

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)**

**Институт экономики и менеджмента**

  
Директор института  
П.Н. Захаров  
« 30 » августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СТАНДАРТЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ**

---

(наименование дисциплины)

**направление подготовки / специальность**

**38.04.02. «Менеджмент»**

---

(код и наименование направления подготовки (специальности))

**Программа магистратуры**

**Управление проектами**

---

(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир, 2022

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Стандарты управления проектами» является формирование у магистрантов систематизированных знаний и приобретение навыков выбора и применения современных стандартов управления проектами, портфелями проектов, программами.

Задачи:

- приобретение способности выбирать соответствующий объему, структуре, значимости проекта стандарт и элементы стандарта;
- формирование умений применения основных процессов наиболее распространенных стандартов для эффективного планирования и обеспечения реализации проектов в установленные сроки без превышения бюджета;
- приобретение навыков формирования корпоративного стандарта управления проектами, портфелями проектов.
- развитие потребности самостоятельного изучения современной учебной и научной литературы и проведения учебно-исследовательской работы.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Стандарты управления проектами» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции <i>(код, содержание индикатора)</i>	Результаты обучения по дисциплине	
ПК 1 Способен руководить формированием проектной культуры в организации и в конкретных проектах государственно-частного партнерства	ПК-1.1 Знает принципы инициирования и планирования проекта, используя гибридные и гибкие технологии, способы планирования и распределения работ проекта, в том числе проекта государственно-частного партнерства	<b>Знает</b> Структуру и процессы разработки и утверждения Устава проекта в соответствии со стандартами; Способы планирования и распределения работ в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства, представленные в стандартах управления проектами <b>Умеет</b> Формулировать задачи проекта государственно-частного партнерства, устанавливать их	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание Эссе

		<p>взаимосвязи в соответствии со стандартами управления проектами</p> <p>Организовывать групповую работу, коммуникации по проекту гчп в соответствии со стандартами</p> <p><b>Владеет</b></p> <p>Гибридными технологиями инициации и планирования проектов гчг в соответствии со стандартами</p>	
	<p>ПК-1.2 Умеет оценивать текущий уровень проектной культуры и формировать стратегический план ее развития, осуществлять контроль качества результатов, продукта проекта и процессов управления проектом</p>	<p><b>Знает</b></p> <p>необходимые источники информации для проведения анализа уровня проектной культуры организации</p> <p>Модели оценки уровня проектной культуры и соответствующие стандарты</p> <p><b>Умеет</b></p> <p>выбирать и использовать модели и стандарты оценки уровня проектной культуры организации,</p> <p><b>Владеет</b></p> <p>методами системного анализа и проектирования мероприятий по обеспечению требуемого уровня проектной культуры организации</p>	<p>Практико-ориентированное задание</p>
	<p>ПК-1.3 Владеет навыками координации деятельности участников проекта, а также контроля и мониторинга работ и задач по проекту, в том числе проекта государственно-частного партнерства</p>	<p><b>Знает</b></p> <p>Методы и модели управления проектами в соответствии с российскими и международными стандартами управления проектной деятельностью</p> <p><b>Умеет</b></p> <p>Разрабатывать структуру и содержание организационных документов по проекту государственно-частного партнерства на основе стандартов</p> <p>Организовывать систему контроля реализации проекта государственно-</p>	<p>Тестовые вопросы</p> <p>Ситуационные задачи</p>

		частного партнерства в соответствии со стандартами <b>Владеет</b> Представленным в стандартах управления проектной деятельностью инструментарием коммуникаций со всеми заинтересованными сторонами проекта	
--	--	--	--

ПК 2 Способен планировать и руководить проектами внедрения изменений в ходе разработки и реализации программы организационного развития	ПК-2.1. Знает основы проектного управления, модели зрелости процессного управления и методы ее оценки для целей совершенствования организации, особенности обеспечения качества управленческих решений, направленных на реализацию проектов внедрения изменений организации	<b>Знает</b> методы оценки процессной зрелости организации для целей ее совершенствования <b>Умеет</b> использовать стандарты управления проектной деятельностью, включая оценку уровня зрелости и оценку компетенций специалистов для оценки процессной зрелости <b>Владеет</b> методологией применения стандартов для оценки уровня зрелости процессов	Тестовые вопросы Практико-ориентированное задание
	ПК-2.2. Умеет анализировать, систематизировать и обобщать информацию, на основе которой осуществляет планирование и руководство проектами внедрения изменений, проектирование и разработку мероприятий по совершенствованию системы процессного управления в ходе разработки и реализации программы организационного развития	<b>Знает</b> методы проектирования изменений в организации на основе стандартов управления проектной деятельностью <b>Умеет</b> обеспечивать логическую связь проектов изменений со стратегией организации на основе методологии стандартов <b>Владеет</b> методами выбора базовых стандартов для проектирования мероприятий по организационным изменениям;	Тестовые вопросы Ситуационные задачи
	ПК-2.3. Владеет навыками применения стандартов управления портфелями, отдельными программами и проектами внедрения изменений в организации	<b>Знает</b> сущность управления портфелями проектов организационных изменений и процессы, предлагаемые стандартами <b>Умеет</b>	Тестовые вопросы Практико-ориентированное задание

		формировать и осуществлять баланс проектов в портфеле на основе оценки проектов и информации по доступности ресурсов <b>Владет</b> методологией формирования системы проектов, программ и портфеля проектов и системы управления ими	
--	--	---	--

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108\_ часов

##### Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки <sup>1</sup>		
1	Понятие, виды стандартов и стандартизации в экономических системах	3	1-2	2	2		1	4	
2	Стандарты и модели оценки уровня зрелости управления проектами	3	3-4	2	2		1	6	
3	Стандарты управления проектной деятельностью ГОСТ Р ИСО 21500 и Prince2	3	5-8	4	4		2	8	Рейтинг контроль 1
4	Стандарт РМВоК управления проектами	3	9-10	2	2		1	4	
5	Национальные и российские стандарты управления проектами	3	11-12	2	2		1	6	Рейтинг-контроль 2
6	Корпоративные стандарты управления проектами	3	13-16	4	4		2	10	
7	Стандарты оценки компетенций менеджеров проектов	3	17-18	2	2		1	7	Рейтинг контроль 3
Всего за <u>3</u> семестр:				18	18		9	45	Экзамен (27)
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине				18	18		9	45	Экзамен (27)

<sup>1</sup> Данный пункт включается в рабочую программу только при формировании профессиональных компетенций.

## Содержание лекционных занятий по дисциплине

### **Тема 1 Понятие, виды стандартов и стандартизации в экономических системах**

Понятие стандарта, стандартизации. Стандартизация и ее роль в развитии экономики. Виды стандартов. Стандарты в управлении, разработка, особенности применения. Принципы свободного стандарта. Государственная система стандартизации в России. Международные стандарты и системы стандартизации. Национальные стандарты. Роль и функции государственного управления в развитии и применении стандартов управления проектами.

### **Тема 2 Стандарты и модели оценки уровня зрелости управления проектами**

Модели оценки уровня зрелости систем управления проектами. Стандарты оценки уровня зрелости систем управления проектами. Применение моделей и стандартов оценки уровня зрелости системы управления проектами. Сертификация систем управления проектами.

### **Тема 3 Стандарты управления проектной деятельностью ГОСТ Р ИСО 21500 и Prince2**

Международные организации, развивающие стандарты УП. Международная организация разработки стандартов ISO. Процедура разработки и принятия стандартов в ISO. Применения стандартов ISO в России.

Стандарт Prince 2: принципы, история создания, основные положения. Структура стандарта Prince, основные отличия от PMBoK.

Стандарт ГОСТ Р ИСО 21500: принципы, основные положения. Виды стандартов серии ИСО. Структура стандарта ГОСТ Р ИСО 21500, основные отличия от PMBoK 6.

### **Тема 4 Стандарт PMBoK управления проектами**

Разработчик PMBoK (PMI). История создания и развития стандарта. Принципы, основные положения стандарта. Стандарт PMBoK, процесс интеграции. Стандарт PMBoK, процесс управления сроками. Стандарт PMBoK, процесс управления стоимостью проекта. Стандарт PMBoK, процесс управления содержанием проекта. Стандарт PMBoK, процессы управления стейкхолдерами и процесс управления коммуникациями проекта. Стандарт PMBoK, процессы управления рисками и качеством проекта. Система сертификации менеджеров проектов в соответствии со стандартом PMBoK

### **Тема 5 Национальные и российские стандарты управления проектами**

Российские версии стандартов управления проектами. Семейство стандартов ЕСУП. P2M – японский национальный стандарт управления проектами. Управление инновационными проектами по стандарту P2M. PMBoK-C адаптация стандарта в КНР. Сферы применения различных стандартов управления проектами

### **Тема 6 Корпоративные стандарты управления проектами**

Понятие и назначение корпоративных стандартов управления проектной деятельностью. Критерии выбора базового стандарта для разработки корпоративного стандарта. Принципы разработки корпоративного стандарта УП. Структура корпоративной системы управления проектами. Роль и функции государственного управления в развитии и применении стандартов управления проектами

Стандарты управления портфелями проектов и программами.

### **Тема 7 Стандарты оценки компетенций менеджеров проектов**

Стандарты оценки компетенций руководителей проектов, их роль и назначение. Процедуры сертификации. Уровни сертификации. Подготовка к сертификационным экзаменам. Российские системы сертификации руководителей проектной деятельностью.

## Содержание практических занятий по дисциплине

### **Тема 1 Понятие, виды стандартов и стандартизации в экономических системах**

*Цель занятия.* Изучить систему стандартов и стандартизации в менеджменте.

*Содержание занятия.* Рассмотреть виды управленческих стандартов. На примерах изучить принципы свободного стандарта. Государственная система стандартизации в России. Международные стандарты и системы стандартизации. Национальные стандарты.

### **Тема 2 Стандарты и модели оценки уровня зрелости управления проектами**

*Цель занятия.* Получить навык оценки уровня зрелости системы управления проектами в организации.

*Содержание занятия.* Рассмотреть в применении к корпоративной системе управления проектами конкретной организации модели Керцнера оценки уровня зрелости системы управления проектами. Проанализировать другие стандарты оценки уровня зрелости систем управления проектами. Составить план подготовки к сертификации систем управления проектами.

### **Тема 3 Стандарты управления проектной деятельностью ГОСТ Р ИСО 21500 и Prince2**

*Цель занятия.* Изучить стандарт ГОСТ Р ИСО 21500.

*Содержание занятия.* История создания и деятельности ISO. Изучение процедуры разработки и принятия стандартов в ISO. Применения стандартов ISO в России. Стандарт ГОСТ Р ИСО 21500: принципы, основные положения. Виды стандартов серии ИСО. Структура стандарта ГОСТ Р ИСО 21500, основные процессы.

*Цель занятия.* Изучить стандарт PRINCE 2.

*Содержание занятия.* Стандарт Prince 2: принципы, история создания, основные положения. Структура стандарта Prince, основные отличия от PMBoK.

### **Тема 4 Стандарт PMBoK управления проектами**

*Цель занятия.* Изучить основные положения и практику применения стандарта PMBoK

*Содержание занятия.* Разработчик PMBoK (PMI). История создания и развития стандарта. Принципы, основные положения стандарта. Стандарт PMBoK, процесс интеграции. Стандарт PMBoK, процесс управления сроками. Стандарт PMBoK, процесс управления стоимостью проекта. Стандарт PMBoK, процесс управления содержанием проекта. Стандарт PMBoK, процессы управления стейкхолдерами и процесс управления коммуникациями проекта. Стандарт PMBoK, процессы управления рисками и качеством проекта. Система сертификации менеджеров проектов в соответствии со стандартом PMBoK

### **Тема 5 Национальные и российские стандарты управления проектами**

*Цель занятия* Изучить российские версии стандартов управления проектами, ЕСУП, Р2М.

*Содержание занятия.* Изучить российские стандарты управления проектной деятельностью, сравнить их с ГОСТ Р ИСО 21500. – Изучить японский национальный стандарт управления проектами Р2М. Проанализировать специфику PMBoK-C и адаптацию стандарта в КНР. Сферы применения различных стандартов управления проектами

### **Тема 6 Корпоративные стандарты управления проектами**

*Цель занятия.* Изучить структуру и назначение корпоративных стандартов управления проектной деятельностью.

*Содержание занятия.* Критерии выбора базового стандарта для разработки корпоративного стандарта. Принципы разработки корпоративного стандарта УП. Структура корпоративной системы управления проектами.

*Цель занятия.* Получить навыки разработки методологии управления проектной деятельностью для организации.

*Содержание занятия.* Разработать наборы процессов управления проектной деятельностью для конкретной организации на основе различных стандартов.

### **Тема 7      Стандарты оценки компетенций менеджеров проектов**

*Цель занятия.* Изучить процедуру сертификации руководителей проектной деятельности.

*Содержание занятия.* Стандарты оценки компетенций руководителей проектов, их роль и назначение. Процедуры сертификации. Уровни сертификации. Подготовка к сертификационным экзаменам. Российские системы сертификации руководителей проектной деятельностью.

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **5.1. Текущий контроль успеваемости**

#### **Пример тестового задания к рейтингу 1**

1. Наиболее распространенный в мире стандарт управления проектами
  - a. ЕСУП
  - b. РМВоК
  - c. ISO 21500
2. Стандарт PRINCE2 был
  - a. в 1996 году был принят в качестве основного стандарта в области управления проектами в Великобритании
  - b. создан в постсоветском пространстве в 2007 году (основные разработчики Россия и Казахстан)
  - c. Разработан авторитетной ассоциацией проектных менеджеров PMI
  - d. Является стандартом управления инновационными проектами
3. Стандарт РМВоК
  - a. Разработан международной организацией по разработке стандартов ISO
  - b. создан в постсоветском пространстве в 2007 году (основные разработчики Россия и Казахстан)
  - c. Разработан авторитетной ассоциацией проектных менеджеров PMI
  - d. Методология стандарта строится на базе трех понятий — сложность, ценность и сопротивление,
4. Стандарт ISO 21500
  - a. Разработан авторитетной ассоциацией проектных менеджеров PMI
  - b. Методология стандарта строится на базе трех понятий — сложность, ценность и сопротивление,
  - c. базируется на схеме процессов РМВОК
  - d. является национальным стандартом России
5. Стандарт Р2М
  - a. создан в постсоветском пространстве в 2007 году (основные разработчики Россия и Казахстан)
  - b. Методология стандарта строится на базе трех понятий — сложность, ценность и сопротивление,
  - c. Разработан международной организацией по разработке стандартов ISO
  - d. Включает 10 процессов



### Пример тестового задания к рейтингу 2

1. Является новшеством в РМВоК 5 относительно предыдущей версии
  - a. Выделен процесс управления стейкхолдерами проекта
  - b. Стандартизовано программное обеспечение управления проектами
  - c. Стандарт стал открытым
  - d. Стандарт стал свободным
2. Не является предметной областью управления проектами в ISO 21500
  - a. Управление сроками.
  - b. Управление запасами;
  - c. Управление рисками.
  - d. Управление качеством.
3. Не является обязательной частью описания процесса в РМВоК
  - a. Входы процесса
  - b. Инструменты и методы процесса
  - c. Стейкхолдеры процесса
  - d. Выходы процесса
4. Существуют следующие группы стандартов управления проектной деятельностью
  - a. Управление программами
  - b. Управление портфелями проектов
  - c. Управление проектами
  - d. Все указанное
5. Самый большой по объему стандарт управления проектами
  - a. ЕСУП
  - b. РМВоК 7
  - c. ГОСТ Р ИСО 21500
  - d. P2M

## 5.2. Промежуточная аттестация

### Контрольные вопросы

1. Понятие стандарта, стандартизации. Виды стандартов.
2. Стандартизация и ее роль в развитии экономики.
3. Стандарты в управлении, разработка, особенности применения.
4. Принципы свободного стандарта.
5. Государственная система стандартизации в России.
6. Роль и функции государственного управления в развитии и применении стандартов управления проектами.
7. Модели оценки уровня зрелости систем управления проектами.
8. Стандарты оценки уровня зрелости систем управления проектами.
9. Сертификация систем управления проектами.
10. Международная организация разработки стандартов ISO.
11. Процедура разработки и принятия стандартов в ISO.
12. Стандарт Prince 2: принципы, история создания, основные положения.
13. Структура стандарта Prince, основные отличия от РМВоК.
14. Стандарт ГОСТ Р ИСО 21500: принципы, основные положения.
15. Виды стандартов серии ИСО.
16. Структура стандарта ГОСТ Р ИСО 21500.
17. Разработчик РМВоК (PMI). История создания и развития стандарта.

18. Принципы, основные положения стандарта стандарта РМВоК,
19. Стандарт РМВоК, процесс управления сроками.
20. Стандарт РМВоК, процесс управления стоимостью проекта.
21. Стандарт РМВоК, процесс управления содержанием проекта.
22. Стандарт РМВоК, процессы управления стейкхолдерами и процесс управления коммуникациями проекта.
23. Стандарт РМВоК, процессы управления рисками и качеством проекта.
24. Система сертификации менеджеров проектов в соответствии со стандартом РМВоК
25. Российские версии стандартов управления проектами - ГОСТы.
26. Семейство стандартов ЕСУП.
27. P2M – японский национальный стандарт управления проектами. Управление инновационными проектами по стандарту P2M.
28. РМВоК-С адаптация стандарта в КНР.
29. Сферы применения различных стандартов управления проектами
30. Понятие и назначение корпоративных стандартов управления проектной деятельностью.
31. Критерии выбора базового стандарта для разработки корпоративного стандарта.
32. Принципы разработки корпоративного стандарта УП.
33. Структура корпоративной системы управления проектами.
34. Роль и функции государственного управления в развитии и применении стандартов управления проектами
35. Стандарты управления портфелями проектов и программами.
36. Стандарты оценки компетенций руководителей проектов, их роль и назначение.
37. Процедуры сертификации руководителей проектов.
38. Уровни сертификации руководителей проектов.
39. Подготовка руководителей проектов к сертификационным экзаменам.
40. Российские системы сертификации руководителей проектной деятельностью.

### **5.3. Самостоятельная работа обучающегося.**

1. Используя открытые материал ИНТЕРНЕТ провести исследование применения различных стандартов управления проектами в конкретных организациях:

В органах государственной власти

В крупных корпорациях

МСБ

Органах здравоохранения/культуры/образования.

Найти не менее одного примера по каждому виду организаций, привести ссылку и скриншот страницы с информацией, указывающей на применение стандарта

2. Провести сравнительный анализ стандартов управления проектами по заданию преподавателя:

Версии РМВоК

РМВоК 6и ISO 21500

P2Mi РМВоК

P2M и ISO 21500

Prince иP2M

Prince иISO 21500

ЕСУП и ISO 21500

### Модель Керцнера и модель DELTA

Магистрант должен исследовать сходство и различие стандартов по подходам, структуре, уровню детализации и т.д. и сделать заключение по вариантам эффективного применения того и другого стандарта. Исследование делается на основе текстов стандартов и с привлечением материалов специализированных форумов, конференций, дискуссионных площадок в ИНТЕРНЕТе. Для иллюстрации выводов рекомендуется привести примеры использования исследуемых стандартов в реальных проектах.

Выполнить оценку уровня зрелости СУП в конкретной организации по одной из моделей с выработкой рекомендаций по развитию СУП на основе сделанной диагностики.

Защита работы проводится в форме презентации магистрантом основных положений работы с использованием PowerPoint и обсуждения в группе.

### 3. Разработать наборы процессов управления проектной деятельностью для конкретной организации на основе различных стандартов.

На основе стандарта, изученного магистрантом детально (с подготовкой презентации) по предыдущей теме,

разработать для организации, уровень зрелости КСУП которой оценивали (тема 2)

разработать набор процессов фазы инициации и фазы контроля (при исполнении)

в каждой фазе не менее трех процессов, с описание содержания работ процесса, входов и выходов

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
<b>Основная литература*</b>		
1. Павлов А.Н., Эффективное управление проектами на основе стандарта PMI PMBOK® 6th Edition [Электронный ресурс] / Павлов А.Н. - М. : Лаборатория знаний, 2019. - ISBN 978-5-00101-619-9	2019	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001016199.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001016199.html</a>
2. Шаврин А.В., Руководство по управлению проектами на основе стандарта ISO 21500 [Электронный ресурс] / Шаврин А. В. - М. : Лаборатория знаний, 2017. - 113 с. (Проекты, программы, портфели) - ISBN 978-5-00101-542-0	2017	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001015420.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001015420.html</a>
3. Максименко И.А., Оценка эффективности проектного управления [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.А. Максименко - Красноярск : СФУ, 2017. - 232 с. - ISBN 978-5-7638-3582-3	2017	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763835823.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763835823.html</a>
4. Павлов, А.Н. Управление портфелями проектов на основе стандарта PMI The Standard for Portfolio ManagementR?. Изложение методологии и рекомендации по применению. [Электронный ресурс] : Учебно-методические пособия — Электрон. дан. — М. : Издательство "Лаборатория знаний", 2015. — 217 с.	2016	<a href="http://e.lanbook.com/book/70746">http://e.lanbook.com/book/70746</a> —
<b>Дополнительная литература</b>		
1. Управление проектами : учебник / под ред. Н.М. Филимоновой, Н.В. Моргуновой, Н.В. Родионовой. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 349 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <a href="http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a2a2b6fa850b2.17424197">www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a2a2b6fa850b2.17424197</a>	2018	<a href="http://znanium.com/catalog/product/918075">http://znanium.com/catalog/product/918075</a>
2. Управление проектами : учебник / под ред. Н.М. Филимоновой, Н.В. Моргуновой, Н.В. Родионовой. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 349 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).	2018, 2019	
3. Управление проектами: практикум : учеб. пособие /	2017	<a href="http://znanium.com/catalog/product/771070">http://znanium.com/catalog/product/771070</a>

О.Г. Тихомирова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 273 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <a href="http://www.dx.doi.org/10.12737/17635">www.dx.doi.org/10.12737/17635</a>		
4. Денисенко В. И. Моргунова Н. В. Ползунова Н. Н. Родионова Н. В. Управление проектами: учебное пособие Дата публикации: 2015	2015	<a href="http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/4337">http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/4337</a>

*\*не более 5 источников*

### 6.2. Периодические издания

Наиболее известными российскими периодическими изданиями, публикующими статьи по проблеме управлению проектами являются:

Электронный и печатный журнал «Управление проектами» (<https://pmmagazine.ru/editions/3-4-46-47-2018/>), «Управление проектами и программами» (<http://www.sovnet.ru/library/literature/>), «Российский журнал управления проектам» (<http://znanium.com/catalog/product/987989>).

Указанные и иные журналы доступны в электронной библиотечной системе ZNANIUM и по подписке.

### 6.3. Интернет-ресурсы


1. <http://library.vlsu.ru/> - Научная библиотека ВлГУ.
2. Официальный сайт PRINCE2, - режим доступа: <http://www.prince-officialsite.com>
3. Методология PRINCE 2, (электронный ресурс), - режим доступа: [http://www.12manage.com/methods\\_ccta\\_prince2\\_ru.html](http://www.12manage.com/methods_ccta_prince2_ru.html)
4. Российская Ассоциация Управления Проектами "СОВНЕТ" <http://www.sovnet.ru/>
5. Сайт менеджеров проектов <http://www.anryk.ru/>
6. [www.iprbookshop.ru/](http://www.iprbookshop.ru/) (Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом)
7. [www.znanium.com](http://www.znanium.com) (Электронно-библиотечная система Znanium – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом)


## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

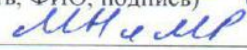

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические работы проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедиа оборудованием, компьютерном классе с доступом в Интернет.


Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

- операционная система семейства Microsoft Windows;
- пакет офисных программ Microsoft Office;
- Консультант Плюс

Рабочую программу составил к.э.н., доц. каф. МНиМР Моргунова Н.В.   
(ФИО, должность, подпись)

Рецензент  
(представитель работодателя) Директор ООО «Авест» Шейконов Д.В.   
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры   
Протокол № 1 от 29.08.2022 года  
Заведующий кафедрой МНиМР д.э.н. Ползунова Н.Н.   
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
на заседании учебно-методической комиссии направления 38.04.02 «Менеджмент»  
Протокол № 1 от 30.08.2022 года  
Председатель комиссии зав. кафедры МНиМР д.э.н. Ползунова Н.Н.   
(ФИО, должность, подпись)