

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет имени Александра
Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Институт экономики и менеджмента



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
Панфилов

" 22 _____ 2015 г.

Программа
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент

Программа подготовки
«Стратегическое управление»

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

г. Владимир

2015

Научно-исследовательская работа – тип производственной практики.

1. Цели научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа преследует цель формирования, систематизации, расширения и закрепления у студентов профессиональных знаний и навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования, основным результатом которых является написание статей и выпускной квалификационной работы, а также успешная её защита, и направлена на формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

2. Задачи научно-исследовательской работы

Основными задачами научно-исследовательской работы являются:

- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- систематизация необходимых материалов для выполнения квалификационной работы - магистерской диссертации;
- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- обоснование принципов принятия и реализации экономических и управленческих решений и разработка рекомендаций по совершенствованию деятельности рассматриваемой организации с учётом предметной области исследования;
- овладение навыками получения новых знаний, используя современные образовательные технологии;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- самооценка уровня готовности к профессиональной деятельности.

3. Способы проведения – стационарная, выездная

4. Формы проведения

В соответствии с учебным планом направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» программы подготовки «Стратегическое управление». научно-исследовательской работы осуществляется по периодам их проведения.

Студент проводит научно-исследовательскую работу на профильной кафедре под руководством преподавателя кафедры (научного руководителя).

Научно-исследовательская работа проводится в следующих формах:

- консультации с руководителем выпускной квалификационной работы;
- самостоятельная работа студента с библиотечным фондом и Интернет-ресурсами в соответствующей области знаний;
- дискуссии на темы, выбранные студентом для исследования;
- обсуждение и защита научно-исследовательских проектов студентов;
- написание тезисов докладов и научных статей по теме исследования;
- участие в круглых столах с научными докладами и обсуждениями;
- выступления на конференциях молодых ученых, проводимых в Институте, в других вузах, а также участие в других научных конференциях с научными докладами;

- сбор, обработка, анализ и систематизация научной информации по индивидуальному заданию.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении научно-исследовательской работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов при прохождении НИР
ПК-8	способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	<p>Знать: основные формы научных отчетов по результатам проведенного исследования;</p> <p>Уметь: интерпретировать результаты исследования в форме доклада;</p> <p>Владеть: навыками представления разработанных материалов в форме отчета.</p>
ПК-9	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p>Знать: критерии актуальности выбранной темы для исследования;</p> <p>Уметь: обосновывать практическую и теоретическую значимость проведенного исследования;</p> <p>Владеть: способностью эмпирически и теоретически подтверждать значимость исследований.</p>
ПК-10	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p>Знать: инструменты и методы проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой</p> <p>Уметь: проводить самостоятельно на основе имеющейся программы ряд исследований</p> <p>Владеть: навыками индивидуальных исследований с учетом разработанной программы</p>

6. Место научно-исследовательской работы в структуре ОПОП магистратуры.

Научно-исследовательская работа (Б2.Н.1) представляет вариативную часть Цикла Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

Научно-исследовательская работа базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении таких дисциплин, как «Диссертационное исследование», «Инструменты менеджмента в экономических системах», «Методы исследований в менеджменте», «Теория организации и организационное поведение», «Современные проблемы стратегического управления», «Построение команды управления», «Стратегический маркетинг», «Информационные технологии в управлении бизнес-процессами»,

«Стратегические изменения», «Оценка рисков», «Оценка инвестиций», «Системное решение проблем», «Самоменеджмент», «Креативное управление», «Активные методы преподавания управленческих дисциплин», «Стратегическое управление инновациями», «Основы управленческого консультирования», «Эффективность управления организациями», «Управление проектами», а также на результатах учебной и производственных практик.

Научно-исследовательская работа формирует необходимые знания для подготовки выпускной квалификационной работы.

7. Место и время проведения научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа проводится на выпускающей кафедре ВлГУ, обладающей необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, в оборудованных учебных аудиториях с использованием библиотечного фонда и Интернет – ресурсов в течение 1,2 семестра обучения рассредоточено. Сроки и продолжительность проведения НИР устанавливается ВУЗом в соответствии с учебными планами и календарным графиком учебного процесса.

8. Объем НИР в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или академических часах

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет:

18 зачетных единиц

648 часов

9. Структура и содержание научно-исследовательской работы

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Семестр	Виды учебной работы (в часах)							Формы текущего контроля
			Ознакомительная лекция	Консультации с руководителем выпускной квалификационной работы	Самостоятельная работа студента с библиотечным фондом и Интернет-	Сбор, обработка, анализ и систематизация научной информации по индивидуальному заданию	Подготовка тезисов докладов и научных статей по теме исследования;	Участие в круглых столах с научными докладами и обсуждениями	Выступления на конференциях с научными докладами и обсуждениями	
1	Подготовительный этап	1 2	2 2	15 15	15 15	45 15	15 55	7 5	7 5	Собеседование
2	Исследовательский этап	1 2	2 2	15 30	30 15	15 55	15 15	7 30	7 5	Заполнение отчетных данных и представление результатов

3	Заключительный этап	1 2	2 2	46 34	10 14	15 14	15 11	7 5	7 5	Защита отчёта по НИР
	Итого:		12	155	99	159	126	61	36	Зачет с оценкой

10. Формы отчетности по НИР

Организацию процесса выполнения научно-исследовательской работы и ее контроль осуществляет кафедра, ответственная за организацию и проведение научно-исследовательской работы. Кафедра рассматривает и представляет к утверждению кандидатуры научных руководителей для научно-исследовательской работы.

При проведении НИР для каждого студента формулируются конкретные задачи в соответствии со спецификой решаемой проблемы.

При проведении НИР студенты обязаны:

- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
- вести еженедельные записи в дневнике прохождения практики о характере выполненной работы;
- соблюдать действующие в организации, учреждении правила внутреннего распорядка, техники безопасности, охраны труда;
- выполнять задания руководителя, предусмотренные программой НИР;
- доработать при необходимости доклады и статьи по НИР в соответствии с требованиями и пожеланиями руководителя;
- на основе выполненной работы сдать зачет с оценкой по результатам на кафедру в установленные сроки.

Формы отчетности по НИР, необходимые для сдачи зачета с оценкой:

1. Индивидуальный план-отчёт научно-исследовательской работы магистранта (Приложение 1,2);

2. Заключение руководителя НИР.

При оценке работы студента во время НИР принимается во внимание:

- деятельность магистранта в период проведения НИР (степень полноты и результаты выполнения индивидуального задания, овладение основными профессиональными компетенциями в области организации управления);
- качество выступления и ответы магистранта на вопросы во время защиты работы.

Дата и время зачета устанавливаются кафедрой в соответствии с календарным графиком учебного процесса. Зачет проходит в форме защиты студентом индивидуального плана-отчёта по научно-исследовательской работе.

В результате защиты индивидуального плана-отчёта по научно-исследовательской работе студент получает зачет с оценкой. Оценка проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. Итоги научно-исследовательской работы студентов обсуждаются на заседании кафедры.

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе

Основными этапами формирования компетенций при прохождении НИР является последовательное изучение задания НИР. Изучение предполагает овладение студентами необходимыми элементами компетенций на уровне знаний, навыков и умений.

Фонд оценочных средств по результатам проведения студентом научно-исследовательской работы включает:

1. Индивидуальный план-отчёт научно-исследовательской работы магистранта;
2. Заключение руководителя НИР.

Критерии оценивания

По итогам НИР студентам выставляется зачет с оценкой. На зачете студенты представляют заключение руководителя, оценочный лист, индивидуальный план-отчёт научно-исследовательской работы магистранта, в виде приложений к отчету подготовленные тезисы и научные статьи с выходными данными, дипломы, сертификаты и грамоты участника конференций и круглых столов.

Требования к уровням освоения программы:

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено с оценкой отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - студент полностью выполнил программу НИР; - студент имеет собственноручно заполненный дневник прохождения практики без замечаний; - студент способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой НИР; - у студента сформированы на высоком уровне компетенции, предусмотренные программой НИР; - студент предоставил выходные данные нескольких опубликованных тезисов и научных статей; - студент способен грамотно изложить содержание своих исследований, обосновать свой подход и свою точку зрения, ответить на все уточняющие вопросы относительно исследования; - студент предоставил диплом(ы) и грамот(ы) участника конференций и круглых столов или иное подтверждение своего участия.
«зачтено с оценкой хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - студент полностью выполнил программу НИР; - студент имеет собственноручно заполненный дневник прохождения практики с несущественными замечаниями; - студент способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой НИР, но некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; - у студента сформированы на уровне выше среднего компетенции, предусмотренные программой НИР; - студент предоставил выходные данные одной или нескольких опубликованных научных статей и тезисов; - студент способен изложить содержание своих исследований, обосновать свой подход и свою точку зрения, но имеет несущественные затруднения при ответе на уточняющие вопросы относительно исследования; - студент предоставил диплом(ы) и грамот(ы) участника конференций и круглых столов или иное подтверждение своего участия.
«зачтено с оценкой удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - студент выполнил программу НИР не в полной мере, но пробелы не носят существенного характера; - студент имеет собственноручно заполненный дневник прохождения практики с несколькими несущественными замечаниями; - студент в основном способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой НИР, но некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно;

	<ul style="list-style-type: none"> - у студента сформированы на среднем или выше нижнего уровня компетенции, предусмотренные программой НИР; - студент предоставил выходные данные тезисов или научной статьи; - студент способен изложить содержание своих исследований, обосновать свой подход и свою точку зрения, но имеет затруднения при ответе на уточняющие вопросы относительно исследования; - студент не предоставил диплом(ы) и грамоту(ы) участника конференций и круглых столов или иное подтверждение своего участия.
«не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - студент не выполнил программу НИР; - студент имеет собственноручно заполненный с грубыми нарушениями дневник прохождения практики или не имеет заполненного дневника прохождения практики; - студент не способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой НИР; - у студента не сформированы компетенции, предусмотренные программой НИР; - студент не предоставил выходные данные тезисов или научной статьи; - студент не способен изложить содержание своих исследований, обосновать свой подход и свою точку зрения, имеет затруднения при ответе на уточняющие вопросы относительно исследования или не отвечает на них; - студент не предоставил диплом(ы) и грамоту(ы) участника конференций и круглых столов или иное подтверждение своего участия.

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении аттестации по научно-исследовательской работе, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Для обеспечения НИР могут быть использованы:

- Мультимедийные технологии: ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время научно-исследовательской работы проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.
- Дистанционная форма консультаций: во время прохождения конкретных этапов научно-исследовательской работы и подготовки отчета.
- Компьютерные технологии и программные продукты: применяются для сбора и систематизации технико-экономической и финансовой информации, разработки планов, проведения требуемых программой научно-исследовательской работы расчетов и т.д.
- Использование сети Интернет (Интернет-технологий): способствует индивидуализации учебного процесса и обращению к принципиально новым познавательным средствам.

Для обеспечения НИР имеются информационно – справочные системы «Гарант», «Консультант плюс». Программное обеспечение включает в себя пакет программ MS Office (Word, Excel, PowerPoint), Adobe Reader.

13. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

- 1) Кожухар В. М. Основы научных исследований: Учебное пособие / В. М. Кожухар. -

М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012. - 216 с. - ISBN 978-5-394-01711-7. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017117.html>

2) Кузнецов И. Н. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 284 с. - ISBN 978-5-394-01947-0. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019470.html>

3) Шкляр М. Ф. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014. - 244 с. ISBN 978-5-394-02162-6. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021626.html>

б) дополнительная литература:

1) Анисимов А.А. Макроэкономика. Теория, практика, безопасность: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / А.А. Анисимов, Н.В. Артемьев, О.Б. Тихонова; под ред. Е.Н. Барикаева. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.- 599 с. - ISBN 978-5-238-01781-5. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785238017815.html>

2) Арзуманова Т. И. Экономика организации: Учебник для бакалавров / Т. И. Арзуманова, М. Ш. Мачабели. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014. - 240 с. ISBN 978-5-394-02049-0. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020490.html>

3) Журавлева Г.П. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций: Учебник / Под общ. ред. заслуженного деятеля науки РФ, проф., д. э. н. Г. П. Журавлевой. - 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014. - 920 с. ISBN 978-5-394-01290-7. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394012907.html>

4) Рыкалина О. В. Теория и методология современной логистики: [Электронный ресурс]: Монография / О.В. Рыкалина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль; Логистика). ISBN 978-5-16-010098-2

5) Чеботарев Н. Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник для бакалавров / Н. Ф. Чеботарев. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014. - 352 с. ISBN 978-5-394-02047-6. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020476.html>

в) Интернет-ресурсы:

1) <http://mon.gov.ru/> - Министерство образования и науки РФ

2) <http://fcior.edu.ru> – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

3) www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики

14. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы

Места для проведения научно-исследовательской работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронным информационно-образовательным базам данных и информационным справочным системам.

15. НИР для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**
(ВлГУ)

Кафедра «Экономика и стратегическое управление»

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН-ОТЧЁТ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ
МАГИСТРАНТА**

38.04.02 Менеджмент
Направление подготовки

«Стратегическое управление»
Программа подготовки

Магистрант группы _____
группа

Ф.И.О

подпись

Руководитель научно-
исследовательской работы

Ф.И.О., уч. степень, уч. звание

подпись

Тема магистерской диссертации

Пояснительная записка к выбору темы магистерской диссертации

Развернутый план магистерской диссертации

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН НИР

Се- местр	Содержание НИР в семест- ре	Форма представления результатов НИР	Срок представления результатов НИР
1			
2			
3			

Магистрант _____
(подпись)

Научный руководитель _____
(подпись)

«___» _____ 20__ г.

Согласовано:
Заведующий кафедрой ЭСУ

(ФИО)

(подпись)

«___» _____ 20__ г.

**Отчет о научно-исследовательской работе магистранта
в _____ семестре**

Содержание проделанной НИР

№ п/п	Результаты НИР ¹	Трудоём- кость, час. ²	Фо рма отчёта ³	Отметка о выполне- нии ⁴	Подпись научного ру- ководителя
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					

Заключение научного руководителя _____

Магистрант _____
(подпись)

Научный руководитель _____
(подпись)

Согласовано:
Заведующий кафедрой ЭСУ

(ФИО)

(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

« ____ » _____ 20__ г.

¹ См. таблицу в приложении 2

² Согласно учебному плану

³ Указывается номер приложения к индивидуальному плану-отчёту

⁴ Зачтено / Не зачтено

Основные требования и рекомендации к составлению плана-отчёта по научно-исследовательской работе

Научно-исследовательская работа является подготовительным этапом к разработке основных вопросов, связанных с написанием магистерской диссертации. Основная цель такой работы состоит в обобщении студентами исходных данных по теме диссертационного исследования. За период осуществления научно-исследовательской работы студентом по теме научной работы должен быть собран основной фактический материал и проделана большая часть аналитической работы, на основании которой можно было бы наметить главные проблемы, требующие разработки в проектной части диссертации. Помимо этого у студента к окончанию научно-исследовательской работы должна быть сформирована методика решения ставящихся в диссертационной работе задач, которая связана с её теоретической частью и разрабатывается на основе результатов информационного поиска в библиотеках и прочих учреждениях.

Индивидуальный план научно-исследовательской работы разрабатывается магистрантом совместно с его научным руководителем.

В индивидуальном плане НИР магистранта определяются направление НИР, содержание и ожидаемые результаты НИР по семестрам, сроки аттестации по итогам НИР.

Выбранное направление НИР фиксируется в индивидуальном плане в качестве темы магистерской диссертации. Тема магистерской диссертации указывается ориентировочно, на протяжении периода обучения и выполнения НИР она может корректироваться по согласованию с научным руководителем.

Для обоснования выбора темы магистерской диссертации с указанием ее актуальности и значимости для подготовки магистранта делается пояснительная записка в форме эссе объемом 10-15 предложений.

План магистерской диссертации представляется в развернутом виде с детализацией по главам и параграфам.

Для обеспечения систематического проведения научно-исследовательской работы и своевременного представления ее результатов составляется календарный план НИР.

В календарном плане определяются содержание НИР в каждом семестре, ожидаемые результаты и сроки представления отчетов о НИР.

Содержание НИР в каждом семестре определяется видами и объемом работы, которую необходимо провести с тем, чтобы обеспечить планомерную подготовку магистерской диссертации к концу срока обучения в магистратуре⁵. Основой для определения содержания НИР в каждом семестре является развернутый план магистерской диссертации.

Основным результатом научно-исследовательской работы магистранта является магистерская диссертация.

Примерное содержание заданий в рамках последовательных разделов плана-отчёта по НИР представлено в таблице:

	Наименование работы	Распределение видов работ по семестрам	
		1 семестр	2 семестр
1.	Изучение теоретических источников по теме магистерской диссертации	+	
2.	Литературный обзор по теме магистерской диссертации	+	+
3.	Сбор теоретического и эмпирического материала.	+	+

⁵ Согласно учебному плану

4.	Систематизация материалов научного исследования	+	+
5.	Подготовка теоретического раздела диссертации (I главы)	+	+
6.	Стажировка (курсы повышения квалификации)	+	+
7.	Подготовка практического раздела диссертации (II и последующих глав)		+
8.	Участие в конкурсах научных работ (получение грантов)	+	+
9.	Апробация положений магистерской диссертации, выносимых на защиту		+
10.	Представление предварительного варианта магистерской диссертации научному руководителю		
11.	Доработка глав магистерской диссертации	+	+
12.	Написание научной статьи по проблеме исследования	+	+
13.	Выступление на научной конференции по проблеме исследования	+	+
14.	Подготовка рефератов и эссе	+	+
15.	Выступление на научном семинаре кафедры	+	+

Срок представления плана-отчёта по НИР определяется в соответствии с графиком учебного процесса, который является частью учебного плана программы магистратуры.

Порядок утверждения индивидуального плана-отчёта:

- 1) Содержание индивидуального плана-отчёта подтверждается подписями магистранта, научного руководителя.
- 2) Научный руководитель программы представляет индивидуальные планы-отчёты для рассмотрения и одобрения на совместном с работодателями заседании кафедры, реализующей программу магистратуры. Одобрение индивидуальных планов кафедрой подтверждается визой заведующего кафедрой.
- 3) Утвержденный индивидуальный план НИР магистранта хранится на выпускающей кафедре.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент» и программе «Стратегическое управление».

Рабочую программу составили зав. кафедрой ЭСУ, к.э.н. ЭСУ Скуба Р.В.

к.э.н., доцент каф. ЭСУ Баринов М.А.

Рецензент

(представитель работодателя) Начальник сектора по работе

со строительными-монтажными

организациями

ООО «Электропоставка»

Львов М.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и стратегическое управление»

Протокол № 31 от 21.04.2015 года.

Заведующий кафедрой, к.э.н., доцент Скуба Р.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления «Менеджмент»

Протокол № 5 от 21.04.2015 года.

Председатель комиссии д.э.н., профессор Захаров П.Н.

РЕЦЕНЗИЯ

на программу научно-исследовательской работы,
по направлению 38.04.02 «Менеджмент»
программа подготовки «Стратегическое управление»,
разработанную заведующим кафедрой ЭСУ Скубой Романом Васильевичем
доцентом кафедры ЭСУ Бариновым Михаилом Александровичем

Программа научно-исследовательской работы составлена в соответствии с планом подготовки магистрантов по направлению 38.04.02 «Менеджмент» и программой подготовки «Стратегическое управление». Программа научно-исследовательской работы содержит все необходимые разделы и соответствует требованиям ФГОС ВО.

Авторами программы определены: цель и задачи НИР, формы и способы её выполнения, место в структуре основной образовательной программы высшего образования, выделены компетенции обучающихся, формируемые в результате её осуществления. Также указаны место и время выполнения научно-исследовательской работы, её структура, содержание и трудоемкость (в часах), перечислены формы отчетности, представлен фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по НИР.

Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы предполагает использование основной и дополнительной литературы. Материально-техническое обеспечение предполагает укомплектованность мест для осуществления научно-исследовательской работы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, их оснащенность компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Программа научно-исследовательской работы, разработанная Р.В. Скубой и М.А. Бариновым, может быть рекомендована к применению при выполнении научно-исследовательской работы магистрантами направления 38.04.02 «Менеджмент», программы подготовки «Стратегическое управление».

Рецензент:

Начальник сектора по работе
со строительными-монтажными
организациями ООО «Электропоставка»,
к.э.н., Львов М.А.

« 21 » апреля 2015 г.

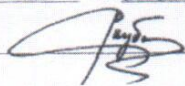


**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2015-2016 учебный год

Протокол заседания кафедры № 39 от 30.06.2015 года

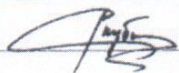
Заведующий кафедрой _____



Рабочая программа одобрена на 2016-2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 37 от 27.06.2016 года

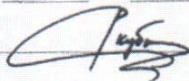
Заведующий кафедрой _____



Рабочая программа одобрена на 2017-2018 учебный год

Протокол заседания кафедры № 42 от 26.06.2017 года


Заведующий кафедрой _____



Рабочая программа одобрена на 2018-2019 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 27.08.18 года

Заведующий кафедрой _____



Рабочая программа одобрена на 2019-2020 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 26.08.19 года

Заведующий кафедрой _____



Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____