

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР  
А.А. Панфилов

2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Макроэкономика**

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Профиль/программа подготовки «Учет и налоговое планирование в коммерческих организациях»

Уровень высшего образования магистратура

Форма обучения очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1	3/108	18	18		45	Экзамен (27)
Итого	3/108	18	18		45	Экзамен (27)

Владимир 2015

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Макроэкономика» являются: расширение и углубление знаний студентов в области современной макроэкономической науки, формирование научного экономического мировоззрения, умения анализировать и прогнозировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Макроэкономика» относится к базовой части ОПОП магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика», программа «Учет и налоговое планирование в коммерческих организациях» на первом году обучения. Изучение дисциплины обеспечивает формирование у студентов навыков работы с методами решения сложных задач, необходимых в дальнейшей профессиональной деятельности.

Дисциплина входит в блок Б1.Б.3 учебного плана подготовки магистров направления «Экономика». Логически дисциплина увязана с такими основными базовыми курсами как: «Микроэкономика», «История и методология экономики» и др. Знания, полученные в рамках изучения дисциплины, могут быть применены при прохождении практики, выполнении научно-исследовательских работ, подготовке к научно-исследовательскому семинару, написании выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-8);
- способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-9);
- умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований (ПК-10).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- фундаментальные подходы различных школ экономической науки в области микроэкономического анализа (ПК-8);

- закономерности функционирования современной экономической системы на микроуровне (ПК-9);

- основные результаты новейших исследований в области микроэкономики (ПК-10);

- современные методы экономического анализа (ПК-8);

- инновационные методики преподавания дисциплины «Макроэкономика» в высших учебных заведениях (ПК-9);

2. Уметь:

- собирать, обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию, в том числе о результатах новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов по проблемам микроэкономики, для решения конкретных теоретических и практических задач (ПК-10);

- применять методы современной экономической науки в своей профессиональной деятельности (ПК-8);

- составлять программу и проводить на ее основе самостоятельное научное исследование с оформлением полученных результатов в виде статей или докладов (ПК-8);

- использовать полученные теоретические знания и практические навыки для выработки эффективной экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне (ПК-9, ПК-10);

3. Владеть:

- категориальным и лексическим аппаратом микроэкономики на уровне знания и свободного использования (ПК-8, ПК-9, ПК-10);

- методикой и методологией проведения научных исследований в предметной области (ПК-8);

- навыками математических расчетов, проведения анализа и определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микроуровне (ПК-8).

#### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточн ой аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР			
1	Актуальные проблемы современной макрэкономки	1	1-2	2	2				4		2/50	
2	Макрэкономичес кое моделирование реального сектора	1	3-4	2	2				4		2/50	
3	Макрэкономичес кое моделирование финансового сектора	1	5-6	2	2				4		2/50	Рейтинг- контроль № 1
4	Модели макрэкономичес кого равновесия: эволюция научных подходов	1	7-8	2	2				4		2/50	
5	Исследование макрэкономичес ких траекторий: эволюция научных подходов	1	9-10	2	2				4		2/50	
6	Эволюция научных подходов к моделированию циклических	1	11-12	2	2				4		2/50	Рейтинг- контроль № 2

	колебаний									
7	Макроэкономическая нестабильность: теория и практика	13-14	2	2			4		2/50	
8	Макроэкономическое моделирование открытой экономики	15-16	2	2			4		2/50	
9	Макроэкономическая политика: теория и практика	17-18	2	2			13			Рейтинг-контроль № 3
<b>Всего</b>			18	18			<b>45</b>		<b>18/50</b>	Экзамен (27)

### СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИЙ

#### Тема 1. Актуальные проблемы современной макроэкономики

Становление и развитие макроэкономической науки. Особенности методологии и аналитического аппарата макроэкономических исследований. Макроэкономическая статика и динамика. Равновесие потоков и запасов. Реальный и монетарный анализ. Макроэкономические модели. Агрегирование экономических субъектов и экономических показателей. Секторы, выделяемые в макроэкономическом анализе. Сектор домашних хозяйств. Предпринимательский сектор. Государственный сектор. Сектор «заграница». Агрегированные рынки: реальный рынок, финансовый рынок, рынок труда. Модели макроэкономического кругооборота в национальном хозяйстве. Измерение результатов экономической деятельности. Основные макроэкономические тождества. Макроэкономические индикаторы и индексы (индикаторы занятости, индикаторы инфляции и индексы цен, платёжный баланс, индексы опережающих, запаздывающих индикаторов и индикаторов совпадения и др.). Номинальные и реальные показатели.

#### Тема 2. Макроэкономические модели реального сектора

Совокупный спрос: исходные предпосылки и логика анализа; сущность и структура. Построение функции совокупного спроса на реальном рынке. Эволюция научных подходов к моделированию потребления. Функция потребления Дж. М. Кейнса. «Загадка» средней склонности к потреблению (APC). Теория межвременного выбора (И. Фишер). Гипотеза жизненного цикла (Ф. Модильяни). Гипотеза постоянного дохода (М. Фридмен). Научные подходы к моделированию инвестиционного спроса. Кейнсианская модель инвестиций.

Неоклассическая модель инвестиций. Инвестиции в системе национальных счетов. Рынок ценных бумаг и  $q$ -Тобина. Модели с учетом лага капитальных вложений. Инвестиции и сбережения. Проблема трансформации сбережений в инвестиции в России. Эволюция научных подходов к моделированию совокупного предложения. Сравнительный анализ неоклассической и неокейнсианской моделей. Кривая А. Филлипса как модель совокупного предложения. Реальный сектор в модели несовершенной информации. Рациональные ожидания и проблема несовершенства информации. Кривая предложения Р. Лукаса. Традиционная кейнсианская модель равновесия в реальном секторе. Мультипликативные эффекты. Мультипликаторы: виды и воздействие. Проблема преодоления диспропорций в развитии реального сектора российской экономики.

### **Тема 3. Макроэкономические модели финансового сектора**

Роль финансового сектора в современной экономике. Финансовые рынки: структура, субъекты, инструменты. Денежный рынок. Эволюция научных подходов к моделированию спроса на деньги. Количественная теория денег. Кейнсианская концепция. Модель Баумоля–Тобина и др. Модели предложения денег. Денежный мультипликатор. Скорость обращения денег: количественная и кейнсианская концепции. Равновесие на денежном рынке. Инструменты денежной политики. Политика центрального банка в моделях инфляционного целеполагания и ограничения кредитной эмиссии. Финансовые активы. Спрос на финансовые активы и факторы, его определяющие. Доходность: измерение и ставка процента. Предложение финансовых активов и факторы, его определяющие. Равновесие на рынке финансовых активов. Модели финансовых «пузырей». Общее равновесие в финансовом секторе. Равновесие потоков и запасов. Неоклассическая и неокейнсианская теория формирования ставки процента. Процентные ставки: динамика, рисковая структура, временная структура. Концепция финансовой хрупкости Х. Мински. Механизмы инвестиционного финансирования: хеджевое (обеспеченное) финансирование, спекулятивное финансирование и Понци-финансирование. Институциональная неэффективность неопосредованных финансовых рынков. Функции финансовых посредников. Трансформация риска, транзакционных издержек и сроков обращения ценных бумаг. Основное арбитражное уравнение финансового рынка. Влияние действий финансовых посредников на соотношение между финансовым и реальным секторами экономики. Финансовые кризисы. Дисбаланс между финансовым и реальным секторами российской экономики и пути его преодоления.



#### **Тема 4. Модели макроэкономического равновесия: эволюция научных подходов**

Макроэкономическая модель «Совокупный спрос – совокупное предложение» (AD—AS). Эластичность кривой совокупного предложения: долгосрочный и краткосрочный периоды. Факторы, определяющие величину потенциального ВВП. Процесс перехода от краткосрочного к долгосрочному равновесию. Эвристические возможности модели AD—AS. Совместное равновесие реального и денежного секторов экономики. Модель «Инвестиции, сбережения – ликвидность, деньги» (IS—LM). Моделирование влияния бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики на макроэкономическое равновесие, эффективность, тактические цели. Построение модели совокупного спроса на основе модели IS—LM. Процесс приспособления цен при переходе от краткосрочного к долгосрочному равновесию (модель AD—PA). Макроэкономическая политика в моделях AD—AS и IS—LM при изменениях уровня цен.

#### **Тема 5. Исследование макроэкономических траекторий: эволюция научных подходов**

Модели равновесного экономического роста. Модель Р. Харрода. Модель Э. Домара. Модель Н. Калдора. Неоклассические теории равновесного экономического роста. Модель Р. Солоу: характеристики модели, воздействие изменения нормы сбережения, «золотое правило», источники экономического роста, «остаток Солоу», оценка темпов роста при переходе к стационарному состоянию, абсолютная и относительная конвергенция. Инвестиции и реальный экономический рост. Инвестиции и оптимальное потребление, долгосрочное равновесие. Модель Ромера. Включение продукта исследований и разработок (R&D) в понятие «капитал». Включение результата обучения на опыте (learning – by - doing) в понятие «капитал». Модель АК (Лукаса) и модели, объясняющие НТП (модель растущего разнообразия товаров – expanding variety, модель ступенек качества, модель заимствования технологий). Модели Рамсея: задачи экономических агентов, общее экономическое равновесие, траектории изменения показателей экономики. Модель пересекающихся поколений. Проблема диспропорций экономического роста российской экономики. Переход России на инновационный путь развития: разработка концептуальных моделей и практика реализации национальных проектов. Экономическая политика в динамических моделях. Влияние постоянных и временных мероприятий на динамику экономической конъюнктуры.

#### **Тема 6. Эволюция научных подходов к моделированию циклических колебаний**

Линия тренда или долговременной тенденции изменения ВВП. Основные составляющие динамики ВВП. Экономические циклы и кризисы. Модель Самуэльсона–Хикса. Совокупный

спрос как источник циклических колебаний. Модель реального делового цикла. Шоки предложения как источник циклических колебаний. Постоянные и временные изменения технологии производства и их последствия. Монетаристская модель цикла. Колебания предложения денег как источник циклических колебаний. Экономические циклы ожидания, рыночный риск и его компенсация. Технологические уклады и «длинные волны». Гипотеза «больших волн» (Н. Д. Кондратьев, Й. Шумпетер). Структурные кризисы. Особенности циклических колебаний в российской экономике. Турбулентная гипотеза экономической цикличности. Турбулентность в природе, обществе и экономике, основные понятия, определения и закономерности. Эмпирические закономерности флуктуаций макроэкономических индикаторов в пространстве и времени. Устойчивые уровни развития социально-экономических систем. Динамика развития макроэкономических систем. Основные закономерности экономической турбулентности и практика их использования. Перспективы разрешения глобального кризиса с точки зрения теории турбулентности.

#### **Тема 7. Макроэкономическая нестабильность: теория и практика**

Модели динамики инфляции и безработицы. Моделирование инфляционного процесса. Модель устойчивой инфляции: экономические издержки и потери благосостояния. Факторы, определяющие переход от одного уровня устойчивой инфляции к другому. Модели с переменными темпами инфляции. Инфляция в условиях адаптивности ожиданий. Модели Ф. Кейгена, Бруно-Фишера, Сарджента-Уоллеса. Инфляция в условиях рациональных ожиданий. Особенности взаимосвязи экономического роста и инфляции в России. Неравновесие на рынке труда. Формы безработицы и её естественный уровень (NAIRU – Non-Accelerating-Inflation Rate of Unemployment). Причины безработицы. Безработица ожиданий. Показатели безработицы. Регулирование уровня безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Закон А. Оукена. Противоречивость социальных последствий экономического роста в России. Взаимодействие инфляции и безработицы в краткосрочном и долгосрочном периодах, «надбавка плюс». Кривая А. Филлипса (Phillips curve) и её современная интерпретация. Поправки Э. Фелпса - М. Фридмена. Дилемма экономической политики, заложенная в кривой Филлипса. Поиск «социально приемлемой точки» на кривой Филлипса. Современные модели рынка труда: модель жесткой номинальной заработной платы (Дж. М. Кейнс), модель неверных представлений работников, модель неполной информации Р. Лукаса.

#### **Тема 8. Макроэкономическое моделирование открытой экономики**



Научные подходы к исследованию открытой экономики. Международные потоки товаров, услуг, капитала и рабочей силы. Модель большой открытой экономики. Модель открытой российской экономики. Проблема конкурентоспособности российской экономики. Фиксированный и плавающий валютный курс. Связь валютного курса и состояния платежного баланса страны. Модель открытой экономики с плавающим валютным курсом. Теория паритета покупательной способности. Теория паритета процентных ставок. Процентный арбитраж. Модель валютного рынка в теории паритета процентных ставок. Моделирование макроэкономического равновесия в открытой экономике. Модель Манделла–Флеминга. Дилемма экономической политики в условиях открытой экономики: внутреннее и внешнее равновесие. Правило распределения ролей. Бюджетно-налоговая политика в системе фиксированных и плавающих валютных курсов. Влияние бюджетно-налоговой политики на макроэкономическое равновесие открытой экономики. Кредитно-денежная политика в системе фиксированных и плавающих валютных курсов. Влияние кредитно-денежной политики на макроэкономическое равновесие открытой экономики в условиях частичной и полной мобильности капитала. Теоретические подходы к анализу глобализационных процессов. Мегаэкономический уровень исследования. Мировая экономика и глобальная экономика: сравнительный анализ. Детерминанты глобальной экономики. Субъекты хозяйствования. Изменения в международном разделении труда. Противоречивые последствия глобализации. Антиглобализм. Проблемы функционирования российской экономики в рамках глобальной экономики.

### **Тема 9. Макроэкономическая политика: теория и практика**

Макроэкономическая политика: сущность, цели и инструменты. Выбор приоритетов. Значение национальной идеи для разработки стратегических ориентиров. Виды макроэкономической политики. Эффективность макроэкономической политики. Факторы, осложняющие проведение эффективной экономической политики. Противоречивость целей, ограниченность инструментов, временные лаги. Краткосрочная и долгосрочная эффективность макроэкономической политики. Дилемма проведения макроэкономической политики: активная или пассивная. Проблема координации кредитно-денежной и бюджетно-налоговой политик. Модель Б. Хенри и Дж. Никсона. «Критика» Р. Лукаса. Дискреционная политика или политика твердых правил. Модель Кидланда и Прескотта. Модель Барро-Гордона. Неокейнсианский подход: возможность существования неравновесных состояний и необходимость активной макроэкономической политики. Дискреционная политика в неокейнсианской концепции. Экономическая теория предложения и новая политика в области занятости. Особенности макроэкономической политики современной России.

## ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий. Технологии проведения
1.	Актуальные проблемы современной макроэкономики. Работа в малых группах. Разбор кейса «Проблема формализации макроэкономики».
2.	Макроэкономическое моделирование реального сектора. Деловая игра на тему: «Сравнительный анализ различных моделей функционирования реального сектора российской экономики».
3.	Макроэкономическое моделирование финансового сектора. Межпредметная дискуссия на тему: «Теоретический анализ и модели функционирования финансового сектора российской экономики».
4.	Модели макроэкономического равновесия: эволюция научных подходов. Работа в малых группах. Разбор кейса «Эвристические возможности модели AD – AS: экономический рост, неравновесие, цикличность»
5.	Исследование макроэкономических траекторий: эволюция научных подходов. Учебно-практическая дискуссия на тему: «Стратегия инновационного развития российской экономики»
6.	Эволюция научных подходов к моделированию циклических колебаний. Работа в малых группах. Разбор кейса «Колебательные процессы в больших социально-экономических системах».
7.	Макроэкономическая нестабильность: теория и практика. Межпредметная дискуссия на тему: «Взаимосвязь инфляции и экономического роста в России»
8.	Макроэкономическое моделирование открытой экономики. Проблемное проектирование в малых группах. Тема Круглого стола: «Проблемы функционирования национальной экономики в рамках глобализации». Темы проблемного проектирования для малых групп определяются по согласованию с преподавателем.
9.	Макроэкономическая политика: теория и практика. Проблемно-исследовательская дискуссия на тему: «Макроэкономическая политика современной России».

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» компетентный подход к изучению дисциплины «Макроэкономика» реализуется путём проведения практических занятий с применением мультимедийных технологий.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- информационные технологии (тема 1,3);
- разрешение проблем (тема 2.5);
- работа в команде (малой группе) (тема 6);
- дискуссия (тема 7);
- case-study (тема 8);
- проблемное обучение (тема 9);
- индивидуальное обучение (тема 3);
- междисциплинарное обучение (тема 6).

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Текущий контроль знаний студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- case-study;
- тестирование;
- дискуссия;
- рейтинг-контроль.

Промежуточная аттестация знаний студентов производится по результатам работы в I семестре в форме экзамена, который включает в себя ответы на теоретические вопросы.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания по данной дисциплине, включены в состав УМК дисциплины.

### **ЗАДАНИЯ К РЕЙТИНГУ - КОНТРОЛЮ РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЬ №1**

Защита и презентация эссе на темы.

1. Особенности макроэкономических моделей российской экономики.
2. Реальный сектор в модели несовершенной информации.
3. Мультипликативные эффекты в российской экономике.
4. Проблема преодоления диспропорций в развитии реального сектора российской экономики.
5. Финансовые рынки в макроэкономических моделях.
6. Финансовые инновации: сущность, виды, последствия.

### **РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЬ №2**

Дискуссия по проблемным вопросам.

1. Исследовательский потенциал концепции финансовой хрупкости.
2. Особенности финансовых кризисов.
3. Дисбаланс между финансовым и реальным секторами российской экономики и пути его преодоления.
4. Глобализация мировой экономики: факторы и направления.
5. Китайская модель экономического роста: уроки для России.
6. Скандинавская модель экономического роста: уроки для России.
7. Равновесие на рынке рискованных активов.

### **РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЬ №3**

Подготовка и защита презентации на следующие темы:

1. Закон Оукена и его действие на региональном уровне.
2. Маргинальные рынки труда.
3. Эгалитарные рынки труда.
4. Неформальная занятость в современной российской экономике.
5. Модели управления государственным долгом.
6. Структурные трансформации в современной России.
7. Инновации и новое качество экономического роста.
8. Инновации и цикличность экономической динамики.

### **Самостоятельная работа студентов**

Самостоятельная работа студентов (СРС) является неотъемлемой частью процесса подготовки магистров. Она направлена на усвоение системы научных и профессиональных знаний, формирования умений и навыков, приобретение опыта самостоятельной творческой деятельности. СРС помогает формировать культуру мышления студентов, расширять познавательную деятельность.

Виды самостоятельной работы по курсу:

- а) по целям: подготовка к практическим занятиям, к рейтинг-контролям, НИР и НИС;
- б) по характеру работы: изучение литературы; написание эссе; выполнение заданий и тестов; подготовка доклада, презентаций.

**Примерная тематика самостоятельной работы:**

1. Методология и аналитический аппарат современной макроэкономики.
2. Макроэкономическая статика и динамика.
3. Макроэкономический кругооборот в национальном хозяйстве.
4. Совокупный спрос: исходные предпосылки и логика анализа; сущность и структура.
5. Моделирование потребления.
6. Моделирование инвестиционного спроса.
7. Совокупное предложение: неоклассические и неокейнсианские модели.
8. Кривая Филлипса как модель совокупного предложения.
9. Теории адаптивных и рациональных ожиданий.
10. Реальный сектор в модели несовершенной информации.
11. Традиционная кейнсианская модель равновесия в реальном секторе.
12. Мультипликативные эффекты. Мультипликаторы: виды и воздействие.
13. Моделирование финансового сектора современной экономики.
14. Моделирование денежного рынка.
15. Инструменты денежной политики.
16. Институциональная неэффективность неопосредованных финансовых рынков.
17. Общее равновесие в финансовом секторе.
18. Неоклассическая и неокейнсианская теория формирования ставки процента.
19. Концепция финансовой хрупкости Х. Мински.
20. Модели макроэкономического равновесия.
21. Совместное равновесие реального и денежного секторов экономики. Модель —IS—LMI.
22. Бюджетно-налоговая и кредитно-денежная политика: моделирование влияния на равновесное состояние, эффективность, тактические цели.
23. Научные подходы к моделированию экономического цикла.
24. Особенности циклических колебаний в российской экономике.
25. Модели динамики инфляции и безработицы.
26. Инвестиции и реальный экономический рост.

27. Исследование макроэкономических траекторий.
28. Модели финансовых "пузырей".
29. Политика центрального банка в моделях инфляционного целеполагания и ограничения кредитной эмиссии.
30. Особенности макроэкономической модели открытой экономики.
31. Инфляция в условиях адаптивности ожиданий.
32. Инфляция в условиях рациональных ожиданий.
33. Неравновесие на рынке труда.
34. Дилемма экономической политики, заложенная в кривой Филипса.
35. Государственная экономическая политика в динамических моделях.
36. Модели долгосрочной макроэкономической динамики.
37. Новые подходы к моделированию равновесного экономического роста.
38. Включение технического прогресса в модели экономического роста.
39. Новые модели роста: роль человеческого капитала.
40. Макроэкономическая политика стимулирования экономического роста.
41. Макроэкономические модели открытой экономики.
42. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике. Модель Манделла–Флеминга.
43. Фискальная политика в системе фиксированных и плавающих валютных курсов. Влияние фискальной политики на макроэкономическое равновесие открытой экономики.
44. Кредитно-денежная политика в системе фиксированных и плавающих валютных курсов. Влияние кредитно-денежной политики на макроэкономическое равновесие открытой экономики в условиях частичной и полной мобильности капитала.
45. Макроэкономическая политика: цели и инструменты. Виды макроэкономической политики.
46. Эффективность макроэкономической политики.

#### **Темы эссе**

1. Инновационная политика государства.
2. Особенности проявления в российской экономике дилеммы экономической политики, заложенной в кривой Филлипса.
3. Противоречивость социальных последствий экономического роста в России.
4. Особенности проявления в России дилеммы экономической политики в условиях открытой экономики.
5. Выбор России: два пути к международной конкурентоспособности.
6. Противоречивые последствия глобализации.



7. Научные подходы к проблеме эффективности макроэкономической политики.
8. Различные подходы к стимулирующей экономической политике.
9. Особенности экономической политики в российской экономике.
10. Значение национальной идеи для разработки стратегических ориентиров.

### Вопросы к экзамену

1. Сущность общественного воспроизводства, его типы и цели.
2. Совокупный общественный продукт, его структура и его функции.
3. Валовой внутренний продукт: понятие, формы, структура. Промежуточный и конечный продукт.
4. Два способа расчета ВВП.
5. Совокупное предложение и факторы, его определяющие. Три отрезка кривой совокупного предложения.
6. Совокупный спрос и факторы, его определяющие. Кривая совокупного спроса.
7. Макроэкономическое равновесие. Различие кейнсианского и неоклассического подходов в объяснении макроэкономического равновесия.
8. Потребление и сбережение, факторы их определяющие. Предельная склонность к потреблению и сбережению.
9. Инвестиции. Факторы, определяющие спрос на инвестиции. Взаимосвязь инвестиций и сбережений.
10. Равновесный объем производства в кейнсианской модели.
11. Инвестиции и доход. Эффект мультипликатора. Эффект акселератора. Модель мультипликатора-акселератора.
12. Экономический рост: его критерии и типы.
13. Понятие и причины экономических циклов. Виды циклов и их влияние на различные отрасли экономики.
14. Безработица: понятие, типы и социально-экономические последствия.
15. Инфляция: понятие, причины и измерения.
16. Типы инфляции и ее социально-экономические последствия.
17. Зависимость между уровнем инфляции и безработицей. Кривая Филлипса.
18. Финансовая система: сущность, роль и функции финансов.
19. Финансовый рынок как форма современной организации кредитных отношений.
20. Сегментация финансового рынка и формирование процентных ставок.
21. Госбюджет, его формирование и использование. Кейнсианская и неоклассическая концепции бюджетной политики.

22. Налоги: сущность, функции и виды. Принципы налогообложения.
23. Налоговая система. Проблемы совершенствования налоговой системы России.
24. Фискальная политика, ее виды и инструменты.
25. Влияние дискреционной фискальной политики на равновесный объем ЧНП.
26. Предложение денег и структура денежной массы. Количество денег, необходимых для обращения.
27. Спрос на деньги и факторы, его определяющие. Денежный рынок.
28. Кредитная система современного общества. Операции банков и их влияние на денежное предложение. Денежный мультипликатор.
29. Кредитно-денежная политика и ее основные инструменты.
30. Механизм воздействия кредитно-денежной политики на достижение полной занятости, стабильности и на внешнеэкономическую деятельность. Кейнсианский и неоклассический подходы.
31. Объективные основы формирования мирового хозяйства и его структура.
32. Взаимосвязь между инвестициями, потреблением и сбережениями.
33. Международное разделение труда и теория сравнительных преимуществ в мировой торговле.
34. Международное движение капитала.
35. Сущность, направления и причины международной миграции рабочей силы.
36. Внешнеторговая политика: свободная торговля и протекционизм.
37. Платежный баланс и его структура.
38. Эволюция международной валютной системы.
39. Международная валютная система.
40. Валютные курсы и факторы, их определяющие.
41. Экономическое значение международных валютных резервов.
42. Системы валютных курсов.
43. Международный кредит и его роль в мировом хозяйстве. Проблема внешней задолженности.
44. Открытая экономика и проблемы ее регулирования.
45. Стабилизационная политика в открытой экономике.
46. Равновесие на товарном и денежном рынке в модели Хикса-Хансена.
47. Взаимосвязь фискальной и кредитно-денежной политики.
48. Анализ эффективности кредитно-денежной политики с позиций кейнсианства, монетаризма, теории «экономики предложения».

49. Бюджетный дефицит и государственный долг. Управление государственным долгом.
50. Методология исследования макроэкономических процессов.
51. Инвестиции. Их основные параметры. Индуцированные и автономные инвестиции.
52. Воздействие государства на потребительский и инвестиционные решения экономических субъектов.
53. Основные модели потребления.
54. Основные концепции формирования спроса на деньги.
55. Концепция установления равновесия на денежном рынке.
56. Кривая LM, взаимосвязь между денежным рынком и фондовым рынком.
57. Последствия изменений на рынке благ и денежном рынке в IS – LM модели.
58. Неоклассические и кейнсианские теории экономического роста.
59. Кейнсианская модель общего экономического равновесия.
60. Классическая модель общего равновесия.
61. Синтезированная модель общего равновесия.
62. Условия установления равновесия на рынке благ.
63. Механизм функционирования рынка ценных бумаг и его особенности.
64. Кейнсианская и монетаристская концепции кредитно-денежной политики.
65. Значение теории сравнительных преимуществ и ее современная интерпретация.
66. Механизм установления валютного курса.
67. Платежный баланс, сущность, параметры.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);

- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.

Подготовка к экзамену. Текущий контроль должны сопровождать рефлексия участия в интерактивных занятиях и ответы на ключевые вопросы по изученному материалу. Итоговый контроль по курсу осуществляется в форме ответа на экзаменационные вопросы. В самом начале учебного курса необходимо познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем экзаменационных вопросов.

После этого должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### *а) основная литература:*

1. Экономическая теория. Микроэкономика-1, 2: Учебник / Под общ. ред. заслуженного деятеля науки РФ, проф., д-ра экон. наук Г. П. Журавлевой. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 934 с. ISBN 978-5-394-01134-4. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394011344.html>

2. Микро- и макроэкономика : учебное пособие / В. Г. Родионова. - Москва : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2015. - 448, [2] с. - ISBN 978-5-7038-4061-0. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703840610.html>

3. Макроэкономика : учеб. пособие / В. Г. Родионова. - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2013. - 206, [2] с. - ISBN 978-5-7038-3773-3. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703837733.html>

### *б) дополнительная литература:*

1. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций: Учебник/Под общ. ред. заслуженного деятеля науки РФ, проф., д. э. н. Г. П. Журавлевой. - 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 920 с. ISBN 978-5-394-01290-7. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394012907.html>

2. Экономика: Бизнес-курс MBA / А. С. Елисеев. - 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2012. - 498 с. - ISBN 978-5-394-01927-2. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019272.html>

3. Экономика : учебник для бакалавриата по направлению "Юриспруденция". - Москва : Проспект, 2014. - 648 с. - ISBN 978-5-392-13480-9. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392134809.html>

### *в) интернет-ресурсы:*

1. <http://gks.ru>
2. <http://minfin.ru>
3. <http://mex.ru>
4. <http://economy.ru>
5. <http://e.lib.vlsu.ru/>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Практические занятия:

- а. компьютерный класс (аудитории 213-6, 303-6);
- б. презентационная техника: проектор, экран, ноутбук;
- в. пакеты ПО общего назначения: Microsoft Word и Microsoft PowerPoint.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.01 «Экономика» и программа подготовки «Учет и налоговое планирование в коммерческих организациях».

Рабочую программу составил  к.э.н., доцент Губернаторов А.М.

Рецензент: генеральный директор ООО «Хрустальное небо»  
 Козырев В.Н.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БиЭ

протокол № 8 от «27» апреля 2015 года.

Заведующий кафедрой  д.э.н., профессор Тесленко И.Б.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 38.04.01 «Экономика», протокол № 14 от «29» апреля 2015 года.

Председатель комиссии  д.э.н., профессор Захаров Г.Н.

Программа переутверждена:

на 2016/17 учебный год. Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.16 года.

Заведующий кафедрой 

Программа переутверждена:

на \_\_\_\_\_ учебный год. Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

Институт экономики и менеджмента  
Кафедра «Бизнес – информатика и экономика»

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой

  
И.Б.Тесленко  
подпись

« 29 » 04 20 15

Основание:  
решение кафедры  
от « 29 » 04 20 15  
№ 17

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«МАКРОЭКОНОМИКА»**

Направление подготовки: 38.04.01 «Экономика», программа «Учет и налоговое  
планирование в коммерческих организациях»  
Уровень высшего образования: магистратура

Владимир, 2016

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Макроэкономика» разработан в соответствии с рабочей программой, входящей в ОПОП направления подготовки 38.04.01 «Экономика», программа «Учет и налоговое планирование в коммерческих организациях».

Комплект оценочных средств по дисциплине «Макроэкономика» предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП, в том числе рабочей программы дисциплины «Макроэкономика», для оценивания результатов обучения: знаний, умений, владений и уровня приобретенных компетенций.

Комплект оценочных средств по дисциплине «Макроэкономика» включает:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

- тестирование;
- выполнение практических заданий;
- дискуссии;
- рейтинг-контроль.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме:

- контрольных вопросов для проведения экзамена.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-8);

- способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-9);

- умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований (ПК-10).

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Актуальные проблемы современной макроэкономики	ПК-8,9,10	Выступление по вопросам темы, тест, практические задания, доклады, дискуссия, презентации

2.	Макроэкономическое моделирование реального сектора	ПК-8,9,10	Выступление по вопросам темы, тест, практические задания, доклады, дискуссия, презентации
3.	Макроэкономическое моделирование финансового сектора	ПК-8,9,10	Выступление по вопросам темы, тест, практические задания, доклады, дискуссия, презентации
4.	Модели макроэкономического равновесия: эволюция научных подходов	ПК-8,9,10	Выступление по вопросам темы, тест, практические задания, доклады, дискуссия, презентации
5.	Исследование макроэкономических траекторий: эволюция научных подходов	ПК-8,9,10	Выступление по вопросам темы, тест, практические задания, доклады, дискуссия, презентации
6.	Эволюция научных подходов к моделированию циклических колебаний	ПК-8,9,10	Выступление по вопросам темы, тест, практические задания, доклады, дискуссия, презентации
7.	Макроэкономическая нестабильность: теория и практика	ПК-8,9,10	Выступление по вопросам темы, тест, практические задания, доклады, дискуссия, презентации
8.	Макроэкономическое моделирование открытой экономики	ПК-8,9,10	Выступление по вопросам темы, тест, практические задания, доклады, дискуссия, презентации
9.	Макроэкономическая политика: теория и практика	ПК-8,9,10	Выступление по вопросам темы, тест, практические задания, доклады, дискуссия, презентации

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Микроэкономика» при ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», программа «Учет и налоговое планирование в коммерческих организациях»

ПК-8 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов		
<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
- З1 (ПК-8) теоретические основы и закономерности	- У1 (ПК-8) анализировать, систематизировать и	- В1 (ПК-8) навыками постановки

функционирования рыночной экономики	обобщать, экономические явления и процессы, происходящие в обществе с целью их применения в различных сферах деятельности	управленческих целей и задач в сфере профессиональной деятельности для принятия управленческих решений на основе экономических знаний
ПК-9 способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования ПК-10 умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований		
<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
- З1 (ПК-9,10) знать: основные методы принятия организационно-управленческих решений, основные методики взаимодействия с обществом, коллективом, партнерами в своей профессиональной деятельности	- У1 (ПК-9,10) уметь: анализировать и выбирать организационно-управленческие решения в своей области деятельности, осознавать ответственность за принимаемые решения, добиваться поставленных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами	- В1 (ПК-9,10) владеть: навыками выработки организационно-управленческих решений, ответственного их исполнения во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами

**Описание показателей и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, описание шкал оценивания**

Наименование тем	Коды компетенций	Коды ЗУВ	Показатель и оценивания	Критерии оценивания	Оценка
Актуальные проблемы современной макроэкономики	ПК8,9,10	З1 (ПК-8) У1 (ПК-8) З1 (ПК-9) У1 (ПК-9) В1 (ПК-10) В1 (ПК-10)	Вопросы на экзамене	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их	Зачтено
Макроэкономическое моделирование реального сектора	ПК8,9,10	З1 (ПК-8) У1 (ПК-8) З1 (ПК-9) У1 (ПК-9) В1 (ПК-10) В1 (ПК-10)	Вопросы на экзамене		
Макроэкономическое моделирование финансового сектора	ПК8,9,10	З1 (ПК-8) У1 (ПК-8) З1 (ПК-9) У1 (ПК-9) В1 (ПК-10) В1 (ПК-10)	Вопросы на экзамене		

Модели макроэкономического равновесия: эволюция научных подходов	ПК8,9,10	З1 (ПК-8) У1 (ПК-8) З1 (ПК-9) У1 (ПК-9) В1 (ПК-10) В1 (ПК-10)	Вопросы на экзамене	выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному Оценка «зачтено» выставляется студенту, если	Зачтено
Исследование макроэкономических траекторий: эволюция научных подходов	ПК8,9,10	З1 (ПК-8) У1 (ПК-8) З1 (ПК-9) У1 (ПК-9) В1 (ПК-10) В1 (ПК-10)	Вопросы на экзамене	<i>теоретическое</i> содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с	
Эволюция научных подходов к моделированию циклических колебаний	ПК8,9,10	З1 (ПК-8) У1 (ПК-8) З1 (ПК-9) У1 (ПК-9) В1 (ПК-10) В1 (ПК-10)	Вопросы на экзамене	освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
				Оценка «зачтено» выставляется студенту, если <i>теоретическое</i> содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных	Зачтено

				заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	
				Оценка «незачтено» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Незачтено

**Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций текущего контроля знаний по учебной дисциплине «Макроэкономика»**

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с положением о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов ФБГОУ ВО ВлГУ: рейтинг-контроль № 1 и 2 по 10 баллов, рейтинг контроль № 3 – 15 баллов, самостоятельная работа студентов – 15 баллов, посещение занятий – 5 баллов, дополнительные баллы (бонусы) – 5 баллов.

Текущий контроль знаний студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- тестирование;
- защита доклада;
- выполнение разного рода заданий;
- участие в дискуссии и др.

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета в 1 семестре, который включает в себя ответы на теоретические вопросы.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**



## «Макроэкономика»

### Тест к рейтинг-контролю №1.

1. Предположим, что номинальный ВВП уменьшится с 500 млрд. долл. до 450 млрд. долл., а дефлятор ВВП - со 125% до 100. При таких условиях величина реального ВВП:

- а) не изменится,
- б) увеличится,
- в) уменьшится,
- г) не может быть рассчитана на основе имеющихся данных.

2. Что из перечисленного не включается в состав ВВП:

- а) покупка новых акций у брокера,
- б) покупка подержанного автомобиля,
- в) стоимость нового учебника в магазине,
- г) услуги домашней хозяйки.

3. Личный располагаемый доход представляет собой:

- а) начисленную заработную плату за вычетом налогов,
- б) сумма первичных доходов и трансфертов,
- в) реальный доход,
- г) реальная заработная плата.

4. Какой из нижеприведенных показателей не относится к агрегированным:

- а) уровень цен,
- б) чистый национальный продукт,
- в) личный располагаемый доход,
- г) национальное сбережение.

5. ЧВП от ВВП отличается на величину:

- а) косвенных налогов,
- б) годовой суммы амортизационных отчислений,
- в) годовых рентных платежей,
- г) прямых налогов.

6. Личный доход – это:

- а) стоимость произведенных за год товаров и услуг,
- б) доход, полученный домохозяйствами в течение данного года,
- в) ВВП минус амортизацию,
- г) весь доход, предназначенный для личных расходов, после уплаты налогов

7. Располагаемый доход в системе национальных счетов – это:

- а) личный доход минус индивидуальные налоги,
- б) сумма зарплаты, ренты и процента на капитал,
- в) национальный доход минус трансфертные платежи,
- г) личный доход плюс трансфертные платежи.

8. Источником личных доходов являются:

- а) доходы от собственности,
- б) доходы от сданного в аренду жилья,
- в) трансфертные платежи,
- г) заработная плата, доходы от собственности, рентные платежи,

трансфертные платежи

9. Что не входит в число основных показателей системы национальных счетов:

- а) валовой национальных продукт,
- б) личный доход,
- в) амортизация,
- г) национальный доход

10. Рост безработицы относится к фазе:

- а) подъем,
- б) депрессия,
- в) кризис,
- г) оживление.

11. Основоположник теории «длинных циклов экономической конъюнктуры»:

- а) К. Маркс,
- б) Н.Д. Кондратьев,
- в) А. Курно,
- г) Д. Рикардо.

12. Определите правильность данных положений:

- а) в период кризиса цены растут,
- б) оживление – фаза цикла, следующая за фазой депрессии?
- в) продолжительность краткосрочных циклов – 8-10 лет.

13. Трансфертные платежи - это:

а) выплаты домашним хозяйствам, не обусловленные предоставлением с их стороны товаров и услуг;

- б) только выплаты Правительства отдельным индивидуумам;
- в) компонент дохода, который не включается в национальный доход;

14. Дефлятор ВВП:

- а) равен отношению реального ВВП к номинальному ВВП;
- б) уменьшается при ускорении инфляции;
- в) измеряет темп изменения цены потребительской корзины базисного периода;
- г) равен отношению номинального ВВП к реальному ВВП.

### Тест для рейтинг-контроля №2

1. Когда положение экономики соответствует кейнсианскому отрезку кривой совокупного предложения, рост совокупного спроса приведет:

- а) к повышению цен, но не окажет влияния на динамику ВВП в реальном выражении;
- б) к увеличению объема ВВП в реальном выражении, но не окажет влияния на уровень цен;
- в) к повышению и уровню цен, объема ВВП в реальном выражении;
- г) к повышению цен и сокращению объема ВВП в реальном выражении;
- д) к снижению цен и росту объема ВВП в реальном выражении.

2. Какое из положений соответствует классической модели:

- а) совокупный спрос определяется потенциальным объемом производства,
- б) цены и заработная плата неэластичны,
- в) кривая совокупного предложения является горизонтальной на уровне цен, определяемых ставкой процента и государственной политикой,
- г) неполная занятость существует вследствие недостаточного совокупного спроса,
- д) совокупное предложение определяется величиной потенциального ВВП,
- е) динамика совокупного спроса - решающий фактор установления макроэкономического равновесия.

3. К росту AD приводит:

- а) повышение налогов,
- б) рост склонности населения к потреблению,
- в) повышение уровня цен,

4. Совокупный спрос (AD) в макроэкономике – это:

- а) государственные расходы плюс инвестиционный спрос предприятий,
- б) спрос домохозяйств плюс чистый экспорт,
- в) спрос всех макроэкономических субъектов экономики,

5. В экономике полной занятости рост AD приводит к:

- а) росту безработицы,

- б) росту инфляции,
  - в) росту реального ВВП.
6. На кейнсианском отрезке кривой AS рост AD приведет к:
- а) росту ВВП при неизменном уровне цен,
  - б) росту ВВП и росту уровня цен,
  - в) росту уровня цен при неизменном ВВП.
7. На промежуточном отрезке кривой AS рост AD ведет к:
- а) увеличению реального ВВП и росту уровня цен,
  - б) увеличению реального ВВП при неизменном уровне цен
  - в) росту уровня цен при неизменном ВВП,
  - г) росту реального ВВП и снижению уровня цен.
8. Как изменится положение кривых AD и AS, если произойдет эмиссия денег:
- а) кривая AD переместится вправо вверх,
  - б) кривая AD переместится влево вниз,
  - в) положение AS не изменится,
  - г) AS переместится.
9. Официально установленный минимальный уровень дохода, необходимый для удовлетворения потребностей, в соответствии с физиологическими нормами называется...
- а) прожиточный минимум,
  - б) трансфертный платеж,
  - в) дотация,
  - г) минимальная заработная плата.
10. Процесс снижения покупательной способности денег - это
- а) дефляция,
  - б) инфляция,
  - в) стагнация,
  - г) эмиссия.
11. По закону денежного обращения «при прочих равных условиях», снижение скорости обращения денежной единицы вызывает:
- а) рост денежной массы,
  - б) снижение потребности в деньгах,
  - в) рост цен,
  - г) уменьшение объема производства.
12. Подавленная инфляция находит свое проявление:

- а) в росте цен;
  - б) в товарном дефиците;
  - в) в снижении издержек;
  - г) в господстве несовершенных форм конкуренции.
13. Стагфляция характеризуется:
- а) падением производства и снижением цен;
  - б) ростом производства и повышением цен;
  - в) спадом производства и ростом цен;
  - г) оживлением экономики и понижением цен.
14. Без системы государственного регулирования рыночная экономика не может эффективно:
- а) регулировать деятельность предприятий;
  - б) координировать межотраслевые связи;
  - в) обеспечивать безопасное и эффективное экономическое развитие страны;
  - г) использовать ограниченные ресурсы.
15. Одной из основных функций государства в рыночной экономике является:
- а) производство общественных благ;
  - б) планирование цен;
  - в) регулирование финансовых льгот частным инвесторам;
  - г) планирование развития отраслей материального производства.
16. Целевое финансирование в виде предоставления денежных пособий как одно из направлений государственного регулирования относится:
- а) к инвестиционной политике;
  - б) к налоговой политике;
  - в) к денежно-кредитной политике;
  - г) к социально-экономической политике.
17. Усиление государственного регулирования в переходной экономике России вызвано:
- а) необходимостью регулирования и управления трансформационными процессами;
  - б) обеспечением рационального использования производственных ресурсов;
  - в) формированием рыночной инфраструктуры в экономике;
  - г) производством товаров длительного пользования.
18. Одним из основных методов государственного регулирования хозяйственной системы является:

- а) осуществление планирования цен на экономические ресурсы;
- б) административное регулирование деятельности субъектов хозяйствования;
- в) внедрение и использование в хозяйственной практике косвенных методов воздействия на предпринимательские структуры;
- г) национализация частных организаций, занимающих монопольное положение на рынке.

### Тест для рейтинг-контроля №3

1. К какой теоретической концепции относится положение о том, что деньги являются

специфическим товаром:

- а) трудовой;
- б) количественной;
- в) номиналистической;
- г) металлистической;
- д) все ответы неверны.

2. Какие деньги выполняют функцию меры стоимости:

- а) металлические;
- б) идеальные;
- в) реальные;
- г) кредитные.

3. Официально установленная форма организации денежного обращения в стране соответствует понятию:

- а) инвестиционный рынок;
- б) валютный рынок;
- в) денежная система;
- г) рынок ценных бумаг.

4. Абсолютной ликвидностью обладают:

- а) наличные деньги;
- б) ценные бумаги;
- в) основные и оборотные фонды предприятия;
- г) изделия из драгоценных металлов.

5. Денежные агрегаты отличаются друг от друга по степени:

- а) ликвидности;
- б) оборачиваемости;
- в) резервирования;



- г) ответы а), б), в) верны;
  - д) все ответы неверны.
6. Инфляцию можно охарактеризовать как:
- а) процесс обесценивания денег;
  - б) постоянное повышение общего уровня цен и тарифов;
  - в) нарушение баланса между товарной и денежной массой;
  - г) ответы а), б), в) верны;
  - д) все ответы неверны.
7. Подавленная инфляция проявляется:
- а) в бюджетном дефиците;
  - б) в товарном дефиците;
  - в) в структурных диспропорциях;
  - г) в неэффективном производстве;
  - д) все ответы неверны.
8. Открытая инфляция проявляется:
- а) в росте цен;
  - б) в товарном дефиците;
  - в) в снижении производственных издержек;
  - г) в господстве несовершенных форм конкуренции.
9. В качестве основных критериев для определения вида инфляции не используют следующий классификационный признак:
- а) темп роста цен;
  - б) сбалансированность роста цен по группам товаров;
  - в) предсказуемость инфляции;
  - г) уровень реального ВВП.
10. Антиинфляционная политика, как правило, включает мероприятия, связанные с регулированием:
- а) совокупного спроса;
  - б) совокупного предложения;
  - в) нормативной правовой базы субъектов предпринимательской деятельности;
  - г) совокупного спроса и совокупного предложения одновременно.
11. К какой теоретической концепции относится положение о том, что деньги являются специфическим товаром:
- а) трудовой;
  - б) количественной;

- в) номиналистической.
  - г) металлистической.
  - д) все ответы неверны.
12. Какие деньги выполняют функцию меры стоимости:
- а) металлические;
  - б) идеальные;
  - в) реальные;
  - г) кредитные.
13. Официально установленная форма организации денежного обращения в стране соответствует понятию:
- а) инвестиционный рынок;
  - б) валютный рынок;
  - в) денежная система;
  - г) рынок ценных бумаг.
14. Абсолютной ликвидностью обладают:
- а) наличные деньги;
  - б) ценные бумаги;
  - в) основные и оборотные фонды предприятия;
  - г) изделия из драгоценных металлов.
15. Денежные агрегаты отличаются друг от друга по степени:
- а) ликвидности;
  - б) оборачиваемости;
  - в) резервирования;
  - г) ответы а), б), в) верны;
  - д) все ответы неверны.
16. Движение ссудного капитала называется:
- а) амортизацией;
  - б) кредитом;
  - в) процентной ставкой;
  - г) все ответы неверны.
17. Возвратность, срочность, платность и гарантированность являются основными чертами:
- а) денежных отношений;
  - б) кредитных отношений;
  - в) финансовых отношений;

- г) валютных отношений.
18. Доход, получаемый на капитал, переданный в ссуду, называется:
- а) прибылью;
  - б) процентом;
  - в) банковской прибылью;
  - г) рентой.
19. Натуральный кредит в отличие от денежного кредита включает:
- а) векселя, облигации;
  - б) денежные средства;
  - в) инвестиционные товары;
  - г) долговые обязательства.
20. Денежный мультипликатор соответствует:
- а) процентной ставке;
  - б) норме обязательных банковских резервов;
  - в) обратной величине учетной ставки;
  - г) обратной величине обязательных банковских резервов.
21. Норма банковской прибыли представляет собой отношение чистой прибыли банка:
- а) к величине первоначального капитала банка;
  - б) к собственному капиталу банка;
  - в) к величине капитала, выданного в ссуду;
  - г) к сумме привлеченного капитала.
22. Если производительность труда по производству экспортируемого товара на предприятиях одной страны выше, чем в стране-импортере, то первая страна имеет:
- а) абсолютное преимущество;
  - б) положительное преимущество;
  - в) сравнительное преимущество;
  - г) отрицательный торговый баланс.
23. Внешнеторговый оборот определяется путем:
- а) вычитания из ВВП величины экспорта;
  - б) суммирования ВВП и величины экспорта;
  - в) суммирования величин экспорта и импорта;
  - г) вычитания из объема экспорта величины импорта.
24. Девальвация национальной денежной единицы:
- а) делает выгодным экспорт;

- б) делает выгодным импорт;
- в) ведет к потере прибыли, полученной от экспорта в пересчете на отечественные товары на рынках других стран.

25. Торговый баланс представляет собой:

- а) всю сумму годового экспорта товаров;
- б) всю сумму годового импорта товаров;
- в) разницу между стоимостью национального экспорта и импорта;
- г) разницу между доходами и расходами государства.

26. Дефицит торгового баланса страны существует, если:

- а) она продает за рубеж товары большей стоимости, чем приобретает оттуда;
- б) она покупает за рубежом товары большей стоимости, чем туда продает;
- в) она вкладывает капитала за рубеж больше, чем оттуда получает;
- г) государственные расходы превышают налоговые поступления.

27. Степень открытости национальной экономики определяется всем перечисленным ниже, кроме:

- а) экспортной и импортной квот;
- б) доли страны в мировой торговле;
- в) объема экспорта, приходящегося на душу населения;
- г) доли объема национального производства в мировом.

28. Политику фритредерства проводят страны:

- а) добившиеся наибольших успехов в своем развитии;
- б) с низким уровнем индустриализации экономики;
- в) аграрно-индустриальные;
- г) получившие политическую независимость.

29. Если произойдет рост курса национальной валюты страны, то:

- а) возрастут экспорт и импорт;
- б) сократятся экспорт и импорт;
- в) возрастет экспорт и сократится импорт;
- г) сократится экспорт и возрастет импорт.

30. В настоящее время курс валют определяется:

- а) в зависимости от степени участия в мировой торговле;
- б) в зависимости от состояния экономики различных стран;
- в) в зависимости от колебания спроса и предложения на мировых валютных рынках;

г) по курсам, устанавливаемым правительствами ведущих стран для свободно конвертируемых валют.

### Оценка выполнения заданий

#### Регламент выполнения заданий

№	Вид работы	Продолжитель
1.	Предел длительности выполнения задания	до 5-7 мин.
2.	Внесение исправлений в представленное решение	до 2 мин.
3.	Комментарии преподавателя	до 1 мин.
	Итого (в расчете на одно задание)	до 10 мин.

#### Критерии оценки выполнения заданий

Оценка в баллах	Критерии оценивания
<b>5 баллов</b>	Задания выполнены полностью, на все вопросы получены верные ответы
<b>4 балла</b>	Задания выполнены полностью, но на один вопрос дан неверный ответ
<b>2 балла</b>	На целый ряд заданий даны неверные ответы
<b>0 баллов</b>	На все задания даны неверные ответы или решение отсутствует

#### Задания к рейтинг-контролю №1.

1. Предположим, что национальное производство включает два товара: А – потребительский товар, и Б – инвестиционный товар. В текущем году было произведено 340 ед. товара А по цене 1 у.е. за штуку и 10 единиц товара Б по цене 5 у.е. К концу текущего года 5 используемых единиц инвестиционного товара должны быть заменены новыми. Рассчитайте ВВП; ЧВП.

2. Рассчитайте ВВП-дефлятор, если известно, что в 2004 году номинальный ВВП страны составил 12000 усл. ед., а реальный ВВП в ценах базисного года (1995) составил 10000 усл. ед. Во сколько раз вырос уровень цен в текущем году по сравнению с базисным?

#### Задания к рейтинг-контролю №2

1. В табл 1 представлены данные, характеризующие совокупное предложение:

Произведенный ВВП в реальном выражении	2000	2000	1900	1400	1000	500	0
Уровень цен	250	225	200	175	150	125	125

Определите:

а) в каких пределах изменяется объем реального ВВП на кейнсианском отрезке кривой совокупного предложения?

б) в каких пределах изменяется уровень цен и объем реального ВВП на классическом отрезке кривой совокупного предложения?

в) в каких пределах изменяется объем реального ВВП на промежуточном отрезке кривой совокупного предложения?

2. В базовом году потенциальный ВВП составлял 4000 ден. ед., а кривая совокупного спроса описывалась уравнением  $Y = 4200 - 2P$ . В текущем году потенциальный ВВП вырос на 1 %, а уравнение совокупного спроса приняло вид  $Y = 4280 - 2P$ . На сколько процентов изменился равновесный уровень цен?

### Задания к рейтинг-контролю №3

1. Определите темп инфляции в 2006 г. относительно 2005 г., если индекс потребительских цен 2006 г. - 132 %, а индекс 2005 г. - 120 %

2. В экономике условно производятся два товара, причем выручка продавцов первого товара в три раза больше, чем второго. За год цена первого товара выросла на 8 %, второго - на 10 %. Определите уровень инфляции за год

3. На основании данных, приведенных в таблице, определите специализацию России и Украины в рамках международного разделения труда, исходя из относительных издержек производства

Продукт	Затраты на продукт, ч	
	Россия	Украина
Черные металлы, 10т	90	100
Текстиль, 100м <sup>2</sup>	30	45

4. ВАЗ экспортирует в Украину автомобили. Расчеты при этом ведутся в твердой валюте: за один автомобиль — 4000 долл. Валютный курс составляет за 1 долл. - 27,5 руб. Издержки на один автомобиль составляют 90 000 руб. Как изменится прибыль ВАЗа от экспорта каждой машины, если:

а) курс рубля повысится на 20 %;

б) курс понизится на 20 %

### Вопросы для подготовки к практическим занятиям

Раздел 1. Методологические основы макроэкономического анализа и национального счетоводства: структурные и динамические характеристики

Тема 1. Национальная экономика: структура и средства измерения результатов ее функционирования

1. Предмет, методы и история развития макроэкономики.

2. Система национальных счетов. Проблемы международных сопоставлений.

Тема 2. Система макроэкономических показателей.

1. Валовый национальный продукт и его структурные характеристики.

2. Характеристики производных показателей СНС.

Тема 3. Межстрановые и межвременные сравнения

1. Номинальные и реальные показатели.

2. Индексы. ИПЦ и дефлятор: сравнительный анализ.

Тема 4. Динамическое развитие экономики.

1. Циклическое развитие экономики.

2. Экономический рост: типы, факторы и показатели.

Раздел 2. Макроэкономическое моделирование и макроэкономическая политика

Тема 5. Основные макроэкономические модели.

1. Экономическое равновесие на товарных рынках. Модель AD-AS.

2. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия.

3. Равновесие на денежном рынке

4. Совместное равновесие на рынках благ, денег и ценных бумаг. Модель IS-LM.

Тема 6. Теория макроэкономической нестабильности

1. Рынок труда и безработица.

2. Теория инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы.

Тема 7. Макроэкономическая политика государства в рыночной экономике

1. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства.

2. Денежно-кредитная политика государства.

3. Доходы и благосостояние. Социальная политика государства

Тема 8. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике

1. Основные взаимосвязи в открытой экономике.

2. Модели внутреннего и внешнего равновесия.

### **Регламент проведения мероприятия и критерии оценивания**

#### **Оценка устного ответа на вопросы**

Опрос студентов учебной группы осуществляется по перечню вопросов по темам практических занятия и вопросов, предложенных к обсуждению. Среднее время обсуждения вопроса - 5-7 мин.



### Регламент проведения устного опроса

№	Вид работы	Продолжитель
1.	Предел длительности ответа на каждый вопрос	до 3 мин.
2.	Внесение студентами уточнений и дополнений	до 1 мин.
3.	Дискуссия с участием учебной группы по ответу на	до 2 мин.
4.	Комментарии преподавателя	до 1 мин.
	Итого продолжительность устного ответа (на один)	до 7 мин.

### Критерии оценки устных ответов студентов

Оценка в баллах	Критерии оценивания
5	Устный ответ отличается последовательностью, полнотой, логикой изложения. Легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий демонстрирует глубину владения материалом. Ответы формулируются аргументировано, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.
4	Устный ответ отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов не достаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.
3	Устный ответ направлен на пересказ содержания проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступающий не владеет пониманием сути излагаемой проблемы, читает по «бумажке».

### Оценка выступления с докладом

#### Регламент выступления с докладом

Вид работы	Продолжительность
Предел длительности доклада	до 5 мин.
Дискуссия с участием учебной группы по докладу. Ответы докладчика на вопросы	до 3 мин.
Комментарии преподавателя	до 1 мин.
Итого продолжительность доклада (по одному)	до 9 мин.

### Критерии оценки докладов

Оценка в баллах	Критерии оценивания
5	Выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
4	Основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении.

3	Имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе.
---	--

### Тематика докладов

1. Валовый внутренний продукт РФ за прошедший год.
2. Валовый внутренний продукт и ВВП на душу населения по странам мира и РФ: сравнительный анализ.
3. Структура ВВП России либо другой страны (для иностранных студентов) по расходам.
4. Структура ВВП России либо другой страны (для иностранных студентов) по доходам.
5. Динамика ВВП РФ за последние 10,20,50 лет и определение темпов экономического роста.
6. Сравнительный анализ темпов экономического роста разных стран, включая РФ.
7. Показатели фондоемкости и фондоотдачи в национальной экономике. Динамика и сравнительный анализ разных периодов в развитии экономики.
8. Денежные агрегаты и их соотношение в РФ либо другой страны (для иностранных студентов).
9. Рынок труда и безработица.
10. Инфляция. Виды, последствия и антиинфляционная политика.
11. Циклическое развитие экономики.
12. Построение кривых «инвестиции-сбережения» и «ликвидность-деньги».
13. Проблемы государственного долга в современной экономике.
14. Банковская система и ее роль в современной экономике.
15. Сравнительный анализ уровня жизни в разных странах и задачи развития экономики.
16. Инвестиционная политика в РФ.
17. Сопоставление инвестиций и темпов экономического роста.
18. Сравнительный анализ темпов экономического роста разных стран, включая РФ.
19. Определение налоговой функции в макроэкономике РФ либо другой страны (для иностранных студентов).
20. Сравнительный анализ структуры ВВП разных стран по расходам.

21. Сравнительный анализ структуры ВВП разных стран по доходам.

**Оценка участия в дискуссии**

В целях закрепления практического материала и углубления теоретических знаний по разделам дисциплины «Макроэкономика» предполагается проведение дискуссий по заданным темам занятий, что позволяет углубить процесс познания, раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины.

**Критерии оценки дискуссии**

Критерий	Оценка в баллах
Студент демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления	1
Понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер	0,5
Принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков	0,2
Не принимает участия в обсуждении	0

**Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов (в соответствии с Положением)**

Рейтинг-контроль 1	Тест 14 вопросов, 2 задания	До 15 баллов
Рейтинг-контроль 2	Тест 18 вопросов, 2 задания	До 15 баллов
Рейтинг контроль 3	Тест 30 вопросов, 4 задания	До 20 баллов
	Выполнение семестрового плана практических занятий	До 10 баллов
Посещение занятий студентом		5 баллов
Дополнительные баллы (бонусы)		5 баллов
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы		30 баллов

**Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций промежуточной аттестации знаний по учебной дисциплине «Макроэкономика» на экзамене**


Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен) проводится до экзаменационной сессии. Экзамен проводится по вопросам.

**Критерии оценки:**

Оценка в баллах	Оценка за ответ на	Критерии оценивания компетенций
-----------------	--------------------	---------------------------------

	<b>экзамене</b>	
30-40 баллов	«Отлично»	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.
20-29 баллов	«Хорошо»	Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.
10 -19 баллов	«Удовлетворительно»	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, что, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в его изложении, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена на минимально допустимом уровне.
Менее 10 баллов	«Неудовлетворительно»	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50% от общего объема курса), допускает существенные ошибки, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.

Разработчик \_\_\_\_\_

 к.э.н., доцент Губернаторов А.М.