

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

---

## **СОВРЕМЕННЫЙ СТРАТЕГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**

---

(наименование дисциплины)

### **38.04.02 «Менеджмент»**

(направление подготовки)

---

### **«Стратегическое управление»**

---

(программа подготовки)

---

**3 семестр**

---

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цели освоения дисциплины «Современный стратегический анализ» заключаются в том, чтобы заложить основу профессиональных знаний и умений слушателей в части выполнения анализа внешней и внутренней среды социально-экономических систем, результаты которого позволяют обосновывать стратегически значимыеправленческие решения.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Современный стратегический анализ» является одной из основных дисциплин базовой части для студентов-магистрантов, обеспечивающий обязательный минимум знаний для профессиональной деятельности в качестве экономиста-менеджера. Настоящая рабочая программа курса основывается на требованиях, определённых Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, и относится к дисциплинам повышенной сложности, так как опирается на особый понятийный аппарат, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления при выборе альтернатив стратегий развития и требует предварительных знаний, полученных в ходе изучения следующих дисциплин: маркетинг, менеджмент, принятие управленческих решений, статистика, планирование на предприятии.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- 1) Знать: основные результаты новейших исследований по проблемам стратегического анализа, модели поведения экономических агентов и рынков (ПК-5).
- 2) Уметь: управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1); разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания (ПК-10).
- 3) Владеть: методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5); навыками к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1); способами абстрактного мышления, анализа, синтеза (ОК-1).

## **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Тема 1. Анализ действующей стратегии организации**

Принципы оценки развития организаций. Проблемы действующей стратегии. Конкурентоспособность цен и издержек. Прочность конкурентной позиции. Стратегические проблемы.

### **Тема 2. Методы организационной диагностики и структурирования проблем**

Диаграмма «рыбий скелет» как инструмент идентификации проблем. Пять «Почему?» Поле корреляции. Гистограмма. Анализ решений. Диагностическое интервью. Наблюдения.

### **Тема 3. SWOT-анализ организации**

Метод SWOT-анализа. ПРИМ-анализ. Анализ внешней среды организации. Матрица решений как результат SWOT-анализа.

### **Тема 4. Стратегические модели**

Общие замечания. Методы изучения профиля. Анализ «GAP». Метод «PDS». Модель Мак-Кинси «7S». Модель «Дженерал Электрик» / «Мак-Кинси». Модель ADL-LC. Матрица БКГ.

### **Тема 5. Модели детализации стратегии**

Политики или функциональные стратегии. Проект или черный ящик. Программа как модель состава.

Составитель доцент, к.э.н. Скуба Р.В.



Заведующий кафедрой  
«Экономика и стратегическое управление» Скуба Р.В.



Директор Института  
экономики и менеджмента Захаров П.Н.



Дата: Зад 08.2011г.



Печать ИМ