

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
 Проректор
 по учебно-методической работе

_____ А.А.Панфилов

« 22 » апрель 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
«ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПРОГНОЗИРОВАНИЕ»
(наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Программа подготовки Стратегическое управление

Уровень высшего образования Магистратура

Форма обучения Заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
IV	3, 108	8	-	10	63	Экзамен – 27 час.
Итого	3, 108	8	-	10	63	Экзамен – 27 час.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Экономическое прогнозирование» является формирование у студентов профессиональных теоритических знаний и практических навыков в области прогнозирования социально-экономических явлений. Формирование практических навыков в области методологии проведения прогноза. При изучении дисциплины особое внимание уделяется методам экономической оценки полученных результатов прогноза.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Курс «Экономическое прогнозирование» является одним из ключевых среди дисциплин магистерской подготовки по направлению «Менеджмент». Настоящая рабочая программа курса предполагает последующее углубление и дифференциацию профессиональных навыков по экономическому прогнозированию социально-экономических явлений в различных компьютерных программах, а также построение прогноза по ним общеизвестными статистическими методами. Курс находится в логической и содержательной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Статистика», «Экономический анализ в бизнес-структурах» и предполагает наличие у студентов соответствующих знаний.

Изучение курса формирует фундамент для изучения дисциплин «Современный стратегический анализ», «Стратегический синергизм», а также при прохождении всех видов практик.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:	
<i>Знать:</i>	<input type="checkbox"/> теоритические основы прогностической экономики в бизнес-структурах, основные методы и формы подготовки статистической информации для проведения прогностических исследований в экономических системах (ПК-4)
<i>Уметь:</i>	<input type="checkbox"/> формировать грамотные выводы из прогностического анализа, а также принимать качественные управленческие решения, исходя из проведенного исследования (ПК-4)
<i>Владеть:</i>	<input type="checkbox"/> способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

№ п/ п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Неделя семестра	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС			КП / КР
1	Научные основы прогнозирования	4		1		2		8	-	1,5 часа./50%	
2	Методы прогнозирования			1		2		8		1,5 часа./50%	
3	Организация прогнозирования			1		1		8		1 час./50%	
4	Прогнозирование базовых условий социально- экономического развития			1		1		8		1 час./50%	
5	Прогнозирование поставок продукции для государственных нужд			1		1		8		1 час./50%	
6	Методы прогнозных и плановых расчетов			1		1		8		1 час./50%	
7	Порядок разработки и утверждения прогнозов			1		1		8		1 час./50%	
8	Подготовка сценарных условий перспективного развития			1		1		7		1 час./50%	
Всего				8		10		63		9 часов./50%	Экзамен (27)

Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины/модуля и формируемых в них профессиональных компетенций представлена в таблице.

Темы, разделы дисциплины	Количество часов	Компетенции	Σ общее число компетенций
		ПК-4	
Научные основы прогнозирования	11	+	1
Методы прогнозирования	11	+	1
Организация прогнозирования	10	+	1
Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития	10	+	1
Прогнозирование поставок продукции для государственных нужд	10	+	1
Методы прогнозных и плановых расчетов	10	+	1
Порядок разработки и утверждения прогнозов	10	+	1
Подготовка сценарных условий перспективного развития	9	+	1
Экзамен	27	+	1
Итого	108		
Вес компетенции (А)			1

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень тем лекционных занятий

Лекция 1. Научные основы прогнозирования

Понятие и сущность экономического прогнозирования в современной экономической науке. Эволюция подходов к прогнозированию. Место теории прогнозирования в системе экономических дисциплин. Нормативно-правовая и методологическая базы прогнозирования.

Понятия системы прогнозирования и ее элементов. Цели прогнозирования. Отличительные особенности плана и прогноза. Понятие «Форсайт». Виды прогнозов по различным классифицированным признакам. Последовательность и содержание этапов прогнозирования. Основные требования, предъявляемые к прогнозу. Пороговые значения прогнозных индикаторов, характеризующих экономическую безопасность.

Лекция 2. Методы прогнозирования

Понятия метода, метода прогнозирования. Фактографические методы, неформализованные методы, логические методы, метод экспертных оценок, балансовый метод, адаптационный метод, метод ситуационного моделирования, нормативный метод, комплексные методы. Решение прогнозных задач с помощью основных методов прогнозирования – метод экстраполяции, метод дефлятирования, метод экспертных оценок.

Лекция 3. Организация прогнозирования

Нормативно-правовое обеспечение процесса прогнозирования национальной экономики в России. Система государственных прогнозов социально-экономического развития РФ. Государственное прогнозирование социально-экономического развития РФ на долгосрочную перспективу. Государственное прогнозирование социально-экономического развития РФ на среднесрочную перспективу. Государственное прогнозирование социально-экономического развития РФ на краткосрочную перспективу. Последовательность разработки среднесрочного прогноза социально-экономического развития страны.

Лекция 4. Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития

Прогнозирование демографического развития. Стадии прогнозирования. Факторы, влияющие на характер демографического развития. Трудовой потенциал населения.

Экономический потенциал населения. Потребительский потенциал населения. Экономическая эффективность жизни населения

Лекция 5. Прогнозирование поставок продукции для государственных нужд

Нормативно-правовое обеспечение процесса прогнозирования и планирования национальной экономики в России. Система государственных прогнозов социально-экономического развития РФ. Государственное прогнозирование социально-экономического развития РФ на долгосрочную перспективу. Государственное прогнозирование социально-экономического развития РФ на среднесрочную перспективу. Государственное прогнозирование социально-экономического развития РФ на краткосрочную перспективу. Последовательность разработки среднесрочного прогноза социально-экономического развития страны и государственных закупок.

Лекция 6. Методы прогнозных и плановых расчетов

Понятие экстраполяции. Регулярная составляющая. Случайная составляющая. Тренд. Предварительная обработка исходной информации. Сглаживание при помощи линейных многочленов. Выравнивание. Экспоненциальное сглаживание. Скользящая средняя.

Выбор вида экстраполирующей функции. Анализ логики и физики протекания процесса. Дифференциальные функции роста. Вычисление характеристик прироста.

Расчет параметров экстраполирующей функции. Метод средних. Метод наименьших квадратов.

Экстраполяция тенденций по огибающим кривым. Формальная математическая постановка задачи и пути ее решения. S-образные кривые и их применение в прогнозировании.

Лекция 7. Порядок разработки и утверждения прогнозов

Основные сроки разработки и утверждения прогнозов в национальной экономике. Структура и основополагающие элементы формирования и утверждения рабочих планов по прогнозированию в экономической науке. Прогнозирование в системе планирования. Ретроспекция и перспектива. Характеристика информационных входов и выходов процесса планирования. Этапы планирования.

Лекция 8. Подготовка сценарных условий перспективного развития

Понятие сценария. Технология разработки сценариев. Методика построения прогнозных графов и деревьев целей. Информационная карта проблемы. Критерии ранжирования.

Перечень тем лабораторных работ

	Темы лекционного курса	Темы лабораторных работ
1.	Научные основы прогнозирования	Разработка прогнозов методом скользящей средней
2.	Методы прогнозирования	
3.	Организация прогнозирования	Разработка прогнозов методом экспоненциального сглаживания
4.	Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития	Разработка прогнозов с помощью метода наименьших квадратов
5.	Прогнозирование поставок продукции для государственных нужд	
6.	Методы прогнозных и плановых расчетов	Прогнозирование сезонных явлений
7.	Порядок разработки и утверждения прогнозов	
8.	Подготовка сценарных условий перспективного развития	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Экономическое прогнозирование» используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- Лекции;
- Компьютерные занятия, на которых применяются методики, рассмотренные в лекциях, учебной литературе и раздаточном материале и обсуждаются результаты их применения;
- Самостоятельная работа студентов, в которую включается освоение методов прогностического анализа и интерпретации результатов;
- Проведение круглых столов и дискуссий по современным проблемам прогнозирования в социально-экономических системах.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- Анализ деловых ситуаций

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта должен быть не менее 30% аудиторных занятий, занятия лекционного типа не должны превышать 50% от общей величины аудиторных занятий.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины направлена на закрепление основных элементов теоретического и практического курса. В ходе её реализации по предварительно выданным бакалаврам заданиям предусмотрены следующие формы контроля:

1. Индивидуальные и коллективные консультации по лабораторным работам.
2. Выступление на круглых столах по современным проблемам прогнозирования и планирования в различных социально-экономических системах.
3. **Экзамен.**

Самостоятельная работа студентов Темы рефератов

1. Научные основы прогнозирования и планирования.
2. Прогнозирование и планирование как функции государства и хозяйствующих субъектов.
3. Классификация прогнозов и планов. Основы методологии прогнозирования и планирования.
4. Методы прогнозных и плановых расчетов.
5. Организация прогнозирования и планирования.
6. Организация плановой работы на предприятии.
7. Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития.
8. Прогнозирование развития материального производства.
9. Прогнозирование темпов роста, структуры и эффективности производства.
10. Прогнозирование социального развития.
11. Понятие, порядок разработки и финансирование целевых комплексных программ.
12. Программно-целевое планирование. Основные реализуемые целевые программы.

13. Планирование обеспечения государственных потребностей.
14. Формирование основных видов государственных заказов.
15. Государственный сектор в рыночной экономике.
16. Планирование развития государственного предприятия.
17. Планирование использования государственного имущества.
18. Разработка государственного финансового плана. Расчеты доходов и расходов.
19. Планирование межбюджетных отношений.

Промежуточная аттестация **Список вопросов к экзамену**

1. Понятие и сущность экономического прогнозирования в современной экономической науке Понятие прогноз.
2. Эволюция подходов к прогнозированию. Место теории прогнозирования в системе экономических дисциплин.
3. Нормативно-правовая и методологическая базы прогнозирования.
4. Понятия системы прогнозирования и ее элементов. Цели прогнозирования. Отличительные особенности плана и прогноза. Понятие «Форсайт».
5. Виды прогнозов по различным классифицированным признакам. Последовательность и содержание этапов прогнозирования. Основные требования, предъявляемые к прогнозу.
6. Понятия метода, метода прогнозирования.
7. Фактографические методы, неформализованные методы, логические методы, метод экспертных оценок, балансовый метод, адаптационный метод, метод ситуационного моделирования, нормативный метод, комплексные методы.
8. Нормативно-правовое обеспечение процесса прогнозирования национальной экономики в России. Система государственных прогнозов социально-экономического развития РФ.
9. Государственное прогнозирование социально-экономического развития РФ на долгосрочную, среднесрочную и краткосрочную перспективу
10. Прогнозирование демографического развития. Стадии прогнозирования. Факторы, влияющие на характер демографического развития.
11. Трудовой потенциал населения. Экономический потенциал населения. Потребительский потенциал населения. Экономическая эффективность жизни населения
12. Нормативно-правовое обеспечение процесса прогнозирования и планирования национальной экономики в России. Система государственных прогнозов социально-экономического развития РФ
13. Последовательность разработки долгосрочного, среднесрочного, краткосрочного прогноза социально-экономического развития страны и государственных закупок.
14. Понятие экстраполяции. Регулярная составляющая. Случайная составляющая. Тренд.
15. Предварительная обработка исходной информации. Сглаживание при помощи линейных многочленов. Выравнивание. Экспоненциальное сглаживание. Скользящая средняя.
16. Выбор вида экстраполирующей функции. Анализ логики и физики протекания процесса. Дифференциальные функции роста. Вычисление характеристик прироста.
17. Расчет параметров экстраполирующей функции. Метод средних. Метод наименьших квадратов.
18. Экстраполяция тенденций по огибающим кривым. Формальная математическая постановка задачи и пути ее решения. S-образные кривые и их применение в прогнозировании.
19. Основные сроки разработки и утверждения прогнозов в национальной экономике.

20. Структура и основополагающие элементы формирования и утверждения рабочих планов по прогнозированию в экономической науке.
 21. Прогнозирование в системе планирования. Ретроспекция и перспектива.
 22. Характеристика информационных входов и выходов процесса планирования.
- Этапы планирования.
23. Понятие сценария. Технология разработки сценариев.
 24. Методика построения прогнозных графов и деревьев целей.
 25. Информационная карта проблемы.
 26. Критерии ранжирования в сценариях.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература из библиотеки ВлГУ:

1. Молокова Е.И. Планирование деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Молокова Е.И., Коваленко Н.П.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 196 с. ISSN: 2227-8397
2. Селезнева Ж.В. Стратегическое планирование развития городского хозяйства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Селезнева Ж.В.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 118 с. ISBN: 978-5-9585-0511-1
3. Стёпочкина Е.А. Планирование и прогнозирование в условиях рынка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Стёпочкина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 152 с. ISSN: 2227-8397

б) дополнительная литература из библиотеки ВлГУ:

1. Бекетова О.Н. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бекетова О.Н., Найденов В.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с. ISSN: 2227-8397
2. Берестова Л.И. Основы технологии социального прогнозирования и проектирования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Берестова Л.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2015.— 103 с. ISBN: 978-5-9516-0726-3
3. Ларькина Е.В. Анализ временных рядов и прогнозирование по данным таможенной статистики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ларькина Е.В., Рябченко Н.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Троицкий мост, 2015.— 210 с. ISBN: 978-5-4377-0082-2
4. Мавлютов Р.Р. Макроэкономическое планирование и прогнозирование [Электронный ресурс]: методические указания по подготовке к практическим занятиям, к контрольной работе/ Мавлютов Р.Р.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2015.— 36 с. ISSN: 2227-8397

5. Орлова П.И. Бизнес-планирование (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Орлова П.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 286 с. ISBN: 978-5-394-02432-0

в) рекомендуемые Интернет-ресурсы

1. www.roskazna.ru– Федеральное казначейство РФ
2. www.economy.gov.ru – Министерство экономического развития РФ.
3. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики РФ.
4. www.mcsx.ru – Министерство сельского хозяйства РФ
5. www.minfin.ru – Министерство финансов РФ
6. www.mon.gov.ru – Министерство образования РФ

г) программное обеспечение:

1. Пакет MS Office (MS Word, MS Excel, MS Access),
2. Adobe Reader.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Специально оборудования поточная аудитория для лекционных занятий.
2. Проектор (стационарный и переносной) с мультимедиа технологиями.
3. Флипчарт.
4. Компьютерный класс с современным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент» и программе подготовки «Стратегическое управление»

Рабочую программу составил к.э.н., доцент Захаров С.С.



Рецензент

(представитель работодателя) Генеральный директор

ООО «Туристическая компания

«АНТАРЕС».

к.э.н., Козлов Д.А.



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и стратегическое управление»

Протокол № 31 от 21.04.2015 года.

Заведующий кафедрой Скуба Р.В.



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления «Менеджмент»

протокол № 5 от 21.04.2015 года.

Председатель комиссии Захаров П.Н.



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2015-2016 учебный год

Протокол заседания кафедры № 39 от 30.06.2015 года

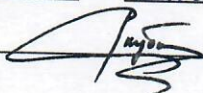
Заведующий кафедрой _____



Рабочая программа одобрена на 2016-2017 учебный год,

Протокол заседания кафедры № 37 от 27.06.2016 года

Заведующий кафедрой _____



Рабочая программа одобрена на 2017-2018 учебный год

Протокол заседания кафедры № 42 от 26.06.2017 года

Заведующий кафедрой _____



Рабочая программа одобрена на 2018-2019 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 27.08.2018 года

Заведующий кафедрой _____



Рабочая программа одобрена на 2019-2020 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 26.08.2019 года

Заведующий кафедрой _____



Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____