

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Владимирский государственный университет
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
 (ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по
 образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 28 » _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФИЛОСОФИЯ

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
 Профиль/программа подготовки «Управление проектами»
 Уровень высшего образования Бакалавриат
 Форма обучения Очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
3	4/144	36	36		27	Экзамен (45)
Итого	4/144	36	36		27	Экзамен (45)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью дисциплины «Философия» является сформировать у студентов систему философских взглядов, рационально-теоретическое мировоззрение

Основными задачами изучения дисциплины являются:

1. Информационно-образовательные:

- ознакомление студентов с мировоззренческой, методологической, идеологической функциями философии в обществе;
- формирование навыков творческого мышления, расширение кругозора и развитие интуиции;
- ознакомление с философскими основаниями аргументации.

2. Культурологические:

- формирование понимания значения и границ философского и научного познания;
- формирование у студентов систематических представлений о направлениях и вариантах решения основных философских проблем, их зависимости от особенностей национальной культуры и истории;
- формирование убежденности в ценности отечественной культуры;
- формирование у студентов понимания идеологической зависимости философии от типа общества (формации или цивилизации);
- формирование у студентов потребностей в развитии мировоззрения, его критической оценке; в здоровом образе жизни.

3. Методологические:

- формирование у студентов навыков философского анализа информации;
- формирование умения критически оценивать философские и общенаучные методы и принципы;
- формирование навыков самостоятельного философского рассуждения и обоснования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.Б.2 «Философия» относится к дисциплине базовой части (Б.2) блока 1 (Б1) ОПОП. Глубокое усвоение материала обеспечивается сочетанием аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов с литературой. Основным видом учебных занятий по данной дисциплине являются лекционные и практические занятия. Изучение дисциплины для студентов очной формы обучения осуществляется в течение одного семестра. По дисциплине осуществляется промежуточная аттестация в форме экзамена.

Программы дисциплины ориентированы на базовые знания приобретенные слушателями в процессе предшествующего изучения других дисциплин. В ходе изучения дисциплины углубляются теоретические, методические и практические знания по проблемам управления человеческими ресурсами.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины «Философия» направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных компетенций:

ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине		
Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: З1 (ОК-1) - основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития
		Уметь: У1 (ОК-1) - использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений
		Владеть: В1 (ОК-1) навыками анализа текстов, имеющих философское содержание

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Курс рассчитан на 36 часов лекций, 36 часов практических занятий и 27 часов самостоятельной работы. Всего 4 зачетных единицы (144 часа). Промежуточная аттестация в форме экзамена предусмотрена в 3 семестре.

Таблица 2

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.												
	Всего	Семестр											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<i>Очная форма обучения</i>													
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	72		72										
лекционного	36		36										
лабораторные работы													
практического занятия	36		36										
Самостоятельная работа студента (СРС)	27		27										
Промежуточная аттестация	Э		Э										
	45		45										
Общая трудоемкость (час. / з.е.)	144/4		144/4										

Таблица 3

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Философия: предмет и роль в обществе	3	1-2	4	4			1		4/50%	
2	История философии: этапы, направления, проблемы философской мысли	3	3-4	4	4			2		4/50%	
3	Онтология (философское учение о бытии)	3	5-6	4	4			4		4/50%	Рейтинг-контроль 1

4	Диалектика (философское учение о развитии взаимосвязи философии)	3	7-8	4	4		4	4/50%	
5	Гносеология (философское учение о познании)	3	8-10	6	6		4	6/50%	
6	Социальная философия	3	11-12	6	6		4	6/50%	Рейтинг-контроль 2
7	Философская антропология	3	13-14	4	4		4	4/50%	
8	Философия истории	3	15-16	4	4		4	4/50%	
Всего				36	36	Реф	27	36/50%	Экзамен (36)

Реф - рефераты

Таблица 4

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1)
Тема 1	Философия: предмет и роль в обществе	Предмет философии. Структура философского знания. Мировоззрение. Исторические типы мировоззрения. Основные проблемы и основной вопрос философии. Материализм и идеализм. Проблема познаваемости мира. Функции философии. Роль философии в обществе.	ОК-1	З1 (ОК-1) У1 (ОК-1) В1 (ОК-1)
Тема 2	История философии: этапы, направления, проблемы философской мысли	Философия Древнего Востока. Античная философия. Философия Средневековья. Философия Возрождения. Философия Нового времени. Философия эпохи Просвещения. Классическая немецкая философия Нового времени. Философские идеи К.Маркса. Марксизм. Постклассическая западноевропейская философия. Основные направления и общая характеристика западноевропейской философии. Русская философия истоки, особенности, этапы развития.	ОК-1	З1 (ОК-1) У1 (ОК-1) В1 (ОК-1)
Тема 3	Онтология (философское учение о бытии)	Проблема происхождения и сущности мира. Религиозная, философская и научная картины мира. Категория «бытие», ее эволюция. Структура бытия. Понятие материи. Пространство и время как формы бытия материи, их основные свойства. Понятие движения. Основные формы движения. Проблема сознания в философии	ОК-1	З1 (ОК-1) У1 (ОК-1) В1 (ОК-1)
Тема 4	Диалектика (философское учение о развитии и взаимосвязи философии).	Идея развития, ее историческое изменение. Понятие диалектики. Исторические формы диалектики. Диалектика и метафизика. Синергетика. Категории диалектики. Законы диалектики. Детерминизм и индетерминизм. Методологическое значение принципа детерминизма. Система, элементы, структура. Понятие системы. Принцип системности и системный подход. Управление как способ регулирования сложными системами.	ОК-1	З1 (ОК-1) У1 (ОК-1) В1 (ОК-1)
Тема 5	Гносеология (философское	Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания.	ОК-1	З1 (ОК-1) У1 (ОК-1)

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1)
	учение о познании)	Агностицизм. Проблема познаваемости мира. Чувственное познание и его формы. Рациональное познание и его формы. Сенсуализм и рационализм. Творчество и интуиция. Знание и вера. Внеаучные формы знания. Проблема истины в философии и науке. Истина и заблуждение. Абсолютное и относительное в истине. Теории истины. Эмпирический и теоретический уровни научного познания. Методы и формы научного познания.		В1 (ОК-1)
Тема 6	Социальная философия	Предмет, структура, содержание социальной философии. Общество как предмет познания. Проблемы взаимодействия природы и общества в истории философии. Структура общества. Основные сферы жизни общества.	ОК-1	З1 (ОК-1) У1 (ОК-1) В1 (ОК-1)
Тема 7	Философская антропология	Проблема происхождения и сущности человека в истории философии. Гуманизм: понятие и исторические формы. Многомерность человека и его бытия. Понятие личности. Соотношение понятий «человек», «личность», «индивид», «индивидуальность». Свобода и ответственность личности: историко-философские подходы. Виды свободы. Ответственность личности, ее виды. Смысл жизни человека. Человек и культура. Аксиология как учение о ценностях. Ценность как способ освоения мира человеком.	ОК-1	З1 (ОК-1) У1 (ОК-1) В1 (ОК-1)
Тема 8	Философия истории	Понятие исторического процесса. Многомерность всемирной истории. Культура и цивилизация как категории философии истории. Понятие исторической эпохи. Смысл, направленность, периодизация исторического процесса. Концепции исторического процесса. Понятие общественного прогресса. Проблема критериев общественного развития. Субъекты исторического процесса. Современный мир как единая, целостная, противоречивая система. Понятие, признаки, иерархия глобальных проблем. Миросистемный подход к социальным явлениям. Сущность современной глобализации. Проблемы и перспективы современной цивилизации. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего	ОК-1	З1 (ОК-1) У1 (ОК-1) В1 (ОК-1)

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Деловая игра – метод имитации принятия решения в различных производственных ситуациях, осуществляемых по заданным правилам группой людей в диалоговом режиме. Активное средство обучения.

Дискуссия – форма учебной работы, в рамках которой высказывают свое мнение по вопросу, поставленному преподавателем. Проведение дискуссий подразумевает самостоятельный подготовительный этап в виде написания эссе, тезисов, реферата по предложенному вопросу.

Метод кейс-стадии – обучение, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловой ситуации или задачи, взятой из практики реального функционирующего предприятия. Основой для создания кейсов являются данные конкретных предприятий, а именно: ООО «ВСЗ «Техника», ОАО «ВПО «Точмаш», ООО «Амбитус», ОАО «Авангард», ОАО «Электрокабель», ОАО «Связной» и др., а также материалы периодической печати, а именно, статьи журналов «Инновации», «РИСК», «Проблемы теории и практики управления», «Экономический анализ», «ЭКО», «Менеджмент инноваций» и др.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Трудоёмкость самостоятельной работы студентов по дисциплине «Философия» составляет 108 часов.

Таблица 5

Вопросы для самостоятельного изучения

№ темы	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Материализм и идеализм. Мироззрение. Роль философии в обществе.	1
2	Постклассическая западноевропейская философия. Основные направления и общая характеристика западноевропейской философии. Русская философия истоки, особенности, этапы развития.	2
3	Религиозная, философская и научная картины мира. Структура бытия. Основные формы движения. Проблема сознания в философии	4
4	Диалектика и метафизика. Синергетика. Методологическое значение принципа детерминизма. Принцип системности и системный подход. Управление как способ регулирования сложными системами.	4
5	Сенсуализм и рационализм. Творчество и интуиция. Знание и вера. Вненаучные формы знания. Проблема истины в философии и науке. Истина и заблуждение. Абсолютное и относительное в истине. Методы и формы научного познания.	4
6	Проблемы взаимодействия природы и общества в истории философии. Структура общества. Основные сферы жизни общества.	4
7	Свобода и ответственность личности: историко-философские подходы. Виды свободы. Ответственность личности, ее виды. Смысл жизни человека. Человек и культура. Аксиология как учение о ценностях. Ценность как способ освоения мира человеком.	4
8	Современный мир как единая, целостная, противоречивая система. Понятие, признаки, иерархия глобальных проблем. Миросистемный подход к социальным явлениям. Сущность современной глобализации. Проблемы и перспективы со- временной цивилизации. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего	4
ИТОГО		27

6.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Философия» проводится в соответствии с Учебным планом в форме экзамена в 3 семестре. Студенты допускаются к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

6.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В ходе промежуточной аттестации осуществляется контроль освоения компетенций в соответствии с этапами их формирования.

Этапы формирования компетенций в ходе изучения дисциплины «Философия»

Таблица 6

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем	Коды компетенций
Тема 1	Философия: предмет и роль в обществе	Предмет философии. Структура философского знания. Мироззрение. Исторические типы мировоззрения. Основные проблемы и основной вопрос философии. Материализм и идеализм. Проблема познаваемости мира. Функции философии. Роль философии в обществе.	ОК-1
Тема 2	История философии: этапы, направления, проблемы философской мысли	Философия Древнего Востока. Античная философия. Философия Средневековья. Философия Возрождения. Философия Нового времени. Философия эпохи Просвещения. Классическая немецкая философия Нового времени. Философские идеи К.Маркса. Марксизм. Постклассическая западноевропейская философия. Основные направления и общая характеристика западноевропейской философии. Русская философия истоки, особенности, этапы развития.	ОК-1
Тема 3	Онтология (философское учение о бытии)	Проблема происхождения и сущности мира. Религиозная, философская и научная картины мира. Категория «бытие», ее эволюция. Структура бытия. Понятие материи. Пространство и время как формы бытия материи, их основные свойства. Понятие движения. Основные формы движения. Проблема сознания в философии	ОК-1
Тема 4	Диалектика (философское учение о развитии и взаимосвязи) философии.	Идея развития, ее историческое изменение. Понятие диалектики. Исторические формы диалектики. Диалектика и метафизика. Синергетика. Категории диалектики. Законы диалектики. Детерминизм и индетерминизм. Методологическое значение принципа детерминизма. Система, элементы, структура. Понятие системы. Принцип системности и системный подход. Управление как способ регулирования сложными системами.	ОК-1
Тема 5	Гносеология (философское учение о познании)	Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Агностицизм. Проблема познаваемости мира. Чувственное познание и его формы. Рациональное познание и его формы. Сенсуализм и рационализм. Творчество и интуиция. Знание и вера. Вненаучные формы знания. Проблема истины в философии и науке. Истина и заблуждение. Абсолютное и относительное в истине. Теории истины. Эмпирический и теоретический уровни научного познания. Методы и формы научного познания.	ОК-1
Тема 6	Социальная философия	Предмет, структура, содержание социальной философии. Общество как предмет познания. Проблемы взаимодействия природы и общества в истории философии. Структура общества. Основные сферы жизни общества.	ОК-1
Тема 7	Философская антропология	Проблема происхождения и сущности человека в истории философии. Гуманизм: понятие и исторические формы. Многомерность человека и его бытия. Понятие личности. Соотношение понятий «человек», «личность», «индивид», «индивидуальность». Свобода и ответственность личности: историко-философские подходы. Виды свободы. Ответственность личности, ее виды. Смысл жизни человека. Человек и культура. Аксиология как учение о ценностях. Ценность как способ освоения мира человеком.	ОК-1
Тема 8	Философия истории	Понятие исторического процесса. Многомерность всемирной истории. Культура и цивилизация как категории философии истории. Понятие исторической эпохи. Смысл, направленность, периодизация исторического процесса.	ОК-1

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем	Коды компетенций
		Концепции исторического процесса. Понятие общественного прогресса. Проблема критериев общественного развития. Субъекты исторического процесса. Современный мир как единая, целостная, противоречивая система. Понятие, признаки, иерархия глобальных проблем. Миросистемный подход к социальным явлениям. Сущность современной глобализации. Проблемы и перспективы современной цивилизации. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего	

6.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7

Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования

Наименование тем	Коды компетенций	Коды ЗУВ	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка
Философия: предмет и роль в обществе	ОК-1	З1 (ОК-1) У1 (ОК-1) В1 (ОК-1)	Вопросы на экзамене 1-7	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение.	Отлично
История философии: этапы, направления, проблемы философской мысли	ОК-1	З1 (ОК-1) У1 (ОК-1) В1 (ОК-1)	Вопросы на экзамене 8-39		
Онтология (философское учение о бытии)	ОК-1	З1 (ОК-1) У1 (ОК-1) В1 (ОК-1)	Вопросы на экзамене 40-45		
Диалектика (философское учение о развитии и взаимосвязи) философии.	ОК-1	З1 (ОК-1) У1 (ОК-1) В1 (ОК-1)	Вопросы на экзамене 46-48		
Гносеология (философское учение о познании)	ОК-1	З1 (ОК-1) У1 (ОК-1) В1 (ОК-1)	Вопросы на экзамене 49-55		
Социальная философия	ОК-1	З1 (ОК-1) У1 (ОК-1) В1 (ОК-1)	Вопросы на экзамене 56-59		
Философская антропология	ОК-1	З1 (ОК-1) У1 (ОК-1) В1 (ОК-1)	Вопросы на экзамене 60-65		
Философия истории	ОК-1	З1 (ОК-1) У1 (ОК-1) В1 (ОК-1)	Вопросы на экзамене 66-71	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	Хорошо
			Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно	Удовлетворительно	

Наименование тем	Коды компетенций	Коды ЗУВ	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка
				<p>правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>	Неудовлетворительно

Вопросы для подготовки к опросу

1. Человек как социобиологическое существо.
2. Деятельность, личность и свобода.
3. Понятие самосознания.
4. Смысл жизни: открыть или создать?
5. В чем сущность человека?
6. Через какие понятия раскрываются одушевленность, деятельность и социальность человека?
7. Понятие общества, его специфика как особого типа реальности.
8. Социальная реальность, её состав.
9. Подходы к изучению общества: унитарно-стадиальный, теории круговорота, синергетический: их достоинства и ограничения.
10. Классификация социальных структур. её значение.
11. Социологические законы.
12. Понятие субъекта истории.
13. Движущие силы современного общества.
14. Тенденции и проблемы современного общества.
15. Понятия общественного прогресса и смысла истории.
16. Актуальные вопросы марксистской социальной философии: типы управления, стихийное и планомерное, понятие социальной революции.
17. Обоснуйте принцип, что ничего принципиально непознаваемого в мире нет.
18. Обоснуйте, что основой познания является общественно-историческая практика.
19. Обоснуйте, что базис познания человека всегда остается ограниченным.
20. Опираясь на структуру познания покажите, что познание - это социально-исторический процесс.

21. Тожественны ли предмет и объект исследования? Что собой представляет предмет?
22. Различные трактовки отношения познания и реальности. Диалектико-материалистическая трактовка: принцип отражения и принцип деятельности.
23. Истина: концепции, критерии, свойства.
24. Признаки научного знания.
25. Этапы развития науки.
26. Элементы научного знания: проблемы, методы, объекты.
27. Теоретический уровень исследования: элементы, задачи.
28. Проблема поиска методов.
29. Три типа исследований.
30. Закономерности развития науки: кумулятивизм и антикумулятивизм, интренализм и экстернализм.
31. Отношение науки и общества: сайентизм и антисайентизм. Утопичность трансгуманизма.
32. Актуальные проблемы современной философии науки: логическое мышление и интуиция, парадокс изобретателя.
33. Значение предмета онтологии.
34. Два подхода к истолкованию бытия: их объективное познавательное значение.
35. Функции понятия материи.
36. Концепции материи. Атрибутивная концепция, её преимущества.
37. Атрибутивная модель объекта и принципы её построения.
38. Атрибуты сущности.
39. Атрибуты явления.
40. Проблема бесконечности, модели бесконечности, негеоцентризм.

Примеры тестовых заданий

по дисциплине «Философия», используемых при промежуточной аттестации

1. Автор слов «Нельзя дважды войти в одну и тоже реку»
 - А) Демокрит
 - Б) Гераклит;
 - В) Пифагор;
 - Г) Анаксимен
- 2) Значение слова «философия»:
 - А) житейская мудрость;
 - Б) глубокое знание;
 - В) любовь к мудрости;
 - Г) познание мира.
- 3) Философское направление, считающее источником знания научно организованный опыт или эксперимент:
 - А) иррационализм;
 - Б) пантеизм;
 - В) эмпиризм;
 - Г) сенсуализм
- 4) Онтология – это:
 - а) учение о развитии;
 - б) учение о сознании;
 - в) учение о познании
- 5) Всеобщее учение о развитии называется:
 - а) метафизикой;
 - б) диалектикой;
 - в) эклектикой;
 - г) гносеологией.

б) Общенаучный метод познания, при котором общий вывод делается на основе обобщения частных посылок:

- а) синтез;
- б) аналогия;
- в) индукция;
- г) дедукция.

7) Учение о познании:

- а) феноменология;
- б) онтология;
- в) методология;
- г) гносеология.

8) Учение о ценностях:

- а) социология;
- б) онтология;
- в) аксиология;
- г) гносеология.

6.5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену по дисциплине «Философия»

1. Предмет науки и основные особенности научного познания.
2. Философия, ее предмет, метод, функции.
3. Философия и мировоззрение. Исторические типы мировоззрения.
4. Возникновение и природа мифологического сознания.
5. Сущность и происхождение религии.
6. Сущность, происхождение и основные категории морали.
7. Возникновение искусства и его социальная роль.
8. Возникновение философии. Специфика философского знания. Соотношение философии и науки.
9. Философия Древнего Востока.
10. Античная философия: основные направления и школы.
11. Сократ как всемирно-историческая личность. Философский метод Сократа.
12. Теория идей в философии Платона. Объективный идеализм. «Государство».
13. «Метафизика» Аристотеля. Материя и форма. Учение о четырех причинах. Детерминизм. Логическое учение Аристотеля.
14. Философия средневековья: патристика, схоластика, спор реализма и номинализма.
15. Фома Аквинский и современный томизм.
16. Философские учения эпохи Возрождения. Николай Кузанский. Джордано Бруно.
17. Эмпиризм в новоевропейской философии XVII-XVIII вв. (Ф. Бэкон).
18. Рационализм в новоевропейской философии XVII-XVIII вв. (Р. Декарт).
19. Философия Б. Спинозы.
20. Философия Г. Лейбница. «Монадология» и четвертый закон логики.
21. Философия Дж. Беркли. Сущность субъективного идеализма.
22. Философия Д. Юма. Скептицизм и агностицизм.
23. Философия французских материалистов XVIII в. Ф. Вольтер, Ж.-Ж. Руссо, Д. Дидро. Сущность деизма.
24. Немецкая классическая философия как явление мировой культуры.

25. Философия И. Канта. «Критика чистого разума». Априоризм и трансцендентализм. Трансцендентальное единство апперцепции. Антиномии чистого разума.
26. Этика И. Канта. Максимы, гипотетический и категорический императивы.
27. Система и метод в философии Г. Гегеля. Диалектический идеализм.
28. Гегелевская философия истории.
29. Философия Л. Фейербаха. Сущность антропологического материализма.
30. Философия А. Шопенгауэра. «Мир как воля и представление». Иррационализм.
31. «Философия жизни» Ф. Ницше.
32. Философия К. Маркса. Материалистическая диалектика и учение о социально-исторической практике.
33. «Тезисы о Фейербахе» К. Маркса.
34. Основной вопрос философии в работе Ф. Энгельса «Л. Фейербах и конец классической немецкой философии».
35. Позитивизм и его исторические формы. Современная философия науки.
36. Экзистенциализм. Философия о жизни, смерти и смысле жизни человека.
37. Философская герменевтика.
38. Особенности и исторические этапы развития русской философии.
39. Русская философия XIX-начала XX века.
40. Онтология как учение о бытии.
41. Философский смысл и структура бытия.
42. Материя и сознание.
43. Происхождение и сущность сознания. Творческая природа сознания. Сознательное и бессознательное.
44. Диалектика и метафизика. Категории диалектики.
45. Законы диалектики. Детерминизм и индетерминизм..
46. Синергетика.
47. Понятие системы. Принцип системности и системный подход.
48. Управление как способ регулирования сложными системами.
49. Гносеология. Ступени и формы познания. Чувственное и рациональное познание.
50. Истина и заблуждение. Основные теории истины.
51. Абсолютная и относительная истина. Проблема критериев истины в философии.
52. Методы и формы научного познания.
53. Эмпирическое и теоретическое познание.
54. Гипотеза и теория.
55. Достоверное и вероятное знание.
56. Социальная философия. Общество как целостная система.
57. Возникновение человеческого общества и общественного сознания. Структура общественного сознания.
58. Проблема человека в философии.
59. Проблемы взаимодействия природы и общества в истории философии.
60. Гуманизм: понятие и исторические формы.
61. Многомерность человека и его бытия. Понятие личности.
62. Свобода и ответственность личности: историко-философские подходы.
63. Ответственность личности, ее виды. Смысл жизни человека.
64. Человек и культура. Аксиология как учение о ценностях.
65. Ценность как способ освоения мира человеком.
66. Философия истории. Сущность исторического процесса.
67. Культура и цивилизация.
68. Понятие общественного прогресса. Проблема критериев общественного развития.

69. Современный мир как единая, целостная, противоречивая система.
 70. Сущность современной глобализации. Проблемы и перспективы современной цивилизации.
 71. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего

6.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Опрос проводит преподаватель по всем темам дисциплины. Знания, умения, навыки студента при проведении опроса оцениваются «зачтено», «не зачтено». Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента на опросе по дисциплине «Философия»

Оценка	Требования к знаниям
«Зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, который усвоил предусмотренный программный материал; правильно, с приведением примеров, показал систематизированные знания по теме дисциплины, способен связать теорию с практикой, тему вопроса с другими темами данного курса, других изучаемых предметов.
«Не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется в следующих случаях: 1. Студент не справился с заданием, не может ответить на вопросы, предложенные преподавателем, не обладает целостным представлением об изучаемой теме и ее взаимосвязях. 2. Ответ на вопрос полностью отсутствует. 3. Отказ от ответа.

Тест оценивается преподавателем по системе «зачтено», «не зачтено».

Критерии и показатели, используемые при оценивании теста

Критерии	Показатели
0-59% правильных ответов	Не зачтено
60-100% правильных ответов	Зачтено

Экзамен принимает лектор. Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер и определяется его:

- ответом на экзамене;
- учебными достижениями в семестровый период.

Знания, умения, навыки студента при проведении устного экзамена по дисциплине оцениваются по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента на экзамене по дисциплине «Философия»

Оценка	Требования к знаниям
«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение.
«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной

ительно»	части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
----------	---

6.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Философия» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы студентов. Практические занятия дисциплины «Управление человеческими ресурсами» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.

Подготовка к экзамену. Текущий контроль должны сопровождать рефлексия участия в интерактивных занятиях и ответы на ключевые вопросы по изученному материалу. Итоговый контроль по курсу осуществляется в форме ответа на экзаменационные вопросы. В самом начале учебного курса необходимо ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем экзаменационных вопросов.

После этого должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое

выполнение учебной работы на занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) Основная литература

1. История философии: курс лекций в конспективном изложении. Учебное пособие. - М.: Прометей, 2014. - 96 с. - ISBN 978-5-9905886-2-2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990588622.html>
2. Философские проблемы глобализации / Чумаков А.Н., Иоселиани А.Д. - Москва, Университетская книга, 2015. - 172 с. - ISBN 978-5-98699-162-7. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785986991627.html>
3. Современная антропология: учеб. пособие / Н.В. Клягин. - М.: Логос, 2014. - 622 с. - (Новая университетская библиотека) - ISBN 978-5-98704-658-6. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987046586.html>

б) Дополнительная литература

1. Математика в контексте философских проблем: Учебное пособие. М.: МПГУ, 2012. - 110 с. - ISBN 978-5-4263-0111-5. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426301115.html>
2. Лекции по философии науки: учебное пособие / В.В. Мархинин. - М.: Логос, 2014. - 428 с. - ISBN 978-5-98704-782-8. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987047828.html>
3. Философские проблемы технических наук: учеб. пособие. - М.: Логос, 2014. - 216 с. - ISBN 978-5-98704-665-4. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987046654.html>
4. Кабанов В.А. Академик Виктор Александрович Кабанов. Человек, ученый, эпоха. - М.: ФИЗМАТЛИТ. 2014. - 276 с. - ISBN 978-5-9221-1537-7. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922115377.html>
5. Необычные изобретения. От Вселенной до атома. - Москва: Техносфера, 2013. - 144 с. + 14 с. цв. вкл. - ISBN 978-5-94836-358-5. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785948363585.html>

в) периодические издания:

Журналы (в наличии в библиотеке ВлГУ):

1. Философия науки: научный журнал, посвященный проблемам философии, логики и мето-дологии естественных наук.
2. Логос: философско-литературный журнал

г) интернет ресурсы:

1. ЭБС: «Знаниум» - <http://znanium.com/>
2. ЭБС: «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/index.html>
3. ЭБС: «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru/>
4. ЭБС: «Лань» - <http://e.lanbook.com/>
5. Интернет портал «Философ» - <http://filosof2.ru/istoriya-socialnoj-filosofii-i-istoriosofii/>
6. Интернет портал «Элементы большой науки» - <http://elementy.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для обеспечения образовательного процесса по дисциплине институт располагает следующей материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, предусмотренных учебным планом и соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

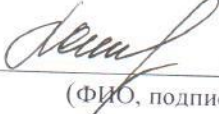
- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет;

- помещения для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью;

- библиотека, имеющая места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет;

- компьютерные классы с комплектом лицензионного программного обеспечения Microsoft Office, «КонсультантПлюс».

Рабочая программа дисциплины Философия составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Управление проектами»


Рабочую программу составил доц. каф. Фир, к.э.н., Латышева Ж.В. 
(ФИО, подпись)

Рецензент:

Генеральный директор ООО «ПКФ Росток» Михеев А.П. 
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и маркетинг»


Протокол № 8-Р от «24» 04 2016 года

Заведующий кафедрой д.э.н., проф. Филимонова Н.М. 
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 38.03.02 «Менеджмент»

Протокол № 10 от «22» 04 2016 года

Председатель комиссии:

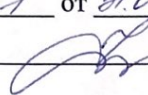
директор Института экономики и менеджмента, д.э.н., проф. Захаров П.Н. 
(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2014/15 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.14 года

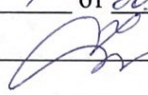
Заведующий кафедрой _____

 Рысаковой Н.М.

Рабочая программа одобрена на 2018/19 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.18 года

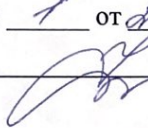
Заведующий кафедрой _____

 Рысаковой Н.М.

Рабочая программа одобрена на 2019/20 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.19 года

Заведующий кафедрой _____

 Рысаковой Н.М.

Приложение 1
к РП дисциплины направления
38.03.02 «Менеджмент»
(номер направления, название)

Внести изменение с 01.09.2017 в п.п. 1.1.2. заменив:

Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15 января 2015 г. № 7)

на Приказ Министерства образования и науки РФ от 05 марта 2017г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

Заведующий кафедрой _____
подпись

Н.М. Филимонова
И.О. Фамилия

Внести изменение с 30.07.2018 в титульный лист ОПОП заменив:

«Министерство образования и науки РФ»

на «Министерство науки и высшего образования РФ»

Основание:

1. Указ президента РФ от 15.05.2018 № 215 «О структуре федеральных органов власти» п.2
2. Приказ ректора университета от 30.07.2018 № 708/3 «О переименовании министерства»

/ Заведующий кафедрой 
подпись

Н.М. Филимонова
И.О. Фамилия