

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОММУНИКАЦИИ

(название дисциплины)

38.04.02 «Менеджмент»

(код направления (специальности) подготовки)

3-й семестр

(семестр)

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение теоретических знаний в области делового общения, приобретение умений использовать эти знания в профессиональной деятельности. Овладение основами деловой коммуникации позволит студентам эффективно взаимодействовать с деловыми партнерами, демонстрируя комфортно-психологическое общение и разнообразные стратегии и тактики, ориентированные на достижение компромисса и сотрудничества.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Профессиональные коммуникации» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока дисциплин

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОПК 1: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

ПК 1: способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями

ПК-5: владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Тема 1. Система профессиональных коммуникаций

Тема 2. Информационно-аналитическое сопровождение профессиональных коммуникаций

Тема 3. Технологии профессиональных коммуникаций

Тема 4. Подготовка и проведение профессиональных мероприятий

Тема 5. Тексты выступлений и докладов

Тема 6. Информационная поддержка профессиональных мероприятий

**5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – ЗАЧЕТ**

экзамен, зачет, зачет с оценкой

**6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 4 ЗЕТ**

Составитель: Доц. каф. МН и МР, к.э.н., Смирнов В.Н.  
должность, ФИО

подпись

Заведующий кафедрой МН и МР Филимонова Н.М.  
название кафедры, ФИО

подпись

Председатель

учебно-методической комиссии направления Филимонова Н.М.  
ФИО

подпись

Директор института

Захаров П.Н.

Дата:

15.11.2019

Печать института

