

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе

А.А. Панфилов

« 30 » апреля 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине

«ФИНАНСОВОЕ ПРОГНОЗИРОВАНИЕ В КОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ»
(наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Программа подготовки «Учет и налоговое планирование в коммерческих организациях»

Уровень высшего образования Магистратура

Форма обучения Очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
3	3, 108	18	18	-	45	Экз. (27)
Итого	3, 108	18	18	-	45	Экз. (27)

Владимир 2015

Handwritten signature

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Финансовое прогнозирование в коммерческих организациях» является: подготовка магистров, владеющих знаниями по основам финансовой деятельности; также выработка способности использовать данные знаниями в практической деятельности; изучение сущности и содержания компетенций в области процессов финансовой деятельности; знакомство со спецификой организации процессов финансового прогнозирования в коммерческих организациях.

Задачи дисциплины:

- изучение роли и места финансового прогнозирования в условиях рыночной экономики;
- изучение научных основ финансового прогнозирования в условиях рынка;
- знать методы финансового прогнозирования, используемые в профессиональной финансовой деятельности;
- освоить технологию и алгоритмы расчетов экономических и финансовых показателей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «Финансовое прогнозирование в коммерческих организациях» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Данная дисциплина входит в вариативный часть дисциплин по выбору блока Б1.В.ДВ.4 ОПОП, формирующих общие понятия и представления о финансовом прогнозировании в коммерческих организациях, является одной из базовых дисциплин, предназначенных для подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика» программы «Учёт и налоговое планирование в коммерческих организациях» с нормативным сроком обучения 2 года.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП. В процессе изучения курса у обучаемых формируются как компетенции, направленные на приобретение культуры мышления, способности к обобщению, правовому анализу и синтезу информации, так и компетенции, отражающие потребности регионального рынка труда и перспективы его развития.

Знания, которыми обладает студент после изучения предшествующих курсов учебных дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Бухгалтерский финансовый учёт», «Финансовая отчётность», «Налоговое планирование», «Экономика фирмы», «Теория учёта и налогообложения».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Финансовое прогнозирование в коммерческих организациях»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);
- способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- 1) Знать: соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5); методы оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6); различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).
- 2) Уметь: самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5); оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6); анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- 3) Владеть: способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5); методикой оценивания эффективности проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6); способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Финансовое прогнозирование в коммерческих организациях»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС		
1	Тема 1. Теоретические основы финансового прогнозирования	3	1-2	2		2			5	2 час., 50%	
2	Тема 2. Элементы финансового прогнозирования		3-4	2		2			5	2 час., 50%	
3	Тема 3. Виды финансовых прогнозов, их значение, направления развития.		5-6	2		2			5	2 час., 50%	Рейтинг-контроль №1

4	Тема 4. Методология бюджетного прогнозирования	7-8	2	2	5			2 час., 50%	
5	Тема 5. Теория и методология финансового планирования	9-10	2	2	5			2 час., 50%	
6	Тема 6. Теоретические основы стратегического финансового прогнозирования на предприятии	11-12	2	2	5			2 час., 50%	Рейтинг-контроль №2
7	Тема 7. Финансовое прогнозирование как элемент бизнес-планирования на предприятии	13-14	2	2	5			2 час., 50%	
8	Тема 8. Этапы финансового прогнозирования	15-16	2	2	5			2 час., 50%	
9	Тема 9. Прогнозный баланс	17-18	2	2	5	ко нт р. ра б.		2 час., 50%	Рейтинг-контроль №3
Всего			18	18	45	ко нт р. ра б.		18 час., 40%	Экз.(27)

Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины/модуля и формируемых в них профессиональных компетенций представлена в таблице.

Темы, разделы дисциплины	Количество часов	Компетенции			Σ общее число компетенций
		ПК-5	ПК-6	ПК-9	
Тема 1. Теоретические основы финансового прогнозирования	9	+	+	+	3
Тема 2. Элементы финансового прогнозирования	9	+	+	+	3
Тема 3. Виды финансовых прогнозов, их значение, направления развития	9	+	+	+	3
Тема 4. Методология бюджетного прогнозирования	9	+	+	+	3
Тема 5. Теория и методология финансового планирования	9	+	+	+	3
Тема 6. Теоретические основы стратегического финансового прогнозирования на предприятии	9	+	+	+	3
Тема 7. Финансовое прогнозирование как элемент бизнес-планирования на предприятии	9	+	+	+	3
Тема 8. Этапы финансового прогнозирования	9	+	+	+	3
Тема 9. Прогнозный баланс	9	+	+	+	3
Экзамен	27	+	+	+	

Итого	108				
Вес компетенции		1	1	1	

**СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ «Финансовое прогнозирование в
коммерческих организациях»
Перечень тем лекционных занятий**

Лекция 1. Теоретические основы финансового прогнозирования – 2 часа.

Определение и содержание понятия «финансовое прогнозирование». Сущность финансового прогнозирования. Предмет и метод финансового прогнозирования. Процесс разработки прогноза. Различия между прогнозированием и планированием. Цель и задачи финансового прогнозирования. Основные функции экономического прогноза. Понятие «прогнозируемый период». Основные принципы прогнозирования: системность, согласованность, вариантность, непрерывность, верифицируемость, эффективность.

Лекция 2. Элементы финансового прогнозирования – 2 часа.

Определение и содержание понятия «прогноз продаж». Прогноз продаж как отправная точка финансового прогнозирования. Основные шаги прогнозирования потребностей финансирования. Объекты прогноза продаж. Показатели, учитываемые в ходе прогноза продаж. Прогнозирование продаж компании. Прогнозирование продаж структурных подразделений компании. 5 этапов обоснования объема продаж. Средства прогнозирования объема продаж. Ожидаемый объем продаж. Объекты прогноза продаж.

Лекция 3. Виды финансовых прогнозов, их значение, направления развития – 2 часа.

Виды финансовых прогнозов по временному показателю: краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные. Виды финансовых прогнозов по масштабному показателю: на макроуровне (баланс финансовых ресурсов, перспективный финансовый план), на микроуровне (прогноз баланса доходов и расходов, прогноз прибыли и убытков, прогноз сводного бюджета). Уровни финансовых прогнозов: общегосударственный и территориальный. Направления развития финансовых прогнозов.

Лекция 4. Методология бюджетного прогнозирования – 2 часа.

Понятие финансового бюджета. Бюджетное прогнозирование. Цель бюджетного прогнозирования. Методы прогноза развития бюджета: Метод экстраполяции, Метод экспертных оценок, Индексный метод, Балансовый метод. Подходы при составлении прогнозов: генетический и нормативно-целевой. Бюджетирование как метод финансового прогнозирования в организации. Этапы составления бюджета в коммерческих организациях. Принципы для определения требований к разработке бюджета организации: Принцип точности, Принцип непрерывности, Принцип участия, Принцип оптимальности, Принцип пропорциональности, Принцип эффективности. Бюджет денежных средств.

Лекция 5. Теория и методология финансового прогнозирования – 2 часа.

История финансового прогнозирования как инструмента управления. Сущность финансового прогнозирования. Прогнозирование в системе функций управления. Факторы, ограничивающие использование финансового прогнозирования в России. Существенные признаки финансового прогнозирования. Субъекты финансового прогнозирования. Предмет финансового прогнозирования. Принципы (правила) финансового прогнозирования. Классификация объектов финансового прогнозирования. Определение и сущность финансовых ресурсов. Классификация видов прогнозирования. Цели и задачи финансового прогнозирования. Факторы, влияющие на выбор формы прогнозирования. Временные аспекты прогнозирования. Понятие методологии

прогнозирования. Логика и технология прогнозирования. Принципы прогнозирования. Основные методы прогнозирования. Характеристика методов прогнозирования. Факторы, влияющие на эффективность прогнозирования. Особенности прогнозирования в условиях рыночной экономики.

Лекция 6. Теоретические основы стратегического финансового прогнозирования на предприятии – 2 часа.

История стратегического прогнозирования как инструмента управления на предприятии. Определение и экономический смысл понятия «стратегическое финансовое прогнозирование». Задачи стратегического финансового прогнозирования. Финансовая стратегия и процесс ее формирования. Финансовая политика компании: содержания и направления разработки.

Лекция 7. Финансовое прогнозирование как элемент бизнес-планирования на предприятии – 2 часа.

Определение и содержание понятия «бизнес-планирование». Бизнес план и его основные разделы. Цели разработки бизнес-плана. Финансовый план бизнес-плана и входящие в него документы. Основные международные показатели оценки эффективности инвестиционных проектов: показатель чистого дисконтированного дохода, показатель внутренней нормы доходности, индекс доходности, срок окупаемости.

Лекция 8. Этапы финансового прогнозирования – 2 часа.

Основные шаги прогнозирования потребностей финансирования: составление прогноза продаж статистическими и другими доступными методами, составление прогноза переменных затрат, составление прогноза инвестиций в основные и оборотные активы, необходимые для достижения необходимого объема продаж, расчет потребностей во внешнем финансировании и изыскание соответствующих источников с учетом принципа формирования рациональной структуры источников средств.

Лекция 9. Прогнозный баланс – 2 часа.

Определение и содержание понятия «прогнозный баланс». Функции прогнозного баланса. Задачи прогнозного баланса. Основные элементы построения баланса: начальный баланс, план доходов и расходов, план денежных поступлений и выплат. Алгоритм расчёта прогнозного баланса. Методика составления прогнозного баланса. Методика расчета прогнозного баланса активов и пассивов. 3 предположения для формирования прогнозного баланса активов и пассивов организации.

Перечень тем практических занятий

Тема 1. Теоретические основы финансового прогнозирования

Практическое занятие 1. Теоретические основы финансового прогнозирования

Тема 2. Элементы финансового прогнозирования

Практическое занятие 2. Элементы финансового прогнозирования

Тема 3. Виды финансовых прогнозов, их значение, направления развития

Практическое занятие 3. Виды финансовых прогнозов, их значение, направления развития

Тема 4. Методология бюджетного прогнозирования

Практическое занятие 4. Методология бюджетного прогнозирования

Тема 5. Теория и методология финансового прогнозирования

Практическое занятие 5. Теория и методология финансового прогнозирования

Тема 6. Теоретические основы стратегического финансового прогнозирования на предприятии

Практическое занятие 6. Теоретические основы стратегического финансового прогнозирования на предприятии

Тема 7. Финансовое прогнозирование как элемент бизнес-планирования на предприятии

Практическое занятие 7. Финансовое прогнозирование как элемент бизнес-планирования на предприятии

Тема 8. Этапы финансового прогнозирования

Практическое занятие 8. Этапы финансового прогнозирования

Тема 9. Прогнозный баланс

Практическое занятие 9. Прогнозный баланс

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ «Финансовое прогнозирование в коммерческих организациях»

В процессе освоения дисциплины «Финансовое прогнозирование в коммерческих организациях» применяются образовательные технологии, обеспечивающие развитие компетентного подхода, формирования у студентов профессиональных компетенций. Образовательные технологии реализуются через такие формы организации учебного процесса, как лекции, практические занятия и самостоятельная работа. Кроме вводных и обзорных лекций следует использовать проблемные лекции и лекции-диалоги. При этом лектор, докладывая проблемную ситуацию, активизирует процесс обучения. Проблемные лекции считаются наиболее оптимальными для учебного процесса, так как образовательная деятельность имеет в своей основе решение проблемных ситуаций. В результате диалога лектора с аудиторией у студентов развивается мышление, позволяющее избежать пассивного восприятия информации и содействовать свободному обмену мнениями. Для развития образного мышления у студентов необходимо использовать мультимедийное сопровождение лекций и видеоматериалов.

Предполагается использование следующих интерактивных форм проведения занятий:

- проблемные лекции и лекции-диалоги (темы 2, 4, 7, 9)
- разбор конкретных ситуаций (темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9);
- деловые и ролевые игры (темы 1, 4, 7);
- психологические тренинги (темы 4, 7).

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта составляет не менее 30% аудиторных занятий, занятия лекционного типа не превышают 50% от общей величины аудиторных занятий.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО

ДИСЦИПЛИНЕ «Финансовое прогнозирование в коммерческих организациях»

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины «Финансовое прогнозирование в коммерческих организациях» направлена на закрепление основных элементов теоретического и практического курса. В ходе ее реализации по предварительно выданным студентам заданиям предусмотрены следующие формы контроля:

1. Рейтинг-контроль.
2. Решение ситуационных задач в рамках практических работ.
3. Индивидуальные и коллективные консультации по практической работе.
4. Выступление и оппонирование на практических занятиях.
5. Контрольная работа.
6. Экзамен.

Текущий контроль также сопровождают участие в интерактивных играх, упражнениях, тренингах, а также проведение тестирования. Промежуточная аттестация по курсу осуществляется в форме экзамена (по билетам).

Промежуточная аттестация

Список вопросов к экзамену

1. Сущность финансового прогнозирования.
2. Предмет и метод финансового прогнозирования.
3. Процесс разработки прогноза.
4. Различия между прогнозированием и планированием.
5. Основные функции экономического прогноза.
6. Основные принципы прогнозирования: системность, согласованность, вариантность, непрерывность, верифицируемость, эффективность.
7. Прогноз продаж как отправная точка финансового прогнозирования.
8. Основные шаги прогнозирования потребностей финансирования.
9. Показатели, учитываемые в ходе прогноза продаж.
10. Прогнозирование продаж компании.
11. 5 этапов обоснования объёма продаж.
12. Объекты прогноза продаж.
13. Краткосрочные финансовые прогнозы.
14. Среднесрочные финансовые прогнозы.
15. Долгосрочные финансовые прогнозы.
16. Виды финансовых прогнозов по масштабному показателю.
17. Уровни финансовых прогнозов: общегосударственный и территориальный.
18. Направления развития финансовых прогнозов.
19. Бюджетное прогнозирование.
20. Цель бюджетного прогнозирования.
21. Методы прогноза развития бюджета: метод экстраполяции, метод экспертных оценок, индексный метод, балансовый метод.
22. Генетический подход при составлении прогнозов.
23. Нормативно-целевой подход при составлении прогнозов.
24. Бюджетирование как метод финансового прогнозирования в организации.
25. Бюджет денежных средств.
26. История финансового прогнозирования как инструмента управления.
27. Прогнозирование в системе функций управления.
28. Субъекты финансового прогнозирования.
29. Предмет финансового прогнозирования.

30. Принципы (правила) финансового прогнозирования.
31. Классификация объектов финансового прогнозирования.
32. Понятие методологии финансового прогнозирования.
33. Основные методы прогнозирования.
34. Факторы, влияющие на эффективность финансового прогнозирования.
35. История стратегического прогнозирования как инструмента управления на предприятии.
36. Задачи стратегического финансового прогнозирования.
37. Финансовая стратегия и процесс ее формирования.
38. Финансовая политика компании: содержания и направления разработки.
39. Бизнес план и его основные разделы.
40. Финансовый план бизнес-плана и входящие в него документы.
41. Основные международные показатели оценки эффективности инвестиционных проектов.
42. Основные шаги прогнозирования потребностей финансирования.
43. Функции прогнозного баланса.
44. Основные элементы построения баланса: начальный баланс, план доходов и расходов, план денежных поступлений и выплат.
45. Алгоритм расчёта прогнозного баланса.
46. 3 предположения для формирования прогнозного баланса активов и пассивов организации.

Текущий контроль
Тестовые задания к рейтинг-контролю
Рейтинг-контроль № 1

1. Определение и содержание понятия «финансовое прогнозирование».
2. Сущность финансового прогнозирования.
3. Предмет и метод финансового прогнозирования.
4. Процесс разработки прогноза.
5. Различия между прогнозированием и планированием.
6. Цель и задачи финансового прогнозирования.
7. Основные функции экономического прогноза.
8. Понятие «прогнозируемый период».
9. Основные принципы прогнозирования: системность, согласованность, вариантность, непрерывность, верифицируемость, эффективность.
10. Определение и содержание понятия «прогноз продаж».
11. Прогноз продаж как отправная точка финансового прогнозирования.
12. Основные шаги прогнозирования потребностей финансирования.
13. Объекты прогноза продаж.
14. Показатели, учитываемые в ходе прогноза продаж.
15. Прогнозирование продаж компании.
16. Прогнозирование продаж структурных подразделений компании.
17. 5 этапов обоснования объёма продаж.
18. Средства прогнозирования объёма продаж.
19. Ожидаемый объём продаж.
20. Объекты прогноза продаж.
21. Виды финансовых прогнозов по временному показателю: краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные.
22. Виды финансовых прогнозов по масштабному показателю: на макроуровне (баланс финансовых ресурсов, перспективный финансовый план), на микроуровне (прогноз

баланса доходов и расходов, прогноз прибыли и убытков, прогноз сводного бюджета).

23. Уровни финансовых прогнозов: общегосударственный и территориальный.
24. Направления развития финансовых прогнозов.

Рейтинг-контроль № 2

1. Понятие финансового бюджета.
2. Бюджетное прогнозирование. Цель бюджетного прогнозирования.
3. Методы прогноза развития бюджета: метод экстраполяции, метод экспертных оценок, индексный метод, балансовый метод.
4. Подходы при составлении прогнозов: генетический и нормативно-целевой.
5. Бюджетирование как метод финансового прогнозирования в организации.
6. Этапы составления бюджета в коммерческих организациях.
7. Принципы для определения требований к разработке бюджета организации: принцип точности, принцип непрерывности, принцип участия, принцип оптимальности, принцип пропорциональности, принцип эффективности.
8. Бюджет денежных средств.
9. История финансового прогнозирования как инструмента управления.
10. Сущность финансового прогнозирования.
11. Прогнозирование в системе функций управления.
12. Существенные признаки финансового прогнозирования.
13. Субъекты финансового прогнозирования.
14. Предмет финансового прогнозирования.
15. Принципы (правила) финансового прогнозирования.
16. Классификация объектов финансового прогнозирования.
17. Определение и сущность финансовых ресурсов.
18. Классификация видов прогнозирования.
19. Цели и задачи финансового прогнозирования.
20. Факторы, влияющие на выбор формы финансового прогнозирования.
21. Временные аспекты финансового прогнозирования.
22. Понятие методологии финансового прогнозирования.
23. Основные методы прогнозирования.
24. Характеристика методов финансового прогнозирования.
25. Факторы, влияющие на эффективность финансового прогнозирования.
26. История стратегического прогнозирования как инструмента управления на предприятии.
27. Определение и экономический смысл понятия «стратегическое финансовое прогнозирование».
28. Задачи стратегического финансового прогнозирования.
29. Финансовая стратегия и процесс ее формирования.
30. Финансовая политика компании: содержания и направления разработки.

Рейтинг-контроль № 3

1. Определение и содержание понятия «бизнес-планирование».
2. Бизнес план и его основные разделы.
3. Цели разработки бизнес-плана.
4. Финансовый план бизнес-плана и входящие в него документы.
5. Основные международные показатели оценки эффективности инвестиционных проектов: показатель чистого дисконтированного дохода, показатель внутренней нормы доходности, индекс доходности, срок окупаемости.
6. Основные шаги прогнозирования потребностей финансирования.
7. Определение и содержание понятия «прогнозный баланс».

8. Функции прогнозного баланса.
9. Задачи прогнозного баланса.
10. Основные элементы построения баланса: начальный баланс, план доходов и расходов, план денежных поступлений и выплат.
11. Алгоритм расчёта прогнозного баланса.
12. Методика составления прогнозного баланса.
13. Методика расчета прогнозного баланса активов и пассивов.
14. 3 предположения для формирования прогнозного баланса активов и пассивов организации.

Перечень вопросов самостоятельной работы студентов (СРС) по дисциплине

1. Исторический аспект развития финансового прогнозирования.
2. История стратегического прогнозирования как инструмента управления на предприятии
3. Основные проблемы финансового прогнозирования в современных условиях
4. Финансовая стратегия и процесс ее формирования.
5. Финансовая политика компании: содержания и направления разработки.
6. Государственное финансовое прогнозирование: нормативная база и организация.
7. Факторы, ограничивающие использование финансового прогнозирования в России.
8. Логика и технология финансового прогнозирования.
9. Корпоративное прогнозирование: нормативная база и организация.
10. Опыт финансового прогнозирования в развитых зарубежных странах: становление прогнозирования в зарубежных странах.
11. Особенности финансового прогнозирования в США, Японии, Южной Корее, Франции и других странах.
12. Пути и формы использования в Российской экономике опыта финансового прогнозирования зарубежных государств.
13. Основные методы разработки прогнозов при коллективных экспертных оценках.
14. Особенности применения метода мозговой атаки (мозгового штурма), организация работы комиссий, «круглого стола».
15. Особенности финансового прогнозирования в условиях рыночной экономики.

Перечень тем контрольных работ

1. Сущность финансового прогнозирования.
2. Процесс разработки прогноза.
3. Основные функции экономического прогноза.
4. Основные принципы прогнозирования: системность, согласованность, вариантность, непрерывность, верифицируемость, эффективность.
5. Основные шаги прогнозирования потребностей финансирования.
6. Объекты прогноза продаж.
7. Показатели, учитываемые в ходе прогноза продаж.
8. Виды финансовых прогнозов по временному показателю: краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные.
9. Виды финансовых прогнозов по масштабному показателю: на макроуровне (баланс финансовых ресурсов, перспективный финансовый план), на микроуровне (прогноз баланса доходов и расходов, прогноз прибыли и убытков, прогноз сводного бюджета).
10. Уровни финансовых прогнозов: общегосударственный и территориальный.
11. Направления развития финансовых прогнозов.
12. Бюджетное прогнозирование. Цель бюджетного прогнозирования.

13. Методы прогноза развития бюджета: метод экстраполяции, метод экспертных оценок, индексный метод, балансовый метод.
14. Подходы при составлении прогнозов: генетический и нормативно-целевой.
15. Бюджетирование как метод финансового прогнозирования в организации.
16. Этапы составления бюджета в коммерческих организациях.
17. Принципы для определения требований к разработке бюджета организации: принцип точности, принцип непрерывности, принцип участия, принцип оптимальности, принцип пропорциональности, принцип эффективности.
18. История финансового прогнозирования как инструмента управления.
19. Прогнозирование в системе функций управления.
20. Принципы (правила) финансового прогнозирования.
21. Временные аспекты финансового прогнозирования.
22. Основные методы прогнозирования.
23. Финансовая стратегия и процесс ее формирования.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Финансовое прогнозирование в коммерческих организациях» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы студентов. Практические занятия дисциплины «Финансовое прогнозирование в коммерческих организациях» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.

Подготовка к экзамену. Текущий контроль должны сопровождать рефлексия участия в интерактивных занятиях и ответы на ключевые вопросы по изученному

материалу. Итоговый контроль по курсу осуществляется в форме ответа на вопросы к экзамену. В самом начале учебного курса необходимо познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к экзамену.

После этого должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Финансовое прогнозирование в коммерческих организациях»

Основная литература

1. Канке А.А., Кошечкина И.П. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Канке А.А., Кошечкина И.П. Электрон. текстовые данные. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=484739>
2. Бахолдина И.В., Гольшова Н.И. Бухгалтерский финансовый учет [Электронный ресурс]: учебное пособие / Бахолдина И.В., Гольшова Н.И. Электрон. текстовые данные. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 320 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=404534>
3. Галанов В.А. Производные финансовые инструменты [Электронный ресурс]: учебник / Галанов В.А. Электрон. текстовые данные. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=420175>

Дополнительная литература

1. Куприянова Л.М. Финансовый анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие / Куприянова Л.М. Электрон. текстовые данные. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 157 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=457397>
2. Попадюк Т.Г., Горфинкель В.Я. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. проф. Попадюк Т.Г., Горфинкеля В.Я. Электрон. текстовые данные. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 296 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=426936>
3. Петров А. М., Мельникова Л. А., Савин И. А. Финансовый учет и отчетность [Электронный ресурс]: учебник / Петров А. М., Мельникова Л. А., Савин И. А., Под ред. Петрова А. М. Электрон. текстовые данные. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 480 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=431600>

Периодические издания

- Вестник Института экономики РАН
- Вопросы экономики
- Журнал экономической теории
- Российский экономический журнал
- Финансы
- Финансы и кредит
- ЭКО (экономика и организация промышленного производства)

- Вестник Московского университета
- Вестник Финансовой академии
- Известия Санкт-Петербургского университета экономики и финансов

Интернет-ресурсы

- Росстата - www.gks.ru
- Международного валютного фонда – www.imf.org
- Всемирного банка - www.worldbank.org
- Организация экономического сотрудничества и развития – www.oecd.org

Справочно-правовые системы

Гарант
Консультант Плюс
ПО и интернет -ресурсы

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансовое прогнозирование в коммерческих организациях»

Для реализации ОПОП используется следующие материально-технические средства:

1. Мобильные мультимедийные комплексы (в составе: проектор, экран, ноутбук с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже WindowsXP, Office 2010, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации).
2. Стационарные мультимедийные комплексы (в составе: стационарный проектор, экран, стационарная многоканальная звуковое оборудование, моторизированная система затемнения помещения).
3. Стационарная мультимедийная интерактивная доска позволяющая проводить презентации в интерактивной форме.
4. Компьютерный класс, который позволяет реализовать образовательные возможности с доступом в сеть Интернет на скорости 6 мегабит в секунду. С возможностью проводить групповые занятия с обучаемыми, а так же онлайн (оффлайн) тестирование.
5. Библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотек страны и мира.
6. Подразделение оборудовано опτικο-волоконными линиями доступа к общеуниверситетской сети и сети Интернет, которое обслуживается комплексом серверов.
7. Аудитории оснащённые стационарным проекционным оборудованием.
8. Персональный компьютер с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже WindowsXP, Office 2010, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет.
9. Ноутбук с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже WindowsXP, Office 2010, которое позволяет работать с видео-аудио материалами.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.01 «Экономика» и программе подготовки «Учет и налоговое планирование в коммерческих организациях» _____

Рабочую программу составил ___ к.э.н., доц. каф. БУФиС Рассалин Б.И. _____

Рецензент (ы) _____ *Зам. ген. Директора
ООО "Аудит Проделовская"
Н.С. Юзвит* *10/1*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БУФиС _____
протокол № 17 от 29.04.2015 года.
Заведующий кафедрой _____ /Лускатова О.В./

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 38.04.01 _____
протокол № 42 от 30.04.2015 года.
Председатель комиссии _____ Захаров П.Н., д.э.н., проф,
директор ИЭМ.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2016/17 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.16 года

Заведующий кафедрой _____


Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

вар

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и
Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Институт экономики и менеджмента

Кафедра Бухгалтерского учёта, Финансов и Сервиса

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой


подпись

О.В. Лускатова
инициалы, фамилия

«29» 04 2015 г.

Основание:
решение кафедры
от « 29 » 04 2015 г.,
Протокол заседания кафедры № 17

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Финансовое прогнозирование в коммерческих организациях»
наименование дисциплины

38.04.01 «Экономика»
код и наименование направления подготовки

«Учёт и налоговое планирование в коммерческих организациях»
наименование программы подготовки

Магистратура
уровень высшего образования

Владимир 2015

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.04.01 «Экономика».

Программа подготовки: «Учёт и налоговое планирование в коммерческих организациях».

Дисциплина: «Финансовое проектирование в коммерческих организациях».

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Количество вопросов к экзамену: 46.

Количество рейтинговых вопросов: 68.

Количество тем самостоятельной работы студента: 15.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции обучающегося в результате освоения дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:
профессиональных компетенций (ПК):

- ПК-5** – способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;
- ПК-6** – способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;
- ПК-9** – способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

2.2. Структура показателей оценивания компетенций по осваиваемой дисциплине

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования обучающийся должен демонстрировать результаты обучения по следующим показателям оценивания компетенций:

- **Знать:** соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5); методы оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6); различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).
- **Уметь:** самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5); оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6); анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).
- **Владеть:** способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5); методикой оценивания эффективности проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6); способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Положением о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов во Владимирском государственном университете имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых, Методическими указаниями об учебно-методической работе в университете, утверждёнными на заседании НМС ВлГУ 20.06.2013 г.

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые компетенции	Оценочное средство
1	Теоретические основы финансового прогнозирования	ПК-5 ПК-6 ПК-9	1-6
2	Элементы финансового прогнозирования	ПК-5 ПК-6 ПК-9	7-12
3	Виды финансовых прогнозов, их значение, направления развития	ПК-5 ПК-6 ПК-9	13-18
4	Методология бюджетного прогнозирования	ПК-5 ПК-6 ПК-9	19-25
5	Теория и методология финансового планирования	ПК-5 ПК-6 ПК-9	26-34
6	Теоретические основы стратегического финансового прогнозирования на предприятии	ПК-5 ПК-6 ПК-9	35-38
7	Финансовое прогнозирование как элемент бизнес-планирования на предприятии	ПК-5 ПК-6 ПК-9	39-41
8	Этапы финансового прогнозирования	ПК-5 ПК-6 ПК-9	42
9	Прогнозный баланс	ПК-5 ПК-6 ПК-9	43-46

Список вопросов к экзамену

1. Сущность финансового прогнозирования.
2. Предмет и метод финансового прогнозирования.
3. Процесс разработки прогноза.
4. Различия между прогнозированием и планированием.
5. Основные функции экономического прогноза.
6. Основные принципы прогнозирования: системность, согласованность, вариантность, непрерывность, верифицируемость, эффективность.

7. Прогноз продаж как отправная точка финансового прогнозирования.
8. Основные шаги прогнозирования потребностей финансирования.
9. Показатели, учитываемые в ходе прогноза продаж.
10. Прогнозирование продаж компании.
11. 5 этапов обоснования объёма продаж.
12. Объекты прогноза продаж.
13. Краткосрочные финансовые прогнозы.
14. Среднесрочные финансовые прогнозы.
15. Долгосрочные финансовые прогнозы.
16. Виды финансовых прогнозов по масштабному показателю.
17. Уровни финансовых прогнозов: общегосударственный и территориальный.
18. Направления развития финансовых прогнозов.
19. Бюджетное прогнозирование.
20. Цель бюджетного прогнозирования.
21. Методы прогноза развития бюджета: метод экстраполяции, метод экспертных оценок, индексный метод, балансовый метод.
22. Генетический подход при составлении прогнозов.
23. Нормативно-целевой подход при составлении прогнозов.
24. Бюджетирование как метод финансового прогнозирования в организации.
25. Бюджет денежных средств.
26. История финансового прогнозирования как инструмента управления.
27. Прогнозирование в системе функций управления.
28. Субъекты финансового прогнозирования.
29. Предмет финансового прогнозирования.
30. Принципы (правила) финансового прогнозирования.
31. Классификация объектов финансового прогнозирования.
32. Понятие методологии финансового прогнозирования.
33. Основные методы прогнозирования.
34. Факторы, влияющие на эффективность финансового прогнозирования.
35. История стратегического прогнозирования как инструмента управления на предприятии.
36. Задачи стратегического финансового прогнозирования.
37. Финансовая стратегия и процесс ее формирования.
38. Финансовая политика компании: содержания и направления разработки.
39. Бизнес план и его основные разделы.
40. Финансовый план бизнес-плана и входящие в него документы.
41. Основные международные показатели оценки эффективности инвестиционных проектов.
42. Основные шаги прогнозирования потребностей финансирования.
43. Функции прогнозного баланса.
44. Основные элементы построения баланса: начальный баланс, план доходов и расходов, план денежных поступлений и выплат.
45. Алгоритм расчёта прогнозного баланса.
46. 3 предположения для формирования прогнозного баланса активов и пассивов организации.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен) проводится в экзаменационную сессию. Экзамен проводится по билетам, содержащим 2 вопроса. Студент пишет ответы на вопросы билета на листах белой бумаги формата А4, на каждом из которых должны быть указаны: фамилия, имя, отчество студента; шифр студенческой группы; дата проведения зачета; номер билета. Листы ответов должны быть подписаны и студентом и экзаменатором после получения студентом билета.

Оценка за ответ на экзамене/зачете	Критерии оценивания компетенций
«Неудовлетворительно» / «не зачтено»	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена/зачета.
«Удовлетворительно» / «зачтено»	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена/зачета на минимально допустимом уровне.
«Хорошо» / «зачтено»	Студент показывает твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена/зачета.
«Отлично» / «зачтено»	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена/зачета.

**Критерии оценки компетенций по осваиваемой дисциплине
при проведении промежуточной аттестации**

Баллы*	Оценка	Требования к знаниям	Уровень сформированности компетенций
91-100	«отлично» / «зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Высокий уровень

Баллы*	Оценка	Требования к знаниям	Уровень сформированности компетенций
74-90	<i>«хорошо» / «зачтено»</i>	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	<i>Продвинутый уровень</i>
61-73	<i>«удовлетворительно» / «зачтено»</i>	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<i>Пороговый уровень</i>
0-60	<i>«неудовлетворительно» / «не зачтено»</i>	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Компетенции не сформированы

* - суммарный балл промежуточной аттестации согласно рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов во ВлГУ

3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

Формой текущего контроля по осваиваемой дисциплине является тестирование по темам. При проведении тестирования могут использоваться вопросы из следующей представленной в таблице базы:

Фонд тестовых заданий по осваиваемой дисциплине

Тестовые задания к рейтинг-контролю № 1

№	Вопрос рейтинга	Раздел дисциплины	Контролируемые компетенции
1.	Определение и содержание понятия «финансовое прогнозирование».	Теоретические основы финансового	ПК-5 ПК-6

		прогнозирования	ПК-9
2.	Сущность финансового прогнозирования.	Теоретические основы финансового прогнозирования	ПК-5 ПК-6 ПК-9
3.	Предмет и метод финансового прогнозирования.	Теоретические основы финансового прогнозирования	ПК-5 ПК-6 ПК-9
4.	Процесс разработки прогноза.	Теоретические основы финансового прогнозирования	ПК-5 ПК-6 ПК-9
5.	Различия между прогнозированием и планированием.	Теоретические основы финансового прогнозирования	ПК-5 ПК-6 ПК-9
6.	Цель и задачи финансового прогнозирования.	Теоретические основы финансового прогнозирования	ПК-5 ПК-6 ПК-9
7.	Основные функции экономического прогноза.	Теоретические основы финансового прогнозирования	ПК-5 ПК-6 ПК-9
8.	Понятие «прогнозируемый период».	Теоретические основы финансового прогнозирования	ПК-5 ПК-6 ПК-9
9.	Основные принципы прогнозирования: системность, согласованность, вариантность, непрерывность, верифицируемость, эффективность.	Теоретические основы финансового прогнозирования	ПК-5 ПК-6 ПК-9
10.	Определение и содержание понятия «прогноз продаж».	Элементы финансового прогнозирования	ПК-5 ПК-6 ПК-9
11.	Прогноз продаж как отправная точка финансового прогнозирования.	Элементы финансового прогнозирования	ПК-5 ПК-6 ПК-9
12.	Основные шаги прогнозирования потребностей финансирования.	Элементы финансового прогнозирования	ПК-5 ПК-6 ПК-9
13.	Объекты прогноза продаж.	Элементы финансового прогнозирования	ПК-5 ПК-6 ПК-9
14.	Показатели, учитываемые в ходе прогноза продаж.	Элементы финансового прогнозирования	ПК-5 ПК-6 ПК-9
15.	Прогнозирование продаж компании.	Элементы финансового прогнозирования	ПК-5 ПК-6 ПК-9
16.	Прогнозирование продаж структурных подразделений компании.	Элементы финансового прогнозирования	ПК-5 ПК-6 ПК-9
17.	5 этапов обоснования объема продаж.	Элементы финансового прогнозирования	ПК-5 ПК-6 ПК-9
18.	Средства прогнозирования объема продаж.	Элементы финансового прогнозирования	ПК-5 ПК-6 ПК-9
19.	Ожидаемый объем продаж.	Элементы финансового прогнозирования	ПК-5 ПК-6 ПК-9
20.	Объекты прогноза продаж.	Элементы	ПК-5

		финансового прогнозирования	ПК-6 ПК-9
21.	Виды финансовых прогнозов по временному показателю: краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные.	Виды финансовых прогнозов, их значение, направления развития	ПК-5 ПК-6 ПК-9
22.	Виды финансовых прогнозов по масштабному показателю: на макроуровне (баланс финансовых ресурсов, перспективный финансовый план), на микроуровне (прогноз баланса доходов и расходов, прогноз прибыли и убытков, прогноз сводного бюджета).	Виды финансовых прогнозов, их значение, направления развития	ПК-5 ПК-6 ПК-9
23.	Уровни финансовых прогнозов: общегосударственный и территориальный.	Виды финансовых прогнозов, их значение, направления развития	ПК-5 ПК-6 ПК-9
24.	Направления развития финансовых прогнозов.	Виды финансовых прогнозов, их значение, направления развития	ПК-5 ПК-6 ПК-9

Вопросы к рейтинг-контролю № 2

№	Вопрос рейтинга	Раздел дисциплины	Контролируемые компетенции
1.	Понятие финансового бюджета.	Методология бюджетного прогнозирования	ПК-5 ПК-6 ПК-9
2.	Бюджетное прогнозирование. Цель бюджетного прогнозирования.	Методология бюджетного прогнозирования	ПК-5 ПК-6 ПК-9
3.	Методы прогноза развития бюджета: метод экстраполяции, метод экспертных оценок, индексный метод, балансовый метод.	Методология бюджетного прогнозирования	ПК-5 ПК-6 ПК-9
4.	Подходы при составлении прогнозов: генетический и нормативно-целевой.	Методология бюджетного прогнозирования	ПК-5 ПК-6 ПК-9
5.	Бюджетирование как метод финансового прогнозирования в организации.	Методология бюджетного прогнозирования	ПК-5 ПК-6 ПК-9
6.	Этапы составления бюджета в коммерческих организациях.	Методология бюджетного прогнозирования	ПК-5 ПК-6 ПК-9
7.	Принципы для определения требований к разработке бюджета организации: принцип точности, принцип непрерывности, принцип участия, принцип оптимальности, принцип пропорциональности, принцип эффективности.	Методология бюджетного прогнозирования	ПК-5 ПК-6 ПК-9
8.	Бюджет денежных средств.	Методология бюджетного прогнозирования	ПК-5 ПК-6 ПК-9

9.	История финансового прогнозирования как инструмента управления.	Теория и методология финансового прогнозирования	ПК-5 ПК-6 ПК-9
10.	Сущность финансового прогнозирования.	Теория и методология финансового прогнозирования	ПК-5 ПК-6 ПК-9
11.	Прогнозирование в системе функций управления.	Теория и методология финансового прогнозирования	ПК-5 ПК-6 ПК-9
12.	Существенные признаки финансового прогнозирования.	Теория и методология финансового прогнозирования	ПК-5 ПК-6 ПК-9
13.	Субъекты финансового прогнозирования.	Теория и методология финансового прогнозирования	ПК-5 ПК-6 ПК-9
14.	Предмет финансового прогнозирования.	Теория и методология финансового прогнозирования	ПК-5 ПК-6 ПК-9
15.	Принципы (правила) финансового прогнозирования.	Теория и методология финансового прогнозирования	ПК-5 ПК-6 ПК-9
16.	Классификация объектов финансового прогнозирования.	Теория и методология финансового прогнозирования	ПК-5 ПК-6 ПК-9
17.	Определение и сущность финансовых ресурсов.	Теория и методология финансового прогнозирования	ПК-5 ПК-6 ПК-9
18.	Классификация видов прогнозирования.	Теория и методология финансового прогнозирования	ПК-5 ПК-6 ПК-9
19.	Цели и задачи финансового прогнозирования.	Теория и методология финансового прогнозирования	ПК-5 ПК-6 ПК-9
20.	Факторы, влияющие на выбор формы финансового прогнозирования.	Теория и методология финансового прогнозирования	ПК-5 ПК-6 ПК-9
21.	Временные аспекты финансового прогнозирования.	Теория и методология финансового прогнозирования	ПК-5 ПК-6 ПК-9
22.	Понятие методологии финансового прогнозирования.	Теория и методология финансового прогнозирования	ПК-5 ПК-6 ПК-9
23.	Основные методы прогнозирования.	Теория и методология финансового прогнозирования	ПК-5 ПК-6 ПК-9
24.	Характеристика методов финансового прогнозирования.	Теория и методология финансового прогнозирования	ПК-5 ПК-6 ПК-9
25.	Факторы, влияющие на эффективность финансового прогнозирования.	Теория и методология финансового прогнозирования	ПК-5 ПК-6 ПК-9
26.	История стратегического прогнозирования как инструмента управления на предприятии.	Теоретические основы стратегического финансового прогнозирования на предприятии	ПК-5 ПК-6 ПК-9

27.	Определение и экономический смысл понятия «стратегическое финансовое прогнозирование».	Теоретические основы стратегического финансового прогнозирования на предприятии	ПК-5 ПК-6 ПК-9
28.	Задачи стратегического финансового прогнозирования.	Теоретические основы стратегического финансового прогнозирования на предприятии	ПК-5 ПК-6 ПК-9
29.	Финансовая стратегия и процесс ее формирования.	Теоретические основы стратегического финансового прогнозирования на предприятии	ПК-5 ПК-6 ПК-9
30.	Финансовая политика компании: содержания и направления разработки.	Теоретические основы стратегического финансового прогнозирования на предприятии	ПК-5 ПК-6 ПК-9

Тестовые задания к рейтинг-контролю № 3

№	Вопрос теста	Раздел дисциплины	Контролируемые компетенции
1.	Определение и содержание понятия «бизнес-планирование».	Финансовое прогнозирование как элемент бизнес-планирования на предприятии	ПК-5 ПК-6 ПК-9
2.	Бизнес план и его основные разделы.	Финансовое прогнозирование как элемент бизнес-планирования на предприятии	ПК-5 ПК-6 ПК-9
3.	Цели разработки бизнес-плана.	Финансовое прогнозирование как элемент бизнес-планирования на предприятии	ПК-5 ПК-6 ПК-9
4.	Финансовый план бизнес-плана и входящие в него документы.	Финансовое прогнозирование как элемент бизнес-планирования на предприятии	ПК-5 ПК-6 ПК-9
5.	Основные международные показатели оценки эффективности инвестиционных проектов: показатель чистого дисконтированного дохода, показатель внутренней нормы доходности, индекс доходности, срок окупаемости.	Финансовое прогнозирование как элемент бизнес-планирования на предприятии	ПК-5 ПК-6 ПК-9
6.	Основные шаги прогнозирования потребностей финансирования.	Этапы финансового прогнозирования	ПК-5 ПК-6 ПК-9

7.	Определение и содержание понятия «прогнозный баланс».	Прогнозный баланс	ПК-5 ПК-6 ПК-9
8.	Функции прогнозного баланса.	Прогнозный баланс	ПК-5 ПК-6 ПК-9
9.	Задачи прогнозного баланса.	Прогнозный баланс	ПК-5 ПК-6 ПК-9
10.	Основные элементы построения баланса: начальный баланс, план доходов и расходов, план денежных поступлений и выплат.	Прогнозный баланс	ПК-5 ПК-6 ПК-9
11.	Алгоритм расчёта прогнозного баланса.	Прогнозный баланс	ПК-5 ПК-6 ПК-9
12.	Методика составления прогнозного баланса.	Прогнозный баланс	ПК-5 ПК-6 ПК-9
13.	Методика расчета прогнозного баланса активов и пассивов.	Прогнозный баланс	ПК-5 ПК-6 ПК-9
14.	3 предположения для формирования прогнозного баланса активов и пассивов организации.	Прогнозный баланс	ПК-5 ПК-6 ПК-9

Критерии оценки рейтинговых вопросов

Параметр	Оценка по 15 / 30 - балльной шкале*
Студент ответил на все вопросы, допустил не более 5% ошибок	15 / 30
Студент ответил на все вопросы, допустил не более 20% ошибок	12 / 24
Студент ответил на все вопросы, допустил не более 40% ошибок	9 / 18
Студент ответил на все вопросы, допустил более 40% ошибок	6 / 12

* - в зависимости от формы промежуточной аттестации и порядкового номера рейтингового контроля согласно рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов во ВлГУ

3.3. Оценочные средства для проведения контроля выполнения по осваиваемой дисциплине самостоятельной работы студента

Содержание (структура) заданий самостоятельной работы студента

№ п/п	Тема (раздел) самостоятельной работы студента	Контролируемые компетенции
1.	Исторический аспект развития финансового прогнозирования.	ПК-5 ПК-6 ПК-9
2.	История стратегического прогнозирования как инструмента управления на предприятии	ПК-5 ПК-6 ПК-9
3.	Основные проблемы финансового прогнозирования в современных условиях	ПК-5 ПК-6 ПК-9
4.	Финансовая стратегия и процесс ее формирования.	ПК-5 ПК-6

№ п/п	Тема (раздел) самостоятельной работы студента	Контролируемые компетенции
		ПК-9
5.	Финансовая политика компании: содержания и направления разработки.	ПК-5 ПК-6 ПК-9
6.	Государственное финансовое прогнозирование: нормативная база и организация.	ПК-5 ПК-6 ПК-9
7.	Факторы, ограничивающие использование финансового прогнозирования в России.	ПК-5 ПК-6 ПК-9
8.	Логика и технология финансового прогнозирования.	ПК-5 ПК-6 ПК-9
9.	Корпоративное прогнозирование: нормативная база и организация.	ПК-5 ПК-6 ПК-9
10.	Опыт финансового прогнозирования в развитых зарубежных странах: становление прогнозирования в зарубежных странах.	ПК-5 ПК-6 ПК-9
11.	Особенности финансового прогнозирования в США, Японии, Южной Корее, Франции и других странах.	ПК-5 ПК-6 ПК-9
12.	Пути и формы использования в Российской экономике опыта финансового прогнозирования зарубежных государств.	ПК-5 ПК-6 ПК-9
13.	Основные методы разработки прогнозов при коллективных экспертных оценках.	ПК-5 ПК-6 ПК-9
14.	Особенности применения метода мозговой атаки (мозгового штурма), организация работы комиссий, «круглого стола».	ПК-5 ПК-6 ПК-9
15.	Особенности финансового прогнозирования в условиях рыночной экономики.	ПК-5 ПК-6 ПК-9

Оценочный лист (показатели) выполнения и защиты самостоятельной работы студента по осваиваемой дисциплине

Наименование показателя	Оценка
I. Качество выполнения самостоятельной работы студента	
1. Соответствие содержания работы заданию	4 балла
2. Грамотность изложения и качество оформления работы	4 балла
3. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы	4 балла
4. Обоснованность и доказательность выводов	3 балла
Общая оценка за выполнение	15 баллов
II. Качество доклада	
1. Соответствие содержания доклада содержанию работы	4 балла
2. Выделение основной мысли работы	4 балла
3. Качество изложения материала	3 балла

Общая оценка за доклад	10 баллов
III. Ответы на дополнительные вопросы	
Общая оценка за ответы на вопросы	5 баллов
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ЗАЩИТУ	30 баллов
Общий комментарий	
Рекомендации	

Перечень тем контрольных работ

№ п/п	Тема (раздел) самостоятельной работы студента	Контролируемые компетенции
1.	Сущность финансового прогнозирования.	ПК-5 ПК-6 ПК-9
2.	Процесс разработки прогноза.	ПК-5 ПК-6 ПК-9
3.	Основные функции экономического прогноза.	ПК-5 ПК-6 ПК-9
4.	Основные принципы прогнозирования: системность, согласованность, вариантность, непрерывность, верифицируемость, эффективность.	ПК-5 ПК-6 ПК-9
5.	Основные шаги прогнозирования потребностей финансирования.	ПК-5 ПК-6 ПК-9
6.	Объекты прогноза продаж.	ПК-5 ПК-6 ПК-9
7.	Показатели, учитываемые в ходе прогноза продаж.	ПК-5 ПК-6 ПК-9
8.	Виды финансовых прогнозов по временному показателю: краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные.	ПК-5 ПК-6 ПК-9
9.	Виды финансовых прогнозов по масштабному показателю: на макроуровне (баланс финансовых ресурсов, перспективный финансовый план), на микроуровне (прогноз баланса доходов и расходов, прогноз прибыли и убытков, прогноз сводного бюджета).	ПК-5 ПК-6 ПК-9
10.	Уровни финансовых прогнозов: общегосударственный и территориальный.	ПК-5 ПК-6 ПК-9
11.	Направления развития финансовых прогнозов.	ПК-5 ПК-6 ПК-9
12.	Бюджетное прогнозирование. Цель бюджетного прогнозирования.	ПК-5 ПК-6 ПК-9
13.	Методы прогноза развития бюджета: метод экстраполяции, метод экспертных оценок, индексный метод, балансовый метод.	ПК-5 ПК-6 ПК-9

14.	Подходы при составлении прогнозов: генетический и нормативно-целевой.	ПК-5 ПК-6 ПК-9
15.	Бюджетирование как метод финансового прогнозирования в организации.	ПК-5 ПК-6 ПК-9
16.	Этапы составления бюджета в коммерческих организациях.	ПК-5 ПК-6 ПК-9
17.	Принципы для определения требований к разработке бюджета организации: принцип точности, принцип непрерывности, принцип участия, принцип оптимальности, принцип пропорциональности, принцип эффективности.	ПК-5 ПК-6 ПК-9
18.	История финансового прогнозирования как инструмента управления.	ПК-5 ПК-6 ПК-9
19.	Прогнозирование в системе функций управления.	ПК-5 ПК-6 ПК-9
20.	Принципы (правила) финансового прогнозирования.	ПК-5 ПК-6 ПК-9
21.	Временные аспекты финансового прогнозирования.	ПК-5 ПК-6 ПК-9
22.	Основные методы прогнозирования.	ПК-5 ПК-6 ПК-9
23.	Финансовая стратегия и процесс ее формирования.	ПК-5 ПК-6 ПК-9

**Критерии оценивания выполнения по осваиваемой дисциплине
самостоятельной работы студента (устные опросы)**

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено»	Оценка «зачтено» – семестровый план самостоятельной работы выполнен – выставляется студенту, если он усвоил программный материал, четко и логически стройно излагает, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, правильно обосновывает принятое решение. При этом баллы (оценка) текущего контроля самостоятельной работы распределяются пропорционально качеству выполнения плана и усвоения учебного материала.
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» – семестровый план самостоятельной работы не выполнен – выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания. Оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Разработчик


 подпись Б.И. Рассадин
 инициалы, фамилия

К.Э.Н., доцент каф. БУФиС
 должность, учёная степень