

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и
Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
А.А. Панфилов

«29» апреля 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
"История и методология науки"

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Программа подготовки «Учет и налоговое планирование в коммерческих организациях»

Уровень высшего образования Магистратура

Форма обучения очная

Семестр	Трудоем- кость, зач. ед./час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточ. контроля (экз./зачет)
1	2/72	18	18	-	9	экзамен (27)
Итого	2/72	18	18	-	9	экзамен (27)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «История и методология науки» являются:

1. прагматическая – обобщение и усвоение студентами опыта экономической мысли;
2. ценностная – нравственная оценка средств и результатов политических и экономических преобразований;
3. культурная – сохранение преемственности в хозяйственной практике и выявление альтернатив развития;
4. фундаментальная – анализ и обработка разнообразной экономической информации;
5. мировоззренческая – формирование логики и стиля экономического мышления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «История и методология науки» относится к дисциплинам базовой части ОПОП. Курс имеет междисциплинарный характер и находится на стыке таких наук, как история, философия, экономическая теория, методологическое обеспечение исследований в экономике. Данное обстоятельство является несомненным достоинством, поскольку позволяет познакомить студентов с разнообразными явлениями, выходящими часто за рамки сугубо экономических вопросов.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

1) Знать: направления и особенности развития экономической мысли в Древнем мире; экономические взгляды мыслителей Средневековья; научные позиции представителей меркантилизма и физиократии; методологические подходы различных представителей классической школы политической экономии; экономические взгляды социалистов-утопистов; методологические установки маржиналистов; характерные черты кейнсианства. (ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)

2) Уметь: анализировать историческую эволюцию экономических систем, их структурообразующих хозяйственных форм и институтов на конкретных исторических примерах хозяйствования стран и народов; выявлять закономерности хозяйственного развития основных цивилизационных комплексов и цивилизаций; оценивать действующие экономико-теоретические концепции с точки зрения их познавательного потенциала и сферы применимости. (ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)

3) Владеть: методологическими установками ведущих экономистов прошлого и настоящего; информацией о тенденциях развития экономической методологии; философско-методологическом инструментарии анализа экономико-теоретических знаний. (ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа: лекций - 18 ч, практических занятий - 18 ч, самостоятельная работа студентов - 9 ч, экзамен - 27 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Семинары	Практич.	Лаб. раб.	Контр. раб.	СРС			КП/КР
1	Экономическая мысль в Древнем мире	1	1-2	2		2			1		2/50	
2	Экономическая мысль в эпоху Средневековья	1	3-4	2		2			1		2/50	
3	Особенности меркантилизма	1	5-6	2		2			1		2/50	рейтинг-контроль №1
4	Физиократия	1	7-8	2		2			1		2/50	
5	Методология классической политэкономии	1	9-10	2		2			1		2/50	
6	Марксизм	1	11-12	2		2			1		2/50	
7	Методологические установки маржинализма	1	13-14	2		2			1		2/50	рейтинг-контроль №2

8	Методология экономистов исторической школы	1	15-16	2		2		1		2/50	
9	Экономика и параллельное развитие других наук	1	17-18	2		2		1		4/100	рейтинг-контроль №3
	Всего			18		18		9		20/56	экзамен (27)

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «История и методология науки» используются следующие образовательные технологии:

- Лекции;
- Доклады студентов и их обсуждение;
- Консультации преподавателя;
- Методы ИТ – применение компьютеров для доступа к образовательным Интернет-ресурсам, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание;
- Проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельной «добыче» знаний, необходимых для освоения конкретного материала;
- Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей (философия, история, экономическая теория), их группировка и концентрация в контексте конкретного разбираемого вопроса.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов в ВлГУ. Текущий контроль проходит в форме проведения рейтинг-контролей и включает комплекс вопросов и заданий, сочетающих как репродуктивную направленность (позволяющую оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия), так и определенный творческий характер, дающий возможность студенту задуматься о прикладных аспектах изучаемого материала, принять самостоятельное решение при неоднородности выбора вариантов и суметь адекватно и грамотно обосновать свой ответ. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме устного экзамена в сроки сессии, в рамках вопросов в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Примерные вопросы для проведения рейтинг-контроля

Рейтинг-контроль №1

I вариант

1. Взгляды на развитие экономики древнегреческих философов.
2. Особенности меркантилизма.

II вариант

1. Экономические взгляды мыслителей Древнего Рима.
2. Основные черты физиократии.

Рейтинг-контроль №2

I вариант

1. Учение Адама Смита.
2. Роль Карла Маркса в экономической науке.

II вариант

1. Экономические взгляды Давида Рикардо.
2. Принципы маржинализма.

Рейтинг-контроль №3

I вариант

1. Особенности кейнсианства.
2. Современная экономическая наука и факты.

II вариант

1. Верификационизм и фальсификационизм.
2. Влияние экономики на развитие других наук.

Вопросы к экзамену

1. Экономическая мысль Древней Греции.
2. Экономическая мысль в Древнем Риме.
3. Экономическая мысль в эпоху Средневековья.
4. Особенности меркантилизма как экономического учения.
5. Физиократия.
6. Экономические взгляды Уильяма Петти.
7. Учение Адама Смита.
8. Учение Давида Рикардо.
9. Экономические взгляды социалистов-утопистов.
10. Методология марксизма.

11. Марксизм в России.
12. Основные методологические принципы маржинализма.
13. Экономические взгляды Альфреда Маршалла.
14. Историческая школа политической экономии.
15. Учение Джона Мейнарда Кейнса.
16. Неокейнсианство.
17. Монетаризм.
18. Развитие отечественной экономической мысли.
19. Экономика как наука.
20. Экономическая наука и параллельное развитие других наук.

Самостоятельная работа студентов предусматривает изучение и конспектирование научной и учебной основной и дополнительной литературы в соответствии с кругом вопросов, планируемых программой к освоению. По ее результатам студентам предлагается написать реферативных работ по следующей тематике:

Темы рефератов

1. Современная наука. Основные концепции.
2. Научно-технический потенциал и его составляющие.
3. Современные исследования в практике управления.
4. Особенности научной работы и этика научного труда.
5. Развитие творческого стиля мышления.
6. Развитие диалектики как метода научного познания.
7. Методология институционализма.
8. Идея и основные компоненты «неоклассического синтеза».
9. Рационализм в экономической науке.
10. Эмпиризм в экономической науке.
11. Фальсификационизм.
12. Верификационизм.
13. Различия между позитивной и нормативной экономической теорией.
14. Экономическая мысль в России второй половины XIX – начала XX века.
15. Отечественная экономическая мысль в советский период.
16. Экономическая наука и философия.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.

Подготовка к экзамену. Текущий контроль должны сопровождать рефлексия участия в интерактивных занятиях и ответы на ключевые вопросы по изученному материалу. Итоговый контроль по курсу осуществляется в форме ответа на экзаменационные вопросы. В самом начале учебного курса необходимо познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;

- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем экзаменационных вопросов.

После этого должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. История и философия науки: учебное пособие / В.В.Бушуева, С.А.Власов, Н.Н.Губанов и др.; под ред. В.А.Нехамкина, С.А.Власова. – М.: Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2015. - 115 с. - ISBN 978-5-7038-4031-3. (ВлГУ)
2. Заславская М.Д. История экономики: Учебное пособие. - М.: Дашков и К°, 2013. - 296 с. - ISBN 978-5-394-01963-0. (ВлГУ)
3. История экономических учений: учебник / под ред. А.Н. Марковой, Ю.К. Федулова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 471 с. - ISBN 978-5-238-01569-9. (ВлГУ)
4. Экономическая история: Учебник / М.В. Конотопов, С.И. Сметанин. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и Ко", 2015. - 608 с. - ISBN 978-5-394-02538-9. (ВлГУ)

Дополнительная литература:

1. История экономических учений: учебник / под ред. А.С.Квасова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 495 с. - ISBN 978-5-238-01982-6. (ВлГУ)
2. Практикум по экономической истории / Р.П.Толмачева. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и Ко", 2013. - 204 с. ISBN 978-5-394-00643-2. (ВлГУ)
3. Тесленко И.Б. Методические указания к выполнению самостоятельной работы студентов по курсу "История экономических учений" / И.Б. Тесленко, О.Б. Дигилина, А.Р. Савелков. - Владимир: ВлГУ, 2012. - 92 с. (ВлГУ)
4. Толмачева Р.П. Экономическая история: Учебник. - М.: Издательско-торговая

корпорация "Дашков и К", 2013. - 320 с. - ISBN 978-5-394-01930-2. (ВлГУ)

5. История экономических учений: Учеб.пособие / Покидченко М.Г., Чаплыгина И.Г. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 271 с. - ISBN 978-5-16-010811-7. (ВлГУ)

Интернет-ресурсы:

1. <http://economics-online.org> – Каталог ресурсов по экономике. Ссылки на экономические ресурсы. Архив новостей, статьи.
2. <http://economics.wideworld.ru> – Книги и учебники по экономике. Информация об экономистах, их краткие биографии.
3. <http://ecsocman.hse.ru> – Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент».

Периодические издания:

1. «Вопросы экономики». (ВлГУ)
2. «Историко-экономические исследования».
3. «Проблемы современной экономики». (ВлГУ)
4. «Российский экономический журнал». (ВлГУ)
5. «Экономист». (ВлГУ)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Предусмотрено проведение ряда занятий в виде презентаций с использованием компьютеров (ноутбуков), стационарных или переносных проекторов и экранов. Занятия по дисциплине проходят в аудитории со следующим оснащением: 13 персональных компьютеров в составе ThinkCentre M70e/keyb/mouse/L1900p19", на которых установлено лицензионное программное обеспечение (Microsoft office, Statistica), обеспечен доступ к образовательному серверу ВлГУ, сети Интернет; имеется мультимедийное оборудование (проектор BenQ MX 660 P DLP 3000ANSI; в комплекте Экран настенный рулонный SimScreen 200*200 Matte White S), кондиционер NIAGARA KFR-68W(G)/G1-2, доска настенная.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.01 «Экономика», программа «Учет и налоговое планирование в коммерческих организациях».

Рабочую программу составил:
Доцент кафедры ЭУИИ


 А.С.Левизов

Рецензент:
Коммерческий директор
ООО «Старт 33»

 А.П.Марков


Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭУИИ.
Протокол № 18 от 27.04.2015

Заведующий кафедрой

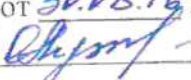
 д.э.н. проф. О.А.Доничев

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 38.04.01 «Экономика».
Протокол № 5 от 29.04.2015

Председатель комиссии

 д.э.н. проф. П.Н.Захаров

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2016/17 учебный год
Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.16 года
Заведующий кафедрой 

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Министерство образования и науки Российской Федерации
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования**
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

Институт экономики и менеджмента
Кафедра «Экономика и управление инвестициями и инновациями»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой


подпись

О.А.Доничев

« 27 » апреля 20 15

Основание:
решение кафедры
от « 27 » апреля 20 15

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

История и методология науки
наименование дисциплины

38.04.01 «Экономика»
код и наименование направления подготовки

«Учет и налоговое планирование в коммерческих организациях»
наименование программы подготовки

магистратура
Уровень высшего образования

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «История и методология науки» разработан в соответствии с рабочей программой, входящей в ОПОП направления подготовки 38.04.01 «Экономика», программа подготовки «Учет и налоговое планирование в коммерческих организациях».

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Экономическая мысль в Древнем мире	ОК-1 ОК-3	Уст./Письм.опрос
2	Экономическая мысль в эпоху Средневековья	ОК-1 ОК-3	Уст./Письм.опрос
3	Особенности меркантилизма	ОК-1 ОК-3	Уст./Письм.опрос
4	Физиократия	ОК-1 ОК-3	Уст./Письм.опрос
5	Методология классической политэкономии	ОК-1 ОПК-1 ПК-4	Уст./Письм.опрос Задачи
6	Марксизм	ОК-1 ОПК-1 ПК-4	Уст./Письм.опрос Задачи
7	Методологические установки маржинализма	ОК-1 ОПК-1 ПК-4	Уст./Письм.опрос Задачи
8	Методология экономистов исторической школы	ОК-1 ОПК-1	Уст./Письм.опрос
9	Экономика и параллельное развитие других наук	ПК-2 ПК-3 ПК-4	Уст./Письм.опрос Задачи

Комплект оценочных средств по дисциплине «История и методология науки» предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы дисциплины «История и методология науки», для оценивания результатов обучения: знаний, умений, владений и уровня приобретенных компетенций.

Комплект оценочных средств по дисциплине «История и методология науки» включает:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

– комплекс вопросов и заданий, сочетающих как репродуктивную направленность (позволяющую оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия), так и определенный творческий характер, дающий возможность студенту задуматься о прикладных аспектах изучаемого материала, принять самостоятельное решение при неоднородности выбора вариантов и суметь адекватно и грамотно обосновать свой ответ;

– задачи историко-познавательного характера.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме контрольных вопросов для проведения экзамена.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «История и методология науки» при освоении образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», программы подготовки «Учет и налоговое планирование в коммерческих организациях»

<i>ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</i>		
<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>
	- анализировать историческую эволюцию экономических систем, их структурообразующих форм и институтов на конкретных исторических примерах	- философско-методологическом инструментарием анализа экономико-теоретических знаний
<i>ОК-3 Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</i>		
<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>
- особенности социально-экономического развития государств на различных этапах цивилизации	- выявлять закономерности хозяйственного развития основных цивилизационных комплексов	
<i>ОПК-1 Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</i>		
<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>
- характеристики различных форм хозяйствования и их интерпретацию в трудах экономических историков и методологов	- оценивать действующие экономико-теоретические концепции с точки зрения их познавательного потенциала и сферы применимости	- методологическими установками ведущих экономистов прошлого и настоящего
<i>ПК-2 Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</i>		
<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>
	- оценивать действующие экономико-теоретические концепции с точки зрения их познавательного потенциала и сферы применимости	
<i>ПК-3 Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</i>		
<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>
		- информацией о тенденциях развития экономической методологии

ПК-4 Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

Знать	Уметь	Владеть
- основные источники информации, необходимой для проведения историко-экономических исследований	- оценивать действующие экономико-теоретические концепции с точки зрения их познавательного потенциала и сферы применимости	- навыками устной и письменной презентации проведенных научных исследований

Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций текущего контроля знаний по учебной дисциплине «История и методология науки»

Текущий контроль знаний, согласно «Положению о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов в ВлГУ» (далее Положение) в рамках изучения дисциплины «История и методология науки» предполагает проведение устных и письменных опросов, а также решение прикладных задач.

Критерии оценки результатов опросов в рамках рейтинг-контролей

Оценка ответов	Критерий оценки
<i>тах 5-8 баллов за ответ на 1 вопрос (в зависимости от сложности вопроса)</i>	<i>Отсутствие объективных фактических ошибок в знании пройденного материала Наличие собственной точки зрения Грамотное обоснование собственной позиции</i>

Регламент проведения мероприятия и оценивания

№	Вид работы	Продолжительность
1	Предел длительности письменного опроса	35-40 мин.
2	Внесение исправлений	до 5 мин.
	Итого:	до 45 мин.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ»

Рейтинг-контроль №1

I вариант

1. Взгляды на развитие экономики древнегреческих философов.
2. Особенности меркантилизма.

II вариант

1. Экономические взгляды мыслителей Древнего Рима.
2. Основные черты физиократии.

Рейтинг-контроль №2

I вариант

1. Учение Адама Смита.
2. Роль Карла Маркса в экономической науке.

II вариант

1. Экономические взгляды Давида Рикардо.
2. Принципы маржинализма.

Рейтинг-контроль №3

I вариант

1. Особенности кейнсианства.
2. Современная экономическая наука и факты.

II вариант

1. Верификационизм и фальсификационизм.
2. Влияние экономики на развитие других наук.

В целях закрепления практического материала и углубления теоретических знаний по темам дисциплины «История и методология науки» предполагается решение задач, что позволяет углубить процесс познания, раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины.

Регламент проведения мероприятия

№	Вид работы	Продолжительность
1.	Предел длительности выполнения задания	50 мин.
2.	Внесение исправлений в представленное решение	10 мин.
3.	Разбор решения с комментариями преподавателя	30 мин.
	Итого:	90 мин.

Критерии оценки решения задачи

Оценка	Критерии оценивания
5 баллов	задача решена полностью, в представленном решении обоснованно получен правильный ответ
4 балла	задача решена полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена вычислительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений, и, возможно, приведшая к неверному ответу.
2 балла	задача решена частично
0 баллов	решение неверно или отсутствует

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов (в соответствии с Положением)

Рейтинг-контроль 1	Письм. / Уст.опрос	До 10 баллов
Рейтинг-контроль 2	Письм. / Уст.опрос	До 10 баллов
Рейтинг контроль 3	Письм. / Уст.опрос	До 15 баллов
Посещение занятий студентом		5 баллов
Дополнительные баллы (бонусы) за активность на занятиях		5 баллов
Выполнение семестрового плана работы (в т.ч. решение задач)		15 баллов

Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций промежуточной аттестации знаний по учебной дисциплине «История и методология науки» на экзамене

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме устного экзамена с сроки сессии. Экзамен проводится по билетам, содержащим два вопроса. Студент пишет ответы на вопросы и задания экзаменационного билета на листах белой бумаги формата А4, на каждом из которых должны быть указаны: фамилия, имя, отчество студента; шифр студенческой группы; дата проведения экзамена; номер экзаменационного билета. Листы ответов должны быть подписаны и студентом и экзаменатором после получения студентом экзаменационного билета.

Максимальное количество баллов, которое студент может получить на экзамене, в соответствии с Положением составляет 40 баллов.

Оценка в баллах	Оценка за ответ на зачете	Критерии оценивания компетенций
30-40 баллов	«Отлично»	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.
20-29 баллов	«Хорошо»	Студент показывает твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.
10 -19 баллов	«Удовлетворительно»	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена на минимально допустимом уровне.
Менее 10 баллов	«Неудовлетворительно»	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ»**

Вопросы к экзамену

1. Экономическая мысль Древней Греции.
2. Экономическая мысль в Древнем Риме.
3. Экономическая мысль в эпоху Средневековья.
4. Особенности меркантилизма как экономического учения.
5. Физиократия.
6. Экономические взгляды Уильяма Петти.
7. Учение Адама Смита.
8. Учение Давида Рикардо.
9. Экономические взгляды социалистов-утопистов.
10. Методология марксизма.
11. Марксизм в России.
12. Основные методологические принципы маржинализма.
13. Экономические взгляды Альфреда Маршалла.
14. Историческая школа политической экономии.
15. Учение Джона Мейнарда Кейнса.
16. Неокейнсианство.
17. Монетаризм.
18. Развитие отечественной экономической мысли.
19. Экономика как наука.
20. Экономическая наука и параллельное развитие других наук.