

Министерство образования и науки Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего профессионального образования  
 «Владимирский государственный университет  
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
 (ВлГУ)



А.А. Панфилов  
 « 24 » 04 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
 по дисциплине  
**«МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ УЧЕТА И АУДИТА»**  
 (наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»  
 Профиль подготовки «Учет и налоговое планирование в коммерческих организациях»  
 Уровень высшего образования Магистратура  
 Форма обучения Очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
3	3/108		36		72	Зачет
Итого	3/108		36		72	Зачет

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Международные стандарты учета и аудита» является подготовка магистров в области бухгалтерского учета и аудита. Конечная цель изучения дисциплины – формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков по использованию международных стандартов учета и финансовой отчетности, подготовке и предоставлению в соответствии с ними финансовой информации различным пользователям для выработки, обоснования и принятия решений в области финансовой политики и управления экономикой.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Международные стандарты учета и аудита» относится к вариативной части блока Б1 ОПОП магистров по направлению 38.04.01 «Экономика» по профилю «Учет и налоговое планирование в коммерческих организациях» с нормативным сроком очного обучения – 2 года.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП. Изучение международных стандартов финансовой отчетности в рамках бакалавриата предполагает формирование знаний об основных различиях российской и международной практики учета; уяснение теории и современных концепций развития международных стандартов финансовой отчетности.

Знания, которыми обладает студент после изучения предшествующих курсов учебных дисциплин «Бухгалтерский и финансовый учет», «Аудит», «Корпоративные финансы», являются основой для дальнейшего углубленного изучения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности». В условиях совершенствования российского бухгалтерского учета в рамках сближения с МСФО, эта дисциплина занимает ведущее место в формировании профессионала-экономиста.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- 1) **Знать:** тенденции изменения формата и анализа отчетности, характерные для современного этапа развития экономики (ПК-8); сравнительные характеристики бухгалтерской отчетности по международным и российским стандартам (ПК-9).
- 2) **Уметь:** критически анализировать источники информации (ПК-8); решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в бухгалтерских финансовых отчетах в соответствии с МСФО (ПК-9).
- 3) **Владеть:** категориальным аппаратом международных стандартов финансовой отчетности на уровне понимания и свободного воспроизведения (ПК-8); навыками работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам международных стандартов финансовой отчетности (ПК-9).

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС			КП / КР
1	Тема 1. Принципы подготовки отчетности по МСФО	3	1-2			4				8	2 час., 50%	
2	Тема 2. Первое представление отчетности		3-4			4				8	2 час., 50%	
3	Тема 3. Отчет о движении денежных средств.		5-6			4				8	2 час., 50%	Рейтинг-контроль №1
4	Тема 4. Гудвил и нематериальные активы		7-8			4				8	2 час., 50%	
5	Тема 5. Материальные активы.		9-10			4				8	2 час., 50%	
6	Тема 6. Учет затрат на аренду.		11			4				8	2 час., 50%	Рейтинг-контроль №2
7	Тема 7. Учет выручки, договоров подряда и государственных субсидий.		13-14 14-			4				8	2 час., 50%	
8	Тема 8. Учет и аудит вознаграждения работников опционами.		15-16			4				8	2 час., 50%	
9	Тема 9. Аудит финансовой отчетности.		17-18			4				8	2 час., 50%	Рейтинг-контроль №3
Всего						36				72	18 час., 50%	Зачет

Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины/модуля и формируемых в них профессиональных компетенций представлена в таблице.

Темы, разделы дисциплины	Количество часов	Компетенции		Σ общее число компетенций
		ПК-8	ПК-9	
Тема 1. Принципы подготовки отчетности по МСФО	12	+	+	2
Тема 2. Первое представление отчетности.	12	+	+	2
Тема 3. Отчет о движении денежных средств.	12	+	+	2
Тема 4. Гудвил и нематериальные активы.	12	+	+	2
Тема 5. Материальные активы.	12	+	+	2
Тема 6. Учет затрат на аренду.	12	+	+	2

Тема 7. Учет выручки, договоров подряда и государственных субсидий.	12	+	+	2
Тема 8. Учет и аудит вознаграждения работников опционами.	12	+	+	2
Тема 9. Аудит финансовой отчетности.	12	+	+	2
Зачет		+	+	
Итого	108			
Вес компетенции		1	1	

## СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

### Перечень тем практических занятий

#### Тема 1. Принципы подготовки отчетности по МСФО.

Практическое занятие № 1. Комитет по МСФО.

Практическое занятие № 2. Элементы финансовой отчетности.

#### Тема 2. Первое представление отчетности.

Практическое занятие № 3. Международный стандарт «Представление финансовой отчетности».

Практическое занятие № 4. Примечания к финансовой отчетности.

#### Тема 3. Отчет о движении денежных средств.

Практическое занятие № 5. Составление отчета косвенным методом.

Практическое занятие № 6. Представление потоков денежных средств.

#### Тема 4. Гудвил и нематериальные активы.

Практическое занятие № 7. Гудвил.

Практическое занятие № 8. Нематериальные активы

#### Тема 5. Материальные активы.

Практическое занятие № 9. МСФО 2 «Запасы», МСФО 16 «Основные средства».

Практическое занятие № 10. МСФО 17 «Аренда».

#### Тема 6. Учет затрат на аренду.

Практическое занятие № 11. Особенности признания затрат на аренду.

Практическое занятие № 12. Раскрытие информации об аренде.

#### Тема 7. Учет выручки, договоров подряда и государственных субсидий.

Практическое занятие № 13. Выручка. Выручка от продажи товаров.

Практическое занятие № 14. Договоры подряда.

#### Тема 8. Учет и аудит вознаграждения работников опционами.

Практическое занятие № 15. МСФО 19 «Вознаграждения работникам».

Практическое занятие № 16. Аудит вознаграждения работников опционами.

#### Тема 9. Аудит финансовой отчетности.

Практическое занятие № 17. Международные стандарты аудита.

Практическое занятие № 18. Проведение аудита.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Международные стандарты учета и аудита» применяются образовательные технологии, обеспечивающие развитие компетентного подхода, формирования у студентов профессиональных компетенций. Образовательные технологии реализуются через такие формы организации учебного процесса, как лекции, практические занятия и самостоятельная работа. Кроме вводных и обзорных лекций следует использовать проблемные лекции и лекции-диалоги. При этом лектор, докладывая проблемную ситуацию, активизирует процесс обучения. Проблемные лекции считаются наиболее оптимальными для учебного процесса, так как образовательная деятельность имеет в своей основе решение проблемных ситуаций. В результате диалога лектора с аудиторией у студентов развивается мышление, позволяющее избежать пассивного восприятия информации и содействовать свободному обмену мнениями. Для развития образного мышления у студентов необходимо использовать мультимедийное сопровождение лекций и видеоматериалов.

Предполагается использование следующих интерактивных форм проведения занятий:

- проблемные лекции и лекции-диалоги (темы 2, 4, 7, 9)
- разбор конкретных ситуаций (темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9);
- деловые и ролевые игры (темы 1, 4, 7);
- психологические тренинги (темы 4, 7).

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта составляет не менее 30% аудиторных занятий, занятия лекционного типа не превышают 50% от общей величины аудиторных занятий.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины «Международные стандарты учета и аудита» направлена на закрепление основных элементов теоретического и практического курса. В ходе ее реализации по предварительно выданным студентам заданиям предусмотрены следующие формы контроля:

1. Рейтинг-контроль.
2. Решение ситуационных задач в рамках практических работ.
3. Индивидуальные и коллективные консультации по практической работе.
4. Выступление и оппонирование на практических занятиях.
5. Подготовка эссе.

Текущий контроль также сопровождают участие в интерактивных играх, упражнениях, тренингах, а также проведение тестирования. Промежуточная аттестация по курсу осуществляется в форме зачета.

### Промежуточная аттестация Список вопросов к зачету

1. Структура Совета по международным стандартам финансовой отчетности (СМСФО);
2. Признание выручки;
3. Основные средства;
4. Обесценение активов;
5. Аренда;
6. Нематериальные активы и гудвил;
7. Запасы;



8. Финансовые инструменты;
9. Резервы, условные обязательства и условные активы;
10. Вознаграждения работникам, в том числе после окончания трудовой деятельности;
11. Налоги в финансовой отчетности;
12. Влияние изменений валютных курсов;
13. Сельское хозяйство;
14. Платежи с использованием акций;
15. Разведка и оценка минеральных ресурсов;
16. Оценка справедливой стоимости;
17. Подготовка отчета о финансовом положении, отчета о прибылях и убытках и прочем совокупном доходе;
18. События после отчетной даты;
19. Прибыль на акцию;
20. Учетные политики, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки;
21. Раскрытие информации о связанных сторонах;
22. Операционные сегменты;
23. Требования к отчетности малых и средних предприятий;
24. Подготовка внешней консолидированной отчетности группы;
25. Объединения бизнеса – внутригрупповые корректировки;
26. Объединения бизнеса – корректировки до справедливой стоимости;
27. Объединения бизнеса – ассоциированные компании и совместная деятельность.

### **Текущий контроль**

#### **Задания к рейтинг-контролю**

##### **Рейтинг-контроль № 1**

Контрольная работа на тему «Применение МСФО в Российской Федерации».

##### **Рейтинг-контроль № 2**

Контрольная работа на тему «МСФО, ОПБУ США и РПБУ. Сравнительный анализ и основные положения».

##### **Рейтинг-контроль № 3**

Контрольная работа на тему «Гудвил в МСФО и РПБУ».

### **Самостоятельная работа студентов**

#### **Темы эссе**

1. Финансовая отчетность товариществ и отделений компаний;
2. Сложные группы, в т.ч. смешанные группы, субдочерние компании и зарубежные дочерние компании;
3. Постепенные приобретения и продажи дочерних компаний и реструктуризация групп;
4. Финансовая отчетность банков и аналогичных финансовых институтов;
5. Подготовка отчетов о движении денежных средств (как для отдельных компаний, так и консолидированных);
6. Схемы реорганизации/реструктуризации;
7. Оценка компаний и акций;
8. Учет и отчетность страховых компаний;
9. Информация, отражающая эффект от изменения цен и финансовая отчетность в условиях гиперинфляции;
10. Проекты положений и дискуссионные документы МСФО;
11. МСФО с точки зрения межгосударственных организаций;
12. Пенсионные схемы нескольких работодателей;
13. Платежи с использованием акций с возможным расчетом денежными средствами.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение по дисциплине «Международные стандарты учета и аудита» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (практические занятия) и самостоятельной работы студентов. Практические занятия дисциплины «Международные стандарты учета и аудита» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

### Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.

Подготовка к зачету. Текущий контроль должны сопровождать рефлексия участия в интерактивных занятиях и ответы на ключевые вопросы по изученному материалу. Итоговый контроль по курсу осуществляется в форме ответа на вопросы преподавателя. В самом начале учебного курса необходимо познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к зачету.

После этого должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Основная литература

1. Миславская, Н. А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности [Электронный ресурс]: Учебник / Н. А. Миславская, С. Н. Поленова. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2012. - 372 с. Режим доступа: <http://studentlibrary.com/bookread2.php?book=430354>.
2. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: Учебник / В.Ф. Палий. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 506 с. ISBN 978-5-16-006325-6, 1000 экз. Режим доступа: <http://studentlibrary.com/bookread2.php?book=372372>.
3. Профессиональные ценности и этика в бухгалтерском учете и аудите: Учебное пособие / В.Б. Ивашкевич. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с.: 60x88 1/16. - (Магистратура). (обложка) ISBN 978-5-9776-0327-0, 200 экз. Режим доступа: <http://studentlibrary.com/bookread2.php?book=463081>.

### **Дополнительная литература**

1. Нестеренко, А.В. Международные стандарты аудита [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Нестеренко, Т.Ю. Бездольная. – 5-е изд., перераб. и доп. – Ставрополь: АГРУС, 2013. Режим доступа: <http://studentlibrary.com/bookread2.php?book=514247>.
2. Международные стандарты аудита / Юдина Г.А., Харченко О.Н., Черных М.Н. - Краснояр.: СФУ, 2015. - 320 с.: ISBN 978-5-7638-3201-3. Режим доступа: <http://studentlibrary.com/bookread2.php?book=550249>.
3. Национальные модели бухгалтерского учета европейских стран: Монография / Т.П. Карпова, О.А. Винокурова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 222 с.: 60x90 1/16. - (Научная книга). (обложка) ISBN 978-5-9558-0389-0, 1000 экз. Режим доступа: <http://studentlibrary.com/bookread2.php?book=474004>.

### **Периодические издания**

1. IFRS PROFESSIONAL – Журнал для специалистов по МСФО.
2. Журнал «МСФО на практике».
3. Журнал «Корпоративная финансовая отчетность. Международные стандарты».

### **Интернет-ресурсы**

1. Официальный сайт компании pwc: <http://pwc.ru/>.
2. Официальный сайт компании EY: <http://ey.com/ru/>.
3. Официальный сайт IFRS: <http://ifrs.org/>.


## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Иллюстративный и текстовый раздаточный материал.
2. Презентатор (стационарный и переносной) с мультимедиа технологиями.
3. Компьютерный класс с современным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет.



Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.01 «Экономика» и профилю подготовки «Учет и налоговое планирование в коммерческих организациях»

Рабочую программу составил к.фил.н., доцент кафедры БУФиС А.А. Мишин 

Рецензент (представитель работодателя): Заместитель генерального директора по экономике и финансам ООО «Континент-М» (г. Москва) Д.М. Зиганшин 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Бухгалтерский учет, финансы и сервис»

Протокол № 17 от 29.04.15 года.

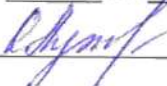
Заведующий кафедрой: д.э.н., профессор О.В. Лускатова 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 38.04.01 «Экономика»

протокол № 49 от 30.04.15 года.

Председатель комиссии: д.э.н., профессор П.Н. Захаров 

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**


Рабочая программа одобрена на 2016/2017 учебный год  
Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.2016 года  
Заведующий кафедрой 

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и  
Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

Институт экономики и менеджмента  
Кафедра «Бухгалтерский учет, финансы и сервис»

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
  
О.В. Лускатова  
подпись      инициалы, фамилия  
«21» 04 2015 г.

Основание:  
решение кафедры  
от «21» 04 2015 г.,  
Протокол заседания кафедры № 16

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ УЧЕТА И АУДИТА»**  
(наименование дисциплины)

Направление подготовки	<u>38.04.01 «Экономика»</u>
Профиль подготовки	<u>«Учет и налоговое планирование в коммерческих организациях»</u>
Уровень высшего образования	<u>Магистратура</u>
Форма обучения	<u>Очная</u>

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.04.01 «Экономика»

Профиль подготовки: «Учет и налоговое планирование в коммерческих организациях».

Дисциплина: «Международные стандарты учета и аудита».

Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Количество вопросов к зачету: 27

Количество тем самостоятельных работ: 13.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции обучающегося в результате освоения дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

**ПК-8** - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

**ПК-9** - способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

### 2.2. Структура показателей оценивания компетенций по осваиваемой дисциплине

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования обучающийся должен демонстрировать результаты обучения по следующим показателям оценивания компетенций:

1) Знать: тенденции изменения формата и анализа отчетности, характерные для современного этапа развития экономики (ПК-8); сравнительные характеристики бухгалтерской отчетности по международным и российским стандартам (ПК-9).

2) Уметь: критически анализировать источники информации (ПК-8); решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в бухгалтерских финансовых отчетах в соответствии с МСФО (ПК-9).

3) Владеть: категориальным аппаратом международных стандартов финансовой отчетности на уровне понимания и свободного воспроизведения (ПК-8); навыками работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам международных стандартов финансовой отчетности (ПК-9).

## 3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Положением о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов во Владимирском государственном университете имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых, Методическими указаниями об учебно-методической работе в университете, утверждёнными на заседании НМС ВлГУ 20.06.2013г.

### Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые компетенции	Оценочное средство
1	Тема 1. Принципы подготовки и составления финансовой отчетности.	ПК-8 ПК-9	1-3
2	Тема 2. Представление финансовой отчетности.	ПК-8 ПК-9	4-6
3	Тема 3. Отчет о движении денежных средств.	ПК-8 ПК-9	7-9
4	Тема 4. Амортизация и обесценение активов.	ПК-8 ПК-9	10-12
5	Тема 5. Материальные активы.	ПК-8 ПК-9	13-15
6	Тема 6. Учет нематериальных активов, резервов, условных активов и обязательств.	ПК-8 ПК-9	16-18
7	Тема 7. Учет выручки, договоров подряда и государственных субсидий.	ПК-8 ПК-9	19-21
8	Тема 8. Учет вознаграждения работников и отчетность по планам пенсионного обеспечения.	ПК-8 ПК-9	22-24
9	Тема 9. Учет изменения цен, валютных курсов и финансовая отчетность в условиях инфляции.	ПК-8 ПК-9	25-27

#### Список вопросов к зачету

1. Структура Совета по международным стандартам финансовой отчетности (СМСФО);
2. Признание выручки;
3. Основные средства;
4. Обесценение активов;
5. Аренда;
6. Нематериальные активы и гудвил;
7. Запасы;
8. Финансовые инструменты;
9. Резервы, условные обязательства и условные активы;
10. Вознаграждения работникам, в том числе после окончания трудовой деятельности;
11. Налоги в финансовой отчетности;
12. Влияние изменений валютных курсов;
13. Сельское хозяйство;
14. Платежи с использованием акций;
15. Разведка и оценка минеральных ресурсов;
16. Оценка справедливой стоимости;
17. Подготовка отчета о финансовом положении, отчета о прибылях и убытках и прочем совокупном доходе;
18. События после отчетной даты;
19. Прибыль на акцию;
20. Учетные политики, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки;
21. Раскрытие информации о связанных сторонах;
22. Операционные сегменты;
23. Требования к отчетности малых и средних предприятий;
24. Подготовка внешней консолидированной отчетности группы;
25. Объединения бизнеса – внутригрупповые корректировки;



26. Объединения бизнеса – корректировки до справедливой стоимости;  
 27. Объединения бизнеса – ассоциированные компании и совместная деятельность.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет) проводится в зачетную неделю. Зачет проводится по билетам, содержащим 2 вопроса. Студент пишет ответы на вопросы билета на листах белой бумаги формата А4, на каждом из которых должны быть указаны: фамилия, имя, отчество студента; шифр студенческой группы; дата проведения зачета; номер билета. Листы ответов должны быть подписаны и студентом и экзаменатором после получения студентом билета.

Оценка за ответ на экзамене/зачете	Критерии оценивания компетенций
«Неудовлетворительно» / «не зачтено»	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена/зачета.
«Удовлетворительно» / «зачтено»	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена/зачета на минимально допустимом уровне.
«Хорошо» / «зачтено»	Студент показывает твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена/зачета.
«Отлично» / «зачтено»	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена/зачета.

**Критерии оценки компетенций по осваиваемой дисциплине  
при проведении промежуточной аттестации**

Баллы*	Оценка	Требования к знаниям	Уровень сформированности компетенций
91-100	<i>«отлично» / «зачтено»</i>	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	<b>Высокий уровень</b>
74-90	<i>«хорошо» / «зачтено»</i>	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	<b>Продвинутый уровень</b>
61-73	<i>«удовлетворительно» / «зачтено»</i>	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>Пороговый уровень</b>
0-60	<i>«неудовлетворительно» / «не зачтено»</i>	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Компетенции не сформированы

\* - суммарный балл промежуточной аттестации согласно рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов во ВлГУ

**3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине**

Формой текущего контроля по осваиваемой дисциплине является рейтинг-контроль. При проведении рейтинг-контроля могут использоваться вопросы из следующей представленной в таблице базы:

**Фонд заданий по осваиваемой дисциплине**

**Задания к рейтинг-контролю**

**Рейтинг-контроль № 1**

Контрольная работа на тему «Применение МСФО в Российской Федерации».

**Рейтинг-контроль № 2**

Контрольная работа на тему «МСФО, ОПБУ США и РПБУ. Сравнительный анализ и основные положения».

**Рейтинг-контроль № 3**

Контрольная работа на тему «Гудвил в МСФО и РПБУ»

**Критерии оценки тестовых заданий**

Параметр	Оценка по 15 / 30 - балльной шкале*
Студент ответил на все вопросы, допустил не более 5% ошибок	15 / 30
Студент ответил на все вопросы, допустил не более 20% ошибок	12 / 24
Студент ответил на все вопросы, допустил не более 40% ошибок	9 / 18
Студент ответил на все вопросы, допустил более 40% ошибок	6 / 12

\* - в зависимости от формы промежуточной аттестации и порядкового номера рейтинг-контроля согласно рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов во ВЛГУ

**3.3. Оценочные средства для проведения контроля выполнения по осваиваемой дисциплине самостоятельной работы студента**

**Содержание (структура) заданий самостоятельных работ**

№ п/п	Тема (раздел) курсовой работы студента	Контролируемые компетенции
1.	Финансовая отчётность товариществ и отделений компаний;	ПК-8 ПК-9
2.	Сложные группы, в т.ч. смешанные группы, субдочерние компании и зарубежные дочерние компании;	ПК-8 ПК-9
3.	Постепенные приобретения и продажи дочерних компаний и реструктуризация групп;	ПК-8 ПК-9
4.	Финансовая отчётность банков и аналогичных финансовых институтов;	ПК-8 ПК-9
5.	Подготовка отчетов о движении денежных средств (как для отдельных компаний, так и консолидированных);	ПК-8 ПК-9
6.	Схемы реорганизации/реструктуризации;	ПК-8 ПК-9
7.	Оценка компаний и акций;	ПК-8 ПК-9
8.	Учет и отчётность страховых компаний;	ПК-8 ПК-9
9.	Информация, отражающая эффект от изменения цен и финансовая отчётность в условиях гиперинфляции;	ПК-8 ПК-9
10.	Проекты положений и дискуссионные документы МСФО;	ПК-8 ПК-9
11.	МСФО с точки зрения межгосударственных организаций;	ПК-8 ПК-9
12.	Пенсионные схемы нескольких работодателей;	ПК-8

№ п/п	Тема (раздел) курсовой работы студента	Контролируемые компетенции
		ПК-9
13.	Платежи с использованием акций с возможным расчетом денежными средствами.	ПК-8 ПК-9

**Оценочный лист (показатели) выполнения и защиты курсовой работы студента по осваиваемой дисциплине**

Наименование показателя	Оценка
<b>I. Качество выполнения курсовой работы студента</b>	
1. Соответствие содержания работы заданию	4 балла
2. Грамотность изложения и качество оформления работы	4 балла
3. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы	4 балла
4. Обоснованность и доказательность выводов	3 балла
Общая оценка за выполнение	<b>15 баллов</b>
<b>II. Качество доклада</b>	
1. Соответствие содержания доклада содержанию работы	4 балла
2. Выделение основной мысли работы	4 балла
3. Качество изложения материала	3 балла
Общая оценка за доклад	<b>10 баллов</b>
<b>III. Ответы на дополнительные вопросы</b>	
Общая оценка за ответы на вопросы	5 баллов
<b>ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ЗАЩИТУ</b>	<b>30 баллов</b>
Общий комментарий	
Рекомендации	

**Критерии оценивания выполнения по осваиваемой дисциплине курсовой работы студента (устные опросы)**

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено»	Оценка «зачтено» – семестровый план самостоятельной работы выполнен – выставляется студенту, если он усвоил программный материал, четко и логически стройно излагает, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, правильно обосновывает принятое решение. При этом баллы (оценка) текущего контроля самостоятельной работы распределяются пропорционально качеству выполнения плана и усвоения учебного материала.
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» – семестровый план самостоятельной работы не выполнен – выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания. Оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Разработчик  
подпись

  
инициалы, фамилия

А.А. Мишин к.фил.н., доц. каф. БУФиС  
должность, учёная степень