

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Институт экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Захаров П.Н.

2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

направление подготовки / специальность

38.04.02. «Менеджмент»

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Программа магистратуры

Управление проектами

(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

2021

Вид практики – учебная.

Тип практики – научно-исследовательская работа

1. Цели практики «Научно-исследовательская работа»

Целями учебной практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических исследовательских компетенций в сфере управления проектами:

- 1) соответствующих требованиям ФГОС ВО, миссии ОПОП, учебного плана, основных потребностей образовательных услуг (студентов), представителей бизнеса (потенциальных работодателей), ожиданиям профессионального сообщества и общества в целом;
- 2) направленных на глубокое понимание процессов в управляемых проектах и обеспечивающих практические навыки и умения работы с научной информацией, самостоятельного поиска, разработки, обоснования эффективности и организации выполнения управленческих решений на основе проектной деятельности.

2. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики являются:

- развить готовность и способности личности к осуществлению научно-исследовательской деятельности в области менеджмента, основанной на интегративном применении ценностных установок, личностно-осмысленных научных знаний, исследовательских умений и проектных технологий;
- _развить первичные практические навыки и умения прикладного характера по ориентации в системе методологических, теоретических и практических знаний в области менеджмента, необходимых для проведения исследования в управлении проектами;
- _проверить на практике сформированную в процессе теоретического изучения дисциплин логику научного поиска и владение профессиональной лексикой научного исследования;
- _развить практические навыки работы с научной информацией, написания отчета о результатах научно-исследовательской работы и публикации статьи;
- _развить практические навыки и умения аргументированного изложения собственных идей, обоснования их эффективности и этического оправдания.

3. Способы проведения – стационарная, выездная

4. Формы проведения

Учебная практика проводится дискретно.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код компетенции/ индикатора достижения компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции / индикатора достижения компетенции)	Перечень планируемых результатов при прохождении практики
ОПК-1./ ОПК-1.И-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик	Знает термины, понятия, подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий, необходимые для выполнения научно-исследовательской работы. Умеет грамотно использовать термины,

	<p>управления. / Понимает термины, понятия, подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий в объеме, необходимом для решения профессиональных задач.</p>	<p>понятия, подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий в научно-исследовательской работе. Владеет практическими навыками использования терминов, понятий, подходов, моделей экономической, организационной и управленческой теорий в научно-исследовательской работе.</p>
ОПК-1./ ОПК-1.И-2	<p>Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления./ Применяет инновационные подходы, основанные на достижениях экономической, организационной и управленческой теорий, для решения профессиональных задач.</p>	<p>Знает инновационные подходы, основанные на достижениях экономической, организационной и управленческой теорий. Умеет использовать в научно-исследовательской работе инновационные подходы, основанные на достижениях экономической, организационной и управленческой теорий. Владеет практическими навыками использования в научно-исследовательской работе инновационных подходов, основанных на достижениях экономической, организационной и управленческой теорий.</p>
ОПК-1./ ОПК-1.И-3	<p>Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления./ Обобщает, проводит критический анализ практик управления и применяет результаты анализа для решения профессиональных задач.</p>	<p>Знает методы обобщения и критического анализа практик управления. Умеет обобщать, проводить критический анализ практик управления и применять результаты анализа в ходе выполнения научно-исследовательской работы. Владеет практическими навыками обобщения и критического анализа практик управления, необходимыми для проведения научно-исследовательской работы.</p>
ОПК-2./ ОПК-2.И-1	<p>Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач. / Эффективно использует современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа.</p>	<p>Знает современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа. Умеет использовать в научно-исследовательской работе современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа. Владеет практическими навыками использования в научно-исследовательской работе техник и методик сбора данных, продвинутых методов их обработки и анализа.</p>
ОПК-2./ ОПК-2.И-2	<p>Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач. / Использует интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач.</p>	<p>Знает интеллектуальные информационно-аналитические системы и способы обращения к ним. Умеет использовать в научно-исследовательской работе интеллектуальные информационно-аналитические системы. Владеет практическими навыками использования интеллектуальных информационно-аналитических систем для выполнения научно-исследовательской работы.</p>

ОПК-2./ ОПК-2.И-3	<p>Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач. / Разрабатывает и осуществляет исследовательские и аналитические проекты для информационного обеспечения принятия управленческих решений.</p>	<p>Знает содержание исследовательских и аналитических проектов для информационного обеспечения принятия управленческих решений. Умеет выстраивать научно-исследовательскую работу в контексте исследовательских и аналитических проектов. Владеет практическими навыками выполнения научно-исследовательской работы в контексте исследовательских и аналитических проектов для информационного обеспечения принятия управленческих решений.</p>
ОПК-3./ ОПК-3.И-1	<p>Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды./ Понимает особенности поведения субъектов социально-экономических взаимодействий в зависимости от специфики среды, включая особенности кросс-культурных взаимодействий.</p>	<p>Знает особенности поведения субъектов социально-экономических взаимодействий в зависимости от специфики среды, включая особенности кросс-культурных взаимодействий. Умеет учитывать в научно-исследовательской работе особенности поведения субъектов социально-экономических взаимодействий в зависимости от специфики среды, включая особенности кросс-культурных взаимодействий. Владеет практическими навыками отражения в научно-исследовательской работе особенностей поведения субъектов социально-экономических взаимодействий в зависимости от специфики среды, включая особенности кросс-культурных взаимодействий.</p>
ОПК-3./ ОПК-3.И-2	<p>Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды./ Критически оценивает альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев организационной эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>	<p>Знает методы критической оценки альтернативным вариантам решения поставленных профессиональных задач, разработки и обоснования способов их решения с учётом критериев организационной эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий. Умеет делать в научно-исследовательской работе критические оценки альтернативным вариантам решения поставленных профессиональных задач, разрабатывать и обосновывать способы их решения с учётом критериев организационной эффективности, оценивать риски и возможные социально-экономические последствия. Владеет практическими навыками критической оценки альтернативным вариантам решения поставленных профессиональных задач, разработки и обоснования способов их решения с учётом критериев организационной эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий в научно-исследовательской работе.</p>
ОПК-3./ ОПК-3.И-3	<p>Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-</p>	<p>Знает проблемы и ситуации профессиональной деятельности.</p>

	<p>управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды./ Описывает проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя язык и аппарат менеджмента и, при необходимости, смежных экономических и социальных наук.</p>	<p>Умеет описывать в научно-исследовательской работе проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя язык и аппарат менеджмента и, при необходимости, смежных экономических и социальных наук. Владеет практическими навыками описания проблем и ситуаций профессиональной деятельности, используя язык и аппарат менеджмента и, при необходимости, смежных экономических и социальных наук.</p>
ОПК-5./ ОПК-5.И-1	<p>Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты./ Демонстрирует понимание современного состояния научных исследований в менеджменте и смежных областях, современных методов и средств анализа решения исследовательских и аналитических задач.</p>	<p>Знает современное состояние научных исследований в менеджменте и смежных областях, современные методы и средства анализа решения исследовательских и аналитических задач. Умеет использовать в научно-исследовательской работе современные методы и средства анализа решения исследовательских и аналитических задач. Владеет практическими навыками использования в научно-исследовательской работе современных методов и средств анализа решения исследовательских и аналитических задач.</p>
ОПК-5./ ОПК-5.И-2	<p>Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты./ Критически оценивает результаты научных исследований, проводит анализ, обобщает, систематизирует и оценивает результаты научных исследований в менеджменте и смежных областях.</p>	<p>Знает методы критической оценки, анализа, обобщения и систематизации результатов научных исследований в менеджменте и смежных областях. Умеет использовать в научно-исследовательской работе методы критической оценки, анализа, обобщения и систематизации результатов научных исследований в менеджменте и смежных областях. Владеет практическими навыками критической оценки, анализа, обобщения и систематизации результатов научных исследований в менеджменте и смежных областях.</p>
ОПК-5./ ОПК-5.И-3	<p>Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты./ Разрабатывает и реализует научно-исследовательские, аналитические, консалтинговые и прочие аналогичные проекты.</p>	<p>Знает содержание и особенности научно-исследовательских, аналитических, консалтинговых и прочих аналогичных проектов. Умеет проводить научно-исследовательскую работу в контексте одного из перечисленных проектов. Владеет практическими навыками выполнения научно-исследовательской работы в контексте одного из перечисленных проектов.</p>

6. Место практики в структуре ОПОП, объем и продолжительность практики

«Научно-исследовательская работа» – учебная практика относится к базовой части Блока 2. Практики в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02. «Менеджмент».

Объем практики «Научно-исследовательская работа» составляет 6 зачетных единиц (216 часов), продолжительность – 4 недели.
Практика проводится в 1 семестре.

7. Структура и содержание практики «Научно-исследовательская работа»

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Всего	в том числе:			
			лекции	консультации	самостоятельная работа	
I.	ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП	5,0				
1.1.	Ознакомительная лекция		2,0	2,0	1,0	
1.2.	Выдача индивидуального задания по практике		1,5			
1.3.	Инструктаж по технике безопасности			0,5		Индивидуальное задание
1.4.	Организация выполнения НИР			0,5	0,5	Дневник практики
1.5.	Разработка программы НИР			1,0	0,5	Индивидуальный план выполнения НИР
II.	НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА	209,0		5,0	204,0	Программа НИР
2.1.	Поиск, сбор, обработка, обобщение, систематизация и анализ полученной информации			1,0	50	Дневник практики
2.2.	Проведение исследования и получение научных результатов			1,0	50	Дневник практики
2.3.	Оформление материалов исследования в виде отчета по НИР			0,5	20	Отчет по НИР
2.4.	Апробация результатов проведенного научного исследования в виде написания научной статьи			2,0	80	Рукопись статьи
2.5.	Проверка научной статьи на плагиат				1,0	Отчет о проверке
2.6.	Поиск журнала или сборника статей для публикации научной статьи и ее отправка			0,5	3,0	Скриншот e-письма, направленного в издательство
III.	ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП	2,0		2,0		

3.1.	Предоставление и защита отчета по НИР	1,5		1,5		Отзыв научного руководителя
3.2.	Публикация научной статьи и предоставление отчета научному руководителю	0,5		0,5		Подтверждение публикации статьи
	Итого	216	2,0	9,0	205,0	Зачет

8. Формы отчетности по практике

Отчет по практике оформляется в виде отчета по НИР, структура и содержание которого соответствуют требованиям национального стандарта РФ ГОСТ 7.32-2017. – СИБИД. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.

Отчет по НИР содержит:

- титульный лист,
- содержание,
- введение, в котором приводятся обоснование актуальности исследованной проблемы, программа научного исследования (предмет, объект, цель, задачи, теоретико-методическое и эмпирическое основание);
- часть 1. Описание проблемы исследования и обзор публикаций с предложениями способов ее решения;
- часть 2. Аргументированное изложение проектного замысла автора по решению исследованной проблемы с обоснованием ожидаемой эффективности и этического оправдания его реализации;
- заключение, в котором оценивается эффективность выполнения программы научного исследования;
- список использованных информационных источников. Данный список оформляется в соответствии с требованиями:

✓ Национального стандарта РФ ГОСТ Р 7.0.100–2018. Библиографическая запись. Библиографическое описание: общие требования и правила составления.

✓ Межгосударственный стандарт ГОСТ 7.82-2001 СИБИД. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;

- приложения, содержащие подробный фактологический материал.

В течение 10 дней по завершении практики магистрант представляет отчет по НИР научному руководителю практики. Научный руководитель практики проверяет и визирует отчет по НИР и дает свой отзыв в установленной форме. При положительном отзыве отчет по НИР выносится на защиту. Результаты защиты отчета по НИР указываются в отзыве. Отчет по НИР с отзывом научного руководителя практики предоставляется на кафедру в десятидневный срок после завершения практики. Магистрант, не выполнивший требования к содержанию отчета по НИР или не представивший отчет по НИР, к защите практики не допускается.

Дневник по практике оформляется по установленному на кафедре общему образцу этого документа в соответствии с общими требованиями его заполнения.

Аттестация по учебной практике осуществляется на основании документов, представленных на кафедру: индивидуального плана выполнения НИР, заполненного и подписанного дневника практики, отчета по НИР, отзыва научного руководителя практики об уровне компетентности магистранта, подтверждения публикации статьи. По результатам аттестации выставляется зачтено / не зачтено.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Электронные библиотечные ресурсы:

- ЭБС «Консультант студента»;
- <https://www.iprbookshop.ru/> (Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом)
- <https://www.znaniium.com> Электронно-библиотечная система
- <https://biblio-online.ru/> Электронная библиотека. Для вузов и сузов.
- КиберЛенинка — научная электронная библиотека открытого доступа.
- eLIBRARY.ru — российская научная электронная библиотека.
- ЭБС «ЛАНЬ»;
- ЭБС «Айбукс» (ibooks.ru);
- Grebennikon - ЭБС издательского дома Grebennikov;
- Book.ru - ЭБС на базе издательства КноРус;
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
- Электронная библиотека диссертаций РГБ;
- УИС Россия - Университетская исследовательская система;
- polpred.com- миллионы деловых статей по отраслям.

Электронные информационные справочные системы и базы данных:

- <https://www.consultant.ru/>. Консультант Плюс.
 - <https://www1.fips.ru/>. ФГБУ «Федеральный институт промышленной собственности».
 - <https://www.cfin.ru> (Корпоративный менеджмент – Теория и практика финансового анализа, инвестиции, менеджмент, финансы, журналы и книги, бизнес-планы реальных предприятий, программы инвестиционного анализа и управления проектами, маркетинг и реклама).
 - <https://www.iteam.ru> (Портал iTeam – технологии корпоративного управления)
 - <https://www.gks.ru> Публикации на официальном сайте Федеральной службы государственной статистики.
 - <https://www.rst.gov.ru> Каталог национальных стандартов.
 - Официальные сайты разных организаций и компаний.
- Программа «Антиплагиат».*
Стандартные компьютерные программы.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронной библиотеке ВлГУ (дата обращения)
1	2	3
Основная литература		
1. Дрецинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт. — 274 с.	2020	https://urait.ru/bcode/453548 (31.08.2021)
2. Родионова, Н. В. Методы исследования в менеджменте. Организация исследовательской деятельности. Учебник. Уровень образования: ВО – Магистратура – М.: ЮНИТИ-ДАНА. – 415 с.	2017	https://znaniium.com/catalog/document?id=341584 (31.08.2021)
3. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е	2020	https://urait.ru/bcode/450489 (31.08.2021)

изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт. — 365 с.		
4. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — М.: Юрайт. — 255 с.	2019	https://urait.ru/bcode/432110 (31.08.2021)
Дополнительная литература		
1. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности магистранта. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов. — М.: Юрайт. — 115 с.	2020	https://urait.ru/bcode/455367 (31.08.2021)
2. Космин В.В. Основы научных исследований: Учебное пособие для магистратуры. — М.: РИОР. — 236 с.	2020	https://znanium.com/catalog/document?id=357975 (31.08.2021)
3. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — М.: Юрайт. — 154 с.	2020	https://urait.ru/bcode/453479 (31.08.2021)
4. Академическое письмо. От исследования к тексту : учебник и практикум для вузов / Ю. М. Кувшинская, Н. А. Зевахина, Я. Э. Ахапкина, Е. И. Гордиенко ; под редакцией Ю. М. Кувшинской. — М.: Юрайт. — 284 с.	2020	https://urait.ru/bcode/455611 (31.08.2021)
5. Бакулев В.А. Основы научных исследований: Учебное пособие для магистратуры / Бакулев В.А., Бельская Н.П., Берсенева В.С. — М.: Флинта. — 62 с.	2018	https://znanium.com/catalog/document?id=328214 (31.08.2021)

11. Материально-техническое обеспечение практики «Научно-исследовательская работа»

Для обеспечения учебной практики институт располагает следующей материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, предусмотренных учебным планом и соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет, ноутбуком;
- помещения для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью;
- библиотека, имеющая места для магистрантов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет;
- компьютерные классы с комплектом лицензионного программного обеспечения MicrosoftOffice, «КонсультантПлюс».

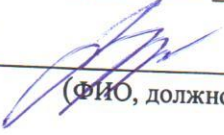
12. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Рабочую программу составила  проф. Родионова Н.В.

Рецензент
(представитель работодателя) ООО, "СпецЛаб" директор Н.В. Балов
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Протокол № 18 от 30.06.2021 года
Заведующий кафедрой МНиМР, д.э.н. Ползунова Н.Н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании учебно-методической комиссии направления
Протокол № 10 от 01.07.2021 года

Председатель комиссии 
(ФИО, должность, подпись)