

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



Проректор
по учебно-методической работе

А.А.Панфилов

« 17 * » февраля 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
«ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ»
(наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Программа подготовки Стратегическое управление

Уровень высшего образования Магистратура

Форма обучения Заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
II	4, 144	6	10	-	101	Экзамен (27)
Итого	4,144	6	10	-	101	Экзамен (27)

Владимир 2015

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью дисциплины «Теория организации и организационное проектирование» является формирование у студентов прочных теоретических знаний в области теории организации и организационного поведения и приобретение практических навыков по современным формам и методам воздействия на поведение личности, группы для повышения эффективности работы организации.

Задачи дисциплины:

- изучение различных методологических подходов к анализу организации;
- формирование целостных представлений об общих и специфических законах организации, принципах функционирования и развития организации;
- освоение теоретико-методологической базы организационного управления;
- формирование знаний и навыков в разработке организационных структур управления;
- формирование представления об основных факторах и параметрах поведения индивидов и групп в организациях;
- формирование навыков по обоснованию организационных изменений, направленных на реализацию выбранной стратегии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Глубокое усвоение материала обеспечивается сочетанием аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов с литературой. Основным видом учебных занятий по данной дисциплине являются лекционные и практические занятия. Изучение дисциплины для студентов очной формы обучения осуществляется в течение одного семестра. По дисциплине осуществляется текущий контроль и промежуточная аттестация в форме экзамена. Программа дисциплины ориентирована на базовые знания, приобретенные слушателями в программах бакалавриата и специалитета в высшей школе. Предшествующими дисциплинами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Теория организации и организационное проектирование», являются: «Стратегические изменения», «Стратегическое управление инновациями», «Управленческая экономика», «Управление проектами».

Дисциплина является базой для изучения дисциплин: «Управление коммуникациями в проекте», «Современный стратегический анализ», «Управление рисками в проектах» и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: – алгоритмы управления трудовыми коллективами – современные инструменты формирования команды – этические и этикетные аспекты своей профессиональной деятельности – функции и задачи менеджера в социальной и профессиональной сфере
		Уметь: – организовать работу коллектива – анализировать и оптимизировать групповую работу – контролировать деятельность трудового коллектива – формулировать цели и задачи, связанные с реализацией профессиональных функций
		Владеть: – современными инструментами формирования команд – методами руководства коллективом – толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-2	способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	Знать: - методики и инструменты для решения основных задач управления человеческими ресурсами - основные методы психологии управления - принципы и факторы формирования команды - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации - типы организационной культуры и методы её формирования
		Уметь: - решать основные задачи управления трудовыми ресурсами - организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач - диагностировать организационную культуру, выявлять её сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по её совершенствованию
		Владеть: - стандартными процедурами, методиками и инструментами для решения всех основных задач управления человеческими ресурсами - методами психологии управления - методами анализа критериев формирования команды - современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Неделя семестра	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы			СРС
1	Организация как социально-экономическая система	4		1	2			8	1,5 час./50%	
2	Система законов организации			1	2			8	1,5 час./50%	
3	Организационные структуры и организационное проектирование			0,5	1			8	1 час./50%	
4	Личность и организация			0,5	1			8	1 час./50%	
5	Групповое поведение в организации			0,5	1			8	0,75 часа./50%	
6	Коммуникативное поведение в организации			0,5	1			8	0,75 часа./50%	
7	Конфликтное поведение в организации			0,5	1			8	0,75 часа./50%	
8	Управление поведением организации			0,5	1			5	0,75 часа./50%	
Всего				6	10			101	8 часов./50%	Экзамен (27)

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень тем лабораторных работ

	Темы, разделы дисциплины	Темы лабораторных работ
1.	Организация как социально-экономическая система	<p>Понятие организации. Системные свойства организации. Понятие, особенности и цели социальных и социально-экономических организаций. Организация как открытая система. Основополагающие процессы жизнедеятельности организаций. Внутренняя среда организации. Внешняя среда и адаптация системы. Классификация организаций. Современные организационно-правовые формы организаций.</p>
2.	Система законов организации	
3.	Организационные структуры и организационное проектирование	<p>Понятие, сущность и классификация законов организации. Закон синергии. Закон самосохранения. Закон развития. Закон информированности-упорядоченности. Закон единства анализа и синтеза. Закон пропорциональности и композиции. Специфические законы социальной организации. Обшив принципы организации. Принципы статической и динамической организации. Принципы рационализации. Взаимосвязь законов организации.</p>
4.	Личность и организация	<p>Понятие и виды групп. Характеристика формальных и неформальных групп и их влияние на эффективности. работы. Формирование групп. Понятие команды. Этапы построения команды. Группа и команда: сходство и различие. Лидер группы и его влияние на эффективность работы. Методы влияния: через страх, традиции, положительное подкрепление, разумную веру, убеждение, участие. Понятие лидерства и его отличие от управления. Эволюционное развитие теории лидерства (личностный, поведенческий и ситуационный подходы).</p>
5.	Групповое поведение в организации	
6.	Коммуникативное поведение в организации	<p>Понятие и сущность организационного поведения. Факторы, формирующие индивидуальное поведение. Процесс формирования и развития личности в организации. Личностные ценности и установки. Приверженность организации. Механизм мотивации. Классификация содержательных теорий мотивации. Классификация процессуальных теорий мотивации.</p>

		Инновационные подходы к мотивации. Результативность мотивации.
7.	Конфликтное поведение в организации	Природа и суть конфликта. Классификация конфликтов. Функции конфликтов. Причины конфликтов. Стратегии управления конфликтами и конфликтным поведением. Последствия конфликта. Управление стрессом.
8.	Управление поведением организации	Эффективность деятельности организации. Особенности поведения организации на различных стадиях жизненного цикла. Корпоративная культура и поведение организации. Элементы корпоративной культуры. Факторы, влияющие на формирование корпоративной культуры. Влияние корпоративной культуры на инновационную деятельность.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Оценка инвестиций» используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- Компьютерные занятия, на которых применяются методики, рассмотренные в лекциях, учебной литературе и раздаточном материале и обсуждаются результаты их применения;
- Самостоятельная работа студентов, в которую включается освоение методов инвестиционной оценки совокупности инвестиционных проектов и интерпретации результатов;
- Проведение круглых столов и дискуссий по современным проблемам инвестиционного анализа.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- Анализ деловых ситуаций по оценке совокупности инвестиционных проектов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта должен быть не менее 30% аудиторных занятий, занятия лекционного типа не должны превышать 50% от общей величины аудиторных занятий.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины направлена на закрепление основных элементов теоретического и практического курса. В ходе её реализации по предварительно выданным бакалаврам заданиям предусмотрены следующие формы контроля:

1. Защита рефератов.
2. Индивидуальные и коллективные консультации по практическим занятиям.
3. Экзамен.

Темы рефератов

1. Организация как система. Системный анализ функционирования.
2. Проблемы эффективности функционирования организации.
3. Анализ особенностей социально-экономических организаций.
4. Анализ системы управления организацией (состав, структура, особенности).
5. Анализ функционального содержания организации.
6. Проблемы разработки функциональной структуры организации.
7. Анализ условий оптимального построения функциональной системы управления.
8. Проблемы использования ФСА как инструмента исследования организационных структур управления.
9. Проблемы построения оптимальной бюджетной системы организации.
10. Анализ финансовой устойчивости организации.
11. Проблемы управления инвестиционным процессом в организации.
12. Анализ процессов формирования самоорганизации и самоуправления в организации.
13. Анализ условий действия законов синергии, самосохранения и развития.
14. Анализ условий действия законов информированности-упорядоченности, анализа и синтеза, композиции и пропорциональности.
15. Анализ организационно-экономических основ устойчивого функционирования организации.
16. Проблемы управления персоналом организаций.
17. Проблемы управления занятостью в организации.
18. Анализ организации в системе социальной защиты населения.
19. Анализ принципов формирования организационных систем.
20. Информационные технологии в управлении организацией.
21. Структура группы.
22. Система управления организации.
23. Социальная организация.
24. Планирование организационных систем.
25. Исследование операций.
26. Проблемы сочетания формального и неформального в социальной организации.

Список вопросов к экзамену

1. Первые представления о теории организации.
2. Смысловые значения понятия «теория организации». Предмет теории организации. Объект теории организации.
3. Теория организации в системе наук.
4. Понятия, характеризующие строение систем.

5. Классификация систем.
6. Свойства систем.
7. Классификация организаций по принципам управления.
8. Классификация организаций по функциональным признакам.
9. Классификация организаций с точки зрения общественных функций.
10. Классификация организаций по признаку целеполагания.
11. Принцип разомкнутого управления.
12. Принцип замкнутого управления.
13. Программно-целевой метод управления
14. Ценностно-ориентированный метод управления
15. Детерминированный метод управления: кибернетический подход.
16. Понятие социальной организации, ее основные черты
17. Регуляторы в социальной системе.
18. Естественнонаучные начала синергетики.
19. Синергетическая концепция самоорганизации, основные ее положения
20. Классическая организационная теория. Вклад Тейлора в эту теорию
21. Теории организационного поведения

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература из библиотеки ВлГУ:

1. Агарков А. П. Теория организации. Организация производства [Электронный ресурс] / Агарков А. П. - М. : Дашков и К, 2013. 2013. - 272 с. - ISBN 978-5-394-01583-0
2. Э.В. Бардасова, Е.А. Сергеева Теория организации и организационное поведение [Электронный ресурс] : учебное пособие для слушателей магистратуры / Э.В. Бардасова, Е.А. Сергеева. - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - - 104 с. - ISBN 978-5-7882-1427-6.
3. А.И. Долгов Теория организации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.И. Долгов. - 3-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. .- 224 с. - ISBN 978-5-9765-0106-5.

б) дополнительная литература из библиотеки ВлГУ:

1. под ред. В.Н. Волковой и А.А. Емельянова "Теория систем и системный анализ в управлении организациями [Электронный ресурс] : справочник : учеб. пособие / под ред. В.Н. Волковой и А.А. Емельянова.; под ред. В.Н. Волковой и А.А. Емельянова. - М. : Финансы и статистика, 2012 ." - 848 с.: ил. - ISBN 978-5-279-02933-4.
2. Веснин В.Р. Теория организации и организационного поведения [Электронный ресурс] : учебник / В.Р. Веснин. - М. : Проспект, 2014. - - 472 с. - ISBN 978-5-392-13487-8.
3. О.Н. Демчук, Т.А. Ефремова Теория организации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.Н. Демчук, Т.А. Ефремова. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2009. - - 256 с. - ISBN 978-5-9765-0699-2.

в) рекомендуемые Интернет-ресурсы

1. www.roskazna.ru– Федеральное казначейство РФ
2. www.economy.gov.ru – Министерство экономического развития РФ.
3. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики РФ.
4. www.minfin.ru – Министерство финансов РФ

г) программное обеспечение:

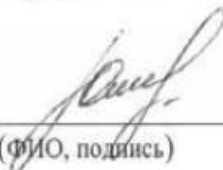
1. Пакет MS Office (MS Word, MS Excel, MS Access),
2. Adobe Reader.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Специально оборудованная поточная аудитория для лекционных занятий.
2. Проектор (стационарный и переносной) с мультимедиа технологиями.
3. Флипчарт.


Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент» программа «Стратегическое управление»

Рабочую программу составил доц. каф. МНиМР, к.э.н. Юссуф А.А.


(ФИО, подпись)

Рецензент:


Генеральный директор ООО «ПКФ Росток» Михеев А.П.


(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и маркетинг»

Протокол № 10 от «21» апреля 2015 года

Заведующий кафедрой д.э.н., проф. Филимонова Н.М.



(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 38.04.02 «Менеджмент»

Протокол № 5 от «21» апреля 2015 года

Председатель комиссии:

директор Института экономики и менеджмента, д.э.н., проф. Захаров П.Н.


(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____