

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебно-методической работе

А.А.Панфилов

« 20 » \_\_\_\_\_ 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ДИССЕРТАЦИОННОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ»**  
(наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент  
Программа подготовки Стратегическое управление  
Уровень высшего образования Магистратура  
Форма обучения Заочная

Семестр	Трудоёмкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
I	3, 108	8	10	-	63	Экзамен – 27 час.
Итого	3, 108	8	10	-	63	Экзамен – 27 час.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями преподавания дисциплины является приобретение магистрантами знаний и опыта в проведении научных исследований и оформлении полученных результатов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Диссертационное исследование» является одной из основных дисциплин базовой части для студентов-магистрантов, обеспечивающий обязательный минимум знаний для профессиональной деятельности в качестве экономиста-менеджера. Настоящая рабочая программа курса основывается на требованиях, определённых Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, и предполагает последующее развитие и систематизацию знаний, полученных в ходе изучения следующих дисциплин: математика, статистика, философия, психология и педагогика.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

### **общекультурных компетенций (ОК):**

- ОК-1** – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- ОК-2** – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- ОК-3** – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

### **общепрофессиональных компетенций (ОПК):**

- ОПК-3** – способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования.

### **профессиональных компетенций (ПК):**

- ПК-4** – способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения;
- ПК-8** – способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада;
- ПК-9** – способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- ПК-10** – способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать: основные подходы и методы проведения самостоятельных исследований (ОПК-3); количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами (ПК-4).

2) Уметь: действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3, ПК-9); использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4); представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-8); проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-10).

3) Владеть: навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза (ОК-1); саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала (ОК-3).

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Консультации	Семинары	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы,	СРС			КП / КР
1.	Общие замечания по проведению диссертационного исследования	1		2			2				16	2 час./ 50%	
2.	Понятийный аппарат диссертации			2			3				15	3 час. / 80%	
3.	Этапы работы над диссертацией			2			2				16	2 час. / 50%	
4.	Аспекты исследования			2			3				16	3 час. / 60%	
Всего				8			10				63	10 час., 56%	Экзамен

Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины/модуля и формируемых в них профессиональных компетенций представлена в таблице.

Темы, разделы дисциплины	Количество часов	Компетенции								Σ общее число компетенций
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-3	ПК-4	ПК-8	ПК-9	ПК-10	
Общие замечания по проведению диссертационного исследования	21	+	+	+	+	+	+	+	+	8
Понятийный аппарат диссертации	20	+	+	+	+	+	+	+	+	8
Этапы работы над диссертацией	20	+	+	+	+	+	+	+	+	8
Аспекты исследования	21	+	+	+	+	+	+	+	+	8
Экзамен	27	+	+	+	+	+	+	+	+	8
Итого	108									
Вес компетенции (А)		1	1	1	1	1	1	1	1	

#### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

##### Тема 1. Общие замечания по проведению диссертационного исследования

Диссертация как научно-квалификационная работа. Специфика диссертаций. Закономерности развития науки и диссертационные исследования.

##### Тема 2. Понятийный аппарат диссертации

Объект и предмет исследования. От проблем к цели. Цель исследования. Актуальность и актуализация. Тема диссертации. Задачи. Научные положения. Научная новизна. Практическая ценность. Достоверность.

##### Тема 3. Этапы работы над диссертацией

Сочетание этапов. Первый этап: описание проблемной ситуации. Второй этап: постановка проблемы исследования. Третий этап: определение целей и методов их достижения.

Четвертый этап: генерирование вариантов решения проблемы. Пятый этап: выбор и оформление диссертационного решения. Шестой этап: защита диссертации.

#### **Тема 4. Аспекты исследования**

Структура изложения работы. Требования к введению понятий. Руководство диссертационным исследованием в стиле «коучинг».

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ:**

- Практическое занятие № 1 «Формулирование проблемы исследования».
- Практическое занятие № 2 «Выбор темы диссертационной работы».
- Практическое занятие № 3 «Логика диссертационной работы».
- Практическое занятие № 4 «Структура диссертационной работы».
- Практическое занятие № 5 «Общенаучные методы исследования»
- Практическое занятие № 6 «Методы индивидуальной активизации творческого мышления».
- Практическое занятие № 7 «Методы выбора решения исследовательских проблем».

#### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Освоение дисциплины «Диссертационное исследование» предполагает использование следующих интерактивных форм проведения занятий:

- компьютерные симуляции (лекционный раздел 1)
- разбор конкретных ситуаций (разделы 2, 3);
- деловые и ролевые игры (раздел 2, 4);
- психологические тренинги (раздел 2)

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта составляет не менее 40% аудиторных занятий.

Самостоятельная работа слушателей заключается в общении с коллегами на «форуме», чтение дополнительной литературы, работа в Интернет. Кроме того, предусматривается самостоятельное рассмотрение слушателями вопросов согласно тематическому плану курса.

#### **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины «Диссертационное исследование» направлена на закрепление основных элементов теоретического и практического курса. В ходе её реализации по предварительно выданным студентам заданиям предусмотрены следующие формы контроля:

1. Решение ситуационных задач в рамках контрольной работы.
2. Индивидуальные и коллективные консультации по контрольной работе.
3. Экзамен.

Текущий контроль также сопровождают участие в интерактивных играх, упражнениях, тренингах.

#### **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ СПИСОК ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ:**

1. Диссертация как научно-квалификационная работа.
2. Специфика диссертаций.
3. Закономерности развития науки и диссертационные исследования.
4. Понятийный аппарат диссертации.
5. Объект и предмет исследования. От проблем к цели.
6. Цель исследования.

7. Актуальность и актуализация.
8. Научная новизна.
9. Этапы работы над диссертацией.
10. Структура изложения работы.
11. Руководство диссертационным исследованием в стиле «коучинг».
12. Описание проблемной ситуации.
13. Диагностические методы исследования проблем.
14. Структурирование проблемного поля.
15. Выбор темы диссертационной работы.
16. Структура и логика диссертационной работы.
17. Типология структур диссертации.
18. Общность методов диссертационных исследований.
19. Эмпирические методы. Наблюдение. Эксперимент.
20. Мысленно-логические методы. Индукция и дедукция. Анализ и синтез.
21. Специфические методы исследования.
22. Методы активизации творческого мышления.
23. Методы выбора решения проблем.
24. Специфика защиты диссертации.

### **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ:**

1. Понятие науки.
2. Аспекты науки.
3. Функции и цели науки.
4. Значение науки с экономической точки зрения.
5. Основные направления повышения эффективности науки.
6. Понятие «Научный факт».
7. Понятие «Научный принцип».
8. Понятие «Научный метод».
9. Понятие «Научная гипотеза».
10. Понятие «Научный закон».
11. Понятие «Научная теория».
12. Определение, основа и цели научного исследования.
13. Виды научных исследований.
14. Этапы научного исследования.
15. Значение научно-технической информации.
16. Государственная система научно-технической информации: цель и составляющие элементы.
17. Носители научно-технической информации.
18. Понятие «Научное направление».
19. Понятие «Научная проблема».
20. Понятия «Научная тема» и «Научный вопрос».
21. Этапы процесса постановки проблем и выбора научной темы.
22. Требования к теме научного исследования.
23. Понятие «Объект исследования».
24. Понятие «Предмет исследования».
25. Специальные методы научного исследования: общая характеристика и примеры.
26. Универсальные методы научного исследования: общая характеристика и примеры.
27. Общенаучные методы исследования: общая характеристика и виды.
28. Методы теоретического исследования.
29. Методы эмпирического исследования.
30. Методы и теоретического, и эмпирического исследования.
31. Процесс анализа данных научного исследования.

32. Композиционная структура научного произведения (текста).
33. Законы логики.
34. Оценка эффективности научных исследований.
35. Патентование научных исследований.

## **7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **а) основная литература:**

1. Порсев Е.Г. Магистерская диссертация [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Порсев Е.Г.— Электрон. текстовые данные. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013. - 34 с. - ISBN 978-5-7782-2367-7
2. Диссертация: подготовка, защита, оформление: Практическое пособие / Ю.Г. Волков. - 4-е изд., перераб. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с. - ISBN 978-5-98281-308-4
3. Алгазина Н.В. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Алгазина Н.В., Прудовская О.Ю. – Омск: Омский государственный институт сервиса, 2015. - 103 с. - ISBN 978-5-93252-363-6

### **б) дополнительная литература:**

1. Диссертация и ученая степень: Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комм. (пос. для соиск .) / Райзберг Б. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 253 с. - ISBN 978-5-16-005640-1
2. Зорин, В. А. Методические рекомендации по подготовке магистерской диссертации [Электронный ресурс] / В. А. Зорин, В. А. Даугелло, Н. С. Севрюгина и др. - М.: МАДИ, 2013. - 87 с. - ISBN 978-5-361-00098-2.
3. Гутгарц, Р. Д. Подготовка кандидатской диссертации по экономике [Электронный ресурс] : практический аспект / Р. Д. Гутгарц. - М.: Дашков и К, 2014. - 152 с. - ISBN 978-5-394-02252-4.
4. Логика диссертации: Учебное пособие/Синченко Г. Ч. - 4 изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с. - ISBN 978-5-00091-013-9
5. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: Учебник / С.Д.Резник - 4 изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 444 с. - ISBN 978-5-16-010350-1

### **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы: пакет MS Office (MS Word, MS Excel, MS Access), Adobe Reader.**

1. <http://prehal.com>
2. <http://vak.ed.gov.ru/>
3. <http://www.aspirantura.spb.ru/rukvo/struktura.html>
4. [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Science/kuzin/05.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Science/kuzin/05.php)

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Учебная аудитория для практических занятий.
2. Иллюстративный и текстовый раздаточный материал.
3. Презентатор (стационарный и переносной) с мультимедиа технологиями.
4. Флипчарт.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент» и программе подготовки «Стратегическое управление»

Рабочую программу составил к.э.н., доцент Скуба Р.В.



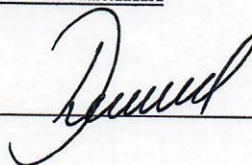
Рецензент

(представитель работодателя) Генеральный директор

ООО «Туристическая компания

«АНТАРЕС»,

к.э.н., Козлов Д.А.



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и стратегическое управление»

Протокол № 31 от 21.04.2015 года.


Заведующий кафедрой Скуба Р.В.



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления «Менеджмент»

протокол № 5 от 21.04.2015 года.

Председатель комиссии Захаров П.Н.



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2015-2016 учебный год

Протокол заседания кафедры № 39 от 30.06.2015 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на 2016-2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 37 от 27.06.2016 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на 2017-2018 учебный год

Протокол заседания кафедры № 42 от 26.06.2017 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на 2018-2019 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 27.08.2018 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на 2019-2020 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 26.08.2019 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_




**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)**

Институт Экономики и Менеджмента

Кафедра Экономики и стратегического управления

Актуализированная  
рабочая программа  
рассмотрена и одобрена  
на заседании кафедры  
протокол № 1 от 30.08.2017г.

Заведующий кафедрой  
  
(подпись) Скуба Р.В.  
ФИО)

**Актуализация рабочей программы дисциплины**

**ДИССЕРТАЦИОННОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ**

(наименование дисциплины)

Направление подготовки	<u>38.04.02 Менеджмент</u>
Программа подготовки	<u>Стратегическое управление</u>
Уровень высшего образования	<u>Магистратура</u>
Форма обучения	<u>Заочная</u>

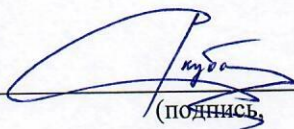
Владимир 2017

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 г. N 653, связанным с изменениями в федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. N 322 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 апреля 2015 г., регистрационный N 36854), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 сентября 2015 г. N 999 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 октября 2015 г., регистрационный N 39274), в части корректировки порядковых номеров профессиональных компетенций, а именно в п. 5.4.: «в абзацах десятом-тринадцатом и пятнадцатом слова "ПК-7", "ПК-8", "ПК-9", "ПК-10", "ПК-11" заменить словами "ПК-6", "ПК-7", "ПК-8", "ПК-9", "ПК-10" соответственно» –

Рабочая программа учебной дисциплины актуализирована в части корректировки порядковых номеров профессиональных компетенций в следующем порядке:

Порядковый номер профессиональной компетенции до 13 июля 2017г.	Порядковый номер профессиональной компетенции после 13 июля 2017 г.	Формулировка профессиональной компетенции (не изменилась)
ПК-8	ПК-7	способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада
ПК-9	ПК-8	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-10	ПК-9	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

Актуализация выполнена: \_\_\_\_\_

  
(подпись)

доцент Скуба Р.В.  
должность, ФИО)