

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор  
по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 28 »

2016 г.

**ПРОГРАММА**

**Б2.Н.1. Научно-исследовательской работы**

Направление подготовки  
38.04.02 «Менеджмент»

Программа подготовки  
«Управление проектами»

Квалификация (степень) выпускника  
**Магистр**

## **Вид практики**

Научно-исследовательская работа является одним из типов производственной практики, входит в основную профессиональную образовательную программу высшего образования (ОПОП ВО) и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом и календарным учебным графиком.

### **1. Цели научно-исследовательской работы**

Целью научно-исследовательской работы является расширение профессиональных знаний, полученных ими в процессе обучения, и формирование навыков ведения самостоятельной научной работы.

### **2. Задачи научно-исследовательской работы**

Задачи научно-исследовательской работы согласно формируемым компетенциям:

- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы;
- подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

### **3. Способы проведения научно-исследовательской работы**

По способу проведения научно-исследовательская работа является стационарной или выездной.

### **4. Формы проведения научно-исследовательской работы**

Проходит научно-исследовательская работа в дискретной форме, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода.

### **5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении НИР, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс прохождения НИР направлен на формирование следующих компетенций:

#### **общекультурных компетенций:**

ОК 1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОК 2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОК 3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

#### **общепрофессиональных компетенций:**

ОПК 1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

ОПК 2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК 3 способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования

#### **профессиональных компетенций:**

ПК 1 способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями

ПК 2 способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию

ПК 3 способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач

ПК 4 способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения

ПК 5 владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде

ПК 6 способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач

ПК 7 способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями

ПК 8 способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада

ПК 9 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

ПК 10 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

ПК 11 способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания

Таблица 1

### Планируемые результаты проведения научно-исследовательской работы

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты НИР
ОК 1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Знает</b> 31 закономерности функционирования современной экономики 32 основные методы, способы и средства получения, обобщения и анализа научной, справочной, статистической и иной информации
		<b>Умеет</b> У1 применять основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности У2 находить, анализировать, критически оценивать, выбирать и применять информацию в профессиональной деятельности
		<b>Владеет</b> В1 навыками целостного подхода к анализу проблем общества В2 методами оценки и анализа информации, её интерпретации, даёт собственную оценку полученным данным, логично и аргументировано обосновывает свои выводы и умозаключения
ОК 2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<b>Знает</b> 31 основные морально этические ценности об ответственности при принятии решений в рамках профессиональной компетенции; 32 методы выявления причин проблем и применения своевременных действий
		<b>Умеет</b> У1 проводить анализ возможных положительных и отрицательных эффектов и рисков, взвешивать и анализировать возможности и угрозы; У2 самостоятельно находить и принимать организационно управленческие решения в сложных и нестандартных ситуациях, а также нести за них ответственность
		<b>Владеет</b> В1 навыками разработки и принятия экономических решений, анализа возможных последствий в нестандартных ситуациях В2 навыками анализа возможных последствий
ОК 3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<b>Знает</b> 31 способы организации учебно-познавательной деятельности
		<b>Умеет</b> У1 ставить цели, планировать и организовать свой индивидуальный процесс образования

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты НИР
		<b>Владеет</b> В1 навыками планирования собственной деятельности
<b>ОПК 1</b>	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<b>Знает</b> З1 методы повышения взаимопонимания при осуществлении коммуникации  <b>Умеет</b> У1 понять и проанализировать иностранный научный, статистический, аналитический и др. материалы  <b>Владеет</b> В1 навыками строить высказывание, адекватно отражающее культурные ценности языка
<b>ОПК 2</b>	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Знает</b> З1 этические и этикетные аспекты своей профессиональной деятельности  <b>Умеет</b> У1 аргументированно убеждать коллег в правильности предлагаемого решения  <b>Владеет</b> В1 процедурами определения линии поведения личности
<b>ОПК 3</b>	способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	<b>Знает</b> З1 основные этапы исследования, современные научные подходы, приёмы, принципы и методы исследований З2 основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента; З3 методы обобщения информации, получаемой в ходе исследовательской работы  <b>Умеет</b> У1 самостоятельно получать новые знания на основе анализа информации У2 осуществлять контроль организации исследовательской работы; У3 обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования  <b>Владеет</b> В1 теоретическими основами проведения исследований В2 навыками формирования культуры научного профессионального мышления; В3 навыками обоснования актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования
<b>ПК 1</b>	способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетям	<b>Знает</b> З1 основные процессы и подсистемы проектного управления  <b>Умеет</b> У1 диагностировать организационную культуру  <b>Владеет</b> В1 стандартными процедурами, методиками и инструментами для решения всех основных задач управления человеческими ресурсами
<b>ПК 2</b>	способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	<b>Знает</b> З1 сущность и элементы стратегического управления  <b>Умеет</b> У1 принимать обоснованные управленческие решения на основе анализа функциональных стратегий фирмы  <b>Владеет</b> В1 методами анализа существующей системы стратегического планирования в организации
<b>ПК 3</b>	способность использовать современные методы управления корпоративными	<b>Знает</b> З1 основные стратегии финансового менеджмента  <b>Умеет</b> У1 проводить оценку финансовых инструментов  <b>Владеет</b>

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты НИР
	финансами для решения стратегических задач	В1 приёмами управления движением финансовых ресурсов и капитала
ПК 4	способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	<p><b>Знает</b> З1 качественные и количественные методы анализа для принятия управленческих решений</p> <p><b>Умеет</b> У1 готовить аналитические материалы по результатам применения количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований и управления бизнес процессами</p> <p><b>Владеет</b> В1 качественными и количественными методами анализа для принятия управленческих решений</p>
ПК 5	владеть методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	<p><b>Знает</b> З1 методы прогноза развития мирового рынка</p> <p><b>Умеет</b> У1 прогнозировать развитие мирового рынка</p> <p><b>Владеет</b> В1 методами прогноза развития мирового рынка</p>
ПК 6	способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	<p><b>Знает</b> З1 основные стратегии финансового менеджмента</p> <p><b>Умеет</b> У1 проводить оценку финансовых инструментов</p> <p><b>Владеет</b> В 1 приёмами управления движением финансовых ресурсов и капитала</p>
ПК 7	способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	<p><b>Знает</b> З1 основные методы и формы проведения исследований; З2 основные проблемы системных исследований актуальных проблем управления</p> <p><b>Умеет</b> У1 обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями; У2 проводить подбор опубликованных работ по выбранной теме исследования</p> <p><b>Владеет</b> В1 навыками работы с научной литературой, реферирования отдельных работ В2 навыками обобщения результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными</p>
ПК 8	способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	<p><b>Знает</b> З1 технологию обобщения результатов исследования З2 правила оформления полученных результатов в форме отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов</p> <p><b>Умеет</b> У1 делать обобщения, осуществлять подготовку научного отчета У2 оценивать полученные научные результаты, делать обобщения</p> <p><b>Владеет</b> В1 навыками формулирования выводов и оценки соответствия выводов полученным данным; В2 навыками оценки научной и прикладной значимости своей разработки</p>
ПК 9	способностью обосновывать	<b>Знает</b> З1 исследования отечественных и зарубежных

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты НИР
	актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	аналитических и научных центров
		<b>Умеет</b> У1 предварительно обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной темы научного исследования, находить его место в общей системе научных исследований
		<b>Владеет</b> В1 навыками научного поиска, обработки и систематизации информации
ПК 10	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<b>Знает</b> З1 методику подбора научной литературы З2 методологию проведения исследований, основные принципы анализа, области их применения
		<b>Умеет</b> У1 подобрать научную литературу по теме исследования; проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой исследований У2 вести исследования в соответствии с этапами программы
		<b>Владеет</b> В1 способностью организовать научно исследовательский процесс; В2 навыками самостоятельного проведения научных исследований и оценки получаемых результатов
ПК 11	способность разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания	<b>Знает</b> З1 требования к структуре и содержанию основной образовательной программы по направлению «Менеджмент»
		<b>Умеет</b> У1 включать в учебные материалы теоретические новации
		<b>Владеет</b> В1 навыками составления учебно-методических материалов, входящих в состав основной образовательной программы

## 6. Место научно-исследовательской работы в структуре ОПОП магистратуры

Б2.Н.1 Научно-исследовательская работа проводится согласно графику в течение двух лет обучения в магистратуре. Выполнение научно-исследовательской работы предусмотрено в 1, 2 и 3 семестрах для очной формы обучения.

Научно-исследовательская работа непосредственно базируется на дисциплинах: «Инструменты менеджмента в экономических системах», «Диссертационное исследование».

## 7. Место и время проведения научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа может проводиться в подразделениях организаций, производственных предприятий и фирм, специализированных лабораториях и кафедрах вузов, центральных библиотеках, на базе научно-образовательных и инновационных центров, или в виде полевых исследований, где возможно выполнение магистерской диссертации (по согласованию с научным руководителем). Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить НИР по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию НИР и тематике диссертационного исследования.

## 8. Объем научно-исследовательской работы в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или академических часах

Научно-исследовательская работа рассчитана на 648 часа, что составляет 18

зачетных единиц. НИР проводится: в течение в 1, 2, 3 семестров для магистрантов очной формы обучения. Оценка научно-исследовательской работы магистранта происходит в форме зачета в первом семестре и зачета с оценкой во втором и третьем семестрах.

Таблица 2

Объем научно-исследовательской работы

Вид научно-исследовательской работы		Объем НИР час.				
		Всего	Семестр			
			1	2	3	4
Научно-исследовательская работа		648	252	180	216	
Промежуточная аттестация	Форма		зачет	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		648/18	252/7	180/5	216/6	

**9. Структура и содержание научно-исследовательской работы**

Содержание научно-исследовательской работы определяется руководителями программ подготовки магистров на основе ФГОС ВО с учетом интересов и возможностей организаций, в которых она проводится.

Конкретное содержание научно-исследовательской работы магистранта планируется научным руководителем, а также руководителем подразделения организации, в котором она выполняется, и отражается в индивидуальном задании на научно-исследовательскую работу.

За время выполнения НИР магистрант должен сформулировать в окончательном виде тему магистерской диссертации.

По итогам научно-исследовательской работы магистрант составляет письменный отчет. В отчет целесообразно включить систематизированные сведения для составления литературного обзора по теме, а также полученные в ходе НИР данные по ее разработке.

Отчет по НИР, завизированный научным руководителем, представляется на кафедру.

Таблица 3

Содержание научно-исследовательской работы

№ п/п	Этапы НИР	Вид работ	Коды компетенции	Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1)
1	Начальный этап	- получение задания, - ознакомление с документацией, которую необходимо представить по окончании НИР - разработка и утверждение индивидуального плана	ОК 1 ОК 2	31 32 У1 У2 В1 В2 31 32 У1 У2 В1 В2
2	Основной этап	- Изучение и выбор возможных направлений научно-исследовательской работы. - Утверждение темы исследования и плана-графика работы и сроков его реализации. - Постановка целей и задач исследования, определение объекта и предмета исследования, обоснование актуальности выбранной темы, характеристика современного состояния изучаемой проблемы, выбор необходимых методов исследования. - Изучение историографии и теоретических источников по теме исследования. - Подробный обзор литературы по теме исследования. - Подготовка тезисов и докладов для дискуссий по проблематике научного исследования. - Подготовка публикаций по направлению исследования. - Работа над подготовкой теоретической части	ОК 3 ОПК 1 ОПК 2 ОПК 3  ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 5 ПК 6 ПК 7  ПК 8 ПК 9 ПК 10	31 У1 В1 31 У1 В1 31 У1 В1 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 31 У1 В1 31 У1 В1 31 У1 В1 31 У1 В1 31 У1 В1 31 У1 В1 31 32 У1 У2 В1 В2 31 32 У1 У2 В1 В2 31 У1 В1 31 32 У1 У2 В1 В2 32

№ п/п	Этапы НИР	Вид работ	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1)
		выпускной квалификационной работы	ПК 11	31 У1 В 1
3	Заключительный этап	- оформление отчета; - подготовка к публичной защите отчета; - защита отчета и ответы на вопросы.		

## 10. Формы отчетности по научно-исследовательской работе

Научно-исследовательская работа является подготовительным этапом к разработке основных вопросов, связанных с написанием магистерской диссертации. Основная цель такой НИР состоит в обобщении магистрантами исходных данных по теме диссертационного исследования. За период выполнения работы магистрантом по теме научной работы должен быть собран основной фактический материал и проделана большая часть аналитической работы, на основании которой можно было бы наметить главные проблемы, требующие разработки в проектной части диссертации. Помимо этого, у магистранта в итоге должна быть сформирована методика решения стоящих в диссертационной работе задач, которая связана с её теоретической частью и разрабатывается на основе результатов информационного поиска в библиотеках и прочих учреждениях.

Магистрант оформляет и сдает на кафедру отчет по НИР, который включает в себя: тему магистерской диссертации, пояснительную записку к выбору темы магистерской диссертации, развернутый план магистерской диссертации, календарный план НИР и отчет по плану НИР за каждый семестр для очной формы обучения.

Структура отчета:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение
4. Основная часть (в которой подробно описываются все результаты, полученные в ходе НИР)

Основная часть включает в себя:

- 1) название исследуемой темы с подробным обоснованием выбора
- 2) развернутый план работы
- 3) цель, задачи, предмет, объект исследования
- 4) аннотированный литературный ресурс (Список литературы, подобранный по данной теме исследования с краткой аннотацией по каждому источнику)
- 5) подбор современных информационных Интернет-ресурсов по теме.
5. Заключение
6. Список использованных информационных источников
7. Приложения (при необходимости)

Отчет студента о НИР проверяется и визируется руководителем от кафедры и представляется на кафедру в десятидневный срок после завершения НИР. Студенты, не выполнившие полностью требования, предъявляемые к содержанию НИР и не представившие отчеты, к защите отчета не допускаются.

Отчет по НИР оформляется в соответствии с ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления», ГОСТ 2.105-1995 «Общие требования к текстовым документам», ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Для подведения итогов и оценки результатов НИР студент представляет на кафедру отчет по НИР. Отчет студента по НИР передается на кафедру руководителю на заключение (рецензию). При положительном отзыве преподавателя отчет выносится на защиту.



Сроки представления и защиты отчета по НИР в течение десяти дней после прохождения НИР.

### 11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

По итогам НИР осуществляется контроль освоения компетенций в соответствии с этапами их формирования.

Таблица 4

#### Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Этапы НИР	Вид работ	Коды компетенций
1	Начальный этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получение задания,</li> <li>- ознакомление с документацией, которую необходимо представить по окончании НИР</li> <li>- разработка и утверждение индивидуального плана</li> </ul>	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОПК 1 ОПК 2 ОПК 3
2	Основной этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение и выбор возможных направлений научно-исследовательской работы.</li> <li>- Утверждение темы исследования и плана-графика работы и сроков его реализации.</li> <li>- Постановка целей и задач исследования, определение объекта и предмета исследования, обоснование актуальности выбранной темы, характеристика современного состояния изучаемой проблемы, выбор необходимых методов исследования.</li> <li>- Изучение историографии и теоретических источников по теме исследования.</li> <li>- Подробный обзор литературы по теме исследования.</li> <li>- Подготовка тезисов и докладов для дискуссий по проблематике научного исследования.</li> <li>- Подготовка публикаций по направлению исследования.</li> <li>- Работа над подготовкой теоретической части выпускной квалификационной работы</li> </ul>	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 5 ПК 6 ПК 7 ПК 8 ПК 9 ПК 10 ПК 11
3	Заключительный этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление отчета;</li> <li>- подготовка к публичной защите отчета;</li> <li>- защита отчета и ответы на вопросы.</li> </ul>	

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Таблица 5

#### Показатели, критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала и процедура оценивания (1 семестр)

Этапы	Код компетенции	Код ЗУН	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка
Начальный этап	ОК 1 ОК 2	31 32 У1 У2 В1 В2 31 32 У1 У2 В1 В2	наличие и качество оформления документов по выполнению НИР;	Оценка «зачтено» выставляется при наличии всех требуемых документов, оформленных надлежащим образом, магистрант полностью отвечает на вопросы, касающиеся особенностей выполнения НИР. Магистрант глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и	Зачтено

Основной этап	ОК 3 ОПК 1 ОПК 2 ОПК 3	31 У1 В1 31 У1 В1 31 У1 В1 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3	наличие и качественная подготовка отчета; выступление на защите отчета по выполнению НИР; ответы на вопросы	логически стройно излагает его на защите и при ответе на вопросы, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. Теоретическая часть выпускной квалификационной работы выполнена полностью. Отзыв руководителя положительный. Оценка «не зачтено» выставляется, если отсутствуют требуемые документы, НИР магистрантом фактически не пройдена. Магистрант не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, имеет затруднения при ответе на вопросы и обосновании ответов. Отзыв руководителя отрицательный.	Не зачтено
	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 5 ПК 6 ПК 7 ПК 8 ПК 9 ПК 10 ПК 11	31 У1 В1 31 У1 В1 31 У1 В1 31 У1 В1 31 У1 В1 31 32 У1 У2 В1 В2 31 32 У1 У2 В1 В2 31 У1 В1 31 32 У1 У2 В1 В2 32 31 У1 В1			

Таблица 6

**Показатели, критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала и процедура оценивания (2, 3 семестр)**

Этапы	Код компетенции	Код ЗУН	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка
Начальный этап	ОК 1	31 32 У1 У2 В1 В2	наличие и качество оформления документов по выполнению НИР; наличие и качественная подготовка отчета; выступление на защите отчета по выполнению НИР; ответы на вопросы	Оценка выставляется при наличии всех требуемых документов, оформленных надлежащим образом, магистрант полностью отвечает на вопросы, касающиеся особенностей выполнения НИР. Магистрант глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на защите и при ответе на вопросы, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. Теоретическая часть выпускной квалификационной работы выполнена полностью. Отзыв руководителя НИР положительный.	Отлично
	ОК 2	31 32 У1 У2 В1 В2			
	ОК 3	31 У1 В1			
	ОПК 1	31 У1 В1			
	ОПК 2	31 У1 В1			
	ОПК 3	31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3			
	ПК 1	31 У1 В1			
Основной этап	ПК 2	31 У1 В1	Оценка выставляется при наличии всех требуемых документов, оформленных надлежащим образом, магистрант не отвечает на часть вопросов, касающиеся особенностей выполнения НИР. Магистрант твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Теоретическая часть выпускной квалификационной работы выполнена полностью с незначительными недочетами. Отзыв руководителя положительный.	Хорошо	
	ПК 3	31 У1 В1			
	ПК 4	31 У1 В1			
	ПК 5	31 У1 В1			
	ПК 6	31 У1 В1			
	ПК 7	31 32 У1 У2 В1 В2			
	ПК 8	31 32 У1 У2 В1 В2			
	ПК 9	31 У1 В1			
	ПК 10	31 32 У1 У2 В1 В2 32			
	ПК 11	31 У1 В1			

Заключительный этап				Оценка выставляется при наличии всех требуемых документов, оформленных надлежащим образом, магистрант не отвечает на часть вопросов, касающиеся особенностей выполнения НИР. При ответе на вопросы магистрант имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при обосновании ответа. Теоретическая часть выпускной квалификационной работы выполнена с недочетами, требующими корректировки. В отзыве руководителя присутствуют существенные замечания.	Удовлетворительно
				Оценка выставляется, если отсутствуют требуемые документы, НИР магистрантом фактически не пройдена. Магистрант не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, имеет затруднения при ответе на вопросы и обосновании ответов. Теоретическая часть выпускной квалификационной работы не выполнена. Отзыв руководителя отрицательный.	Неудовлетворительно

В период НИР магистрант должен проявить себя как начинающий специалист, обладающий высокими моральными качествами, общественной активностью. Он должен быть примером организованности, дисциплинированности и трудолюбия, должен стремиться показать свою профессиональную компетентность, активно участвовать в жизни коллектива.

Нарушением дисциплины и невыполнением учебного плана считается несвоевременная сдача студентами документации по НИР. Студенты, не выполнившие программу НИР, получившие отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета отчисляются за академическую неуспеваемость.

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### Контрольные вопросы для проведения аттестации по НИР

1. Становление и развитие проектного управления в теории менеджмента.
2. Основные тенденции и направления развития проектного управления на современном этапе его развития.
3. Что такое проект с точки зрения менеджмента? Признаки проекта.
4. Что такое управление проектами? Проекты, программы и портфели – в чем отличие?
5. Существуют ли единые стандарты управления проектами? Какие стандарты могут использоваться в управлении проектами?
6. Какие типы, виды проектов можно выделить?
7. Что такое инвестиционный проект?
8. Каковы этапы жизненного цикла проекта?
9. Кто является участниками проекта?
10. Как можно описать окружение проекта? Из чего оно складывается?
11. Процессы управления проектами и области знаний, задействованные в управлении.
12. Как организуется проектная деятельность? Когда и где создается проектный офис?

13. Руководитель и команда проекта. Взаимодействие со структурами предприятия, участниками проекта.
14. Инициация проекта, разработка его концепции.
15. Цели проекта и его идея.
16. Проектный анализ – структура и назначение.
17. Процессы планирования в управлении проектами. Виды планов, принципы планирования.
18. Основные и вспомогательные процедуры планирования.
19. Содержание проекта: как оно планируется и описывается.
20. Структуризация проекта. На каких принципах в какой последовательности она осуществляется?
21. Из чего состоит проектная документация и как она разрабатывается?
22. Модели как инструмент планирования. Что такое сетевое планирование и в каких проектах его следует использовать? Методы PERT, GERT.
23. Управление содержанием проекта.
24. Управление временем в проектной деятельности. Календарные планы как инструмент планирования и контроля. Управление расписанием.
25. Управление стоимостью в проектной деятельности. Назначение, типы и порядок разработки смет. Структура сметной стоимости и методы ее определение. Бюджетирование проекта.
26. Оптимизация проекта по стоимости и времени.
27. Категории и виды эффективности проекта. Критерии определения эффективности проекта.
28. Схема оценки эффективности проекта.
29. Материально-техническая подготовка проекта. Закупки и поставки. Подрядные торги и контракты.
30. Управление интеграцией проекта.
31. Прединвестиционный анализ проекта.
32. Оценка проекта: принципы, способы и методы оценки инвестиционного проекта.
33. Экспертиза проекта, зачем она нужна и кто ее проводит.
34. Цель и методы, виды контроля проекта. Традиционный и метод освоенного объема.
35. Управление коммуникациями в проекте.
36. Управление завершением проекта.
37. Стили поведения людей, стили руководства и лидерства, их использование в проекте.
38. Управление рисками.
39. Управление проектной командой.
40. Управление ресурсами проекта

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Шкала и процедура оценивания**

Оценка результатов работы при прохождении НИР имеет вид зачета в 1 семестре и зачета с оценкой во 2 и 3 семестрах.

Таблица 7

**Критерии оценивания на защите отчета по научно-исследовательской работе в 1 семестре**

Оценка	Требования к знаниям
«Зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется при наличии всех требуемых документов, оформленных надлежащим образом, магистрант не отвечает на часть вопросов,

	<p>касающиеся особенностей выполнения НИР Магистрант твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Теоретическая часть выпускной квалификационной работы выполнена полностью с незначительными недочетами. Отзыв руководителя положительный.</p>
«Не зачтено»	<p>Оценка «не зачтено» выставляется, если отсутствуют требуемые документы, НИР магистрантом фактически не пройдена. Магистрант не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, имеет затруднения при ответе на вопросы и обосновании ответов. Теоретическая часть выпускной квалификационной работы не выполнена.</p>

Таблица 8

**Критерии оценивания на защите отчета по научно-исследовательской работе (2, 3 семестр)**

Оценка	Требования к знаниям
«Отлично»	<p>Оценка выставляется при наличии всех требуемых документов, оформленных надлежащим образом, магистрант полностью отвечает на вопросы, касающиеся особенностей выполнения НИР. Магистрант глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на защите и при ответе на вопросы, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. Теоретическая часть выпускной квалификационной работы выполнена полностью. Отзыв руководителя НИР положительный.</p>
«Хорошо»	<p>Оценка выставляется при наличии всех требуемых документов, оформленных надлежащим образом, магистрант не отвечает на часть вопросов, касающиеся особенностей выполнения НИР Магистрант твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Теоретическая часть выпускной квалификационной работы выполнена полностью с незначительными недочетами. Отзыв руководителя положительный.</p>
«Удовлетворительно»	<p>Оценка выставляется при наличии всех требуемых документов, оформленных надлежащим образом, магистрант не отвечает на часть вопросов, касающиеся особенностей выполнения НИР. При ответе на вопросы магистрант имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при обосновании ответа. Теоретическая часть выпускной квалификационной работы выполнена с недочетами, требующими корректировки. В отзыве руководителя присутствуют существенные замечания.</p>
«Неудовлетворительно»	<p>Оценка выставляется, если отсутствуют требуемые документы, НИР магистрантом фактически не пройдена. Магистрант не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, имеет затруднения при ответе на вопросы и обосновании ответов. Теоретическая часть выпускной квалификационной работы не выполнена. Отзыв руководителя отрицательный.</p>

## 12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении НИР, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Научно-исследовательская работа по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» как часть основной образовательной программы проводится с использованием информационных технологий:

*Сети передачи данных* (сети для поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации):

- ✓ локальные вычислительные сети (ЛВС ВлГУ);
- ✓ Интернет;
- ✓ телефонные сети (в части консультирования обучающихся, проведения телефонных анкетирований, телефонной рекламы и т.п.).

*Терминалы* (точки доступа пользователей к информационному пространству):

- ✓ Персональный компьютер (создание, сбор, систематизация, хранение информации, обработка больших массивов данных), включая необходимое программное обеспечение.
- ✓ Устройства визуализации (проекторы, телевизор и т.д.) (в части представления информации, изучения влияния СМИ).

*Услуги:*

1. Электронная почта (на базе бесплатных почтовых систем mail.ru, yandex.ru, rambler.ru и др.);
2. Поисковые системы (на базе бесплатных поисковых систем Google, Bing, Yandex);
3. Видеоконференцсвязь (синхронное и асинхронное взаимодействие с обучающимися средствами Skype);
4. On-line информационно-справочные системы.

## 13. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения НИР

А) Основная литература

1. Кукушкина В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В.В. Кукушкина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 265 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура). (переплет) ISBN 978-5-16-004167-4 <http://znanium.com/bookread2.php?book=405095>
2. Космин В. В. Основы научных исследований (Общий курс): Уч.пос./Космин В. В., 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 227 с.: 60x90 1/16. - (ВО: Магистратура) (Переплёт) ISBN 978-5-369-01464-6 <http://znanium.com/bookread2.php?book=518301>
3. Короткова Т. Л. Исследования в менеджменте: Пособие для магистров / Т.Л. Короткова. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2013. - 256 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-905554-25-4 <http://znanium.com/bookread2.php?book=371328>

б) Дополнительная литература

1. Едронова В. Н. Статистическая методология в системе научных методов финан. и эконом. исслед.: Учеб. / В.Н.Едронова, А.О.Овчаров; Под ред. В.Н.Едроновой - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 464 с.: 60x90 1/16. - (Магистратура). (п) ISBN 978-5-9776-0283-9 <http://znanium.com/bookread2.php?book=418044>
2. Овчаров А. О. Методология научного исследования: Учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.: 60x90 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Магистратура). (переплет) ISBN 978-5-16-009204-1 <http://znanium.com/bookread2.php?book=427047>
3. Резник С. Д. Основы диссертационного менеджмента: Учебник / С.Д. Резник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 289 с.: 60x90 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Магистратура). (переплет) ISBN 978-5-16-009134-1 <http://znanium.com/bookread2.php?book=425306>

в) Интернет-ресурсы:

1. Государственная информационная система Федеральной налоговой службы  
<https://nalog.ru/>
2. Экономика и управление на предприятиях: научно- образовательный портал  
<http://eur.ru/>
3. Федеральный образовательный портал – Экономика, Социология, Менеджмент  
<http://www.ecsocman.edu.ru>.
4. Корпоративный менеджмент <http://www.cfin.ru>.

#### **14. Материально-техническое обеспечение НИР**

ВлГУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Для проведения научно-исследовательской работы в ВлГУ имеются аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, включая аудиовизуальные комплексы, интерактивные доски, программно-технические средства имитационного моделирования (учебный корпус № 6).

Для самостоятельной работы студентов с электронными каталогами, а также электронными изданиями в библиотеке организованы компьютеризированные рабочие места.

При проведении НИР студенты могут воспользоваться:

1. Справочной правовой системой «Консультант Плюс»;
2. Электронным периодическим справочником «Система ГАРАНТ», доступными обучающимся как в информационно-образовательной сети.

**15. НИР для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов** проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом рекомендаций ПрООП ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент» программа «Управление проектами»

Программу составил к.э.н. доц. каф. МН и МР Ползунова Н.Н. \_\_\_\_\_

Рецензент

Генеральный директор ООО «ПКФ Росток» Михеев А.П. \_\_\_\_\_

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и маркетинг»

Протокол № 8-Р от «24» апреля 2016 года

Заведующий кафедрой д.э.н., проф. Филимонова Н.М. \_\_\_\_\_

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 38.04.02 «Менеджмент»

Протокол № 10 от «28» апреля 2016 года

Председатель комиссии д.э.н., проф. Захаров П.Н. \_\_\_\_\_

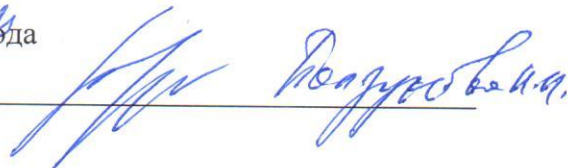


**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
ПРОГРАММЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Рабочая программа одобрена на 2020/2021 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.2020 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

  
\_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_