной и организационно-экономической деятельности
- в) распространение нововведений в деловых циклах научно-технической, производственной и организационно-экономической деятельности
- г) распространение нововведений в научно-технической деятельности
- д) широкомасштабное освоение нововведений в деловых циклах научно-технической, производственной и организационно-экономической деятельности

12. Для оценки рыночной ценности организации используются показатели

- а) деловой активности
- б) ликвидности
- в) рентабельности
- г) рыночной активности
- д) рыночной цены акций

13. Документ, выдаваемый государством, который удостоверяет ценность интеллектуального вклада авторов изобретений в инновационную деятельность называется

- а) авторское свидетельство
- б) договор
- в) лицензия
- г) Нобелевская премия
- д) патент

14. Дополнительная эмиссия акций

- а) увеличивает активы фирмы
- б) увеличивает заемный капитал
- в) увеличит собственный капитал
- г) уменьшит заемный капитал
- д) уменьшит основной капитал

15. Допустимая отсрочка представления документов, подтверждающих оплату паев с момента внесения регистратором приходной записи по лицевому счету владельца инвестиционных паев

- а) отсрочка не предусмотрена
- б) пять рабочих дней
- в) семь календарных дней
- г) семь рабочих дней
- д) три рабочих дня

16. Зависимость фаз больших циклов конъюнктуры и средних циклов, согласно теории Н. Д. Кондратьева

- а) взаимосвязь характера фазы большого и средних циклов носит случайный характер
- б) характер фазы большого цикла не отражается на ходе средних циклов
- в) характер фазы большого цикла не связан со средними циклами
- г) характер фазы большого цикла отражается на ходе средних циклов.

17. Задолженность по ипотеке включается в состав

- а) внеоборотных активов
- б) долгосрочных обязательств
- в) краткосрочных обязательств
- г) оборотных активов
- д) собственного капитала

18. Заемный капитал фирмы, если активы составляют 100 тысяч рублей, собственный капитал - 70 тысяч рублей равен ... тысяч рублей

- а) 30
- б) 100
- в) 170
- г) 240
- д) 70

19. Заявка о возникшем замысле чего-либо нового, требующего привлечения внимания участников инновационного процесса для организации работ по всем стадиям и этапам инновационного цикла представляет собой

- а) аванпроект
- б) бизнес-план
- в) инициативное обращение
- г) инновационную идею
- д) эскизный проект

20. Идентификация рисков инновационной деятельности осуществляется на основе

- а) выявления наиболее существенных признаков, характеризующих неблагоприятность ситуации или ее последствий
- б) классификационной таблицы
- в) сравнения с показателями аналогичных организаций
- г) сравнения фактического и нормативного значений важнейших показателей

Регламент проведения текущего контроля и оценивания

№	Вид работы	Продолжительность
1.	Предел длительности тестирования (20 вопросов)	35-40 мин.
2.	Внесение исправлений	до 5 мин.
	Итого (в расчете на тест)	до 45 мин.

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов (в соответствии с Положением)

Рейтинг-контроль 1	Тест 20 вопросов	До 10 баллов
Рейтинг-контроль 2	Тест 20 вопросов	До 10 баллов

Рейтинг контроль 3	Тест 20 вопросов	До 15 баллов
Посещение занятий студентом		5 баллов
Дополнительные баллы (бонусы)		5 баллов
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы		15 баллов
Итого		До 60 баллов

Вопросы к экзамену по дисциплине «Инновационный менеджмент»

1. Значение инноваций в современной экономической практике
2. Особенности инновационного развития
3. Содержание, цели и задачи дисциплины "Инновационный менеджмент".
4. Основные понятия инновационного менеджмента: новшество, нововведение, инновация, инновационный процесс, инновационная деятельность, инновационный лаг.
5. Функции инновационного менеджмента.
6. Методы инновационного менеджмента.
7. Классификации инноваций по сферам деятельности, глубине изменений, распространенности новшества, преемственности.
8. Инновационный процесс: определение, компоненты, движущие силы.
9. Формы инновационного процесса (внутри-, межорганизационный и расширенный) и диффузия инноваций.
10. Этапы инновационного процесса.
11. Инновационная деятельность: определение, виды.
12. Теория инноватики: концепция длинных волн Н.Д.Кондратьева.
13. Теория инноватики: деловые циклы Й.Шумпетера.
14. Теория технологических укладов.
15. Жизненный цикл инновации.
16. Инновационная инфраструктура
17. Инновационные организации, их классификация и структура
18. Бизнес-инкубатор и технопарк как элементы инновационной инфраструктуры
19. Национальная инновационная система.
20. Российская инновационная система.
21. Государственная поддержка инновационной деятельности
22. Территории инновационного развития. Понятие, типы, условия возникновения.
23. Кластеры в региональном инновационном развитии. Понятие, виды, факторы.
24. Кластеры в региональном инновационном развитии. Принципы, модели, объекты кластера.
25. Интеллектуальная собственность.
26. Патентно-лицензионная деятельность инновационной организации.
27. Объекты интеллектуальной собственности. Авторское право.
28. Объекты интеллектуальной собственности. Патентное право.
29. Объекты интеллектуальной собственности. Средства индивидуализации.
30. Лицензирование результатов инновационной деятельности.
31. Эволюция поколений инновационных процессов. Факторы его определяющие
32. Инновационный процесс. Фазы инновационного процесса.
33. Инновационный проект. Элементы и процедура разработки.
34. Система планирования в инновационном проекте.
35. Управление инновационным проектом.
36. Реинжиниринг в инновационных проектах.
37. Факторы рисков инновационных проектов и методы управления ими.
38. Понятие и этапы трансфера технологий.
39. Корректные формы трансфера технологий

39. Некорректные формы трансферта технологий.
40. Инфраструктура трансферта технологий.
41. Планирование и управление инновационной деятельностью
42. Цели, задачи и содержание стратегического управления инновациями.
43. Характеристика стратегии фирмы-виолента.
44. Характеристика стратегии фирмы-пациента.
45. Характеристика стратегии фирмы-эксплорента.
46. Характеристика стратегии фирмы-коммутанта.
47. Наступательные инновационные стратегии
48. Оборонительные инновационные стратегии
49. Методы выбора инновационной стратегии.
50. Основные источники финансирования инноваций по видам собственности.
51. Характеристику бюджетного финансирования инновационной деятельности.
52. Основные принципы акционерного и проектного финансирования инноваций.
53. Основные подходы инвестирования инноваций со стороны различных участников процесса.
54. Суть портфельного подхода при инвестировании инновационной деятельности?
55. Порядок получения грантовых средств финансирования инноваций?
56. В чем особенности банковского кредитования инновационных проектов?
57. Перечислите критерии банков при отборе инновационных проектов для кредитования.
58. Организационные формы инновационной деятельности: венчурный бизнес.
59. Венчурное финансирование инновационной деятельности.
60. Сущность и виды венчурного предпринимательства
61. Организация фондов венчурного финансирования
62. Механизмы управления взаимодействием венчурных компаний и инвесторов
63. Организация кооперации и партнерства в венчурном предпринимательстве
64. Восприимчивость организации к нововведениям. Соппротивление и внедрение нововведений, сопровождение нововведений.
65. Управление персоналом в инновационной организации.
66. Типы и роль новаторов в развитии организации.
67. Динамика инновационной активности работников в организации.
68. Методы оценки инновационной активности
69. Методы оценки инновационной восприимчивости.
70. Мотивация к инновационной активности и инновационной восприимчивости.
71. Сущность и виды управленческого анализа инновационной деятельности
72. Базы данных управленческого анализа инноваций
73. Система показателей оценки инновационной деятельности
74. Сопровождение нововведений; экономическая и социальная эффективность нововведений в кадровой работе.
75. Контроль результатов управления инновационной деятельностью

6.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Опрос проводит преподаватель по всем темам дисциплины. Знания, умения, навыки студента при проведении опроса оцениваются «зачтено», «не зачтено». Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента на опросе по дисциплине «Инновационный менеджмент»

Оценка	Требования к знаниям
«Зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, который усвоил предусмотренный

	программный материал; правильно, с приведением примеров, показал систематизированные знания по теме дисциплины, способен связать теорию с практикой, тему вопроса с другими темами данного курса, других изучаемых предметов.
«Не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется в следующих случаях: 1. Студент не справился с заданием, не может ответить на вопросы, предложенные преподавателем, не обладает целостным представлением об изучаемой теме и ее взаимосвязях. 2. Ответ на вопрос полностью отсутствует. 3. Отказ от ответа.

Тест оценивается преподавателем по системе «зачтено», «не зачтено».

Критерии и показатели, используемые при оценивании теста

Критерии	Показатели
0-59% правильных ответов	Не зачтено
60-100% правильных ответов	Зачтено

Экзамен принимает лектор. Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер и определяется его:

- ответом на экзамене;
- рейтинговыми баллами, набираемыми студентом по итогам трех текущих контролей.

Знания, умения, навыки студента при проведении устного экзамена по дисциплине оцениваются по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой. Максимальное количество баллов, которое студент может получить на экзамене, в соответствии с Положением составляет 40 баллов.

Оценивание ответа студента на экзамене по дисциплине «Инновационный менеджмент»

Оценка в баллах	Оценка	Требования к знаниям
30-40 баллов	«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение.
20-29 баллов	«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
10-19 баллов	«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
Менее 10 баллов	«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «Инновационный менеджмент» в течение семестра равна 100.

Итоговое оценивание студента по дисциплине «Иновационный менеджмент»

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
91 - 100	«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	<i>Высокий уровень</i>
74-90	«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	<i>Продвинутый уровень</i>
61-73	«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<i>Пороговый уровень</i>
Менее 60	«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Компетенции не сформированы

6.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Иновационный менеджмент» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы студентов. Практические занятия дисциплины «Иновационный менеджмент» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;

- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.

Подготовка к экзамену. Текущий контроль должны сопровождать рефлексия участия в интерактивных занятиях и ответы на ключевые вопросы по изученному материалу. Итоговый контроль по курсу осуществляется в форме ответа на экзаменационные вопросы. В самом начале учебного курса необходимо ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем экзаменационных вопросов.

После этого должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература

1. Медынский В. Г. Инновационный менеджмент: Учебник / В.Г. Медынский. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 295 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-002226-0

2. Горфинкель В. Я. Инновационный менеджмент: Учебник / Горфинкель В.Я., Базилевич А.И., Бобков Л.В.; Под ред. Горфинкеля В.Я., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 380 с.: 60х90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9558-0311-1

3. Мухамедьяров А. М. Инновационный менеджмент: Учебное пособие / А.М. Мухамедьяров. - 3-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 191 с.: 60х88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-16-006730-8, 500 экз.

4. Беляев, Ю. М. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Ю. М. Беляев. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 220 с. - ISBN 978-5-394-02070-4.

5. Джуха В. М. Инновационный менеджмент: Учебник / Кузьминов А.Н., Погосян Р.Р., Юрков А.А.; Под ред. Джухи В.М., - 2-е изд. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-

М, 2016. - 380 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-369-01570-4

б) дополнительная литература

1. Ильенкова, С. Д. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Менеджмент», специальностям экономики и управления (080100) / С. Д. Ильенкова; под ред. С. Д. Ильенковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 335 с. - ISBN 978-5-238-01217-9. (библиотека znanium)
2. Грибов В. Д. Инновационный менеджмент: Учебное пособие / В.Д. Грибов, Л.П. Никитина. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 311 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004870-3 (библиотека znanium)
3. Данилина Е. И. Инновационный менеджмент в управлении персоналом: Учебник для бакалавров / Данилина Е.И. - М.: Дашков и К, 2016. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Учебные издания для бакалавров) (Переплёт) ISBN 978-5-394-02527-3
4. Лапыгин Ю. Н. Инновационный менеджмент / Лапыгин Ю.Н. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 266 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-105133-7
5. Красностанова, М.В. От изобретательской команды до хайтек-корпорации: человеческий фактор и динамика инновационного проекта [Электронный ресурс] : Практическое учебное пособие для студентов, обучающихся по программам «Экономика инноваций», «Инновационный менеджмент». - М.: РГ-Пресс, 2014. - 88 с. - ISBN 978-5-9988-0270-6.
6. Балыбердин, В. А. Прикладные методы оценки и выбора решений в стратегических задачах инновационного менеджмента [Электронный ресурс] / В. А. Балыбердин, А. М. Белевцев, Г. П. Бендерский. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 240 с. - ISBN 978-5-394-02361-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512572>
7. Воронина Л. А. Научно-инновационные сети в России: опыт, проблемы, перспективы: Монография / Л.А. Воронина, С.В. Ратнер. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 254 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль; Менеджмент). (обложка) ISBN 978-5-16-010518-5, 20 экз.
8. Суглобов А. Е. Сетевая модель формирования российской национальной инновационной системы: Монография/А.Е.Суглобов, Е.В.Смирнова - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 137 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-369-01442-4, 500 экз.
9. Шемякина, Т. Ю. Система управления инновационной деятельностью предприятия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. Ю. Шемякина. - 2-е изд., доп. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2012. - 268 с. - ISBN 978-5-9765-0038-9 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-037792-9 (Наука).
10. Агарков, А. П. Управление инновационной деятельностью [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / А. П. Агарков, Р. С. Голов. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 208 с. - ISBN 978-5-394-02328-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512013>

в) периодические издания:

1. Токарев Б.Е. Современные тренды технологического инновационного проадкт менеджмента / Интернет-журнал \"Науковедение\", Вып. 1, 2014
2. Балашов А.М. Инновации дореволюционных предпринимателей // Теория и практика общественного развития. № 6. 2011: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.teoria-practica.ru/-6-2011/economics/balashov.pdf> -
3. Журнал Инновации
4. Журнал Инновационный менеджмент
5. Журнал Менеджмент инноваций

г) Интернет-ресурсы:

1. Инновационная Россия-2020 (Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года), опубликована на сайте Минэкономразвития России <http://www.economy.gov.ru/minec/activity/sections/innovations>

2. «Методические материалы по разработке программ инновационного развития акционерных обществ с государственным участием, государственных корпораций и федеральных государственных унитарных предприятий», опубликованы на сайте Минэкономразвития России <http://mon.gov.ru/files/materials/7766/ruk.oslo.pdf>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- Мультимедийные средства
- Описание деловых игр
- Описание кейсов
- Индивидуальные задания по тренировочным упражнениям и задачам

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Управление проектами»

Рабочую программу составил доц. каф. МНИМР, к.э.н., доц. Ползунова Н.Н. _____
(ФИО, подпись)

Рецензент:

Генеральный директор ООО «ПКФ Росток» Михеев А.П. _____
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и маркетинг»

Протокол № 8-Р от «24» апреля 2016 года

Заведующий кафедрой д.э.н., проф. Филимонова Н.М. _____
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 38.03.02 «Менеджмент»

Протокол № 10 от «28» апреля 2016 года

Председатель комиссии:

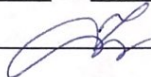
директор Института экономики и менеджмента, д.э.н., проф. Захаров П.Н. _____
(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2014/15 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.14 года

Заведующий кафедрой _____




Рисенко Н.М.

Рабочая программа одобрена на 2018/19 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.18 года

Заведующий кафедрой _____



Рисенко Н.М.

Рабочая программа одобрена на 2019/20 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.19 года

Заведующий кафедрой _____



Рисенко Н.М.

Приложение 1
к РП дисциплины направления
38.03.02 «Менеджмент»
(номер направления, название)

Внести изменение с 01.09.2017 в п.п. 1.1.2. заменив:

Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15 января 2015 г. № 7)

на Приказ Министерства образования и науки РФ от 05 марта 2017г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

Заведующий кафедрой _____
подпись

Н.М. Филимонова
И.О. Фамилия

Внести изменение с 30.07.2018 в титульный лист ОПОП заменив:

«Министерство образования и науки РФ»

на «Министерство науки и высшего образования РФ»

Основание:

1. Указ президента РФ от 15.05.2018 № 215 «О структуре федеральных органов власти» п.2
2. Приказ ректора университета от 30.07.2018 № 708/3 «О переименовании министерства»

/ Заведующий кафедрой 
подпись

Н.М. Филимонова
И.О. Фамилия