

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
«АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН»
(наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Программа подготовки Стратегическое управление

Уровень высшего образования Магистратура

Форма обучения Заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
II	2, 72	-	-	10	62	Зачет
Итого	2, 72	-	-	10	62	Зачет

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Одной из первоочередных проблем на пути повсеместного создания и применения современных средств обучения является соответствующая подготовка и переподготовка педагогических кадров. Существует несколько первоочередных задач, решение которых может дать положительный эффект в процессе формирования готовности современных педагогов к созданию и использованию лекций. В частности, необходимо создание и совершенствование соответствующей методической системы обучения для будущих преподавателей всех, без исключения, учебных заведений.

При обсуждении вопросов формирования готовности педагогов к созданию образовательных ресурсов, следует учитывать, что преподавателям рекомендуется курс лекций по психолого-педагогическим основам информационных образовательных технологий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Активные методы преподавания управленческих дисциплин» является одной из основных профессионального цикла дисциплин его вариативной части для студентов-магистрантов экономических направлений, обеспечивающий обязательный минимум знаний для профессиональной деятельности в качестве экономиста-менеджера. Настоящая рабочая программа курса основывается на требованиях, определённых Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования, и относится к дисциплинам повышенной сложности, так как опирается на особый понятийный аппарат, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления при выборе альтернатив стратегий развития и требует предварительных знаний, полученных в ходе изучения следующих дисциплин: маркетинг, менеджмент, принятие управленческих решений, статистика, планирование на предприятии, управление персоналом.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:	
<i>Знать:</i>	<ul style="list-style-type: none">• основные результаты новейших исследований по преподавания управленческих дисциплин (ПК-11); модели поведения учащихся (ПК-11); современные методы и методики в процессе преподавания. (ПК-11).
<i>Уметь:</i>	<ul style="list-style-type: none">• разрабатывать, планировать и организовывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин (ПК-11); управлять поведением учащихся на основе современных методов и передовых научных достижений (ПК-11); осуществлять выбор альтернативных подходов преподавательской деятельности (ПК-11)
<i>Владеть:</i>	<ul style="list-style-type: none">• навыками анализа и планирования в области учебного планирования (ПК-11); методикой построения организационно- управленческих моделей обеспечения преподавания управленческих дисциплин (ПК-11).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Понятие и виды лекций	2				2		8		1 час./50%	
2	Содержательная часть лекции					2		8		1 час./50%	
3	Методы подготовки и проведения продвинутых лекций					1,5		8		0,75 часа./50%	
4	Понятие тестирования и классификация тестов					1,5		8		0,75 часа./50%	
5	Методы подготовки тестов и организации тестирования					1		10		0,5 часа./50%	
6	Деловые и ролевые игры					1		10		0,5 часа./50%	
7	Метод проектной работы					1		10		0,5 часа./50%	
Всего						10		62		5 часов./50%	Зачет

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень тем лабораторных работ

	Темы, разделы дисциплины	Темы лабораторных работ
1.	Понятие и виды лекций	Организация и планирование учебного процесса в университете
2.	Содержательная часть лекции	
3.	Методы подготовки и проведения лекций	Общая характеристика активных методов обучения
4.	Понятие тестирования и классификация тестов	Групповая дискуссия
		Анализ конкретных ситуаций и метод инцидента
		Групповой метод выдвижения идей “Мозговой штурм” и метод синектики
		Деловые и ролевые игры
		Метод проектной работы

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины «Активные методы преподавания управленческих дисциплин» предполагает использование следующих интерактивных форм проведения занятий:

- разбор конкретных ситуаций (темы 2, 4, 6, 7);
- деловые и ролевые игры (темы 3);
- психологические тренинги (темы 2, 3, 4).

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта составляет не менее 30% аудиторных занятий, занятия лекционного типа не превышают 50% от общей величины аудиторных занятий.

6. ОЦЕНОНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины направлена на закрепление основных элементов теоретического и практического курса. В ходе её реализации по предварительно выданным студентам заданиям предусмотрены следующие формы контроля:

1. Защита лабораторных работ.
2. Индивидуальные и коллективные консультации по лабораторным работам.
3. Зачет.

Самостоятельная работа студентов Темы рефератов

1. Методика работы с документальной и художественной литературой на семинарских занятиях.
2. Методика применения дифференцированного подхода в обучении.
3. Печатные наглядные пособия и опорные конспекты.
4. Нетрадиционные формы преподавания.
5. Наглядные средства обучения и методика их применения.
6. Словесные средства обучения и методика их применения на занятиях.
7. Приемы работы по изучению письменных источников.
8. Система развивающего обучения.
9. Организация межпредметных связей.
10. Нетрадиционные формы организации занятий.
11. Современные проблемы и тенденции развития высшего образования.
12. Учебник как источник знаний и средство обучения.
13. Стратегия развития образования на современном этапе.
14. Методы организации устного изложения теоретического и практического материала.
15. Внеурочная работа в высшей школе.
16. Методика применения опорных конспектов.
17. Развитие методики преподавания как науки.
18. Контроль знаний студентов.
19. Организация самостоятельной работы студентов.
20. Специфика методики обучения относительно технических дисциплин.

Промежуточная аттестация Список вопросов к зачету

1. Предмет, цели и значение методологии и методики преподавания.
2. Процесс обучения как форма познание объективной реальности.
3. Актуальные проблемы оптимизации процесса обучения.
4. Образовательные, воспитательные и практические цели обучения.

5. Содержание и способы обучения.
6. Формы организации учебно-воспитательного процесса в высшей школе.
7. Социальные и психодиагностические типологии обучаемых.
8. Роль лекций в учебном процессе.
9. Цели, задачи и формы проведения семинаров.
10. Классификация лекций в учебном процессе.
11. Основные правила и приемы работы лектора с аудиторией.
12. Объект и функции контроля в обучении.
13. Цели и задачи научно-исследовательской работы слушателей и курсантов.
14. Понятие теории обучения в психологии.
15. Развивающее обучение в вузе.
16. Особенности теоретических знаний.
17. Методы программированного обучения в вузе.
18. Методы проблемного обучения при преподавании психологии.
19. Методы интерактивного обучения.
20. Основные формы научно-исследовательской работы обучаемых.
21. Формы проведения семинарских занятий.
22. Требования к профессиональным и нравственным качествам преподавателя.
23. Практические, семинарские и лабораторные занятия в учебных группах.
24. Методика организации и управление учебной дискуссией.
25. Подготовка кадров преподавателей и повышение их квалификации.
26. Психологические особенности восприятия учебной информации различными типами слушателей и курсантов.
27. Формирование навыков самоконтроля у обучаемых.
28. Межпредметные связи с другими дисциплинами.
29. Своеобразие педагогической деятельности.
30. Функции преподавателя в различных видах учебной деятельности.
31. Методика подготовки лекций.
32. Дебаты как активная форма обучения.
33. Основные функции, виды и формы контроля.
34. Итоговая государственная аттестация и подготовка к ней преподавателя.
35. Итоговый и промежуточный контроль знаний обучаемых.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Ефимов О.Н. Методологические основы и методика преподавания экономических дисциплин в вузе с использованием гносеологического потенциала нормативных документов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Ефимов О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014. - 86 с. - ISSN 2227-8397
2. Профессионально-личностные ориентации в современном высшем образ.: Учеб. пособие / В.В.Рубцов, А.М.Столяренко и др.; Под ред. В.В.Рубцова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. - ISBN 978-5-16-006583-0
3. Технологии интенсивного формирования экономической самостоятельности и предпринимательских компетенций студентов высших учебных заведений: Моногр. / С.Д. Резник, А.Е. Черницов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015 – 224 с. - ISBN 978-5-16-010061-6

б) дополнительная литература:

1. Информационно-предметное обеспечение учебных дисциплин бакалавриата и магистратуры: Учеб.-метод. пособие / Н.А.Логинова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 124 с. - ISBN 978-5-16-009859-3
2. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные. - М.: Московский городской педагогический университет, 2012. - 152 с. – ISSN 2227-8397

3. Проектирование студентом индивидуальной образовательной траектории в условиях информатизации образования: Моногр./ С.И.Осипова - М.:НИЦ ИНФРА-М; Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013-140с. - ISBN 978-5-16-006375-1
 4. Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с. - ISBN 978-5-16-006870-1
 5. Система интенсивного обучения в высших учебных заведениях. Теория и практика: Монография / А.О. Горбенко, А.В. Мамасуев. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с. - ISBN 978-5-905554-56-8
- в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы: пакет MS Office (MS Word, MS Excel, MS Access), Adobe Reader.
1. <http://search.epnet.com>
 2. <http://prenhal.com>
 3. <http://diss.rsl.ru>
 4. <http://www.public.ru/>
 5. <http://slovari.yandex.ru>
 6. <http://dic.academic.ru>
 7. <http://library.guu.ru>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Учебная аудитория для лабораторных занятий.
2. Иллюстративный и текстовый раздаточный материал.
3. Презентатор (стационарный и переносной) с мультимедиа технологиями.
4. Флипчарт.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент» и программе подготовки «Стратегическое управление»

Рабочую программу составил к.э.н., доцент Трунин Г.А.



Рецензент

(представитель работодателя) Генеральный директор

ООО «Туристическая компания

«АНТАРЕС»,

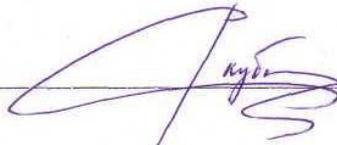
к.э.н., Козлов Д.А.



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и стратегическое управление»

Протокол № 31 от 21.04.2015 года.

Заведующий кафедрой Скуба Р.В.



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления «Менеджмент»

протокол № 5 от 21.04.2015 года.

Председатель комиссии Захаров П.Н.

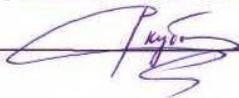


**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2015-2016 учебный год

Протокол заседания кафедры № 39 от 30.06.2015 года

Заведующий кафедрой _____



Рабочая программа одобрена на 2016-2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 37 от 27.06.2016 года

Заведующий кафедрой _____



Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____