

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор  
по учебно-методической работе

А.А. Панфилов

« 30 » 04 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине

**«АУДИТ»**

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Программа подготовки «Учет и налоговое планирование в коммерческих организациях»

Уровень высшего образования Магистратура

Форма обучения Очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
3	4/144	18	36	-	63	курсовой проект, экзамен (27)
Итого	4/144	18	36	-	63	курсовой проект, экзамен (27)

Владимир 2015

*Handwritten signature*

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями освоения дисциплины «Аудит» являются приобретение теоретических знаний и практических навыков проведения аудита хозяйствующих субъектов как независимого контроля правильности организации ведения бухгалтерского учёта, организации и функционирования системы внутреннего контроля, проверки достоверности финансовой отчётности, соблюдения хозяйствующим субъектом действующего законодательства, а также по оформлению результатов аудиторской проверки.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о содержании, основных принципах и назначении аудита;
- формирование знаний о взаимосвязи бухгалтерского учета и аудита;
- освоение методики аудиторской проверки;
- приобретение навыков аудиторской проверки.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Аудит» относится к вариативной части блока Б1 обязательных дисциплин ОПОП магистров по направлению 38.04.01 «Экономика», по программе «Учет и налоговое планирование в коммерческих организациях» с нормативным сроком очного обучения – 2 года.

При изучении курса необходима связь с другими дисциплинами такими как «Бухгалтерский финансовый учет», «Финансовая отчетность», «Бухгалтерский управленческий учет», «Налоговое планирование».

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины «Аудит» обучающиеся должны:

• *знать:*

- характер и содержание работы аудитора в процессе подготовки, проведения и оформления аудиторской проверки финансово-хозяйственной деятельности промышленного предприятия разных организационно-правовых форм, предусмотренных действующим законодательством (ПК-9);

- юридические документы, оформляемые между аудитором и клиентом при проведении аудиторской проверки (ПК-8);

- порядок составления документов на каждом этапе аудиторской проверки (ПК-10);

• *уметь:*

- составлять письмо-обязательство о согласии на проведение аудита, план и программу аудиторской проверки (ПК-10);

- разрабатывать предложения и рекомендации руководству экономического субъекта и аудиторское заключение по итогам аудиторской проверки (ПК-9);

- оценить состояние систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля, уровень существенности возможных ошибок, аудиторский риск (ПК-8);

• *владеть:*

- теоретическими основами изучаемой дисциплины, в частности знать состояние и перспективы развития системы нормативного регулирования аудита (ПК-10);

- методикой оценки основных требований нормативных актов к осуществлению аудиторской деятельности, а также содержанием правил (стандартов) аудиторской деятельности (ПК-8);

- организационно-методическими подходами к планированию, проведению и обобщению результатов аудита активов экономических субъектов, их обязательств и финансовых результатов деятельности (ПК-9).

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС			КП / КР
1	Тема 1. Сущность, значение и регулирование аудиторской деятельности	3	1-2	1		2			5		1,5 часа, 50%	
2	Тема 2. Современная технология и методика аудита		3-4	1		2			8		1,5 час, 50%	
3	Тема 3. Систематизация и реализация материалов аудита		5-6	2		4			8		3 часа, 50%	Рейтинг-контроль №1
4	Тема 4. Аудит регистрационных документов, системы управления и ее информационного обеспечения		7-8	2		4			6		3 часа, 50%	
5	Тема 5. Аудит основных средств и нематериальных активов		9-10	2		4			6		3 часа, 50%	
6	Тема 6. Аудит материально-производственных запасов		11-12	2		4			6		3 часа, 50%	Рейтинг-контроль №2
7	Тема 7. Аудит денежных средств и финансовых вложений		13-14	2		4			6		3 часа, 50%	
8	Тема 8. Аудит расчетов		15	2		4			6		3 часа, 50%	
9	Тема 9. Аудит продаж и финансовых результатов		16	2		4			6		3 часа, 50%	Рейтинг-контроль №3
10	Тема 10 Аудит достоверности показателей бухгалтерской отчетности		17	2		4			6		3 часа, 50%	
Всего				18		36			63		27 час, 50%	Курсовой проект.

Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины/модуля и формируемых в них профессиональных компетенций представлена в таблице.

Темы, разделы дисциплины	Количество часов	Компетенции			Σ общее число компетенций
		ПК-8	ПК-9	ПК-10	
Тема 1. Сущность, значение и регулирование аудиторской деятельности	8	+	+	+	3
Тема 2. Современная технология и методика аудита	11	+	+	+	3
Тема 3. Систематизация и реализация материалов аудита	14	+	+	+	3
Тема 4. Аудит регистрационных документов, системы управления и ее информационного обеспечения	12	+	+	+	3
Тема 5. Аудит основных средств и нематериальных активов	12	+	+	+	3
Тема 6. Аудит материально-производственных запасов	12	+	+	+	3
Тема 7. Аудит денежных средств и финансовых вложений	12	+	+	+	3
Тема 8. Аудит расчетов	12	+	+	+	3
Тема 9. Аудит продаж и финансовых результатов	12	+	+	+	3
Тема 10. Аудит достоверности показателей бухгалтерской отчетности	12	+	+	+	3
Курсовой проект, экзамен	27	+	+	+	3
Итого	144				
Вес компетенции		1	1	1	

## СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Перечень тем лекционных занятий

#### Тема 1. Сущность, значение и регулирование аудиторской деятельности

Понятие, цели и задачи аудиторской деятельности. Виды аудита. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности. Стандарты аудиторской деятельности. Членство в СРО. Принципы, регулирующие аудиторскую деятельность. Контроль за уровнем профессионализма аудиторов. Права, обязанности и ответственность аудиторов и их клиентов. Ограничения в аудите.

#### Тема 2. Современная технология и методика аудита

Предварительное планирование как этап аудиторской проверки. Разработка плана и программы аудиторской проверки. Заключение договора на аудиторскую проверку. Оценка существенности в аудите. Оценка аудиторского риска. Порядок проведения аудиторской проверки. Аудиторские доказательства. Методы получения аудиторских доказательств. Рабочие документы аудитора.

#### Тема 3. Систематизация и реализация материалов аудита

Оценка аудитором результатов проверки. Действия аудитора при выявлении искажений бухгалтерской отчетности. Разработка и обоснование предложений по ликвидации нарушений. Аудиторское заключение: виды, содержание. Представление аудиторского заключения клиенту. Структура и основные элементы аудиторского заключения. Дата подписания аудиторского заключения и отражение в нем событий, происшедших после даты составления и представления бухгалтерской отчетности.

#### Тема 4. Аудит регистрационных документов, системы управления и ее информационного обеспечения

Основные положения и структура методики аудита в промышленности. Аудит учредительных и регистрационных документов. Аудит системы управления организации. Аудит постановки бухгалтерского учета и учетной политики. Экспертиза хозяйственных договоров. Обзор бухгалтерской отчетности на начальном этапе проверки.

#### **Тема 5. Аудит основных средств и нематериальных активов**

Проверка правильности отнесения объектов к основным средствам, их классификации и оценки. Аудит сохранности основных средств. Аудит операций по движению основных средств. Аудит правильности начисления амортизации и износа основных средств. Аудит учета ремонтов основных средств. Особенности аудита операций с арендованными и сданными в аренду основными средствами. Особенности аудита операций с нематериальными активами. Типовые нарушения действующих правил ведения бухгалтерского учета операций с основными средствами и нематериальными активами.

#### **Тема 6. Аудит материально-производственных запасов**

Проверка правильности классификации и оценки материально-производственных запасов. Проверка сохранности материально-производственных запасов. Проверка документального оформления операций по движению материально-производственных запасов. Проверка состояния учета материально-производственных запасов на складах и в бухгалтерии. Особенности аудита специального инструмента, специальных приспособлений, специального оборудования и спецодежды. Типовые нарушения действующих правил ведения бухгалтерского учета операций с материально-производственными запасами.

#### **Тема 7. Аудит денежных средств и финансовых вложений**

Проверка сохранности наличных денег, денежных документов и бланков строгой отчетности. Проверка условий хранения, получения и выдачи наличных денег и соблюдения кассовой дисциплины. Проверка достоверности первичных документов, законности кассовых операций и правильности их отражения в учете. Проверка операций по рублевым счетам в банках. Проверка операций по счетам банков в иностранной валюте. Проверка финансовых вложений. Типовые нарушения действующих правил ведения бухгалтерского учета операций с денежными средствами и финансовыми вложениями.

#### **Тема 8. Аудит расчетов**

Инвентаризация расчетов. Аудит расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами. Аудит расчетов с подотчетными лицами. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками. Аудит с покупателями и заказчиками. Аудит расчетов по полученным кредитам и займам. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда. Аудит расчетов с разными дебиторами и кредиторами. Типовые нарушения действующих правил ведения бухгалтерского учета расчетов.

#### **Тема 9. Аудит продаж и финансовых результатов**

Аудит операций по выпуску готовой продукции. Аудит товаров отгруженных. Аудит выручки от реализации продукции (товаров, работ, услуг). Аудит расходов на продажу. Аудит прибыли (убытка) от продаж. Аудит прочих доходов и расходов. Аудит чистой и нераспределенной прибыли. Аудит резервов, формируемых за счет финансовых результатов. Типовые ошибки и искажения в бухгалтерском и налоговом учете финансовых результатов.

#### **Тема 10. Аудит достоверности показателей бухгалтерской отчетности**

Обзор бухгалтерской отчетности на заключительном этапе аудиторской проверки. Аудит достоверности показателей форм финансовой (бухгалтерской) отчетности.

#### **Перечень тем практических занятий**

Цель проведения практических занятий - закрепление полученных в ходе лекций теоретических знаний и самостоятельное изучение студентами специальной литературы

по рассмотренным вопросам. Основной формой проведения практических занятий является решение задач и разбор конкретных хозяйственных ситуаций.

### **Тема 1. Сущность, значение и регулирование аудиторской деятельности**

*Теоретические вопросы к обсуждению:*

1. Какова суть аудита.
2. Каковы цели аудита.
3. Назовите задачи аудита.
4. Почему возникла необходимость в проведении аудита.
5. Кто является пользователем услуг аудитора.
6. Каковы история и основные этапы развития аудита.
7. Как можно классифицировать виды аудита в зависимости от различных целей и обстоятельств.
8. Каковы место и роль аудита в системе финансово-экономического контроля.
9. Что имеют общего аудит и ревизия.
10. Чем отличаются друг от друга аудит и ревизия.

### **Тема 2. Современная технология и методика аудита**

*Теоретические вопросы к обсуждению:*

1. В чем сущность и основные разделы договора на проведение аудиторской проверки и как он оформляется.
2. Как осуществляются подготовка и планирование аудиторской проверки.
3. Какие предъявляются требования к письмам-обязательствам аудитора перед клиентом.
4. Каково значение письма-обязательства для формирования портфеля заказов.
5. Что такое система внутреннего контроля (СВК) организаций.
6. Как получить общую информацию об аудируемой организации.
7. Какие факторы могут влиять на деятельность клиента.
8. Опишите особенности договора на оказание аудиторских услуг.
9. Назовите этапы планирования аудита.
10. В чем состоит разработка общего плана аудита.

### **Тема 3. Систематизация и реализация материалов аудита**

*Теоретические вопросы к обсуждению:*

1. Какие требования предъявляются к форме, структуре и содержанию аудиторского отчета.
2. Как классифицируются аудиторские заключения, и каково их содержание.
3. Что понимается под неопределенными обязательствами, и с помощью каких процедур проводится их тестирование.
4. Может ли руководству предприятия представляться, кроме заключений, другая информация, с какой целью и в какой форме.
5. Какие могут быть аудиторские заключения специального назначения, и для каких целей они составляются.
6. Как оценить предварительные результаты проведенной аудиторской проверки для формирования мнения о финансовой отчетности.
7. Имеет ли значение дата составления аудиторского отчета, как она устанавливается и каково ее значение.
8. В чем суть обзора событий, следующих после составления баланса, и каковы процедуры, совершаемые при этом аудитором.

### **Практические занятия по темам 4 – 10 проводятся по единой схеме:**

*Теоретические вопросы к обсуждению:*

1. Определение цели и задач аудита, объектов проверки.
2. Характеристика основных нормативных документов, используемых при проверке конкретного объекта аудита.

3. Описание источников информации, используемые при проверке.
4. Изложение методики аудиторской проверки.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В процессе освоения дисциплины «Аудит» применяются образовательные технологии, обеспечивающие развитие компетентного подхода, формирования у студентов профессиональных компетенций. Образовательные технологии реализуются через такие формы организации учебного процесса, как лекции, практические занятия и самостоятельная работа. Кроме вводных и обзорных лекций следует использовать проблемные лекции и лекции-диалоги. При этом лектор, докладывая проблемную ситуацию, активизирует процесс обучения. Проблемные лекции считаются наиболее оптимальными для учебного процесса, так как образовательная деятельность имеет в своей основе решение проблемных ситуаций. В результате диалога лектора с аудиторией у студентов развивается мышление, позволяющее избежать пассивного восприятия информации и содействовать свободному обмену мнениями. Для развития образного мышления у студентов необходимо использовать мультимедийное сопровождение лекций и видеоматериалов.

Предполагается использование следующих интерактивных форм проведения занятий:

- проблемные лекции и лекции-диалоги (темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10);
- разбор конкретных ситуаций (темы 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10);
- деловые и ролевые игры (темы 2, 3).

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта составляет не менее 30% аудиторных занятий, занятия лекционного типа не превышают 50% от общей величины аудиторных занятий.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины «Аудит» направлена на закрепление основных элементов теоретического и практического курса. В ходе ее реализации по предварительно выданным студентам заданиям предусмотрены следующие формы контроля:

1. Рейтинг-контроль.
2. Решение ситуационных задач в рамках практических работ.
3. Индивидуальные и коллективные консультации по практической работе.
4. Выступление и оппонирование на практических занятиях.
5. Курсовой проект.
6. Экзамен.

Текущий контроль также сопровождают участие в интерактивных играх, упражнениях, тренингах, а также проведение тестирования. Промежуточная аттестация по курсу осуществляется в форме экзамена (по билетам).

### **Промежуточная аттестация**

#### **Список тем для выполнения курсового проекта**

1. Определение уровня существенности аудируемой организации.
2. Определение ориентировочной стоимости аудиторской проверки.

3. Оценка аудиторского риска по данным аудируемого лица.
4. Аудит заполнения бухгалтерской (финансовой) отчетности по данным аудируемого лица.
5. Разработка стратегии аудита и формирование плана аудита на аудиторскую проверку.
6. Аудит материально-производственных запасов аудируемой организации с составлением фрагмента Отчета аудитора.
7. Аудит основных средств аудируемой организации с составлением фрагмента Отчета аудитора.
8. Аудит затрат аудируемой организации с составлением фрагмента Отчета аудитора.
9. Финансовый анализ по результатам проведенного аудита (по данным аудируемого лица).
10. Разработка проекта аудиторского заключения по данным аудируемого лица, содержащего как минимум выражение мнения с оговоркой.

### **Список вопросов к экзамену**

1. Нормативная база аудиторской деятельности в РФ.
2. Сущность аудита: аудиторская деятельность, сопутствующие аудиту услуги и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью.
3. Аудиторская организация и требования к ее созданию.
4. Аудитор: понятие и порядок аттестации.
5. Квалификационный аттестат аудитора: получение, повышение квалификации и аннулирование.
6. Саморегулируемые организации аудиторов и аудиторских организаций: перечень, реестры.
7. Обязательный аудит: понятие и аудируемые лица.
8. Инициативный аудит.
9. Рабочие документы аудитора и их структура.
10. Договор на проведение аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и его основные разделы.
11. Предварительные документы для аудита: письмо о независимости и письмо о проведении аудита.
12. Планирование аудита.
13. Определение существенности и ее функции.
14. Расчет аудиторских рисков. Виды рисков.
15. Стратегия и программа аудита.
16. Выполнение аудиторского задания. Процедуры проверки.
17. Файлы рабочих документов и их назначение.
18. Завершение аудита.
19. Отчет аудитора и информирование собственника.
20. Основные разделы отчета аудитора.
21. Аудиторское заключение и его виды.
22. Анализ системы внутреннего контроля.
23. Аудит основных средств, нематериальных активов и материально-производственных запасов.
24. Формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности.
25. Аудит затрат на производство (издержек обращения). Аудит выручки от реализации готовой продукции (товаров, работ, услуг) и формирование финансового результата.
26. Аудит кассовых операций и операций по расчетному счету.



27. Аудит расчетов по заработной плате, налога на доходы физических лиц и отчислений во внебюджетные фонды.
28. Аудит финансовых вложений, займов и кредитов, расчетов с дебиторами и кредиторами, расчетов с бюджетом, прочих активов и обязательств.
29. Аудит капитала и резервов.
30. Аудит имущества и обязательств на забалансовых счетах.

**Текущий контроль**  
**Задания к рейтинг-контролю**  
**Рейтинг-контроль № 1**

Контрольная работа на тему "Современная технология и методика аудита".

**Рейтинг-контроль № 2**

Контрольная работа на тему "Особенности аудита основных средств и материально-производственных запасов".

**Рейтинг-контроль № 3**

Контрольная работа на тему "Особенности аудита расчетов и финансовых результатов".

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Обучение по дисциплине «Аудит» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы студентов. Практические занятия дисциплины «Аудит» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;

- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;

- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.

Подготовка к экзамену. Текущий контроль должны сопровождать рефлексия участия в интерактивных занятиях и ответы на ключевые вопросы по изученному

материалу. Итоговый контроль по курсу осуществляется в форме ответа на вопросы к экзамену. В самом начале учебного курса необходимо познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к экзамену.

После этого должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### а) Основная литература

1. Аудит для магистров: Практический аудит: Учебник / А.А. Савин, И.А. Савин, Д.А. Савин. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014. - 188 с.: 70x100 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0227-5

2. Международные стандарты финансовой отчетности. Нефинансовые активы организации: Учебное пособие / Л.И. Куликова. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2015. - 400 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0230-3, 500 экз.

3. Профессиональные ценности и этика в бухгалтерском учете и аудите: Учебное пособие / В.Б. Ивашкевич. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с.: 60x88 1/16. - (Магистратура). (обложка) ISBN 978-5-9776-0327-0, 200 экз.

### б) Дополнительная литература

1. Операционный аудит: теория и организация: Учебное пособие / А.А. Ситнов. - М.: Форум, 2011. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-91134-541-9

2. Международные стандарты аудита/Юдина Г.А., Харченко О.Н., Черных М.Н. - Краснояр.: СФУ, 2015. - 320 с.: ISBN 978-5-7638-3201-3.

3. Бухгалтерский учет в условиях антикризисного управления [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. проф. В. Э. Керимова. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2013. - 324 с. - ISBN 978-5-394-01256-3.

### в) Периодические издания

1. Журнал "Аудиторские ведомости".
2. Журнал "Аудит".

### г) Интернет-ресурсы


1. Справочно-поисковая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>;
2. Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ - <http://www.garant.ru/>


## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Занятия по дисциплине "Аудит" проводятся в здании Института экономики и финансов ФГБОУ ВО "Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых". Лекционные занятия проводятся в аудитории 209 и 210, а практические - в 209. Для занятий используются:

1. Иллюстративный и текстовый раздаточный материал.
2. Презентатор (стационарный и переносной) с мультимедиа технологиями.
3. Компьютерный класс с современным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет.


Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.01 «Экономика» и программе подготовки «Учет и налоговое планирование в коммерческих организациях».

Рабочую программу составил к.э.н., доцент кафедры БУФиС А.А. Баженов 

Рецензент (представитель работодателя): Заместитель генерального директора ООО  
"АУДИТ ПРОФЕССИОНАЛ" Н.Г. Юзвик 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Бухгалтерский учет, финансы и сервис»

Протокол № 17 от 30.04.15 года.

Заведующий кафедрой: д.э.н., профессор О.В. Лускатова 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления «Экономика»

протокол № 4а от 30.04.15 года.

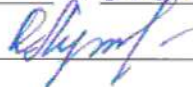
Председатель комиссии: д.э.н., профессор П.Н. Захаров 

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2016/17 учебный год

Протокол заседания кафедры № 7 от 30.08.16 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

Институт Экономики и Менеджмента  
Кафедра бухгалтерского учета, финансов и сервиса

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой

  
подпись

О.В. Лускатова  
инициалы, фамилия

« 18 » 24 20 15

№ 17  
Основание:  
решение кафедры  
от « 29 » 24 20 15

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Аудит

наименование дисциплины

38.04.01 «Экономика»

код и наименование направления подготовки

«Учет и налоговое планирование в коммерческих организациях»  
наименование специализации, профиля, программы

магистратура

квалификация (степень) выпускника

Владимир, 2015

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: **38.04.01 "Экономика"**

Профиль подготовки: **Учет и налоговое планирование в коммерческих организациях**

Дисциплина: **Аудит**

Форма промежуточной аттестации: курсовой проект, экзамен.

Количество тем для написания курсового проекта: 10.

Количество вопросов к экзамену: 30.

Количество вопросов к рейтинг-контролю: 6.

Количество тем самостоятельной работы студента: 10.

Фонд оценочных средств (ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Аудит» разработан в соответствии с рабочей программой, входящей в ОПОП по направлению магистратуры 38.04.01 «Экономика» программы «Учет и налоговое планирование в коммерческих организациях».

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Сущность, значение и регулирование аудиторской деятельности	ПК-8, ПК-9, ПК-10	Доклады, курсовой проект
2	Современная технология и методика аудита	ПК-8, ПК-9, ПК-10	Доклады, курсовой проект
3	Систематизация и реализация материалов аудита	ПК-8, ПК-9, ПК-10	Доклады, курсовой проект
4	Аудит регистрационных документов, системы управления и ее информационного обеспечения	ПК-8, ПК-9, ПК-10	Доклады, курсовой проект
5	Аудит основных средств и нематериальных активов	ПК-8, ПК-9, ПК-10	Доклады, курсовой проект
6	Аудит материально-производственных запасов	ПК-8, ПК-9, ПК-10	Доклады, курсовой проект
7	Аудит денежных средств и финансовых вложений	ПК-8, ПК-9, ПК-10	Доклады, курсовой проект
8	Аудит расчетов	ПК-8, ПК-9, ПК-10	Доклады, курсовой проект
9	Аудит продаж и финансовых результатов	ПК-8, ПК-9, ПК-10	Доклады, курсовой проект
10	Аудит достоверности показателей бухгалтерской отчетности	ПК-8, ПК-9, ПК-10	Доклады, курсовой проект

Комплект оценочных средств по дисциплине «Аудит» предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы дисциплины «Аудит», для оценивания результатов обучения: знаний, умений, владений и уровня приобретенных компетенций.

Комплект оценочных средств по дисциплине «Аудит» включает:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:
  - комплект вариантов вопросов для рейтинг-контроля, который позволяет оценивать и диагностировать знание фактического материала, умение правильно использовать специальные термины и понятия, распознавать объекты изучения в рамках

определенного раздела дисциплины, а также провести процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме
  - защиты курсового проекта;
  - контрольных вопросов для проведения экзамена.

**Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Аудит» при освоении ОПОП магистров по направлению 38.04.01 «Экономика», по программе «Учет и налоговое планирование в коммерческих организациях»**

<i>ПК-8 - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</i>		
<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>
- юридические документы, оформляемые между аудитором и клиентом при проведении аудиторской проверки.	- оценить состояние систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля, уровень существенности возможных ошибок, аудиторский риск.	- методикой оценки основных требований нормативных актов к осуществлению аудиторской деятельности, а также содержанием правил (стандартов) аудиторской деятельности.
<i>ПК-9 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</i>		
<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>
- характер и содержание работы аудитора в процессе подготовки, проведения и оформления аудиторской проверки финансово-хозяйственной деятельности промышленного предприятия разных организационно-правовых форм, предусмотренных действующим законодательством.	- разрабатывать предложения и рекомендации руководству экономического субъекта и аудиторское заключение по итогам аудиторской проверки.	- организационно-методическими подходами к планированию, проведению и обобщению результатов аудита активов экономических субъектов, их обязательств и финансовых результатов деятельности.
<i>ПК-10 - способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</i>		
<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>
- порядок составления документов на каждом этапе аудиторской проверки.	- составлять письменное обязательство о согласии на проведение аудита, план и программу аудиторской проверки.	- теоретическими основами изучаемой дисциплины, в частности знать состояние и перспективы развития системы нормативного регулирования аудита.

## Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций текущего контроля знаний по учебной дисциплине «Аудит»

Текущий контроль знаний, согласно «Положению о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов в ВлГУ» (далее Положение) в рамках изучения дисциплины «Аудит» предполагает выполнение контрольной работы студентами по вариантам (1 и 2).

### Критерии оценки ответов студентов

Для рейтинг-контролей №1, №2 и №3

Критерии оценки ответа на задание	Распределение баллов за ответ
Нет ответа	0
Неполный ответ	5
Верный ответ	10

Для рейтинг-контроля №3

Критерии оценки ответа на задание	Распределение баллов за ответ
Нет ответа	0
Неполный ответ	20
Верный ответ	40

### Регламент проведения мероприятия и оценивания

№	Вид работы	Продолжительность
1.	Предел длительности	30-35 мин.
2.	Внесение исправлений	до 5 мин.
	Итого	до 40 мин.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «АУДИТ»

Задания к рейтинг - контролю №1 (ПК-8, ПК-9, ПК-10)

Контрольная работа на тему "Современная технология и методика аудита".  
Вариант 1 - Права, обязанности и ответственность аудиторов и их клиентов.  
Вариант 2 – Особенности разработка плана и программы аудиторской проверки.

Задания к рейтинг - контролю №2 (ПК-8, ПК-9, ПК-10)

Контрольная работа на тему "Особенности аудита основных средств и материально-производственных запасов".  
Вариант 1 - Особенности аудита основных средств.  
Вариант 2 – Особенности аудита материально-производственных запасов.

Задания к рейтинг - контролю №3 (ПК-8, ПК-9, ПК-10)

Контрольная работа на тему "Особенности аудита расчетов и финансовых результатов".



Вариант 1 - Особенности аудита расчетов.

Вариант 2 – Особенности аудита финансовых результатов.

**Оценочные средства для проведения контроля выполнения по осваиваемой дисциплине самостоятельной работы студента**

**Содержание (структура) заданий самостоятельной работы студентов**

*Примерная тематика докладов*

№	Тема (раздел) самостоятельной работы студентов	Контролируемые компетенции
1	Сущность, значение и регулирование аудиторской деятельности	ПК-8, ПК-9, ПК-10
2	Современная технология и методика аудита	ПК-8, ПК-9, ПК-10
3	Систематизация и реализация материалов аудита	ПК-8, ПК-9, ПК-10
4	Аудит регистрационных документов, системы управления и ее информационного обеспечения	ПК-8, ПК-9, ПК-10
5	Аудит основных средств и нематериальных активов	ПК-8, ПК-9, ПК-10
6	Аудит материально-производственных запасов	ПК-8, ПК-9, ПК-10
7	Аудит денежных средств и финансовых вложений	ПК-8, ПК-9, ПК-10
8	Аудит расчетов	ПК-8, ПК-9, ПК-10
9	Аудит продаж и финансовых результатов	ПК-8, ПК-9, ПК-10
10	Аудит достоверности показателей бухгалтерской отчетности	ПК-8, ПК-9, ПК-10

**Оценочный лист (показатели) выполнения и защиты самостоятельной работы студента по осваиваемой дисциплине**

Наименование показателя	Оценка
<b>I. Качество выполнения контрольной работы студента</b>	
1. Соответствие содержания работы заданию	4
2. Грамотность изложения и качество оформления работы	4
3. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной справочной литературы	4
Общая оценка за выполнение	12
<b>II. Качество доклада</b>	
1. Соответствие содержания доклада заявленной теме	4
2. Выделение основной мысли работы	4
3. Качество изложения материала	4
Общая оценка за доклад	12
<b>III. Ответы на дополнительные вопросы</b>	
Общая оценка за ответы на вопросы	6
<b>ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ СТУДЕНТА</b>	<b>30</b>

**Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов (в соответствии с Положением)**

Рейтинг-контроль 1	Раскрытие вопроса	До 10 баллов
Рейтинг-контроль 2	Раскрытие вопроса	До 10 баллов
Рейтинг контроль 3	Раскрытие вопроса	До 40 баллов
Посещение занятий студентом		5 баллов
Дополнительные баллы (бонусы)		5 баллов
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы (доклады и выполнение курсового проекта)		30 баллов

**Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций промежуточной аттестации знаний по учебной дисциплине «Аудит» на экзамене**

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (защита курсового проекта) проводится в зачетную неделю.

**Оценочный лист (показатели)  
выполнения и защиты курсового проекта студента  
по осваиваемой дисциплине**

Наименование показателя	Оценка
<b>I. Качество выполнения курсового проекта студента</b>	
1. Соответствие содержания работы заданию	4 балла
2. Грамотность изложения и качество оформления работы	4 балла
3. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы	4 балла
4. Обоснованность и доказательность выводов	3 балла
Общая оценка за выполнение	<b>15 баллов</b>
<b>II. Качество доклада</b>	
1. Соответствие содержания доклада содержанию работы	4 балла
2. Выделение основной мысли работы	4 балла
3. Качество изложения материала	3 балла
Общая оценка за доклад	<b>10 баллов</b>
<b>III. Ответы на дополнительные вопросы</b>	
Общая оценка за ответы на вопросы	5 баллов
<b>ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ЗАЩИТУ</b>	<b>30 баллов</b>

**Критерии оценивания выполнения по осваиваемой дисциплине  
самостоятельной работы студента (курсовой проект)**

Оценка	Требования к знаниям
«отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Оценка	Требования к знаниям
«хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
«удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
«неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен) проводится в экзаменационную сессию. Если студент не набрал более 60 баллов в процессе текущего контроля, то ему необходимо подготовиться к экзамену. Экзамен проводится по билетам, содержащим 2 вопроса. Студент формулирует мысленно ответы на вопросы экзаменационного билета без отражения их на листе бумаги формата А4.

Максимальное количество баллов, которое студент может получить на экзамене, в соответствии с Положением составляет 40 баллов.

Оценка в баллах	Критерии оценивания компетенций
30-40 баллов	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения ситуационных задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.
20-29 баллов	Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении ситуационных задач, владеет необходимыми навыками, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.
10-19 баллов	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при решении ситуационных задач, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена на минимально допустимом уровне.
	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет

Менее 10 баллов	ситуационные задачи, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.
-----------------	---

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «АУДИТ»**

*Примерная тематика курсовых проектов*

Тема (раздел) самостоятельной работы студентов	Контролируемые компетенции
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение уровня существенности аудируемой организации.</li> <li>2. Определение ориентировочной стоимости аудиторской проверки.</li> <li>3. Оценка аудиторского риска по данным аудируемого лица.</li> <li>4. Аудит заполнения бухгалтерской (финансовой) отчетности по данным аудируемого лица.</li> <li>5. Разработка стратегии аудита и формирование плана аудита на аудиторскую проверку.</li> <li>6. Аудит материально-производственных запасов аудируемой организации с составлением фрагмента Отчета аудитора.</li> <li>7. Аудит основных средств аудируемой организации с составлением фрагмента Отчета аудитора.</li> <li>8. Аудит затрат аудируемой организации с составлением фрагмента Отчета аудитора.</li> <li>9. Финансовый анализ по результатам проведенного аудита (по данным аудируемого лица).</li> <li>10. Разработка проекта аудиторского заключения по данным аудируемого лица, содержащего как минимум выражение мнения с оговоркой.</li> </ol>	ПК-8, ПК-9, ПК-10

Вопросы к экзамену

1. Нормативная база аудиторской деятельности в РФ.
2. Сущность аудита: аудиторская деятельность, сопутствующие аудиту услуги и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью.
3. Аудиторская организация и требования к ее созданию.
4. Аудитор: понятие и порядок аттестации.
5. Квалификационный аттестат аудитора: получение, повышение квалификации и аннулирование.
6. Саморегулируемые организации аудиторов и аудиторских организаций: перечень, реестры.
7. Обязательный аудит: понятие и аудируемые лица.
8. Инициативный аудит.
9. Рабочие документы аудитора и их структура.
10. Договор на проведение аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и его основные разделы.
11. Предварительные документы для аудита: письмо о независимости и письмо о проведении аудита.
12. Планирование аудита.
13. Определение существенности и ее функции.
14. Расчет аудиторских рисков. Виды рисков.

15. Стратегия и программа аудита.
16. Выполнение аудиторского задания. Процедуры проверки.
17. Файлы рабочих документов и их назначение.
18. Завершение аудита.
19. Отчет аудитора и информирование собственника.
20. Основные разделы отчета аудитора.
21. Аудиторское заключение и его виды.
22. Анализ системы внутреннего контроля.
23. Аудит основных средств, нематериальных активов и материально-производственных запасов.
24. Формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности.
25. Аудит затрат на производство (издержек обращения). Аудит выручки от реализации готовой продукции (товаров, работ, услуг) и формирование финансового результата.
26. Аудит кассовых операций и операций по расчетному счету.
27. Аудит расчетов по заработной плате, налога на доходы физических лиц и отчислений во внебюджетные фонды.
28. Аудит финансовых вложений, займов и кредитов, расчетов с дебиторами и кредиторами, расчетов с бюджетом, прочих активов и обязательств.
29. Аудит капитала и резервов.
30. Аудит имущества и обязательств на забалансовых счетах.


Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «Аудит» в течение семестра равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
91 - 100	«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	<b>Высокий уровень</b>
74-90	«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	<b>Продвинутый уровень</b>
61-73	«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не	<b>Пороговый уровень</b>

		носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	
Менее 60	«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<b>Компетенции не сформированы</b>

Разработчик

подпись



А.А. Баженов

инициалы, фамилия

доц. каф. БУФиС, к.э.н., доцент

должность, учёная степень