

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего профессионального образования  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
 (ВлГУ)



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по учебно-методической работе

А.А.Панфилов

« 30 » апрель 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**БУХГАЛТЕРСКИЙ УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ**

(наименование дисциплины)

Направление подготовки **38.04.01 «Экономика»**

Профиль/программа подготовки

**Учет и налоговое планирование  
в коммерческих организациях**

Уровень высшего образования **магистратура**

Форма обучения **очная**

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
2	3/ 108	18	18		45	Экзамен (27)
Итого	3/ 108	18	18		45	Экзамен (27)

Владимир 2015

*Мед*

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «*Бухгалтерский управленческий учет*» являются:

- 1) овладение теоретическими знаниями и практическими навыками по особенностям организации бухгалтерского управленческого учета,
- 2) подготовке и представлению финансовой информации по учету хозяйственной деятельности коммерческих организаций с учетом целей по осуществляемой деятельности,
- 3) в целях оперативного управления осуществлять контроль и оценку ресурсов для последующего анализа результатов деятельности организаций по улучшению финансовых результатов.

Задачи:

- изучить методы и способы калькулирования себестоимости;
- овладеть особенностями нормативного калькулирования и учета затрат;
- уметь составлять бюджеты по всем видам деятельности предприятия и контролировать затраты.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «*Бухгалтерский управленческий учет*» (Б1.В.ОД.7), согласно учебному плану, относится к вариативной части блока Б1 обязательных дисциплин ОД.7.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения квалификации магистра по направлению «Экономика».

Требования к знаниям и умениям и готовностям обучающегося, полученным при освоении данной дисциплины и необходимым для освоения последующих дисциплин «Планирование и прогнозирование деятельности фирмы», «Учет налогооблагаемых показателей».

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Бухгалтерский управленческий учет»

В результате освоения дисциплины у студента развиваются такие компетенции, как подготовленность к управленческой деятельности в организациях всех форм собственности на должностях, относящихся к среднему штабному или линейному менеджменту:

ПК-8 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне,

ПК-9 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов,

ПК-10 способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### ***Знать:***

- теоретические основы и закономерности организации бухгалтерского управленческого учета в коммерческих организациях (ПК-8),
- особенности методов бухгалтерского управленческого учета производственно-хозяйственной деятельности коммерческих организаций (ПК-9),
- основы правового регулирования и действия правовых норм по организационно-правовым формам собственности различных организаций (ПК-10).

#### ***Уметь:***

- ориентироваться в организации документооборота фиксирующую сферу профессиональной деятельности и экономической политики организации, отрасли, региона, страны (ПК-8),
- применять способы и методы бухгалтерского управленческого учета в производственно-хозяйственной деятельности коммерческих организаций (ПК-9),
- оценивать, планировать и анализировать финансовые возможности коммерческой организации (ПК-10).

#### ***Владеть:***

- навыками работы с системой показателей характеризующих деятельность коммерческой организации (ПК-8),

- навыками расчетов и анализа показателей управленческого учета и отчетности (ПК-9),
- навыками оформления планируемой, учетной и анализируемой документации (ПК-10).

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Бухгалтерский управленческий учет»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Классификация и затрат и сущность их калькулирования	2	1-6	6	4			11		4/40	Рейтинг-контроль 1
2	Сущность норм и организация нормирования	2	7-8	2	2			6		2/50	
3	Учет затрат и организация центров ответственности	2	9-10	2	2			8		2/50	
4	СVP - анализ	2	11-12	2	4			6		4/66	Рейтинг-контроль 2
5	Особенности ABC метода калькулирования	2	13-14	2	2			8		2/50	
6	Бюджетирование	2	15-16	2	2			4		2/50	
7	Контроль за использованием ресурсов	2	17-18	2	2			2		2/50	Рейтинг-контроль 3.
Всего				18	18			45		16/44	(27) Экзамен

Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины/модуля и формируемых в них профессиональных компетенций представлена в таблице.

Темы, разделы дисциплины	Количество часов	Компетенции			Σ общее число компетенций
		ПК-8	ПК-9	ПК-10	
Тема 1. Классификации затрат и сущность их калькулирования	21	+	+	+	3
Тема 2. Сущность норм и организация нормирования	10	+	+	+	3
Тема 3. Учет затрат и организация центров ответственности	12	+	+	+	3
Тема 4. СVP - анализ	12	+	+	+	3
Тема 5. Особенности ABC метода калькулирования	12	+	+	+	3
Тема 6. Бюджетирование	8	+	+	+	3
Тема 7. Контроль за использованием ресурсов	6	+	+	+	3
Экзамен	27	+	+	+	
Итого	108				
Вес компетенции		1	1	1	

## СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

### Перечень тем лекционных занятий

#### Тема 1. Классификации затрат и сущность их калькулирования

Способы классификации затрат их экономическому содержанию, по их динамике, по способу отражения в отчетности, по отношению к данному управленческому решению, для целей контроля и регулирования и т.д.. Классификация калькулируемых затрат: прямые и косвенные затраты, основные и накладные затраты. Классификация затрат для бюджетирования: постоянные и переменные затраты, совокупные и удельные, пропорциональные, дегрессивные, прогрессивные затраты, полупеременные, скачкообразные, дискреционные затраты, планируемые, нормативные, регулируемые затраты.

Сущность калькулирования себестоимости. Классификация методов калькулирования: по оперативности учета затрат, по полноте включения затрат в производственную себестоимость, по объектам учета затрат.

Виды себестоимости. Калькулирование себестоимости. Индивидуальная и общая калькуляция. Методы калькулирования. Способы калькуляции. Выбор метода учета затрат и калькулирование себестоимости.

#### Тема 2. Сущность норм и организация нормирования

Понятие и сущность норм. Виды нормативов. Учет нормативных затрат. Нормативные затраты и организация нормирования. Нормативная спецификация. Преимущества и недостатки системы нормативного калькулирования.

#### Тема 3. Учет затрат и организация центров ответственности

Понятия расходов, затрат и себестоимости. Учет затрат и ответственности: текущие затраты и отложенные затраты, нормативные затраты, разделение затрат на себестоимость и расходы периода. Центры ответственности. Статьи себестоимости. Счета учета затрат. Калькуляционный учет: счета второго порядка для калькулирования общей себестоимости, группировка затрат по калькуляционным объектам.

Основа формирования центров ответственности. Выбор центров ответственности за затраты. Информация об ответственности за затраты. Сметы затрат. Нормативные затраты центров ответственности. Учет затрат по центрам ответственности.

#### **Тема 4. CVP - анализ**

Методы деления затрат на постоянные и переменные. Понятия суммы и ставки покрытия, маржинальных затрат и дохода.

Точка безубыточности, зоны убытков и прибылей. Использование данных о величине предельных затрат для оптимизации управленческих решений. Решение оперативных управленческих задач на базе информации, собираемой в системе управленческого учета: планирование ассортимента продукции; расчет точки безубыточности; определение структуры выпуска продукции с учетом лимитирующих факторов; отказ или привлечение дополнительных заказов; принятие решений по ценообразованию и др.

#### **Тема 5. Особенности ABC-метода калькулирования**

Модели распределения накладных расходов. Метод пооперационного учета (ABC-метод): анализ бизнес-процесса производства продукции или предоставления услуг, определение операционных центров (операции на уровне единицы продукции, партионные операции, операции для отдельных видов продукции, операции общего характера), прослеживание затрат по операционным центрам, выбор проводников затрат. Преимущества и недостатки ABC- метода.

#### **Тема 6. Бюджетирование**

Бюджетирование как основа плановой работы предприятия. Понятие бюджета (сметы), требования, предъявляемые к его оформлению. Виды смет: статические (фиксированные) и гибкие, целевые и приростные, периодические и непрерывные. Понятие бюджетного цикла.

Порядок разработки и утверждения генерального бюджета торгового и производственного предприятия. Оперативный бюджет. Финансовый бюджет. Бюджет продаж как исходная точка составления общего бюджета. Трудности планирования объема продаж. Влияние неконтролируемых предприятием факторов на выручку от продаж (деятельности конкурентов, стабильности поставщиков и покупателей, результативности рекламы и др.).

Содержание и порядок разработки плана финансовых результатов, бюджета денежных средств, бюджетного бухгалтерского баланса. Значение этих документов в плановой работе предприятия.

Понятие статистического и гибкого бюджета, порядок их разработки. Расчет формул гибкого бюджета. Корректировка бюджетных данных с учетом фактического выпуска продукции. Значение гибкого бюджета для контроля и анализа деятельности предприятия и его центров ответственности; возможности анализа отклонений фактически достигнутых результатов от данных бюджета; идентификация проблемной области, требующей первоочередного внимания; выявление новых возможностей, не предусмотренных в процессе разработки бюджета; оценка обоснованности ранее разработанного бюджета.

#### **Тема 7. Контроль за использованием ресурсов**

Контроль с прямой и обратной связью. Субъекты контроля. Временные аспекты процедур контроля. Отклонения благоприятные и неблагоприятные. Текущие отчеты о выполнении бюджетов. Контроль затрат и сокращение затрат.



## Перечень тем практических занятий

### Тема 1. Классификации затрат и сущность их калькулирования

Практическое занятие № 1 Учет прямых затрат при различных методах калькулирования.

Практическое занятие № 2 Учет косвенных затрат при различных методах калькулирования.

### Тема 2. Сущность норм и организация нормирования

Практическое занятие № 3 Принципы учета при нормативном калькулировании.

### Тема 3. Учет затрат и организация центров ответственности

Практическое занятие № 4 Принципы калькуляционного учета.

### Тема 4. CVP- анализ

Практическое занятие № 5 Расчет точки безубыточности в при многономенклатурном выпуске продукции.

Практическое занятие № 6 Предельные затраты и лимитирующие факторы.

### Тема 5. Особенности ABC-метода калькулирования

Практическое занятие № 7 Распределение накладных расходов по ABC- методу.

### Тема 6. Бюджетирование

Практическое занятие № 8 Составление операционного бюджета и бюджета движения денежных средств.

### Тема 7. Контроль за использованием ресурсов

Практическое занятие № 9 Контроль затрат по гибкому и жесткому бюджетам.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины *«Бухгалтерский управленческий учет»* применяются образовательные технологии, обеспечивающие развитие компетентного подхода, формирования у студентов профессиональных компетенций. Образовательные технологии реализуются через такие формы организации учебного процесса, как лекции, практические занятия и самостоятельная работа. Кроме вводных и обзорных лекций следует использовать проблемные лекции и лекции-диалоги. При этом лектор, докладывая проблемную ситуацию, активизирует процесс обучения. Проблемные лекции считаются наиболее оптимальными для учебного процесса, так как образовательная деятельность имеет в своей основе решение проблемных ситуаций. В результате диалога лектора с аудиторией у студентов развивается мышление, позволяющее избежать пассивного восприятия информации и содействовать свободному обмену мнениями. Для развития образного мышления у студентов необходимо использовать мультимедийное сопровождение лекций и видеоматериалов.

Предполагается использование следующих интерактивных форм проведения занятий:

- проблемные лекции и лекции-диалоги (темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7);
- разбор конкретных ситуаций (темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7);
- ведение учета затрат по различным видам калькулирования (темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7);
- обсуждение ошибок (темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7).

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта составляет не менее 30% аудиторных занятий, занятия лекционного типа не превышают 50% от общей величины аудиторных занятий.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины «*Бухгалтерский управленческий учет*» направлена на закрепление основных элементов теоретического и практического курса. В ходе ее реализации по предварительно выданным студентам заданиям предусмотрены следующие формы контроля:

1. Рейтинг-контроль.
2. Решение предложенных задач в рамках практических работ.
3. Индивидуальные и коллективные консультации по практической работе.
4. Подготовка самостоятельной работы.
5. Экзамен.

Текущий контроль также сопровождают участие в упражнениях и проведение тестирования. Промежуточная аттестация по курсу осуществляется в форме экзамена.

### **Промежуточная аттестация Перечень экзаменационных вопросов**

1. Приведите классификации затрат производства.
2. Каким образом происходит деление затрат на себестоимость и расходы периода.
3. Какая разница между прямыми и косвенными затратами.
4. Какая разница между основными и накладными затратами.
5. Какие статьи себестоимости Вы знаете, дайте им характеристику.
6. Дайте характеристику сокращенной производственной себестоимости.
7. Дайте характеристику полной производственной себестоимости.
8. В чем суть нормативных затрат и почему именно они используются при планировании.
9. Как классифицируются затраты при сокращении объемов производства.
10. Техническая классификация затрат.
11. Себестоимость продукции и ее виды.
12. Калькулирование себестоимости, индивидуальная и общая калькуляция.
13. Дайте характеристику объектам калькулирования, калькуляционной единицы и калькуляционному учету.



14. Какие Вы знаете методы калькулирования, дайте каждому характеристику.
15. Какие Вы знаете способы калькуляции, дайте каждому характеристику.
16. Позаказный метод калькулирования и его особенности.
17. Попередельный метод калькулирования: локализация и группировка затрат, их распределение по объектам калькуляции.
18. Какие методы калькулирования себестоимости используются зарубежными странами.
19. Нормативный метод калькулирования.
20. Нормативные материальные затраты и норматив на количество материала.
21. Нормативы прямых затрат на оплату труда.
22. Основы формирования и виды центров ответственности.
23. Выбор центров ответственности за затраты и информация об ответственности.
24. Дайте характеристику центров ответственности и условий их выделения.
25. Каким образом осуществляется учет затрат по счетам.
26. Формирование, контроль и управление уровнем затрат производства.
27. Приведите классификацию затрат по их поведению в условиях изменения объемов производства.
28. Какова суть ABC-метода.
29. Какая разница между гибкой и жесткой сметами.
30. Каким образом осуществляется контроль за затратами.

## **Текущий контроль**

### **Задания к рейтинг-контролю**

#### **Рейтинг-контроль № 1**

##### **Решите задачи:**

**Задача 1.** Определить производственно-финансовый результат хозяйственной деятельности предприятия (прибыль или убыток от продажи продукции) за отчетный период методом учета совокупных издержек производства в стоимости проданной продукции.

##### **Исходная информация:**

Собственнику предприятия потребовалась информация за текущий период по результатам хозяйственной деятельности предприятия:

1. Выпущено из производства и сдано на склад 1 300 шт. изделия А и 1 000 шт. изделия В.
2. Издержки НЗП по изделию А составили 100 тыс. руб., а по изделию В – 40 тыс. руб.
3. Совокупные издержки производства составили 13 000 тыс. руб.
4. Продано готовой продукции А – 1 200 шт., а В – 900 шт.
5. Продажная цена единицы готовой продукции А составила 10 тыс. руб., а В – 2 тыс. руб.

**Задача 2.** Составьте калькуляцию себестоимости продукции комплексного производства пластиковых изделий с помощью метода предельной полезности.

На предприятии получены следующие производственно-финансовые показатели:

1. Натуральный объем производства составил:  
 кресла – 25 000 шт.;  
 столы – 18 000 шт.;  
 столы – 18 000 шт.;
2. Продажная цена за единицу пластиковых изделий составила:  
 кресла – 400руб.;  
 столы – 800руб.;  
 столы – 800руб.;
3. Сумма распределяемых издержек производства равна 8 730 000 руб.

Калькуляция себестоимости продукции комплексного производства.

Виды продукции	Объем производства, шт.	Продажная цена за единицу продукции, руб.	Стоимость продукции в продажных ценах, руб.	Распределяемые издержки производства, руб.	Стоимость выпуска единицы готовой продукции, руб.
кресла					
столы					
шезлонги					
Всего	х	х			х

## Рейтинг-контроль № 2

**Решите задачу:**

Планируется открыть предприятие по производству и продаже бизнес-ланчей, для этого был произведен обстоятельный маркетинг и изучив затратную часть этого бизнеса, имеем следующие данные:

- Рыночная цена одного бизнес-ланча в упаковке 60 руб.
- Цена упаковки составляет 1руб. на один бизнес-ланч..
- Может купить необходимое оборудование за 120 000 руб., срок службы которого составляет 5 лет с остаточной стоимостью 2 000 руб.
- Полная производительность оборудования 30 бизнес-ланчей в час (1200 в неделю),
- Изготовление одного бизнес-ланча предполагает использование сырья стоимостью 10 руб. на один бизнес-ланч,
- Необходимо нанять одного рабочего за 5 000 руб. в неделю по контракту на один год (52 недели),
- Планируется совмещать исполнение обязанностей директора предприятия с функциями бухгалтера за 50 000 руб. в месяц,
- Поскольку предприятие малое, не планируется открывать свой магазин, а существует возможность продавать свою продукцию на комиссионной основе, платя 10 процентов комиссионных за один проданный бизнес-ланч.
- Для производства бизнес-ланчей, арендуется помещение с арендной платой 10 000 руб. в месяц.

- Существенным вопросом является обслуживание оборудования; согласно контракту оплачивается 8 000 руб. за каждый цикл работы оборудования (один цикл составляет 100 часов работы оборудования).

Необходимо оценить точку безубыточности и определить объем прибыли, если согласно рыночным условиям есть возможность продавать 500 000 бизнес-ланчей в год.

### Рейтинг-контроль № 3

#### Решите задачу:

По плану продукции А предполагалось выпустить 5 000 шт., В – 20 000 шт, фактически было выпущено продукции А было выпущено 4 800 шт., В – 20 200 шт. Затраты на материалы и оплату труда на единицу изделия составляют:

Продукция:	А	В
Материалы	35 руб.	25 руб.
Прямой труд (по расценке 7.50 руб. в час)	15 руб.	15 руб.

Прямые затраты труда характеризуют базу для начисления накладных расходов на свою продукцию.

Исходные данные по накладным расходам представлены в таблице:

Операционные центры и Проводники затрат	Затраты по нормативам, руб	Затраты фактические, руб	Ожидаемое количество операций		
			Всего	Прод. А	Прод. В
Трудовые затраты (чел. - часы)	80 000	81 000	50 000		
Работа оборудования (маш. - часы)	210 000	208 000	100 000		
Производственные заказы (кол-во заказов)	45 000	44 000	600		
Переналадка оборудования (кол-во переналадок)	160 000	170 000	2 000		
Доставка материалов (кол-во партий получения материалов)	100 000	90 000	2 500		
Расход обрабатывающего инструмента (кол-во инструмента)	35 000	41 000	175		
Контроль качества (кол-во операций контроля)	170 000	170 000	5 000		
Работа вспомогательного	200 000	210 000	100 000		

оборудования (маш.- часы)					
Всего					

Проконтролируйте результаты работы по жесткому и гибкому бюджету. Сделайте выводы о работе предприятия.

### **Самостоятельная работа студентов**

Самостоятельная работа по дисциплине «*Бухгалтерский управленческий учет*» предполагает логический анализ и формализацию документов бухгалтерского учета, конструирование понятий, а также исчисление полученных результатов себестоимости и финансового результата деятельности предприятия.

По итогам самостоятельной работы студенты предоставляют работу на тему «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование на ... (наименование предприятия)»

В работе должна быть представлена информация по калькулированию себестоимости продукции (работ, услуг) и анализу безубыточности с составлением бюджета по производству продукции (выполнению работ, оказанию услуг) и бюджета движения денежных средств.

В содержание работы включается: раскрытие теоретических основ калькулирования себестоимости по выбранному методу, описания производства продукции, выполнения работ, оказания услуг, составление анализа безубыточности, составление бюджетов, предложения улучшения деятельности по полученным результатам.

### *МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ*

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

*Подготовка к лекции* заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;

- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

*Подготовка к практическим занятиям:*

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.

*Подготовка к экзамену.* Текущий контроль должны сопровождать рефлексия участия в интерактивных занятиях и ответы на ключевые вопросы по изученному материалу. Итоговый контроль по курсу осуществляется в форме ответа на экзаменационные вопросы. В самом начале учебного курса необходимо познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем экзаменационных вопросов.

После этого должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Бухгалтерский управленческий учет»**

а) основная литература:

1. Бухгалтерский управленческий учет: Учебник / В.Б. Ивашкевич. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 448 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0362-1. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=493449>
2. Управленческая экономика: Учебное пособие/Г.В.Голикова, Д.С.Петров, И.В.Трушина и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 216 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010421-8.— Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=487965>



3. Глущенко И.Н. Управленческий учет [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Глущенко И.Н., Устич Д.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2015.— 324 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45329>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

б) дополнительная литература:

1. Бизнес-задачи, решения и расчеты в управленческом учете: Учебное пособие/В.Б.Ивашкевич - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с.: 60x90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-9776-0365-2 — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=504905>

2. Самусенко, С. А. Управленческий учет в инновационной экономике [Электронный ресурс] : монография / С. А. Самусенко. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. – 244 с. - ISBN 978-5-7638-3137-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=505840>

3. Функционально-стоимостный анализ в решении организационно-управленческих задач: теоретич. основы и методика проведения: Моногр. / О.Н. Кузьмина и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 168 с.: 60x90 1/16 - (Научная мысль) (о) ISBN 978-5-16-010867-4 — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=504303>

в) периодические издания: журналы

- Главбух
- Управленческий учет и финансы
- Управление финансовыми рисками
- Все для бухгалтера


г) интернет-ресурсы

- СПС «КонсультантПлюс»;
- СПС «Гарант»
- ГлавБух <http://student.lgl.ru>

#### **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**


- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения;
- персональный компьютер с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже Windows XP, Office 2010, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет;
- аудитории оснащённые стационарным проекционным оборудованием;
- библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотек страны и мира.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.01 «Экономика» программа подготовки «Учет и налоговое планирование в коммерческих организациях»

Рабочую программу составила к.э.н., доцент кафедры БУФиС Гавриченко Е.В.  
(ФИО, подпись) 

Рецензент  
(представитель работодателя)

Начальник отдела бухгалтерского учета  
и отчетности Владимирского филиала  
ООО «Татнефть-АЗС-Запад»

Е.В. Горичева  
(место работы, должность, ФИО, подпись) 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БУФиС

Протокол № 17 от 29.04.15 года

Заведующий кафедрой БУФиС

  
(ФИО, подпись)

Лускатова О.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления направлению 38.04.01 «Экономика» программе подготовки «Учет и налоговое планирование в коммерческих организациях»

Протокол № 42 от 30.04.15 года

Председатель комиссии директор ИЭиМ Захаров П.Н.

  
(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 22/6/17 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.16 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года


Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича  
и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

Институт экономики и менеджмента

Кафедра бухгалтерского учета, финансов и сервиса

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой

  
Лускатова О.В.  
подпись      инициалы, фамилия  
« 28 »      ОВ      20 15 г.

Основание:  
решение кафедры  
от « 28 »      ОВ      20 15 г.  
Протокол заседания кафедры № 17

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Бухгалтерский управленческий учет»**

наименование дисциплины

**38.04.01 «Экономика»**

код и наименование направления подготовки

**Учет и налоговое планирование в коммерческих организациях**

наименование профиля подготовки

**Магистратура**

квалификация (степень) выпускника

Владимир 2015

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.04.01 «Экономика».

Профиль подготовки: Учет и налоговое планирование в коммерческих организациях.

Дисциплина: «Бухгалтерский управленческий учет».

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Количество вопросов к экзамену: 30.

Количество тестовых заданий:

Количество заданий для самостоятельной работы студента:

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции обучающегося в результате освоения дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

**профессиональных компетенций (ПК):**

**ПК-8** способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне,

**ПК-9** способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов,

**ПК-10** способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

### 2.2. Структура показателей оценивания компетенций по осваиваемой дисциплине

В результате освоения дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет» студент должен:

**знать:** теоретические основы и закономерности организации бухгалтерского управленческого учета в коммерческих организациях (ПК-8), особенности методов бухгалтерского управленческого учета производственно-хозяйственной деятельности коммерческих организаций (ПК-9), основы правового регулирования и действия правовых норм по организационно-правовым формам собственности различных организаций (ПК-10).

**уметь:** ориентироваться в организации документооборота фиксирующую сферу профессиональной деятельности и экономической политики организации, отрасли, региона, страны (ПК-8), применять способы и методы бухгалтерского управленческого учета в производственно-хозяйственной деятельности коммерческих организаций (ПК-9), оценивать, планировать и анализировать финансовые возможности коммерческой организации (ПК-10).

**владеть:** навыками работы с системой показателей характеризующих деятельность коммерческой организации (ПК-8), навыками расчетов и анализа показателей управленческого учета и отчетности (ПК-9), навыками оформления планируемой, учетной и анализируемой документации (ПК-10).



### 3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

#### 3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Положением о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов во Владимирском государственном университете имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых, Методическими указаниями об учебно-методической работе в университете, утвержденными на заседании НМС ВлГУ 20.06.2013г.

#### Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые компетенции	Оценочное средство Экзамен
1	Классификации затрат и сущность их калькулирования	ПК-8, ПК-9, ПК-10	1-4
2	Сущность норм и организация нормирования	ПК-8, ПК-9, ПК-10	5, 8, 19-25
3	Учет затрат и организация центров ответственности	ПК-8, ПК-9, ПК-10	6-7, 9-18
4	СVP - анализ	ПК-8, ПК-9, ПК-10	26-27
5	Особенности ABC метода калькулирования	ПК-8, ПК-9, ПК-10	28
6	Бюджетирование	ПК-8, ПК-9, ПК-10	29
7	Контроль за использованием ресурсов	ПК-8, ПК-9, ПК-10	30

#### Список вопросов к экзамену

1. Приведите классификации затрат производства.
2. Каким образом происходит деление затрат на себестоимость и расходы периода.
3. Какая разница между прямыми и косвенными затратами.
4. Какая разница между основными и накладными затратами.
5. Какие статьи себестоимости Вы знаете, дайте им характеристику.
6. Дайте характеристику сокращенной производственной себестоимости.
7. Дайте характеристику полной производственной себестоимости.
8. В чем суть нормативных затрат и почему именно они используются при планировании.
9. Как классифицируются затраты при сокращении объемов производства.
10. Техническая классификация затрат.
11. Себестоимость продукции и ее виды.
12. Калькулирование себестоимости, индивидуальная и общая калькуляция.
13. Дайте характеристику объектам калькулирования, калькуляционной единицы и калькуляционному учету.
14. Какие Вы знаете методы калькулирования, дайте каждому характеристику.
15. Какие Вы знаете способы калькуляции, дайте каждому характеристику.
16. Позаказный метод калькулирования и его особенности.

17. Попередельный метод калькулирования: локализация и группировка затрат, их распределение по объектам калькуляции.
18. Какие методы калькулирования себестоимости используются зарубежными странами.
19. Нормативный метод калькулирования.
20. Нормативные материальные затраты и норматив на количество материала.
21. Нормативы прямых затрат на оплату труда.
22. Основы формирования и виды центров ответственности.
23. Выбор центров ответственности за затраты и информация об ответственности.
24. Дайте характеристику центров ответственности и условий их выделения.
25. Каким образом осуществляется учет затрат по счетам.
26. Формирование, контроль и управление уровнем затрат производства.
27. Приведите классификацию затрат по их поведению в условиях изменения объемов производства.
28. Какова суть ABC-метода.
29. Какая разница между гибкой и жесткой сметами.
30. Каким образом осуществляется контроль за затратами.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен) проводится при завершении семестра. Экзамен проводится по билетам, в которых 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание, с учетом результатов выполнения практических заданий и выполненных в рамках самостоятельных работ.

Оценка за ответ на экзамене	Критерии оценивания компетенций
«Неудовлетворительно»	Студент не знает значительной части программного материала (менее 30% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, не выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.
«Удовлетворительно»	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена на минимально допустимом уровне.
«Хорошо»	Студент показывает твердо изученный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на защитах практических заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.

«Отлично»	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с решением и защитой задач, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал законодательных документов, правильно обосновывает принятое решение, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.
-----------	--

**Критерии оценки компетенций по осваиваемой дисциплине  
при проведении промежуточной аттестации**

Баллы*	Оценка	Требования к знаниям	Уровень сформированности компетенций
86-100	<i>«отлично»</i>	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	<i><b>Высокий уровень</b></i>
73-85	<i>«хорошо»</i>	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	<i><b>Продвинутый уровень</b></i>
61-72	<i>«удовлетворительно»</i>	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<i><b>Пороговый уровень</b></i>
0-60	<i>«неудовлетворительно»</i>	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Компетенции не сформированы

\* - суммарный балл промежуточной аттестации согласно рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов во ВЛГУ

### 3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

Формой текущего контроля по осваиваемой дисциплине является тестирование по темам. При проведении тестирования могут использоваться вопросы из следующей представленной в таблице базы:

#### Фонд тестовых заданий по осваиваемой дисциплине

#### Тестовые задания к рейтинг-контролю № 1

№	Задачи	Раздел дисциплины	Контролируемые компетенции
1.	<p>Определить производственно-финансовый результат хозяйственной деятельности предприятия (прибыль или убыток от продажи продукции) за отчетный период методом учета совокупных издержек производства в стоимости проданной продукции.</p> <p>Исходная информация: Собственнику предприятия потребовалась информация за текущий период по результатам хозяйственной деятельности предприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выпущено из производства и сдано на склад 1 300 шт. изделия А и 1 000 шт. изделия В.</li> <li>2. Издержки НЗП по изделию А составили 100 тыс. руб., а по изделию В – 40 тыс. руб.</li> <li>3. Совокупные издержки производства составили 13 000 тыс. руб.</li> <li>4. Продано готовой продукции А – 1 200 шт., а В – 900 шт.</li> <li>5. Продажная цена единицы готовой продукции А составила 10 тыс. руб., а В – 2 тыс. руб.</li> </ol>	Классификации затрат и сущность их калькулирования	ПК-8, ПК-9, ПК-10
2.	<p>Составьте калькуляцию себестоимости продукции комплексного производства пластиковых изделий с помощью метода предельной полезности.</p> <p>На предприятии получены следующие производственно-финансовые показатели:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Натуральный объем производства составил: кресла – 25 000 шт.; столы – 18 000 шт.; столы – 18 000 шт.;</li> <li>2. Продажная цена за единицу пластиковых изделий составила: кресла – 400руб.; столы – 800руб.; столы – 800руб.;</li> </ol>	Классификации затрат и сущность их калькулирования	ПК-8, ПК-9, ПК-10

3. Сумма распределяемых издержек производства равна 8 730 000 руб. Калькуляция себестоимости продукции комплексного производства.							
Виды продукции	Объем производства, шт.	Продажная цена за единицу продукции, руб.	Стоимость продукции в продажных ценах, руб.	Распре-ляемые издержки производства, руб.	Стоимость выпуска единицы готовой продукции, руб.		
кресла							
столы							
шезлонги							
Всего	х	х			х		

### Рейтинг-контроль № 2

№	Задача	Раздел дисциплины	Контролируемые компетенции
1.	<p>Планируется открыть предприятие по производству и продаже бизнес-ланчей, для этого был произведен обстоятельный маркетинг и изучив затратную часть этого бизнеса, имеем следующие данные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рыночная цена одного бизнес-ланча в упаковке 60 руб.</li> <li>• Цена упаковки составляет 1руб. на один бизнес-ланч..</li> <li>• Может купить необходимое оборудование за 120 000 руб., срок службы которого составляет 5 лет с остаточной стоимостью 2 000 руб.</li> <li>• Полная производительность оборудования 30 бизнес-ланчей в час (1200 в неделю),</li> <li>• Изготовление одного бизнес-ланча предполагает использование сырья стоимостью 10 руб. на один бизнес-ланч,</li> <li>• Необходимо нанять одного рабочего за 5 000 руб. в неделю по контракту на один год (52 недели),</li> <li>• Планируется совмещать исполнение обязанностей директора предприятия с функциями бухгалтера за 50 000 руб. в месяц,</li> <li>• Поскольку предприятие малое, не планируется открывать свой магазин, а существует возможность продавать свою продукцию на комиссионной основе, платя 10 процентов комиссионных за один проданный бизнес-ланч.</li> </ul>	<p>Сущность норм и организация нормирования Учет затрат и организация центров ответственности CVP - анализ</p>	<p>ПК-8, ПК-9, ПК-10</p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Для производства бизнес-ланчей, арендуется помещение с арендной платой 10 000 руб. в месяц.</li> <li>• Существенным вопросом является обслуживание оборудования; согласно контракту оплачивается 8 000 руб. за каждый цикл работы оборудования (один цикл составляет 100 часов работы оборудования).</li> </ul> <p>Необходимо оценить точку безубыточности и определить объем прибыли, если согласно рыночным условиям есть возможность продавать 500 000 бизнес-ланчей в год.</p>		
---	--	--

### Рейтинг-контроль № 3

№	Задача	Раздел дисциплины	Контролируемые компетенции																																																												
1.	<p>По плану продукции А предполагалось выпустить 5 000 шт., В – 20 000 шт, фактически было выпущено продукции А было выпущено 4 800 шт., В – 20 200 шт. Затраты на материалы и оплату труда на единицу изделия составляют:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: left;">Продукция:</td> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">В</td> </tr> <tr> <td>Материалы</td> <td style="text-align: center;">35 руб.</td> <td style="text-align: center;">25 руб.</td> </tr> <tr> <td>Прямой труд (по расценке 7.50 руб. в час)</td> <td style="text-align: center;">15 руб.</td> <td style="text-align: center;">15 руб.</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">Прямые затраты труда характеризуют базу для начисления накладных расходов на свою продукцию.</p> <p style="text-align: center;">Исходные данные по накладным расходам представлены в таблице:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th rowspan="2">Затраты по нормативам, руб</th> <th rowspan="2">Затраты фактические, руб</th> <th colspan="3">Ожидаемое количество операций</th> </tr> <tr> <th>Всего</th> <th>Прод. А</th> <th>Прод. В</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Операционные центры и Проводники затрат</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Трудовые затраты (чел. - часы)</td> <td style="text-align: center;">80 000</td> <td style="text-align: center;">81 000</td> <td style="text-align: center;">50 000</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Работа оборудования (маш. - часы)</td> <td style="text-align: center;">210 000</td> <td style="text-align: center;">208 000</td> <td style="text-align: center;">100 000</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Производственные заказы (кол-во заказов)</td> <td style="text-align: center;">45 000</td> <td style="text-align: center;">44 000</td> <td style="text-align: center;">600</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Переналадка оборудования (кол-во переналадок)</td> <td style="text-align: center;">160 000</td> <td style="text-align: center;">170 000</td> <td style="text-align: center;">2 000</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Доставка материалов (кол-во партий получения материалов)</td> <td style="text-align: center;">100 000</td> <td style="text-align: center;">90 000</td> <td style="text-align: center;">2 500</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Расход обрабатывающего инструмента (кол-во инструмента)</td> <td style="text-align: center;">35 000</td> <td style="text-align: center;">41 000</td> <td style="text-align: center;">175</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Продукция:	А	В	Материалы	35 руб.	25 руб.	Прямой труд (по расценке 7.50 руб. в час)	15 руб.	15 руб.		Затраты по нормативам, руб	Затраты фактические, руб	Ожидаемое количество операций			Всего	Прод. А	Прод. В	Операционные центры и Проводники затрат						Трудовые затраты (чел. - часы)	80 000	81 000	50 000			Работа оборудования (маш. - часы)	210 000	208 000	100 000			Производственные заказы (кол-во заказов)	45 000	44 000	600			Переналадка оборудования (кол-во переналадок)	160 000	170 000	2 000			Доставка материалов (кол-во партий получения материалов)	100 000	90 000	2 500			Расход обрабатывающего инструмента (кол-во инструмента)	35 000	41 000	175			<p>Особенности ABC метода калькулирования Бюджетирование Контроль за использованием ресурсов</p>	<p>ПК-8, ПК-9, ПК-10</p>
Продукция:	А	В																																																													
Материалы	35 руб.	25 руб.																																																													
Прямой труд (по расценке 7.50 руб. в час)	15 руб.	15 руб.																																																													
	Затраты по нормативам, руб	Затраты фактические, руб	Ожидаемое количество операций																																																												
			Всего	Прод. А	Прод. В																																																										
Операционные центры и Проводники затрат																																																															
Трудовые затраты (чел. - часы)	80 000	81 000	50 000																																																												
Работа оборудования (маш. - часы)	210 000	208 000	100 000																																																												
Производственные заказы (кол-во заказов)	45 000	44 000	600																																																												
Переналадка оборудования (кол-во переналадок)	160 000	170 000	2 000																																																												
Доставка материалов (кол-во партий получения материалов)	100 000	90 000	2 500																																																												
Расход обрабатывающего инструмента (кол-во инструмента)	35 000	41 000	175																																																												

Контроль качества (кол-во операций контроля)	170 000	170 000	5 000		
Работа вспомогательного оборудования (маш.-часы)	200 000	210 000	100 000		
Всего					

Проконтролируйте результаты работы по жесткому и гибкому бюджету. Сделайте выводы о работе предприятия.

### Критерии оценки тестовых заданий

Параметр	Оценка по 10 -балльной шкале*
Студент ответил на все вопросы, допустил не более 5% ошибок	10
Студент ответил на все вопросы, допустил не более 20% ошибок	8
Студент ответил на все вопросы, допустил не более 40% ошибок	6
Студент ответил на все вопросы, допустил более 40% ошибок	4

\* - в зависимости от формы промежуточной аттестации при экзамене 10 баллов согласно рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов во ВлГУ

### 3.3. Оценочные средства для проведения контроля выполнения по осваиваемой дисциплине самостоятельной работы студента

#### Содержание (структура) заданий самостоятельной работы студента

№ п/п	Темы для самостоятельной работы студента	Контролируемые компетенции
	Учет затрат, калькулирование и бюджетирование на ... (наименование предприятия)*	ПК-8, ПК-9, ПК-10

\* - каждый студент выбирает свое предприятие для логического анализ и формализации документов бухгалтерского учета, конструирование сущности метода калькулирования себестоимости, а также исчисление полученных результатов себестоимости калькуляционной единицы.

#### Оценочный лист (показатели) выполнения самостоятельной работы студента по осваиваемой дисциплине


Наименование показателя	Оценка
<b>I. Качество выполнения самостоятельной работы студента</b>	
1. Соответствие содержания работы заданию	7 балла
2. Грамотность изложения и качество оформления работы	7 балла
3. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы	6 балла

Общая оценка за выполнение	<b>20 баллов</b>
<b>II. Ответы на вопросы</b>	
Общая оценка за ответы на вопросы	10 баллов
<b>ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ВЫПОЛНЕНИЕ И ПРЕДСТАВЛЕНИЕ КОНСПЕКТА</b>	<b>30 баллов</b>

**Критерии оценивания выполнения по осваиваемой дисциплине  
самостоятельной работы студента (устные опросы)**

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено»	Оценка «зачтено» – семестровый план самостоятельной работы выполнен – выставляется студенту, если он усвоил программный материал, четко и логически стройно излагает ответы на вопросы, правильно обосновывает принятое решение. При этом баллы (оценка) текущего контроля самостоятельной работы распределяются пропорционально качеству выполнения плана и усвоения учебного материала.
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» – семестровый план самостоятельной работы не выполнен – выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине и не допускаются к сдаче экзамена/зачета..

Разработчик



подпись

Е.В. Гавриченко

инициалы, фамилия

доцент, каф. БУФиС, к.э.н.

должность