

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего профессионального образования**  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
**(ВлГУ)**



УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор  
 по учебно-методической работе

А. А. Панфилов  
 «30» 04 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Теории учета и налогообложения»**  
 (наименование дисциплины)

Направление подготовки

**38.04.01 «Экономика»**

Программа подготовки

**«Учет и налоговое планирование в  
 коммерческих организациях»**

Уровень высшего образования

**магистратура**

Форма обучения

**очная**

Семестр	Трудоем- кость зач. ед., час.	Лек- ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1	3 / 108	18	18	-	72	зачет
<b>Итого</b>	3 / 108	18	18	-	72	зачет

Владимир 2015

*Мод*

## 1. Цели освоения дисциплины

*Цель освоения дисциплины «теории учета и налогообложения» – формирование у обучающихся системного, целостного представления об учете и налогообложении в условиях рыночного хозяйства, углубленное знакомство с моделями разных теорий и их обобщением в теоретическую структуру, позволяющую строить модели для исследования функционирования предприятий и организаций при разных условиях среды.*

*Основными задачами изучения учебной дисциплины «теории учета и налогообложения» являются: а) изучение нормативно-правовой базы регулирования деятельности фирмы в современных условиях; б) формирование знаний о природе экономического поведения фирмы в различных временных горизонтах на основе общих закономерностей и принципов рынка; в) получение практических навыков по постановке целей, задач и организации предпринимательства, моделированию и самостоятельному принятию эффективных управленческих решений; г) обеспечение проведения практических (пробных) исследований с использованием теоретического материала курса.*

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО.

*Дисциплина «теории учета и налогообложения» относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин магистерской программы (дисциплины по выбору вариативной части Блока 1).*

Одновременно с изучением курса «теории учета и налогообложения» изучаются учебные дисциплины по общей экономической теории – «Микро-» и «Макроэкономика». В свою очередь, курс «теории учета и налогообложения» является базовым для последующего изучения специальных дисциплин программы, таких как «Финансовая отчетность», «Анализ эффективности инвестиционной деятельности фирмы», «Планирование и прогнозирование деятельности фирмы» и др.

Знания, полученные в рамках изучения данной дисциплины, могут быть применены для написания выпускной квалификационной работы.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*«теории учета и налогообложения»*

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:*

а) способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК- 1);

б) способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК- 1).

*В результате изучения дисциплины «Теории учета и налогообложения» выпускник должен:*

1. *знать:*– методы аналитической работы в области экономической политики Фирмы (ПК-1). Порядок расчета финн-экономических показателей, необходимых для осуществления фин-экономического анализа на микроуровне (ОК-1).
2. *уметь:* Находить и использовать аналитические материалы для принятия стратегических решений на микроуровне (ПК-1). Рассчитывать основные финн-экономические показатели деятельности фирмы (ОК-1).
3. *владеть:* Навыками самостоятельной, творческой работы; – навыками оценки эффективности экономических мероприятий (ПК-1). Навыками финн-экономического анализа и прогнозирования на микроуровне. (ОК-1).

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 часов).

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах/ %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) форма промежуточной аттестации (по семестрам)		
			Неделя семестра	Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы, коллоквиумы			СРС	КП / КР
1	Генезис и эволюция учета для целей налогообложения	1	1-2	2		2			4		2/50	
2	Виды, сущность и содержание направлений учетной теории		3-4	2		2			6		2/50	
3	Особенности учета внешне-экономической деятельности и валютных операций		5-6	2		2			6		2/50	Рейтинг-контроль 1
4	Особенности учета экспортных операций		7-8	2		2			6		2/50	
5	Теории бухгалтерских балансов		9-10	2		2			10		2/50	
6	Общие теории налогообложения.		11-12	2		2			10		2/50	Рейтинг-контроль 2
7	Частные теории налогообложения.		13-14	2		2			10		2/50	
8	Классификация налогов		15-16	2		2			10		2/50	
9	Элементы и современные аспекты нормативного регулирования налогообложения.		17-18	2		2			10		2/50	Рейтинг-контроль 3
Всего		1	18	18		18			72		18/50	зачет

Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины/модуля и формируемых в них профессиональных компетенций представлена в таблице.

Темы, разделы дисциплины	Количество часов	Компетенции		Σобщее число компетенций
		ПК-1	ОК-1	
1. Генезис и эволюция учета для целей налогообложения	8	+	+	2
2. Виды, сущность и содержание направлений учетной теории	10	+	+	2
3. Особенности учета внешне-экономической деятельности и валютных операций	10	+	+	2
4. Особенности учета экспортных операций	10	+	+	2
5. Теории бухгалтерских балансов	14	+	+	2
6. Общие теории налогообложения.	14	+	+	2

7.	Частные теории налогообложения.	14	+	+	2
8.	Классификация налогов	14	+	+	2
9.	Элементы и современные аспекты нормативного регулирования налогообложения	14	+	+	2
	<b>Зачет</b>		+	+	2
	<b>Итого</b>	108			
	<b>Вес компетенции</b>				

### Содержание дисциплины Перечень тем лекционных занятий

#### **Тема 1. Генезис и эволюция учета для целей налогообложения**

Предпосылки возникновения учета для целей налогообложения. Мировая практика взаимодействия систем бухгалтерского и налогового учета. Этапы становления и развития налогового учета в России. Современное понятие налогового учета

#### **Тема 2. Виды, сущность и содержание направлений учетной теории**

Теория одного ряда счетов. Теория двух рядов счетов. Теория Леоте и Гильбо, Теория Чербони. Теория Росси. Теория Гюгли.

#### **Тема 3. Особенности учета внешнеэкономической деятельности и валютных операций.**

Таможенные режимы, их состав и содержание. Таможенные платежи и их классификация. Валютные счета участников внешнеэкономической деятельности

#### **Тема 4. Особенности учета экспортных операций**

Экспортные операции, их виды и особенности учета. Учет экспортных операций с участием в расчетах посреднической организации. Учет реэкспортных операций.

#### **Тема 5. Теории бухгалтерских балансов**

Развитие теории бухгалтерского учета. Четыре теории бухгалтерского учета. Статическая, динамическая и органическая трактовки баланса. Балансовые уравнения. Структура статического баланса и основных уравнений, отражающих его содержание и трансформацию. Основные положения теории органического баланса (дуалистической теории).

#### **Тема 6. Общие теории налогообложения.**

Теория обмена (Средневековье). 2) атомистическая теория (эпоха Просвещения; Монтескье, Гоббс, Вольтер, Мирабо). 3) теория жертвы и наслаждения (первая половина XIX века; Ж. Симонд де Сисмонди). 4) теория налога как страховой премии (первая половина XIX века; Мак Кухолл, Тьер). 5) классическая теория (вторая половина XVIII века; Смит). 6) кейнсианская теория (первая треть XX века). 7) монетаристская теория (середина XX века; Фридман). 8) экономика предложения (80-е гг. XX века; Лаффер, Бернс, Стейн).

#### **Тема 7. Частные теории налогообложения:**

1) теория соотношения косвенных и прямых налогов. 2) теория единого налога. 3) теория соотношения пропорционального и прогрессивного налогообложения. 4) теория переложения налогов (середина XVII века). Теория экономики предложения А.Лаффэра, теория монетаризма М.Фридмана. Взгляды русских экономистов на налоги и налогообложение: Н.И. Тургенев, И.Озеров, П. Гензель и др. Социально-экономическая роль налогов в современном обществе. Современные особенности использования налоговых теорий в практике развития налогообложения.



## **Тема 8. Классификация налогов.**

Необходимость классификации налогов. Общие принципы классификации налогов. Эволюция научной мысли о критериях классификации налогов. Подходы к классификации налогов различных экономистов: Н.И. Тургенев, И.Г. Русакова, Б.М. Сабанти, В.М. Пушкарева, Л.П. Павлова, Черник, Л.В. Дуканич и др., дискуссионные вопросы классификации налогов. Классификация налогов в зависимости от методов взимания: прямые и косвенные налоги. Виды и характеристика прямых налогов. Личные и реальные налоги. Эволюция и состав прямых налогов. Виды и характеристика косвенных налогов, их состав и эволюция. Критерии деления налогов на прямые и косвенные и их эволюция: по способу переложения, по способу обложения и взимания налога, по способу оценки платежеспособности налогоплательщика, по подоходно-расходному принципу. Принципы распределения налогового бремени. Теории переложения налогов. Положительные и отрицательные характеристики прямых и косвенных налогов. Классификация налогов в зависимости от характера ставок: равные, пропорциональные, прогрессивные и регрессивные. Характеристика равных налогов. Теории равного налогообложения. Характеристика пропорциональных налогов и их теоретическая база. Понятие прогрессии в налогообложении. Виды прогрессии и их характеристики. Регрессия в налогообложении. Характеристика регрессивных налогов. Теории пропорционального и прогрессивного налогообложения. Критерии распределения налогового бремени, концепция принципа получения благ и концепция принципа платежеспособности. Экономический закон Э. Энгеля и налогообложение. Классификация налогов в зависимости от территориально-административного подчинения: государственные и местные; федеральные, региональные и местные. Критерии разграничения налогов по территориально-административному принципу. Понятие налогового-бюджетного федерализма. Классификация налогов в зависимости от назначения: общие и целевые. Классификация налогов в зависимости от фонда поступления налога: бюджетные налоги и внебюджетные налоги. Классификация налогов в зависимости от субъекта платежа: налоги, взимаемые с физических, налоги, взимаемые с юридических лиц, смешанные налоги, взимаемые с физических и юридических лиц. Классификация налогов в зависимости от частоты уплаты. Классификация налогов в зависимости от отражения их в бухгалтерском учете. Классификации налогов, используемые в международных целях, их критерии. Классификация налогов по методике Международного Валютного фонда, классификация налогов стран ЕЭС.

## **Тема 9. Элементы и современные аспекты нормативного регулирования налогообложения.**

Понятие и правовое значение элементов налога (налогообложения). Существенные и факультативные элементы налога. Методы учета налоговой базы: кассовый метод, метод присвоения. Методы налогообложения: кумулятивный, некумулятивный, смешанный (кумулятивный и некумулятивный). Механизм платежа. Виды налоговых льгот, их характеристика. Компенсации налогов, налоговые сертификаты, налоговый иммунитет, преференции. Правовые принципы организации системы налогообложения, используемые в мировой практике и в России Современное законодательство о налогах и сборах. Иерархия налогового законодательства. Налоговый кодекс, его роль в регулирования налоговых отношений. Система налогового законодательства в мировой практике. Налоговое законодательство и административное устройство государства. Справочные правовые системы как

инструмент работы с правовой информацией. Мировой налоговый кодекс: понятие, назначение и содержание.

#### **Перечень тем практических занятий**

**Практическое занятие № 1.** Генезис и эволюция учета для целей налогообложения.

**Практическое занятие № 2.** Виды, сущность и содержание направлений учетной теории.

**Практическое занятие № 3.** Особенности учета внешне-экономической деятельности и валютных операций.

**Практическое занятие № 4.** Особенности учета экспортных операций.

**Практическое занятие № 5.** Теории бухгалтерских балансов.

**Практическое занятие № 6.** Общие теории налогообложения.

**Практическое занятие № 7.** Частные теории налогообложения.

**Практическое занятие № 8.** Классификация налогов.

**Практическое занятие № 9.** Элементы и современные аспекты нормативного регулирования налогообложения.

#### **5. Образовательные технологии**

*При изучении данной дисциплины предусматривается:*

- проведение практических занятий;
- самостоятельное изучение литературы, освоение теоретического материала и написание контрольной работы по одной из рекомендуемых тем, указанных в данной программе;

- проведение зачета.

*Информационные технологии, используемые при изучении дисциплины:*

- слайды и представление учебного материала на компьютере;

*Активные методы, используемые при изучении дисциплины:*

- методы технологии развития критического мышления через чтение и письмо.

*Интерактивные методы, используемые при изучении дисциплины:*

- деловые и ролевые игры;
- разбор конкретных ситуаций, кейсы;
- эссе;
- тренинги, круглые столы;
- перевод статей из зарубежных источников и др.

#### **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Промежуточная аттестация по итогам освоения «Теории учета и налогообложения» направлена на закрепление основных элементов теоретического и практического курса. В ходе ее реализации по предварительно выданным студентам заданиям предусмотрены следующие формы контроля:

1. Рейтинг-контроль.
2. Решение ситуационных задач в рамках практических работ.
3. Индивидуальные и коллективные консультации по практической работе.
4. Подготовка эссе.
5. Зачет.

Текущий контроль также сопровождаются участие в интерактивных играх, упражнениях, тренингах, а также проведение тестирования. Промежуточная аттестация по курсу осуществляется в форме зачета.

### **Промежуточная аттестация**

#### **Примерный перечень вопросов к зачету**

- 1) Предпосылки возникновения учета для целей налогообложения.
- 2) Мировая практика взаимодействия систем бухгалтерского и налогового учета.
- 3) Этапы становления и развития налогового учета в России.
- 4) Современное понятие налогового учета
- 5) Теория одного ряда счетов.
- 6) Теория двух рядов счетов.
- 7) Теория Леоте и Гильбо.
- 8) Теория Чербони. Теория Росси.
- 9) Теория Гюгли.
- 10) Таможенные режимы, их состав и содержание.
- 11) Таможенные платежи и их классификация.
- 12) Экспортные операции, их виды и особенности учета.
- 13) Учет экспортных операций с участием в расчетах посреднической организации.
- 14) Учет реэкспортных операций.
- 15) Теория обмена (Средневековье).
- 16) Атомистическая теория (эпоха Просвещения; Монтескье, Гоббс, Вольтер, Мирабо).
- 17) Теория жертвы и наслаждения (первая половина XIX века; Ж. Симонд де Сисмонди).
- 18) Теория налога как страховой премии (первая половина XIX века; Мак Кухолл, Тьер).
- 19) Классическая теория (вторая половина XVIII века; Смит).
- 20) Кейнсианская теория (первая треть XX века).
- 21) Монетаристская теория (середина XX века; Фридман).
- 22) Экономика предложения (80-е гг. XX века; Лаффер, Бернс, Стейн).
- 23) Теория соотношения косвенных и прямых налогов.
- 24) Теория единого налога.
- 25) Теория соотношения пропорционального и прогрессивного налогообложения.
- 26) Теория переложения налогов (середина XVII века).
- 27) Теория экономики предложения А.Лаффэра,
- 28) Теория монетаризма М.Фридмана.
- 29) Современные особенности использования налоговых теорий в практике развития налогообложения.
- 30) Функции налогообложения.
- 31) Статическая, динамическая и органическая трактовки баланса.
- 32) Балансовые уравнения.
- 33) Структура статического баланса и основных уравнений, отражающих его содержание и трансформацию.
- 34) Основные положения теории органического баланса (дуалистической теории).
- 35) Классификация налогов в зависимости от методов взимания
- 36) Личные и реальные налоги.
- 37) Эволюция и состав прямых налогов.
- 38) Виды и характеристика косвенных налогов, их состав и эволюция.

- 39) Критерии деления налогов на прямые и косвенные и их эволюция
- 40) Теории переложения налогов.
- 41) Положительные и отрицательные характеристики прямых и косвенных налогов.
- 42) Классификация налогов в зависимости от характера ставок
- 43) Теории равного налогообложения.
- 44) Характеристика пропорциональных налогов и их теоретическая база.
- 45) Понятие прогрессии в налогообложении.
- 46) Виды прогрессии и их характеристики.
- 47) Регрессия в налогообложении.
- 48) Характеристика регрессивных налогов.
- 49) Критерии распределения налогового бремени, концепция принципа получения благ и концепция принципа платежеспособности.
- 50) Экономический закон Э. Энгеля и налогообложение.
- 51) Классификация налогов в зависимости от территориально-административного подчинения
- 52) Понятие налогово-бюджетного федерализма
- 53) Классификация налогов в зависимости от фонда поступления налога
- 54) Классификация налогов в зависимости от субъекта платежа
- 55) Классификация налогов в зависимости от частоты уплаты
- 56) Классификация налогов в зависимости от отражения их в бухгалтерском учете и др.
- 57) Классификации налогов, используемые в международных целях, их критерии.
- 58) Классификация налогов по методике Международного Валютного фонда,
- 59) Классификация налогов стран ЕЭС.
- 60) Понятие и правовое значение элементов налога (налогообложения).
- 61) Существенные и факультативные элементы налога.
- 62) Методы учета налоговой базы
- 63) Методы налогообложения
- 64) Механизм платежа.
- 65) Виды налоговых льгот, их характеристика.
- 66) Компенсации налогов, налоговые сертификаты,
- 67) Налоговый иммунитет, преференции.
- 68) Правовые принципы организации системы налогообложения, используемые в мировой практике и в России
- 69) Современное законодательство о налогах и сборах.
- 70) Иерархия налогового законодательства.
- 71) Налоговый кодекс, его роль в регулировании налоговых отношений.
- 72) Система налогового законодательства в мировой практике.
- 73) Налоговое законодательство и административное устройство государства.
- 74) Справочные правовые системы как инструмент работы с правовой информацией.
- 75) Мировой налоговый кодекс: понятие, назначение и содержание.

### **Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю**

#### **Вопросы к рейтинг –контролю № 1**

- 1) Этапы становления и развития налогового учета в России
- 2) Теория двух рядов счетов.



3) Валютные счета участников внешнеэкономической деятельности

#### **Вопросы к рейтинг –контролю № 2**

- 4) Экспортные операции, их виды и особенности учета.
- 5) Основные положения теории органического баланса (дуалистической теории).
- 6) Кейнсианская теория (первая треть XX века).

#### **Вопросы к рейтинг –контролю № 3**

- 7) Теория экономики предложения А.Лаффэра
- 8) Экономический закон Э. Энгеля и налогообложение.
- 9) Мировой налоговый кодекс: понятие, назначение и содержание.

### **Самостоятельная работа магистрантов**

#### **Темы эссе**

#### *ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ*

Самостоятельная работа магистрантов (СРС) - это планируемая учебная и научная работа, выполняемая по заданию преподавателя под его методическим и научным руководством.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной преподавателем учебной и дополнительной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- написание рефератов, эссе, докладов;
- подготовка к семинарам и практическим занятиям, их оформление в виде докладов, электронных презентаций и т.д.;
- составление аннотированного списка статей из журналов;
- подготовка рецензий на статью, пособие;
- выполнение контрольной работы;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплины и т.д.; подготовка к дискуссии;
- текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе аттестующих тестов;
- работа с нормативно-правовыми актами;
- и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- участие в деловой игре (в часы практических занятий);
- выполнение учебно-исследовательской работы ;
- консультирование и защита УИРС) и научно-исследовательской работы (НИРС);
- и т.д.

При выполнении заданий самостоятельной работы студентам предстоит:

- самостоятельная формулировка темы задания (при необходимости);
- сбор и изучение информации;

- анализ, систематизация и трансформация информации;
- отображение информации в необходимой форме;
- консультация у преподавателя;
- коррекция поиска информации и плана действий (при необходимости);
- оформление работы;
- поиск способа подачи выполненного задания;
- представление работы на оценку преподавателя или группы (при необходимости).

По итогам самостоятельной работы студенты должны:

- развить такие универсальные умения, как умение учиться самостоятельно, принимать решения, проектировать свою деятельность и осуществлять задуманное, проводить исследование, осуществлять и организовывать коммуникацию;
- научиться проводить рефлексию: формулировать получаемые результаты, переопределять цели дальнейшей работы, корректировать свой образовательный маршрут;
- познать радость самостоятельных побед, открытий, творческого поиска.

### **Примерная тематика**

1. Генезис и эволюция учета для целей налогообложения.
2. Виды, сущность и содержание направлений учетной теории.
3. Теории бухгалтерских балансов.
4. Общие теории налогообложения.
5. Частные теории налогообложения.
6. Современные направления и технологии в стратегическом управленческом учете и анализе.
7. Применение экономико-математических методов в стратегическом управленческом учете и анализе.
8. Стратегический управленческий учет.
9. Функции резервных счетов в теории учета.
10. Особенности оценки, учета и организации внесения вкладов иностранных партнеров в уставный капитал российских организаций.
11. Аудит операций по кредитам и займам в иностранной валюте.
12. Методы расчета таможенной стоимости при экспорте и импорте товаров. Риск-ориентированные системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля.
13. Развитие форм счетоводства.
14. Ломбардская школа (Франческо Вил).
15. Тосканская школа (Франческо Марчи).
16. Венецианская школа (Фавио Беста).
17. Структура, базовые характеристики и основные категории учетных моделей.
18. Применение методик управленческого учета в российской учетной модели. Применение методик кайдзен в российской учетной модели.
19. Применение методик контроллинга в российской учетной модели.
20. План счетов как выражение особенностей учетных моделей.
21. Эволюция учетных моделей советского периода.
22. Влияние МСФО на информативность финансовой отчетности.
23. Развитие теории бухгалтерского учета в 21 веке.

24. Изменение в структуре бухгалтерского учета в 21 веке.
25. Эволюция развития российской учетной модели.
26. Континентальная модель сосуществования систем бухгалтерского и налогового учета.
27. Англо-американская модель сосуществования систем бухгалтерского и налогового учета.
28. Исламская модель бухгалтерского учета.
29. Интернациональная модель бухгалтерского учета.
30. Структура современного бухгалтерского учета.
31. Возникновение учета как науки (XIX - XX вв.).
32. Принципы налогообложения и их эволюция.
33. История развития видов налогов и форм налогообложения.
34. Понятие налогов и сборов, их экономическая природа.
35. Функции налогов и их роль в экономической системе.
36. Налоговая политика и ее реализация.
37. Налоговая система, понятие и характеристики.
38. Налоговая отчетность по налогу на прибыль.
39. Налоговая отчетность по налогу на добавленную стоимость.
40. Налоговая отчетность по единому налогу УСНО.
41. Налоговая отчетность по ЕСХН.
42. Налоговые системы зарубежных стран
43. Налоговая система и оптимальное налогообложение.
44. Налоговая нагрузка, уклонение от налогов и их переложение.
45. Налог на добавленную стоимость, акцизы и таможенные пошлины.
46. Платежи за использование природных ресурсов и экологические налоги.
47. Имущественное налогообложение и специальные (альтернативные) налоговые режимы.
48. Международное налогообложение.
49. Исторические и современные аспекты нормативного регулирования налогообложения.
50. Управление налогами на макро - и микро- уровнях

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная и дополнительная литература ВлГУ)**

### *Основная литература*

1. Учет, анализ и стратегическое управление инновационной деятельностью. Ильшева Н.Н., Крылов С.И.- М.: Финансы и статистика, 2014. - 216 с.: ил. - ISBN 978-5-279-03542.
2. Учетно-аналитическое обеспечение формирования налогооблагаемой прибыли / О.П. Бозина; под ред. доктора экон. наук, профессора С.Г. Чеглаковой. - М.: Горячая линия - Телеком, 2014. - 172 с.: ил. - ISBN 978-5-9912-0370-8.
3. Механизмы амнистирования в сфере экономики и налогообложения (налоговая амнистия). И.Н. Соловьев. - Москва : Проспект, 2015. - 184 с. - ISBN 978-5-392-16359-5.

### *Дополнительная литература*

1. Принцип определенности налогообложения: Монография. Демин А.В.- М.: Статут, 2015. - 368 с. - ISBN 978-5-8354-1142-9.
2. Управление финансовой деятельностью предприятий (организаций): учеб. пособие / В.И. Бережной, Е.В. Бережная, О.Б. Бигдай и др. - М.: Финансы и статистика, 2014. - 336 с.: ил. - ISBN 978-5-279-03236-5.
3. Налоговый менеджмент: администрирование, планирование, учет: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 080107 "Налоги и налогообложение", 080105 "Финансы и кредит", 080109 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / Н.Н. Селезнева. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.- 224 с. - ISBN 978-5-238-01175-2.

#### *Периодические издания*

1. Современная экономика: проблемы и решения
2. Проблемы современной экономики
3. Российский экономический журнал
4. Экономический журнал ГУ – ВШЭ

#### *Интернет-ресурсы*

1. Консультант плюс <http://www.consultant.ru>
2. Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru/>
3. Мониторинг экономических показателей – <http://www.budgetrf.ru>.
4. Библиотека материалов по экономической тематике – <http://www.libertarium.ru/library>.

### *МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ*

#### *ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ*

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы.

Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий.

Самостоятельная работа студента предполагает работу с научной и учебной литературой, умение создавать тексты.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания:

- изучают рекомендованную научно-практическую и учебную литературу;
- выполняют задания, предусмотренные для самостоятельной работы.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практические занятия и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### ДИСЦИПЛИНЫ

#### **1. Лекционные занятия:**

- а) комплект электронных презентаций,
- б) мультимедийное оборудование (BenQMX 660 PDLP 3000ANSI, экран Lumien), доска настенная

#### **2. Практические занятия:**

- а) 13 персональных компьютеров в составе Think Centre M70e/keub/mouse/L1900p19", мультимедийное оборудование (BenQMX 660 PDLP 3000ANSI, экран Lumien), доска настенная
- б) программное обеспечение общего назначения (MicrosoftOffice),
- в) методические указания и материалы для выполнения практических заданий.



Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.03.2015 г. № 321.

Рабочую программу составил  
доцент кафедры БУФиС, к.э.н. А. Н. Каваджа

Рецензент \_\_\_\_\_ Зам. Генерального директора ООО «АУДИТ ПРОФЕССИОНАЛ»  
Н.Г. Юзвик Юзвик

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БУФиС  
протокол № 17 от 29.09.2015 года  
Заведующий кафедрой БУФиС, профессор, д.э.н. О. В. Лускатова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры)  
протокол № 4 от 30.04.2015 года  
Председатель комиссии \_\_\_\_\_ П. Н. Захаров

Программа переутверждена:  
на 2016/17 учебный год. Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.16  
года.  
Заведующий кафедрой Лускатова

Программа переутверждена:  
на \_\_\_\_\_ учебный год. Протокол заседания кафедры № \_\_ от \_\_\_\_\_  
года.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Программа переутверждена:  
на \_\_\_\_\_ учебный год. Протокол заседания кафедры № \_\_ от \_\_\_\_\_  
года.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Программа переутверждена:  
на \_\_\_\_\_ учебный год. Протокол заседания кафедры № \_\_ от \_\_\_\_\_  
года.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Программа переутверждена:  
на \_\_\_\_\_ учебный год. Протокол заседания кафедры № \_\_ от \_\_\_\_\_  
года.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

Институт экономики и менеджмента

Кафедра бухгалтерского учета, финансов и сервиса

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой

  
Лускатова О.В.  
подпись      инициалы, фамилия

«17» 29.04 2015 г.

Основание:  
решение кафедры  
от «29» 04 2015 г.,  
Протокол заседания кафедры № 17

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Теории учета и налогообложения»**

наименование дисциплины

**38.04.01 Экономика**

код и наименование направления подготовки

**Учет и налоговое планирование в коммерческих организациях**

наименование профиля подготовки

**Магистратура**

квалификация (степень) выпускника

Владимир 2015

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: **38.04.01 Экономика**

Профиль подготовки: **Учет и налоговое планирование в коммерческих организациях**

Дисциплина: **« Теории учета и налогообложения»**

Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Количество вопросов к зачету: 75.

Количество вопросов к рейтинг-контролю: 9.

Количество тем самостоятельной работы студента: 50.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции обучающегося в результате освоения дисциплины (модуля)

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:*

а) способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК- 1);

б) способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК- 1).

### 2.2. Структура показателей оценивания компетенций по осваиваемой дисциплине

*В результате изучения дисциплины «Теории учета и налогообложения» выпускник должен:*

1. *знать:*– методы аналитической работы в области экономической политики Фирмы (ПК-1). Порядок расчета финн-экономических показателей, необходимых для осуществления фин-экономического анализа на микроуровне (ОК-1).
2. *уметь:* Находить и использовать аналитические материалы для принятия стратегических решений на микроуровне (ПК-1). Рассчитывать основные финн-экономические показатели деятельности фирмы (ОК-1).
3. *владеть:* Навыками самостоятельной, творческой работы; – навыками оценки эффективности экономических мероприятий (ПК-1). Навыками финн-экономического анализа и прогнозирования на микроуровне. (ОК-1).

## 3.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 3.1.Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Положением о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов во Владимирском государственном университете имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых, Методическими указаниями об учебно-методической работе в университете, утверждёнными на заседании НМС ВлГУ 20.06.2013г.

### Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые компетенции	Оценочное средство
1	Генезис и эволюция учета для целей налогообложения	ПК- 1, ОК- 1	1-7
2	Виды, сущность и содержание направлений учетной теории	ПК- 1, ОК- 1	8-16
3	Особенности учета внешне- экономической деятельности и валютных операций	ПК- 1, ОК- 1	17-21
4	Особенности учета экспортных операций	ПК- 1, ОК- 1	22-27
5	Теории бухгалтерских балансов	ПК- 1, ОК- 1	28-33
6	Общие теории налогообложения.	ПК- 1, ОК- 1	34-35-36
7	Частные теории налогообложения.	ПК- 1, ОК- 1	37-38
8	Классификация налогов	ПК- 1, ОК- 1	37-38-39-41
9	Элементы и современные аспекты нормативного регулирования налогообложения	ПК- 1, ОК- 1	42-44- 45-49

#### Список вопросов к зачету

- 1) Предпосылки возникновения учета для целей налогообложения.
- 2) Мировая практика взаимодействия систем бухгалтерского и налогового учета.
- 3) Этапы становления и развития налогового учета в России.
- 4) Современное понятие налогового учета
- 5) Теория одного ряда счетов.
- 6) Теория двух рядов счетов.
- 7) Теория Леоте и Гильбо.
- 8) Теория Чербони. Теория Росси.
- 9) Теория Гюгли.
- 10) Таможенные режимы, их состав и содержание.
- 11) Таможенные платежи и их классификация.
- 12) Экспортные операции, их виды и особенности учета.
- 13) Учет экспортных операций с участием в расчетах посреднической организации.
- 14) Учет реэкспортных операций.
- 15) Теория обмена (Средневековье).
- 16) Атомистическая теория (эпоха Просвещения; Монтескье, Гоббс, Вольтер, Мирабо).
- 17) Теория жертвы и наслаждения (первая половина XIX века; Ж. Симонд де Сисмонди).
- 18) Теория налога как страховой премии (первая половина XIX века; Мак Кухолл, Тьер).
- 19) Классическая теория (вторая половина XVIII века; Смит).
- 20) Кейнсианская теория (первая треть XX века).
- 21) Монетаристская теория (середина XX века; Фридман).
- 22) Экономика предложения (80-е гг. XX века; Лаффер, Бернс, Стейн).
- 23) Теория соотношения косвенных и прямых налогов.
- 24) Теория единого налога.
- 25) Теория соотношения пропорционального и прогрессивного налогообложения.
- 26) Теория переложения налогов (середина XVII века).

- 27) Теория экономики предложения А.Лаффэра,
- 28) Теория монетаризма М.Фридмана.
- 29) Современные особенности использования налоговых теорий в практике развития налогообложения.
- 30) Функции налогообложения.
- 31) Статическая, динамическая и органическая трактовки баланса.
- 32) Балансовые уравнения.
- 33) Структура статического баланса и основных уравнений, отражающих его содержание и трансформацию.
- 34) Основные положения теории органического баланса (дуалистической теории).
- 35) Классификация налогов в зависимости от методов взимания
- 36) Личные и реальные налоги.
- 37) Эволюция и состав прямых налогов.
- 38) Виды и характеристика косвенных налогов, их состав и эволюция.
- 39) Критерии деления налогов на прямые и косвенные и их эволюция
- 40) Теории переложения налогов.
- 41) Положительные и отрицательные характеристики прямых и косвенных налогов.
- 42) Классификация налогов в зависимости от характера ставок
- 43) Теории равного налогообложения.
- 44) Характеристика пропорциональных налогов и их теоретическая база.
- 45) Понятие прогрессии в налогообложении.
- 46) Виды прогрессии и их характеристики.
- 47) Регрессия в налогообложении.
- 48) Характеристика регрессивных налогов.
- 49) Критерии распределения налогового бремени, концепция принципа получения благ и концепция принципа платежеспособности.
- 50) Экономический закон Э. Энгеля и налогообложение.
- 51) Классификация налогов в зависимости от территориально-административного подчинения
- 52) Понятие налогово-бюджетного федерализма
- 53) Классификация налогов в зависимости от фонда поступления налога
- 54) Классификация налогов в зависимости от субъекта платежа
- 55) Классификация налогов в зависимости от частоты уплаты
- 56) Классификация налогов в зависимости от отражения их в бухгалтерском учете и др.
- 57) Классификации налогов, используемые в международных целях, их критерии.
- 58) Классификация налогов по методике Международного Валютного фонда,
- 59) Классификация налогов стран ЕЭС.
- 60) Понятие и правовое значение элементов налога (налогообложения).
- 61) Существенные и факультативные элементы налога.
- 62) Методы учета налоговой базы
- 63) Методы налогообложения
- 64) Механизм платежа.
- 65) Виды налоговых льгот, их характеристика.
- 66) Компенсации налогов, налоговые сертификаты,
- 67) Налоговый иммунитет, преференции.



- 68) Правовые принципы организации системы налогообложения, используемые в мировой практике и в России
- 69) Современное законодательство о налогах и сборах.
- 70) Иерархия налогового законодательства.
- 71) Налоговый кодекс, его роль в регулирования налоговых отношений.
- 72) Система налогового законодательства в мировой практике.
- 73) Налоговое законодательство и административное устройство государства.
- 74) Справочные правовые системы как инструмент работы с правовой информацией.
- 75) Мировой налоговый кодекс: понятие, назначение и содержание.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет ) проводится в зачетную неделю. Зачет проводится по билетам, содержащим 2 вопроса. Студент пишет ответы на вопросы билета на листах белой бумаги формата А4, на каждом из которых должны быть указаны: фамилия, имя, отчество студента; шифр студенческой группы; дата проведения зачета; номер билета. Листы ответов должны быть подписаны и студентом и экзаменатором после получения студентом билета.

<b>Оценка за ответ на экзамене/зачете</b>	<b>Критерии оценивания компетенций</b>
«Неудовлетворительно» / «не зачтено»	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена/зачета.
«Удовлетворительно» / «зачтено»	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена/зачета на минимально допустимом уровне.
«Хорошо» / «зачтено»	Студент показывает твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена/зачета.
«Отлично» / «зачтено»	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена/зачета.

**Критерии оценки компетенций по осваиваемой дисциплине  
при проведении промежуточной аттестации**

Баллы*	Оценка	Требования к знаниям	Уровень сформированности компетенций
91-100	<i>«отлично» / «зачтено»</i>	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	<b><i>Высокий уровень</i></b>
74-90	<i>«хорошо» / «зачтено»</i>	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	<b><i>Продвинутый уровень</i></b>
61-73	<i>«удовлетворительно» / «зачтено»</i>	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b><i>Пороговый уровень</i></b>
0-60	<i>«неудовлетворительно» / «не зачтено»</i>	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Компетенции не сформированы

\* - суммарный балл промежуточной аттестации согласно рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов во ВлГУ

### ***3.2.Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине***

Формой текущего контроля по осваиваемой дисциплине является тестирование по темам. При проведении тестирования могут использоваться вопросы из следующей представленной в таблице базы:

**Фонд вопросов к рейтинг-контролю  
по осваиваемой дисциплине**

**Вопросы к рейтинг-контролю № 1**

№	Вопрос	Раздел дисциплины	Контролируемые компетенции
1.	Этапы становления и развития налогового учета в России	Генезис и эволюция учета для целей налогообложения	ПК- 1, ОК- 1
2.	Теория двух рядов счетов.	Виды, сущность и содержание направлений учетной теории	ПК- 1, ОК- 1
3.	Валютные счета участников внешнеэкономической деятельности	Особенности учета внешне- экономической деятельности и валютных операций	ПК- 1, ОК- 1

**Вопросы к рейтинг-контролю № 2**

№	Вопрос	Раздел дисциплины	Контролируемые компетенции
1.	Экспортные операции, их виды и особенности учета.	Особенности учета экспортных операций	ПК- 1, ОК- 1
2.	Основные положения теории органического баланса (дуалистической теории).	Теории бухгалтерских балансов	ПК- 1, ОК- 1
3.	Кейнсианская теория (первая треть XX века).	Общие теории налогообложения.	ПК- 1, ОК- 1

**Вопросы к рейтинг-контролю № 3**

№	Вопрос теста	Раздел дисциплины	Контролируемые компетенции
1.	Теория экономики предложения А.Лаффэра	Частные теории налогообложения	ПК- 1, ОК- 1
2.	Экономический закон Э. Энгеля и налогообложение.	Классификация налогов	ПК- 1, ОК- 1
3.	Мировой налоговый кодекс: понятие, назначение и содержание.	Элементы и современные аспекты нормативного регулирования налогообложения	ПК- 1, ОК- 1

**Критерии оценки тестовых заданий**

Параметр	Оценка по 15 / 30 - балльной шкале*
Студент ответил на все вопросы, допустил не более 5% ошибок	<b>15 / 30</b>
Студент ответил на все вопросы, допустил не более 20% ошибок	<b>12 / 24</b>
Студент ответил на все вопросы, допустил не более 40% ошибок	<b>9 / 18</b>

Студент ответил на все вопросы, допустил более 40% ошибок	6 / 12
---	--------

\* - в зависимости от формы промежуточной аттестации и порядкового номера рейтинга-контроля согласно рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов во ВлГУ

### 3.3. Оценочные средства для проведения контроля выполнения по осваиваемой дисциплине самостоятельной работы студента

#### Содержание (структура) заданий самостоятельной работы студента

№ п/п	Тема (раздел) самостоятельной работы студента	Контролируемые компетенции
1.	Генезис и эволюция учета для целей налогообложения.	ПК- 1, ОК- 1
2.	Виды, сущность и содержание направлений учетной теории.	ПК- 1, ОК- 1
3.	Теории бухгалтерских балансов.	ПК- 1, ОК- 1
4.	Общие теории налогообложения.	ПК- 1, ОК- 1
5.	Частные теории налогообложения.	ПК- 1, ОК- 1
6.	Современные направления и технологии в стратегическом управленческом учете и анализе.	ПК- 1, ОК- 1
7.	Применение экономико- математических методов в стратегическом управленческом учете и анализе.	ПК- 1, ОК- 1
8.	Стратегический управленческий учет.	ПК- 1, ОК- 1
9.	Функции резервных счетов в теории учета.	ПК- 1, ОК- 1
10.	Особенности оценки, учета и организации внесения вкладов иностранных партнеров в уставный капитал российских организаций.	ПК- 1, ОК- 1
11.	Аудит операций по кредитам и займам в иностранной валюте.	ПК- 1, ОК- 1
12.	Методы расчета таможенной стоимости при экспорте и импорте товаров. Риск-ориентированные системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля.	ПК- 1, ОК- 1
13.	Развитие форм счетоводства.	ПК- 1, ОК- 1
14.	Ломбардская школа (Франческо Вил).	ПК- 1, ОК- 1
15.	Тосканская школа (Франческо Марчи).	ПК- 1, ОК- 1
16.	Венецианская школа (Фавио Беста).	ПК- 1, ОК- 1
17.	Структура, базовые характеристики и основные категории учетных моделей .	ПК- 1, ОК- 1
18.	Применение методик управленческого учета в российской учетной модели. Применение методик кайдзен в российской учетной модели.	ПК- 1, ОК- 1
19.	Применение методик контроллинга в российской учетной модели.	ПК- 1, ОК- 1
20.	План счетов как выражение особенностей учетных моделей.	ПК- 1, ОК- 1
21.	Эволюция учетных моделей советского периода.	ПК- 1, ОК- 1
22.	Влияние МСФО на информативность финансовой отчетности.	ПК- 1, ОК- 1
23.	Развитие теории бухгалтерского учета в 21 веке.	ПК- 1, ОК- 1
24.	Изменение в структуре бухгалтерского учета в 21 веке.	ПК- 1, ОК- 1
25.	Эволюция развития российской учетной модели.	ПК- 1, ОК- 1
26.	Континентальная модель сосуществования систем бухгалтерского и налогового учета.	ПК- 1, ОК- 1
27.	Англо-американская модель сосуществования систем бухгал-	ПК- 1, ОК- 1

№ п/п	Тема (раздел) самостоятельной работы студента	Контролируемые компетенции
	терского и налогового учета.	
28.	Исламская модель бухгалтерского учета.	ПК- 1, ОК- 1
29.	Интернациональная модель бухгалтерского учета.	ПК- 1, ОК- 1
30.	Структура современного бухгалтерского учета.	ПК- 1, ОК- 1
31.	Возникновение учета как науки (XIX - XX вв.).	ПК- 1, ОК- 1
32.	Принципы налогообложения и их эволюция.	ПК- 1, ОК- 1
33.	История развития видов налогов и форм налогообложения.	ПК- 1, ОК- 1
34.	Понятие налогов и сборов, их экономическая природа.	ПК- 1, ОК- 1
35.	Функции налогов и их роль в экономической системе.	ПК- 1, ОК- 1
36.	Налоговая политика и ее реализация.	ПК- 1, ОК- 1
37.	Налоговая система, понятие и характеристики.	ПК- 1, ОК- 1
38.	Налоговая отчетность по налогу на прибыль.	ПК- 1, ОК- 1
39.	Налоговая отчетность по налогу на добавленную стоимость.	ПК- 1, ОК- 1
40.	Налоговая отчетность по единому налогу УСНО.	ПК- 1, ОК- 1
41.	Налоговая отчетность по ЕСХН.	ПК- 1, ОК- 1
42.	Налоговые системы зарубежных стран	ПК- 1, ОК- 1
43.	Налоговая система и оптимальное налогообложение.	ПК- 1, ОК- 1
44.	Налоговая нагрузка, уклонение от налогов и их переложение.	ПК- 1, ОК- 1
45.	Налог на добавленную стоимость, акцизы и таможенные пошлины.	ПК- 1, ОК- 1
46.	Платежи за использование природных ресурсов и экологические налоги.	ПК- 1, ОК- 1
47.	Имущественное налогообложение и специальные (альтернативные) налоговые режимы.	ПК- 1, ОК- 1
48.	Международное налогообложение.	ПК- 1, ОК- 1
49.	Исторические и современные аспекты нормативного регулирования налогообложения.	ПК- 1, ОК- 1
50.	Управление налогами на макро - и микро- уровнях	ПК- 1, ОК- 1

**Оценочный лист (показатели)  
выполнения и защиты самостоятельной работы студента  
по осваиваемой дисциплине**

Наименование показателя	Оценка
<b>I. Качество выполнения самостоятельной работы студента</b>	
1. Соответствие содержания работы заданию	4 балла
2. Грамотность изложения и качество оформления работы	4 балла
3. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы	4 балла
4. Обоснованность и доказательность выводов	3 балла
Общая оценка за выполнение	<b>15 баллов</b>
<b>II. Качество доклада</b>	
1. Соответствие содержания доклада содержанию работы	4 балла
2. Выделение основной мысли работы	4 балла



3. Качество изложения материала	3 балла
Общая оценка за доклад	<b>10 баллов</b>
<b>III. Ответы на дополнительные вопросы</b>	
Общая оценка за ответы на вопросы	5 баллов
<b>ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ЗАЩИТУ</b>	<b>30 баллов</b>
Общий комментарий	
Рекомендации	

**Критерии оценивания выполнения по осваиваемой дисциплине  
самостоятельной работы студента (устные опросы)**

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено»	Оценка «зачтено» – семестровый план самостоятельной работы выполнен – выставляется студенту, если он усвоил программный материал, четко и логически стройно излагает, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, правильно обосновывает принятое решение. При этом баллы (оценка) текущего контроля самостоятельной работы распределяются пропорционально качеству выполнения плана и усвоения учебного материала.
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» – семестровый план самостоятельной работы не выполнен – выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания. Оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Разработчик

подпись



А.Н. Каваджа

инициалы, фамилия

доц. каф. БУФиС, к.э.н.

должность, учёная степень