

2017
02-заочн.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности


 А. А. Панфилов
 « 01 » _____ 09 20 17 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЭКОНОМИКИ»
 (наименование дисциплины)

Направление подготовки	38.04.01 «Экономика»
Профиль / программа подготовки	«Учет и налоговое планирование в коммерческих организациях»
Уровень высшего образования	магистратура
Форма обучения	очно-заочная

Семестр	Трудоем- кость зач. ед. / час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен / зачет / зачет с оценкой)
1	4 / 144	8	8	-	92	экзамен (36)
Итого	4 / 144	8	8	-	92	экзамен (36)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся целостной системы знаний методологии научного исследования и практической деятельности, а также овладение навыками и умениями, необходимыми при проведении исследований в экономике.

Задачи освоения дисциплины:

1. изучение философско-психологических, системотехнических, науковедческих, этических и эстетических оснований методологии как учения об организации деятельности;
2. изучение основных теоретических положений методологии научной деятельности;
3. формирование знаний о средствах и общих методах научного исследования, а также и овладение практическими навыками и умениями, необходимыми при проведении исследований в экономике;
4. изучение процесса организации научного исследования;
5. изучение специальных методов исследований в экономике и особенностей их использования при проведении исследований в рамках диссертационного исследования и будущей профессиональной деятельности;
6. формирование знаний об особенностях проведения диссертационного исследования, написания и оформления диссертационной работы, научных публикаций, подготовки к защите и защиты диссертации;
7. обеспечение проведения практических (пробных) исследований с использованием теоретического материала курса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Методология научного исследования» относится к **базовой части**.

Пререквизиты дисциплины: «Философия», «Статистика», «Эконометрика» и др.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
<p>ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</p> <p>ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	Частичное освоение компетенции	<p>знать: методы проведения научных исследований, этапы организации научного исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы моделирования и сферы рационального применения методов научных исследований; - систему информационного обеспечения научных исследований; <p>уметь: вести информационный поиск по теме научного исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать выбор методов проводимого анализа; <p>владеть: основными методами анализа современных экономических проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска и использования информации; - современными информационными технологиями проведения научных исследований.
<p>ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	Частичное освоение компетенции	<p>знать: методы статистической обработки результатов наблюдений и экспериментов;</p> <p>уметь: выбирать метод моделирования изучаемого явления и методы статистической обработки результатов наблюдения и эксперимента;</p> <p>владеть: способностью совершенствовать и развивать свой человеческий потенциал;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования;

		<ul style="list-style-type: none"> - способностью самостоятельно приобретать новые знания и умения; - навыками самостоятельной исследовательской работы; навыками публичной и научной речи.
<p>ПК-2 способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;</p> <p>ПК-3 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;</p> <p>ПК-4 способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p>	Частичное освоение компетенции	<p>знать: особенности использования специальных методов исследований в экономике при проведении исследований в рамках диссертационного исследования и будущей профессиональной деятельности;</p> <p>уметь: ставить задачи в области методологии экономической науки, готовить научные статьи в этой области;</p> <p>- свободно ориентироваться в современных идейно-теоретических и экономико-политических дискуссиях;</p> <p>владеть: способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления;</p> <p>- навыками организации и проведения научных дискуссий и междисциплинарного взаимодействия экспертов;</p> <p>- навыками работы в научных коллективах.</p>

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС			
1	Философско-психологические и системотехнические основания методологии. Научно-ведческие основания методологии	1	1-2	2			8	1/50		
2	Этические и эстетические основания методологии	1	3-4	2			8	1/50	Рейтинг-контроль 1	
3	Характеристики научной деятельности	1	5-6	2			10	1/50		
4	Средства и методы научного исследования	1	7-8		2		14	1/50		
5	Основные фазы научного исследования	1	9-10		2		14	1/50		
6	Проектирование научного исследования	1	11-13		2		14	1/50	Рейтинг-контроль 2	
7	Технологическая фаза научного исследования	1	14-16		2		14	1/50		

8	Рефлексивная фаза научного исследования	1	17-18	2		10	1/50	Рейтинг-контроль 3
Всего за 1 семестр		144	8	8		92	8/50	Экзамен (36)
Наличие в дисциплине КП/КР					-			
Итого по дисциплине		144	8	8		92	8/50	Экзамен (36)

СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тема 1. Философско-психологические и системотехнические основания методологии

Методология как учение об организации деятельности. Философско-психологическая теория деятельности. Понятие деятельности с позиции философии, психологии, системного анализа (системотехники). Структура деятельности и ее структурные компоненты. Основные типы форм организации деятельности.

Тема 2. Науковедческие основания методологии

Науковедение как теория науки. Общие понятия о науке. Наука как социальный институт (сообщество ученых, совокупность научных учреждений и структур научного обслуживания). Наука как результат (научные знания). Наука как процесс (научная деятельность). Общие закономерности развития науки. Научное знание. Структура научного знания. Основные признаки отрасли науки. Критерии научности знания: истинность знания, интересубъективность и системность. Классификации научного знания: по группам предметных областей (математические, естественные, гуманитарные и технические), по способу отражения сущности знания (феноменалистские, эссенциалистские), по отношению к деятельности субъектов знания (дескриптивные, прескрептивные), по функциональному назначению (фундаментальные исследования, прикладные исследования и разработки), по отнесению к формам мышления (эмпирические, теоретические). Формы организации научного знания: факт (событие, результат), положение (частные случаи: аксиома, теорема), понятие, категория, прицип, закон, теория, концепция, доктрина, парадигма, идея, гипотеза, проблема, задача.

Тема 3. Этические и эстетические основания методологии

Эстетические компоненты деятельности. Эстетическая культура. Функционально-структурные элементы эстетической культуры. Этические основания методологии. Нравственная культура. Структурные элементы нравственной культуры. Корпоративная этика. Профессиональная этика.

Тема 4. Характеристики научной деятельности

Научная деятельность. Виды научной деятельности. Особенности индивидуальной научной деятельности. Особенности коллективной научной деятельности. Нормы научной этики как совокупность основных ценностей: универсализм, общность, незаинтересованность, рациональный скептицизм. Принципы научного познания: принцип детерминизма, принцип соответствия и принцип дополнительности.

Тема 5. Средства и методы научного исследования

Научное исследование. Методология, метод, методика научного исследования. Средства и методы научного исследования как основные компоненты логической структуры организации деятельности. Средства научного исследования (средства познания). Материальные средства научного исследования. Математические средства научного исследования. Информационные средства познания. Логические средства познания. Языковые средства познания. Методы научного исследования. Подходы к классификации методов научного исследования. Теоретические методы научного исследования: общие понятия. Теоретические методы научного исследования (методы-операции): анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, конкретизация, обобщение, формализация, индукция, дедукция, идеализация, аналогия, моделирование, мысленный эксперимент, воображение. Тео-

ретические методы научного исследования (методы-действия): диалектика (как метод), научные теории, проверенные практикой, доказательство, метод анализа систем знаний, дедуктивный (аксиоматический) метод, индуктивно-дедуктивный метод, выявление и разрешение противоречий, постановка проблем, построение гипотез. Эмпирические методы научного исследования: общие понятия. Эмпирические методы научного исследования (методы-операции): изучение литературы, документов и результатов деятельности, наблюдение, измерение, опрос (устный опрос – беседа, интервью и письменный опрос – анкетирование), экспертные оценки, тестирование. Эмпирические методы научного исследования (методы-действия): методы отслеживания объекта или методы изучения объекта без его преобразования (обследование, мониторинг, изучение и обобщение опыта), методы преобразования объекта (опытная работа, эксперимент).

Тема 6. Основные фазы научного исследования

Научное исследование. Классификация типов исследований по их направленности в цепи «теория – практика»: фундаментальные исследования, прикладные исследования, разработки. Уровни общности исследований: общепрофессиональной, дисциплинарный, общепроblemный, частноproblemный. Основные фазы научного исследования: фаза проектирования, технологическая фаза, рефлексивная фаза.

Тема 7. Проектирование научного исследования

Проектирование научного исследования: понятие, логическая структура. Логическая структура проектирования исследования: замысел – выявление противоречия – постановка проблемы – определение объекта и предмета исследования – формулирование цели исследования – формирование (выбор) критериев оценки достоверности результатов исследования – построение научной гипотезы – определение задач исследования – планирование исследования (составление временного графика необходимых работ).

Концептуальная стадия фазы проектирования исследования и ее основные этапы: формирование замысла научного исследования; выявление противоречий; постановка (формулирование) проблемы; определение объекта и предмета исследования, выбор исследовательских подходов; формулирование цели исследования; формирование (выбор) критериев оценки достоверности результатов исследования.

Формирование замысла научного исследования: понятие «замысел», алгоритм формирования замысла научного исследования.

Выявление противоречий: понятие «противоречие», механизм выявления противоречий.

Постановка (формулирование) проблемы: понятие «проблема», механизм постановки проблемы: формулирование проблемы, оценка проблемы, обоснование проблемы, структурирование проблемы (логика исследования).

Определение объекта и предмета исследования, исследовательских подходов: понятия «объект исследования» и «предмет исследования», проблема соотношения объекта и предмета исследования (познания), формулирование темы исследования, исследовательские подходы как основа определения содержания и направленности процесса исследования, классификация исследовательских подходов: содержательный и формальный подходы, логический и исторический подходы, качественный и количественный подходы, феноменологический и сущностный подходы, единичный и общий (обобщенный) подходы.

Формулирование цели исследования: понятие «цель исследования», алгоритм формулирования цели исследования.

Формирование (выбор) критериев оценки достоверности результатов исследования: понятие «критерий оценки», критерии оценки достоверности результатов теоретического исследования, критерии оценки достоверности результатов эмпирического исследования.

Стадия построения гипотезы исследования: понятие «гипотеза», основные условия состоятельности гипотезы: состоятельность, проверяемость, приложимость, простота, выбор и анализ альтернативных гипотез.

Стадия конструирования исследования: формулирование задач исследования, создание программы (методики) исследования, планирование индивидуальной научной деятельности, планирование коллективной научной деятельности.

Стадия технологической подготовки исследования (определяется практически целиком содержанием конкретного исследования): подготовка экспериментальной учебно-программной документации, учебных пособий и средств обучения; подготовка бланков протоколов наблюдений, анкет; создание необходимого программного обеспечения и т.п.

Тема 8. Технологическая фаза научного исследования

Технологическая фаза научного исследования: понятие, логическая структура. Логическая структура технологической фазы научного исследования (определяется практически целиком содержанием конкретного исследования): проведение научного исследования (теоретический и эмпирический этапы) – оформление результатов научного исследования.

Стадия проведения исследования и ее основные этапы: теоретический этап (анализ и систематизация литературных данных, отработка понятийного аппарата, построение логической структуры теоретической части исследования), эмпирический этап.

Теоретический этап проведения исследования. Анализ и систематизация литературных данных: методы работы с библиографией, отработка понятийного аппарата на основе анализа научной литературы, построение понятийной системы научного исследования. Построение логической структуры теоретической части исследования: построение и анализ систем классификаций, построение логической структуры теорий (концепций), структурные элементы теории (концепции), алгоритм построения логической структуры теорий (концепций).

Тема 9. Рефлексивная фаза научного исследования

Рефлексивная фаза научного исследования: понятия «оценка» и «рефлексия», логическая структура рефлексивной фазы научного исследования. Самооценка. Самооценка результатов научного исследования.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тема 5. Средства и методы научного исследования

Вопросы для рассмотрения:

1. Документальный метод исследования.
2. Опрос как метод исследования.
3. Метод экспертных оценок, его актуальность и условия применения.
4. Сводка и группировка эмпирических данных.
5. Описательная статистика, определение необходимого объема выборки, выбор статистического критерия (Крамера-Уэлча, Вилкоксона-Манна-Уитни, χ^2 , Фишера и др.).
6. Корреляционный анализ.
7. Регрессионный анализ.
8. Сущность и применение дисперсионного анализа.
9. Дискриминантный анализ.
10. Факторный анализ в экономических исследованиях.
11. Кластерный анализ в задачах экономической классификации.
12. Индексный анализ в экономической статистике.
13. Моделирование экономических процессов: понятие модели, классификация моделей, этапы моделирования.
14. Системы массового обслуживания.
15. Основы теории игр и ее приложения в решении экономических задач.
16. Теория управления запасами и ее применение в логистике.
17. Математические методы принятия решений в экономике.
18. Сетевые методы планирования и управления.

19. Оптимизационные методы и модели.
20. Модели системной динамики.
21. Модели межотраслевого баланса.
22. Прогнозирование в условиях рыночной экономики.
23. Определение, структура, основные свойства и цели анализа динамических рядов.
24. Прогнозирование методом аналитического выравнивания.
25. Периодические колебания динамических рядов и их измерение.
26. Автокорреляция в динамических рядах.
27. Экспертные методы прогнозирования.
28. Нейросетевое прогнозирование.
29. Метод главных компонент.

Тема 8. Технологическая фаза научного исследования

Вопросы для рассмотрения

1. Эмпирический этап проведения исследования.
2. Опытно-экспериментальная работа.
3. Модель эксперимента.
4. Структура эксперимента.
5. Задачи анализа экспериментальных данных: описание данных, изучение сходства/различий (сравнение двух выборок), исследование зависимостей, снижение равномерности, задачи классификации.
6. Статистические методы решения задач анализа экспериментальных данных.
7. Использование агрегированных (комплексных) и векторных оценок при решении задач анализа экспериментальных данных.
8. Использование программных продуктов при решении задач анализа результатов эксперимента (экспериментальных данных): Microsoft Excel, Statistica, StatGraphics, SPSS и др.
9. Апробация научного исследования.
10. Основные формы литературного оформления результатов исследования: реферат; научная статья; научный отчет, доклад; методическое пособие; монография; тезисы докладов.
11. Публикация результатов научного исследования.
12. Основные формы организации устного научного общения для сообщения и обсуждения результатов исследования: научный (проблемный) семинар, научная конференция, научный съезд, научный конгресс, симпозиум, авторские школы, тематические чтения.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Методология научного исследования» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

1. *Интерактивная лекция (тема № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9)*
2. *Работа в малых группах (тема № 5, 8)*
3. *Доклады (тема № 5, 8)*
4. *Дискуссия (тема № 5, 8)*
5. *Тренинг (тема № 5, 8)*
6. *Метод ситуационного анализа (тема № 5, 8)*

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль успеваемости

Рейтинг-контроль № 1

Вопрос 1

Преднамеренное, целенаправленное восприятие объекта, явления с целью изучения его свойств, особенностей протекания и поведения:

Варианты ответов

- Моделирование
- Наблюдение
- Ощущение
- Эксперимент

Вопрос 2

Специальные методы исследования используются только в какой-нибудь одной отрасли научного знания либо их применение ограничивается несколькими узкими областями знания

Варианты ответов

- верно
- неверно

Вопрос 3

Совокупность приемов познания, система определенных способов и приемов, применяемых в той или иной сфере деятельности (в науке, политике, юриспруденции и т.д.), а также учение об этой системе называется:

Вопрос 4

Методы научного познания, позволяющие делать очень широкие обобщения, они опираются на философские инструменты познания и используют философские концепции

Варианты ответов

- прикладные методы
- фундаментальные методы

Вопрос 5

Научно-технический потенциал включает:

Варианты ответов

- организационно-управленческую структуру
- научные кадры
- материально-техническую базу
- информационную составляющую
- все ответы верны

Вопрос 6

К методам эмпирического уровня относят:

Варианты ответов

- анкетирование
- описание
- анализ
- синтез
- аналогия
- наблюдение
- сравнение
- измерение

Вопрос 7

Метод познания, заключающийся в расчленении, разложении объекта исследования на составные части:

Варианты ответов

- Синтез

- Анализ
- Индукция
- Дедукция
- Аналогия

Вопрос 8

Метод познания: способ получения знаний о предметах и явлениях на основании того, что они имеют сходство с другими, рассуждение, в котором из сходства изучаемых объектов в некоторых признаках делается заключение об их сходстве и в других признаках – это

Варианты ответов

- Анализ
- Синтез
- Индукция
- Дедукция
- Аналогия

Вопрос 9

К методам теоретического уровня относятся:

Варианты ответов

- индукция
- дедукция
- формализация
- гипотетический метод
- аксиоматический метод
- абстрагирование

Вопрос 10

Метод научного познания, сущность которого заключается в замене изучаемого предмета или явления специальной аналогичной моделью (объектом), содержащей существенные черты оригинала – это

Варианты ответов

- эксперимент
- моделирование
- измерение
- описание

Вопрос 11

Метод опроса может проводиться:

Варианты ответов

- заочно либо очно
- в форме беседы
- в форме анкетирования
- в форме интервью

Вопрос 12

Способ или совокупность способов, реализация которых позволяет достичь намеченной цели исследования

Варианты ответов

- теория
- познание
- гипотеза
- метод

Вопрос 13

Логический вывод частных следствий из общего положения:

Варианты ответов

- синтез
- абстрагирование

- индукция
- дедукция

Вопрос 14

Соединение выделенных в анализе элементов изучаемого объекта в единое целое:

Варианты ответов

- индукция
- синтез
- анализ
- абстрагирование

Вопрос 15

Основная функция метода:

Варианты ответов

- внутренняя организация и регулирование процесса познания или практического преобразования того или иного объекта
- теоретическое исследование, требующее описания, анализа и уточнения понятийного аппарата

Вопрос 16

Определение конкретного объекта и всестороннее, достоверное изучение его структуры, характеристик, связей на основе разработанных в науке принципов и методов познания, а также получение полезных для деятельности человека результатов, внедрение в производство с дальнейшим получением экономического эффекта – это:

Варианты ответов

- результат научного исследования
- предмет научного исследования
- цель научного исследования
- задача научного исследования

Вопрос 17

Деятельность, направленная на получение и применение новых знаний – это

Варианты ответов

- научное исследование
- научная деятельность
- научный метод
- нет правильного ответа

Вопрос 18

Данное определение: «Исследование объекта в контролируемых или искусственно созданных условиях» относится к:

Варианты ответов

- эксперименту
- наблюдению
- идеализации
- измерению

Рейтинг-контроль № 2**Вопрос 1**

Содержательные методы:

Варианты ответов

- носят качественный характер
- описывают какое-либо явление
- устанавливают причинно-следственную связь между событиями
- все ответы верны
- нет правильного ответа

Вопрос 2

По характеру материальных носителей выделяют виды информации, относящиеся к одной из составляющих НТП:

Варианты ответов

- нормативно-техническую документацию
- проектно-конструкторскую документацию
- публикации и диссертации
- рецензии и планы

Вопрос 3

Отображение объекта в форме какого-либо языка – это

Варианты ответов

- идеализация
- формализация
- моделирование

Вопрос 4

Основные средства научно-теоретического исследования:

Варианты ответов

- научные методы
- совокупность понятий
- финансы
- трудовые ресурсы
- востребованность обществом

Вопрос 5

Задаёт конкретный инструмент исследования («путь» исследования):

- метод
- способ
- прием

Вопрос 6

Методы научного познания, отличающиеся специфическими характеристиками для каждой науки:

Варианты ответов

- прикладные методы
- фундаментальные методы

Вопрос 7

Метод научного познания: выведение единичного, частного из какого-либо общего положения; движение мысли (познания) от общих утверждений к утверждениям об отдельных предметах или явлениях

Варианты ответов

- интуиция
- индукция
- аналогия
- анализ
- деление
- дедукция

Вопрос 8

Определите соответствие методов научного исследования

Варианты ответов

- исторический, системный, формализация
- синтез, анализ, аналогия
- описание, моделирование, эксперимент

Вопрос 9

Анализ – это

Варианты ответов

- произведение общего вывода на основе обобщения частных посылок.

Вопрос 10

Целенаправленное познание, результаты которого выступают в виде системы понятий, законов и теорий – это

Варианты ответов

- научная деятельность
- научное исследование
- научный метод
- нет правильного ответа

Вопрос 11

Среди теоретических методов исследования отсутствует:

Варианты ответов

- аксиоматический
- восхождение от абстрактного к конкретному
- исторический
- экспериментальный
- обобщение

Вопрос 12

К конкретно-социологическим методам не относятся:

Варианты ответов

- документальный метод
- функциональный метод
- метод экспертных оценок
- метод опроса

Вопрос 13

Прикладные научные исследования – это

Варианты ответов

- разработки основных принципов изготовления новой техники и прогрессивной технологии
- разработки направленные на определение перспективности работы над темой, отыскание путей решения научных задач
- исследования, направленные на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач

Вопрос 14

Измерение представляет собой совокупность действий, выполняемых при помощи определенных средств с целью нахождения числового значения измеряемой величины в принятых единицах измерения

Варианты ответов

- верно
- неверно

Вопрос 15

Совокупность кадровых, материально-технических, информационных и организационных ресурсов, предназначенных для решения стоящих перед обществом задач научно-технического развития – это

Варианты ответов

- научно-технический прогресс
- научно-исследовательская деятельность
- предмет научного исследования
- научно-технический потенциал

Вопрос 16

Фундаментальные методы

Варианты ответов

- ведутся с целью разработки основных принципов изготовления новой техники и прогрессивной технологии
- играют значительную роль в развитии самой науки и дальнейшем ее использовании в процессе производства
- позволяют делать широкие обобщения, они опираются на философские инструменты познания, используют философские концепции анализа и синтеза, прибегают к интуиции при решении важных исследовательских проблем

Вопрос 17

Определение количественных соотношений объектов исследования или параметров, характеризующих их свойства – это

Варианты ответов

- счет
- сравнение
- логика

Вопрос 18

Наиболее часто встречаются в экономических исследованиях методы

- факторного анализа
- анкетирование
- графических изображений

Рейтинг-контроль № 3**Вариант 1**

1. Корреляционный анализ.
2. Моделирование в экономике.

Вариант 2

1. Прогнозирование в экономике.
2. Кластерный анализ.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен)**Вопросы к экзамену**

1. Возникновение и современные тенденции развития науки в России.
2. Методология как учение об организации деятельности.
3. Научное знание. Структура научного знания. Критерии научности знания.
4. Научная деятельность. Особенности индивидуальной и коллективной научной деятельности.
5. Теоретические методы научного исследования.
6. Эмпирические методы научного исследования.
7. Основные методы, применяемые в экономических исследованиях.
8. Понятие «научное исследование». Классификация типов исследований: фундаментальные исследования, прикладные исследования, разработки.
9. Проектирование научного исследования: понятие, логическая структура.
10. Формирование замысла научного исследования: понятие «замысел», алгоритм формирования замысла научного исследования.
11. Постановка (формулирование) проблемы: понятие «проблема», механизм постановки проблемы: формулирование, оценка, обоснование и структурирование проблемы.
12. Определение объекта, предмета исследования: понятия «объект исследования» и «предмет исследования», проблема соотношения объекта и предмета исследования (познания), формулирование темы исследования.

13. Исследовательские подходы как основа определения содержания и направленности процесса исследования, классификация исследовательских подходов.
14. Формулирование цели исследования: понятие «цель исследования», алгоритм формулирования цели исследования.
15. Формирование (выбор) критериев оценки достоверности результатов исследования: понятие «критерий оценки», критерии оценки достоверности результатов теоретического и эмпирического исследования.
16. Понятие «гипотеза», основные условия состоятельности гипотезы: состоятельность, проверяемость, приложимость, простота, выбор и анализ альтернативных гипотез.
17. Формулирование задач исследования, создание программы (методики) исследования, планирование индивидуальной и коллективной научной деятельности.
18. Теоретический этап проведения исследования: анализ и систематизация литературных данных, отработка понятийного аппарата, построение логической структуры теоретической части исследования.
19. Эмпирический этап проведения исследования: опытно-экспериментальная работа, модель эксперимента, структура эксперимента.
20. Апробация научного исследования. Основные формы литературного оформления результатов исследования: реферат; научная статья; научный отчет, доклад; методическое пособие; монография; тезисы докладов. Публикация результатов научного исследования.
21. Оценка и самооценка результатов научного исследования.
22. Документальный метод исследования.
23. Опрос как метод исследования.
24. Метод экспертных оценок, его актуальность и условия применения.
25. Сводка и группировка эмпирических данных.
26. Описательная статистика, определение необходимого объема выборки, выбор статистического критерия (Крамера-Уэлча, Вилкоксона-Манна-Уитни, χ^2 , Фишера и др.).
27. Корреляционный анализ.
28. Регрессионный анализ.
29. Сущность и применение дисперсионного анализа.
30. Дискриминантный анализ.
31. Факторный анализ в экономических исследованиях.
32. Кластерный анализ в задачах экономической классификации.
33. Индексный анализ в экономической статистике.
34. Моделирование экономических процессов: понятие модели, классификация моделей, этапы моделирования.
35. Системы массового обслуживания.
36. Основы теории игр и ее приложения в решении экономических задач.
37. Теория управления запасами и ее применение в логистике.
38. Математические методы принятия решений в экономике.
39. Сетевые методы планирования и управления.
40. Оптимизационные методы и модели.
41. Модели системной динамики.
42. Модели межотраслевого баланса.
43. Прогнозирование в условиях рыночной экономики.
44. Определение, структура, основные свойства и цели анализа динамических рядов.
45. Прогнозирование методом аналитического выравнивания.
46. Периодические колебания динамических рядов и их измерение.
47. Автокорреляция в динамических рядах.

48. Экспертные методы прогнозирования.
49. Нейросетевое прогнозирование.
50. Метод главных компонент.

Самостоятельная работа студентов

Примерные темы рефератов

1. Современная наука. Основные концепции.
2. Возникновение науки в России.
3. Современные тенденции развития науки в России.
4. Законодательная основа управления наукой и ее организационная структура.
5. Подготовка научных и научно-педагогических работников.
6. Особенности научной работы и этика научного труда.
7. Развитие диалектики как метода научного познания.
8. Современные исследования в практике управления.
9. Развитие творческого стиля мышления.
10. Современные методы научного творчества.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
1. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. – Москва : ИНФРА-М, 2018. – 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://new.znanium.com]. – (Высшее образование: Магистратура). – www.dx.doi.org/10.12737/357	2018		http://znanium.com/catalog/product/989954
2. Методология статистического исследования социально-экономических процессов = Methodology for Statistical Research of Socioeconomic Processes: науч. издание / под ред. В.Г. Минашкина. – М. : Ю НИТИ-ДАНА, 2017. – 387 с. – ISBN 978-5-238-02372-4.	2017		http://znanium.com/catalog/product/1028653
3. Методология финансовых исследований : учеб. пособие / Е.А. Федорова, Е.В. Гиленко. – М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2017. – 281 с.	2017		http://znanium.com/catalog/product/587345
4. Методология науки и инновационная деятельность : пособие для аспирантов, магистрантов и соискателей ученой степ. канд. наук техн. и экон. спец. / В.П. Старжинский, В.В. Цепкало. – Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2017. – 327 с. : ил. – (Высшее образование: Магистратура)	2017		http://znanium.com/catalog/product/900868

5. Рузавин Г.И. Методология научного познания: Учеб. пособие для вузов / Г.И. Рузавин. – М. : ЮНИТИ-ДДНА, 2017. – 287 с. – ISBN 978-5-238-00920-9.	2017		http://znanium.com/catalog/product/1028791
Дополнительная литература			
1. История и методология экономической науки : учеб. пособие / Л.Е. Басовский. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 212 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. – (Высшее образование: Магистратура) – www.dx.doi.org/10.12737/22874	2018		http://znanium.com/catalog/product/947378
2. История и философия экономической науки: Пособие к кандидатскому экзамену / Бартенев С.А. – М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 271 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) – ISBN 978-5-9776-0068-2	2016		http://znanium.com/catalog/product/515459
3. История и философия науки (Философия науки) : учебное пособие / Ю.В. Крянев [и др.] ; под ред. проф. Ю.В. Крянева, проф. Л.Е. Моториной. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2018. – 415 с.	2018		http://znanium.com/catalog/product/972251
4. История и философия науки : учеб. пособие / А.Б. Оришев, К.И. Ромашкин, А.А. Мамедов. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. – 206 с. – (Высшее образование). – www.dx.doi.org/10.12737/20847	2018		http://znanium.com/catalog/product/1008977
5. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) : учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 210 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c4efe94f12440.58691332	2018		http://znanium.com/catalog/product/991912
6. Методология научно-гуманитарного познания: монография / Е.А. Соколов. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. – 352 с. – (Научная книга)	2017		http://znanium.com/catalog/product/774236
7. Основы научного исследования: Учебное пособие / Бакулев В.А., Бельская Н.П., Берсенева В.С., – 2-е изд., стер. – М.: Флинта, 2018. – 62 с. – ISBN 978-5-9765-3549-7	2018		http://znanium.com/catalog/product/965983
8. Цитирование как метод сопровождения и обеспечения научного исследования : монография / И.В. Понкин, А.И. Редькина. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 86 с. – (Научная мысль). – www.dx.doi.org/10.12737/10.12737/monography_5bffa313a6f0b3.99378392	2018		http://znanium.com/catalog/product/1002818

7.2. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

1. Журнал перечня ВАК «Финансы и кредит» (Режим доступа: <https://www.fin-izdat.ru/journal/fc/arch.php>)
2. Журнал перечня ВАК «Экономический анализ» (Режим доступа: <https://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/arch.php>)
3. Журнал перечня ВАК «Региональная экономика: теория и практика» (Режим доступа: <https://www.fin-izdat.ru/journal/region/arch.php>)

7.3. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. <http://library.vlsu.ru/> – Научная библиотека ВлГУ
2. <http://goveinment.ru> – Официальный сайт Правительства РФ
3. <http://minfin.ru> – Официальный сайт Министерства финансов РФ

4. <http://cbr.ru> – Официальный сайт Банка России
5. <http://nalog.ru> – Официальный сайт Федеральной налоговой службы
6. www.raexpert.ru – Экспертное агентство «ЭкспертРА»
7. <http://www.consultant.ru> – СПС КонсультантПлюс

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного и практического типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические работы проводятся в ауд. 209-6.

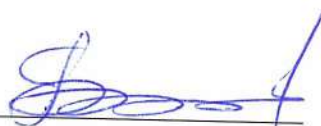
Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Windows, Microsoft Office.

Рабочую программу составил
доцент кафедры БУиФ, к.э.н., доцент Абрамова Светлана Юрьевна



Рецензент
(представитель работодателя)

генеральный директор
ООО «ВИКА» Бармин Константин Геннадьевич



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БУиФ
Протокол № 1 от 28.08.2017 года

Заведующий кафедрой БУиФ,
д.э.н., профессор Лускатова Ольга Владимировна



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 38.04.01 Экономика

Протокол № 1 от 01.09.2017 года

Председатель комиссии, директор института экономики и менеджмента,
д.э.н., профессор Захаров Павел Николаевич



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины
«ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ»

образовательной программы

направление подготовки

38.04.01 «Экономика»

профиль / программа подготовки

«Учет и налоговое планирование
в коммерческих организациях»

уровень высшего образования

магистратура

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Заведующий кафедрой _____ / _____

Подпись

ФИО