

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОММУНИКАЦИИ

(название дисциплины)

38.04.02 «Менеджмент»

(код направления (специальности) подготовки)

2-й семестр

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение теоретических знаний в области делового общения, приобретение умений использовать эти знания в профессиональной деятельности. Овладение основами деловой коммуникации позволит студентам эффективно взаимодействовать с деловыми партнерами, демонстрируя комфортно-психологическое общение и разнообразные стратегии и тактики, ориентированные на достижение компромисса и сотрудничества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Профессиональные коммуникации» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока дисциплин

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК 1: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

ПК 1: способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями

ПК-5: владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Система профессиональных коммуникаций

Тема 2. Информационно-аналитическое сопровождение профессиональных коммуникаций

Тема 3. Технологии профессиональных коммуникаций

Тема 4. Подготовка и проведение профессиональных мероприятий

Тема 5. Тексты выступлений и докладов

Тема 6. Информационная поддержка профессиональных мероприятий

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ –

ЗАЧЕТ

экзамен, зачет, зачет с оценкой

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ –

3 ЗЕТ

Составитель: Доц. каф. МН и МР, к.э.н., Смирнов В.Н.

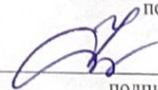
должность, ФИО



подпись

Заведующий кафедрой МН и МР Филимонова Н.М.

название кафедры, ФИО



подпись

Председатель

учебно-методической комиссии направления Филимонова Н.М.

ФИО



подпись

Директор института

Захаров П.Н.

Дата:

10.11.2019

Печать института

