

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**


Проректор
по учебно-методической работе
_____ А.А.Панфилов
« 17 » феврале 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
«ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПРОГНОЗИРОВАНИЕ»
(наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Программа подготовки Стратегическое управление

Уровень высшего образования Магистратура

Форма обучения Заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
IV	2, 72	-	-	10	62	Зачет
Итого	2, 72	-	-	10	62	Зачет

Владимир 2015

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Экономическое прогнозирование» является формирование у студентов профессиональных теоретических знаний и практических навыков в области прогнозирования социально-экономических явлений. Формирование практических навыков в области методологии проведения прогноза. При изучении дисциплины особое внимание уделяется методам экономической оценки полученных результатов прогноза.

Задачи дисциплины:

- формирование четких и осознанных представлений о бизнес- процессах современной организации;
- изучение этапов управления бизнес-процессами;
- создание четкого представления о последовательности принятия организационно-управленческих решений;
- изучение вопросов подготовки первичных аналитических материалов;
- приобретение теоретических и практических навыков оценки эффективности бизнес-процессов;
- ознакомление с методическими основами аналитической работы;
- формирование профессиональных навыков принятия управленческих решений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Курс «Экономическое прогнозирование» является одним из ключевых среди дисциплин магистерской подготовки по направлению «Менеджмент». Настоящая рабочая программа курса предполагает последующее углубление и дифференциацию профессиональных навыков по экономическому прогнозированию социально-экономических явлений в различных компьютерных программах, а также построение прогноза по ним общеизвестными статистическими методами. Курс находится в логической и содержательной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Статистика», «Экономический анализ в бизнес-структурах» и предполагает наличие у студентов соответствующих знаний.

Изучение курса формирует фундамент для изучения дисциплин «Современный стратегический анализ», «Стратегический синергизм», а также при прохождении всех видов практик.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:	
<i>Знать:</i>	• теоретические основы прогностической экономики в бизнес-структурах, основные методы и формы подготовки статистической информации для проведения прогностических исследований в экономических системах (ПК-4)
<i>Уметь:</i>	• формировать грамотные выводы из прогностического анализа, а также принимать качественные управленческие решения, исходя из проведенного исследования (ПК-4)
<i>Владеть:</i>	• способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС			КП / КР
1	Научные основы прогнозирования и планирования.	4				2		8	-	1 час./50%	
2	Методы прогнозирования и планирования.					2		8	-	1 час./50%	
3	Организация прогнозирования и планирования.					1		8	-	0,5 часа./50%	
4	Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития.					1		8	-	0,5 часа./50%	
5	Планирование поставок продукции для государственных нужд.					1		8	-	0,5 часа./50%	
6	Методы прогнозных и плановых расчетов.					1		8	-	0,5 часа./50%	
7	Порядок разработки и утверждения прогнозов и планов.					1		8	-	0,5 часа./50%	
8	Подготовка сценарных условий перспективного развития.					1		6	-	0,5 часа./50%	
Всего					10		62		5 часов./50%	Зачет	

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень тем лабораторных работ

	Темы, разделы дисциплины	Темы лабораторных работ
1.	Научные основы прогнозирования	Разработка прогнозов методом скользящей средней
2.	Методы прогнозирования	
3.	Организация прогнозирования	Разработка прогнозов методом экспоненциального сглаживания
4.	Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития	Разработка прогнозов с помощью метода наименьших квадратов
5.	Прогнозирование поставок продукции для государственных нужд	
6.	Методы прогнозных и плановых расчетов	Прогнозирование сезонных явлений
7.	Порядок разработки и утверждения прогнозов	
8.	Подготовка сценарных условий перспективного развития	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Экономическое прогнозирование» используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- Лекции;
- Компьютерные занятия, на которых применяются методики, рассмотренные в лекциях, учебной литературе и раздаточном материале и обсуждаются результаты их применения;
- Самостоятельная работа студентов, в которую включается освоение методов прогностического анализа и интерпретации результатов;
- Проведение круглых столов и дискуссий по современным проблемам прогнозирования в социально-экономических системах.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- Анализ деловых ситуаций

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта должен быть не менее 30% аудиторных занятий, занятия лекционного типа не должны превышать 50% от общей величины аудиторных занятий.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины направлена на закрепление основных элементов теоретического и практического курса. В ходе её реализации по предварительно выданным студентам заданиям предусмотрены следующие формы контроля:

1. Защита лабораторных работ.
2. Индивидуальные и коллективные консультации по лабораторным работам.
3. Зачет.

Самостоятельная работа студентов

Темы рефератов

1. Научные основы прогнозирования и планирования.
2. Прогнозирование и планирование как функции государства и хозяйствующих субъектов.
3. Классификация прогнозов и планов. Основы методологии прогнозирования и планирования.
4. Методы прогнозных и плановых расчетов.
5. Организация прогнозирования и планирования.
6. Организация плановой работы на предприятии.
7. Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития.
8. Прогнозирование развития материального производства.
9. Прогнозирование темпов роста, структуры и эффективности производства.
10. Прогнозирование социального развития.
11. Понятие и порядок разработки и финансирование целевых комплексных программ.
12. Программно-целевое планирование. Основные реализуемые целевые программы.
13. Планирование обеспечения государственных потребностей.
14. Формирование основных видов государственных заказов.
15. Государственный сектор в рыночной экономике.
16. Планирование развития государственного предприятия.
17. Планирование использования государственного имущества.
18. Разработка государственного финансового плана. Расчеты доходов и расходов.
19. Планирование межбюджетных отношений.

Промежуточная аттестация

Список вопросов к зачету

1. Чем обусловлена необходимость прогнозирования и планирования в условиях рыночной экономики
2. Понятие прогноз
3. Понятие планирование
4. Виды планирования и их основные характеристики
5. Как осуществляется прогнозирование спроса и фонда заработной платы
6. Поясните основные черты приемов исследования, применяемые при анализе объекта.
7. Основные черты метода экстраполяции
8. Основные черты методов скользящего среднего и экспоненциального сглаживания
9. Характерные особенности метода экспертной оценки
10. Дайте понятие и формулу расчета трудового потенциала населения
11. Дайте понятия и формулы экономического и потребительского потенциала населения
12. Дайте понятия и формулы экономической эффективности и жизненного фонда населения
13. Перечислите наиболее важные показатели прогноза водных ресурсов
14. Назовите основные показатели прогноза лесного фонда
15. Перечислите основные показатели прогноза ресурсов недр
16. Перечислите три группы интересов национальной безопасности
17. Перечислите основные показатели прогнозирования уровня жизни населения
18. Охарактеризуйте номинальные и реальные доходы населения
19. Назовите основные направления жилищной политики
20. Поясните расчет определения прогнозной величины объема услуг отрасли

21. Назовите основные моменты преодоления негативных явлений в сфере занятости
22. Назовите основные федеральные государственные нужды в потребностях продукции
23. Назовите составляющие входящие в оборонный заказ
24. Назовите приоритетные направления научных исследований
25. Поясните как формируется государственный заказ для нужд Севера
26. Поясните для чего предназначен государственный резерв

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература из библиотеки ВлГУ:

1. Молокова Е.И. Планирование деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Молокова Е.И., Коваленко Н.П.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 196 с. ISSN: 2227-8397
2. Селезнева Ж.В. Стратегическое планирование развития городского хозяйства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Селезнева Ж.В.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 118 с. ISBN: 978-5-9585-0511-1
3. Стёпочкина Е.А. Планирование и прогнозирование в условиях рынка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Стёпочкина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 152 с. ISSN: 2227-8397

б) дополнительная литература из библиотеки ВлГУ:

1. Бекетова О.Н. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бекетова О.Н., Найденов В.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с. ISSN: 2227-8397
2. Берестова Л.И. Основы технологии социального прогнозирования и проектирования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Берестова Л.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2015.— 103 с. ISBN: 978-5-9516-0726-3
3. Ларькина Е.В. Анализ временных рядов и прогнозирование по данным таможенной статистики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ларькина Е.В., Рябченко Н.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Троицкий мост, 2015.— 210 с. ISBN: 978-5-4377-0082-2
4. Мавлютов Р.Р. Макроэкономическое планирование и прогнозирование [Электронный ресурс]: методические указания по подготовке к практическим занятиям, к контрольной работе/ Мавлютов Р.Р.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2015.— 36 с. ISSN: 2227-8397
5. Орлова П.И. Бизнес-планирование (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Орлова П.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 286 с. ISBN: 978-5-394-02432-0

в) рекомендуемые Интернет-ресурсы

1. www.roskazna.ru– Федеральное казначейство РФ
2. www.economy.gov.ru – Министерство экономического развития РФ.
3. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики РФ.
4. www.mcsx.ru – Министерство сельского хозяйства РФ
5. www.minfin.ru – Министерство финансов РФ
6. www.mon.gov.ru – Министерство образования РФ

г) программное обеспечение:

1. Пакет MS Office (MS Word, MS Excel, MS Access),
2. Adobe Reader.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Иллюстративный и текстовый раздаточный материал.
2. Презентатор (стационарный и переносной) с мультимедиа технологиями.
3. Флипчарт.
4. Компьютерный класс с современным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направ
38.04.02 «Менеджмент» и программе подготовки «Стратегическое управление»

Рабочую программу составил к.э.н., доцент Трунин Г.А.



Рецензент

(представитель работодателя) Генеральный директор

ООО «Туристическая компания

«АНТАРЕС»,

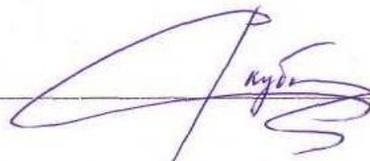
к.э.н., Козлов Д.А.



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и стратегическ
управление»

Протокол № 31 от 21.04.2015 года.

Заведующий кафедрой Скуба Р.В.



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической ко
направления «Менеджмент»

протокол № 5 от 21.04.2015 года.

Председатель комиссии Захаров П.Н.

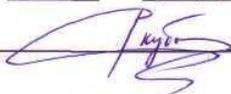


**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2015-2016 учебный год

Протокол заседания кафедры № 39 от 30.06.2015 года

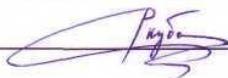
Заведующий кафедрой _____



Рабочая программа одобрена на 2016-2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 37 от 27.06.2016 года

Заведующий кафедрой _____



Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____