

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебно-методической работе

А.А.Панфилов

« 22 » апрель 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по дисциплине  
«ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПРОГНОЗИРОВАНИЕ»  
(наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент  
Программа подготовки Стратегическое управление  
Уровень высшего образования Магистратура  
Форма обучения Очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
III	3, 108	18	-	18	36	Экзамен – 36 час.
Итого	3, 108	18	-	18	36	Экзамен – 36 час.

Владимир 2015

*me*

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Экономическое прогнозирование» является формирование у студентов профессиональных теоретических знаний и практических навыков в области прогнозирования социально-экономических явлений. Формирование практических навыков в области методологии проведения прогноза. При изучении дисциплины особое внимание уделяется методам экономической оценки полученных результатов прогноза.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Курс «Экономическое прогнозирование» является одним из ключевых среди дисциплин магистерской подготовки по направлению «Менеджмент». Настоящая рабочая программа курса предполагает последующее углубление и дифференциацию профессиональных навыков по экономическому прогнозированию социально-экономических явлений в различных компьютерных программах, а также построение прогноза по ним общеизвестными статистическими методами. Курс находится в логической и содержательной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Статистика», «Экономический анализ в бизнес-структурах» и предполагает наличие у студентов соответствующих знаний.

Изучение курса формирует фундамент для изучения дисциплин «Современный стратегический анализ», «Стратегический синергизм», а также при прохождении всех видов практик.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:	
<i>Знать:</i>	<input type="checkbox"/> теоретические основы прогностической экономики в бизнес-структурах, основные методы и формы подготовки статистической информации для проведения прогностических исследований в экономических системах (ПК-4)
<i>Уметь:</i>	<input type="checkbox"/> формировать грамотные выводы из прогностического анализа, а также принимать качественные управленческие решения, исходя из проведенного исследования (ПК-4)
<i>Владеть:</i>	<input type="checkbox"/> способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4)

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС			КП / КР
1	Научные основы прогнозирования	3	1-2	4		4		6	-	4 часа./50%	
2	Методы прогнозирования		3-5	2		2		6	-	2 часа./50%	
3	Организация прогнозирования		6-8	2		2		4	-	2 часа./50%	Рейтинг-контроль №1
4	Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития		9-11	2		2		4	-	2 часа./50%	
5	Прогнозирование поставок продукции для государственных нужд		12-14	2		2		4	-	2 часа./50%	
6	Методы прогнозных и плановых расчетов		15-16	2		2		4	-	2 часа./50%	Рейтинг-контроль №2
7	Порядок разработки и утверждения прогнозов		17	2		2		4	-	2 часа./50%	
8	Подготовка сценарных условий перспективного развития		18	2		2		4	-	2 часа./50%	Рейтинг-контроль №3
<b>Всего</b>				18		18		36		18 часов./50%	Экзамен (36)

Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины/модуля и формируемых в них профессиональных компетенций представлена в таблице.

Темы, разделы дисциплины	Количество часов	Компетенции	Σ общее число компетенций
		ПК-4	
Научные основы прогнозирования	14	+	1
Методы прогнозирования	10	+	1
Организация прогнозирования	8	+	1
Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития	8	+	1
Прогнозирование поставок продукции для государственных нужд	8	+	1
Методы прогнозных и плановых расчетов	8	+	1
Порядок разработки и утверждения прогнозов	8	+	1
Подготовка сценарных условий перспективного развития	8	+	1
Экзамен	36	+	1
Итого	108		
Вес компетенции (А)			1

## СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

### Перечень тем лекционных занятий

#### **Лекция 1. Научные основы прогнозирования**

Понятие и сущность экономического прогнозирования в современной экономической науке. Эволюция подходов к прогнозированию. Место теории прогнозирования в системе экономических дисциплин. Нормативно-правовая и методологическая базы прогнозирования.

Понятия системы прогнозирования и ее элементов. Цели прогнозирования. Отличительные особенности плана и прогноза. Понятие «Форсайт». Виды прогнозов по различным классифицированным признакам. Последовательность и содержание этапов прогнозирования. Основные требования, предъявляемые к прогнозу. Пороговые значения прогнозных индикаторов, характеризующих экономическую безопасность.

#### **Лекция 2. Методы прогнозирования**

Понятия метода, метода прогнозирования. Фактографические методы, неформализованные методы, логические методы, метод экспертных оценок, балансовый метод, адаптационный метод, метод ситуационного моделирования, нормативный метод, комплексные методы. Решение прогнозных задач с помощью основных методов прогнозирования – метод экстраполяции, метод дефлятирования, метод экспертных оценок.

#### **Лекция 3. Организация прогнозирования**

Нормативно-правовое обеспечение процесса прогнозирования национальной экономики в России. Система государственных прогнозов социально-экономического развития РФ. Государственное прогнозирование социально-экономического развития РФ на долгосрочную перспективу. Государственное прогнозирование социально-экономического развития РФ на среднесрочную перспективу. Государственное прогнозирование социально-экономического развития РФ на краткосрочную перспективу. Последовательность разработки среднесрочного прогноза социально-экономического развития страны.

#### **Лекция 4. Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития**

Прогнозирование демографического развития. Стадии прогнозирования. Факторы, влияющие на характер демографического развития. Трудовой потенциал населения.

Экономический потенциал населения. Потребительский потенциал населения. Экономическая эффективность жизни населения

#### **Лекция 5. Прогнозирование поставок продукции для государственных нужд**

Нормативно-правовое обеспечение процесса прогнозирования и планирования национальной экономики в России. Система государственных прогнозов социально-экономического развития РФ. Государственное прогнозирование социально-экономического развития РФ на долгосрочную перспективу. Государственное прогнозирование социально-экономического развития РФ на среднесрочную перспективу. Государственное прогнозирование социально-экономического развития РФ на краткосрочную перспективу. Последовательность разработки среднесрочного прогноза социально-экономического развития страны и государственных закупок.

#### **Лекция 6. Методы прогнозных и плановых расчетов**

Понятие экстраполяции. Регулярная составляющая. Случайная составляющая. Тренд. Предварительная обработка исходной информации. Сглаживание при помощи линейных многочленов. Выравнивание. Экспоненциальное сглаживание. Скользящая средняя.

Выбор вида экстраполирующей функции. Анализ логики и физики протекания процесса. Дифференциальные функции роста. Вычисление характеристик прироста.

Расчет параметров экстраполирующей функции. Метод средних. Метод наименьших квадратов.

Экстраполяция тенденций по огибающим кривым. Формальная математическая постановка задачи и пути ее решения. S-образные кривые и их применение в прогнозировании.

#### **Лекция 7. Порядок разработки и утверждения прогнозов**

Основные сроки разработки и утверждения прогнозов в национальной экономике. Структура и основополагающие элементы формирования и утверждения рабочих планов по прогнозированию в экономической науке. Прогнозирование в системе планирования. Ретроспекция и перспектива. Характеристика информационных входов и выходов процесса планирования. Этапы планирования.

#### **Лекция 8. Подготовка сценарных условий перспективного развития**

Понятие сценария. Технология разработки сценариев. Методика построения прогнозных графов и деревьев целей. Информационная карта проблемы. Критерии ранжирования.

### **Перечень тем лабораторных работ**

	<b>Темы лекционного курса</b>	<b>Темы лабораторных работ</b>
1.	Научные основы прогнозирования	Разработка прогнозов методом скользящей средней
2.	Методы прогнозирования	
3.	Организация прогнозирования	Разработка прогнозов методом экспоненциального сглаживания
4.	Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития	Разработка прогнозов с помощью метода наименьших квадратов
5.	Прогнозирование поставок продукции для государственных нужд	
6.	Методы прогнозных и плановых расчетов	Прогнозирование сезонных явлений
7.	Порядок разработки и утверждения прогнозов	
8.	Подготовка сценарных условий перспективного развития	

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В процессе освоения дисциплины «Экономическое прогнозирование» используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- Лекции;
- Компьютерные занятия, на которых применяются методики, рассмотренные в лекциях, учебной литературе и раздаточном материале и обсуждаются результаты их применения;
- Самостоятельная работа студентов, в которую включается освоение методов прогностического анализа и интерпретации результатов;
- Проведение круглых столов и дискуссий по современным проблемам прогнозирования в социально-экономических системах.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- Анализ деловых ситуаций

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта должен быть не менее 30% аудиторных занятий, занятия лекционного типа не должны превышать 50% от общей величины аудиторных занятий.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины направлена на закрепление основных элементов теоретического и практического курса. В ходе её реализации по предварительно выданным бакалаврам заданиям предусмотрены следующие формы контроля:

1. Рейтинг-контроль.
2. Индивидуальные и коллективные консультации по лабораторным работам.
3. Выступление на круглых столах по современным проблемам прогнозирования и планирования в различных социально-экономических системах.
4. **Экзамен.**

### **Самостоятельная работа студентов Темы рефератов**

1. Научные основы прогнозирования и планирования.
2. Прогнозирование и планирование как функции государства и хозяйствующих субъектов.
3. Классификация прогнозов и планов. Основы методологии прогнозирования и планирования.
4. Методы прогнозных и плановых расчетов.
5. Организация прогнозирования и планирования.
6. Организация плановой работы на предприятии.
7. Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития.
8. Прогнозирование развития материального производства.
9. Прогнозирование темпов роста, структуры и эффективности производства.
10. Прогнозирование социального развития.
11. Понятие, порядок разработки и финансирование целевых комплексных программ.

12. Программно-целевое планирование. Основные реализуемые целевые программы.
13. Планирование обеспечения государственных потребностей.
14. Формирование основных видов государственных заказов.
15. Государственный сектор в рыночной экономике.
16. Планирование развития государственного предприятия.
17. Планирование использования государственного имущества.
18. Разработка государственного финансового плана. Расчеты доходов и расходов.
19. Планирование межбюджетных отношений.

### **Промежуточная аттестация** **Список вопросов к экзамену**

1. Понятие и сущность экономического прогнозирования в современной экономической науке Понятие прогноз.
2. Эволюция подходов к прогнозированию. Место теории прогнозирования в системе экономических дисциплин.
3. Нормативно-правовая и методологическая базы прогнозирования.
4. Понятия системы прогнозирования и ее элементов. Цели прогнозирования. Отличительные особенности плана и прогноза. Понятие «Форсайт».
5. Виды прогнозов по различным классифицированным признакам. Последовательность и содержание этапов прогнозирования. Основные требования, предъявляемые к прогнозу.
6. Понятия метода, метода прогнозирования.
7. Фактографические методы, неформализованные методы, логические методы, метод экспертных оценок, балансовый метод, адаптационный метод, метод ситуационного моделирования, нормативный метод, комплексные методы.
8. Нормативно-правовое обеспечение процесса прогнозирования национальной экономики в России. Система государственных прогнозов социально-экономического развития РФ.
9. Государственное прогнозирование социально-экономического развития РФ на долгосрочную, среднесрочную и краткосрочную перспективу
10. Прогнозирование демографического развития. Стадии прогнозирования. Факторы, влияющие на характер демографического развития.
11. Трудовой потенциал населения. Экономический потенциал населения. Потребительский потенциал населения. Экономическая эффективность жизни населения
12. Нормативно-правовое обеспечение процесса прогнозирования и планирования национальной экономики в России. Система государственных прогнозов социально-экономического развития РФ
13. Последовательность разработки долгосрочного, среднесрочного, краткосрочного 1 прогноза социально-экономического развития страны и государственных закупок.
14. Понятие экстраполяции. Регулярная составляющая. Случайная составляющая. Тренд.
15. Предварительная обработка исходной информации. Сглаживание при помощи линейных многочленов. Выравнивание. Экспоненциальное сглаживание. Скользящая средняя.
16. Выбор вида экстраполирующей функции. Анализ логики и физики протекания процесса. Дифференциальные функции роста. Вычисление характеристик прироста.
17. Расчет параметров экстраполирующей функции. Метод средних. Метод наименьших квадратов.
18. Экстраполяция тенденций по огибающим кривым. Формальная математическая постановка задачи и пути ее решения. S-образные кривые и их применение в прогнозировании.

19. Основные сроки разработки и утверждения прогнозов в национальной экономике.
20. Структура и основополагающие элементы формирования и утверждения рабочих планов по прогнозированию в экономической науке.
21. Прогнозирование в системе планирования. Ретроспекция и перспектива.
22. Характеристика информационных входов и выходов процесса планирования.
- Этапы планирования.
23. Понятие сценария. Технология разработки сценариев.
24. Методика построения прогнозных графов и деревьев целей.
25. Информационная карта проблемы.
26. Критерии ранжирования в сценариях.

**Текущий контроль**  
**Тестовые задания к рейтинг-контролю**

№	Вопрос теста
<b>Рейтинг-контроль №1</b>	
1.	<p><b>Что в переводе с греческого означает слово «прогноз»:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. планирование;</li> <li>2. предвидение;</li> <li>3. предположение;</li> <li>4. поиск;</li> <li>5. изучение.</li> </ol>
2.	<p><b>Какие виды прогнозов охватывают движение народонаселения и воспроизводство трудовых ресурсов, уровень занятости трудоспособного населения и его квалификационный состав:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. экономические;</li> <li>2. природных ресурсов;</li> <li>3. научно-технические;</li> <li>4. демографические;</li> <li>5. социального развития.</li> </ol>
3.	<p><b>Что является целью организационно-производственной системы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. идеальный результат деятельности в будущем;</li> <li>2. учет временных периодов прогнозирования;</li> <li>3. оценка жизненного цикла товара;</li> <li>4. формулирование текущих планов и программ;</li> <li>5. учет изменений внешней среды.</li> </ol>
4.	<p><b>Какое понятие полностью отражает способ исследования объекта прогнозирования, направленный на разработку прогнозов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. предсказание;</li> <li>2. поисковый прогноз;</li> <li>3. прием прогнозирования;</li> <li>4. программирование;</li> <li>5. метод прогнозирования.</li> </ol>
5.	<p><b>Что включает в себя термин «прогнозный эксперимент»:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. модель объекта прогнозирования;</li> <li>2. промежуток времени, на базе которого строится ретроспекция;</li> <li>3. реализацию прогноза на объекте прогнозирования или его модели;</li> <li>4. документ, определяющий цели и задачи прогноза;</li> <li>5. модель объекта прогнозирования.</li> </ol>
<b>Рейтинг-контроль №2</b>	
6.	<p><b>В чем заключается сущность поискового прогнозирования:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. в распределении ресурсов между различными направлениями;</li> <li>2. в определении желаемых состояний в будущем и вероятностей их достижения;</li> <li>3. в качественном или количественном отражении какого-либо свойства объекта прогнозирования;</li> <li>4. в определении временной последовательности ретроспективных значений переменной объекта прогнозирования;</li> <li>5. в установлении основных положений, используемых при разработке конкретных мероприятий по реализации планов.</li> </ol>
7.	<p><b>Какой вид прогнозирования состоит в определении путей достижения желаемых состояний в будущем (целей ОПС):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. перспективный;</li> <li>2. поисковый;</li> </ol>



№	Вопрос теста
	3. оперативно-календарный; 4. нормативный; 5. ретроспективный.
8.	<b>Какой принцип социально-экономического прогнозирования позволяет более полно и упорядоченно выполнять исследование количественных и качественных закономерностей в экономике страны:</b> 1. научной обоснованности; 2. адекватности прогноза объективным закономерностям; 3. альтернативности; 4. целенаправленности; 5. системности.
9.	<b>По скольким этапам осуществляется научный анализ:</b> 1. двум; 2. трем; 3. четырем; 4. пяти; 5. шести.
10.	<b>Какой принцип социально-экономического прогнозирования предопределяет активный характер прогнозирования:</b> 1. системности; 2. научной обоснованности; 3. адекватности; 4. целенаправленности; 5. альтернативности.
<b>Рейтинг-контроль №3</b>	
11.	<b>Как называется философская концепция, признающая объективную закономерность и причинную обусловленность всех явлений природы и общества:</b> 1. детерменизм; 2. альтруизм; 3. динамизм; 4. футуризм; 5. объективизм.
12.	<b>Какой общенаучный подход в прогнозировании заключается в рассмотрении каждого явления и процесса во взаимосвязи его исторических форм:</b> 1. комплексный; 2. исторический; 3. альтернативность; 4. адекватность; 5. целенаправленность.
13.	<b>Какой подход по своему определению предполагает рассмотрение объекта исследования в его связи и взаимозависимости с другими процессами и явлениями?</b> 1. адекватный; 2. альтернативный; 3. исторический; 4. комплексный; 5. целенаправленный.
14.	<b>При каком подходе конечной целью является определение возможных состояний объекта прогнозирования в перспективе:</b> 1. историческом; 2. комплексном; 3. генетическом; 4. адекватном; 5. альтернативном.
15.	<b>Какой подход принимает в качестве цели определение путей и сроков достижения возможного состояния объекта прогнозирования в будущем:</b> 1. нормативный; 2. исторический; 3. комплексный; 4. генетический; 5. альтернативный.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература из библиотеки ВлГУ:

1. Молокова Е.И. Планирование деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Молокова Е.И., Коваленко Н.П.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 196 с. ISSN: 2227-8397
2. Селезнева Ж.В. Стратегическое планирование развития городского хозяйства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Селезнева Ж.В.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 118 с. ISBN: 978-5-9585-0511-1
3. Стёпочкина Е.А. Планирование и прогнозирование в условиях рынка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Стёпочкина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 152 с. ISSN: 2227-8397

б) дополнительная литература из библиотеки ВлГУ:

1. Бекетова О.Н. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бекетова О.Н., Найденов В.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с. ISSN: 2227-8397
2. Берестова Л.И. Основы технологии социального прогнозирования и проектирования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Берестова Л.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2015.— 103 с. ISBN: 978-5-9516-0726-3
3. Ларькина Е.В. Анализ временных рядов и прогнозирование по данным таможенной статистики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ларькина Е.В., Рябченко Н.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Троицкий мост, 2015.— 210 с. ISBN: 978-5-4377-0082-2
4. Мавлютов Р.Р. Макроэкономическое планирование и прогнозирование [Электронный ресурс]: методические указания по подготовке к практическим занятиям, к контрольной работе/ Мавлютов Р.Р.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2015.— 36 с. ISSN: 2227-8397
5. Орлова П.И. Бизнес-планирование (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Орлова П.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 286 с. ISBN: 978-5-394-02432-0

в) рекомендуемые Интернет-ресурсы

1. [www.roskazna.ru](http://www.roskazna.ru)– Федеральное казначейство РФ
2. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) – Министерство экономического развития РФ.
3. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Федеральная служба государственной статистики РФ.
4. [www.mcsx.ru](http://www.mcsx.ru) – Министерство сельского хозяйства РФ
5. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – Министерство финансов РФ
6. [www.mon.gov.ru](http://www.mon.gov.ru) – Министерство образования РФ

г) программное обеспечение:

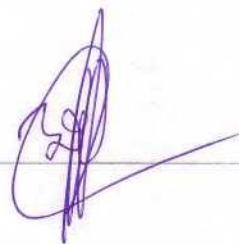
1. Пакет MS Office (MS Word, MS Excel, MS Access),
2. Adobe Reader.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Специально оборудованная поточная аудитория для лекционных занятий.
2. Проектор (стационарный и переносной) с мультимедиа технологиями.
3. Флипчарт.
4. Компьютерный класс с современным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент» и программе подготовки «Стратегическое управление».

Рабочую программу составил к.э.н., доцент Захаров С.С.



Рецензент

(представитель работодателя) Генеральный директор

ООО «Туристическая компания

«АНТАРЕС».

к.э.н., Козлов Д.А.



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и стратегическое управление»

Протокол № 31 от 21.04.2015 года.

Заведующий кафедрой Скуба Р.В.



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления «Менеджмент»

протокол № 5 от 21.04.2015 года.

Председатель комиссии Захаров П.Н.

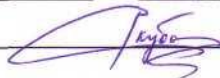


**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2015-2016 учебный год

Протокол заседания кафедры № 39 от 30.06.2015 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



Рабочая программа одобрена на 2016-2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 37 от 27.06.2016 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу дисциплины**  
**«Экономическое прогнозирование»**  
**по направлению 38.04.02 «Менеджмент»,**  
**программа подготовки «Стратегическое управление»,**  
**разработанную доцентом кафедры ЭСУ Захаровым Сергеем Сергеевичем**

Рабочая программа дисциплины «Экономическое прогнозирование» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 38.04.02 «Менеджмент» для очной формы обучения.

Содержание рабочей программы дисциплины «Экономическое прогнозирование» соответствует современному уровню и тенденциям развития экономики.

Структура и содержание дисциплины включает в себя лекционные занятия, лабораторные работы, а также самостоятельные работы студента. Формой промежуточного контроля знаний студентов является проведение трех рейтинг-контролей. В процессе изучения дисциплины студенты должны овладеть навыками экономического планирования и прогнозирования, теоритической базой проведения прогноза, а также статистическими методами осуществления прогноза.

Образовательные технологии предполагают компьютерные расчеты и тренинги по прогнозированию, а также проведение лекций с применением проектора.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины включает не только актуальные учебные пособия библиотечного фонда института, но и Интернет-ресурсы по экономическому прогнозированию.

Материально-техническое обеспечение дисциплины состоит из компьютерного класса с необходимым программным обеспечением и возможностью выхода в сеть Интернет, презентационного оборудования.

*Рекомендую следующие улучшения: при проведении лабораторных занятий больше времени уделить вопросам рационального использования рабочего времени.*

Разработанную рабочую программу дисциплины «Экономическое прогнозирование» рекомендую для использования в учебном процессе ВлГУ для студентов направления 38.04.02 «Менеджмент» для очной формы обучения.

Генеральный директор  
ООО «Туристическая  
компания «АНТАРЕС»,  
К.Э.Н.



/ Козлов Д.А. / 21.04.2015г.  
(ФИО) (дата)