

Министерство образования и науки Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего профессионального образования  
 «Владимирский государственный университет  
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
 (ВлГУ)



А. А. Панфилов  
 « 30 » 04 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Экономика фирмы»**  
 (наименование дисциплины)

Направление подготовки **38.04.01 «Экономика»**  
 Программа подготовки **«Учет и налоговое планирование в коммерческих организациях»**  
 Уровень высшего образования **магистратура**  
 Форма обучения **очная**

Семестр	Трудоемкость зач. ед., час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1	3 / 108	18	18	-	72	зачет
<b>Итого</b>	<b>3 / 108</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	<b>зачет</b>

## 1. Цели освоения дисциплины

*Цель освоения дисциплины «Экономика фирмы»* – формирование у обучающихся системного, целостного представления о фирме как основном субъекте предпринимательской деятельности в условиях рыночного хозяйства, углубленное знакомство с моделями разных теорий фирмы и их обобщением в теоретическую структуру, позволяющую строить модели для исследования функционирования предприятий и организаций при разных условиях среды.

*Основными задачами изучения учебной дисциплины «Экономика фирмы»* являются: а) изучение нормативно-правовой базы регулирования деятельности фирмы в современных условиях; б) глубокое осмысление и освоение основных идей, принципов и закономерностей функционирования фирмы рыночного типа независимо от ее вида деятельности, общественной формы и размера; в) формирование знаний о природе экономического поведения фирмы в различных временных горизонтах на основе общих закономерностей и принципов рынка; г) получение практических навыков по постановке целей, задач и организации предпринимательства, моделированию и самостоятельному принятию эффективных управленческих решений; д) обеспечение проведения практических (пробных) исследований с использованием теоретического материала курса. Задачи изучения дисциплины обеспечивают реализацию требований ФГОС ВО.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО.

*Дисциплина «Экономика фирмы» относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин магистерской программы (дисциплины по выбору вариативной части Блока I).*

Одновременно с изучением курса «Экономика фирмы» изучаются учебные дисциплины по общей экономической теории – «Микро-» и «Макроэкономика». В свою очередь, курс «Экономика фирмы» является базовым для последующего изучения специальных дисциплин программы, таких как «Финансовая отчетность», «Анализ эффективности инвестиционной деятельности фирмы», «Планирование и прогнозирование деятельности фирмы» и др.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знание методов анализа данных, основных экономических категорий, владение компьютерными методами обработки и анализа данных, графического и табличного представления информации.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика фирмы»

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:*

### **аналитическая деятельность:**

- а) способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- б) способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- в) способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

В результате изучения дисциплины «Экономика фирмы» выпускник должен:

1. *знать*:
  - перечень и сущность возможных мероприятий в области экономической политики фирмы (ПК-8);
  - методы оценки различных источников информации для выполнения экономических обоснований, направления анализа полученных данных в целях реализации проектов и программ (ПК-9);
  - основные социально-экономические показатели деятельности фирмы (ПК-10);
2. *уметь*:
  - находить и использовать аналитические материалы для принятия стратегических решений на микроуровне (ПК-8);
  - использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, анализировать различные экономические показатели деятельности фирмы (ПК-9);
  - рассчитывать основные социально-экономические показатели деятельности фирмы (ПК-10);
3. *владеть*:
  - навыками самостоятельной, творческой работы; навыками оценки эффективности экономических мероприятий (ПК-8).
  - навыками экономического анализа на микроуровне. (ПК-9).
  - навыками экономического прогнозирования на микроуровне (ПК-10).

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 часов).

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу магистрантов и трудоемкость (в часах)							Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КПКР		
1	Тема 1. Теоретические основы исследования фирмы	1	1-2	3	-	-	-	-	6	-	2/66,67	-
	Раздел I. Оптимизационные модели фирмы		2-5									
2	Тема 2. Неоклассическая модель фирмы	1		3	-	-	-	-	6	-	2/66,67	

3	Тема 3. Управленческая модель фирмы	1		-	-	3	-	-	6	-	2/66,67	рейтинг-контроль 1-
4	Тема 4. Теория самоуправляемой фирмы	1		3	-	-	-	-	6	-	2/66,67	-
5	Тема 5. Кооперативная игровая теория фирмы	1		-	-	3	-	-	6	-	2/66,67	-
	Раздел II. Поведенческие модели фирмы		5-12									
6	Тема 6. Поведенческая теория фирмы	1		3	-	-	-	-	6	-	2/66,67	рейтинг-контроль 2-
7	Тема 7. Теория рынков и иерархических структур	1		3	-	-	-	-	6	-	2/66,67	-
8	Тема 8. Теория Х-эффективности	1		-	-	3	-	-	6	-	2/66,67	-
9	Тема 9. Имитационные модели фирмы	1		-	-	3	-	-	6	-	2/66,67	-
	Раздел III. Структурно-функциональный подход к исследованию поведения фирмы			13-18								
10	Тема 10. Фирма как экономическое явление и институт общества	1	3		-	-	-	-	6	-	2/66,67	-
11	Тема 11. Предмет и задачи институциональной теории фирмы	1	-		-	3	-	-	6	-	2/66,67	-
12	Тема 12. Информационно-логическая модель предприятия	1	-		-	3	-	-	6	-	2/66,67	рейтинг-контроль 3-
	Итого			18	-	18	-	-	72	-	24/66,67	зачет

Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины/модуля и формируемых в них профессиональных компетенций представлена в таблице.

Темы, разделы дисциплины	Количество часов	Компетенции			Собщее число компетенций
		ПК-8	ПК-9	ПК-10	
Тема 1. Теоретические основы исследования фирмы	9	+	+	+	3
<b>Раздел I. Оптимизационные модели фирмы</b>	<b>36</b>	<b>+</b>	<b>+</b>	<b>+</b>	<b>3</b>
Тема 2. Неоклассическая модель фирмы	9	+	+	+	3
Тема 3. Управленческая модель фирмы	9	+	+	+	3
Тема 4. Теория самоуправляемой фирмы	9	+	+	+	3
Тема 5. Кооперативная игровая теория фирмы	9	+	+	+	3
<b>Раздел II. Поведенческие модели фирмы</b>	<b>36</b>	<b>+</b>	<b>+</b>	<b>+</b>	<b>3</b>
Тема 6. Поведенческая теория фирмы	9	+	+	+	3
Тема 7. Теория рынков и иерархических структур	9	+	+	+	3
Тема 8. Теория X-эффективности	9	+	+	+	3
Тема 9. Имитационные модели фирмы	9	+	+	+	3
<b>Раздел III. Структурно-функциональный подход к исследованию поведения фирмы</b>	<b>27</b>	<b>+</b>	<b>+</b>	<b>+</b>	<b>3</b>
Тема 10. Фирма как экономическое явление и институт общества	9	+	+	+	3
Тема 11. Предмет и задачи институциональной теории фирмы	9	+	+	+	3
Тема 12. Информационно-логическая модель предприятия	9	+	+	+	3
Зачет		+	+	+	3
Итого	108				
Вес компетенции		3			

### Содержание дисциплины

#### Перечень тем лекционных занятий

##### Тема 1. Теоретические основы исследования фирмы

Задачи теории. Гносеологический статус теории фирмы. Теория и практика. Соотношение теории и модели. Поведение фирмы.

##### Раздел I. Оптимизационные модели фирмы

##### Тема 2. Неоклассическая модель фирмы

Схема гипотетической экономики. Постулаты неоклассической теории фирмы. Модель фирмы. Модель монополии. Фирма как специализированная производственная единица. Производственная функция фирмы. Трансакционная теория фирмы.

##### Тема 3. Управленческая модель фирмы

Предпосылки теории. Цель фирмы. Модель формирования оклада управляющих Г. Саймона. Управленческая модель фирмы. Влияние спроса и налогов на поведение фирмы. Контрреволюция акционеров.

#### **Тема 4. Теория самоуправляемой фирмы**

Основные постулаты. «Чистая» модель Уорда. Модель Домара. Другие модели самоуправляемой фирмы. Институциональная неустойчивость самоуправляемой фирмы.

#### **Тема 5. Кооперативная игровая теория фирмы**

Организационная рента и внутрифирменные переговоры. Границы переговоров. Процесс переговоров и его равновесие. Правило весов. Поведение фирмы.

### **Раздел II. Поведенческие модели фирмы**

#### **Тема 6. Поведенческая теория фирмы**

Психологические постулаты поведенческой теории. Ключевые понятия теории. Типовая структура процесса принятия решений.

#### **Тема 7. Теория рынков и иерархических структур**

Институциональные основы теории. Основные понятия: ограниченная рациональность, оппортунизм, неопределенность, взаимодействия в малых группах. Простая иерархия. Унитарная фирма. Многоотделенческая фирма.

#### **Тема 8. Теория X-эффективности**

Понятие X-эффективности. Теория избирательной рациональности. Человек как базовая единица решений. Свобода в выборе усилий. Инерционные области. Равновесие усилий человека. Равновесие в группах.

#### **Тема 9. Имитационные модели фирмы**

Поведенческие правила и теория фирмы. Проблемы компьютерной имитации. Модель Форрестора – основные понятия и результаты. Модель диаполии Саэрта и Марча.

### **Раздел III. Структурно-функциональный подход к исследованию поведения фирмы**

#### **Тема 10. Фирма как экономическое явление и институт общества**

Институциональные предпосылки формирования фирм. Коуз о природе фирмы. Необходимые и достаточные условия формирования фирмы. Организационно-правовые формы фирмы. Сравнительный анализ российских предприятий и западных фирм.

#### **Тема 11. Предмет и задачи институциональной теории фирмы**

Границы фирмы. Системные функции общества и фирмы. Аспекты анализа организаций. Участники деятельности фирмы. Открытость организации. Автономные и подчиненные организации.

#### **Тема 12. Информационно-логическая модель предприятия**

Динамика взаимодействия подсистем управления. Моделирование производственно-технологической подсистемы предприятия. Моделирование социальных взаимодействий на предприятии. Моделирование подсистемы управления предприятием. Информационная совместимость элементов системы моделей предприятия. Модели среды. Информационно-логическая модель.

## **Перечень тем практических занятий**

### **Раздел I. Оптимизационные модели фирмы**

**Практическое занятие № 1.** Неоклассическая модель фирмы.

**Практическое занятие № 2.** Управленческая модель фирмы.

**Практическое занятие № 3.** Теория самоуправляемой фирмы. Кооперативная игровая теория фирмы.

### **Раздел II. Поведенческие модели фирмы**

**Практическое занятие № 4.** Поведенческая теория фирмы. Теория рынков и иерархических структур

**Практическое занятие № 5.** Многоотделенческая фирма.

**Практическое занятие № 6.** Имитационные модели фирмы.

**Раздел III. Структурно-функциональный подход к исследованию поведения фирмы.**

**Практическое занятие № 7.** Фирма как экономическое явление и институт общества.

**Практическое занятие № 8.** Предмет и задачи институциональной теории фирмы.

**Практическое занятие №9.** Информационно-логическая модель предприятия.

## 5. Образовательные технологии

*При изучении данной дисциплины предусматривается:*

- проведение практических занятий;
- самостоятельное изучение литературы, освоение теоретического материала и написание контрольной работы по одной из рекомендуемых тем, указанных в данной программе;

- проведение зачета.

*Информационные технологии, используемые при изучении дисциплины:*

- слайды и представление учебного материала на компьютере;
- электронное тестирование в системе Moodle и др.

*Активные методы, используемые при изучении дисциплины:*

- методы технологии развития критического мышления через чтение и письмо.

*Интерактивные методы, используемые при изучении дисциплины:*

- деловые и ролевые игры;
- разбор конкретных ситуаций, кейсы;
- эссе;
- тренинги, круглые столы;
- перевод статей из зарубежных источников и др.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Промежуточная аттестация по итогам освоения «**Экономика фирмы**» направлена на закрепление основных элементов теоретического и практического курса. В ходе ее реализации по предварительно выданным студентам заданиям предусмотрены следующие формы контроля:

1. Рейтинг-контроль.
2. Решение ситуационных задач в рамках практических работ.
3. Индивидуальные и коллективные консультации по практической работе.
4. Подготовка эссе.
5. Зачет.

Текущий контроль также сопровождают участие в интерактивных играх, упражнениях, тренингах, а также проведение тестирования. Промежуточная аттестация по курсу осуществляется в форме зачета.

## Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю

**Вопросы к рейтинг –контролю № 1**

1. Фирма как экономическое явление и институт общества.

2. Гносеологический статус теории фирмы.
3. Децентрализация и централизация в управлении фирмой.

#### **Вопросы к рейтинг –контролю № 2**

4. Многоотделенческая фирма.
5. Теория Х-эффективности.
6. Модель диаполии Сэрта и Марча.

#### **Вопросы к рейтинг –контролю № 3**

7. Необходимые и достаточные условия формирования фирмы.
8. Автономные и подчиненные организации.
9. Информационно-логическая модель.

#### **Примерный перечень вопросов к зачету**

1. Фирма как экономическое явление и институт общества
2. Гносеологический статус теории фирмы
3. Децентрализация и централизация в управлении фирмой
4. Имитационные модели фирмы
5. Институциональная теория фирмы
6. Информационно-логическая модель предприятия
7. Кооперативная игровая теория фирмы
8. Методы анализа поведения фирмы
9. Налоговое законодательство и его влияние на поведение фирм
10. Неоклассическая модель фирмы
11. Нормативно-правовое регулирование деятельности фирмы
12. Организационно-правовые формы предприятий и организаций
13. Поведенческая теория фирмы
14. Системные функции фирмы в экономике и обществе
15. Сравнительный анализ российских предприятий и организаций и западных фирм.
16. Теория Х-эффективности.
17. Теория и модели управления корпорацией.
18. Теория рынков и иерархических структур
19. Теория самоуправляемой фирмы
20. Управленческая модель фирмы
21. Характеристики предприятия информационной эры

#### ***ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ***

Самостоятельная работа магистрантов (СРС) - это планируемая учебная и научная работа, выполняемая по заданию преподавателя под его методическим и научным руководством.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной преподавателем учебной и дополнительной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- написание рефератов, эссе, докладов;
- подготовка к семинарам и практическим занятиям, их оформление в виде докладов, электронных презентаций и т.д.;
- составление аннотированного списка статей из журналов;
- подготовка рецензий на статью, пособие;
- выполнение контрольной работы;



- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплины и т.д.; подготовка к дискуссии;
- текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе аттестующих тестов;
- работа с нормативно-правовыми актами;
- и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- участие в деловой игре (в часы практических занятий);
- выполнение учебно-исследовательской работы (руководство, консультирование и защита УИРС) и научно-исследовательской работы (НИРС);
- и т.д.

При выполнении заданий самостоятельной работы студентам предстоит:

- самостоятельная формулировка темы задания (при необходимости);
- сбор и изучение информации;
- анализ, систематизация и трансформация информации;
- отображение информации в необходимой форме;
- консультация у преподавателя;
- коррекция поиска информации и плана действий (при необходимости);
- оформление работы;
- поиск способа подачи выполненного задания;
- представление работы на оценку преподавателя или группы (при необходимости).

По итогам самостоятельной работы студенты должны:

- развить такие универсальные умения, как умение учиться самостоятельно, принимать решения, проектировать свою деятельность и осуществлять задуманное, проводить исследование, осуществлять и организовывать коммуникацию;
- научиться проводить рефлексию: формулировать получаемые результаты, переопределять цели дальнейшей работы, корректировать свой образовательный маршрут;
- познать радость самостоятельных побед, открытий, творческого поиска.

### **Примерная тематика**

Темы выбираются согласно порядковому номеру фамилии магистранта в журнале посещаемости занятий.

1. Развитие организационно-правовых форм предприятий.
2. Сравнительный анализ российских предприятий и организаций и западных фирм.
3. Системные функции фирмы в экономике и обществе.
4. Методы анализа поведения фирмы.
5. Нормативно-правовое регулирование деятельности фирмы.
6. Теория и модели управления корпорацией.
7. Налоговое законодательство и его влияние на поведение фирм.
8. Децентрализация и централизация в управлении фирмой.

9. Характеристики предприятия информационной эры.
10. Виртуальные предприятия: проблемы и перспективы.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа,
- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный во внеаудиторной самостоятельной работе вопрос,
- оформление отчетного материала в соответствии с известными заданными преподавателем требованиями.

#### **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная и дополнительная литература)**

##### *Основная литература*

1. Экономика фирмы: схемы, определения, показатели: Справочное пособие / Е.В. Арсенова, О.Г. Крюкова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 248 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9776-0296-9, 500 экз.
2. Экономика фирмы: Учебное пособие / Финансовый Университет при Правительстве РФ; Под ред. А.Н. Ряховской. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2014. - 511 с.: 60x90 1/16. - (Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-9776-0111-5
3. Экономика фирмы (организации, предприятия): Учебник / В.Я. Горфинкель, Т.Г. Попадюк; Под ред. Б.Н. Чернышева, В.Я. Горфинкеля. - 2-е изд. - М.: Вузковский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 296 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0294-7, 700 экз.

##### *Дополнительная литература*

1. Фурсов, В.А. Экономика предприятия (фирмы) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В.А. Фурсов, Н.В. Лазарева., В.В. Куренная. - М.: ИТК Дашков и К, 2013. – 348 с
2. Экономика предприятия: Учебное пособие / В.К. Складенко, В.М. Прудников. - 2-е изд. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 192 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-006291-4, 700 экз.
3. Петрова, Е.М. Экономика организации. Краткий курс [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.М. Петрова, О.А. Чередниченко. - М.: ИТК Дашков и Ко, 2013. – 185 с.

##### *Периодические издания*

1. Современная экономика: проблемы и решения
2. Проблемы современной экономики
3. Российский экономический журнал
4. Экономический журнал ГУ – ВШЭ

### *Интернет-ресурсы*

1. Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru/>
2. Всемирный экономический форум / WorldEconomicForum <https://www.weforum.org/>
3. Мониторинг экономических показателей – <http://www.budgetrf.ru>.
4. Библиотека материалов по экономической тематике – <http://www.libertarium.ru/library>.

### *МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ*

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы.

Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий.

Самостоятельная работа студента предполагает работу с научной и учебной литературой, умение создавать тексты.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания:

- изучают рекомендованную научно-практическую и учебную литературу;
- выполняют задания, предусмотренные для самостоятельной работы.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практические занятия и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1. Лекционные занятия:**

- а) комплект электронных презентаций,
- б) мультимедийное оборудование (BenQMX 660 PDLP 3000ANSI, экран Lumien), доска настенная

### **2. Практические занятия:**

- а) 13 персональных компьютеров в составе ThinkCentreM70e/keyb/mouse/L1900p19", мультимедийное оборудование (BenQMX 660 PDLP 3000ANSI, экран Lumien), доска настенная
- б) программное обеспечение общего назначения (MicrosoftOffice),
- в) методические указания и материалы для выполнения практических заданий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.03.2015 г. № 321.

Рабочую программу составил  
доцент кафедры БУФиС, к.э.н. \_\_\_\_\_ А. Н. Каваджа



Рецензент \_\_\_\_\_ Зам. Генерального директора ООО «АУДИТ ПРОФЕССИОНАЛ»  
Н.Г. Юзвик Юзвик

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БУФиС  
протокол № 18 от 29.04.2015 года  
Заведующий кафедрой БУФиС, профессор, д.э.н. Лускатова О. В. Лускатова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры)  
протокол № 4 от 30.04.2015 года  
Председатель комиссии Захаров П. Н. Захаров

Программа переутверждена:  
на 2016/17 учебный год. Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.16  
года.  
Заведующий кафедрой Лускатова

Программа переутверждена:  
на \_\_\_\_\_ учебный год. Протокол заседания кафедры № \_\_\_ от \_\_\_\_\_  
года.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_


Программа переутверждена:  
на \_\_\_\_\_ учебный год. Протокол заседания кафедры № \_\_\_ от \_\_\_\_\_  
года.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Программа переутверждена:  
на \_\_\_\_\_ учебный год. Протокол заседания кафедры № \_\_\_ от \_\_\_\_\_  
года.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Программа переутверждена:  
на \_\_\_\_\_ учебный год. Протокол заседания кафедры № \_\_\_ от \_\_\_\_\_  
года.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на 2016/17 учебный год  
Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.2016 года  
Заведующий кафедрой 

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

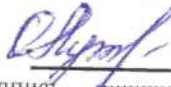
Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

Институт экономики и менеджмента

Кафедра бухгалтерского учета, финансов и сервиса

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой

  
Лускатова О.В.  
подпись      инициалы, фамилия

«30» 04 2015 г.

Основание:  
решение кафедры  
от «30» 04 2015 г.,  
Протокол заседания кафедры № 4

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Экономика фирмы»**

наименование дисциплины

**38.04.01 Экономика**

код и наименование направления подготовки

**Учет и налоговое планирование в коммерческих организациях**

наименование профиля подготовки

**Магистратура**

квалификация (степень) выпускника

Владимир 2015

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: **38.04.01 Экономика**

Профиль подготовки: **Учет и налоговое планирование в коммерческих организациях**

Дисциплина: **«Экономика фирмы»**

Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Количество вопросов к зачету: 21.

Количество вопросов к рейтинг-контролю: 9.

Количество тем самостоятельной работы студента: 10.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции обучающегося в результате освоения дисциплины (модуля)

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:*

**аналитическая деятельность:**

- а) способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- б) способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- в) способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

### 2.2. Структура показателей оценивания компетенций по осваиваемой дисциплине

*В результате изучения дисциплины «Экономика фирмы» выпускник должен:*

1. *знать:*– Перечень и сущность возможных мероприятий в области экономической политики Фирмы (ПК-8). Порядок расчета экономических показателей, необходимых для осуществления экономического анализа на микроуровне (ПК-9). Основные социально-экономические показатели деятельности фирмы (ПК-10).
2. *уметь:* Находить и использовать аналитические материалы для принятия стратегических решений на микроуровне (ПК-8). Ориентироваться в различных источниках информации, позволяющих получить представление о состоянии хозяйствующего субъекта (ПК-9). Рассчитывать основные социально-экономические показатели деятельности фирмы (ПК-10).
3. *владеть:* Навыками самостоятельной, творческой работы; – навыками оценки эффективности экономических мероприятий (ПК-8). Навыками экономического анализа на микроуровне. (ПК-9). Навыками экономического прогнозирования на микроуровне (ПК-10).

## 3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Положением о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов во Владимир-

ском государственном университете имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых, Методическими указаниями об учебно-методической работе в университете, утверждёнными на заседании НМС ВлГУ 20.06.2013г.

### Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые компетенции	Оценочное средство
1	Теоретические основы исследования фирмы	ПК-8, ПК-9, ПК-10	1-7
2	Теоретические основы исследования фирмы	ПК-8, ПК-9, ПК-10	8-16
3	Теоретические основы исследования фирмы	ПК-8, ПК-9, ПК-10	17-21
4	Теоретические основы исследования фирмы	ПК-8, ПК-9, ПК-10	22-27
5	Теоретические основы исследования фирмы	ПК-8, ПК-9, ПК-10	28-33
6	Теоретические основы исследования фирмы	ПК-8, ПК-9, ПК-10	36
7	Теоретические основы исследования фирмы	ПК-8, ПК-9, ПК-10	37-38
8	Теоретические основы исследования фирмы	ПК-8, ПК-9, ПК-10	39-41
9	Теоретические основы исследования фирмы	ПК-8, ПК-9, ПК-10	45-49
10	Теоретические основы исследования фирмы	ПК-8, ПК-9, ПК-10	34-35
11	Теоретические основы исследования фирмы	ПК-8, ПК-9, ПК-10	37-38
12	Теоретические основы исследования фирмы	ПК-8, ПК-9, ПК-10	42-44

### Список вопросов к зачету

1. Фирма как экономическое явление и институт общества
2. Гносеологический статус теории фирмы
3. Децентрализация и централизация в управлении фирмой
4. Имитационные модели фирмы
5. Институциональная теория фирмы
6. Информационно-логическая модель предприятия
7. Кооперативная игровая теория фирмы
8. Методы анализа поведения фирмы
9. Налоговое законодательство и его влияние на поведение фирм
10. Неоклассическая модель фирмы
11. Нормативно-правовое регулирование деятельности фирмы
12. Организационно-правовые формы предприятий и организаций
13. Поведенческая теория фирмы
14. Системные функции фирмы в экономике и обществе
15. Сравнительный анализ российских предприятий и организаций и западных фирм.
16. Теория X-эффективности
17. Теория и модели управления корпорацией.
18. Теория рынков и иерархических структур



19. Теория самоуправляемой фирмы
20. Управленческая модель фирмы
21. Характеристики предприятия информационной эры

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет ) проводится в зачетную неделю. Зачет проводится по билетам, содержащим 2 вопроса. Студент пишет ответы на вопросы билета на листах белой бумаги формата А4, на каждом из которых должны быть указаны: фамилия, имя, отчество студента; шифр студенческой группы; дата проведения зачета; номер билета. Листы ответов должны быть подписаны и студентом и экзаменатором после получения студентом билета.

Оценка за ответ на экзамене/зачете	Критерии оценивания компетенций
«Неудовлетворительно» / «не зачтено»	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена/зачета.
«Удовлетворительно» / «зачтено»	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена/зачета на минимально допустимом уровне.
«Хорошо» / «зачтено»	Студент показывает твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена/зачета.
«Отлично» / «зачтено»	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена/зачета.

**Критерии оценки компетенций по осваиваемой дисциплине при проведении промежуточной аттестации**

Баллы*	Оценка	Требования к знаниям	Уровень сформированности компетенций
--------	--------	----------------------	--------------------------------------

Баллы*	Оценка	Требования к знаниям	Уровень сформированности компетенций
91-100	<i>«отлично» / «зачтено»</i>	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	<b>Высокий уровень</b>
74-90	<i>«хорошо» / «зачтено»</i>	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	<b>Продвинутый уровень</b>
61-73	<i>«удовлетворительно» / «зачтено»</i>	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>Пороговый уровень</b>
0-60	<i>«неудовлетворительно» / «не зачтено»</i>	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Компетенции не сформированы

\* - суммарный балл промежуточной аттестации согласно рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов во ВлГУ

### 3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

Формой текущего контроля по осваиваемой дисциплине является тестирование по темам. При проведении тестирования могут использоваться вопросы из следующей представленной в таблице базы:

#### Фонд вопросов к рейтинг-контролю по осваиваемой дисциплине

#### Вопросы к рейтинг-контролю. № 1

№	Вопрос	Раздел дисциплины	Контролируемые компетенции
---	--------	-------------------	----------------------------

1.	Фирма как экономическое явление и институт общества.	Неоклассическая модель фирмы	ПК-8, ПК-9, ПК-10
2.	Гносеологический статус теории фирмы.	Теоретические основы исследования фирмы	ПК-8, ПК-9, ПК-10
3.	Децентрализация и централизация в управлении фирмой.	Управленческая модель фирмы	ПК-8, ПК-9, ПК-10

#### Вопросы к рейтинг-контролю № 2

№	Вопрос	Раздел дисциплины	Контролируемые компетенции
1.	Многоотделенческая фирма.	Теория рынков и иерархических структур	ПК-8, ПК-9, ПК-10
2.	Теория X-эффективности.	Теория X-эффективности	ПК-8, ПК-9, ПК-10
3.	Модель диаполии Сазрта и Марча.	Имитационные модели фирмы	ПК-8, ПК-9, ПК-10

#### Вопросы к рейтинг-контролю № 3

№	Вопрос теста	Раздел дисциплины	Контролируемые компетенции
1.	Необходимые и достаточные условия формирования фирмы.	Фирма как экономическое явление и институт общества	ПК-8, ПК-9, ПК-10
2.	Автономные и подчиненные организации.	Предмет и задачи институциональной теории фирмы	ПК-8, ПК-9, ПК-10
3.	Информационно-логическая модель.	Информационно-логическая модель предприятия	ПК-8, ПК-9, ПК-10

#### Критерии оценки тестовых заданий

Параметр	Оценка по 15 / 30 - балльной шкале*
Студент ответил на все вопросы, допустил не более 5% ошибок	15 / 30
Студент ответил на все вопросы, допустил не более 20% ошибок	12 / 24
Студент ответил на все вопросы, допустил не более 40% ошибок	9 / 18
Студент ответил на все вопросы, допустил более 40% ошибок	6 / 12

\* - в зависимости от формы промежуточной аттестации и порядкового номера рейтинг-контроля согласно рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов во ВлГУ

#### 3.3. Оценочные средства для проведения контроля выполнения по осваиваемой дисциплине самостоятельной работы студента

##### Содержание (структура) заданий самостоятельной работы студента

№ п/п	Тема (раздел) самостоятельной работы студента	Контролируемые компетенции
1.	Развитие организационно-правовых форм предприятий.	ПК-8, ПК-9, ПК-10
2.	Сравнительный анализ российских предприятий и организаций и западных фирм.	ПК-8, ПК-9, ПК-10
3.	Системные функции фирмы в экономике и обществе.	ПК-8, ПК-9, ПК-10
4.	Методы анализа поведения фирмы.	ПК-8, ПК-9, ПК-10

№ п/п	Тема (раздел) самостоятельной работы студента	Контролируемые компетенции
5.	Нормативно-правовое регулирование деятельности фирмы.	ПК-8, ПК-9, ПК-10
6.	Теория и модели управления корпорацией.	ПК-8, ПК-9, ПК-10
7.	Налоговое законодательство и его влияние на поведение фирм.	ПК-8, ПК-9, ПК-10
8.	Децентрализация и централизация в управлении фирмой.	ПК-8, ПК-9, ПК-10
9.	Характеристики предприятия информационной эры.	ПК-8, ПК-9, ПК-10
10.	Виртуальные предприятия: проблемы и перспективы.	ПК-8, ПК-9, ПК-10

**Оценочный лист (показатели)  
выполнения и защиты самостоятельной работы студента  
по осваиваемой дисциплине**

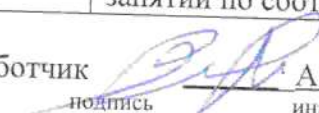
Наименование показателя	Оценка
<b>I. Качество выполнения самостоятельной работы студента</b>	
1. Соответствие содержания работы заданию	4 балла
2. Грамотность изложения и качество оформления работы	4 балла
3. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы	4 балла
4. Обоснованность и доказательность выводов	3 балла
Общая оценка за выполнение	<b>15 баллов</b>
<b>II. Качество доклада</b>	
1. Соответствие содержания доклада содержанию работы	4 балла
2. Выделение основной мысли работы	4 балла
3. Качество изложения материала	3 балла
Общая оценка за доклад	<b>10 баллов</b>
<b>III. Ответы на дополнительные вопросы</b>	
Общая оценка за ответы на вопросы	5 баллов
<b>ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ЗАЩИТУ</b>	<b>30 баллов</b>
Общий комментарий	
Рекомендации	

**Критерии оценивания выполнения по осваиваемой дисциплине  
самостоятельной работы студента (устные опросы)**

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено»	Оценка «зачтено» – семестровый план самостоятельной работы выполнен – выставляется студенту, если он усвоил программный материал, четко и логически стройно излагает, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, правильно обосновывает принятое решение. При этом баллы (оценка) текущего контроля самостоятельной работы распределяются пропорционально качеству выполнения плана и усвоения учебного материала.
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» – семестровый план самостоятельной работы не выполнен – выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания. Оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Разработчик

подпись

  
А.Н. Каваджка  
инициалы, фамилия

доц. каф. БУФИС, к.э.н.  
должность, учёная степень