

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и  
Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебно-методической работе  
А.А. Панфилов

«29» апреля 2015 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ "История и методология науки"

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Программа подготовки «Учет и налоговое планирование в коммерческих организациях»

Уровень высшего образования Магистратура

Форма обучения очная

Семестр	Трудоемкость, зач. ед./час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточ. контроля (экз./зачет)
1	2/72	18	18	-	9	экзамен (27)
Итого	2/72	18	18	-	9	экзамен (27)

Владимир 2015

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины «История и методология науки» являются:

1. прагматическая – обобщение и усвоение студентами опыта экономической мысли;
2. ценностная – нравственная оценка средств и результатов политических и экономических преобразований;
3. культурная – сохранение преемственности в хозяйственной практике и выявление альтернатив развития;
4. фундаментальная – анализ и обработка разнообразной экономической информации;
5. мировоззренческая – формирование логики и стиля экономического мышления.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «История и методология науки» относится к дисциплинам базовой части ОПОП. Курс имеет междисциплинарный характер и находится на стыке таких наук, как история, философия, экономическая теория, методологическое обеспечение исследований в экономике. Данное обстоятельство является несомненным достоинством, поскольку позволяет познакомить студентов с разнообразными явлениями, выходящими часто за рамки сугубо экономических вопросов.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

- 1) Знать: направления и особенности развития экономической мысли в Древнем мире; экономические взгляды мыслителей Средневековья; научные позиции представителей меркантилизма и физиократии; методологические подходы различных представителей классической школы политической экономии; экономические взгляды социалистов-утопистов; методологические установки маржиналистов; характерные черты кейнсианства. (ОК-1, ОК-3, ПК-1)
- 2) Уметь: анализировать историческую эволюцию экономических систем, их структурообразующих хозяйственных форм и институтов на конкретных исторических примерах хозяйствования стран и народов; выявлять закономерности хозяйственного развития основных цивилизационных комплексов и цивилизаций; оценивать действующие экономико-теоретические концепции с точки зрения их познавательного потенциала и сферы применимости. (ПК-2, ПК-3, ПК-4)
- 3) Владеть: методологическими установками ведущих экономистов прошлого и настоящего; информацией о тенденциях развития экономической методологии; философско-методологическом инструментарием анализа экономико-теоретических знаний. (ПК-2, ПК-3, ПК-4)

#### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа: лекций - 18 ч, практических занятий - 18 ч, самостоятельная работа студентов - 9 ч, экзамен - 27 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Семинары	Практич.	Лаб.раб.	Контр.раб.	СРС	КП/КР	
1	Экономическая мысль в Древнем мире	1	1-2	2		2			1		2/50
2	Экономическая мысль в эпоху Средневековья	1	3-4	2		2			1		2/50
3	Особенности меркантилизма	1	5-6	2		2			1		2/50
4	Физиократия	1	7-8	2		2			1		2/50
5	Методология классической политэкономии	1	9-10	2		2			1		2/50
6	Марксизм	1	11-12	2		2			1		2/50
7	Методологические установки маржинализма	1	13-14	2		2			1		2/50

8	Методология экономистов исторической школы	1	15-16	2	2		1		2/50	
9	Экономика и параллельное развитие других наук	1	17-18	2	2		1		4/100	рейтинг-контроль №3
	Всего			18	18		9		20/56	экзамен (27)

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «История и методология науки» используются следующие образовательные технологии:

- Лекции;
- Доклады студентов и их обсуждение;
- Консультации преподавателя;
- Методы ИТ – применение компьютеров для доступа к образовательным Интернет-ресурсам, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание;
- Проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельной «добыче» знаний, необходимых для освоения конкретного материала;
- Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей (философия, история, экономическая теория), их группировка и концентрация в контексте конкретного разбираемого вопроса.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов в ВлГУ. Текущий контроль проходит в форме проведения рейтинг-контролей и включает комплекс вопросов и заданий, сочетающих как репродуктивную направленность (позволяющую оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия), так и определенный творческий характер, дающий возможность студенту задуматься о прикладных аспектах изучаемого материала, принять самостоятельное решение при неоднородности выбора вариантов и суметь адекватно и грамотно обосновать свой ответ. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме устного экзамена в сроки сессии, в рамках вопросов в соответствии с рабочей программой дисциплины.

## Примерные вопросы для проведения рейтинг-контроля

### Рейтинг-контроль №1

I вариант

1. Взгляды на развитие экономики древнегреческих философов.
2. Особенности меркантилизма.

II вариант

1. Экономические взгляды мыслителей Древнего Рима.
2. Основные черты физиократии.

### Рейтинг-контроль №2

I вариант

1. Учение Адама Смита.
2. Роль Карла Маркса в экономической науке.

II вариант

1. Экономические взгляды Давида Рикардо.
2. Принципы маржинализма.

### Рейтинг-контроль №3

I вариант

1. Особенности кейнсианства.
2. Современная экономическая наука и факты.

II вариант

1. Верификационизм и фальсификационизм.
2. Влияние экономики на развитие других наук.

### Вопросы к экзамену

1. Экономическая мысль Древней Греции.
2. Экономическая мысль в Древнем Риме.
3. Экономическая мысль в эпоху Средневековья.
4. Особенности меркантилизма как экономического учения.
5. Физиократия.
6. Экономические взгляды Уильяма Петти.
7. Учение Адама Смита.
8. Учение Давида Рикардо.
9. Экономические взгляды социалистов-утопистов.
10. Методология марксизма.

11. Марксизм в России.
12. Основные методологические принципы маржинализма.
13. Экономические взгляды Альфреда Маршалла.
14. Историческая школа политической экономии.
15. Учение Джона Мейнарда Кейнса.
16. Неокейнсианство.
17. Монетаризм.
18. Развитие отечественной экономической мысли.
19. Экономика как наука.
20. Экономическая наука и параллельное развитие других наук.

**Самостоятельная работа студентов** предусматривает изучение и конспектирование научной и учебной основной и дополнительной литературы в соответствии с кругом вопросов, планируемых программой к освоению. По ее результатам студентам предлагается написание реферативных работ по следующей тематике:

#### **Темы рефератов**

1. Современная наука. Основные концепции.
2. Научно-технический потенциал и его составляющие.
3. Современные исследования в практике управления.
4. Особенности научной работы и этика научного труда.
5. Развитие творческого стиля мышления.
6. Развитие диалектики как метода научного познания.
7. Методология институционализма.
8. Идея и основные компоненты «неоклассического синтеза».
9. Рационализм в экономической науке.
10. Эмпиризм в экономической науке.
11. Фальсификационизм.
12. Верификационизм.
13. Различия между позитивной и нормативной экономической теорией.
14. Экономическая мысль в России второй половины XIX – начала XX века.
15. Отечественная экономическая мысль в советский период.
16. Экономическая наука и философия.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. История и философия науки: учебное пособие / В.В.Бушуева, С.А.Власов, Н.Н.Губанов и др.; под ред. В.А.Нехамкина, С.А.Власова. – М.: Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2015. - 115 с. - ISBN 978-5-7038-4031-3. (*ВлГУ*)
2. Заславская М.Д. История экономики: Учебное пособие. - М.: Дашков и К°, 2013. - 296 с. - ISBN 978-5-394-01963-0. (*ВлГУ*)
3. История экономических учений: учебник / под ред. А.Н. Марковой, Ю.К. Федулова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 471 с. - ISBN 978-5-238-01569-9. (*ВлГУ*)
4. Экономическая история: Учебник / М.В. Конотопов, С.И. Сметанин. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и Ко", 2015. - 608 с. - ISBN 978-5-394-02538-9. (*ВлГУ*)

### *Дополнительная литература:*

1. История экономических учений: учебник / под ред. А.С.Квасова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 495 с. - ISBN 978-5-238-01982-6. (*ВлГУ*)
2. Практикум по экономической истории / Р.П.Толмачева. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и Ко", 2013. - 204 с. ISBN 978-5-394-00643-2. (*ВлГУ*)
3. Тесленко И.Б. Методические указания к выполнению самостоятельной работы студентов по курсу "История экономических учений" / И.Б. Тесленко, О.Б. Дигилина, А.Р. Савелков. - Владимир: ВлГУ, 2012 . - 92 с. (*ВлГУ*)
4. Толмачева Р.П. Экономическая история: Учебник. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 320 с. - ISBN 978-5-394-01930-2. (*ВлГУ*)
5. История экономических учений: Учеб.пособие / Покидченко М.Г., Чаплыгина И.Г. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 271 с. - ISBN 978-5-16-010811-7. (*ВлГУ*)

### *Интернет-ресурсы:*

1. <http://economics-online.org> – Каталог ресурсов по экономике. Ссылки на экономические ресурсы. Архив новостей, статьи.
2. <http://economics.wideworld.ru> – Книги и учебники по экономике. Информация об экономистах, их краткие биографии.
3. <http://ecsocman.hse.ru> – Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент».

*Периодические издания:*

1. «Вопросы экономики». (ВлГУ)
2. «Историко-экономические исследования».
3. «Проблемы современной экономики». (ВлГУ)
4. «Российский экономический журнал». (ВлГУ)
5. «Экономист». (ВлГУ)

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Предусмотрено проведение ряда занятий в виде презентаций с использованием компьютеров (ноутбуков), стационарных или переносных проекторов и экранов. Занятия по дисциплине проходят в аудитории со следующим оснащением: 13 персональных компьютеров в составе ThinkCentre M70e/keyb/mouse/L1900p19”, на которых установлено лицензионное программное обеспечение (Microsoft office, Statistica), обеспечен доступ к образовательному серверу ВлГУ, сети Интернет; имеется мультимедийное оборудование (проектор BenQ MX 660 P DLP 3000ANSI; в комплекте Экран настенный рулонный SimScreen 200\*200 Matte White S), кондиционер NIAGARA KFR-68W(G)/G1-2, доска настенная.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.01 «Экономика», программа «Учет и налоговое планирование в коммерческих организациях».

Рабочую программу составил:  
Доцент кафедры ЭУИИ

 А.С.Левизов

Рецензент:  
Коммерческий директор  
ООО «Старт 33»

 А.П.Марков

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭУИИ.  
Протокол № 18 от 27.04.2015

Заведующий кафедрой

 д.э.н. проф. О.А.Доничев

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления 38.04.01 «Экономика».  
Протокол № 5 от 29.04.2015

Председатель комиссии

 д.э.н. проф. П.Н.Захаров